



## LETNI DELOVNI NAČRT



ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013,

ki je bil obravnavan na Svetu staršev 16. 10. 2012  
in sprejet na Svetu zavoda 16. 10. 2012,  
z veljavnostjo od 1. 9. 2012

Predsednica Sveta zavoda  
Karmen Zupanc

*Karmen Zupanc*



Ravnateljica  
Valerija Pukl, univ. dipl. ped.

*Valerija Pukl*

---

## KAZALO

VIZIJA.....	4
POSLANSTVO.....	5
PREDNOSTNE NALOGE.....	6
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....	8
ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2012/2013.....	9
ZAPOSLENI .....	11
VODSTVO ŠOLE .....	11
1. TRILETJE .....	11
2. TRILETJE .....	12
3. TRILETJE .....	13
POŠ ANDRAŽ .....	14
ADMINISTRATIVNI IN TEHNIŠKI DELAVCI.....	15
NAZIVI STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE .....	16
MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI.....	20
OCENA STANJA ZGRADBE IN OPREME .....	20
PREGLED INVESTICIJ IN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA NA CENTRALNI IN PODRUŽNIČNI ŠOLI v šol. l. 2011/2012 .....	20
PLAN INVESTICIJ IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013 ..	20
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	22
ZAGOTOVLJENI PROGRAM.....	22
ŠOLSKI KOLEDAR.....	22
POČITNICE.....	23
DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO .....	23
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA .....	23
PRVO TRILETJE .....	24
DRUGO TRILETJE.....	25
TRETJE TRILETJE.....	26
IZBIRNI PREDMETI .....	28
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	28
DNEVI DEJAVNOSTI .....	30
KULTURNI DNEVI .....	30
TEHNIŠKI DNEVI .....	33
ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR.....	34
ZAKLJUČNE EKSKURZIJE.....	34
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ.....	35
TEKMOVANJA.....	36
TEKMOVANJA V ZNANJU.....	36
DRUGA TEKMOVANJA .....	36
MNOŽIČNA ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	37

DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2011/2012.....	<b>37</b>
DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV .....	<b>38</b>
IN OSEBNOSTNO RAST.....	<b>38</b>
PEVSKI ZBORI NA NAŠI ŠOLI.....	<b>50</b>
PROMETNA VZGOJA.....	<b>52</b>
UČBENIŠKI SKLAD.....	<b>54</b>
KAKO POTEKA DELO Z UČITELJI.....	<b>55</b>
NAČRT DELA AKTIVOV ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013.....	<b>56</b>
PLAN KOLEKTIVNEGA IZOBRAŽEVANJA, PEDAGOŠKIH IN ŠTUDIJSKIH KONFERENC.....	<b>75</b>
ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	<b>77</b>
DELO Z UČENCI.....	<b>78</b>
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA Z NACIONALNIMI PREIZKUSI ZNANJA OB KONCU 2. IN 3. OBDOBJA .....	<b>78</b>
2012/2013 .....	<b>79</b>
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	<b>82</b>
NADARJENI UČENCI .....	<b>82</b>
TIM SVETOVALNIH DELAVCEV IN MEDIATOR.....	<b>83</b>
PLAN RODITELJSKIH SESTANKOV V ŠOLSLEM LETU 2011/2012 .....	<b>86</b>
DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV.....	<b>97</b>
NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI.....	<b>97</b>
PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA .....	<b>98</b>
VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL.....	<b>100</b>
ORGANIZIRANOST UČENCEV .....	<b>104</b>
OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI.....	<b>104</b>
SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV ..	<b>106</b>
PRILOGA 1.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• NAČRT DELA IN NALOG RAVNATELJICE .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• NAČRT DELA IN NALOG POMOČNICE RAVNATELJICENapaka!	Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 2.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• NAČRT DELA IN NALOG SVETOVALNE DELAVKE...Napaka!	Zaznamek ni definiran.
• NAČRT DELA IN NALOG SPECIALNE PEDAGOGINJENapaka!	Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 3.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• NAČRT DELA IN NALOG KNJIŽNIČARKE .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 4.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• ŠOLSKA PREHRANA .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• ORGANIZATOR – RAČUNALNIKAR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTIHNapaka!	Zaznamek ni de
PRILOGA 5.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• PLAN PROJEKTOV .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• INOVACIJSKI PROJEKT ZRSŠ.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• RAZVOJNO – APLIKATIVNI PROJEKT O OCENJEVANJU ZNANJA.....	<b>119</b>
• ZDRAVA ŠOLA.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• EVROPSKI LISTOVNIK PRI POUKU ANGLEŠČINE ....	Napaka! Zaznamek ni definiran.

• ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG.....	119
• EKOŠOLA.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• FIT.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 6.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• NAČRT DELA IN NALOG ZDRAVSTVENE VZGOJE ...	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• NAČRT DELA IN NALOG ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE	Napaka! Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 7.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• ŠOLSKI KOLEDAR.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 8.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• PLAN SKUPINSKIH IN INDIVIDUALNIH IZOBRAŽEVANJ	Napaka! Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 9.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• URNIKI.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 10.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• PLAN HOSPITACIJ .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 11 .....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA V OSNOVNI ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2012/2013 .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
PRILOGA 12 .....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
• MEDPREDMETNE POVEZAVE.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• VZGOJNI NAČRT .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
• SPREMLJANJE KAKOVOSTI .....	Napaka! Zaznamek ni definiran.

---

VIZIJA  
OSNOVNE ŠOLE POLZELA



Lea Cvetko, 6. c

*Odprto, varno in živo okolje  
za optimalen razvoj vsakega posameznika,  
moralnih vrednot in  
veščin vseživljenjskega učenja ...  
Usmerjeno k odličnosti.*

## POSLANSTVO

**Vizija in poslanstvo** sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišji CILJ zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:

- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost - samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST.**

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):

- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Matija Atelšek, 6. c

## PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge izhajajo iz vizije, poslanstva oz. razvojnega načrta in splošnih ciljev osnovne šole (Zakon o osnovni šoli). Na osnovi samoevalvacije vzgojno-izobraževalnega procesa v okviru strokovnih aktivov, pedagoških konferenc in evropskega projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja smo strokovni delavci definirali močna področja in tista, ki jih moramo še okrepiti, tako na učnem kot vzgojnem poročju. Na osnovi teh smo oblikovali in dopolnili prednostne naloge v šolskem letu 2012/2013. Pri tem smo izpostavili tisto področje, po katerem želimo biti prepoznavni in graditi svojo enkratnost – to je **POVEZOVANJE Z VRTCEM** na vseh področjih, še zlasti razvijanja bralne pismenosti. V preteklih letih smo v okviru državnega projekta za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti izdelali razvojni načrt za sistematično razvijanje aktivnih oblik učenja, spodbujanja interesa za branje in branja z razumevanjem. Na področju socializacije pa smo uvajali različne strategije reševanja konfliktov. Oboje smo sistematično vključevali v vzgojno delo strokovni delavci od vrtca do 9. razreda in sprti evalvirali. V proces načrtovanja, spremljanja izvajanja dejavnosti in evalvacijo sem bila tudi aktivno vključena. V preteklem šol. letu smo se vključili v **evropski projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja**, ki ga vodi razvojni tim, v katerem aktivno sodelujem kot ravnateljica.

1. Cilji iz evropskega projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja so temeljna prednostna naloga v tem šolskem letu (načrt glej v prilogi LDN). Naj navedem le najpomembnejše.
  - V skladu s projektom Iz vrtca v šolo in z uvajanjem novih učnih načrtov se opismenjevanje zaključi že v 2. razredu, nato pa z uvajanjem novih, učinkovitejših bralnih strategij doseganje hitrejšega razvoja pri učencih, tako na področju tehnike branja in pisanja kot branja z razumevanjem.
  - Še naprej bomo negovali strategije za dvig govorne, pisne in matematične kompetence (razvoj mišljenja in logike), ne glede na to, da smo posledično že dosegli boljše rezultate pri NPZ v preteklem šolskem letu.
  - Še vedno bomo razvijali soustvarjalno učenje v skladu z novo kulturo preverjanja in ocenjevanja znanja – diagnosticirali, načrtovali in spremljali otrokov razvoj.
  - Z aktivno uporabo računalniške tehnologije (uvajanje spletnih učilnic in pridobivanje naziva E-kompetentna šola) bomo razvijali sodobne učne strategije v kombinaciji z medpredmetnim povezovanjem in fleksibilnim predmetnikom (glej načrt digitalnega opismenjevanja na šoli – priloga LDN).
2. S pridobitvijo EKOVRTA bodo vsi učenci centralne in podružniščne šole izvajali pouk tudi na prostem, se učili neposrednega opazovanja v naravi in s čutno potjo doživljali naravo.
3. S spodbujanjem ustvarjalnosti in umetnosti na vseh področjih bomo omogočili vsakemu učencu, da odkrije in razvije svoj talent – OB ZNANJU KULTURA SRCA.
4. Sistematično izvajanje minute za zdravje s sproščanjem z Medvedkom Zdravkom – tapkanje (glavni odmor, po potrebi med poukom in v OPB) in skrb za zdravo prehrano (EKOŠOLA).

- 
5. Vsem učencem omogočamo čim več športnih aktivnosti (ZDRAVA, FIT šola in vrtec in ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG – uvajanje dodatne ure ŠVZ).
  6. Socializacija – sprejemanje drugačnosti, medkulturni in medgeneracijski dialog, medsebojna pomoč, humanitarne akcije itd. (glej dopolnjeni Vzgojni načrt šole).



---

## OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

### OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Polzela 10, 3313 Polzela

Ravnateljica: Valerija PUKL (03) 703-31-12

Pomočnica  
ravnateljice: Simona TOMŠIČ (03) 703-31-17

Tajništvo: Andreja TRBEŽNIK (03) 703-31-15  
Alenka STRAŠEK (03) 703-31-12

Računovodstvo: Anica PAŠČINSKI (03) 703-31-22  
Majda DIACCI (03) 703-31-21

---

Faks: (03) 572-01-35

**Spletna stran:** <http://www.os-polzela.net/>

Elektronski naslov: [tajnistvo-os.polzela1@siol.net](mailto:tajnistvo-os.polzela1@siol.net)

---

Transakcijski račun: 01373-6030675312

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice:  
vsak ponedeljek od 7.30 do 9.30
- tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in  
od 13.00 do 14.00 ure
- računovodstvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00  
do 15.00 ure

Podružnična šola ANDRAŽ, Andraž nad Polzelo 64, 3313 Polzela  
tel.: (03) 572- 02-73  
elektronski naslov: [andraz1@siol.net](mailto:andraz1@siol.net)  
vodja enote: Olga PALIR

Enota vrtec POLZELA Polzela 131/a, 3313 Polzela  
tel.: (03) 572-20-18  
pomočnica ravnateljice: Sabina Posedel

---

## ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2012/2013

- **USTANOVITELJICA**

Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Polzela 10. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

- **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Polzela zajema učence Občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž.

- **UPRAVLJANJE ŠOLE**

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, tj. občine (Marjan Brus, Blanka Rojnik Rom, Brina Zabukovnik Jerič), pet predstavnikov zavoda (Karmen Zupan, Sonja Barl, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Angelika Urbanc) in trije predstavniki staršev (Tanja Kramberger, Matej Jelen, Feliks Skutnik). Predstavnike staršev volita v svet zavoda sveta staršev šole in vrtca.

- **KOLEGIJ**

Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž.

- **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktiv, razredni in predmetni po vertikali in horizontali, krovni po triletju.

- **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Le-tega vodi ravnateljica Valerija Pukl v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

- **SVET STARŠEV**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Novi člani so izvoljeni vsako leto v 1., 4. in 7. razredu.

- **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

Na centralni šoli je 513 učencev; to je 23 oddelkov in 6,04 oddelkov podaljšanega bivanja. Na POŠ Andraž je 33 učencev; to so 3 oddelki in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

ODD	OZNAKA	ŠTEVILO UČENCEV	DEKLICE	DEČKI
1	A	23	10	13
	B	23	10	13
	C	23	11	12
2	A	20	10	10
	B	21	12	9
	C	19	10	9
3	A	21	7	14
	B	24	10	14
4	A	23	12	11
	B	22	10	12
5	A	24	10	14
	B	23	13	10
6	A	19	10	9
	B	20	12	8
	C	21	10	11
7	A	22	12	10
	B	22	15	7
	C	22	10	12
8	A	21	13	8
	B	23	12	11
	C	24	12	12
9	A	26	11	15
	B	27	11	16
	<b>VSI SKUPAJ OŠ</b>	<b>513</b>	<b>253</b>	<b>260</b>
<b>POŠ</b>				
1	1 + 2 kombinacija	7	5	2
2		6	3	3
3		8	2	6
4		5	1	4
5	4 + 5 kombinacija	7	2	5
	<b>SKUPAJ POŠ</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
	<b>SKUPAJ OŠ + POŠ</b>	<b>546</b>	<b>266</b>	<b>280</b>

## ZAPOSLENI

### VODSTVO ŠOLE

Zap. št.	Pedagoški delavec	Zaposlitev	Delovno mesto
1.	VALERIJA PUKL	NDC	RAVNATELJICA
2.	SIMONA TOMŠIČ	NDC	POMOČNICA RAVNATELJICE

### 1. TRILETJE

Zap. št.	Pedagoški delavec	Razred	Zaposlitev	Delovno mesto
3.	MATEJA AUBREHT	1. A	NDC	učiteljica razrednega pouka
4.	MAJDA PUR	1.A, II. strok. delavec, OPB	NDC	vzgojiteljica
5.	NATAŠA ŠTOR	1. B	NDC	učiteljica razrednega pouka
6.	TANJA SADNIK	1.B, II. strok. delavec, OPB	NDC	vzgojiteljica
7.	TATJANA TURKUŠ	1.C	NDC	učiteljica razrednega pouka
8.	DRAGICA VIDMAR	1. C – II. strok. del., OPB 1., 2.r.	NDC	vzgojiteljica
9.	HELENA LAH	2. A	NDC	učiteljica razrednega pouka
10.	MIJA BASTL	2. B	NDC	učiteljica razrednega pouka
11.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	2. C	NDC	učiteljica razrednega pouka
12.	STAŠA MAGANJA ZUPANC	OPB 2. r.	DČ	učiteljica v OPB
13.	MOJCA KRALJ	3. A	NDC	učiteljica razrednega pouka
14.	VERA BOMBEK	3. B	NDC	učiteljica razrednega pouka
15.	KRISTINA JERAJ	OPB 2., 3. r.	NDC	vzgojiteljica
16.	MATEJA PODPEČAN	OPB 3. r.	DČ	učiteljica v OPB

## 2. TRILETJE

Zap. št.	Pedagoški delavec	Razred	Zaposlitev	Delovno mesto
18.	ROMANA RAK	4. A	NDČ	učiteljica razrednega pouka
19.	LJUDMILA OMLADIČ	4. B	NDČ	učiteljica razrednega pouka
20.	MARTINA OGRAJENŠEK	5. A	NDČ	učiteljica razrednega pouka
21.	JOŽICA OŽIR	5. B	NDČ	učiteljica razrednega pouka
22.	URŠKA ILOVAR	6. A	NDČ	učiteljica razrednega pouka
23.	BOGDANA KORUN	6. B	NDČ	učiteljica razrednega pouka
24.	DOROTEJA SMEJ	6. C	NDČ DČ	učiteljica NAR, BIO učitelji za DSP
25.	MATEJA BREZNIK	/	NDČ	učiteljica TJA
26.	LEA GUNC	/	DČ	učiteljica TJA
27.	MILENA HRIBERŠEK	/	NDČ	učiteljica GOS, org. šolske prehrane
28.	KARIN TKALEC	/	zunanja sodelavka	logopedinja
29.	VANJA DAJČAR	/	zunanja sodelavka	mobilna specialna pedagoginja

### 3. TRILETJE

Zap.št.	Pedagoški delavec	Razred	Zaposlitev	Delovno mesto
30.	IRENA RAMŠAK	7.A	NDČ	učiteljica ZGO, GEO, DDE
33.	DANICA GOBEC	7.B	NDČ	učiteljica MAT
34.	KARMEN ZUPANC	7.C	NDČ	učiteljica SLJ
35.	MOJCA ŽIVEC	8.A	NDČ	učiteljica TJA, TJN
36.	NATAŠA JESENKO	8.B	NDČ	učiteljica ZGO, DDE
37.	MOJCA CESTNIK	8. C	NDČ	učiteljica SLJ
38.	ANDREJA ŠPAJZER	9.A	NDČ	učiteljica SLJ
39.	LUČKA RANČIGAJ	9.B	NDČ	učiteljica TJA
40.	MARIJA KRONOVŠEK	/	NDČ	učiteljica SLJ
41.	NEVENKA JERIN	/	NDČ	učiteljica BIO, KEM, NAR
42.	JURE STEPIŠNIK	/	NDČ	učitelj FIZ, TIT
43.	REGINA MRATINKOVIČ	/	NDČ	učiteljica LVZ, TIT
44.	MIJA NOVAK	/	NDČ	učiteljica GVZ
45.	LOTTI BLATNIK	/	NDČ	učiteljica ŠVZ
46.	NANIKA CVIKL	/	NDČ	učiteljica ŠVZ
47.	LAURA ČEPELNIK	/	DČ	učiteljica ŠVZ
48.	NEVENKA PRISLAN	/	zunanja sodelavka	učiteljica FIZ
49.	BORUT PETRIČ	/	NDČ	računalnikar

Zap.št.	Pedagoški delavec	Razred	Zaposlitev	Delovno mesto
50.	ALJA BRATUŠA	/	NDČ	knjižničarka
51.	TATJANA KROFLIČ	/	NDČ	psihologinja
52.	SARA GORIČAR	/	NDČ	specialna pedagoginja
53.	MIHAELA LESJAK	/	DČ	spremljevalka gibalno ovirane učenke
54.	SANJA KOLŠEK	/	NDČ	učiteljica za DSP, svetovalna delavka v vrtcu
55.	ERNA BURGIC	/	DČ	laborantka, OZHR

## POŠ ANDRAŽ

Zap.št.	Pedagoški delavec	Razred	Zaposlitev	Delovno mesto
53.	MATEJA MEDVED	1. r. + 2. r.	NDČ	učiteljica razrednega pouka
54.	ANGELIKA URBANC	1.r., II. strok. delavec, OPB	NDČ	učiteljica razrednega pouka
55.	MANCA KRAJNC	3. r.	NDČ	učiteljica razrednega pouka
56.	OLGA PALIR	4. + 5. r.	NDČ	učiteljica razrednega pouka, vodja POŠ

## PORODNIŠKI DOPUST

Ime in priimek
BARBARA HUDOKLIN - nadomešča jo Mateja Podpečan
MOJCA RODIČ - nadomešča jo Staša Maganja Zupanc
MOJCA VIDMAJER - nadomešča jo Lea Gunc

## ADMINISTRATIVNI IN TEHNIŠKI DELAVCI

Zap. št.	Administrativni in tehniški delavec	Zaposlitev	Delovno mesto
1.	ANICA PAŠČINSKI	NDČ	računovodja
2.	MAJDA DIACCI	NDČ	administrator
3.	DARJA TRBEŽNIK	NDČ	poslovni sekretar VI.
4.	ALENKA STRAŠEK	NDČ	administrator/ pom. vzgoj./ poslovni sekretar VI.
5.	STANE RAT	NDČ	hišnik
6.	MARIJA BABIČ	NDČ	čistilka
7.	BOŽICA DAKIĆ	NDČ	čistilka
8.	LUCIJA JANŽOVNIK	NDČ	čistilka
9.	MARIJA MRAZ	NDČ	čistilka
10.	MANUELA ROMIH	NDČ	čistilka
11.	DANIJELA KUNC	NDČ	kuharica
12.	HELENA KOTNIK	NDČ	kuh. pomočnica
13.	MAGDA JANŽOVNIK	NDČ	kuharica
14.	MARIJA MEKLAV	NDČ	kuh. pomočnica
15.	MILENA VAŠL	NDČ	kuh. pomočnica
16.	MARIJA VERDEV	NDČ	gospodinjec, hišnik POŠ
17.	MOJCA HRAŠAR	NDČ	kuh. pomočnica
18.	ALENKA POPRASK	NDČ	kuh. pomočnica
19.	MATIC ŠTURBEJ	NDČ	kuhar
20.	BRIGITA PLASKAN	NDČ	kuh. pomočnica II - čistilec
21.	BLANKA ŠTORMAN	NDČ	kuh. pomočnica II - čistilec
22.	LUCIJA BELOŠEVIĆ	DČ	čistilka



## NAZIVI STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Zap. št.	Pedagoški delavec	Stop. izobr.	Naziv
1.	VALERIJA PUKL	VII.	RAVNATELJICA, SVETNICA
2.	SIMONA TOMŠIČ	VI.	POMOČNICA RAVNATELJICE, SVETOVALKA

Zap. št.	Pedagoški delavec	Stop. izobr.	Naziv
3.	MOJCA KRALJ	VI.	SVETOVALKA
4.	VERA BOMBEK	VII.	SVETOVALKA
5.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	VII.	SVETOVALKA
6.	STAŠA MAGANJA ZUPANC	VII.	/
7.	TANJA SADNIK	VI.	SVETOVALKA
8.	MATEJA AUBREHT	VII.	SVETOVALKA
9.	NATAŠA ŠTOR	VII.	SVETOVALKA
10.	MARIJA BASTL	VI.	SVETOVALKA
11.	HELENA LAH	VI.	SVETOVALKA
12.	MAJDA PUR	VII.	SVETOVALKA
13.	DRAGICA VIDMAR	VII.	SVETOVALKA
14.	MOJCA RODIČ	VII.	MENTORICA
15.	KRISTINA JERAJ	VII.	MENTORICA
16.	TATJANA TURKUŠ	VII.	MENTORICA
17.	MATEJA PODPEČAN	VII.	/

18.	ROMANA RAK	VI.	MENTORICA
19.	LJUDMILA OMLADIČ	VI.	MENTORICA
20.	URŠKA ILOVAR	VII.	/
21.	JOŽICA OŽIR	VI.	SVETOVALKA
22.	MARTINA OGRAJENŠEK	VI.	SVETOVALKA
23.	BARBARA HUDOKLIN	VII.	MENTORICA
24.	MOJCA VIDMAJER	VII.	/
25.	BOGDANA KORUN	VI.	SVETOVALKA
26.	MATEJA BREZNIK	VI.	SVETOVALKA
27.	MOJCA ŽIVEC	VII.	/
28.	LUČKA RANČIGAJ	VII.	SVETOVALKA
29.	ANDREJA ŠPAJZER	VII.	SVETNICA
30.	KARMEN ZUPANC	VII.	MENTORICA
31.	NANIKA CVIKL	VI.	SVETOVALKA
32.	DANICA GOBEC	VII.	SVETOVALKA
33.	MOJCA CESTNIK	VII.	SVETNICA
34.	REGINA MRATINKOVIČ	VI.	SVETOVALKA
35.	NATAŠA JESENKO	VII.	SVETOVALKA

36.	MARIJA KRONOVŠEK	VI.	SVETOVALKA
37.	NEVENKA JERIN	VI.	SVETOVALKA
38.	IRENA RAMŠAK	VII.	SVETOVALKA
39.	JURE STEPIŠNIK	VII.	/
40.	DOROTEJA SMEJ	VII.	/
41.	MIJA NOVAK	VII.	SVETOVALKA
42.	LOTTI BLATNIK	VI.	SVETOVALKA
43.	MILENA HRIBERŠEK	VI.	SVETOVALKA
44.	LEA GUNC	V.	/
45.	LAURA ČEPELNIK	VII.	/
46.	BORUT PETRIČ	VII.	/
47.	ALJA BRATUŠA	VII.	SVETNICA
48.	TATJANA KROFLIČ	VII.	SVETOVALKA
49.	SARA GORIČAR	VII.	/
50.	SANJA KOLŠEK	VII.	/
51.	MIHAELA LESJAK	V.	/

---

## PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Zap. št.	Pedagoški delavec	Stop. izobr.	Naziv
52.	MATEJA MEDVED	VII.	MENTORICA
53.	MANCA KRAJNC	VII.	MENTORICA
54.	OLGA PALIR	VII.	SVETOVALKA
55.	ANGELIKA URBANC	VII.	MENTORICA

---

## MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

### OCENA STANJA ZGRADBE IN OPREME

OŠ Polzela sestavljajo stari del šole in dva prizidka. Zadnji prizidek je bil zgrajen 1982. leta, kar pomeni, da je šola v celoti že stara in potrebna temeljite obnove, poleg tega pa je bil zgrajen zelo površno in iz slabih materialov, zato je povsem dotrajan, prav tako športna dvorana, ki je bila sicer dograjena leta 1995, vendar šola uporablja le določene prostore, upravlja pa celotno zgradbo. Problem je v lastništvu športne dvorane, za katero še vedno nismo dobili ustrezne dokumentacije.

### PREGLED INVESTICIJ IN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA NA CENTRALNI IN PODRUŽNIČNI ŠOLI v šol. l. 2011/2012

#### 1.1. Investicije in investicijsko vzdrževanje

V dogovoru z Občino Polzela je potekala več kot leto dni zamenjava salonitne strehe na obeh prizidkih in delu športne dvorane. Investicijska dela je razpisala občina in se tudi dogovorila z izvajalcem za najem strehe za namestitev sončnih celic. Dela so se zaključila šele v letu 2012, žal zelo pomanjkljivo, saj niso namestili dodatne izolacije, zaradi česar so izgube pri ogrevanju še vedno zelo velike in se v učilnicah na severni strani šole ter obeh telovadnicah v zimskih dneh zelo težko ogreje na zahtevanih 18 stopinj C. Poleg tega so bile na strehi športne dvorane odstranjene prezračevalne naprave, zaradi česar športna dvorana nima več ustreznih pogojev za otroke. O vsem tem smo ustanoviteljico že večkrat obvestili.

Na šoli smo nadaljevali z zamenjavo oken na predmetni stopnji, prepleskali nekaj učilnic, hodnike, sanitarije, garderobe, kuhinjo. Največji del namenskih sredstev smo porabili za izvedbo del, ki jih je od nas zahtevala zdravstvena inšpekcija, in sicer za ureditev igrišč, za dopolnitev lesene ograje iz pritličja do knjižnice in obnova celotne vodovodne inštalacije v prostorih predmetne stopnje pa vse do garderob in sanitarij v športni dvorani. Zaradi del na strehi je bilo potrebno dodatno obnoviti strelovodne napeljavo.

Dokupili smo nekaj potrebne opreme v učilnici kemije in tehniki, nabavili več novih in rabljenih računalnikov, tri interaktivne projektorje, tiskalnike, prenosni klavir, fotoaparati in druge nujne pripomočke za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa. Velik delež sredstev vsako leto namenimo nujnemu vzdrževanju celotne strojne opreme (računalniki, fotokopirni stroji, strojna oprema v kuhinji itd.) Skrbno vzdržujemo tudi podružnično šolo Andraž, zasadili smo živo mejo in uredili okolico oz. igrišče.

### PLAN INVESTICIJ IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

- Zamenjava preostalih dotrajanih oken na razredni stopnji (dela so v teku).
- V učilnicah razredne stopnje nadaljevati z zamenjavo neustrezne razsvetljave.
- Zamenjati dotrajane bojlerje za sanitarno vodo v podpostaji in namestiti dodatno črpalko za racionalizacijo ogrevanja šole in športne dvorane (dela že opravljena).
- Čim prej namestiti nov sistem ogrevanja, saj je sedanji ne le povsem dotrajan, ampak tudi neučinkovit, potraten, neustrezen (o tem opozarjamo ustanoviteljico že devet let, izdelan je bil že projekt za plinsko ogrevanje vrtca in šole).

- 
- Za zagotovitev ustreznih pogojev ogrevanja je nujna tudi nova fasada na obeh prizidkih šole, zato predlagamo, da občina čim prej pristopi k rešitvi teh problemov (možna prijava na razpis Ministrstva za okolje in prostor, o čemer smo občino že obvestili).
  - Pleskanje sanitarij, garderob, nekaterih učilnic, hodnikov na centralni šoli.
  - Pleskanje oken na podružnični šoli Andraž.
  - Dokončna ureditev EKOVRTA.
  - Druga sprotna vzdrževalna dela v stavbah in okolici centralne in podružnične šole Andraž.
  - Selitev glasbene učilnice in obeh kabinetov za socialno in specialno pedagoginjo je zahtevala dokup dodatne opreme in električnih radiatorjev. Sicer pa je potrebno v skladu s finančnimi možnostmi – namenska sredstva za investicijsko vzdrževanje - postopno menjati pohištvo v učilnicah, kjer je le-to najbolj dotrajano (1. in 2. triletje), prav tako nakup močnejšega oz. zmogljivejšega računalnika za računalniško učilnico.

### **PROSTORSKA STISKA - glej razvojni načrt šole in vrtca oz. poslovna poročila**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Že pred dvema letoma smo opozorili na prostorsko stisko vrtca in šole, tako v vsakoletnem finančnem planu, ki ga predložimo občini, kot v LDN. Od leta 2011/2012 narašča število prvošolcev, tako da vsako leto vpišemo 3 oddelke prvega razreda. Tako bo še nadaljnja 3 leta, kar pomeni, da se bosta morala vsaj 2 oddelka vrtca nujno izseliti že v šol. l. 2013/2014, saj s tem pridobimo le 1 učilnico za šolo. Že letos se soočamo s hudo prostorsko stisko, ne le da ne moremo zagotoviti matičnih učilnic, ampak nam manjkajo dodatni prostori za delo z otroki s posebnimi potrebami, učenci z motnjami vedenja in osebnosti in gibalno ovirane dekllice.</li></ul> |
|--|

## ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### ZAGOTOVLJENI PROGRAM

Pouk poteka v 26 oddelkih. Na centralni šoli je 23 oddelkov oddelčnih skupnosti in 6,04 oddelkov podaljšanega bivanja.

Na podružnični šoli v Andražu sta 2 kombinirana oddelka, 1 čisti oddelek in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

### POUK

Pouk je na obeh šolah enoizmenski. Prične se ob 8.20 uri. Učna ura traja 45 minut.

### ŠOLSKO DOPOLDNE

1., 2. in 3. TRILETJE	
<b>predura</b>	7.30 - 8.15
1. ura	8.20 - 9.05
<b>glavni odmor</b>	9.05 - 9.25
2. ura	9.25 - 10.10
<b>odmor</b>	10.10 - 10.15
3. ura	10.15 - 11.00
<b>odmor</b>	11.00 - 11.05
4. ura	11.05 - 11.50
<b>odmor</b>	11.50 - 11.55
5. ura	11.55 - 12.40
<b>odmor</b>	12.40 - 12.45
6. ura	12.45 - 13.30
<b>odmor za kosilo</b>	13.30 - 13.45
7. ura	13.45 - 14.30

### ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo 3. septembra 2012. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 14. junij 2013, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 24. junija 2013.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 3. septembra do 31. januarja	1. triletje in POŠ Andraž 2. triletje in POŠ Andraž 3. triletje
drugo	od 1. februarja do 14. junija oz. 24. junija	9. razred 1., 2. triletje in POŠ Andraž 3. triletje

## POČITNICE

JESENSKE	od 29. oktobra do 2. novembra 2012
NOVOLETNE	od 24. decembra do 31. decembra 2012
ZIMSKE	od 18. februarja do 22. februarja 2013
PRVOMAJSKE	od 29. aprila do 3. maja 2013

## DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO

- 24. 12. 2012 - nadomestimo 29. septembra 2012
- 3. 5. 2013 - nadomestimo 11. maja 2013

## NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

2. TRILETJE	3. TRILETJE
NPZ - <b>prostovoljno</b> SLJ, MAT, TJA	NPZ - <b>obvezno</b> SLJ, MAT, tretji predmet bo določil minister 1. marca 2013 izmed štirih izbranih predmetov.
Na podlagi Sveta staršev in po sklepu Sveta zavoda vsako leto izvedemo interne preizkuse znanja v 3. razredu, in sicer <b>prostovoljno</b> .	



## PRVO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
<b>Slovenščina</b>	6	210	7	245	7	245
<b>Matematika</b>	4	140	4	140	5	175
<b>Likovna vzgoja</b>	2	70	2	70	2	70
<b>Glasbena vzgoja</b>	2	70	2	70	2	70
<b>Spoznavanje okolja</b>	3	105	3	105	3	105
<b>Športna vzgoja</b>	3	105	3	105	3	105
<b>Število predmetov</b>	6		6		6	
<b>Število ur tedensko</b>	20		21		22	
<b>Število tednov pouka</b>	35		35		35	
<b>Kulturni dnevi</b>	4 dni		4 dni		4 dni	
<b>Naravoslovni dnevi</b>	3 dni		3 dni		3 dni	
<b>Športni dnevi</b>	5 dni		5 dni		5 dni	
<b>Tehniški dnevi</b>	3 dni		3 dni		3 dni	
<b>Število tednov dejavnosti</b>	3		3		3	
<b>Razširjeni program</b>						
<b>Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami</b>	0,5		0,5		0,5	
<b>Dopolnilni in dodatni pouk</b>	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
<b>Interesne dejavnosti</b>	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

## DRUGO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
<b>Slovenščina</b>	5	175	5	175	5	175
<b>Matematika</b>	5	175	4	140	4	140
<b>Tuji jezik</b>	2	70	3	105	4	140
<b>Likovna vzgoja</b>	2	70	2	70	1	35
<b>Glasbena vzgoja</b>	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
<b>Družba</b>	2	70	3	105		
<b>Geografija</b>					1	35
<b>Zgodovina</b>					1	35
<b>Naravoslovje</b>					2	70
<b>Naravoslovje in tehnika</b>	3	105	3	105		
<b>Tehnika in tehnologija</b>					2	70
<b>Športna vzgoja</b>	3	105	3	105	3	105
<b>Gospodinjstvo</b>			1	35	1,5	52,5
<b>Število predmetov</b>	8		9		11	
<b>Število ur tedensko</b>	23,5		25,5		25,5	
<b>Število tednov pouka</b>	35		35		35	
<b>Oddelčna skupnost*</b>	0,5		0,5		0,5	
<b>Kulturni dnevi</b>	3 dni		3 dni		3 dni	
<b>Naravoslovni dnevi</b>	3 dni		3 dni		3 dni	
<b>Športni dnevi</b>	5 dni		5 dni		5 dni	
<b>Tehniški dnevi</b>	4 dni		4 dni		4 dni	
<b>Število tednov dejavnosti</b>	3		3		3	
<b>Individ. in skupin. pomoč</b>	0,5		0,5		0,5	
<b>Dopolnilni/dodatni pouk</b>	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
<b>Interesne dejavnosti</b>	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

## TRETJE TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
<b>Slovenščina</b>	4	140	3,5	122,5	4,5	144
<b>Matematika</b>	4	140	4	140	4	128
<b>Tuji jezik</b>	4	140	3	105	3	96
<b>Likovna vzgoja</b>	1	35	1	35	1	32
<b>Glasbena vzgoja</b>	1	35	1	35	1	32
<b>Geografija</b>	2	70	1,5	52,5	2	64
<b>Zgodovina</b>	2	70	2	70	2	64
<b>Državljska vzgoja in etika</b>	1	35	1	35		
<b>Fizika</b>			2	70	2	64
<b>Kemija</b>			2	70	2	64
<b>Biologija</b>			1,5	52,5	2	64
<b>Naravoslovje</b>	3	105				
<b>Tehnika in tehnologija</b>	1	35	1	35		
<b>Športna vzgoja</b>	2	70	2	70	2	64
<b>Izbirni predmeti *</b>	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	64/96
<b>Število predmetov</b>	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
<b>Število ur na teden</b>	27/28		27,5 /28,5		27,5 /28,5	
<b>Število tednov pouka</b>	35		35		32	
<b>Oddelčna skupnost *</b>	0,5		0,5		0,5	
<b>Kulturni dnevi</b>	3 dni		3 dni		3 dni	
<b>Naravoslovni dnevi</b>	3 dni		3 dni		3 dni	
<b>Športni dnevi</b>	5 dni		5 dni		5 dni	
<b>Tehniški dnevi</b>	4 dni		4 dni		4 dni	
<b>Število tednov dejavnosti</b>	3		3		3	
<b>Individ. in skupin. pomoč</b>	0,5		0,5		0,5	
<b>Dopolnilni/dodatni pouk</b>	1		1		1	
<b>Interesne dejavnosti</b>	2		2		2	

\*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

\*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

## INTEGRACIJA ANGLEŠKEGA JEZIKA V PRVEM TRILETJU

Z angleškim jezikom v prvem triletju v okviru državnega projekta ZRSŠ smo pričeli v šolskem letu 2008/2009 in ga nadaljujemo v okviru inovacijskega projekta ZRSŠ Angleščina na razredni stopnji. Pouk angleščine zajema vzgojno in učno področje, učitelji angleščine jo izvajajo v matični učilnici med rednim poukom. Učenci spoznavajo jezik na zanimiv in zabaven način preko igre in plesa, poslušanja zgodbic, prepevanja pesmi, poleg ciljev iz učnega načrta se uresničujejo naslednji cilji:

- povezovanje predmetov in predmetnih področij (timsko delo);
- motivacija učencev za učenje jezika;
- dajanje prednosti pomenu, a ne zanemarjati pravilnosti;
- opozarjanje učencev na večjezičnost in večkulturnost;
- sprejemanje drugačnosti.

## DIFERENCIACIJA POUKA

Znotraj pouka vseh predmetov poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.

V 4., 5., 6., in 7. razredu se pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina izvaja fleksibilna diferenciacija. Učenci, razdeljeni v skupine, pri urah fleksibilne diferenciacije utrjujejo in ponavljajo oz. poglobljajo in razširjajo učno snov.

V 8. in 9. razredu so učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v heterogene učne skupine in imajo možnost dosegati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

## FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Že tretje leto bomo izvajali pouk posameznih predmetov v fleksibilnem predmetniku, katerega največje prednosti so:

- manjša tedenska obremenitev za učence,
- manj različnih predmetov na urniku,
- več možnosti za medpredmetno povezovanje,
- sodobne in aktivne oblike pouka, ki spodbujajo učno motivacijo.

Pouk v fleksibilnem predmetniku bo potekal:

Razred	Predmet
6.	GEO, ZGO
7.	TIT, LVZ, GVZ, DDE, ZGO, GEO
8.	TIT, LVZ, GEO, BIO, ZGO, GVZ, DDE
9.	ZGO, GEO, LVZ, GVZ

in pri izbirnih predmetih.

## IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	MOJCA ŽIVEC
PLES	NANIKA CVIKL
STARINSKI IN DRUŽABNI PLES	
ŠPORT ZA ZDRAVJE	LOTTI BLATNIK
IZBRANI ŠPORT	LOTTI BLATNIK
ŠPORT ZA SPROSTITEV	LOTTI BLATNIK, NANIKA CVIKL
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	REGINA MRATINKOVIČ
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
ŠOLSKO NOVINARSTVO	KARMEN ZUPANC
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
VERSTVA IN ETIKA	NATAŠA JESENKO
RASTLINE IN ČLOVEK	DOROTEJA SMEJ
POSKUSI V KEMIJI	NEVENKA JERIN
OBDELAVA GRADIV - KOVINE	ANDREJA ŠPAJZER
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	JURE STEPIŠNIK
UREJANJE BESEDIL	BORUT PETRIČ
ROBOTIKA V TEHNIKI	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	

## DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

- ✧ Prizadevnim, nadarjenim in talentiranim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.
- ✧ **Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakršnega koli drugega vzroka težave pri doseganju temeljnih standardov oz. učnih ciljev.

V šolskem letu 2012/2013 bomo uresničili 189 dni pouka (devetošolci 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni naslednji strokovni delavci:

<b>Dnevi dejavnosti – samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi</b>	<b>Učitelji - koordinatorji</b>
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Nataša Štor, Ljudmila Omladič, Nevenka Jerin, Doroteja Smej, Olga Palir (POŠ)
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Vera Bombek, Romana Rak, Jure Stepišnik, Olga Palir (POŠ)
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Tatjana Turkuš, Martina Ograjenšek, Lotti Blatnik, Olga Palir (POŠ)
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Mojca Kralj, Jožica Ožir, Alja Bratuša, Olga Palir (POŠ)
<b>EKSKURZIJE</b>	Mateja Aubrecht, Jožica Ožir, Irena Ramšak, Olga Palir (POŠ)
<b>ŠOLA V NARAVI s plavalnim tečajem (4. razred)</b>	Nanika Cvikl, Romana Rak, Ljudmila Omladič, Manca Krajnc (POŠ)
<b>NARAVOSLOVNI TABOR (5. razred)</b>	Martina Ograjenšek, Jožica Ožir, Olga Palir (POŠ)
<b>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)</b>	Lotti Blatnik
<b>LOGIČNI VIKEND</b>	Danica Gobec, Mihaela Lesjak
<b>MATEMATIKA V NARAVI</b>	Andreja Špajzer, Irena Ramšak
<b>MEDIACIJSKI TABOR</b>	Karmen Zupanc

## DNEVI DEJAVNOSTI

### KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	ŠOLA BERE	oktober
2.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december/ marec
3.	PUSTNI TOREK	februar
	MESEC BRANJA IN KNJIGE	april/ maj
4.	ŠOLA BERE	oktober
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december/ marec
	SREDNJEVEŠKI DAN NA KOMENDI	april/ maj
5.	ŠOLA BERE	oktober
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december/ marec
	SREDNJEVEŠKI DAN NA KOMENDI	april/ maj
6.	ŠOLA BERE	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december
	DAN NA KOMENDI	april
7.	ŠOLA BERE	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - RASTEM S KNJIGO	december
	DAN NA KOMENDI	april
8.	ŠOLA BERE	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE Z DRAMSKIMI DELAVNICAMI	december
	DAN NA KOMENDI	april
9.	ŠOLA BERE	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE Z DRAMSKIMI DELAVNICAMI	december
	VALETA	junij

\* Valeto organizirajo devetošolci s starši in z razredniki.

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	ZDRAVNIŠKI PREGLED EKOVRT TRAVNIK	marec maj maj
2.	GOZD JESENI ZDRAVA PREHRANA IN ZDRAVI ZOBJE VODA - VIR ŽIVLJENJA	oktober marec/ april maj/junij
3.	VRTNARJENJE SISTEMATSKI PREGLED TRAVNIK	oktober februar maj
4.	RASTLINE S CVETОВI IN BREZ CVETOV ČLOVEŠKO TELO ŽIVLJENJE V MORJU IN OB NJEM	oktober marec april
5.	GOBE NAŠIH GOZDOV NARAVNE ZNAČILNOSTI ALPSKE POKRAJINE (tabor) VODA - VIR ŽIVLJENJA	september/oktober april maj/junij
6.	RAZMNOŽEVANJE RASTLIN - ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE NARAVOSLOVNI EKSPERIMENTI, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠPORT ŠPAS	september  oktober  maj
7.	ZANIMIVINE IN POSEBNE RASTLINE S CVETОВI IN BREZ CVETOV - ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE NARAVOSLOVNI EKSPERIMENTI, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠPORT ŠPAS	september  oktober  maj
8.	SONARAVNI VRT, INVAZIVNE RASTLINE - ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE ZDRAVSTVENI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠPORT ŠPAS	september  oktober  maj
9.	PREHRANA IN ZDRAVJE, VZGOJA ZA ZDRAVJE ASTRONOMIJA ŠPORT ŠPAS	november  maj maj



## ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	POHOD IGRE NA SNEGU ATLETIKA ŠPORT ŠPAS ŠPORTNE IGRE	september februar april maj maj/junij
2.	POHOD IGRE NA SNEGU ATLETIKA ŠPORT ŠPAS ŠPORTNE IGRE	september februar april maj maj/junij
3.	POHOD IGRE NA SNEGU ATLETIKA ŠPORT ŠPAS ŠPORTNE IGRE	september februar april maj maj/junij
4.	POHOD PUSTOVANJE ATLETIKA PLAVANJE ŠPORT ŠPAS	september februar april april maj
5.	POHOD KROS ATLETIKA ŠPORT ŠPAS KOLESARJENJE	september oktober april maj maj/junij
6.	POHOD PO POTEH OBČINE POLZELA KROS IGRE NA SNEGU IN TEK NA SMUČEH ALPSKO SMUČANJE PREIZKUS ZNANJA PLAVANJA	september oktober marec marec april
7.	POHOD PO POTEH OBČINE POLZELA KROS SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ATLETIKA ŠPORTNE IGRE	september oktober januar april maj
8.	POHOD PO POTEH OBČINE POLZELA KROS SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ŠPORTNE IGRE DRUŽABNI PLESI	september oktober januar april maj
9.	POHOD PO POTEH OBČINE POLZELA KROS SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ŠPORTNE IGRE DRUŽABNI PLESI	september oktober januar april maj

\* Pohod PO POTEH OBČINE POLZELA bomo izvedli 29. septembra 2012 v okviru občinskega praznika.

## TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	POŽARNA VARNOST IN PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI MOJA IGRAČA	oktober december februar
2.	POŽARNA VARNOST IN PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI PROMETNA VARNOST	oktober december april
3.	POŽARNA VARNOST IN PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI RAZLIČNI MEDIJI ZA BOGASTVO BESED	oktober december april/maj
4.	ŠKATLICA IZ LESA ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI MLINSKO KOLO SVETILNIK	oktober december marec maj
5.	ENERGIJA - VETER ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI PUSTNE MASKE HLADILNA TORBA	oktober/november december februar marec/april
6.	POKLICI ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA IZDELAM SI KNJIGO (ŠVN)	oktober november  december marec
7.	POKLICI ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI IZDELAVA DEKORATIVNIH PREDMETOV IZ ODPADNIH UMETNIH SNOVI FIZIKALNI POSKUSI (SECURE)	oktober november  februar/marec april/maj
8.	ŠOLSKI CENTER VELENJE POKLICI ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI ŠOLSKI CENTER CELJE	september oktober november april
9.	ŠOLSKI CENTER VELENJE ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI FIZIKALNI POSKUSI (SECURE) IZDELAVA SCENE	september november april/maj junij

## ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR

V šolskem letu 2012/2013 bodo učenci 4. razreda odšli v šolo v naravi na morje, kjer bodo z dnevi dejavnosti združili tudi plavalni tečaj. S tem bomo zagotovili čim večjemu številu učencev, da bodo plavalno opismenjeni, saj bodo sistematično vključeni v plavalni tečaj že v vrtcu, nato pa še v 2. in 4. razredu.

Učencem 6. razredov pa bomo v začetku marca ponudili zimsko šolo v Bohinju, kjer bodo lahko usvajali in izpopolnjevali smučarske veščine.

Za učence 5. razredov bomo organizirali tridnevni naravoslovni tabor v CŠOD Kranjska Gora. Učenci bodo spoznavali značilnosti kraja in okolice, tamkajšnjo kulturno dediščino in ustvarjali v kreativnih delavnicah.

Razred	Število	Termin	Kraj
4.	49	22. - 26. 4. 2013	Debeli rtič
5.	54	2. - 4. 4. 2013	CŠOD Kranjska Gora
6.	60	4. - 8. 3. 2013	CŠOD Bohinj

## ZAKLJUČNE ESKURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	maj/junij
2.	KEKČEVA DEŽELA - KRANJSKA GORA	maj/junij
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	maj/junij
4.	KOPER	april
5.	SLIKOVITO PREKMURJE	maj/junij
6.	ALPSKE POKRAJINE	oktober
7.	PANONSKE POKRAJINE	oktober
8.	DINARSKE POKRAJINE	oktober
9.	POSOČJE	september/oktober

## DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

	<b>Kaj?</b>	<b>Kdaj?</b>
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	KROS	okt.
	POHOD	nov.
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	jan./feb.
	ATLETIKA	april
	ŠPORTNE IGRE (1. - 3. r.)	maj
	PLAVANJE (4. r.) KOLESARJENJE (5. r.)	april maj
<b>NARAVO-SLOVNI DNEVI</b>	DAN EKSPERIMENTOV	oktober
	POSKRIBIMO ZA SVOJE ZDRAVJE (1. - 4. R.)	marec
	NARAVNE ZNAČILNOSTI SLOVENIJE (5. R.)	april
	VODA - VIR ŽIVLJENJA	maj
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	POŽARNA VARNOST	oktober
	ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI	november
	KNJIGA SKOZI ČAS	februar
	GRADIMO IN SESTAVLJAMO (4., 5. R.)	april
<b>KULTURNI DNEVI</b>	ŠOLA, DOBER DAN (1.- 3. R.)	september
	ŠOLA BERE	oktober
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december
	KULTURNE PRIREDITVE V KRAJU	feb./mar.
<b>ZAKLJUČNA EKSKURZIJA</b>	RIMSKA NEKROPOLA IN JAMA PEKEL	junij

## TEKMOVANJA

### TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanje v znanju naj se odločijo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju.

Področje	Organizator
CANKARJEVO PRIZNANJE 2. - 9. r.	Mojca Cestnik
ANGLEŠČINA 8	Mojca Živec
ANGLEŠČINA 9	Lučka Rančigaj
NEMŠČINA 9	Mojca Živec
STEFANOVO PRIZNANJE	Jure Stepišnik
VEGOVO PRIZNANJE	Danica Gobec, Andreja Špajzer
PREGLOVO PRIZNANJE	Nevenka Jerin
PROTEUSOVO PRIZNANJE	Doroteja Smej
GEOGRAFIJA	Irena Ramšak
ZGODOVINA	Nataša Jesenko

### DRUGA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
LOGIKA	Danica Gobec
HITRO RAČUNANJE PREKO RAČUNALNIKA	Andreja Špajzer
EKOKVIZ	Jure Stepišnik
MALE SIVE CELICE	Bogdana Korun
SLADKORNA BOLEZEN	Milena Hriberšek
CICI VESELA ŠOLA	Majda Pur
VESELA ŠOLA	Kristina Jeraj
KAJ VEŠ O PROMETU	Jure Stepišnik
BRALNA ZNAČKA TJA, TJN	učiteljice tujega jezika
RIS, DOSS, MULTIMEDIJSKA TEKMOVANJA	Borut Petrič

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. razreda)	Nanika Cvikl Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenci od 6. do 9. razreda)	Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
ODBOJKA - mlajše učenke (6., 7. razred) - starejše učenke (8., 9. razred)	Nanika Cvikl
KOŠARKA - mlajši učenci (6., 7. razred) - starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
NOGOMET - mlajši učenci (6., 7. razred) - starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
ULIČNI TEK - ŽALEC (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl Lotti Blatnik
BOWLING (učenci in učenke 8. in 9. razreda)	Nanika Cvikl
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
PLANINSKA ORIENTACIJA	Irena Ramšak

## MNOŽIČNA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
VETER V LASEH - v sodelovanju s ŠD Polzela (učenci in učenke od 1. do 9. razreda)	Nanika Cvikl

## DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
VEGOVO PRIZNANJE	108	7	2
CANKARJEVO PRIZNANJE	60	5	2
STEFANOVO PRIZNANJE	14	4	1
PREGLOVO PRIZNANJE	6	1	1
PROTEUSOVO PRIZNANJE	12	1	-

ANGLEŠČINA 8	3	1	-
ANGLEŠČINA 9	7	3	-
NEMŠČINA 9	1	1	-
ZGODOVINA	4	2	-
GEOGRAFIJA	5	1	-
LOGIKA	52	1	-
<b>Skupaj</b>	<b>272</b>	<b>27</b>	<b>6</b>

## DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

### RAZISKOVALNE NALOGE

Na naši šoli že več kot trideset let nastajajo raziskovalne naloge. V šolskem letu 2012/2013 bodo raziskovalno nalogo izdelali **mladi zgodovinarji** na temo, ki jo razpisuje Komisija za delo zgodovinskih krožkov pri Zvezi prijateljev mladine Slovenije, in z njo sodelovali na državnem srečanju mladih zgodovinarjev (Nataša Jesenko).

V okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline, ki ga na regijskem nivoju organizira Šolski center Velenje, na državnem pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije, bodo učenci na **tehničnem področju** izdelali raziskovalno nalogo (Andreja Špajzer, Jure Stepišnik).



V okviru projekta TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA bodo učenci z mentoricami izdelali turistično raziskovalno nalogo s tematskim naslovom Potuj z jezikom (Nataša Jesenko, Andreja Špajzer, Regina Mratinkovič).

### POČITNIŠKE MATEMATIČNE ZABAVNICE (Mihaela Lesjak)

Za učence od 6. do 9. razreda.

Pripravljene bodo počitniške dejavnosti za vse tiste, ki želijo izvedeti več o »zaodrju« matematike, se nasmejati matematičnim zgodbam, predvsem pa ugotoviti, da je lahko matematika tudi zabavna in ni nujno, da poteka ravno v razredu.

Zabavnice bodo potekale dopoldan v času jesenskih in zimskih počitnic.

Predvidene teme: Zabavna matematika, Rebus, Zabavne igre, Logika, Razgibaj možgančke, Vsakdanje rešljive zagate, Matematika malo za šalo, malo zares, Čarobna matematika, Igranje s števili.

Cilji: predstavitev vsebin na zanimiv način, da učenec sam ugotovi, da je lahko matematika zabavna; razvoj različnih oblik mišljenja; uporaba smiselnega sklepanja v vsakdanjih situacijah.

### MALE SIVE CELICE (Bogdana Korun)

**Cilji:** individualno in skupinsko reševanje vseh vrst kvizov, priprava na sodelovanje na šolskem in nadaljnjih tekmovanjih.

### **LOGIČNI VIKEND** (Danica Gobec, Mihaela Lesjak)

Za učence od 6. do 9. razreda bo predvidoma v septembru organiziran logični vikend na Gori Oljki.

Udeležili se ga bodo lahko tisti učenci, ki se radi zabavajo, dobro logično razmišljajo in znajo logično argumentirati. Ukvarjali se bodo s sestavljenimi izjavami in z logičnim sklepanjem, spoznavali zgradbo enostavnih izjav, oblike pravilnih definicij, odnose med izjavami in prepoznavali nepravilno sklepanje, učili se bodo preprostega simbolnega jezika in se pripravljali na tekmovanje. Vse to na drugačen, zanimiv in svojevrsten način.

### **MATEMATIKA V NARAVI** (Andreja Špajzer, Irena Ramšak)

Za učence predmetne stopnje bo organiziran matematično/geografski vikend na Gori Oljki.

V obliki delavnic bodo učenci določali višine stavb, dreves, različne razdalje in strmine površja. Za delo na terenu si bodo pripomočke izdelali sami.

### **MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV**

(Karmen Zupanc, Barbara Hudoklin)

**Cilji:** osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

## **INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE**

<b>Interesna dejavnost</b>	<b>Učitelji</b>
BRALNA ZNAČKA, EKOBRALNA ZNAČKA,	ALJA BRATUŠA
CANKARJEVO TEKMOVANJE (4., 5. razred)	MOJCA CESTNIK
CICI VESELA ŠOLA SPROSTITVENA DEJAVNOST	MAJDA PUR
EKOFRAJERJI, GIMNASTIKA - ŠPORTNE AKTIVNOSTI, LIKOVNA DELAVNICA	DRAGICA VIDMAR
ENGLISH PLUS (5. razred)	MATEJA BREZNIK
FOLKLORA (2. razred)	HELENA LAH
LIKOVNI KROŽEK (4., 5. in 6. razred)	REGINA MRATINKOVIČ
LOGIKA, MALE SIVE CELICE (6. razred)	BOGDANA KORUN
LUTKOVNI KROŽEK	MATEJA AUBREHT MAJDA PUR



MODELARSTVO (5. in 6. razred)	JURE STEPIŠNIK
ORFFOV KLUB (5. in 6. razred) PEVSKI ZBOR SONČEK (3.-5. razred)	MIJA NOVAK
OBLIKOVANJE OSEBNOSTI (4., 5., 6. r.)	URŠKA ILOVAR SANJA KOLŠEK
PLANINARJENJE	MARIJA BASTL, TANJA SADNIK, MARTINA OGRAJENŠEK
PRAVLJIČNI KROŽEK (1. razred)	MATEJA AUBREHT
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES (3. razred)	NATAŠA ŠTOR TATJANA TURKUŠ
RAČUNALNIŠKI KROŽEK (3. in 4. razred)	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
RAČUNALNIŠTVO (5. razred)	BORUT PETRIČ
ŠAHOVSKI KROŽEK	VERA BOMBOK
ŠOLSKA HRANILNICA	SIMONA TOMŠIČ
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
VESELA ŠOLA	KRISTINA JERAJ

### **BRALNA ZNAČKA** (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

**Čas:** enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

**Cilji:** bralna značka je slovensko gibanje, ki že 50 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

### **CANKARJEVO TEKMOVANJE** - 4. in 5. razred (Mojca Cestnik)

**Cilji:** učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

### **CICI VESELA ŠOLA** (Majda Pur) - skupno 8 ur z zaključnim tekmovanjem v aprilu

**Cilji:** spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenja so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim zbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

---

**EKOBRALNA ZNAČKA** (Alja Bratuša, razredni učitelji)

**Čas:** samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do 15. maja, zaključek ob ekodnevu ali hkrati z zaključkom bralne značke.

**Cilji:** spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

**EKOFRAJERJI** (Dragica Vidmar) - skupno do 15 ur.

**Cilji:** med udeleženci pedagoškega trikotnika spodbujati čut za humanost in razumevanje, upoštevanje drugačnosti, graditi medgeneracijski most, reagirati na pojave stiske in nemoči v ožjem in širšem okolju, širiti vrednote življenja in aktivno sodelovati v šolskih projektih.

**ENGLISH PLUS 5** (Mateja Breznik)

**Cilji:** učenci poglobljajo znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, ter se seznanijo s koristnimi spletnimi povezavami za učenje jezikov.

**FOLKLORA** (Helena Lah) - skupno 30 ur.

**Cilji:** učenje in vadba slovenskih ljudskih plesov s poudarkom na sprostivni, opisovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, ljudske plesne igre, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, postavljanje igranih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta.

**GIMNASTIKA - ŠPORTNE AKTIVNOSTI** (Dragica Vidmar) - skupno 25 ur.

**Cilji:** zadovoljiti otrokove potrebe po gibanju in igri; pridobivanje različnih športnih znanj; pozitivno doživljanje športa kot sprostitve in razbremenitev, vzdržljivost, moč, koordinacija, hitrost, ravnotežje, seznanjanje in uporaba različnih športnih rekvizitov ter orodij.

**LIKOVNI KROŽEK 4.-6. r.** (Regina Mratinkovič) - skupno 20 ur.

**Cilji:** učenci nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih, izvajajo zahtevnejše tehnike in rešujejo likovne probleme, ki jih posebej zanimajo, sodelujejo na likovnih natečajih in obišejo likovne razstave v domačem kraju.

**LIKOVNA USTVARJALNICA 1. triletje** (Dragica Vidmar) - skupno 20 ur.

**Cilji:** približati likovni svet in spodbujati k spontanemu likovnemu izražanju, seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami, materiali in sredstvi, razvijati ročne spretnosti in orientacijo na ploskvi oz. prostoru.

**LOGIKA, MALE SIVE CELICE 6. r.** (Bogdana Korun)

**Cilji:** v oktobru pričnejo učenci z reševanjem nalog iz logike; ob različnih nalogah razvijajo sposobnost logičnega mišljenja, natančnega ustnega in pisnega izražanja; proti koncu šolskega leta začnejo z reševanjem nalog Male sive celice.

---

**LUTKA OŽIVI** (Mateja Aubreht, Majda Pur) - skupno 25 ur.

**Cilji:** spoznavajo različne vrste lutk, jih izdelujejo in animirajo, poustvarjajo pravljlična besedila in so pri tem ustvarjalni na različnih področjih; ustvarjajo različne lutkovne predstave.

**MODELARSTVO 5., 6. r.** (Jure Stepišnik) - skupno predvidoma 25 ur.

**Cilji:** učenci bodo izdelovali tri projekte: padalo, letalo in ladjico. Pri tem se bodo srečali z vsemi vrstami materialov, ki jih srečajo pri predmetu TIT. Preizkus lastnih izdelkov bo potekal predvidoma zadnji dve uri programa.

**OBLIKOVANJE OSEBNOSTI** (Urška Ilovar, Sanja Kolšek) - skupno predvidoma 40 ur.

**Cilji:** doseči večjo motiviranost za učenje in delo, večjo odgovornost, sproščenost in ustvarjalnost, večjo odprtost do drugih, večjo odločnost v ravnanju, manj zlorabe tobaka, drog, alkohola, manj prestopništva ter boljše sodelovanje učiteljev in staršev pri oblikovanju osebnosti šolarja.

**ORFFOV KLUB 5., 6. r.** (Mija Novak) - skupno 35 ur.

**Cilji:** razvijati in vzbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

**PEVSKI ZBOR SONČEK 3.-5. r.** (Mija Novak) - skupno 70 ur.

**Cilji:** učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

**PLANINARJENJE 2.-9. r.** (Mija Bastl, Tanja Sadnik, Martina Ograjenšek, Irena Ramšak) - skupno število ur do 40.

**Cilji:** oblikovati pri učencih pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij; spoznati planinski kodeks; oblikovati pri učencih pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivati vztrajnost in vzdržljivost.

**PRAVLJIČNI KROŽEK 1. r.** (Mateja Aubreht) - skupno 25 ur.

**Cilji:** razvijanje domišljjske sposobnosti in sposobnosti domišljjskega pravljličnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljličnega sveta; podpirati cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja in pisanja, spodbujati ustvarjalno sestavljanje pesmi, zgodbic, novic; otrok si ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in si pridobiva bralno kulturo.

---

**PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES 3. R.** (Nataša Štor, Tatjana Turkuš)  
skupno do 30 ur.

**Cilji:** otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

**RAČUNALNIŠTVO 3., 4. r.** (Nataša Herodež Kranjec) - skupno do 20 ur.

**Cilji:** pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

**RAČUNALNIŠTVO 5. r.** (Borut Petrič) - skupno do 35 ur.

**Cilji:** Navajanje na delo z računalniki in priprava za konkretnije delo z računalnikom v kasnejšem obdobju. Vsebine bodo naslednje: osnove računalniškega sistema, pomnilniški mediji in njihova uporabnost, osnove delovanja operacijskega sistema Windows, spoznavanje aplikacij, ki jih vključuje operacijski sistem Windows, uporaba različnih funkcij, osnove uporabe interneta, osnove dela z elektronsko pošto.

**SPROSTITVENA DEJAVNOST** (Majda Pur) - skupno 20 ur.

**Cilji:** preko plesa, aerobike, sprostitvenih fantazijskih potovanj – vodene vizualizacije, joge, meditativnih in socialnih iger, mandal, vaj za sprostitev, masaže ... bodo otroci pridobivali veščine različnih načinov sproščanja in morda našli pot do sprostitve, ki najbolj ustreza njim samim; osebna rast in razvoj otroka, razvijanje domišljije, razgibavanje telesa in navajanje na pravilno dihanje.

**ŠAHOVSKI KROŽEK** (Vera Bombek) - skupno 20 ur.

**Cilji:** spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre in osnov šahovske teorije, šahovskega jezika in osnovnih prvin znanja, veščin, postopkov in navad šahovskega igranja in izpopolnjevanja; razvijanje ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja; razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanje odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

**ŠOLSKA HRANILNICA** (Simona Tomšič)

**Cilji:** razvijati pozitiven in odgovoren odnos do denarja; navajanje učencev na varčevanje; poznavanje vrednosti denarja in računanje z njim; spoznati pravila poslovanja v hranilnici.

**ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO** (Mojca Kralj)

**Čas:** ob kulturnih dogodkih.

**Cilj:** povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

**VESELA ŠOLA** (Kristina Jeraj) - skupno 35 ur.

**Cilji:** spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje

znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

## INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

KNJIŽNICA, UMETNIŠKA DEJAVNOST, RAČUNALNIŠKI KROŽEK	MATEJA MEDVED
PILOVA VESELA ŠOLA, NARAVOSLOVNI KROŽEK	MANCA KRAJNC
LOGIKA, ŠKD	OLGA PALIR
CICI VESELA ŠOLA, TEHNIŠKO USTVARJANJE	ANGLELIKA URBANC
PLANINCI	v dogovoru z matično šolo
PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
PLESNA DEJAVNOST	NANIKA CVIKL

### **KNJIŽNICA (Mateja Medved)**

**Cilj:** razvijanje bralne kulture

### **LOGIKA 3. - 5. r. (Olga Palir) - skupno do 20 ur.**

**Cilji:** razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

### **UMETNIŠKA DEJAVNOST (Mateja Medved) - skupno do 15 ur.**

**Cilj:** pridobivanje in poglobljanje tehnike igranja na Orffova glasbila; razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha; širjenje glasbenega besedišča; razvijanje glasbenega spomina; spoznavanje različnih gledaliških zvrsti, razvijanje bralnih spretnosti, širjenje besednega zaklada; pridobivanje izkušenj in samozavesti ob nastopanju.

### **CICI VESELA ŠOLA 1. - 3. R. (Angelika Urbanc) - skupno do 10 ur.**

**Cilj:** spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

### **PILOVA VESELA ŠOLA 4. - 5. r. (Manca Krajnc) - skupno do 10 ur.**

**Cilj:** spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

**NARAVOSLOVNI KROŽEK** (Manca Krajnc) - skupno do 15 ur.

**Cilji:** spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, njihova življenjska okolja in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave.

**TEHNIŠKO USTVARJANJE** (Angelika Urbanc) - skupno do 10 ur.

**Cilj:** izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

**ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO** (Olga Palir)

**Čas:** ob kulturnih dogodkih.

**Cilj:** povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

**PLANINCI** - v dogovoru in sodelovanju s planinci OŠ Polzela

**Cilj:** oblikovati pri učencih spoštljiv, kulturn in pristen odnos do narave; pridobivanje vzdržljivosti in vztrajnosti pri hoji; spoznavanje naravnih lepot Slovenije.

**RAČUNALNIŠKI KROŽEK** (Mateja Medved) - v dveh skupinah (1. - 2. r., 3. - 5. r.)

**Cilj:** Pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško, spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja, priprava za pouk ob delu z računalnikom.

**PEVSKI ZBOR** (Mija Novak)

**Cilji:** učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

**PLESNA DEJAVNOST** (Nanika Cvikl)

**Cilji:** učenci spoznajo in se naučijo določene slike standardnih in latinskoameriških plesov.

### INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Učitelji
BRALNA ZNAČKA *	ALJA BRATUŠA
CANKARJEVO PRIZNANJE 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
CANKARJEVO PRIZNANJE 8, 9	MOJCA CESTNIK
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
E TWINNING	LUČKA RANČIGAJ
DOPIŠNIŠKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
DRUŽABNIŠTVO	SARA GORIČAR SANJA KOLŠEK
MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV	KARMEN ZUPANC
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ

LOGIKA	DANICA GOBEC
MALE SIVE CELICE	BOGDANA KORUN
MEDIJSKI KLUB	MOJCA CESTNIK BORUT PETRIČ
MLADI FIZIKI	JURE STEPIŠNIK
MLADI MATEMATIKI	ANDREJA ŠPAJZER DANICA GOBEC
MLADI FOTOGRAFI	DANICA GOBEC
MLADI ZGODOVINARJI	NATAŠA JESENKO
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
ORFFOV KLUB	MIJA NOVAK
PLANINARJENJE *	IRENA RAMŠAK
GIMNASTIKA deklice	NANIKA CVIKL
PLESNA DEJAVNOST 8. r.	NANIKA CVIKL
PLESNA DEJAVNOST 9. r.	NANIKA CVIKL
ODBOJKA deklice	NANIKA CVIKL
PROMETNI KROŽEK	JURE STEPIŠNIK
OBDELAVA LESA	JURE STEPIŠNIK
KEMIJSKI KLUB 8	NEVENKA JERIN
MLADI BIOLOGI 8., 9. razred	DOROTEJA SMEJ
HORTIKULTURNI KROŽEK	DOROTEJA SMEJ
SOCIALNE DELAVNICE	SARA GORIČAR, SANJA KOLŠEK
ŠAHOVSKI KROŽEK*	VERA BOMBEK
ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	LOTTI BLATNIK
NOGOMET 7. in 8. razred	LOTTI BLATNIK
VESELA ŠOLA*	KRISTINA JERAJ

\*Programe označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

### ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9 ( Lučka Rančigaj)

Čas: enkrat tedensko do konca marca.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu; učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče in razvijali svojo ustvarjalnost.

### CANKARJEVO PRIZNANJE 6., 7. r. (Marija Kronovšek) - skupno 20 ur.

Cilji: šolsko tekmovanje za učence 6. in 7. razredov bo decembra. Vsi prijavljeni tekmovalci se bodo v septembru skupaj z mentorico pripravljali na šolsko tekmovanje. Prebrali in razčlenjevali bodo razpisano literaturo in za vajo pisali razlagalni spis.

---

### **PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8. in 9. r. (Mojca Cestnik)**

**Čas:** ločeno enkrat tedensko za osmošolce in devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko osmo- in devetošolci skupaj dvakrat tedensko (približno 40 ur).

**Cilji:** učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo nato pripravljali še na regijsko in morda tudi na državno tekmovanje.

### **DOPISNIŠKI KROŽEK (Karmen Zupanc) - skupno 30 ur.**

**Cilji:** učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, reportaža, poročilo), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot uredniki posameznih rubrik, pisci in oblikovalci besedil, likovni oblikovalci, pripravljajo spletni in stenski časopis, priložnostne zloženke, ob zaključku šolskega leta pa še papirnato obliko časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

### **DRUŽABNIŠTVO V DOMU NINE POKORN GRMOVJE - ENOTA POLZELA in V DOMU UPOKOJENCEV V ŠENEKU (Sara Goričar, Sanja Kolšek) - skupno 60 ur.**

**Cilji:** popestritev vsakdana stanovanjem domovih, medgeneracijsko povezovanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje čuta za medsebojno pomoč.

### **E TWINNING (Lučka Rančigaj)**

**Cilji:** dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT-tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

### **GIMNASTIKA - deklice (Nanika Cvikl) - skupno 25 ur.**

**Cilji:** pridobivanje in poglobljanje znanj talne telovadbe, orodne telovadbe in ritmične gimnastike.

### **GLEDALIŠKI KLUB (Marija Kronovšek) - skupno 30 ur.**

**Cilji:** učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

### **HORTIKULTURNI KROŽEK (Doroteja Smej) - skupno 35 ur.**

**Cilji:** stik učenca z naravo, razvijanje spretnosti praktičnega dela, oblikovanje ter obdelava šolskega ekovrta zdravilnih zelišč, priprava sadik zelenjave in okrasnih rastlin, razvijanje pozitivnega odnosa do zdrave, lokalno pridelane hrane, priprava zdravih jedi, usposabljanje za delo v laboratoriju (odvzem vzorcev zemlje za analizo), seznanitev s kulturno dediščino, izdelava aranžamajev za različne namene, zavijanje daril, priprava različnih naravnih sredstev za zatiranje bolezni in škodljivcev, izdelava kompostnika. Učencem bo omogočen tudi stik z domačimi živalmi (obisk kmetije).



---

**KEMIJSKI KLUB** (Nevenka Jerin) - skupno 35 ur.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje znanja iz kemije; razvijanje eksperimentalnega in problemskega pristopa od oblikovanja raziskovalnega vprašanja, postavitve hipoteze, načrtovanja eksperimenta, zbiranja, predstavitve, analize podatkov do postavljanja zaključkov in njihovega ovrednotenja; priprava na šolsko, regijsko ter državno Preglovo tekmovanje; spoznavanje laboratorijskega reda in dela z nevarnimi kemikalijami.

**LOGIKA** (Danica Gobec) - skupno 30 ur.

**Cilji:** razvijanje logičnega mišljenja, argumentirano pojasnjevanje, spodbujanje učencev pri reševanju in interpretiranju problemov, naučiti se načina reševanja logičnih nalog, priprava na tekmovanje iz logike, seznanjanje učencev s popularnimi logičnimi igrami (sudoku, kakuro, gobelini ...).

**MALE SIVE CELICE 7. r** (Bogdana Korun) - po dogovoru.

**Cilji:** izvedba šolskega tekmovanja v septembru; reševanje različnih kvizov; udeležba dveh ekip na regijskem tekmovanju, priprava na nadaljnja tekmovanja.

**MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV** (Karmen Zupanc) - skupno 35 ur.

**Cilji:** osebnostna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

**MEDIJSKI KLUB** (Mojca Cestnik, Borut Petrič)

**Cilji:** učenci se bodo lotili snemanja kratkih filmov in radijskih oglasov. Učili se bomo, kako napisati scenarij za kratki film, kaj vse moramo upoštevati pri snemanju, kako film zmontirati in tehnično opremiti. S kratkimi filmi bodo učenci sodelovali na različnih natečajih (Safe.si, Evropa v šoli, DOSS ...).

**MLADI BIOLOGI 8. in 9. r.** (Doroteja Smej) - skupno 35 ur.

**Cilji:** razvijanje eksperimentalnih spretnosti in metod raziskovanja v biologiji, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave na podlagi znanja in razumevanja ter interes za njeno aktivno ohranjanje, razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, priprava na šolsko in državno tekmovanje za Proteusovo priznanje.

**MLADI FIZIKI** (Jure Stepišnik) - skupno 30 ur.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja; izvedba preprostih in zahtevnejših eksperimentov, priprava na fizikalno tekmovanje (reševanje težjih računskih in miselnih nalog); pri učencih vzbuditi veselje do reševanja fizikalnih problemov.

**MLADI FOTOGRAFI** (Danica Gobec) - skupno 30 ur.

**Cilji:** seznanitev s fotografskimi pojmi (zaslonka, čas, ostrina, zlati rez, komplementarne barve ...); seznanitev s tehnikami fotografiranja; fotografiranje na terenu; priprava fotografskih razstav.

---

**MLADI MATEMATIKI** (Danica Gobec, Andreja Špajzer) - skupno 30 ur.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi celo šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

**MLADINSKI PEVSKI ZBOR** (Mija Novak) - skupno 140 ur.

**Cilji:** seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

**MLADI ZGODOVINARJI RAZISKUJEJO** (Nataša Jesenko)

**Cilji:** učencem približati osnove znanstveno-raziskovalnega dela na družboslovnem področju in jih usposobiti za samostojno raziskovanje ter izvesti raziskavo o izbrani tematiki in jo predstaviti v raziskovalni nalogi, ki jo bo razpisala Komisija za delo zgodovinskih krožkov pri ZPM Slovenije. Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine.

**NOGOMET 7., 8. r.** (Lotti Blatnik) - skupno 20 ur.

**Cilji:** učenci si razvijajo motorične sposobnosti in spretnosti, izpopolnjujejo tehnične elemente in taktične zamisli nogometne igre, oblikujejo si pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci, oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage in poraza), učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

**OBDELAVA LESA** (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

**Cilji:** izdelovanje izdelkov iz lesnih gradiv, sodelovanje na natečajih in tekmovanjih, pomoč pri izdelavi ptičjih hišic v zimskem času, izdelovanje izdelkov, ki bodo v pomoč učencev v ekovrtu.

**ODBOJKA - deklice** (Nanika Cvikl)

**Cilji:** izboljšati igro, napadalne udarce, zgornji servis, sprejem servisa, igralne kombinacije, želja po igri in sprostitvi. Udeležba na tekmovanjih: medobčinsko, področno.

**ORFFOV KLUB** (Mija Novak) - skupno 35 ur.

**Cilji:** razvijati in vzbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

**PLESNA DEJAVNOST v 8. in 9. r.** (Nanika Cvikl)

**Cilji:** učenci spoznajo in se naučijo določene slike standardnih in latinskoameriških plesov.

**PROMETNI KROŽEK** (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

**Cilji:** sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

**SOCIALNE DELAVNICE** (Sara Goričar, Sanja Kolšek) - skupno 35 ur.

**Cilji:** učenje socialnih veščin poslušanja, sodelovanja, dela v skupini, reševanja konfliktov. Skrb za dvig samopodobe in samozavesti.

**ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA** (Lotti Blatnik) – m, skupno 35 ur.

**Cilji:** učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo si pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

## TEČAJI

	Učitelji	Razred
PLAVALNI TEČAJ V OKVIRU ŠPORTNE VZGOJE 18.-22. 3. 2013	učiteljice, vaditeljice plavanja	2. r.
MEDIACIJA – USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	KARMEN ZUPANC	6.-8. r.
PLESNI TEČAJ	NANIKA CVIKL	1.- 6. r.
NEMŠČINA	MOJCA ŽIVEC	2. triletje

## PEVSKI ZBORI NA NAŠI ŠOLI

### ENOGLASNI OTROŠKI ZBOR SONČEK

3.- 5. razred (starost pevcev od 8 do 10 let)

Zborovodja: Mija Novak

Korepetitorke: Valentina Poljak, Andreja Paščinski

Sodelovanje z GŠ Risto Savin in Kulturno-glasbenim društvom Cecilija.

Nastopi: Območna revija šolskih zborov – april 2013

Prireditve v kraju in na osnovni šoli - skozi šolsko leto:

- 
- dobrodelni koncert
  - kulturni praznik
  - ob dnevu državnosti
  - trikraljevko koledovanje
  - Občinska pevska revija na Gori Oljki
  - Pozdrav jeseni ob dnevu starostnikov (Šenek)
  - Pozdrav pomladi - Šenek(sodelovanje z mladimi ekofrajerji)

## **TROGLASNI MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

6. - 9. razred (starost pevcev od 11 do 14 let)

Zborovodja: Mija Novak

Korepetirorki: Valentina Poljak, Andreja Paščinski

Sodelovanje z GŠ Risto Savin in Kulturno-umetniškim društvom Cecilija.

Vaje, nastopi: položitev venca ZB

komemoracija ob spomeniku

območna revija šolskih zborov - april 2013

gostovanja

prireditve v kraju in na osnovni šoli:

- dobrodelni koncert

- kulturni praznik

- ob dnevu državnosti

- trikraljevsko koledovanje

- Občinska pevska revija Gora Oljka - maj 2013

- pevske priprave - marec 2013

- letni koncert - maj 2013

---

## PROMETNA VZGOJA

Veliko pozornost namenjamo prometni vzgoji. Pouk v zvezi s prometno vzgojo bo potekal v skladu z učnim načrtom posameznega razreda. Cilj VARNO V PROMET je vključen v dneve dejavnosti. Poseben poudarek dajemo prvemu šolskemu dnevju oz. celotnemu mesecu septembru.

V povezavi z ustanoviteljico se trudimo urejati prometni režim v okolici šole, ki smo jo opremili z vsemi ustreznimi oznakami.

Kolesarski izpit bodo učenci opravljali v 5. razredu.

Učenci se v 5. razredu usposablajo za vožnjo s kolesom in opravljajo kolesarski izpit. Usposabljanje za vožnjo s kolesom obsega teoretično in praktično usposabljanje. Za teoretično usposabljanje bodo učenci reševali prometne naloge. Rešili bodo 15 nalog na računalniku z računalniškim programom S kolesom v šolo.

Ko bodo pridobili dovolj teoretičnega znanja, se bo začelo praktično usposabljanje, kjer se bodo učenci v manjših skupinah pripravljali na prometnem poligonu. Kolesarski izpit obsega teoretični in praktični del. Teoretični del učenci opravljajo na računalniškem programu S kolesom v šolo. Izpit pa pridobijo še z uspešno opravljeno praktično vožnjo s kolesom.

Učenci od 6. do 9. razreda bodo sodelovali na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, na katerem bodo morali pokazati tako teoretično kot praktično znanje. Teoretično znanje zajema pravila varne vožnje s kolesom, v okviru praktičnega znanja pa se bodo učenci preizkusili na poligonu v spretnostni vožnji.

Za povečanje varnosti otrok v prometu bomo izvedli več aktivnosti:

- v tednu mobilnost bomo spodbujali učence k hoji, uporabi javnega prevoza;
- v okviru akcije Bodi preViden bomo učence opozarjali na uporabo kresničk in drugih odsevnih materialov;
- z akcijo Varno kolo bomo v sodelovanju s policijo preverjali brezhibnost koles, ki jih vozijo učenci;
- v okviru akcije Bistro glavo varuje bomo spodbujali učence k uporabi čelade in pozitivnega odnosa do uporabe kolesarskih čelad.

Mentor prometne dejavnosti v letošnjem šolskem letu je Jure Stepišnik.

## ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je bil oblikovan na pobudo članov šolske skupnosti, ki jo vodi ravnateljica Valerija Pukl. Namen sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami) in pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije ...). Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditiv. Največ sredstev pridobimo ob dobrodelni prireditvi v decembru.

V sklad prispevajo učenci z zbiranjem papirja. Dobrodelne akcije v okviru Rdečega križa vodita mentorici Mateja Aubreht in Dragica Vidmar.

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Tatjana Kroflič. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejema denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

**Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.**

V šolskem letu 2011/12 je upravni odbor dodelil pomoč 70 otrokom iz šole oz. vrtca. Učencem je bila dodeljena finančna pomoč pri plačilu stroškov za naravoslovni tabor, šola v naravi, pevski vikend, šolsko kosilo, dodatnega učitelja v šoli v naravi ter pomoč pri plačilu šolskega dolga.

### STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 1. 2011)	10.243,58 €
Prilivi (jan.-jul. 2012)	501,84 €
<u>Odlivi (jan.-jul. 2012)</u>	<u>3.470,93 €</u>
<b>Končno stanje 3. 8. 2012</b>	<b>7.274,93 €</b>

---

## UČBENIŠKI SKLAD

Učbenike si učenci lahko izposodijo iz šolskega učbeniškega sklada. Lahko si izposodijo samo celoten učbeniški komplet, ne pa posameznih učbenikov. Naročilnico za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada in seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmete konec maja ali v začetku junija. Seznami učbenikov so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Učenci prejmejo učbenike prve šolske dni pri učitelju razredniku oz. učiteljih posameznih predmetov. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo učenci odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za tekoče šolsko leto potrdi svet zavoda.



---

## DEVETLETNA ŠOLA

Ker smo ena prvih šol, ki so se vključile v program 9-letne šole, smo ga tudi med prvimi evalvirali in začeli uvajati izboljšave in novosti. Začeli smo povezovati vrtec in šolo in se skupaj vključili v večletni projekt ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti preko Šole za ravnatelje.

### KAKO POTEKA DELO Z UČITELJI

- strokovni kolegij
- razredni aktivni v okviru posameznih razredov (1. in 2. triletje)
- strokovni aktivni po predmetnih področjih po vertikali in horizontali (3. triletje)
- krovnostrokovni aktivni po triletjih
- pedagoške in študijske konference
- oddelčne in ocenjevalne konference
- mentorske mreže
- projektni timi

Učitelji oz. strokovni delavci se za določene naloge povezujejo tako po horizontali kot po vertikali. Še posebno, ko gre za načrtovanje obveznega, razširjenega programa, za spremljanje in evalvacijo. V šolskem letu 2012/2013 bomo posebej skrbno spremljali uresničevanje prednostnih nalog, evropskega projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja, inovacijskega projekta v okviru ZRSŠ - angleščina v 1. triletju, državnega projekta Zdrav življenjski slog ... Sproti, še posebej pa ob polletjih, bomo ovrednotili uvajanje novosti in napredovanje učencev ter uresničevanje ostalih prednostnih nalog in socializacije (reševanje konfliktov, oblikovanje socialnih mrež - izvajanje Vzgojnega načrta šole).



## NAČRT DELA AKTIVOV ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

AKTIV:	<b>I. TRILETJE</b>	
VODJA:	MOJCA KRALJ	
ČLANI:	UČITELJICE 1., 2. IN 3. RAZREDOV MATIČNE IN PODRUŽNIČNE ŠOLE	
	<b>CILJI IN NALOGE</b>	<b>DATUM IZVEDBE</b>
	- oblikovanje načrta dela aktiva	september
	- pregled novosti in sprememb v novem šolskem letu, šolski koledar	september, celo šolsko leto
	- spremljanje novih učnih načrtov za 1. razred, planiranje	avgust, september
	- dopolnitev, spremljanje, evalvacija projekta	september, vse leto
	- bralne strategije	celo šolsko leto
	- diferenciacija pri pouku, učenci s posebnimi potrebami	celo šolsko leto
	- sodelovanje po vertikali pri vseh predmetnih skupinah	celo šolsko leto
	- sodelovanje pri medsebojnih hospitacijah in aktivni komentar za dvig kakovosti pouka	vse leto
	- vključevanje v projekte šole	vse leto
	- iz prakse v prakso	mesečno

AKTIV:	II. TRILETJE	
VODJA:	MARTINA OGRAJENŠEK	
ČLANI:	LJUDMILA OMLADIČ, ROMANA RAK, OLGA PALIR, JOŽICA OŽIR, MARTINA OGRAJENŠEK, URŠKA ILOVAR, SANJA KOLŠEK	
CILJI IN NALOGE		DATUM IZVEDBE
OBLIKOVANJE NAČRTA DELA AKTIVA.		SEPTEMBER
PREGLED NOVOSTI PO PRAVILNIKI, OKROŽNICAH. UVAJANJE NOVIH UČNIH NAČRTOV.		SEPTEMBER, VSE LETO AVGUST, SEPTEMBER
NAČRT DELA ZA TEŽJE VODLJIVE UČENCE IN UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI.		OKTOBER
OBLIKOVANJE NAČRTA DELA ZA NADARJENE UČENCE (PREDNOSTNA NALOGA).		SEPTEMBER
UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI - SAMOEVALVACIJA IN SODELOVANJE PRI MEDSEBOJNIH HOSPITACIJAH.		VSE LETO
IZ PRAKSE V PRAKSO (BRALNE STRATEGIJE).		MESEČNO
POGOVOR O TEŽJE VODLJIVIH UČENCIH TER VZGOJNIH TEŽAVAH PO POSAMEZNIH RAZREDIH.		JANUAR, JUNIJ
VKLJUČEVANJE V ŠOLSKE PROJEKTE.		VSE LETO
TIMSKO NAČRTOVANJE PRIPRAV NA POUK IN POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH.		VSE LETO

---

UVASJANJE BUS V POUK (VSI PREDMETI).	VSE LETO
OBVEŠČANJE O DEJAVNOSTIH NA ŠOLI IN NOVIH NALOGAH.	VSE LETO
OBLIKOVANJE PLANA DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014.	JUNIJ

<b>AKTIV:</b>	<b>AKTIV III. TRILETJA</b>	
<b>VODJA:</b>	Andreja Špajzer, Karmen Zupanc	
<b>ČLANI:</b>	Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Mija Novak, Nanika Cvikl, Lotti Blatnik, Jure Stepišnik, Borut Petrič, Regina Mratinkovič, Mojca Cestnik, Marija Kronovšek, Danica Gobec, Bogdana Korun, Irena Ramšak, Nataša Jesenko, Alja Bratuša, Tatjana Kroflič, Mojca Živec, Lučka Rančigaj, Lea Gunc, Sara Goričar, Doroteja Smej, Urška Ilovar	
<b>CILJI IN NALOGE</b>		<b>DATUM IZVEDBE</b>
Oblikovanje načrta dela aktiva.		avgust
Oblikovali bomo načrte dela za težje vodljive učence.		september, oktober
Pregledali bomo delo z učenci s posebnimi potrebami in ga evalvirali.		oktober, januar, junij
Podeljevanje in evalvacija statusov.		september, januar
Načrtovanje in evalvacija dnevov dejavnosti.		celo šolsko leto
Načrtovanje in evalvacija medpredmetnih povezav, fleksibilnega predmetnika.		junij, avgust
Pregledali bomo delo z nadarjenimi učenci in ga evalvirali (priprava IP za nadarjene).		oktober, januar, junij
Evalvirali bomo vzgojni načrt šole.		celo šolsko leto
Vključili se bomo v projekte šole (Ekošola kot način življenja, Zdrava šola, Fit šola, Šolski ekovrtovi, BP ...)		celo šolsko leto
Evalvirali bomo uresničevanje prednostnih nalog šole.		celo šolsko leto
Pregledali bomo rokovnik za nacionalne preizkuse znanja ter načrtovali delo.		januar
Seznajali se bomo s strokovnimi novostmi.		celo šolsko leto
Načrtovali bomo dejavnosti ob zaključku posameznih projektov (Šport špas, zaključna akademija, valeta)		april, maj, junij
Oblikovali bomo plan dejavnosti za šolsko leto 2013/2014.		junij

<b>AKTIV</b>	<b>AKTIV ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA</b>
VODJA	Dragica Vidmar
ČLANI	Učiteljice oddelka podaljšanega bivanja matične šole in podružnice
Cilji in naloge	ČAS IZVEDBE
Seznanjanje z novostmi in nalogami kolegija.	- po sestankih kolegija
Predstavitev in poročila z izobraževanj in s študijskih srečanj.	- po izobraževanjih
Medsebojne hospitacije po oddelkih.	- skozi vse šolsko leto
Vključevanje prednostnih nalog v LDN učitelja in evalvacija teh nalog.	- skozi vse šolsko leto
Vključevanje in sodelovanje v aktivih razredne stopnje.	- enkrat mesečno skozi vse šolsko leto, sproti
Vključevanje FIT vsebin, EFT v OPB in praktična izvedba.	- na aktivih, v telovadnici, v naravi, v razredu
Spremljanje in aktivno sodelovanje pri izvedbi vzgojnega načrta.	- v razredih, na konferencah, v dogovoru z razrednikom
Spremljanje realizacije akcijskih načrtov.	- na aktivu, sproti
Iz prakse za prakso.	- mesečno, sproti
Povezovanje in sodelovanje z razredniki.	- vsakodnevno, mesečno, ob šolskih prireditvah, govorilne ure, roditeljski sestanki
Spremljanje učenčevih dosežkov (individualizacija, diferenciacija).	- na aktivih, roditeljskih sestankih, govorilne ure
Sodelovanje na sejnih Turističnega društva občine Polzela.	- jesen, zima, pomlad
Izdelava izdelkov za dobrodelni sejem.	- november, december
Organizacija prvega šolskega dne za prvošolce.	1. 9. 2013

AKTIV :	<b>PODRUŽNICA ANDRAŽ</b>	
VODJA :	OLGA PALIR	
ČLANI:	MATEJA MEDVED, MANCA KRAJNC, ANGELIKA URBANC	
	<b>CILJI IN NALOGE</b>	<b>DATUM IZVEDBE</b>
	Uvajanje posodobljenih učnih načrtov v 2. in 5. razredu. Evalvacija.	avgust, september, vse leto
	Udeležba na aktivih po triletjih na matični šoli, poročanje z aktivov, seznanjanje z novostmi, pravilniki, dokumentacijo, didaktičnimi sredstvi, učili, učbeniki.	vse leto
	Evalvacija dela z nadarjenimi učenci (aktiv 2. triletja na OŠ Polzela), izdelava individualiziranih načrtov za nadarjene.	oktober
	Priprava in sodelavaje na prireditvah in proslavah v kraju.	september - junij
	Planiranje in organizacija celostnih skupnih dnevov dejavnosti: kulturni, tehniški, naravoslovni, športni dnevi, ekskurzija.	vse leto
	Priprava in sodelovanje na dobrodelnem koncertu.	december
	Vključevanje prednostnih nalog šole v šolsko delo in evalvacija.	vse leto
	Obnavljanje aktualnih dogodkov na spletni strani.	vse leto
	Medsebojne hospitacije in analiza.	januar
	Udeležba na seminarjih, konferencah, študijskih srečanjih, izobraževanje in samoizobraževanje.	vse leto
	Priprava in izvedba vseh šolskih tekmovanj.	vse leto
	Priprava zaključnega srečanja s starši.	junij
	Izvajanje projekta Bralna pismenost.	vse leto

<b>AKTIV:</b>	<b>UČITELJEV MATEMATIKE</b>	
<b>VODJA:</b>	DANICA GOBEC	
<b>ČLANI:</b>	ANDREJA ŠPAJZER	
	BOGDANA KORUN	
<b>CILJI IN NALOGE</b>		<b>ČAS IZVEDBE</b>
Skupaj načrtujemo letno učno pripravo.		avgust
Tedensko se pogovarjamo o predelani snovi.		celo šolsko leto
Tedensko načrtujemo delo za prihodnji teden.		celo šolsko leto
Skupaj načrtujemo naloge za preverjanje in ocenjevanja znanja ter sestavljamo pisne preizkuse znanj v vsakem ocenjevalnem obdobju.		celo šolsko leto
Skupaj analiziramo rezultate preizkusov znanja.		celo šolsko leto
Načrtujemo in evalviramo izvedbo fleksibilne diferenciacije v šestih in sedmih razredih po zaključku tematskih sklopov.		celo šolsko leto – vsakih 14 dni
Učence spodbujamo k sodelovanju za tekmovanje iz matematike.		celo šolsko leto
Učence usmerjamo k uporabi informacijskih sredstev.		celo šolsko leto
Skušamo delovati usklajeno, da učenci čutijo, da imajo vsi eno matematiko, kljub temu da jih poučujejo različni učitelji.		celo šolsko leto

- Vključujemo se v šolske projekte:
  - a) Ob znanju kultura srca:
    - s spodbujanjem prijaznega komuniciranja,
    - z upoštevanjem pravilnikov o pravicah in dolžnostih učencev,
    - s spoštovanjem hišnega reda,
    - z individualnim svetovanjem učencem po ali pred poukom.
  - b) Ekošola kot način življenja in zdrava šola:
    - skrb za čisto in varno okolje (urejena učilnica, ločevanje odpadkov, izdelki iz odpadlega materiala, voda, energija in medsebojni odnosi pri matematiki),
    - skrbeli bomo za razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov.
  - c) Urjenje veščin poslušanja branja z razumevanjem, zlasti navodil, samostojnega učenja in ustvarjalnega učenja:
    - pri reševanju besedilnih nalog (branje za razumevanje, strateško branje, bralne navade, branje za učenje),
    - pri samostojnem učenju s pomočjo učbenika in ostale literature,
    - reševanje matematičnih nalog po ustnem navodilu učitelja (načrtovanje likov ...),
    - pri uvodni motivaciji,
    - pri zgodovini matematike.
  - d) Dvig informatizacije matematike na višji nivo:
    - raba IKT pri določenih vsebinah,
    - za motivacijo,
    - za utrjevanje.

#### DVIG REZULTATOV PRI NPZ

Skozi celo šolsko leto bomo redno (vsako učno uro) na kratko preverili usvojeno učno snov. Tudi pri tekočem ustnem in pisnem ocenjevanju bodo postavljena vprašanja vse usvojene matematične snovi.

Pripravile bomo čim več takšnih nalog, ki bodo v eni nalogi zajele več taksonomskih stopenj (iz približno petih delov – od lažjega k težjemu in z uporabo analize in sinteze rešenega problema) strukturirana naloga.

Še večji poudarek bomo dale pretvarjanju merskih enot (tudi dopolnjevanje do celot), računskim operacijam z decimalnimi števili in besedilnim nalogam.

Pri izrazih in enačbah bomo reševali naloge z dopolnjevanjem vmesnih korakov, z vstavljanjem oklepajev.

Učence bomo še naprej spodbujale k ponavljanju že znane snovi kot tudi k utrjevanju tekoče snovi. V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevale s preverjanji po sklopih, s sprotnim spraševanjem, v katerem bo zajeta tudi snov prejšnjih let. Septembra bomo preverile, kje je trenutno znanje učencev in nato gradile na tem.



---

<p>Boljše učence bomo še naprej spodbujale, da pomagajo slabšim, saj na ta način pridobijo oboji. Sposobnejši utrdijo znanje, se ga učijo posredovati naprej, utrjujejo medsebojne odnose. Slabši pridobijo drugačno razlago, spodbudo sošolca in motivacijo za delo.</p> <p>Preizkusi bodo še naprej sestavljeni iz več sklopov snovi, na vsakem bo tudi temeljna snov (merske enote, računanje z decimalnimi števili, ulomki). Na vsakem preizkusu bo vsaj ena strukturirana naloga.</p> <p>Zadnji preizkus v šolskem letu bo sestavljen iz polovico tekoče snovi, ostalo pa bo pregledna celoletna snov in temeljna snov (merske enote, računanje z decimalnimi števili, ulomki).</p>	
--	--

AKTIV:	NARAVOSLOVCEV	
VODJA:	Nevenka Jerin	
ČLANI:	Doroteja Smej, Danica Gobec, Nanika Cvikl, Andreja Špajzer, Lotti Blatnik, Jure Stepišnik	
CILJI IN NALOGE		DATUM IZVEDBE
Bralna pismenost in naravoslovna pismenost, uporaba učbenika, urejenost zvezkov.		celo šolsko leto
Urjenje veščin poslušanja in razumevanja, zlasti navodil, spodbujanje samostojnega učenja in ustvarjalnega mišljenja pri učencih.		celo šolsko leto
Priprave na pouk in njegovo načrtovanje.		celo šolsko leto
Priprava ND in seznanitev učiteljev spremljevalcev z obveznostmi pri ND.		celo šolsko leto
Oblikovanje kriterijev za opazovanje, terensko in eksperimentalno delo.		september
Ocenjevanje znanja in sprotno preverjanje, prilagojeno ocenjevanje.		celo šolsko leto
Oblikovanje in poenotenje kriterijev za pisno ocenjevanje.		september
Vključevanje v šolske projekte – Zdrava šola, EKOŠOLA, Fit šola. Izvajanje minute za zdravje med poukom.		celo šolsko leto
Vključevanje EKOVRTIČKA v pouk.		celo šolsko leto
Raba IKT pri določenih vsebinah.		celo šolsko leto
Medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti.		celo šolsko leto
Povezovanje z drugimi aktivimi.		celo šolsko leto
Priprava učencev na tekmovanje iz znanj.		celo šolsko leto
Dvig rezultatov pri NPZ, težji tipi nalog.		celo šolsko leto
Spodbujanje varstva pri delu in prve pomoči.		celo šolsko leto

AKTIV:	DRUŽBOSLOVNI AKTIV	
VODJA:	NATAŠA JESENKO	
ČLANI:	IRENA RAMŠAK	
	CILJI IN NALOGE	DATUM IZVEDBE
	- EVALVACIJA INTERDISCIPLINARNIH EKSKURZIJ	OKTOBER 2012
	- MEDPREDMETNE POVEZAVE IN PROJEKTI DAN V 8. RAZREDU (NAČRTOVANJE, IZVEDBA, VREDNOTENJE)	SEPTEMBER 2012 - MAJ 2013
	- NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA AKTUALIZACIJE RAZLIČNIH SPOMINSKIH DNI, PRAZNIKOV IN AKTUALNIH DOGODKOV V ŠOLI IN ŠIRŠEM DRUŽBENEM ŽIVLJENJU	SEPTEMBER 2012 - MAJ 2013
	- PRIPRAVA TEM IN GRADIVA ZA IZDELAVO SEMINARSKE NALOGE V 8. RAZREDU	OKTOBER, MAREC
	- EVALVACIJA DELA V FLEKSIBILNEM PREDMETNIKU	FEBRUAR, JUNIJ 2012
	- NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN EVALVACIJA PROJEKTI DNI	CELO ŠOLSKO LETO
	- NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA PREDNOSTNIH NALOG PRI POUKU DRUŽBOSLOVJA PO VERTIKALI	AVGUST 2012
	- NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA VKLJUČEVANJA V ŠOLSKE IN DRUGE PROJEKTE PRI POUKU ZGO, GEO IN DDE	CELO ŠOLSKO LETO
	- DOGOVARJANJE IN USKLAJEVANJE GLEDE VSEBINSKIH IZHODIŠČ TER NAJPRIMERNEJŠIH OBLIK IN METOD DELA Z UČENCI PRI POSAMEZNM PREDMETU OB UPOŠTEVANJU IZKUŠENJ IN PIPOROČIL OB PROJEKTU O OCENJEVANJU	CELO ŠOLSKO LETO
	- SPREMLJANJE AKTUALNIH SPREMEMB ZAKONODAJE	CELO ŠOLSKO LETO

- IZMENJAVA MNENJ O KONKRETNIH PISNIH PREIZKUSIH, NALOGAH	CELO ŠOLSKO LETO
- IZMENJAVA MNENJ O RAZLIČNIH METODIČNIH PRISTOPIH IN DIDAKTIČNIH SREDSTVIH, ZLASTI PRI UVAJANJU POSODOBLJENIH UN V 8. RAZREDU IN S Poudarkom na utrjevanju že znanih in uvajanju novih bralnih strategij	CELO ŠOLSKO LETO
- MEDSEBOJNE HOSPITACIJE IN EVALVACIJA	CELO ŠOLSKO LETO
- NAČRTOVANJE INTERDISCIPLINARNIH EKSKURZIJ IN DNEVOV DEJAVNOSTI ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO	APRIL, MAJ 2013

AKTIV:	ANGLISTOV		
VODJA:	LUČKA RANČIGAJ		
ČLANI:	MATEJA BREZNIK, MOJCA ŽIVEC, LEA GUNC, URŠKA ILOVAR		
CILJI IN NALOGE		DATUM IZVEDBE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UVAJATI NOVI UČNI NAČRT V PETEM IN OSMEM RAZREDU.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEDENSKO NAČRTOVATI DELO V TRETJEM TRILETJU IN 6. RAZREDIH IN GA SPROTI EVALVIRATI.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SESTAVLJATI SKUPNE PISNE PREIZKUSE ZNANJA IN SE DOGOVARJATI ZA ENOTNE KRITERIJE USTNEGA OCENJEVANJA.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEPTEMBER, SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IZVAJATI INTEGRACIJO V PRVEM TRILETJU.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRIPRAVLJATI UČENCE 6. RAZREDOV NA NPZ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DOSLEDNO IZVAJATI NOTRANJO DIFERENCIACIJO IN INDIVIDUALIZACIJO.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZAZNAMOVATI EVROPSKI DAN JEZIKOV - RADIJSKA URA IN PLAKATI.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• KONEC SEPTEMBRA</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NADALJEVATI Z EVROPSKIM JEZIKOVNIM LISTOVNIKOM V 5., 6., 7., IN 8. RAZREDU.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPODBUJATI K</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• OD SEPTEMBRA DO</li> </ul>	

SODELOVANJU NA BRALNIH TEKMOVANJIH. - VSI UČENCI, KI BODO ŽELELI SODELOVATI, MORAJO PREDHODNO ODDATI OBNOVE KNJIG, PREBRATI ENO KNJIGO SKUPAJ Z UČENCI.	MARCA
<ul style="list-style-type: none"> <li>POSEBEJ DELATI Z NADARJENIMI UČENCI (POGLABLJANJE ZNANJA) IN Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>POVEZOVATI SE MEDPREDMETNO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>SPODBUJATI UČENCE 8. IN 9. RAZREDOV K TEKMOVANJU IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>UČENCI V 4. RAZREDU BODO KNJIGE ZA BRALNO ZNAČKO BRALI PRI POUKU (POUDAREK NA RABI SLOVARJEV IN SAMOSTOJNEM DELU).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OD SEPTEMBRA DO MARCA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>IZVAJANJE INTERESNE DEJAVNOSTI V PETEM RAZREDU (ENGLISH PLUS).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>INTERESNA DEJAVNOST ETWINNING - DOPISOVANJE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>POSEBNA SKRB ZA UČENCE Z AVTIZMOM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SKOZI CELO ŠOLSKO LETO</li> </ul>

AKTIV:	UČITELJIC SLOVENŠČINE	
VODJA:	MOJCA CESTNIK	
ČLANI:	MOJCA CESTNIK, MARIJA KRONOVŠEK, KARMEN ZUPANC	
CILJI IN NALOGE		DATUM IZVEDBE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKUPAJ NAČRTUJEMO LETNO PRIPRAVO ZA 8. RAZRED PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU.</li> </ul>		AVGUST, SEPTEMBER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EVALVIRAMO LETNO PRIPRAVO ZA 7. RAZRED.</li> </ul>		AVGUST
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAČRTUJEMO KNJIGE ZA DOMAČE BRANJE V 7., 8. IN 9. RAZREDU.</li> </ul>		AVGUST
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAČRTUJEMO POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V 6. IN 7. RAZREDU,</li> </ul>		SEPTEMBER TER MED LETOM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEDENSKO EVALVIRAMO DELO TER NAČRTUJEMO DELO ZA PRIHODNJI TEDEN.</li> </ul>		VSAK TEDEN PO POTREBI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SKUPAJ SESTAVLJAMO BESEDILA IN NALOGE ZA PISNO IN USTNO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.</li> </ul>		ENKRAT MESEČNO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SESTAVLJAMO KRITERIJE IN OPISNIKE ZA OCENJEVANJE.</li> </ul>		PO POTREBI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PO PISNIH PREIZKUSIH ANALIZIRAMO REZULTATE RAZLIČNIH HETEROGENIH SKUPIN V 8. IN 9. RAZREDU.</li> </ul>		PO POTREBI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAČRTUJEMO OBRAVNAVO KNJIG ZA DOMAČE BRANJE; DOGOVARJAMO SE S KNJIŽNIČARKO ZA PREDSTAVITEV NOVIH KNJIG IN SPODBUD ZA BRANJE.</li> </ul>		ENKRAT MESEČNO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• V DEVETEM RAZREDU SE DOGOVARJAMO ZA ENOTNO PREDSTAVITEV NACIONALNIH PREIZKUSOV ZNANJA UČENCEM.</li> </ul>		JANUAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>ANALIZIRAMO REZULTATE NACIONALNIH PREIZKUSOV TER NAČRTUJEMO DELO, KAKO IZBOLJŠATI REZULTATE.</li> </ul>	JUNIJ
<ul style="list-style-type: none"> <li>SKUŠAMO DELOVATI USKLAJENO, DA UČENCI ČUTIJO, DA IMAJO VSI ENO SLOVENŠČINO, KLJUB TEMU DA DELUJEJO V RAZLIČNIH HETEROGENIH SKUPINAH.</li> </ul>	CELO LETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>NAČRTUJEMO IZOBRAŽEVANJE, TAKO DA SE UDELEŽIMO RAZLIČNIH; PO IZOBRAŽEVANJU SI IZMENJAMO INFORMACIJE TER SE SEZNANJAMO S STROKOVNIMI NOVOSTMI.</li> </ul>	PO IZOBRAŽEVANJU
<ul style="list-style-type: none"> <li>NAČRTUJEMO MEDSEBOJNE HOSPITACIJE, SE JIH UDELEŽIMO TER OVREDNOTIMO.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>NAČRTUJEMO, KAKO SE BOMO VKLJUČEVALI V ŠOLSKE PROJEKTE.</li> </ul>	OKTOBER
<ul style="list-style-type: none"> <li>SODELUJEMO PRI PRIPRAVI IN IZVEDBI ŠOLSKEGA TEKMOVANJA ZA CANKARJEVO PRIZNANJE.</li> </ul>	FEBRUAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>NAČRTUJEMO SODELOVANJE NA RAZLIČNIH LITERARNIH NATEČAJIH TER PRI PRIPRAVI ŠOLSKEGA GLASILA IN ŠOLSKIH PRIREDITEV.</li> </ul>	CELO LETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>NAČRTUJEMO LITERARNI-FILMSKO-GLASBENI VEČER UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>NAČRTUJEMO SKUPNE RAZSTAVE V AVLI ŠOLE IN ŠOLSKIH RAZSTAVNIH PROSTORIH.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>NA SESTANKIH PO VERTIKALI SESTAVIMO AKCIJSKI NAČRT ZA PREDNOSTNE NALOGE, SPREMLJAMO URESNIČEVANJE TER EVALVIRAMO.</li> </ul>	CELO LETO
<ul style="list-style-type: none"> <li>OB KONCU ŠOLSKEGA LETA EVALVIRAMO NAŠE DELO, LETNE</li> </ul>	JUNIJ



PRIPRAVE TER NAČRTUJEMO DELO.	
-------------------------------	--

<b>AKTIV:</b>	<b>TEHNIKA in TEHNOLOGIJA</b>	
<b>VODJA:</b>	Andreja Špajzer	
<b>ČLANI:</b>	Jure Stepišnik Regina Mratinković	
<b>CILJI IN NALOGE</b>		<b>DATUM IZVEDBE</b>
Skupaj načrtujemo letno učno pripravo.		avgust 2012
Skupaj načrtujemo izvedbo posameznih tehniških dni.		celo šolsko leto oz. po planu tehniških dni
Sprotno načrtovanje dela v razredih in oddelkih.		tedensko skozi celo šolsko leto
Skupaj načrtujemo naloge za preverjanje in ocenjevanja znanja pred posameznimi projektnimi in drugimi nalogami.		celo šolsko leto
Učence spodbujamo k sodelovanju za tekmovanje s tehničnega področja.		po koledarju tekmovanj
Učence usmerjamo k uporabi različnih informacijskih virov in sredstev.		celo šolsko leto
Učence usmerjamo k navajanju na dosledno pospravljanje orodja v tehnični učilnici, ločevanje odpadnega materiala, opozarjamo na pregledno urejen delovni prostor vsakega posameznika.		celo šolsko leto
Vključujemo se v šolske projekte; navajanje na pozorno branje in poslušanje navodil.		celo šolsko leto

AKTIV:	ŠPORTNE VZGOJE	
VODJA:	LOTTI BLATNIK	
ČLANI:	NANIKA CVIKL, LAURA ČEPELNIK	
	CILJI IN NALOGE	DATUM IZVEDBE
	<p>OBLIKOVANJE NAČRTA DELA AKTIVA ŠPORTNE VZGOJE.</p> <p>OBLIKOVANJE IN USKLADITEV LETNE PRIPRAVE ZA ŠVZ.</p> <p>ORGANIZACIJA IN IZVEDBA PRVEGA ŠPORTNEGA DNE PO POTEH OBČINE POLZELA.</p>	SEPTEMBER
	<p>ANALIZA PRVEGA ŠPORTNEGA DNE.</p> <p>ORGANIZACIJA IN IZVEDBA DRUGEGA ŠPORTNEGA DNE.</p> <p>SODELOVANJE PRI DNEVIH DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA.</p>	OKTOBER
	<p>SPODBUJANJE UČENCEV ZA SODELOVANJE NA MEDRAZREDNIH IN ŠOLSKIH TEKMOVANJIH IN IZVEDBA TEKMOVANJ.</p> <p>DELO Z NADARJENIMI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.</p> <p>ORGANIZACIJA IN IZVEDBA MEDOBČINSKEGA TEKMOVANJA V KOŠARKI ZA STAREJŠE UČENCE.</p>	NOVEMBER
	<p>VKLJUČEVANJE V PROJEKTE ŠOLE IN PRI DEJAVNOSTIH VESELI DECEMBER.</p> <p>ANALIZA DELA Z NADARJENIMI UČENCI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.</p> <p>PRIPRAVE NA ŠOLO V NARAVI.</p>	DECEMBER
	<p>PRIPRAVA NA IZVEDBO ZIMSKE ŠOLE V NARAVI ZA ŠESTOŠOLCE.</p> <p>PRIPRAVA IN IZVEDBA RODITELJSKEGA SESTANKA ZA STARŠE ŠESTOŠOLCEV.</p> <p>ORGANIZACIJA IN IZVEDBA ZIMSKEGA ŠPORTNEGA DNE.</p>	JANUAR

<p>UDELEŽBA NA MEDOBČINSKEM TEKMOVANJU ŠOLSKE ODBOJKARSKE EKIPE MLAJŠIH IN EKIPE STAREJŠIH UČENK.</p> <p>IZVEDBA MEDRAZREDNIH IN ŠOLSKIH TEKMOVANJ.</p>	FEBRUAR
<p>IZVEDBA ZIMSKE ŠOLE V NARAVI.</p> <p>ORGANIZACIJA IN IZVEDBA MEDOBČINSKEGA TEKMOVANJA V KOŠARKI ZA MLAJŠE UČENCE.</p> <p>ANALIZA DELA Z NADARJENIMI UČENCI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.</p> <p>IZVEDBA DELAVNICE ZA UČITELJE OD 1. DO 5. RAZREDA ZA TESTIRANJE UČENCEV ZA ŠVZ-KARTON.</p>	MAREC
<p>IZVEDBA TESTIRANJA ZA ŠVZ ZA UČENCE OD PRVEGA DO DEVETEGA RAZREDA.</p> <p>ORGANIZACIJA IN IZVEDBA ATLETSKEGA ŠPORTNEGA DNE.</p> <p>IZVEDBA MEDRAZREDNIH IN ŠOLSKIH TEKMOVANJ.</p> <p>SESTAVA IN PRIPRAVA ŠOLSKE ATLETSKE EKIPE IN UDELEŽBA NA PODROČNEM IN DRŽAVNEM TEKMOVANJU.</p>	APRIL
<p>SODELOVANJE PRI ORGANIZACIJI IN IZVEDBI VALETE.</p> <p>ANALIZA DELA Z NADARJENIMI UČENCI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.</p> <p>ANALIZA ATLETSKEGA TEKMOVANJA IN DOSEŽKOV UČENCEV.</p>	MAJ
<p>ORGANIZACIJA IN IZVEDBA ŠPORTNEGA DNE.</p> <p>PREGLED REALIZACIJE PLANA AKTIVA ŠVZ IN ANALIZA.</p>	JUNIJ

---

**PLAN KOLEKTIVNEGA IZOBRAŽEVANJA, PEDAGOŠKIH IN ŠTUDIJSKIH KONFERENC**

<b>Tema</b>	<b>Izvajalec</b>	<b>Čas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• FIT TIMSKA HARMONIJA</li></ul>	BARBARA KONDA	23. 10. 2012
<ul style="list-style-type: none"><li>• KAKO DELUJEJO MOŽGANI</li></ul>	DR. MED. TINA BREGANT	14. 11. 2012
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		

Po potrebi in glede na sprotno aktualno problematiko se bomo še dogovarjali za morebitno okroglo mizo ali povabilo ustreznega strokovnjaka (za strokovne delavce ali za starše).

---

## PEDAGOŠKE KONFERENCE

Te bodo potekale, kot je že tradicija, vsak **drugi četrtek** v mesecu. Glavne teme bodo pregled in evalvacija realizacije LDN ter načrtovanje skupnih projektov, obravnava učne in vzgojne problematike, nadarjeni učenci in učenci s posebnimi potrebami ter poročila strokovnih delavcev z individualnih izobraževanj.

## ŠTUDIJSKE SKUPINE

V šolskem letu 2012/2013 bodo potekala srečanja študijskih skupin v študijskih središčih.

Na naši šoli bodo študijska središča za naslednja predmetna področja:

Predmetno področje	Vodja
KNJIŽNICARSTVO	ALJA BRATUŠA
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA TER ETIKA	IRENA RAMŠAK

Učitelji so se v okviru Zavoda RS za šolstvo izobraževali in dobili **licenco multiplikatorjev**.

Ime in priimek	Področje
VALERIJA PUKL	za ravnatelje na področju otrok s posebnimi potrebami
ALJA BRATUŠA	knjižnična dejavnost
OLGA PALIR	II. vzgojno izobraževalno obdobje
MOJCA CESTNIK	slovenščina
DANICA GOBEC	matematika
ANDREJA ŠPAJZER	matematika
LUČKA RANČIGAJ	angleščina
IRENA RAMŠAK	geografija
NATAŠA JESENKO	domovinska in državljska vzgoja ter etika
MAJDA PUR	oddelki podaljšanega bivanja

S pridobljeno licenco strokovni delavci lahko izvajajo predavanja s svojega področja v slovenskem prostoru.

Več učiteljev naše šole (Nataša Jesenko, Mateja Breznik, Alja Bratuša) sodeluje zaradi razvoja lastnih kompetenc in kompetence celotne šole v razvojnih skupinah ZRSŠ za uvajanje novih učnih načrtov.

---

## DELO Z UČENCI

### PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA Z NACIONALNIMI PREIZKUSI ZNANJA OB KONCU 2. IN 3. OBDOBJA

NPZ je pisno preverjanje znanja učencev ob koncu drugega in tretjega obdobja osnovne šole. Temeljni cilj nacionalnega preverjanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev z namenom:

- prispevati k boljši kakovosti učenje, poučevanja in znanja,
- učinkovito sprotno preverjati kakovost učnih načrtov,
- pripomoči k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse učenke in učence,
- prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja,
- razvijati sposobnost učenk in učencev za kritično presojo lastnih dosežkov.

NPZ ob koncu drugega obdobja se izvaja iz predmetov:

- slovenščina
- matematika
- tuj jezik

Tega preverjanja se udeležijo učenci prostovoljno in se izvaja v rednem roku na dan, ki je določen v Koledarju NPZ.

NPZ ob koncu tretjega obdobja se izvaja iz predmetov:

- slovenščina
- matematika
- tretji predmet

Preverjanje je za učence 9. razreda obvezno in se izvaja v rednem in naknadnem roku. V naknadnem roku opravljajo NPZ le tisti učenci 9. razreda, ki se zaradi bolezni in drugih utemeljenih razlogov ne morejo udeležiti rednega roka.

3. septembra 2012 je minister objavil sklep o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali NPZ:

- zgodovina
- geografija
- angleščina
- tehnika in tehnologija.

1. marca 2013 pa bo natančno določen tretji predmet, iz katerega bodo na naši šoli opravljali preverjanje učenci 9. razredov.

**KOLEDAR NACIONALNIH PREIZKUSOV ZNANJA  
2012/2013**

MESEC	DATUM - DAN	AKTIVNOST
2012 SEPTEMBER	3. - ponedeljek	<u>Objava sklepa</u> o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta , iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja.
NOVEMBER	30. - petek	<u>Zadnji rok</u> za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku.
2013 MAREC	1. - petek	<u>Objava sklepa</u> o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz določenega 3. Predmeta.
MAJ	7. - torek 9. - četrtek	<b>REDNI ROK</b> <u>NPZ iz matematike za 6. in 9. razred</u> <u>NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred</u>
MAJ	14. - torek	<b>REDNI ROK</b> <u>NPZ iz tretjega predmeta in 9. razred</u> <u>NPZ iz tujega jezika za 6. razred</u>



MAJ	15. - sreda	<u>Zadnji rok</u> za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku (za naknadni rok).
MAJ	29. - sreda	<u>RIC</u> posreduje šolam <u>ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ</u> (redni rok).
MAJ	30. - četrtek	<u>Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda</u> v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ. <b>NAKNADNI ROK</b> <b>Samo za učence 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku.</b> <u>NPZ iz matematike za 9. razred</u>
MAJ	31. - petek	<u>Možnost poizvedbe:</u> za 6. razred in 9. razred (redni rok) <b>NAKNADNI ROK</b> <u>NPZ iz slovenščine za 9. razred</u>
JUNIJ	3.- ponedeljek	<b>NAKNADNI ROK</b> <u>NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred</u>

JUNIJ	4. - torek	<p><u>Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda.</u></p> <p><u>Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda za redni rok.</u></p>
JUNIJ	11. - torek	<p><u>RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (naknadni rok).</u></p> <p><u>Seznanitev učencev z dosežki</u> in <u>uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge.</u></p>
JUNIJ	12. - sreda	<p><u>Možnost poizvedbe</u> za učence 9. razreda (naknadni rok).</p>
JUNIJ	13. - četrtek	<p><u>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda (naknadni rok) - po 12. uri.</u></p>
JUNIJ	14. - petek	<p><u>Razdelitev zaključnih spričeval za učence 9. razreda.</u></p>

## OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo komisije za usmerjanje. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja ter mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci dosežejo minimalne standarde za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki ima znanje in empatijo do teh otrok.

Za vsakega učenca se izdelava individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše, z namenom, da bi bil uspešen. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje TIM, ki bo delal z otrokom, ter starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdelava specialni pedagog in jih morajo pri delu upoštevati. Vsako ocenjevalno obdobje se sestanemo vsi, ki poučujemo otroke, ter ovrednotimo delo z njimi. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.

## NADARJENI UČENCI

### KDO SO NADARJENI UČENCI?

Nadarjeni učenci so tisti, ki kažejo visoke potenciale ali dosežke na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, voditeljsko ali psihomotorično.

### KAKO JIH ODKRIVAMO?

Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. *evidentiranje*
2. *identifikacija*
3. *seznanitev in pridobitev mnenja staršev*

1. Prva stopnja je EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Izvede se ob koncu 1. triletja brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov, in sicer na osnovi naslednjih **kriterijev**:

- **učnega uspeha** (dosledno odličen uspeh v vseh razredih do izvedbe evidentiranja – povprečne ocen iz obveznih predmetov 4,5 ali več; v 1. triletju se upošteva opisna ocena – doseganje višjih standardov znanja);

- **izjemnih dosežkov** pri likovnih, glasbenih, tehniških, športnih in drugih dejavnostih;

- **učiteljevega mnenja**, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom. Posebno pozornost pri presojanju mora posvetiti tistim učencem, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja, drugačnega kulturnega okolja, imajo specifične učne ali vedenjske težave;

- **tekmovanj** - udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih;

- **hobijev** - trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega izjemne rezultate (npr. fotografija, modelarstvo, raziskovanje kamnin ...);

- **mnenja šolske svetovalne službe** – mnenje o učencu oblikuje na osnovi obstoječe evidence in sodelovanja z razrednikom, učitelji, mentorji šolskih dejavnosti ...).

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev. To je širša skupina učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Evidentirani učenci se po seznanitvi (z ugotovitvijo, da je bil otrok evidentiran kot učenec, ki bi lahko bil nadarjen) in pridobitvi mnenja ter pisnega soglasja staršev vključijo v proces identifikacije.

2. Druga stopnja je IDENTIFIKACIJA - ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izpelje se na osnovi treh ocenjevalnih postopkov - testa sposobnosti, testa ustvarjalnosti in ocenjevalnih lestvic nadarjenosti.

- Test sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog.

- Ocenjevalne lestvice nadarjenosti učenca (OLNAD07) izpolnijo učitelji oz. strokovni delavci, ki učenca poznajo najmanj tri mesece. Ocenjevalne lestvice pokrivajo devet področij: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, glasbeno, likovno, literarno, dramsko in filmsko.

- Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od kriterijev (na testu ali lestvici) dosežejo nadpovprečen rezultat - 90. ali višji percentil.

3. Tretja stopnja je SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV - je zadnja stopnja odkrivanja, ko starše seznanimo, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oz. talentiranega, pridobimo njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Za učence, ki zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja ob koncu 1. triletja niso bili evidentirani, se postopek v celoti ponovi v drugem in tretjem triletju (nazadnje ob koncu 8. razreda). Pobudo za začetek postopka odkrivanja nadarjenih lahko dajo tudi starši in vodstvo šole.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.

Učenci si izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglobljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglobljanja.

Nadarjene učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja iz znanja. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.

## TIM SVETOVALNIH DELAVCEV in MEDIATOR

Sestavljajo ga psihologinja, specialna pedagoginja, logopedinja in ravnateljica, ki je pedagoginja. Po potrebi se vključujeta tudi obe mediatorki s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.

Tim vodi ravnateljica Valerija Pukl. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.

Tako zasnovan tim svetovalnih delavcev in specialnih pedagogov omogoča vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami, nadarjenim in učencem z motnjami v vedenju osebnosti.

---

## **PREDSTAVITEV 9-LETNE OSNOVNE ŠOLE**

Vsi oddelki 9-letne šole bodo pripravljali odprte dneve za starše in okrogle mize. Pripravili smo zgibanke za učence in starše 1. razredov.

O dosežkih 9-letne šole bomo vedno poročali v medijih: v strokovnih občilih, na lokalnem radiu in televiziji, VTV, Novem tedniku, Utripu in Večeru.

---

## STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

### RODITELJSKI SESTANKI



Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo v mesecu septembru 2012. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsako triletje; na njem bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole. Razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, dragi starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

#### NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- ✧ **uvodni roditeljski sestanek** (ga. ravnateljica, predavatelj dr. Viljem Ščuka za starše učencev 1., 2. in 3. triletja)
- ✧ **strategije za izboljšanje bralne pismenosti** (razredniki, projektni tim)
- ✧ **poklicno usmerjanje; priprava na prehod v srednjo šolo**
- ✧ **okrogla miza s starši in z učenci** – izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (tekoča problematika)
- ✧ **zaključno srečanje** – po dogovoru

Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2012, januarju 2013 in v aprilu 2013.

---

## PLAN RODITELJSKIH SESTANKOV V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

### 1. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
SREČANJE OB SMREČICI S KULTURNIM PROGRAMOM	DECEMBER
BRALNA PISMENOST	JANUAR
ZAKLJUČNO SREČANJE	JUNIJ

### 2. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
BRALNA PISMENOST	JANUAR
PLAVALNI TEČAJ, OKROGLA MIZA	MAREC
ZAKLJUČNO SREČANJE	JUNIJ

### 3. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
BRALNA PISMENOST	JANUAR
OKROGLA MIZA	APRIL
ZAKLJUČNO SREČANJE	MAJ/JUNIJ

#### 4. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
BRALNA PISMENOST	JANUAR
DIFERENCIACIJA, ŠOLA V NARAVI	MAREC

#### 5. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
OKROGLA MIZA (BRANJE)	JANUAR/FEBRUAR
TABOR, KOLESARSKI IZPIT	MAREC

#### 6. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
BRALNA PISMENOST	DECEMBER
ŠOLA V NARAVI	FEBRUAR

#### 7. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
BRALNA PISMENOST	FEBRUAR
OKROGLA MIZA/LITERARNI VEČER	APRIL/MAJ



## 8. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
BRALNA PISMENOST	NOVEMBER
POKLICNO USMERJANJE	APRIL
PLESNO-PEVSKA AKADEMIJA	MAJ/JUNIJ

## 9. razred

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
POKLICNO USMERJANJE	DECEMBER
BRALNA PISMENOST	JANUAR/FEBRUAR
VALETA	MAJ

## POŠ Andraž

TEMA	TERMIN
UVODNI RODITELJSKI SESTANEK	SEPTEMBER
STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE BRALNE PISMENOSTI	JANUAR
OKROGLA MIZA – PROBLEMATIKA RAZREDA – marec/april	MAREC/ APRIL
ZAKLJUČNO SREČANJE – po dogovoru s starši	PO DOGOVORU S STARŠI

## POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

## TEDEN OTROKA: RADOSTI IN STISKE ODRAŠČANJA

- ❖ DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA 1.- 5. oktober 2012  
(vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka,  
vodje aktivov in razredniki)
- ❖ ŠOLA BERE - začetek branja za bralno  
značko

## DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- ❖ Proslava ob državnem prazniku december 2012  
(Nataša Jesenko, Irena Ramšak,  
Marija Kronovšek)

## VESELO V NOVO LETO

- ❖ DOBRODELNI KONCERT in božično- november  
novoletni sejem (Valerija Pukl, Simona 2012  
Tomšič, Mija Novak, Nanika Cvikl, Marija  
Kronovšek, Karmen Zupanc, Regina  
Mratinkovič, Helena Lah, vodje aktivov vrtca  
in šole
- VESELI DECEMBER v šoli in kraju Polzela - december  
sodelovanje s TD Polzela (Mojca Kralj, 2012  
Dragica Vidmar, Regina Mratinkovič, vodje  
aktivov in vodstvo šole)
- ❖ projektni teden s Pikom Dinzavrom (Alja  
Bratuša in učiteljice 1. triletja)
- ❖ branje pravljic ob smrečici

## OTROŠKI PARLAMENT

- ❖ na temo »ODRAŠČANJE« januar  
(Valerija Pukl, Nataša Jesenko, Sanja Kolšek, 2013  
Tatjana Kroflič in gostje)

## KULTURNI PRAZNIK

- ❖ Priložnostna slovesnost v počastitev februar  
slovenskega kulturnega praznika (Marija 2013  
Kronovšek, Valerija Pukl, Simona Tomšič,  
Mija Novak, Majda Pur, Mateja Aubrecht,  
Helena Lah, Regina Mratinkovič)

**SVETOVNI DAN ZEMLJE**

- ❖ v sodelovanju s Turističnim društvom Polzela na temo EKOVRT (Doroteja Smej, Nevenka Jerin, Milena Hriberšek) 22. april 2013

**MESEC KNJIGE IN BRANJA**

- ❖ dejavnosti za spodbujanje branja april
- ❖ literarni večer (slovenistke) 2013
- ❖ zaključek BRALNE ZNAČKE od vrtca do 9. r. (Alja Bratuša, mentorice in vodstvo)

**ŠPORT ŠPAS - ZAKLJUČEK EKO, ZDRAVE IN FIT ŠOLE IN VRTCA**

- ❖ DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ OB SODELOVANJU DRUŠTEV OBČINE POLZELA (Nevenka Jerin, Simona Tomšič, Milena Hriberšek, Andreja Špajzer, Jure Stepišnik, Nanika Cvikl, Nataša Pančur Posedel) 11. maj 2013

**ZAKLJUČNA PLESNO-PEVSKA AKADEMIJA 1.- 8. razred**

- ❖ za učence in starše (vodstvo šole, razredniki, Nanika Cvikl, Mija Novak, Marija Kronovšek, Regina Mratinkovič) maj 2013

**VALETA - ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV**

- ❖ sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka) 14. junij 2013
- ❖ valeta (vodstvo, razredniki, Regina Mratinkovič)

**DAN DRŽAVNOSTI**

- ❖ Proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj (Nataša Jesenko, slovenisti in vodstvo šole) junij 2013

## PROJEKTI ŠOLE

### 1. ŠOLSKI

#### 1.1 OB ZNANJU KULTURA SRCA

Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, ZDRAVA PREHRANA, dogodki, povezani s knjigo in bralno značko). V svet sproščanja bo vodil učence, učitelje in starše Medved Zdravko.

#### 1.2 NOVA KULTURA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA (v skladu s prednostnimi nalogami šole)

#### 1.3 EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK PRI POUKU TUJIH JEZIKOV (učiteljice angleščine in nemščine)

#### 1.4. DIGITALNO OPISMENJEVANJE učencev od 1. do 9. razreda (Alja Bratuša, Borut Petrič in strokovni delavci)

### 2. DRŽAVNI

#### 2.1 NA POTI K VEČJEZIČNOSTI IN VEČKULTURNOSTI - INTEGRACIJA ANGLEŠKEGA JEZIKA - inovacijski projekt v okviru ZRSS

(Valerija Pukl, Urška Ilovar, razvojni tim: Mateja Aubrecht, Mateja Breznik, razredniki prvega triletja)

#### 2.2 Projekt ZDRAVA ŠOLA - vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Tatjana Kroflič, Sara Goričar, Nanika Cvikel in vodstvo šole).

#### 2.3. Projekt ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG (dodatne ure športne vzgoje za učence od 1. do 9. razreda - izvaja Laura Čepelnik)

#### 2.4 ŠOLSKI EKOVRT (koordinatorice: Doroteja Smej, Nevenka Jerin, Milena Hriberšek)

#### 2.5. Projekt EFT oz. MTT - Meridian Tapping Technigues (tehnika meridianskega tapkanja) - program za bolj učinkovito učenje in sproščanje za učence, učitelje in starše (vodje aktivov).

#### 2.6. Projekt POPESTRIMO ŠOLO - v sodelovanju z OŠ Vransko nudenje individualne pomoči učencem z učnimi težavami.

### 3. EVROPSKI

#### 2.5. OPOLNOMOČENJE UČENCEV Z IZBOLJŠANJEM BRALNE PISMENOSTI IN DOSTOPA DO ZNANJA - operacijo delno

financira Evropska unija socialnega sklada ter MIZKŠ – ožji šolski projektni tim (vodja ŠPT Karmen Zupanc), v sodelovanju z vsemi vzgojitelji in učitelji šole in ravnateljico Valerijo Pukl.

**Trajanje projekta:** od septembra 2011 do avgusta 2013

**Obseg projekta:** od vrtca do 9. razreda

Čeprav že več let delamo na spodbujanju branja in pisanja od vrtca dalje, se na tem področju še vedno kažejo primanjkljaji. Iz generacije v generacijo namreč opažamo, da je vse več slabih bralcev, posledično pa seveda vse več težav pri razumevanju prebranega. S tem namenom smo se v septembru 2011 vključili v projekt bralne pismenosti in si zadali dve področji, kjer smo se z BP zares natančno ukvarjali:

- |   |
|---|
| 1. <i>Diferenciacija za boljše razumevanje</i>                              |
| 2. <i>Izboljšanje razločujočega poslušanja in poslušanja z razumevanjem</i> |

**Aktivnosti**, s katerimi bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2012/2013, so bile različne.

- |  |
|--|
| 1. <i>Diferenciacija za boljše razumevanje:</i><br>- <i>diferenciranje besedila (dolžina, besedišče, skladnja)</i><br>- <i>razvijanje poimenovalne zmožnosti (usvajanje novih besed in njihova uporaba)</i><br>- <i>spoznavanje in uporaba različnih bralnih učnih strategij</i><br>- <i>uporaba NTC-metode</i><br>- <i>skupinsko učenje slabih bralcev pri in izven pouka (od 4. do 6. razreda)</i> |
| 2. <i>Izboljšanje razločujočega poslušanja in poslušanja z razumevanjem:</i><br>- <i>pravilna artikulacija glasov</i><br>- <i>načrtno poučevanje strategije za razumevanje in sledenje</i><br>- <i>glasno branje in razlaganje navodil (učenec učencu in ne učitelj učencu)</i><br>- <i>več dela s poslušanimi/gledanimi besedili (ne samo zapisanimi)</i>   |

**Poudarki v šolskem letu 2012/2013, v katerem BRALNA PISMENOST ostaja prednostna naloga šole in vrtca:**

- vpeljevanje slovarčkov (razlaga besed in uporaba le-teh) neznanih besed tudi pri ostalih predmetih (ne le pri angleščini in nemščini);
- učenje novih besed in njihova uporaba;
- poseganje po vsebinsko različnih vrstah besedil, več pozornosti nameniti poslušanim in gledanim besedilom, posegati tudi po drugih virih (tabele, grafi, slike ...);
- spodbujanje uporabe različnih BUS, nadaljevanje dela na področju

motivacije za branje (celostni kulturni dan, BZ, obisk pisatelja/pesnika, projektni teden ...).

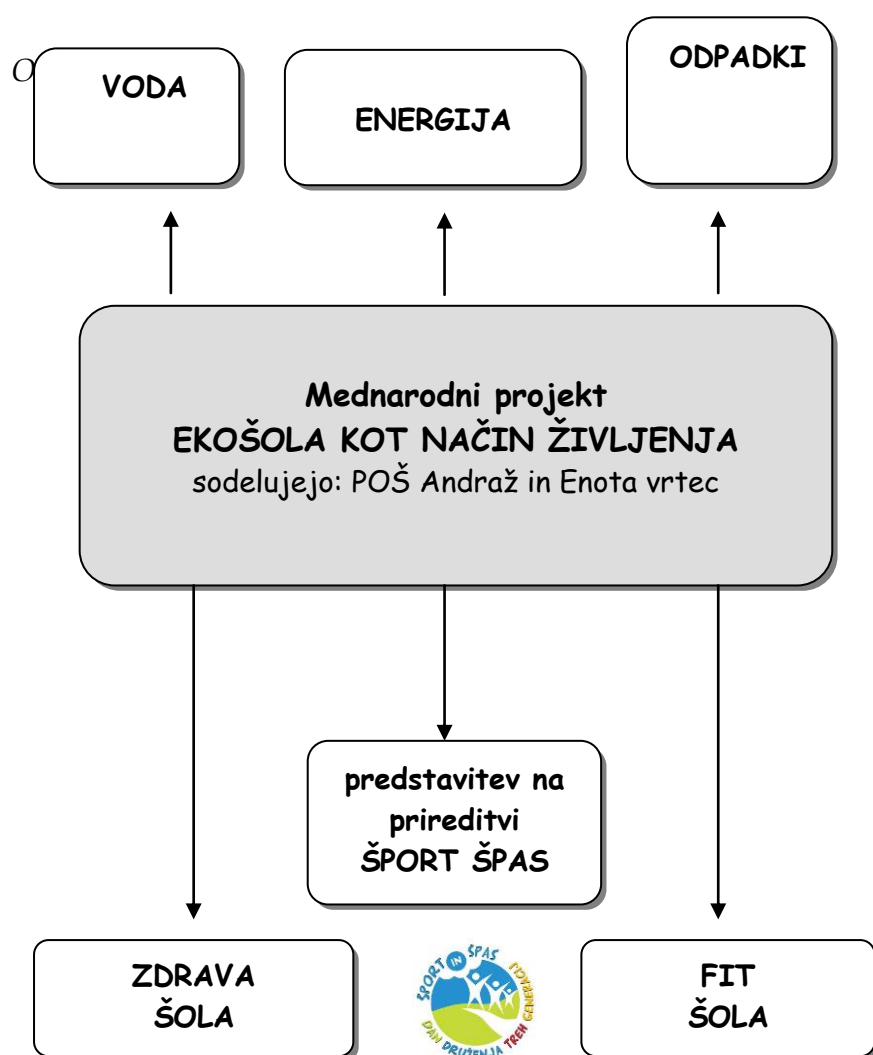
#### 4. MEDNARODNI

4.1 **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA** (Andreja Špajzer, Jure Stepišnik, Olga Palir, Nika Koren in vodstvo zavoda)

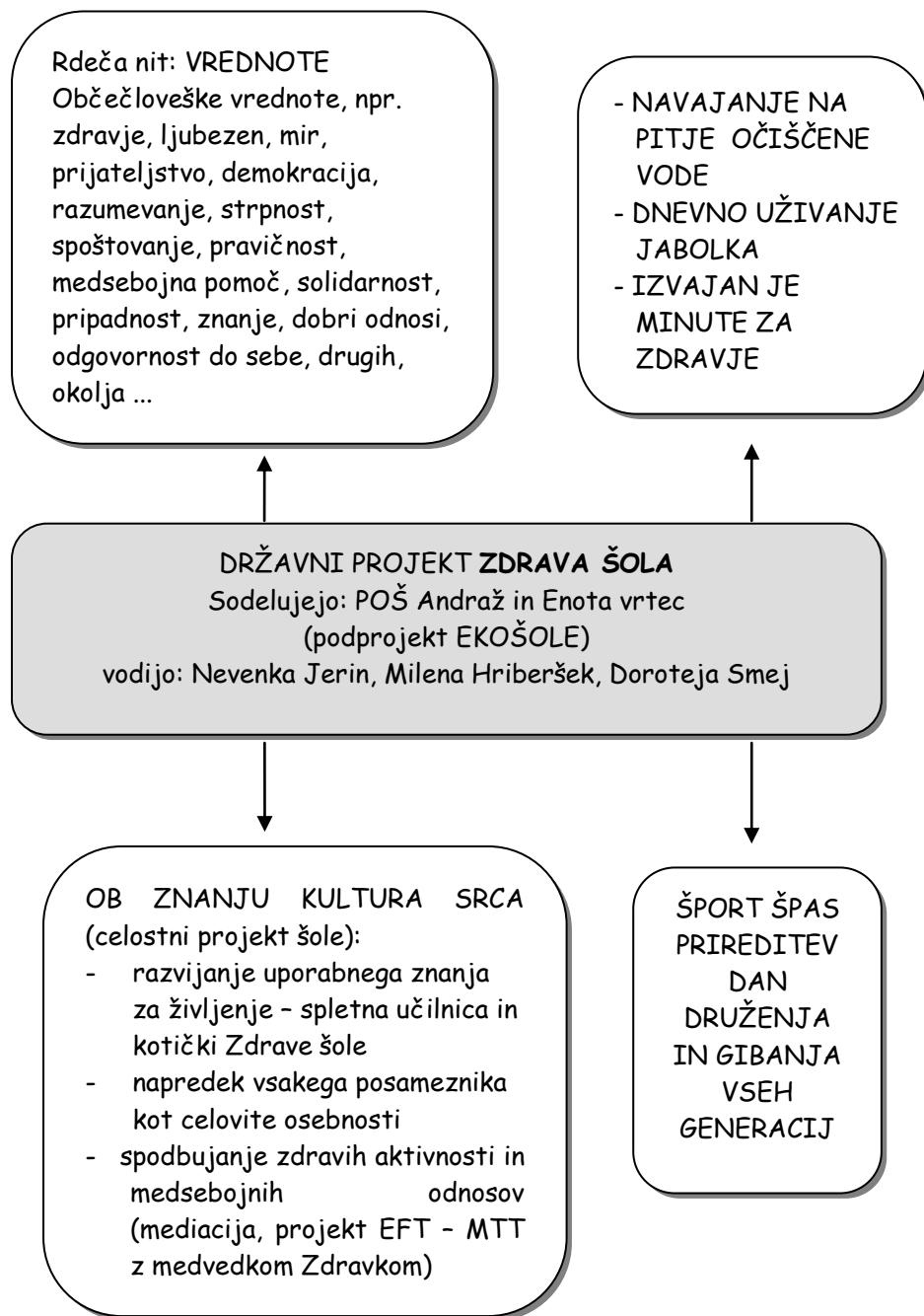
4.2 **FIT SLOVENIJA** – mednarodni projekt »Svet gibanja, svet veselja« (vrtec, 1. in 2. triletje – Nataša Pančur Posedel, Simona Tomšič, Dragica Vidmar, Barbara Hudoklin, Olga Palir, Nanika Cvikl).



**EKOŠOLA - KROVNI PROJEKT**







### ŠPORT ŠPAS PRIREDITEV - DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ

(celostni naravoslovni dan: utrjevanje vezi medgeneracijskega sodelovanja, spoštovanja vrednot, zdrava prehrana)

Vključili se bodo učenci, učitelji, drugi delavci šole, starši, društva v kraju in širša lokalna skupnost ter strokovni delavci.

Prireditev bomo izvedli tretjič, in sicer 11. maja 2013.

**ŠOLSKI EKOVRTIČEK** z zelenjavo, domorodnimi dišavnimi in začimbnimi rastlinami. Estetski videz dajejo našemu vrtničku grmički šipka in vrtnic, med njimi se bohotijo jagode. Razvijanje neposrednega stika z naravo in zemljo, spremljanje rasti in razvoja rastlin ter skrb zanje. Učilnica v naravi in popestritev pouka z obiskom vrtnička, kjer so postavljene klopi. Zavedanje o pomenu biopredelane hrane iz lokalnega okolja.

**DAN OČARLJIVIH RASTLIN** - dogodek, posvečen spoznavanju rastlin in njihovega pomena za življenje na Zemlji.



## SPODBUJANJE BRALNEGA INTERESA

Branje naravoslovne literature za ekobralno značko na temo spoznavanja rastlin.

## PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI DELA ZDRAVE ŠOLE OB SVETOVNEM DNEVU ZDRAVJA

- celostni naravoslovni dan ŠPORT ŠPAS – DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ;
- sodelovanje s FIT projektom, poskrbeti za minuto za zdravje in gibanje na svežem zraku;
- varovanje okolja in učinkovita raba naravnih virov ter varno vključevanje v promet – povezovanje z ekoprojektom;
- skrb za zdrav način prehranjevanja in nadaljevanje s projektom SHEMA ŠOLSKEGA SADJA;
- priprava tradicionalnega slovenskega zajtrka;
- poudarek na BIOMALICI – zaužitje biopridelanih živil vsaj enkrat tedensko;
- OD NJIVE DO KROŽNIKA V LOKALNEM OKOLJU – lokalna trajnostna oskrba s hrano v okviru zelenega javnega naročanja;
- izvajanje popoldanskih aktivnosti, namenjenih otrokom z učnimi težavami in učencem, ki želijo prosti čas preživeti aktivno;
- osveščanje in opozarjanje na varno življenje s kemikalijami; pred škodljivimi sončnimi žarki in klopi;
- skrb za zdrav način življenja učencev in spletni projekt »TO SEM JAZ«;
- preprečevanje uživanja tobaka in alkohola; opozarjanje na nasilje v šoli;
- skrb za varnost učencev – spletni projekt VARNA RABA INTERNETA
- povezovanje s člani lokalne skupnosti in strokovnimi delavci na področju zdravstva;
- izboljšanje kvalitete medsebojnih odnosov;
- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni;
- obveščanje javnosti o delu Zdrave šole preko šolske spletne strani in kluba učencev »Zdravošolcev«.

## PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA

### Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti in
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.



Oblikovali smo jih na osnovi Vzgojnega načrta šole in zakonodaje ter v zvezi z njo sprejetimi predpisi in notranjimi akti šole, ki se nanašajo na zgoraj zapisana področja, v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev.

### DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

#### Učenci:

- spoštujejo hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore oziroma opozorila delavcev šole;
- spoštujejo pravice delavcev šole in učencev;
- imajo spoštljiv in strpen odnos do vseh oblik drugačnosti (individualnost, spol, rasa, etnična pripadnost, veroizpoved, posebne potrebe ...);
- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice in imajo spoštljiv odnos do narave;
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti;
- ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu;
- v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti drugih;
- v primeru lastne ogroženosti ali ogroženosti drugega takoj obvestijo strokovnega delavca;
- varujejo ter odgovorno ravnaajo s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole;
- informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljajo varno in v skladu z dogovori na šoli;
- imajo odgovoren in pravilen odnos do šolske dokumentacije, ki jo vodi in izdaja osnovna šola;
- odgovorno zastopajo šolo navzven.

Zapisano se smiselno uporablja za učence s posebnimi potrebami, če seveda z ustrežno dokumentacijo ni drugače določeno.

### NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja nad in med učenci ter nad delavci šole šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

#### Preventivni ukrepi:

- svetujemo in usposabljammo učence za varno uporabo pripomočkov, naprav in opreme;
- učencem preprečujemo dostop do nevarnih snovi in naprav;
- zagotavljamo, da so objekti, šolski prostori, učila, oprema, stroji in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi in omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- usposabljammo delavce za varno delo;

- varujemo osebne podatke;
- zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev za izvajanje dejavnosti izven šole (ekskurzije; športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi; tekmovanja; šole v naravi ...);
- zagotavljamo ustrezno opremo učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice;
- za učence izvajamo različne preventivne dejavnosti na temo varnosti in nasilja (tudi v sodelovanju s Policijsko postajo Žalec, Policijsko upravo Celje, Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu ...);
- zaradi zagotavljanja večje varnosti učenci ne prihajajo v šolo z rolerji in s kolesom z motorjem, ampak peš, s kolesom, z avtobusom ali jih pripeljejo starši.

### Aktivni ukrepi:

- organiziramo dežurstvo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah – podrobneje opredeljeno v Hišnem redu šole (izvajajo ga delavci šole, učenci);
- nadziramo vstop obiskovalcev šole;
- opredelili smo način prihoda učencev v šolo in odhoda iz nje;
- določili smo čas in način uporabe igrišča in zunanjih površin;
- oblikovali smo ukrepe za primere nezgod (za zgoraj zapisane ukrepe glej Hišni red šole);
- oblikujemo oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- vključujemo učence 5. razreda v tečaj za vožnjo s kolesi in opravljanje kolesarskega izpita;
- izvajamo nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo.

Za posamezne ukrepe imamo izdelana navodila za strokovne delavce ter pravila ravnanja in obnašanja za učence.

Pravila v posameznih šolskih prostorih (glej prilogo).

Pravila za šolske dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov (glej prilogo).

## **PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA**

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore. Do delavcev šole, učencev in obiskovalcev imamo strpen, prijazen, vljuden in spoštljiv odnos.

### Prihod v šolo in odhod domov

- Pouk se prične ob 8.20.
- Učenci prihajajo v šolo praviloma 15 minut pred pričetkom pouka.
- Učenci, ki prihajajo prej, počakajo na pouk v jutranjem varstvu, v varstvu vozačev ali v za to namenjenih kotičkih.
- Učenci odložijo vrhnja oblačila in obutev v garderobi oziroma v garderobni omarici.
- Urejenost garderob (učenci od 1. do 5. razreda) in garderobnih omaric (učenci od 6. do 9. razreda) tedensko preverja razrednik ob prisotnosti učencev. Vsak učenec mora skrbeti za svoj prostor v garderobi, ki mora biti vedno urejen (oblačila obešena, čevlji oz. copati zloženi, omarica na predmetni stopnji zaklenjena).
- V primeru izgube ključa garderobne omarice učenec sam poskrbi za novega.
- V primeru okvare, povzročene škode oz. kraje je učenec dolžan takoj obvestiti razrednika in hišnika.
- Za vredne predmete odgovarjajo sami.

- Učenci so v šoli zaradi varnosti obuti v copate z nedrsečim podplatom (v nasprotnem primeru sami prevzemajo odgovornost).
- Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šoli je omejeno.
- V učilnice lahko vstopijo starši in obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice.
- Zaradi varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.
- Starši pred poukom spremljajo otroke do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v varstvo vozačev oziroma podaljšano bivanje.
- Po nepotrebem se ne vračajo in zadržujejo v garderobi ali hodijo po šoli.

### Pouk in odmori

- Učenci prihajajo redno in točno k pouku.
- Na začetek pouka mirno počakajo na svojem mestu in imajo pripravljene šolske potrebščine.
- Učitelj točno začne in konča učno uro.
- Na začetku učne ure se učitelj in učenci pozdravijo.
- Učitelj na začetku ure uredi dokumentacijo dela oddelka, med drugim preveri prisotnost učencev pri pouku.
- Reditelji sporočijo učitelju morebitne odsotne učence, vodstvu šole pa odsotnost učitelja, če ta traja več kot 5 minut.
- Učenci, ki zamudijo, potrkajo na vrata učilnice, pristopijo k učitelju in se opravičijo zaradi zamude.
- O napovedani odsotnosti učitelja pomočnica ravnateljice predhodno obvesti učitelje in učence (oglasna deska).
- Učenci dosledno upoštevajo navodila učiteljev, aktivno sodelujejo pri pouku ter opravljajo šolske obveznosti doma.
- Ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu.
- V šoli učenci ne uporabljajo informacijsko-komunikacijskih naprav (mobilni telefon - izklopljen, glasbeni predvajalnik, fotoaparati, snemalne naprave, prenosni računalnik idr.), razen v dogovoru z učiteljem za potrebe pouka. V primeru uporabe učitelj te naprave vzame, jih izroči razredniku, ki obvesti starše in jih po končani dejavnosti vrne učencu. V primeru ponovne kršitve učencu prepovemo prinašanje teh naprav.
- Če učenec naprave noče izročiti, obvestimo starše in učencu prepovemo prinašanje teh naprav v šolo.
- Starši lahko v nujnih primerih pokličejo učenca v šolo na njegov mobilni telefon, vendar le izven urnika šolskih dejavnosti.
- Med odmori se učenci pripravijo na naslednjo uro, ne povzročajo nereda in se po nepotrebem ne zadržujejo v sanitarijah in na hodnikih.

### Zapuščanje šolskih in drugih prostorov

- Učenci v času pouka praviloma ne zapuščajo šole.
- Učenci lahko med poukom oziroma v času šolskih dejavnosti izjemoma zapustijo učilnico, telovadnico, šolo, igrišče ali drug prostor le z dovoljenjem učitelja. V nasprotnem primeru učitelj poleg razrednika in vodstva šole obvesti še svetovalno službo ali specialno pedagoginjo. Razrednik obvesti starše in po potrebi policijo.
- Predčasen odhod iz šole oz. organizirane šolske dejavnosti ali odsotnost od posamezne ure dovoli razrednik, če za to ustno ali pisno zaprosijo starši. Učenec pa o odsotnosti obvesti učitelja, ki izvaja uro.

- V primeru zdravstvenih težav (vročina, bruhanje, slabost ipd.) učitelj obvesti razrednika, ki pokliče starše in se dogovori o odhodu učenca domov.
- V primeru poškodbe strokovni delavec takoj nudi učencu prvo pomoč. Takoj obvesti razrednika in pomočnico ravnateljice, v njeni odsotnosti pa vodjo aktiva. Razrednik obvesti enega izmed staršev.
- Glede na težo poškodbe v dogovoru s starši učenec ostane v šoli ali ga prevzamejo starši (domača oskrba/zdravnik). V primeru, da učenec potrebuje nujno medicinsko pomoč, tajnica takoj pokliče zdravstveni dom oz. številko 112. V primeru njene odsotnosti to stori pomočnica ravnateljice.
- Učenci 1. razreda nikoli ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

### Zajtrk, malica in kosilo

- Zajtrk je ob 7.30 v jedilnici.
- Učenci od 1. do 5. razreda in POŠ imajo odmor za malico po prvi učni uri (traja od 9.00 do 9.20).
- Učenci od 6. do 9. razreda imajo odmor za malico po drugi učni uri (traja od 9.50 do 10.10). Učilnice zamenjajo ob 10.05.
- Razredniki malicajo v matični učilnici skupaj z učenci.
- Če je razrednik odsoten, ga zamenja sorazrednik oziroma učitelj, ki ga nadomešča.
- Učenci spoštljivo ravnajo s hrano in jo kulturno pojedjo na svojem prostoru. Po malici pospravijo ostanke hrane, embalažo in lončke. Dežurni učenci pravočasno vrnejo posodo in ostanke malice v kuhinjo.
- Popoldanska malica je od 14. ure dalje.
- Kosilo je od 11.50 do 14. ure. Vsak učenec, ki kosi v šoli, dobi svojo kartico s kodo, ki jo skrbno čuva in redno prinaša h kosilu. Če jo poškoduje ali izgubi, dobi novo, vendar jo mora plačati.
- Učenci kulturno zaužijejo kosilo v jedilnici. Učenci 1. razreda imajo družinski način strežbe pod nadzorom učiteljic OPB. Ostali dobijo kosilo na samopostrežni liniji.
- Učenci, ki nimajo kosila, v tem času ne hodijo v jedilnico.

### Skrb za lastno zdravje in varnost ter varnost in zdravje drugih

V šolskih prostorih, na zunanjih šolskih površinah in v drugih prostorih, kjer se izvajajo šolske dejavnosti, je prepovedano:

- izvajanje kakršne koli oblike nasilja (fizično, psihično, spolno);
- uporabljanje, prinašanje ali prodajanje pirotehničnih sredstev;
- kajenje;
- prinašanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih ali zdravju škodljivih snovi ter napeljevanje drugih k takim dejanjem;
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih snovi;
- nošenje predmetov, ki ogrožajo zdravje in življenje;
- kraja ali namerno poškodovanje premoženja šole, lastnine delavcev šole ali učencev.

### **VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL**

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja bomo upoštevali težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

### Vzgojni ukrepi

- **Svetovalni pogovor** je pomoč učencem pri reševanju problemov (individualnih, znotraj oddelka). Izvajajo ga učitelji, svetovalni delavec in drugi strokovni delavci. Pogovoru lahko sledi dogovor (pogodba med šolo, učencem in starši) in/ali oblike pomoči (individualna pomoč, zunanje oblike pomoči).
- **Obveščanje staršev**  
Razrednik po telefonu obvešča starše o kršitvah in jih povabi na pogovor.
- **Opravičilo** je osnova kulturnega vedenja in se praviloma uporablja ob vseh prekrških.
- **Restitucija** izvira iz prekrška in je poravnava povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala.
- **Mediacija** je postopek, v katerem se učenci, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe – mediatorja pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo mnenje, ideje, težave in strahove, si izmenjajo stališče ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. V mediaciji sprti sami prevzamejo odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Mediacija krepi oziroma na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Zaključi se z mediacijsko pogodbo. Mediator je lahko usposobljena, nevtralna odrasla oseba (strokovni delavec) ali vrstnik (vrstniška mediacija s pomočjo mentorja).
- **Individualizirani vzgojni načrt** učenca se oblikuje za učence, ki potrebujejo posebno pozornost in strokovno pomoč. Je plod sodelovanja med učenci, starši in strokovnimi delavci. Učencem pomaga doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb, upoštevanja potreb in pravic drugih (nemoteno učenje, varnost ...), sprememb na področju učenja in vedenja.  
V primeru nesodelovanja staršev šola pripravi načrt sama.  
Individualizirani vzgojni načrt vključuje:
  - jasen opis problema,
  - jasen opis ciljev učenja in vedenja,
  - načrt ustreznih pomoči in posebnih vzgojnih dejavnosti,
  - strinjanje učenca, staršev in strokovnih delavcev glede lastnih nalog, izhajajočih iz načrta,
  - način spremljave izvajanja načrta,
  - posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

### Vzgojni ukrepi ob težjih ali ponavljajočih istovrstnih kršitvah

Izvedejo se:

- če je potrebno takojšnje ukrepanje,
- če učenci kršijo pravice drugih in ponavljajo kršitve pravil, dogovorov,
- če zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov ob predhodno izvedenem svetovanju, restituciji in mediaciji.

### • **Odstranitev iz razreda**

- Če učenec *onemogoča učni proces* z motečim vedenjem kljub predhodni uporabi vzgojnih postopkov (učitelj organizira delo izven razreda, preveri delo učenca in se z njim še isti dan pogovori o vzrokih težav; obvesti razrednika, ki obvesti starše; nadzornega strokovnega delavca določi ravnateljica).
- Če žali učitelja ali/in *mu grozi* (ga takoj odstrani iz skupine, načelo postopnosti ukrepanja ne velja).
- Če *ogroža varnost* (nasilno vedenje; takoj obvestiti svetovalno službo, razrednika in starše; po potrebi se obvesti CSD in/ali policija; načelo postopnosti ukrepanja ne velja).

### • **Povečan nadzor:**

- nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku (s strani strokovnega delavca ali vrstnika);
- v času organiziranih dejavnosti izven šolskega prostora (športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije ipd.): spremstvo starša, nadstandardni program šole za zagotovitev varnosti, organiziranje nadomestne dejavnosti oz. programa v šoli.

### • **Ukinitev nekaterih pravic:**

- ukinitev statusa športnika,
- prepoved zastopanja šole (tekmovanje, otroški parlament ipd.),
- prepoved opravljanja dežurstva pri vходу v šolo,
- ukinitev funkcije v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev.

### • **Pogostejši prihodi staršev v šolo**

### • **Redni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem (pogovor o dogajanju v šoli)**

### • **Vzgojni opomini - spremenjeni 60. f člen Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2011, stran 11317)**

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Posamezni ukrepi oziroma kombinacija ukrepov se uporablja smiselno glede na naravo in motive prekrška, razvojne posebnosti učenca in glede na okolje, v katerem učenec živi.

## MOTEČE VEDENJE PRI POUKU - KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA

## UKREPI UČITELJA

1. Opozori učenca (trikrat – opozori; spomni na pravilo; opozori, da bo moral zapustiti razred).
2. Če opozorilo ne zaleže, zapiše zaznamek (obrazec) ali poseben daljši zapis razredniku. Med odmorom ali po pouku obvesti razrednika.
3. Če se moteče vedenje nadaljuje, pošlje predsednika razreda po nadzornega strokovnega delavca (v primeru, če so bili predhodno uporabljeni vsi vzgojni postopki, če gre za ogrožanje varnosti ali žalitve oz. grožnje učitelju).
4. V izjemnih primerih odstrani učenca iz razreda. Vztraja, da zapusti razred v spremstvu nadzornega strokovnega delavca (od 6. do 9. razreda dežurna lista nadzornih učiteljev, od 1. do 5. razreda svetovalna služba). Če učenec noče zapustiti razreda, ostane nadzorni strokovni delavec z njim v učilnici. Če učenec zapusti razred, se strokovni delavec z njim pogovori o dogodku in/ali nadaljuje z delom po navodilih učitelja. Učitelj še isti dan preveri delo učenca izven razreda in se pogovori z njim o

## UKREPI RAZREDNIKA

1. Razišče kršitev in se pogovori z vsemi udeleženci.
2. Naredi uradni zaznamek.
3. Še isti dan obvesti starše.
4. Poskrbi za ustrezne vzgojne ukrepe.
5. O teh obvesti učenca, starše, učitelja (pri katerem je prišlo do kršitve), po potrebi tudi svetovalno službo in vodstvo šole.
6. Poskrbi, da učenec opravi dogovorjene obveznosti v zvezi s kršitvijo.
7. V primeru vzgojnega opomina ravna v skladu s sprememljenim 60. f členom Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2011, stran 11317).





vzrokih motečega vedenja.

5. Lahko predlaga vzgojni ukrep.

### ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva (v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev);
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole sestavljajo učenci iz oddelčnih skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti praviloma izberejo dva predstavnika v skupnost učencev šole. Ta pod vodstvom mentorja (ravnatelja) opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev idr.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament skliče mentor (ravnatelj) skupnosti učencev šole.

### OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

#### Zamujanje in odsotnost od pouka

- Če učenec trikrat zamudi k pouku, razrednik obvesti starše.
- Če učenec zamudi petkrat, dobi neopravičeno uro.
- Če zamudi več kot petnajst minut, dobi neopravičeno uro.
- Starši morajo ob vsakem izostanku učenca šoli zjutraj v tajništvo oz. na POŠ sporočiti vzrok izostanka.
- Odsotnost starši opravičijo osebno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- Če šola ni obveščena o vzroku izostanka v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, šola obvesti starše o izostanku učenca in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.
- Če starši kljub obvestilu izostanka ne opravičijo, ga razrednik šteje za neopravičenega.
- Če učenec izostane zaradi bolezni več kot pet šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.

- Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše oziroma zdravnika, ki naj bi ga izdal.
- Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ustrezno ukrepa.

### **Napovedana odsotnost**

- Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovedo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu.
- Učitelj ali drugi delavec, ki pripravlja šolsko aktivnost, o udeležbi in odsotnosti učencev obvesti razrednika oz. učitelje najkasneje tri dni pred izvedbo. Za udeležbo oz. odsotnost učencev obvezno predhodno pridobi soglasje staršev.
- Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu izostanek od pouka, daljši od pet dni.

### **Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov**

- Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

### **Neopravičeni izostanki**

- Ob nenadni odsotnosti učenca, ki ni obvestil učitelja, takoj obvestimo starše, ko ugotovimo, da učenca ni pri pouku.
- Ob neopravičenih urah razrednik obvesti starše in se pogovori skupaj z učencem. Obvesti svetovalno službo, ki glede na okoliščine obvesti center za socialno delo ali inšpektorat za šolstvo.
- Če učenec neopravičeno manjka od 5 do 9 ur, dobi vzgojni ukrep. Če učenec neopravičeno manjka 10 ur ali več, se obvesti zunanje institucije.

## SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, ter rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja.

Šola na tem področju sodeluje s starši tako, da jih obvešča o zdravstvenih pregledih in o zdravstvenih težavah ali poškodbah njihovih otrok v času bivanja v šoli. Učence in starše na različne načine osvešča o zdravem načinu življenja.

### ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Zobozdravstveno vzgojo izvaja Nada Cilenšek, dipl. med. sestra, v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje, in sicer v okviru Upravne enote Žalec.

### VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.

S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnjujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Vse zdravstvenovzgojne teme bo predstavila Daliborka Novaković (medicinska sestra), koordinatorica vzgoje za zdravje v Upravni enoti Žalec. Teme, o katerih bo spregovorila z učenci:

1. razred	. ZAJČKOVA POT V ŠOLO
2. razred	. JAZ IN ZDRAVJE
3. razred	. PREPREČUJMO POŠKODBE
4. razred	. ZDRAVA PREHRANA, 1. del
5. razred	. ZDRAVA PREHRANA, 2. del
6. razred	. SPREMEMBE MLADOSTNIKA, OSEBNA HIGIENA . ŠKODLJIVE RAZVADE
7. razred	. SPODBUJAJMO NEKAJENJE . SAMOPODOBA
8. razred	. MLADOSTNIK IN SPOLNOST
9. razred	. VZGOJA ZA VARNO IN ODGOVORNO SPOLNO ŽIVLJENJE . ZDRAVA PREHRANA MLADOSTNIKA, 3. del

Ga. Novaković se vključuje tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

---

KAZALO PRILOG

**PRILOGA 1**

NAČRT DELA IN NALOG RAVNATELJICE  
NAČRT DELA IN NALOG POMOČNICE RAVNATELJICE

**PRILOGA 2**

NAČRT DELA IN NALOG SVETOVALNE DELAVKE  
NAČRT DELA IN NALOG SPECIALNE PEDAGOGINJE  
NAČRT DELA SOCIALNE PEDAGOGINJE

**PRILOGA 3**

NAČRT DELA IN NALOG KNJIŽNICARKE

**PRILOGA 4**

ŠOLSKA PREHRANA  
ORGANIZATOR - RAČUNALNIKAR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

**PRILOGA 5**

PLAN PROJEKTOV  
NOVA KULTURA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA  
EVROPSKI LISTOVNIK PRI POUKU ANGLEŠČINE  
DIGITALNO OPISMENJEVANJE  
NA POTI K VEČJEZIČNOSTJI IN VEČKULTURNOSTI - ANGLEŠČINA V 1.  
TRILETJU  
ZDRAVA ŠOLA  
ŠOLSKI EKOVRT  
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG  
BRALNA PISMENOST  
EKOŠOLA  
FIT

**PRILOGA 6**

NAČRT DELA IN NALOG ZDRAVSTVENE VZGOJE  
NAČRT DELA IN NALOG ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE

**PRILOGA 7**

ŠOLSKI KOLEDAR

**PRILOGA 8**

PLAN SKUPINSKIH IZOBRAŽEVANJ

**PRILOGA 9**

URNIKI

**PRILOGA 10**

PLAN HOSPITACIJ

---

**PRILOGA 11**

**RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA V OSNOVNI ŠOLI V ŠOLSLEM LETU  
2012/2013**

**PRILOGA 12**

**MEDPREDMETNE POVEZAVE  
VZGOJNI NAČRT  
SPREMLJANJE KAKOVOSTI**

**Opomba: Vse priloge so v arhivu šole**

