

INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
CICI VESELA ŠOLA 1.-3. r.	MAJDA PUR
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK 6. r. *	KARMEN ZUPANC
DRUŽABNIŠTVO V ŠENEKU 4.- 9. r.	SANJA KOLŠEK
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
ENGLISH CLUB 6. r.	MOJCA VIDMAJER
ENGLISH PLUS 5. r.	LEA GUNC
FOLKLORA 3. in 4. r.	HELENA LAH
FOTOGRAFSKI KROŽEK - NATEČAJI 6. r.	DANICA GOBEC
GIMNASTIKA 2. r.	BARBARA HUDOKLIN
GIMNASTIKA 3. r	SIMON KRUMPAK
KRESNIČKA 1.-5. r	KATARINA BAN
KRESNIČKA 6. r.*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LIKOVNO USTVARJANJE 4.- 6. r.	URŠKA JUHART
LOGIČNA POŠAST 4. in 5. r.	ROMANA RAK
LOGIČNA POŠAST 6. r.*	URŠKA LUKAN
LOGIKA 1. r.	VERA BOMBEEK
LOGIKA 2. in 3. r.	VERA BOMBEEK
LOGIKA 4. in 5. r.	MOJCA KRALJ
LUTKA OŽIVI od 3. do 4. r.	MAJDA PUR, MATEJA AUBREHT
MALE SIVE CELICE 6. r.*	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA 6.- 9. r.	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI PLANINCI 2.-9. r.	MARTINA OGRAJENŠEK, TANJA SADNIK
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI	MOJCA RODIČ
PEVSKI ZBOR SONČEK	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA od 4. do 9. r.*	IRENA RAMŠAK
PLESNA USTVARJALNICA 3. - 5. r.	MAJDA PUR
PLESNE URICE S PETRO 1., 2. r.	PETRA VEŠLIGAJ
PRAVLJIČNI KROŽEK 1. r.	MATEJA AUBREHT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 4. in 5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6. r.*	MARIJA KRONOVŠEK

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
PRVA POMOČ 6. r*	STAŠA MAGANJA ZUPANC
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES 3. r. RAČUNALNIŠTVO 3. r.	TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
ŠAHOVSKI KROŽEK 2.-5. r.	VERA BOMBEC
ŠOLSKI EKOVRT 6*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL 1.-3. r.	PETRA VEŠLIGAJ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL 4.-6. r HIP - HOP*	ROBERT ROGELJ
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
VESELA ŠOLA 4.-7. r.	ROMANA RAK

*Programe označenih dejavnosti glej pri 3. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

BRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

Čas: enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

Cilji: bralna značka je slovensko gibanje, ki že več kot 50 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

CANKARJEVO TEKMOVANJE - 4. in 5. razred (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 10 ur.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

CICI VESELA ŠOLA 1.- 3. r. (Majda Pur) - skupno 10 ur z zaključnim tekmovanjem v aprilu.

Čas: enkrat mesečno

Cilji: spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenje so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim zbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

DRUŽABNIŠTVO V DOMU UPOKOJENCEV V ŠENEKU - 2. in 3. triletje

(Sanja Kolšek) - skupno 35 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: popestritev vsakdana stanovalcem doma v Šeneku, medgeneracijsko povezovanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje čuta za medsebojno pomoč.

EKOBRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji)

Čas: samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do 15. maja, zaključek ob ekodnevu ali hkrati z zaključkom bralne značke.

Cilji: spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

ENGLISH CLUB 6 / ANGLEŠKI KLUB 6 (Mojca Vidmajer) - skupno 30 ur.

Čas: enkrat tedensko pred poukom.

Cilji: pri učencih, zlasti nadarjenih, aktivno spodbujati razvijanje ustvarjalnosti, samostojno uporabo različnih informacijskih sredstev ter nadgraditi znanje angleškega jezika v okviru različnih tematskih področij.

ENGLISH PLUS 5 (Lea Gunc) - skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko po pouku.

Cilji: V okviru interesne dejavnosti bodo učenci poglobili in razširili znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, razvijali pisno sporazumevanje v angleščini, sestavljali križanke, uganke, besedne domine itd. in spoznavali koristne internetne strani za učenje angleščine. Interesno dejavnost obiskujejo učenci vseh treh oddelkov, ki bi radi poglobljali tuji jezik, ker imajo voljo do učenja angleščine in ki jim učenje le te ne predstavlja dodatne obremenitve.

FOLKLORA (Helena Lah) - skupno 25 ur.

Cilji: spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevanek, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

FOTOGRAFSKI KROŽEK - natečaji (Danica Gobec) - skupno 30 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: seznanitev s fotografskimi pojmi (zaslonka, čas, ostrina, zlati rez, komplementarne barve,...), seznanitev s tehnikami fotografiranja, fotografiranje na terenu, priprava fotografskih razstav, sodelovanje na fotografskih natečajih

GIMNASTIKA, 2.r. (Barbara Hudoklin) - 10 ur.

Cilji: zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in igri, razvijanje splošne telesne vzdržljivosti, gibljivosti, moči, koordinacije, hitrosti in ravnotežja, spoznavanje različnih gimnastičnih prvin in seznanjanje s športnimi rekviziti ter orodji.

GIMNASTIKA, 3.r. (Simon Krumpak) - 10 ur.

Cilji: zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in utrjevanje splošne telesne vzdržljivosti, gibljivosti, moči, koordinacije, hitrosti in ravnotežja ter uporaba različnih gimnastičnih orodij in drugih rekvizitov.

KRESNIČKA 1.- 5.r (Katarina Ban) - skupno 15 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: priprava na tekmovanje iz znanja naravoslovja; izvajanje razpisanih poskusov ter reševanje tekmovalnih pol, usmerjeno in načrtno opazovanje, primerjanje, merjenje,

razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, opredelitev dejavnikov poskusov, napovedovanje, grafično prikazovanje ugotovitev, oblikovanje in branje preglednic ter grafov, sklepanje in povezovanje vzrokov s posledicami, vrednotenje in interpretacija, oblikovanje zaključkov...

LIKOVNO USTVARJANJE, 4.-6. r. (Urška Juhart) - skupno 35 ur.

Cilji: spodbujanje ustvarjalnosti pri učencih, ki jih veseli likovno izražanje in kreativnost. Spoznanje in ustvarjanje z različnimi likovnimi tehnikami in materiali, ki se pri pouku redkeje uporabljajo. Izdelovanje scene, sodelovanje na natečajih, ogled razstave, obisk likovno - obrtne delavnice ali umetnika v svojem ateljeju. Postavitev razstave nastalih likovnih del.

LOGIKA, 1. r. (Vera Bombek) - skupno 10 ur.

Cilji: spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

LOGIKA, 2. in 3. r. (Vera Bombek) - skupno 15 ur.

Cilji: spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

LOGIKA, 4. in 5. razred (Mojca Kralj) - skupno 10 ur.

Cilji: Z vsebinami in metodami poučevanja učenci pridobivajo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo.

Z vsebinami razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja, usposablja se za vztrajno in urejeno delo, logiko uporabljajo pri matematiki, učenju jezikov, naravoslovju in tehniki ter vsakdanjem življenju, pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagotavljanju svojih stališč, razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja.

Z metodami razvijajo sposobnost medsebojnega komuniciranja, jasno in argumentirano izražajo svoje misli, se usposobijo za timsko delo, kritično se odzovejo na neargumentirane trditve, spoštujejo argumente drugih.

LOGIČNA POŠAST, 4. in 5. r. (Romana Rak) - skupno 15 ur.

Cilji: logična pošast je razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov, polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Učenci spoznajo logične tabele (šahovski labirint, pravokotnik in kvadrat, logične razpredelnice ...), rešujejo različne logične naloge (futošiki, sudoku, gobelin, dominosa, kakuro ...) in izjavno logiko (otok vitezov in oprod, svet tatarskega ...).

LUTKA OŽIVI, 3.-4. r. (Majda Pur, Mateja Aubrecht)

Čas: enkrat tedensko, skupno 25 ur.

Cilji: nadgradnja interesne dejavnosti – spoznavanje zahtevnejših vrst lutk in izdelava le teh; animacija; poustvarjanje različnih besedil in sestavljanje lastnih; priprava lutkovne predstave, pri kateri učenci sodelujejo v vseh korakih.

MEDIACIJA, 6.-9. r. (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc) – 30 ur.

Cilji: naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. Preko socialnih iger se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti večino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasn, pozitiven način, in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. ID se bo v tem šolskem letu zaključila s tradicionalnim mediacijskim taborom.

MLADI PLANINCI, 2.-9. r. (Tanja Sadnik, Martina Ograjenšek) – skupno 60 ur.

Cilji: učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI, 1. in 2. r. (Mojca Rodič) – skupno 35 ur.

Cilji: seznanjati in uvajati pevce v lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo lepoto zborovskega poustvarjanja; razvijati svoj glas in interes za bogato preživljanje prostega časa.

PEVSKI ZBOR SONČEK, 3.-5. r. (Mija Novak) – skupno 70 ur.

Cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PLESNA URICE S PETRO – 1., 2. r. (Petra Vešligaj) – skupno 30 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: S plesnogibalnimi igrami bomo razvijali plesne elemente, kajti kadarkoli se telo giblje, uporablja v gibanju prostor, čas, moč in energijo. To pa so štiri osnovni elementi plesa. Tako si bodo otroci z načrtno, kontinuirano in sistematično poglobljeno plesno vzgojo razgibali telo, pridobili gibalno koordinacijo in orientacijo v lastnem telesu in prostoru, povečali samozavest, občutek za drugega, občutek za delo v skupini ter sproščali vsakdanjo napetost.

PLESNA USTVARJALNICA – 3. – 5. r. (Majda Pur) – skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: razvijanje plesnosti in plesno-gibalnega ustvarjanja, razvijanje individualnega plesnega izraza, spoznavanje osnovnih plesnih tehnik, razvijanje vztrajnosti, občutka za čas in prostor, možnost za sprostitev ter predelavo svojih doživljanj in svojih čustev preko giba.

Plesne ustvarjalnice bodo zajemale rajalne igre v krogu, skupinske plesne, ustvarjalne plesne igre, plesne pravljice, ter enostavne koreografije - razvijanje orientacije v prostoru in različne postavitve: kolone, vrste, krog ...

PRAVLJIČNI KROŽEK - 1. r. (Mateja Aubrecht) - skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: razvijanje domišljajske sposobnosti in sposobnosti domišljajskega pravljničnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljničnega sveta, spodbujanje ustvarjalnega sestavljanja pesmi, zgodbic, novic ... Otrok ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES - 3. r. (Nataša Štor, Tatjana Turkuš) - skupno do 30 ur.

Cilji: otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

RAČUNALNIŠTVO - 3. r. (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 15 ur.

Cilji: pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

ŠAHOVSKI KROŽEK (Vera Bombek) - skupno 20 ur.

Cilji: spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre in osnov šahovske teorije, šahovskega jezika in osnovnih prvin znanja, veščin, postopkov in navad šahovskega igranja in izpopolnjevanja; razvijanje ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja; razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanje odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Mojca Kralj) - skupno 10 ur.

Čas: ob kulturnih dogodkih.

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (Robert Rogelj, Petra Vešligaj) - skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko, skupno 20 ur.

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili s tremi izbranimi plesi, ki jih predhodno določi komisija Šolskega plesnega festivala. Naučili se bodo osnovnih korakov ter treh predpisanih koreografij, s katerimi se bodo v mesecu aprilu tudi predstavili in tekmovali na tekmovanju ŠPF festivala (tekmovanje ni obvezno).

TABORNIKI (Urban Modrijan, Martin Gulin) - skupno 35 ur + zimovanje, taborjenje.

Čas: enkrat tedensko, 1-2 šolski uri, tridnevno zimovanje, 10-dnevno taborjenje v Ribnem med poletnimi počitnicami.

Cilji: sodelovanje v skupini, strpnost, odprtost, prijateljstvo; stik z naravo, zdravo življenje, svoboda, demokratičnost; usvojiti taborniške veščine, šege, navade, ustvarjalnost; sodelovati na srečanjih tabornikov (zimovanje, taborjenje, mnogoboji).

VESELA ŠOLA (Romana Rak) - skupno 15 ur.

Cilji: spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

Interesna dejavnost	Učitelji
KNJIŽNICA PRAVLJICE PO DOLGEM IN PO ČEZ, 1.-5. r.	MATEJA MEDVED
PILOVA VESELA ŠOLA, 4., 5. r. NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA, 1.- 5. r. ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM , 1.-3. r. RAZGIBAJMO SE 1.-5.r.	MANCA KRAJNC
LOGIKA, 3.-5. r. ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4., 5. r.	OLGA PALIR
CICI VESELA ŠOLA, 1.-3. r. TEHNIŠKO USTVARJANJE, 1.-5. r. GLASBENE URICE, 1.-5. r.	ANGELIKA URBANC
PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK

CICI VESELA ŠOLA (1.-3. r.)

Mentorica: Angelika Urbanc

Urniki: po dogovoru, skupno do 5 ur.

Cilji: učenci spoznavaajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

GLASBENE URICE (1.-5. r.)

Mentorica: Angelika Urbanc

Urniki: po dogovoru, skupno do 15 ur.

Cilji: pridobivanje in poglobljanje tehnike igranja na kljunasto flavto; razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha; širjenje glasbenega besedišča; razvijanje glasbenega spomina; razvijanje bralnih spretnosti; pridobivanje izkušenj in samozavesti ob nastopanju.

KNJIŽNICA (1.-5. r.)

Mentorica: Mateja Medved

Urnik: 2 x tedensko, skupno do 35 ur

Cilj: razvijanje bralne kulture

LOGIKA (3.-5. r.)

Mentorica: Olga Palir

Urnik: skupno do 30 ur

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

PEVSKI ZBOR (1.-5. r.)

Mentorica: Mija Novak

Čas: po dogovoru, skupno 35 ur.

Cilj: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PILOVA VESELA ŠOLA (4.-5. r.)

Mentorica: Manca Krajnc

Urnik: po dogovoru, skupno do 10 ur.

Cilji: učenci spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

PRAVLJICE PO DOLGEM IN PO ČEZ (1. - 5. r.)

Mentor: Mateja Medved

Urnik: po dogovoru, skupno do 20 ur

Cilji: Učenci si razvijajo odnos do knjige in pravljice, razvijajo si domišljijsko sposobnost življenja v pravljčni čas, prostor, osebe; razvijajo si sposobnost poustvarjanja pravljčnega sveta, ustvarjajo svoje zgodbe, pesmi,...; nastopajo v šoli in na prireditvah.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE (4.-5. r.)

Mentorica: Olga Palir

Čas: od septembra do decembra, skupno do 10 ur.

Cilj: pripraviti učence ob izbrani literaturi za Cankarjevo tekmovanje.

RAZGIBAJMO SE (1. - 5. r.)

Mentor: Manca Krajnc

Urnik: po dogovoru, skupno do 20 ur

Cilji: Učenci si razvijajo motorične sposobnosti, izpolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja, oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); krepijo zdrav način življenja.

NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA (1. - 5. r.)

Mentor: Manca Krajnc

Urnik: po dogovoru, skupno do 8 ur

Cilji: Učenci spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, njihova življenjska okolja in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave; se pripravijo na tekmovanje Kresnička.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (1.-5. r.)

Mentorica: Olga Palir

Čas: ob kulturnih dogodkih, skupno do 20 ur.

Cilji: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

TEHNIŠKO USTVARJANJE (1.-5. r.)

Mentorica: Angelika Urbanc

Urnik: po dogovoru, skupno do 15 ur.

Cilj: izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM (1.-3. r.)

Mentorica: Manca Krajnc

Urnik: po dogovoru, skupno do 8 ur.

Cilji: učenci poglobljeno spoznavajo dodatne vsebine k vsebinam pouka; bogatijo besedni zaklad in razvijajo logično mišljenje; sodelujejo na tekmovanju.

INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8	MOJCA VIDMAJER
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
DRUŽABNIŠTVO V ŠENEKU 4.- 9. r.	SANJA KOLŠEK
EKOBRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
eTWINNING	LUČKA RANČIGAJ
FILMSKI KLUB - natečaj	MOJCA CESTNIK, BORUT PETRIČ
FOTOGRAFSKI KROŽEK-NATEČAJI 7. - 9. r	DANICA GOBEC
KRESNIČKA 7. r.	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LIKOVNO USTVARJANJE - 7., 8., 9. r.	URŠKA JUHART

LOGIČNA POŠAST - 6., 7. r.	URŠKA LUKAN
LOGIČNA POŠAST - 8., 9. r.	KATARINA BAN
MALE SIVE CELICE - 7., 8., 9. r.	IRENA RAMŠAK
MATEMATIČNI KLUB - 8. r.	KATARINA BAN
MEDIACIJA	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MEDRAZREDNE TEKME, 7. r.	LOTTI BLATNIK
MLADI GEOGRAFI, 7.- 9. r.	IRENA RAMŠAK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
ORFFOV KLUB	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA 4.- 9. r.	IRENA RAMŠAK
PLES 8	ROBERT ROGELJ
PLES 9	
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL	
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL- HIP HOP*	
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE 8	MOJCA VIDMAJER
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8, 9	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
PROSTOVOLJSTVO 6. - 9. r.	MAJDA PUR
PROMETNI KROŽEK	SIMON KRUMPAK
PRVA POMOČ 6. - 9. r.	STAŠA MAGANJA ZUPANC
ŠOLSKI EKOVRT 7., 8. r.*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	LOTTI BLATNIK
TURIZEM IN MI	DRAGICA VIDMAR, T. TURKUŠ

*Programe označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 8. r. (Mojca Vidmajer) - skupno 10 ur.

PREDVIDEN URNIK: pred ali po pouku.

Cilji: priprava na tekmovanje iz angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnična pravila in besedišče v okviru posameznih tematskih področij.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 9. r. (Lučka Rančigaj) - skupno 15 ur.

Čas: enkrat tedensko do konca marca.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 6. in 7. r. (Marija Kronovšek) - skupno do 12 ur.

Čas: enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v decembru.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. in 9. r. (Mojca Cestnik) - skupno do 40 ur.

Čas: ločeno enkrat tedensko za osmošolce in devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko osmo- in devetošolci skupaj dvakrat tedensko.

Cilji: učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali

razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo.

Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja ter do takrat prebrali še drugo knjigo, jo primerjali in vrednotili.

DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK (Karmen Zupanc) - skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, poročilo, izjava), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma ter papirnate oblike časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci (predvsem člani izbirnega predmeta) in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

eTWINNING, 7. do 9. r. (Lučka Rančigaj) - skupno do 10 ur.

Čas: odvisno od teme, do 10 ur

Cilji: dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

KRESNIČKA 6. in 7.r (Doroteja Smej Skutnik) - skupno 15 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: priprava na tekmovanje iz znanja naravoslovja; izvajanje razpisanih poskusov ter reševanje tekmovalnih pol, usmerjeno in načrtno opazovanje, primerjanje, merjenje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, opredelitev dejavnikov poskusov, napovedovanje, grafično prikazovanje ugotovitev, oblikovanje in branje preglednic ter grafov, sklepanje in povezovanje vzrokov s posledicami, vrednotenje in interpretacija, oblikovanje zaključkov...

LIKOVNO USTVARJANJE (Urška Juhart) - skupno 35 ur.

Cilji: spodbujanje ustvarjalnosti pri učencih, ki jih veseli likovno izražanje in kreativnost. Spoznanje in ustvarjanje z različnimi likovnimi tehnikami in materiali, ki se pri pouku redkeje uporabljajo. Izdelovanje scene, sodelovanje na natečajih, ogled razstave, obisk likovno - obrtne delavnice ali umetnika v svojem ateljeju. Spoznavanje zaznamovanih umetnostnih obdobij in likovnih umetnikov ter ustvarjanje po njihovih zgledih. Postavitev razstave nastalih likovnih del.

LOGIČNA POŠAST, 6. in 7. r. (Urška Lukan) – skupno 20 ur.

Cilji: razvijanje logičnega mišljenja, argumentirano pojasnjevanje, spodbujanje učencev pri reševanju in interpretiranju problemov, naučiti se načina reševanja logičnih nalog, priprava na tekmovanje iz logike, seznanjanje učencev s popularnimi logičnimi igrami (sudoku, kakuro, gobelini ...).

LOGIČNA POŠAST, 8., 9. r. (Katarina Ban) – skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: reševati logične naloge, razvijati logično mišljenje, naučiti se osnov logike (spoznajo logične tabele, izjavno logiko, rešujejo splošno znane logične naloge, kot so sudoku, kakuro, nurikabe, futošiki, gobelini, latinski kvadrati, mostovi, dominose, vitezi in oprode, svet Tarskega, obratni svet Tarskega), se pripravljati na tekmovanje iz logične pošasti, spodbujati pri učencih veselje do reševanja logičnih nalog.

MALE SIVE CELICE, 6.-9. razred (Irena Ramšak) – skupno 15 ur.

Cilji: poglobljanje in širjenje splošnega znanja, razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega ustnega in pisnega izražanja. Reševali bomo kviz Male sive celice, izvedli šolsko tekmovanje ter se udeležili regijskega tekmovanja.

MEDIACIJA (Karmen Zupanc, Barbara Hudoklin) – 30 ur (ure bodo realizirane z ID in mediacijskim taborom).

Cilji: naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. S pomočjo mediacije se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti veščino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasnem, pozitivnem načinu, in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. ID bo v tem šolskem letu ponovno obogatena z usposabljanjem novih vrstniških mediatorjev, zaključila pa se bo s tradicionalnim mediacijskim taborom.

MEDRAZREDNE TEKME (Lotti Blatnik) – 16 ur.

Planirano število učencev: do 16 učencev.

Starost učencev: 6. in 7. razred.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; spopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza, spoštovanje do soigralcev in do nasprotnika); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

MLADI GEOGRAFI, 7.-9. r. (Irena Ramšak) – skupno do 20 ur.

Cilji: Namenjeno učencem od 7. do 9. razreda kot priprava na tekmovanje iz znanja geografije. Učenci poglobljajo znanje, pridobljeno pri pouku. Poudarek je na terenskem delu v povezavi s teoretičnim znanjem. Cilj je razvijati spretnosti, sposobnosti, veščine in vseživljenjsko znanje. Tematika je vsako leto drugačna, zajema pa celostno geografsko vsebino s poudarkom na prepletanju naravno in družbenogeografskih pojavov.

Priprave bodo potekale po dogovoru pred tekmovanji. Januarja bo potekalo šolsko tekmovanje, marca območno in aprila državno tekmovanje.

MATEMATIČNI KLUB, 8. r. (Katarina Ban) - skupno 15 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi vse šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (Mija Novak) - skupno 140 ur.

Cilji: seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

ORFFOV KLUB (Mija Novak) - skupno 20 ur.

Cilji: razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

PLANINSKA ORIENTACIJA, 4.-9. r. (Irena Ramšak) - skupno 35 ur.

Čas: priprave po dogovoru, tekmovanje trikrat letno ob sobotah (po načrtu planinskih društev). Slovensko planinsko orientacijsko tekmovanje poteka tretjo nedeljo v maju.

Cilji: učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi.

PLES 8 - Plesni venček (Robert Rogelj)

Čas: enkrat tedensko, skupno 25 ur.

Cilji: cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plese. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se tudi naučili osnovnih korakov in koreografij nekaterih izmed njih. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Plesni venček.

PLES 9 - Valeta (Robert Rogelj)

Čas: enkrat tedensko, skupno 50 ur.

Cilji: cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plese. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se naučili osnovnih korakov in koreografij petih plesov. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Valeta.

PLESNI FESTIVAL, 6.-9. r. (Robert Rogelj) - skupno do 20 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili s tremi izbranimi plesni, ki jih predhodno določi komisija Šolskega plesnega festivala. Naučili se bodo osnovnih korakov ter treh predpisanih koreografij, s katerimi se bodo v mesecu aprilu tudi predstavili in tekmovali na tekmovanju ŠPF festivala (tekmovanje ni obvezno).

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - HIP-HOP 2. in 3. triada, (Robert Rogelj) - skupno do 40 ur

Čas: enkrat tedensko v plesni učilnici

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom plesno zvrst hip-hop. Tekom interesne dejavnosti se bodo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa ter za namen udeležbe tekmovanja Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu aprilu, sestavili in zvedili tudi koreografijo ter se z njo predstavili na regijski ravni omenjenega tekmovanja v plesnih produkcijah (tekmovanje ni obvezno).

PROMETNI KROŽEK (Simon Krumpak) - skupno 20 ur.

Čas: skozi vse šolsko leto.

Cilji: sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

PROSTOVOLJSTVO 6.- 9. r. (Majda Pur) - skupno 30 ur.

Čas: po dogovoru - prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

Cilji: razvijati osebnostne potencialne, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

PRVA POMOČ (Staša Maganja Zupanc) - skupno 20 ur.

Cilji: spoznajo, da je znanje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja; spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja; pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov pravilnega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu. Učenci se bodo deležili tudi medobčinskega tekmovanja v znanju nudenja prve pomoči.

ŠOLSKI EKOVRT, 6.- 8. r. (Doroteja Smej Skutnik)

Čas: po dogovoru - skupno 20 ur

Cilji: stik učenca z naravo, razvijanje spretnosti praktičnega dela, obdelava šolskega ekovrta, priprava sadik zelenjave in okrasnih rastlin, razvijanje pozitivnega odnosa do zdrave, lokalno pridelane hrane.

ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA, razpisana v Športu mladih (Lotti Blatnik) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

TURIZEM IN MI (Dragica Vidmar, Tatjana Turkuš) - skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: v okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2017/2018 bo organiziran že 32. državni festival Turizmu pomaga lastna glava na temo KULTURA IN TURIZEM.

TEČAJI

Področje	Mentorica	Razred
PLAVALNI TEČAJ V OKVIRU ŠPORTNE VZGOJE (1. skupina: 19.- 23. 3. 2018, 2. skupina: 26.- 30. 3. 2018)	učiteljice -ji, vaditeljice -ji plavanja	2. r.
MEDIACIJA - USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	BARBARA HUDOKLIN KARMEN ZUPANC	6.- 9. r.

NATEČAJI

Področje	Mentorica
likovno	Urška Juhart
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik, Borut Petrič
fotografsko	Danica Gobec