

8. A

POUK NA DALJAVO - PETEK, 27.3.2020 (5. dan)

Šol. ura	predmet	učitelj
1. 1	SLJ – 1. skupina	M. Kronovšek
1. 2	MAT – 2. skupina	M. Arcet
2.	GEO	I. Ramšak
3.	GUM	M. Novak
4. 1	TJA - 1. skupina	M. Vidmajer
4. 2	SLJ - 2. skupina	M. Kronovšek
5. 1	MAT - 1. skupina	M. Arcet
5. 2	TJA - 2. skupina	M. Vidmajer
6. in 7.	RTV	B. Petrič

Mojca Arcet

SLJ – 1. SKUPINA IN 2. SKUPINA

NAVODILA ZA SLOVENŠČINO ZA 27. 3. 2020

Osmošolec, osmošolka,

odgovoril/a si na vprašanja o pesmi *Povodni mož*, napisal/a obnovo in označil/a Urško. Sedaj že zelo dobro razumeš zgodbo in poznaš glavno književno osebo, Urško. Tokratna naloga je povezana z jezikom. Da pesniki dosežejo večji umetniški učinek, uporabljajo številna pesniška sredstva. Mojster v izjemno bogatem pesniškem izražanju je bil prav France Prešeren, zato je v njegovih pesmih res veliko pesniških sredstev. Nekaj jih že poznaš.

V pesmi poišči okrasne pridevke (čim več), primere ali komparacije, ponavljanje, aliteracijo, zamenjan vrstni red, poosebitev.

Primeri ali komparacijo tudi razloži – pojasni, kaj je s čim primerjano in kaj omogoča to primerjavo.

Uspešno delo ti želi tvoja učiteljica slovenščine.

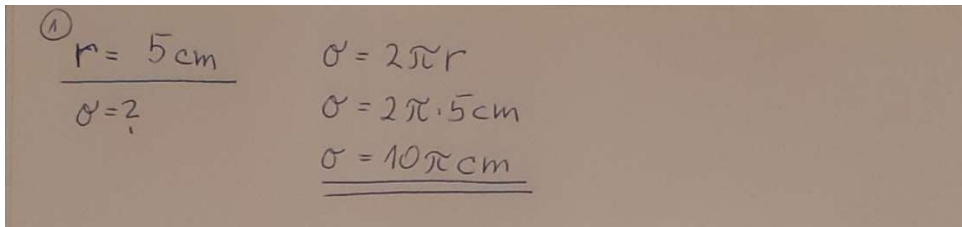
MAT – 1. SKUPINA IN 2. SKUPINA , 27. 3. 2020

1. V zvezek zapiši naslov **OBSEG KROGA – reševanje nalog** (učbenik str. 164)

K naslovu vsako uro nujno dopiši datum, ki ga imaš napisanega v navodilih

2. Pri računanju obsega kroga si pri rešenih primerih iz učbenika spoznal en način reševanja nalog. Tule si oglej še drug način računanja obsega kroga:

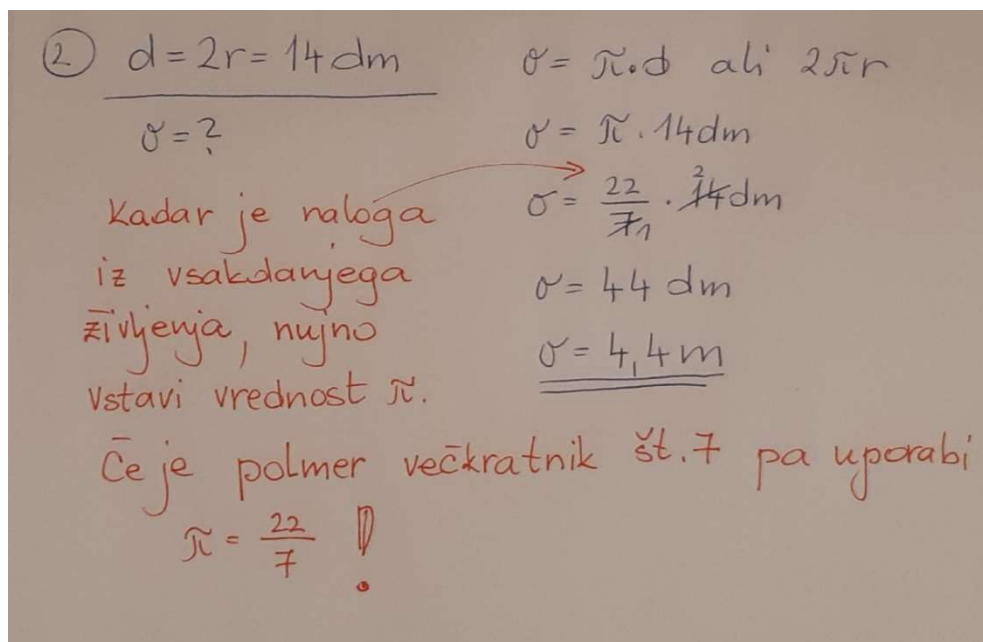
1. Izračunaj obseg kroga s polmerom 5 cm.



Handwritten solution for problem 1:

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad r &= 5 \text{ cm} & \sigma &= 2\pi r \\ \sigma &=? & \sigma &= 2\pi \cdot 5 \text{ cm} \\ & & \sigma &= \underline{\underline{10\pi \text{ cm}}} \end{aligned}$$

2. Koliko metrov žične ograje potrebujemo za okroglo gredico, katere premer meri 14 dm?



Handwritten solution for problem 2:

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad d &= 2r = 14 \text{ dm} & \sigma &= \pi \cdot d \text{ ali } 2\pi r \\ \sigma &=? & \sigma &= \pi \cdot 14 \text{ dm} \\ & & \sigma &= \frac{22}{7} \cdot 14 \text{ dm} \\ & & \sigma &= 44 \text{ dm} \\ & & \sigma &= \underline{\underline{4,4 \text{ m}}} \end{aligned}$$

Kadar je naloga iz vsakdanjega življenja, nujno vstavi vrednost π .

Če je polmer večkratnik št. 7 pa uporabi $\pi = \frac{22}{7}$!

3. Zelo dobro imaš opisan postopek računanja obsega kroga in iz obsega kroga izračunati premer v **Zbirki nalog, 2. del** na str. 112, 113. To sta zглеda 4 in 5.

Zelo pozorno ju preberi. Naučita te uporabiti tudi žepno računalno.

4. Reši naloge 7, 9, 10/ Učb. str. 164. Če zmoreš, reši še nalogi 14 in 15.

5. Za utrditev znanja reši še 6 nalog iz Zbirke nalog, 2. del. Izbiraš lahko med naslednjimi:

A: N 1 – 6/ str. 119

B: N 1 – 6/ str. 126

C: N 1 – 6/ str. 136

Če potrebuješ pomoč, pojasnilo ali vzpodbudo, mi piši!

PODNEBJE IN RASTLINSTVO V ANGLOAMERIKI (SEVERNI AMERIKI)

Podnebje in rastlinstvo boste spoznavali s pomočjo učbenika, učbenika, delovnega zvezka in atlasa.

Naredite si zapiske.

1. Na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/geo8/2581/index.html> klikni na **Vpliv podnebnih dejavnikov na podnebje Severne Amerike.**

- Izpiši dejavnike, ki vplivajo na podnebje S Amerike.
- Kako gorska pregrada Severnoameriških Kordiljer vpliva na podnebje?
- Oglej si sliko in animacijo nastanka orografskih padavin (to so padavine, ki nastanejo zaradi gorovja). Kaj se dogaja s toplim zrakom, ki se dviguje? Primerjaj količino padavin na zahodni in vzhodni strani gora. Kaj ugotoviš?

2. Na podnebje Angloamerike vplivajo lega v toplotnih pasovih, relief in morski tokovi.

- V katerih toplotnih pasovih leži Angloamerika? (U 59)
- V smeri V-Z so zelo velike razlike pri razporeditvi padavin. Pomembna podnebna ločnica je mrtva črta ali dead line. Opiši mrtvo črto.
- Kako vpliva odprtost celine od severa proti jugu (tu ni nobenega gorovja) na podnebje? <https://eucbeniki.sio.si/geo8/2581/index3.html>
- Katera morska tokova najbolj vplivata na podnebje Angloamerike? Za vsakega napiši, kako se imenuje, kakšen je in kam teče. (U 59,60)
- Kaj je tornado, kaj je hurikan? <https://eucbeniki.sio.si/geo8/2581/index3.html>
Oglej si slikovno gradivo o tornadih in hurikanih. V A 139, zemljevid 2, si lahko ogledaš območja, ki jih najpogosteje prizadenejo tornadi.

3. Tipi podnebja v Angloameriki

Na spletni strani <https://eucbeniki.sio.si/geo8/2581/index4.html> imaš tipe podnebja v Severni ali Angloameriki – klikni na vse zelene trakce. Glej tudi učbenik 62, 63

Naštej tipe podnebja v Angloameriki in zraven zapiši njegove značilnosti in lego. Lahko narediš tudi tabelo.

Podnebje	Značilnosti	Lega	Rastlinstvo
polarno			
tundrsko			
celinsko			
puščavsko			
sredozemsko			
vlažno subtropsko			

Reši naloge v delovnem zvezku na straneh 66 -73 in v učbeniku 96, 97.

GLASBENA UMETNOST

8.A RAZRED

Spoštovani učenci!

Pošiljam nova glasbena spoznanja na naslovu:

<https://padlet.com/mijanovak56/r1fgr3jwte7>

Upam, da se vam stran odpre.

Vi pa veliko prepevajte, zaigrajte si skladbe iz pesmarice tisti, ki znate, poslušate. Če ste pripravljeni o delu tudi kaj napisati bom hvaležna, če boste poslali.

TJA - 1. SKUPINA IN 2. SKUPINA , 27. 3. 2020

Pozdravljen osmošolec, osmošolka,

- v učbeniku na strani 103 preberi besedilo Daily Chores. Besedilo lahko na spletu poslušáš tudi na spodnji povezavi https://touchstone.si/audio/ts8/102_Daily_chores.mp3 .

- Nato si oglej slike povezane s hišnimi opravili in reši nalogi 3 in 4 na strani 98 ter nalogo 6 na strani 100 v delovnem zvezku.

- Prepiši spodnje besede v slovar (če imaš možnost, jih lahko tudi skopiraš) ter jih prevedi. Pri prvem delu besed, si lahko pomagaš z učbenikom, v drugem delu pa boš potreboval spletni slovar PONS <https://sl.pons.com/prevod/slovenščina-angleščina/prevajalnik> .

Prijeten vikend ti želim. Ustvari si ga po svoje,
učiteljica Mojca Vidmajer

Some housework (daily chores):	Nekaj hišnih opravil:
➤ to do the cooking/ cook	
➤ to make breakfast/ lunch/ dinner	
➤ to do the washing	
➤ to hang out the washing	
➤ to do the shopping	
➤ to do the ironing	
➤ to do the washing up/ to wash up/ to wash the dishes	
➤ to do the hoovering	
➤ to do the dusting	
➤ to make your bed	
➤ to clean your shoes	
➤ to water the flowers	
➤ to dry the dishes	
➤ to do the cleaning/ to clean the house	
➤ to wash the car	
➤ to sweep the yard	
➤ to cut the grass/ to mow the grass/ lawn	
➤ to take the rubbish out	
➤ to empty the rubbish bin	
➤ to scrub the floor	
➤ to polish	
➤ to change the sheets	
➤ to shake out the rug	
➤ to dig in the garden	
➤ to plant	
➤ to trim the hedge	
➤ to rake the leaves	
➤ to chop wood	
➤ to shovel snow	
➤ to weed the garden	
➤ to prune trees	
➤ to repair/ to mend/ to fix	
➤ to paint	
➤ to pave	

RTV, 27. 3. 2020

6. in 7. učna ura – izbirni predmet RVT

Navodila najdeš na spodnji povezavi:

<https://robotikavtehniki.rvt.blogspot.com/2020/03/stikalna-vezja.html>