

UČENJE NA DALJAVO – GRADIVO ZA 9. b RAZRED (6. 4. 2020)

NEMŠČINA 3

Navodilo ostaja enako kot prejšnjo uro. Najdeš jih lahko v zbirniku navodil za sredo, 1. 4. 2020.

MATEMATIKA (ANDREJA ŠPAJZER, DAMJANA PODPEČAN)

VERJETNOST DOGODKA, 6. 4. 2020

Učbenik, 215 – 217, 220

Spoznali smo poskuse in dogodke, opredelili vrste dogodkov. Danes bomo spoznali, koliko možnosti imamo, da se zgodi slučajen dogodek, kolikšna je verjetnost, da se zgodi slučajen dogodek.

1. V zvezek napiši naslov **VERJETNOST DOGODKA**
2. Preberi snov v učbeniku na strani 215 – 217 od podnaslova Frekvenca do rešenih primerov in naredi izpiske. Vedeti moraš, kaj je verjetno, malo verjetno in zelo verjetno, kaj je frekvenca in relativna frekvenca dogodka, kako določimo verjetnost slučajnega dogodka – matematično verjetnost dogodka.
3. Natančno si oglej naslednji rešen primer in ga prepisi v zvezek:

IV. V temni vreči imamo po deset rumenih, rdečih, modrih, rjavih in črnih kroglic. Vse kroglice so na otip in po velikosti enake. Iz vrečke izvlečeš eno kroglico. Kolikšna je verjetnost (izražena z odstotki), da:

a) je izvlečena kroglica rdeče ali rjave barve, b) izvlečena kroglica ni rumene barve?

število ugodnih izidov: 20
število vseh izidov: 50

Verjetnost je $\frac{20}{50} = \frac{40}{100} = 40\%$.

število ugodnih izidov: 40
število vseh izidov: 50

Verjetnost je $\frac{40}{50} = \frac{80}{100} = 80\%$.

4. Poglej si spodnji video in rešuj zraven.

<http://astra.si/verjetnost-8-barvne-kroglice/>

Poišči napako v videu in mi jo napiši v oddajo naloge v spletni učilnici!

5. Reši nalogi N 15 in 17/ str. 220.

Za naslednjo uro si pripravi dve igralni kocki. Super bo, če boš imel koga, s katerim ju boš metal...

MATEMATIKA (DANICA GOBEC)

VERJETNOST DOGODKA , 6.4. 2020

Spoznali smo poskuse in dogodke. Vemo, da je dogodek lahko **nemogoč** dogodek, ki se nikoli ne zgodi, lahko je **gotov** dogodek, ki se vedno zgodi ali pa je dogodek **slučajen** dogodek, ki se lahko zgodi ali pa se ne zgodi. Danes bomo spoznali, koliko možnosti imamo, da se zgodi slučajen dogodek, kolikšna je verjetnost, da se zgodi slučajen dogodek.

Zapišimo v zvezek naslov **VERJETNOST DOGODKA**

Spomnimo se, kako smo si prejšnjo uro predstavljali, da vlečemo rdeče in rumene kroglice iz dveh vreč.

Ko smo vlekli kroglice iz prve vreče, v kateri so bile samo rdeče kroglice, je bil dogodek »izvleči rdečo kroglico« **gotovi** dogodek, ki se bo sigurno zgodil. **Verjetnost gotovega dogodka je torej 1.** Nemogoč dogodek pa je bil »izvleči rumeno kroglico«. **Verjetnost tega dogodka je torej 0**, saj se nikoli ne bo zgodil.

Ko pa ugotavljamo verjetnost, da se bo zgodi slučajni dogodek, moramo vedeti, koliko imamo možnosti. Če imamo v vreči eno rdečo in pet rumenih kroglic, je verjetnost, da bomo izvlekli rdečo kroglico, $\frac{1}{6}$, saj izvlečemo eno od šestih kroglic (pri tem je 1 število ugodnih izidov, 6 pa število vseh možnih elementarnih dogodkov). Torej je v istem primeru verjetnost, da izvlečemo rumeno kroglico, $\frac{5}{6}$.

Podobno ugotavljamo verjetnost, da na igralni kocki pade 5 pik, da pade liho število pik ...

Preberi v U str. 216. Prepiši oba okvirčka.

Ugotovimo, da je **verjetnost slučajnega dogodka** vedno večja od 0 in manjša od 1.

$$P(A) = \frac{\text{frekvenca dogodka } A}{\text{število vseh ponovitev poskusa}} = \frac{\text{število ugodnih izidov}}{\text{število možnih elementarnih dogodkov}}$$

verjetnost dogodka s poskušanjem teoretično (ob enakovrednih poskusih)

Poglej si spodnji video in rešuj zraven.

<http://astra.si/verjetnost-8-barvne-kroglice/>

Reši nal. 15 in 17 na str. 220.

Za naslednjo uro si pripravi dve igralni kocki. Super bo, če boš imel koga, s katerim ju boš metal...

SLOVENŠČINA

Devetošolka, devetošolec,

v preteklih urah smo ponovili, kar ste se v preteklih letih učili o samostalnikih, glagolih, pridevnikih in prislovih. To uro bomo ponovili znanje o zaimkih.

V spletni učilnici te čaka posneta razlaga učiteljice. Če ji boš prisluhnil/a, boš ponovil/a znanje o zaimkih, nato pa to znanje preizkusila z reševanjem nalog na delovnem listu.

Ne pozabi, da ti v spletni učilnici dajem povratno informacijo o vseh oddanih nalogah, in sicer na istem mestu, kjer si nalogo oddal/-a. Preberi, kaj ti napišem, saj ti bo moja povratna informacija lahko pomagala pri nadaljnjem delu.

Uspešno delo ti želi tvoja učiteljica slovenščine.

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni devetošolci in devetošolke,

Danes bomo ponavljali, utrjevali znanje prejšnjega tedna.

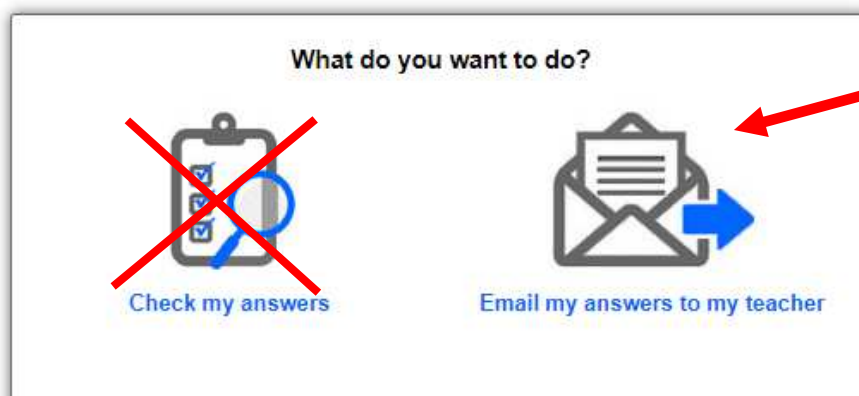
Oglej si spletno stran https://interaktivne-vaje.si/anglescina/vocabulary/touchstone9_u3.html, ki jo že poznaš. Na pridevnike se nanašajo vse naloge, ki so v okvirčkih:

- **What are you like? Nr. 1**
- **What are you like? Nr. 2**
- **Opposite adjectives**
- **Adjectives describing people**

Skušaj rešiti čim več nalog.


Zdaj pa sledi še kratko preverjanje tvojega znanja. Obiskal/a boš spodaj navedeno spletno stran in rešil/a 3 naloge.

- ✚ Rešiš torej delovni list in na koncu klikneš FINISH!
- ✚ Program ti bo ponudil tole okno:




- ✚ Izberi desno možnost, da svoj rezultat pošlješ meni.
- ✚ Nato izpolni obrazec:

What do you want to do?



Check my answers



Email my answers to my teacher

Enter your full name:

Grade/level:

School subject:

Enter your teacher's email or key code:

[Cancel](#)

2. Tvojo skupino.
3. Tvoj predmet, to je angleščina.
4. Elektronski naslov tvoje učiteljice, torej:
 - mojca.2906@yahoo.de – skupina 1 in 2
 - lucka.rancigaj@gmail.com – skupina 3
 - mojcaavidmaier@yahoo.com – skupina 4 in 5
5. Klikneš SEND.
6. **Nalogo je potrebno oddati do ČETRTEKA, 9. 4. 2020.**

Naslov kjer najdeš preverjanje je: <https://www.liveworksheets.com/yd99343yn>

Želim ti obilo uspeha.

Tvoja učiteljica angleščine

ZGODOVINA

Napotki so tudi v **spletni učilnici**.

Preglej si utrjevanje. Rešitve so spodaj.

Zapiši večji naslov: **SLOVENC V 20. STOL.**

1. Zapiši države, v katerih so Slovenci živeli v 20. stol.:
 - Avstro-Ogrska (od 1867)
 - Država Slovencev, Hrvatov in Srbov (od 29. 10. 1918)
 - Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev (od 1. 12. 1918)
 - Kraljevina Jugoslavija (preimenovanje, 1929)
 - Jugoslavija (od 29. 11. 1943, po 2. svet. vojni)
 - Republika Slovenija (od 25. 6. 1991)
2. Ponovi o položaju Slovencev v Avstro – Ogrski (lanski zvezek za ZGO, zvezek za SLJ).
3. Zapiši podnaslov: **Slovenci med 1. svetovno vojno**
4. Preberi, str. 81 – 82 v učbeniku in naredi zapiske. Pomagaj si s ključnimi besedami:
 - Bojišča (kje so sodelovali Slovenci?)
 - Londonski sporazum (kdo, kaj, kdaj, posledice)
 - Soška fronta (kje, kdaj, preboj)
5. Preberi str. 83 – 84.
6. Zapiši, kaj sta predvidevali majniška in krfska deklaracija.
7. Kdaj je nastala Država SHS? Zakaj se je povezala s Srbijo? Katera država je tako nastala? Kdaj?

Neobvezno:

Oglej si oddajo Slovenci v vojni: <https://www.youtube.com/watch?v=hmFCwURQfEo>

in 3D posnetek Soške fronte: <https://www.youtube.com/watch?v=TOKBkLtjzMs>

UTRJEVANJE: GOSPODARSKE SPREMEMBE V 20. STOL.

1. **Prva svetovna vojna je močno vplivala na gospodarstvo.**
 - a) Kaj je bilo značilno za vojno gospodarstvo, ki so ga države uvedle ob izbruhu vojne? (2)
Država je povsem prevzela nadzor nad gospodarstvom, prednostna skrb je bila oskrba vojske, racionalizacija živil.
 - b) Pojasni, kakšno vlogo v gospodarstvu so imele ženske. (2)
Prevzele so moška dela, zaposlovale so se tudi tiste, ki jim pred vojno to ni bilo potrebno.
 - c) Katero evropsko državo je po končani vojni prizadela največja gospodarska kriza? (1)
Nemčijo
2. **Navedi glavni razliki med kapitalističnim in komunističnim gospodarstvom. (2)**
Kapitalistično g. temelji na zasebni lastnini, komunistično na državni lastnini. V kapitalističnem obstaja prosti trg, v kapitalističnem ne.

3. Obkroži črke pred pravilnimi trditvami, ki opisujejo gospodarsko dogajanje med svetovnimi vojnami. Pravilne so štiri. (4)

- a) Proizvodnja v ZDA je v dvajsetih letih 20. stoletja močno nazadovala.
- b) 24. oktobra 1929 je v ZDA prišlo do zloma borze na Wall Streetu.
- c) Slabo gospodarsko stanje v tridesetih letih imenujemo velika gospodarska kriza.
- d) Gospodarska kriza je v mnogih evropskih državah pripeljala do politične in družbene stabilnosti.
- e) Rooseveltov New Deal je ameriško gospodarsko krizo še dodatno poglobil.
- f) V Nemčiji je Hitler z odločnimi ukrepi in nadzorom nad gospodarstvom uspešno odpravil krizo.
- g) Kriza je povzročila propadanje podjetij in bank.

4. Katere ukrepe je uvedel New Deal? (4)

Javna dela, državna posojila podjetjem, socialna pomoč brezposelnim, nadzor nad borzo in drugimi finančnimi ustanovami

5. Kljub razdeljenosti sveta zaradi hladne vojne so politiki in ekonomisti po drugi svetovni vojni spodbujali gospodarsko sodelovanje in povezovanje. (4)

Pravilno poveži imena mednarodnih organizacij v levem stolpcu z njihovimi opisi v desnem stolpcu.

EFTA	Evropska gospodarska skupnost
OECD	Svetovna trgovinska organizacija
WTO	Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj
EGS	Evropsko združenje za svobodno trgovino

6. Svetovni gospodarski razvoj je povzročil številne posledice.

- a) S katerimi se ukvarja mednarodna nevladna organizacija Greenpeace? (1)

z okoljskimi problemi:

- b) Kaj je značilno za trajnostni razvoj? (1)

Trajnostni razvoj omogoča preživetje tudi generacijam za nami (varovanje virov ipd.)

DKE 8. R.!!

7. Pojasni izraze, (5)

Globalizacija - proces povezovanja sveta na vseh področjih, omogočajo jo sodobne komunikacije.

multinacionalna – podjetja, ki imajo svoje tovarne in trg po vsem svetu.

prosta trgovina – trgovanje brez carin in drugih omejitev, s svobodno konkurenco

pravična trgovina – brez kršenja pravic delavcev, omogoča jim dostojno preživetje, potrošnikom omogoča sledljivost izdelkov

mednarodni monetarni sklad – mednarodna finančna organizacija

KEMIJA

Utrjevanje znanja skozi aktivnost »Kako uničiti koronavirus?«

Dragi učenci 9.B,

vaša naloga je, da pridobljeno znanje zadnjih tednov (alkoholi, maščobe, mila, kemijsko računanje) uporabite v vsakdanjem življenju. Ne ustrašite se, ker vas bom vodila po korakih. Veliko uspeha pri eksperimentiranju!

Ostanite zdravi, Doroteja Smej Skutnik

1. ANATOMIJA virusa SARS-CoV-2

Nariši/prilepi fotografijo zgradbe koronavirusa in označi sestavne dele. Napiši osnovne informacije o virusu.

Zanesljiv vir informacij (članek in filmčki): Kako koronavirus okuži človeško celico?

<https://kvarkadabra.net/2020/03/koronavirus/>

Dodatna aktivnost: Izdelaj model koronavirusa. Model naj vsebuje tudi legendo oz. poimenovane sestavne dele. Uporabi material, ki ga imaš doma.

2. Kako lahko uničimo koronavirus?

A) VODA IN MILO

- Poišči pomembne informacije o učinkih vode in mila na uničenje koronavirusa. Kako si pravilno umivamo roke? Zakaj je milo pomembno pri umivanju? Kako milo deluje na virus?

- **Načrtuj poskus, s katerim boš dokazal-a, da lahko viruse »uničimo« z milom. Načrt naj vsebuje: naslov poskusa, pripomočke, postopek, opažanja/ugotovitve. Poskus tudi izvedi, fotografiraj. (Pomoč: Kako deluje milo? Kaj pomeni, da zmanjša površinsko napetost vode?)** Pred izvedbo poskusa, mi lahko pošlješ načrt, da dobiš povratno informacijo. Če si brez idej, jih poišči na spletu.

B) RAZKUŽILA, ALKOHOL

- Poišči pomembne informacije o učinkih razkužil (alkohola) na uničenje koronavirusa. Kako razkužilo uniči virus?

- **Načrtuj poskus: »Priprava domačega razkužila«.** (Pomoč: Na strani NIJZ poišči kateri alkoholi so primerni za izdelavo razkužil, kolikšna je minimalna koncentracija alkohola v razkužilu, kaj bi dodali za vlaženje kože...). Poskusa ni potrebno izvajati.

Viri informacij kot pomoč pri delu:

<https://www.nijz.si/sl/preprecevanje-okuzbe-z-virusom-sars-cov-2019>

<https://www.bodieko.si/naravno-razkuzilo-za-roke>

<https://www.dominvrt.si/gospodinjstvo/diy/doma-narejeno-razkuzilo-za-roke.html>

C) BELILNO SREDSTVO, NATRIJEV HIPOKLORID – NaClO (VARIKINA)

- Poišči pomembne informacije o učinkih NaClO na uničenje koronavirusa.

- **Kako bi pripravil-a sredstvo za razkuževanje prostorov? Reši spodnjo nalogo.**

Po navodilih NIJZ potrebujemo za čiščenje prostorov 0,1% koncentracijo NaClO (varikine). Doma imamo ponavadi varikino na spodnji sliki (preveri doma).



Je sredstvo za beljenje in odstranjevanje madežev. Lahko jo uporabljamo tudi v pralnem stroju. Lahko jo uporabljamo tudi za čiščenje v gospodinjstvu in javnih prostorih.

Belilno in pralno tekoče sredstvo.

Vsebuje: 4% natrijev hipoklorit pri polnjenju.

Kako boš z znanjem kemijskega računanja pripravil 0,1% varikino? Napiši izračun in postopek priprave. Poskusa ni potrebno izvajati. Poglej si še varnostna opozorila.

Viri informacij kot pomoč pri delu:

<https://www.nijz.si/sl/navodila-za-ciscenje-in-razkuzevanje-prostorov-izven-zdravstvenih-ustanov-v-katerih-se-je-zadrzeval>