



- a) Ko opraviš 100 metov, pobarvaj stolpce z ugodnimi izidi. To pomeni tiste stolpce, kjer je vsota 6.

3	1	2	2
3	5	4	5

Koliko je ugodnih izidov? \_\_\_\_\_

- b) Zapiši verjetnost, da bo vsota pik 6, ki si jo dobil na osnovi meritev (število ugodnih izidov napiši v števcu)

$$P(A) = \frac{\quad}{100} =$$

rezultat zapiši z decimalnim številom in %.

4. V učbeniku na str. 220 reši nalogi 6, 13. Če želiš, se lahko poigraš z nalogo 14.

5. Če še komu ni razumljivo področje verjetnosti, si oglej naslednje rešene primere:

**I.** Tevž je izvajal poskus z metanjem igralne kocke. Kolikšna je verjetnost posameznega dogodka?

a) dogodek A ... pade 5 pik  
 število ugodnih izidov: 1  
 število vseh izidov: 6  
 $P(A) = \frac{1}{6}$

b) dogodek B ... padeta 2 piki ali več  
 število ugodnih izidov: 5  
 število vseh izidov: 6  
 $P(B) = \frac{5}{6}$

c) dogodek C ... pade 8 pik  
 število ugodnih izidov: 0  
 število vseh izidov: 6  
 $P(C) = \frac{0}{6} = 0$

č) dogodek D ... pade manj kot 7 pik  
 število ugodnih izidov: 6  
 število vseh izidov: 6  
 $P(D) = \frac{6}{6} = 1$

Pri metu običajne igralne kocke so izidi, da pade 1, 2, 3, 4, 5 ali 6 pik. Pri poskusih z metom kocke vedno uporabljamo igralno kocko, pri kateri so verjetnosti teh izidov enake.

**II.** Izmed treh rdečih in sedmih črnih kart naključno izbereš eno karto. Kolikšna je verjetnost naslednjih dogodkov? Verjetnosti izrazi z odstotki.


Vseh kart skupaj je deset, kar pomeni, da je deset izidov.

a) A ... izbrana karta je rdeča  
 $P(A) = \frac{3}{10} = \frac{30}{100} = 30\%$

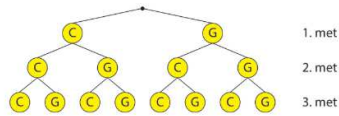
b) B ... izbrana karta je črna  
 $P(B) = \frac{7}{10} = \frac{70}{100} = 70\%$

c) C ... izbrana karta je rdeča ali črna  
 $P(C) = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = 100\%$

č) D ... izbrana karta je zelena  
 $P(D) = \frac{0}{10} = \frac{0}{100} = 0\%$



III. Tadej je metal kovanec. S kombinatoričnim drevesom je prikazal vse možnosti pri treh metih.

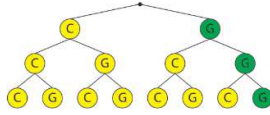


a) Kolikšna je verjetnost, da trikrat zaporedoma pade grb (G)?

Vseh izidov je 8. Ugoden izid je eden.

Verjetnost je  $\frac{1}{8}$ .

$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = \frac{12,5}{100} = 12,5\%$

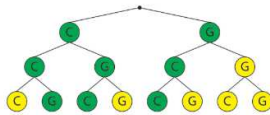


b) Kolikšna je verjetnost, da enkrat pade grb in dvakrat cifra (C)?

Vseh izidov je 8. Ugodni izidi so trije (CCG, CGC in GCC).

Verjetnost je  $\frac{3}{8}$ .

$\frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = \frac{37,5}{100} = 37,5\%$



IV. V temni vreči imamo po deset rumenih, rdečih, modrih, rjavih in črnih kroglic. Vse kroglice so na otip in po velikosti enake. Iz vrečke izvlečeš eno kroglico. Kolikšna je verjetnost (izražena z odstotki), da:

- a) je izvlečena kroglica rdeče ali rjave barve,      b) izvlečena kroglica ni rumene barve?

število ugodnih izidov: 20  
število vseh izidov: 50

Verjetnost je  $\frac{20}{50} = \frac{40}{100} = 40\%$ .

število ugodnih izidov: 40  
število vseh izidov: 50

Verjetnost je  $\frac{40}{50} = \frac{80}{100} = 80\%$ .

V. Učenci so metal kovanec in v preglednico zapisali, kolikokrat so metal in kolikokrat je padel grb.

a) Določi matematično verjetnost dogodka, da pade grb.

Matematična verjetnost je  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$ .

b) Določi statistično verjetnost dogodka, da pade grb.

število ponovitev poskusa	10	20	40	50	100
frekvenca dogodka	6	11	18	24	51
relativna frekvenca	0,6	0,55	0,45	0,48	0,51

Relativna frekvenca se z večanjem števila ponovitev poskusa približuje številu 0,5, kar pomeni, da je statistična verjetnost enaka 0,5.



Število ponovitev poskusa, v katerih je padel grb, imenujemo frekvenca dogodka.

Relativna frekvenca je količnik med frekvenco dogodka in številom vseh ponovitev poskusa.



V U str. 220 reši naslednje naloge: 6, 13.

Če želiš, se lahko poigraš z nalogo 14.

Rešitve:

$P(A)=0$ , dogodek je N (nemogoč)

$P(B)=v$ , dogodek je G(gotovi)

$P(C)=\frac{5}{13}$ , dogodek je S (slučajni)

V posodi je 8 modrih, 7 rdečih in 5 zelenih kroglic. Iz posode potegnemo eno kroglico.

Kakšna je verjetnost, da je kroglica:

A: modra  
B: rdeča  
C: rumena  
D: rdeča ali zelena

$$P(A) = \frac{8}{20} = \frac{4}{5}$$
$$P(B) = \frac{7}{20}$$
$$P(C) = 0$$
$$P(D) = \frac{12}{20}$$

## SLOVENŠČINA

Devetošolka, devetošolec,

v preteklih urah smo ponovili, kar ste se v preteklih letih učili o samostalnikih, glagolih, pridevnikih in prislovih. Danes imamo na urniku dve uri, zato bomo ponovili in utrdili znanje o predlogih in veznikih in to znanje preizkusili v besedilih in povedih.

V spletni učilnici te čaka posneta razlaga učiteljice. Če ji boš prisluhnil/a, boš ponovil/a znanje o predlogih in veznikih, nato pa to znanje preizkusil/a z reševanjem nalog na delovnem listu.

Ne pozabi, da ti v spletni učilnici dajem povratno informacijo o vseh oddanih nalogah, in sicer na istem mestu, kjer si nalogo oddal/-a. Preberi, kaj ti napišem, saj ti bo moja povratna informacija lahko pomagala pri nadaljnjem delu.

Uspešno delo ti želi tvoja učiteljica slovenščine.

## DNEVNI IZZIV

Naslednje naloge opravi v poljubnem vrstnem redu kadarkoli v dnevu, lahko tudi v razmaku (npr. nekaj zjutraj, nekaj zvečer).

V spletni učilnici mi pošlji odgovor, katera naloga ti je bila najbolj všeč in katera najmanj...

Upamo, da ti bo vadba popestila dan!

IME VAJE	TRAJANJE / PONOVIK
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfI">https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfI</a>	Čas posnetka
POSKOKI S KOLEBNICO / VRVJO	5 X 50
NEPREKINJEN TEK	5 min
VOŽNJA S KOLESOM / SKIROJEM / ROLERJI	10 MIN
20 TREBUŠNJAKOV / 20 HRBTNIH DVIGOV	3 X
VAJE OB MIZI KO DELAŠ ZA ŠOLO (glej spodaj)	1 X vsaka vaja po 15 sekund





## ŠPORT – DEKLICE

### ŠVK - domača izvedba

1. Uvodni del (šola teka na mestu in dinamične raztezne vaje):

Vsako vajo izvajaš približno 30 sekund.

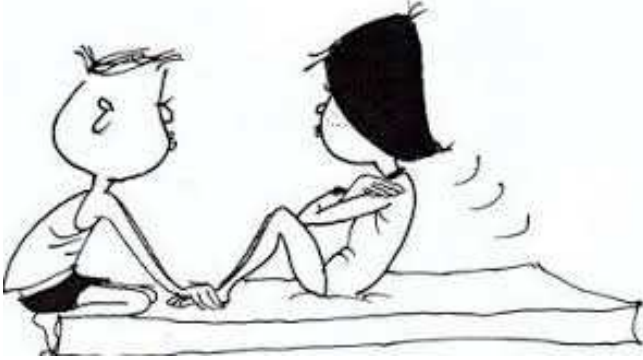
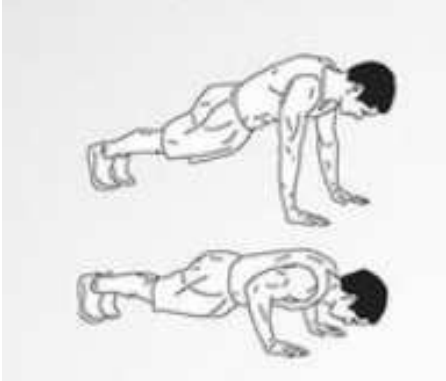
- šola teka (tek, nizki skipping, visoki skipping, zametavanje (tek, s stopalom dotik zadnjice), striženje, enonožni poskoki po levi nogi, enonožni poskoki po desni nogi).
- dinamične raztezne vaje (kroženja: z glavo, z rameni, v bokih, s koleni, z gležnji in v zapetjih. Odkloni, predkloni in zakloni).

2. Glavni del:

- naredi tri kroge opisanih vaj in v 'zapiske' zabeleži svoj najboljši rezultat, med vsako vajo imej kratek odmor, med eno serijo vaj malce daljšega (popij vodo).  
*Preizkušaš svoje lastne sposobnosti, cilj naj bo (če je možno) izboljšati dosežene rezultate prve serije. Naj te vodita odločenost in trdna volja.*

3. Pričakujem, da mi v spletni učilnici sporočiš dosežene najboljše rezultate:

naloga 1/rezultat, naloga 2/rezultat, naloga 3/rezultat,.....

NALOGA – OPIS	REZULTAT
<p><b>1.</b> 1 minuto izvajaj <b>trebušnjake</b> (roki prekrizaj čez prsni koš, nogi zatakni pod trdno oporo ali naj ti jih med izvajanjem vaje drži pri tleh). Vsakič se dvigni tako visoko, da se s komolci dotakneš kolen, roke morajo ostati med izvajanjem naloge neprestano prekrizane na prsnem košu. Kot rezultat napiši število ponovitev.</p> 	<p><b>Št. ponovitev v 1 minuti:</b></p> <p>_____</p>
<p><b>2.</b> <b>Sklece:</b> ne meri časa, ampak naredi največ pravih sklec, kolikor zmoreš zaporedoma, eno za drugo. Kolena ne smejo biti na tleh, pogled je usmerjen naprej. Zapiši realen rezultat – bolje ena, kot nobena .</p> 	<p><b>Maksimalno št. ponovitev:</b></p> <p>_____</p>
<p><b>3.</b> <b>Počep ob steni:</b> Zavzemi položaj smučarskega počepa ob steni (hrbet v stiku s steno, kot 90 stopinj med stegni in meči, obe stopali na tleh). Poskrbi, da ti pri izvajanju vaje ne drsi, najbolje je, če jo izvajaš bos/a ali v supergah. Štopaj, največ koliko časa zdržiš v tem položaju, zapiši rezultat v minutah in sekundah.</p>	<p><b>Maks. čas:</b></p> <p>_____</p>





4.

**Ravnotežje:** Štopaj, koliko časa zdržiš v stoji na eni in koliko na drugi nogi.

**Desna (čas):**

---

**Leva (čas):**

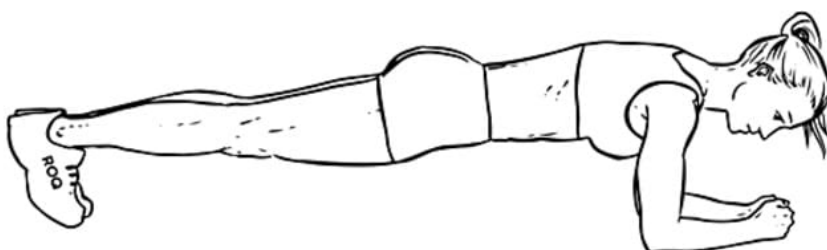
---

5.

**Deska (plank):** Postavi se v pravi položaj deske na podlahteh (komolci so pod rameni, podlahti sta vzporedni in v širini ramen, nogi sta iztegnjeni, hrbet je raven – gležnji, kolena, medenica in ramena so v isti liniji). Štopaj, koliko časa lahko vztrajaš v tem položaju.

**Maks. čas:**

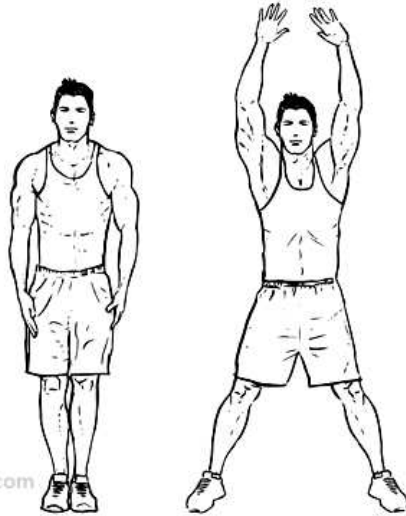
---



6.

**Poskočni Janezi (jumping jack):** Štopaj, največ koliko ponovitev lahko narediš v 1 minuti. Roki morata biti iztegnjeni, nad glavo se morata dlani dotakniti ena druge (plosk) – nogi sta takrat v razkoraku, ko skočiš z nogama skupaj, se roki dotakneta stegen.

**Št. ponovitev v  
1 minuti:**



WorkoutLabs.com

## ZGODOVINA

### Napotki so tudi v **spletni učilnici**.

S tabelo dopolni svoj včerajšnji zapis:

	<i>MAJNIŠKA DEKLARACIJA</i>	<i>KRFSKA DEKLARACIJA</i>
Narodi, ki naj se združijo	SLOVENCİ, HRVATI, SRBI	SLOVENCİ, HRVATI, SRBI
Oblika povezave	SAMOSTOJNA ENOTA ZNOTRAJ A-O	SAMOSTOJNA DRŽAVA
Kdo naj vlada (dinastija)	HABSBURŽANI	KARADŽORDŽEVIČI

Preberi str. 85 – 86 v učbeniku.

1. Kdo je bil Rudolf Maister? Kateri državni praznik praznujemo v spomin nanj?
2. Na kakšen način so rešili vprašanje severne meje? Poznamo v zgodovini Slovencev še kakšen plebiscit?
3. Zakaj je Italija dobila velik del slovenskega ozemlja na zahodu? Na zemljevidu, str. 85, poglej, za katero ozemlje je šlo.
4. Katero pokrajino je Slovincem po 1. svetovni vojni uspelo pridobiti? Kateri državni praznik nas spominja na to?

Neobvezno:

Preberi članek o R. Maistru: <http://zgodovina.si/rudolf-maister/>

Lahko si ogledaš gradivo Franju Malgaju:

<http://www.sen.sik.si/index.php/domoznanstvo/porocnik-franjo-malgaj>

Na Kamri pa najdeš še fotografije iz življenja obeh mož. V iskalnik vpiši njun priimek in brskaj po zadetkih: <https://www.kamra.si/>