

UČENJE NA DALJAVO – GRADIVO ZA 9. b RAZRED (9. 4. 2020)

DODATNI POUK MATEMATIKA

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.

MATEMATIKA (ANDREJA ŠPAJZER, DAMJANA PODPEČAN)

KOMBINATORIČNO ŠTETJE, 9. 4. 2020

1. Prilagam rešitve naloge, ki bi jo morali oddati v spletno učilnico, pa vsi tega niste storili, ker ne berete natančno, kaj je bilo potrebno poslati.

$P(A) = 0$, nemogoč dogodek

$P(B) = 1$, gotov dogodek

$P(C) = \frac{5}{13}$, slučajen dogodek

2. Prejšnjo uro si določil verjetnost, da bo vsota pik na obeh kockah 6. To si dobil na osnovi meritev (število ugodnih izidov napiši v števcu). Poglej v zvezek, koliko je znašala ta verjetnost. To verjetnost zapišemo: $P(A_m)$, saj je to verjetnost na osnovi meritev.

3. Sedaj pa nariši kombinatorično drevo za met dveh kock. Če si pozabil, kako se to naredi, si pomagaj z učbenikom str. 218.

Koliko različnih možnosti je pri enem metu dveh kock? _____ (36)

4. Izračunajmo teoretično verjetnost za vsoto 6 pik:

Možnosti je pet: 1,5 2,4 3,3 4,2 5,1

$$P(A) = \frac{5}{36} \left(\frac{\text{ugodne možnosti}}{\text{vse možnosti}} \right) \doteq 0,139 \doteq 13,9 \%$$

Primerjaj teoretično verjetnost (c – primer) z izmerjeno verjetnostjo (a – primer).

To zapiši, izrazi tudi v %.

5. V učbeniku na str. 219 si poglej primer z metom kovanca. Če želiš, lahko poskus tudi izvedeš.

Lahko pa le **izračunaš** verjetnosti treh dogodkov in narišeš kombinatorično drevo.

A: na obeh kovancih pade grb

B: na obeh kovancih pade cifra

C: na enem kovancu pade cifra, na enem kovancu pade grb

6. Sestavi nalogo za naročilo pice (dve vrsti testa, štiri različne vrste klobas (salam) in tri vrste sira) ter nariši kombinatorično drevo.

Rešitve si boš pogledal naslednjo uro v spletni učilnici.

7. Če želiš, lahko za vajo rešiš nal. 9 na str. 220.

MATEMATIKA (DANICA GOBEC)

Kombinatorično štetje, 9. 4. 2020

1. Prejšnjo uro si določil verjetnost, da bo vsota pik na obeh kockah 6. To si dobil na osnovi meritev (število ugodnih izidov napiši v števcu). Poglej v zvezek, koliko je znašala ta verjetnost. To verjetnost zapišemo: $P(A_m)$, saj je to verjetnost na osnovi meritev.
2. Sedaj pa nariši kombinatorično drevo za met dveh kock. Če si pozabil, kako se to naredi, si pomagaj z učbenikom str. 218.

Koliko različnih možnosti je pri enem metu dveh kock? _____ (36)

3. Izračunajmo teoretično verjetnost za vsoto 6 pik:

Možnosti je pet: 1,5 2,4 3,3 4,2 5,1

$$P(A) = \frac{5}{36} \left(\frac{\text{ugodne možnosti}}{\text{vse možnosti}} \right) \doteq 0,139 \doteq 13,9 \%$$

Primerjaj teoretično verjetnost (c – primer) z izmerjeno verjetnostjo (a – primer).
To zapiši, izrazi tudi v %.

V U str. 219 si poglej primer z metom kovanca. Če želiš, lahko poskus tudi izvedeš.

Lahko pa le **izračunaš** verjetnosti treh dogodkov in narišeš kombinatorično drevo.

A: na obeh kovancih pade grb

B: na obeh kovancih pade cifra

C: na enem kovancu pade cifra, na enem kovancu pade grb

Sestavi nalogo za naročilo pice (dve vrsti testa, štiri različne vrste klobas (salam) in tri vrste sira) ter nariši kombinatorično drevo.

Nalogo prilepi v spletno učilnico ali pa mi jo pošlji na e – naslov.

Če želiš, lahko za vajo rešiš nal. 9 na str. 220

SLOVENŠČINA

Devetošolka, devetošolec,

v preteklih urah smo ponovili, kar ste se v prejšnjih letih učili o besednih vrstah in podvrstah.

Danes boš z reševanjem nalog v delovnem zvezku spoznal **členek**. Prosim, preberi besedilo na strani 69 v prvem delovnem zvezku in reši naloge od 2 do 8.

Ne pozabi, da ti v spletni učilnici dajem povratno informacijo o vseh oddanih nalogah.

Preberi, kaj ti napišem, saj ti bo moja povratna informacija lahko pomagala pri nadaljnjem delu.

Uspešno delo ti želi tvoja učiteljica slovenščine.

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni dragi 9-šolci.

V prilogi najdete rezultate svojih oddanih preverjanj. Odlično opravljeno delo :-)

Danes se selimo na popolnoma drugo temo.

Se spomnite 8. razreda? Kje je že to. Pa kljub temu ne tako daleč nazaj. Namreč že v 8. razredu smo se pogovarjali o tem, kdo počne kaj v vašem gospodinjstvu. Takrat sem bila vesela predvsem tistih, ki ste povedali, da doma ogromno pomagate pri gospodinjskih opravilih. Se je situacija kaj spremenila od takrat?

Besedišče o tem in onem v gospodinjstvu bomo danes tudi ponovili. Zato hitro poišči delovni zvezek in pisalo ter veselo na delo. Reši naslednje naloge:

- stran 128, nalogi 1a in 1b
- stran 129, nalogi 2a in 2b.

Ob koncu dela si nalog ne pozabi tudi pregledati. Rešitve nalog najdeš v eni izmed prejšnjih objav. Če jih kakšna skupina še ni dobila, jih dobi prihodnjič.

Želimo ti maksimalno lep dan.

Učiteljice angleščine

BIOLOGIJA

Evolucijska prilagoditev organizmov

Navodilo za delo: Natančno preberi tekst v U 72 in 73 in odgovori na vprašanja. Dobro si poglej slike in razlago ob slikah. Pomagaj si tudi z razlago v predstavitvi. **V pomoč naj ti bo iRokusplus - poglavje EVOLUCIJA- Sorodno ali podobno.**

1. Kaj so homologni organi?
2. Raloži primer homolognih organov.
3. Kaj so analogni organi?
4. Razloži primer za analogne organe.
5. Kaj je značilno za zarodke različnih vretenčarskih vrst?
6. Opši človeški zarodek v zgodnji fazi razvoja.



ŠPORT – DEKLICE

TABATA VADBA

Danes bomo spoznali tabata vadbo, ki izhaja iz Japonske, natančneje iz Tokia. Razvil jo je dr. Izumi Tabata. To je oblika visoko intenzivne vadbe, kjer ena vaja traja 4 minute. Sliši se lahko, vendar ni tako, te 4 minute znajo biti zelo dolge in naporne.



Izbrano vajo na vso moč izvajaš **20 sekund**, nato **10 sekund počivaš**. To zaporedje ponoviš **8-krat**. Zatem počivaš 1 minuto. Izbiraš lahko med različnimi vajami: počepi, izpadni koraki, počepi s skoki, »mountain climber« oz. plezalec, hitri nizki skiping,...

Tabata vaje izboljšujejo vzdržljivost in hitrost.

Doma naredi 3 vaje po 4 minute.

Pred začetkom izvajanja tabate se še ogrej s 6 poljubnimi dinamičnimi razteznimi vajami, ki jih izvajamo pri uri športne vzgoje.

Ko se ogreješ, lahko pričneš s tabato. Najdeš jo na spletni strani:

<https://www.youtube.com/watch?v=I9AhFv7UrTY>

Zanimiva in naporna vadba, kajne? 😊

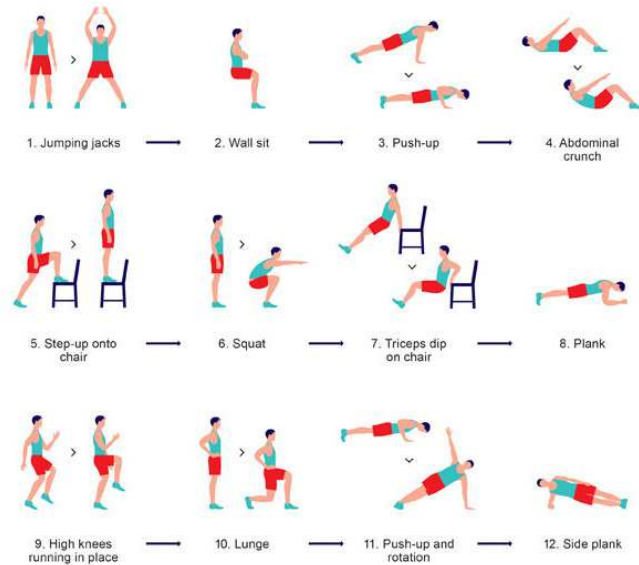
ŠPORT – DEČKI

OGREVANJE: pogledj posnetek in ponavljaj gibanje- **NE PRESKOČI ZELO JE ZABAVNO!**

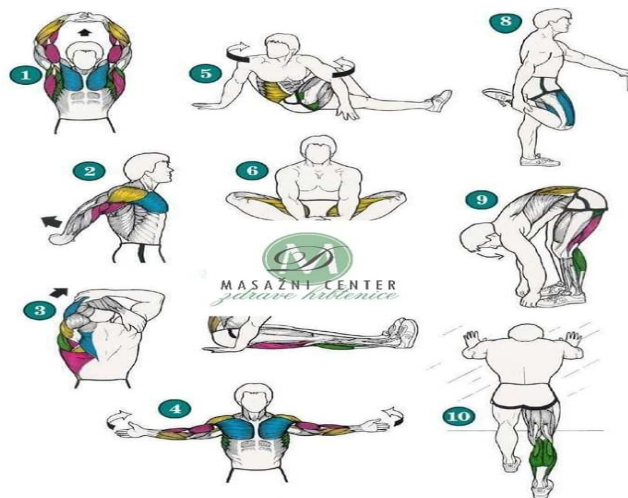
- <https://www.youtube.com/watch?v=VgOpLObMlkw>

GLAVNI DEL:

- VSAKO VAJO IZVAJAJ 30 SEKUND (na glas šteje do 30 če nimaš časomerilca)
- POČIVAJ 30 SEKUND (naredi požirek vode)
- NALOGE **PO ŽELJI** OPRAVI 2X



ZAKLJUČNI DEL: opravi vse raztezne vaje (vsako držiš v položaju in šteješ počasi do 20)



DODATNO (po želji)

- 100 poskokov s kolebnico

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

- 6. in 7. učna ura – izbirni predmet EZR
- Navodila najdeš na spodnji povezavi:
- <https://elektronikazrobotikoezr.blogspot.com/2020/04/and-vrata-v-programu-scratch.html>