

## UČENJE NA DALJAVO – GRADIVO ZA 9. b RAZRED (15. 4. 2020)

### MATEMATIKA (ANDREJA ŠPAJZER, DAMJANA PODPEČAN)

Naloge za utrjevanje se nahajajo v spletni učilnici eAsistenta.

### MATEMATIKA (DANICA GOBEC)

UTRJEVANJE ZNANJA – VERJETNOST, 15. 4. 2020

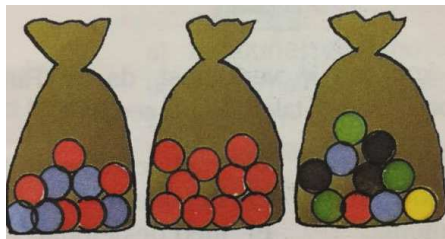
#### NALOGE REŠUJ V SPODAJ PRIPRAVLJENO TABELO

Oddaj mi le poslikano tabelo

**Lahko rešiš prvih osem nalog, ki so malo lažje, ali pa drugih šest nalog.**

**Če imaš možnost, si naloge natisni in prilepi v zvezek.**

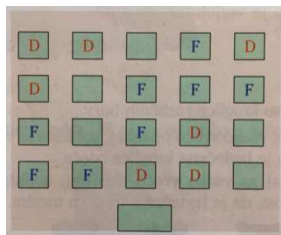
1. Pojasni, kdaj je dogodek **gotov, nemogoč, slučajen**. Navedi za vsako vrsto dogodka kak primer.
2. V vrečkah so kroglice različnih barv.



a) Izračunaj za vsako vrečko posebej, kolikšna je verjetnost, da je izvlečena kroglica rdeča.

b) Izračunaj za vsako vrečko posebej, kolikšna je verjetnost, da je izvlečena kroglica modra.

3. Fani je prišla zadnja v učilnico, kjer pišejo kontrolno nalogo. Nekaj sedežev, kot kaže slika, je bilo še praznih.



Izračunaj, kolikšna je verjetnost, da bo Fani naključno izbrala sedež tako, da bo sedela

- a) ob dekletu.
- b) med dekletom in fantom.
- c) pred dekletom.
- d) za fantom.
- e) med fantoma.
- f) med dekletoma.

4. Na zabavi, na katero je bilo s teboj vred povabljenih 127 gostov, so za vse pripravili srečelov z enim samim dobitkom. Kolikšna je verjetnost, da boš izžreban?
5. Na planini se pase 40 belih in 40 črnih ovac. Kolikšna je verjetnost, da bomo na striženje odpeljali črno ovco?
6. Simon in Janez sta z lokom streljala v tarčo. Simon je v 25 strelih zadel sredino osemkrat, Janez pa v 30 strelih 12-krat. Kateri je bil uspešnejši v zadetkih in zakaj?
7. V preglednici je zapisano, koliko letvic je nažagal mizar in kako dolge so.

Število letvic	16	18	22	14
Dolžina (cm)	15	22	25	40

- a) Kolikšna je verjetnost, da je naključno izbrana letvica daljša kot 30 cm?
- b) Kolikšna je verjetnost, da je naključno izbrana letvica dolga med 20 in 30 cm?
8. Špela je zapisala besedo MATEMATIKA, mala Meta pa s prstom kaže posamezne črke.
  - a) Kolikšna je verjetnost, da bo izmed črk pokazala črko A?
  - b) Za katere črke je najmanjša verjetnost, da jih bo pokazala in kolikšna je?
  - c) Pri katerih črkah je verjetnost, da jih bo pokazala  $\frac{1}{5}$ ?
9. Na mizo položimo 20 različno obarvanih kart. Število rumeno obarvanih kart je 9. Zamižimo in izvlečemo eno od kart. Kolikšna je verjetnost, da izvlečemo rumeno karto?
10. V vrečki imamo enake ploščke z napisanimi števili od 1 do 152. Iz vrečke potegnemo en plošček. Kolikšna je verjetnost, da smo izvlekli plošček s številom 130?
11. Kolikšna je verjetnost, da na igralni kocki pade liho število pik?
12. Vsako črko besede PROBABILITY zapišemo na svoj listek. Listke damo v vrečo, jih dobro premešamo in izvlečemo enega izmed njih. Kolikšne so verjetnosti dogodkov A, B in C?
 

Dogodek A: "Izvlečemo listek s črko Y."

Dogodek B: "Izvlečemo listek s črko B."

Dogodek C: "Izvlečemo listek s črko A ali I."
13. Vsako izmed števil 1, 2, 3 ... 15 zapišemo na svoj listek. Nato izmed vseh petnajstih listkov naključno izvlečemo en listek. Izračunaj verjetnosti dogodkov A, B in C.
 

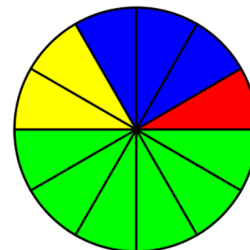
Dogodek A: "Izvlečemo listek s številko 7."

Dogodek B: "Izvlečemo listek s sodim številom."

Dogodek C: "Izvlečemo listek s številom, ki je večkratnik števila 3."

14. Miha meče puščice v tarčo, ki je iz dvanajstih enako velikih delov. Tarča je obarvana s štirimi različnimi barvami, kot kaže slika. Miha pri vsakem metu zadene tarčo. Vsak del tarče zadene z enako verjetnostjo.

- Kolikšna je verjetnost, da Miha zadene modro polje?
- Kolikšna je verjetnost, da Miha zadane modro ali zeleno polje?
- Kolikšna je verjetnost, da Miha ne zadane zelenega polja?
- Kolikšna je verjetnost, da Miha zadane rjavo polje?



15. V posodi so tri kroglice: rdeča, modra in zelena. Zamižimo, kroglice premešamo in iz posode najprej izvlečemo eno kroglico, nato drugo in nazadnje še tretjo. Izračunaj verjetnost dogodka, da kroglice izvlečemo v naslednjem vrstnem redu: modra, rdeča, zelena, če:

- kroglic ne vračamo nazaj v posodo;
- kroglice vračamo nazaj v posodo.

### ZA ODDATI

2. a prva vreča $P(R) =$ druga vreča $P(R) =$ tretja vreča $P(R) =$	2. b prva vreča $P(M) =$ druga vreča $P(M) =$ tretja vreča $P(M) =$	3. $P(a) =$ $P(b) =$ $P(c) =$ $P(d) =$ $P(e) =$ $P(f) =$	4. $P(I) =$	5. $P(\check{C}) =$
6. $P(S) =$ $P(J) =$ Uspešnejši je _____, ker	7. $P(a) =$ $P(b) =$	8. $P(a) =$ $P(b) =$ $P(c) =$	8.c _____  8.d _____	9. $P(R) =$  10. $P(P) =$
11. $P(L) =$	12. $P(A) =$	13. $P(A) =$	14. $P(A) =$	15.a

	P(B) = P(C) =	P(B) = P(C) =	P(B) = P(C) = P(D) =	P(M) = P(R) = P(Z) = b. P(M) = P(R) = P(Z) =
--	------------------	------------------	----------------------------	--

## SLOVENŠČINA

Devetošolka, devetošolec,

v preteklih urah smo ponovili, kar ste se v prejšnjih letih učili o besednih vrstah in podvrstah, spoznal/a pa si še členek in medmet.

Danes boš z reševanjem nalog v delovnem zvezku preveril/a svoje znanje. V prvem delovnem zvezku se na strani 80 začne sklop nalog z naslovom VAJA DELA MOJSTRA.

Z reševanjem nalog 1–9 boš utrdil/a znanje o medmetih, členkih, veznikih in predlogih. Te naloge so obvezne.

Dodatne naloge so naloge 10–13.

Uspešno delo ti želi tvoja učiteljica slovenščine.

## DOMAČE DELO UČENCEV PRI ISP – SLOVENŠČINA

Dragi učenci,

Š vedno čakam, da se mi oglasite, če boste naleteli na težave pri reševanju (pri kateri koli nalogi, ki jo dobite pri slovenščini). Obrnite se po pomoč name, in to kadar koli (tudi ko ISP ni na urniku). Lahko mi vprašanje zastavite v spletni učilnici ali pa po e-pošti ([marija.kronovsek@gmail.com](mailto:marija.kronovsek@gmail.com)).

Marija Kronovšek

## BIOLOGIJA

### Biotehnologija / preverjanje

**Navodila za delo.** Prilagam delo z 2 uri biologije. Preverjali bomo znanje o biotehnologiji, zato za nalogo odgovorite v spletni učilnici na pet vprašanj o biotehnologiji in sicer do petka. Odgovorite še na 11 vprašanj na učnem listu spodaj. Odgovore pišite v zvezek. **V primeru, da so težave, se javite na kanal.** Priporočam pa tudi, da si pomagata sošolci med sabo (medsebojno pomoč). V drugi priponki sledi nadaljevanje tekoče snovi, to je evolucijske prilagoditve organizmov. Naslednjo uro bomo utrjevali znanje o EVOLUCIJI.

1. Kako je človek že pred več kot 10.000 leti udomačil prve rastline in živali ter začel izbirati osebk, ki so imeli bolj zaželene lastnosti?
2. V 19. stoletju je prišlo do velikega spoznanja o vlogi mikroorganizmov (bakterij) pri pripravi živil. Pojasni na dveh primerih.
3. Kdaj govorimo o genskem inženirstvu?
4. S pomočjo mikroorganizmov danes pridobivamo hormon inzulin. Razmisli, katere prednosti prinaša za nekoga uporaba inzulina, pridobljenega z genskim inženiringom v primerjavi z uporabo inzulina, izoliranega iz živalskih trebušnih slinavk.
5. Kateri hormon še pridobivajo na podoben način kot hormon inzulin in sicer od leta 1987?
6. Katere 3 vrste kloniranja poznamo?
7. Opiši postopek celičnega kloniranja.
8. Kako poteka kloniranje s pomočjo tkiv organizma?
9. Razloži raziskavo matičnih ali izvornih celic.
10. Kaj je genska terapija?
11. Bioetika temelji na določenih principih. Katerih?

## **Evolucijska prilagoditev organizmov**

Nadaljujemo s novo snovjo prejšnje ure. **V pomoč naj ti bo U str. 74 in 75, kjer si natančno preberi tekst in si poglej slike z besedilom. Odgovore piši v zvezek.** Lahko si pomagaš z iRokuplus.

1. Delfin, morski pes in pingvin so razvili podobne strukture in obliko telesa, vendar si niso sorodni. Kljub navidezni podobnosti se med seboj močno razlikujejo. Razmisli, v čem.
2. Razloži kakšne prilagoditve so razvile puščavske rastline za preživetje v skrajnih sušnih razmerah.
3. Zakaj niso vse rastline s trni kaktusi.
4. Kaj so trni?
5. Pri nekaterih vrstah se je razvilo tudi podobno vedenje. Pojasni na primeru žuželk.
6. Tudi listi semenk imajo skupni evolucijski izvor, vendar se pri različnih vrstah lahko zelo razlikujejo. Na primeru slik pojani razliko.

## **GLASBENA UMETNOST**

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.

## ZGODOVINA

### Napotki so tudi v spletni učilnici.

S pomočjo zapisa v priponki v spletni učilnici si preglej in dopolni svoje zapiske o mejah. Oglej si tudi dodane fotografije.

Oglej si posnetek o koroškem plebiscitu: [https://www.youtube.com/watch?v=HtO\\_aNRDWRQ](https://www.youtube.com/watch?v=HtO_aNRDWRQ)

Oglej si posnetek o mejah: <https://www.youtube.com/watch?v=qSMYTBkkr6c>

Napiši podnaslov: POLOŽAJ ZAMEJSKIH SLOVENCEV PO 1. SVET. VOJNI

Preberi besedilo v učbeniku, str. 99 – 100.

1. Izpiši ukrepe, s katerimi so Slovence, ki so ostali zunaj meja Kraljevine SHS, ponemčevali, poitalijančevali in madžarizirali.
2. Kaj je bila TIGR? Kaj meniš o njeni vlogi?
3. Primerjaj položaj Slovencev v Avstriji, Italiji in na Madžarskem po prvi svetovni vojni in danes. Uporabi znanje o manjšinah, ki si ga usvojil letos pri GEO in lani pri DKE.

**Neobvezno** preberi članek: <http://zgodovina.si/rapalska-meja/>

### Še utrjuj znanje:

O prvi svetovni vojni:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5da235af8c70ec001bffc7d8/prva-svetovna-vojna>

O drugi svetovni vojni:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ddd1815de0810001d6cc17f/druga-svetovna-vojna>

O totalitarnih oblikah vladanja:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5dad3d02e36a13001a073a1a/totalitarne-oblike-vladanja>

## NEMŠČINA 3

Obišči spodaj zapisano spletno stran.

<https://quizlet.com/500557436/nemscina-ni3-flash-cards/>

Zate sem sestavila niz vaj, ki ti bodo omogočile ponavljati nepravilne glagole, ki smo jih do sedaj spoznali.

Ko odpreš zgoraj zapisano spletno stran vidiš tole:

### Nemščina NI3

STUDY

Flashcards

Learn

Write

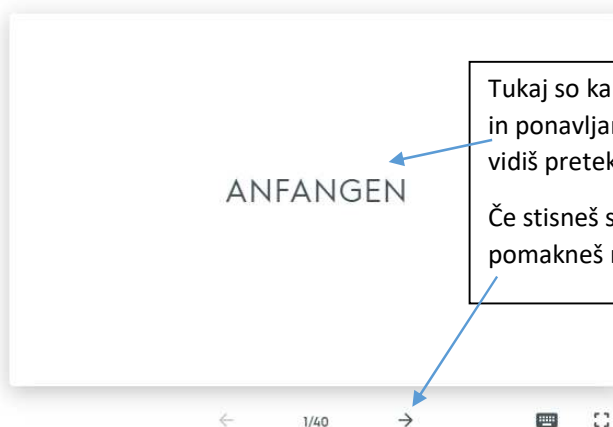
Spell

Test

Play

Match

Gravity



Sedaj nadaljuješ po levem zavihku.

- LEARN: glagolu najdi ustrezno preteklo obliko
- WRITE: zapiši preteklo obliko oziroma glagol
- SPELL: zapiši kar slišiš
- TEST
- MATCH: igra spomina
- GRAVITY: igra gravitacije
- **Iz posamezne aktivnosti se nazaj vračaš levo zgoraj, kjer piše BACK.**

Uspešno utrjevanje ti želim.

Mojca Kacjan

## OBDELAVA GRADIV – LES

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.

## POSKUSI V KEMIJI

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.