

UČENJE NA DALJAVO – GRADIVO ZA 9. b RAZRED (17. 4. 2020)

MATEMATIKA (ANDREJA ŠPAJZER, DAMJANA PODPEČAN)

V spletni učilnici te čaka preverjanje znanja zadnjega poglavja.

MATEMATIKA (DANICA GOBEC)

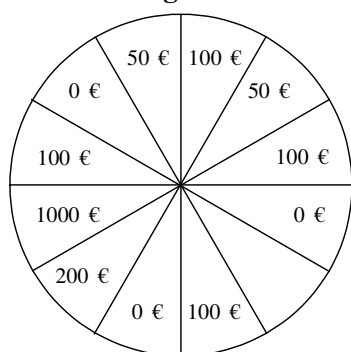
SREDNJE VREDNOSTI IN VERJETNOST – preverjanje znanja, 17.4

NALOGE REŠUJ V SPODAJ PRIPRAVLJENO TABEL

Oddaj mi le poslikano tabelo

Če imaš možnost, si naloge natisni in prilepi v zvezek.

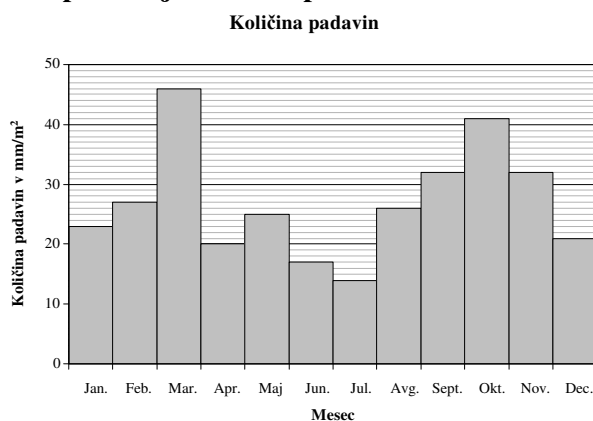
1. Jure vrtil kolo sreče, razdeljeno na ploščinsko enaka polja. Polja so označena z različnimi nagradami. Ko se kolo ustavi, kazalec pokaže na eno od polj.



- a) Največja je verjetnost, da bo kazalec pokazal na polje z oznako _____.
- b) Verjetnost, da bo kazalec pokazal na polje s sliko mobitela, je _____.
- c) Verjetnost je $\frac{1}{4}$, da bo kazalec pokazal na polje z oznako _____.



2. Slika prikazuje količino padavin v letu 2009 v mestu Mokri Vrh.



- a) Katerega meseca je padlo največ padavin?
- b) Kateri mesec v tem letu je bil najbolj suh?
- c) Kolikšna je bila skupna količina padavin v avgustu in septembru ?

3. Učenci so na športnem dnevu skakali v daljino. Dosegli so naslednje dolžine:

- pet učencev je skočilo po 184 cm,
- trije učenci so skočili po 170 cm,
- štirje učenci so skočili po 180 cm,
- preostali učenci so skočili naslednje dolžine: 160 cm, 161 cm, 168 cm, 169 cm, 172 cm, 177 cm, 189 cm in 200 cm.

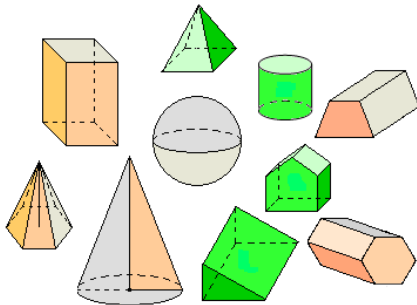
- Kolikšna je bila najkrajša dolžina skoka in kolikšna najdaljša dolžina skoka?
- Koliko učencev je skakalo v daljino?
- Določi modus vseh skokov v daljino.

4. Ana ima v peresnici 12 barvic naslednjih barv: modre, rdeče, zelene in rumene.

Na slepo izbere eno od barvic. Verjetnost, da bo izbrala modro, je $\frac{1}{2}$. Verjetnost, da bo izbrala rdečo, je $\frac{1}{6}$. Rumena barvica je samo ena.

- Koliko modrih barvic je v peresnici?
- Koliko je rdečih barvic?
- Kolikšna je verjetnost, da izbere rumeno barvico?
- Koliko je zelenih barvic?

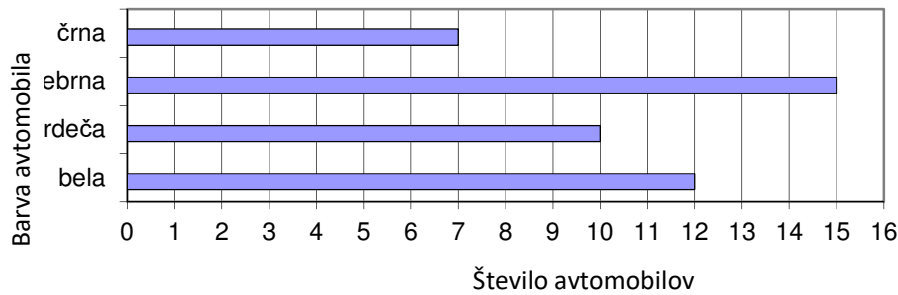
5. Narisani so modeli geometrijskih teles. Modele geometrijskih teles postavimo v neprosojno vrečko in naključno izvlečemo eno.



Modele geometrijskih teles postavimo v neprosojno vrečko in naključno izvlečemo eno.

- Kolikšna je verjetnost, da je izvlečeno okroglo telo?
- Kolikšna je verjetnost, da je izvlečeno telo prizma?
- Kolikšna je verjetnost, da ima izvlečeno telo natanko tri robove?

6. S prikaza je razvidno, koliko avtomobilov posamezne barve je na parkirišču.



a) Katero sredino lahko določiš danim podatkom o barvi avtomobilov?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

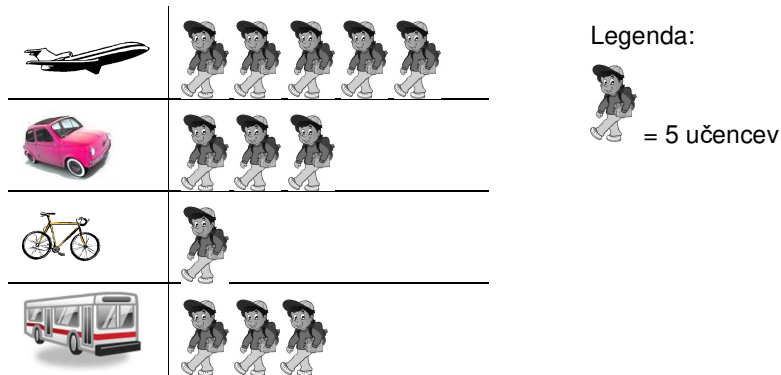
- A Aritmetično sredino (povprečno vrednost).
- B Središčnico (mediano).
- C Gostiščnico (modus).

b) Za vsak avtomobil je enako verjetno, da prvi odpelje s parkirišča.

*Kolikšna je verjetnost, da s parkirišča najprej odpelje avtomobil črne barve?

**Kolikšna je verjetnost, da s parkirišča najprej odpelje avtomobil bele ali rdeče barve?

7. Na neki šoli so raziskali, katero prevozno sredstvo imajo učenci najraje. Vsak učenec je izbral le eno prevozno sredstvo. Zbrane podatke so prikazali na sliki.

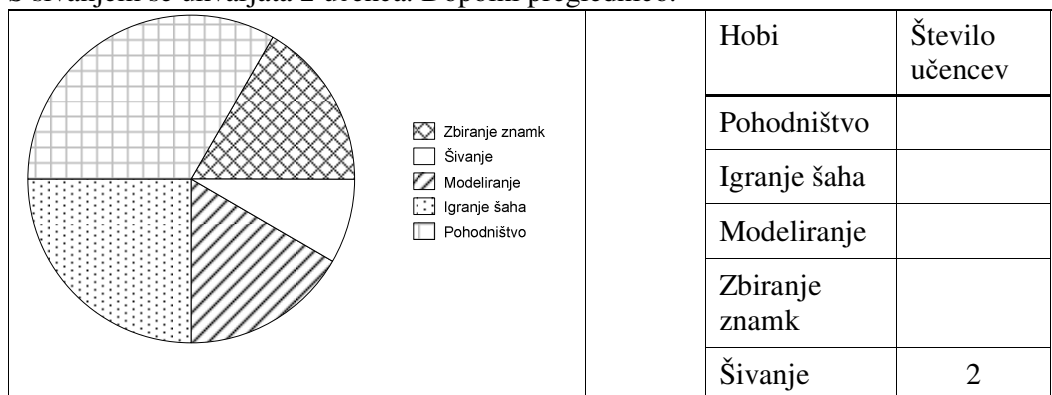


a) Katero sredino lahko določiš danim podatkom o izbranih prevoznih sredstvih?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

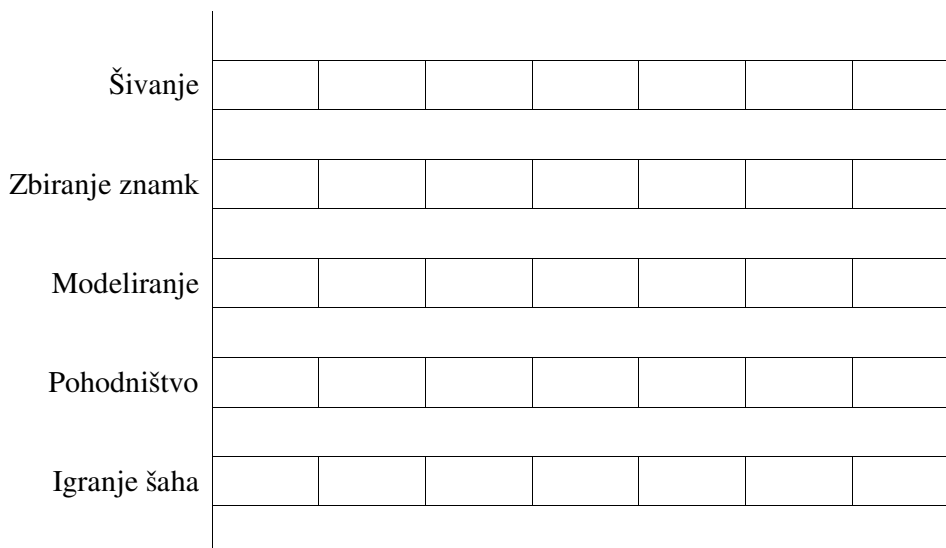
- A Aritmetično sredino (povprečno vrednost).
- B Središčnico (mediano).
- C Gostiščnico (modus).

- b) Koliko učencev je sodelovalo v raziskavi?
- c) Kolikšna je verjetnost, da ima naključno izbrani učenec najraje letalo kot prevozno sredstvo?
- d) Kolikšna je verjetnost, da ima naključno izbrani učenec najraje avto ali kolo kot prevozno sredstvo?
- 8. V 9. a razredu se vsak učenec ukvarja samo z enim hobijem. Podatke so ponazorili s krožnim prikazom.**

S šivanjem se ukvarjata 2 učenca. Dopolni preglednico.



Podatke iz preglednice ponazori s prikazom v vrsticah.

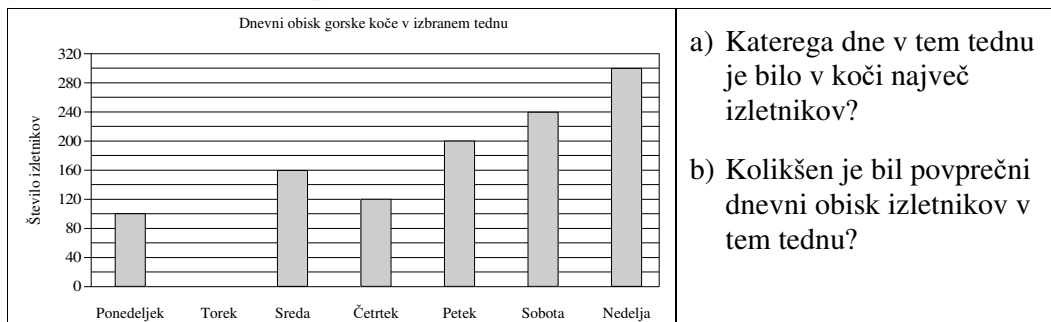


Legenda: 2 učenca

- a) Kolikšno je v tem razredu razmerje med številom učencev, ki se ukvarjajo s šahom, in številom učencev, ki se ne ukvarjajo s šahom?

- b) Kolikšna je verjetnost, da se naključno izbrani učenec tega razreda ukvarja s šahom?

9. Diagram prikazuje za vsak dan izbranega tedna število izletnikov, ki so obiskali gorsko kočo. Koča je odprta vsak dan v tednu.



- a) Katerega dne v tem tednu je bilo v koči največ izletnikov?
 b) Kolikšen je bil povprečni dnevni obisk izletnikov v tem tednu?

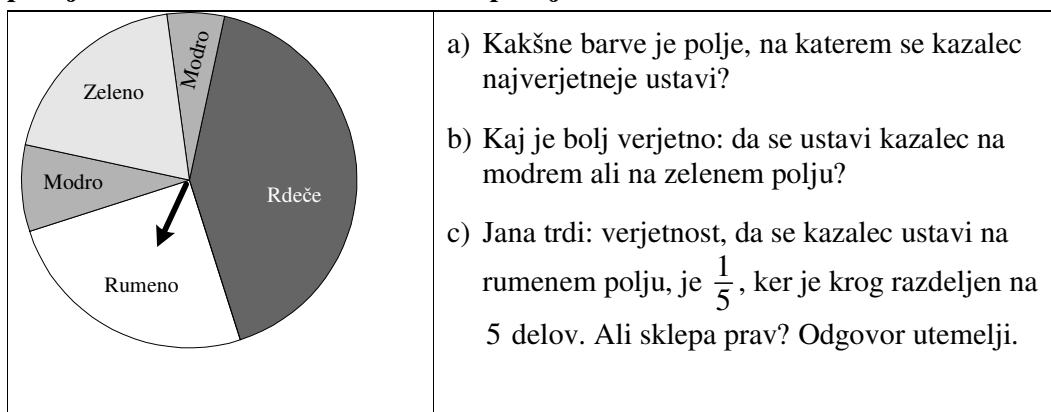
10. Mejne ploskve kocke pobarvamo takole: dve z modro, eno z zeleno in preostale z rdečo barvo.

- a) Kolikšna je verjetnost, da bo kocka padla tako, da bo modra ploskev zgoraj?
 b) Katera barva ploskve se bo najverjetneje pokazala zgoraj?
 c) Kolikšna je verjetnost, da se bo zgoraj pokazala rumena ploskev?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A $\frac{1}{2}$ B $\frac{1}{3}$ C $\frac{1}{6}$ D 0 E Ni mogoče ugotoviti.

11. Na sliki je krožna plošča, razdeljena na 5 pobarvanih polj. V središču plošče je pritrjen kazalec. Kazalec zavrtimo. Opazujemo in ocenimo:



- a) Kakšne barve je polje, na katerem se kazalec najverjetneje ustavi?
 b) Kaj je bolj verjetno: da se ustavi kazalec na modrem ali na zelenem polju?
 c) Jana trdi: verjetnost, da se kazalec ustavi na rumenem polju, je $\frac{1}{5}$, ker je krog razdeljen na 5 delov. Ali sklepa prav? Odgovor utemelji.

12. Na NPZ je bilo možno doseči največ 50 točk pri vsakem predmetu. Iz preglednice je razvidno, koliko točk so dosegli Ana, Zala, Bor in Jan.

	Matematika	Slovenščina	3. predmet
Ana	23	19	15
Bor	16	21	25
Jan	41	45	37
Zala	30	27	32

- Pri katerem predmetu je Ana dosegla največ točk?
- Koliko odstotkov točk je dosegel Jan pri slovenščini?
- Pri katerem izmed teh predmetov so ti štirje učenci dosegli največje povprečno število točk? Kolikšno?

13. Marinka je stara 14 let in tehta 50 kg. Zanima jo, koliko kcal na dan potrebuje, če spi 9 ur, 2 uri se ukvarja s športom, preostali čas pa opravlja lažja dela. Izvedela je, da izračunamo porabo kcal za aktivnost tako, da telesno maso pomnožimo z dejavnikom aktivnosti in z urami aktivnosti.

Tabela dejavnikov aktivnosti

Dejavnik aktivnosti	Aktivnost
0,9	Spanje
1,3	Zelo lahka aktivnost
2,6	Lažja aktivnost (delo za računalnikom, delo doma, lažja dela, počitek)
4,1	Srednje težka aktivnost
8,0	Zelo težka aktivnost (športna aktivnost, težko fizično delo)

- Izračunaj, koliko kcal potrebuje Marinka na dan.
- Ugotovi, koliko gramov ogljikovih hidratov poje Marinka na dan, če predstavljajo ogljikovi hidrati 60% dnevnega vnosa kcal in ima 1 g ogljikovih hidratov 4 kcal.

12.b Račun:

Modeliranje							
Pohodništvo							
Igranje šaha							

Legenda: 2 učenca

12.c: Računi:

13. Računi:

SLOVENŠČINA

Devetošolka, devetošolec,

v preteklih urah smo ponovili, kar ste se v prejšnjih letih učili o besednih vrstah in podvrstah, spoznal/a pa si še členek in medmet.

Rešil/a si kratko preverjanje znanja, danes pa te v spletni učilnici čaka daljše preverjanje znanja z izhodiščnim besedilom, nalogami za razumevanje besedila in nalogami, s katerimi boš preveril/a svoje znanje slovnice. Vabljen/a torej v spletno učilnico. Tam ti bom dala tudi povratne informacije o tem, kako uspešno si rešil/a preverjanje znanja in kaj ti morda še povzroča težave.

Uspešno delo ti želi tvoja učiteljica slovenščine.

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni 9-šolci,

V delovnem zvezku bomo rešili nekaj vaj. Pazi, nekje vmes se skriva tudi naloga za posebne dosežke 😊

- V delovnem zvezku na strani 151 reši nalogo 31a in obvezno preberi tudi zelen okvirček.
- Beseda MAY pomeni, da bi nekaj lahko bilo. Uporabljal/a jo boš v povedih v nalogi 31b, na strani 152. Sprašujem le po tvojem mnenju, kaj ti misliš, kdo so osebe na slikah. Na isti strani reši tudi nalogo 31c.
- Naloga za posebne dosežke: preberi okvirček A BRAIN TEASER in tvoje razmišljanje/odgovor v angleščini zapiši na elektronski naslov tvoje učiteljice angleščine.
- Na strani 153 nalogo 32 rešite vsi, naloga 33* pa je nekoliko težja, zato jo rešite le tisti, ki vam angleščina ne povzroča težav.
- Za konec reši še nalogo 34 na strani 154.

Ne pozabi si vaj tudi pregledati, rešitve najdeš [tukaj](#) (klikni na povezavo).

Želim ti maksimalno lep vikend.

Tvoja učiteljica angleščine

ZGODOVINA

Zgodovina, 9. b, 17. 4. 2020, 20. 4. 2020 (3 ure)

S pomočjo gradiva v prvi priponki v spletni učilnici si preglej in dopolni svoje zapiske o političnem položaju Slovencev v Kraljevini SHS/Jugoslaviji.

Oglej si gradivo v drugi priponki.

Napiši podnaslov: **GOSPODARSTVO, KULTURA, VSAKDANJE ŽIVLJENJE
SLOVENCEV V KRALJEVINI SHS/JUGOSLAVIJI**

Preberi besedilo v učbeniku, str. 92– 98 in s pomočjo vprašanj oblikuj zapiske:

KMETIJSTVO

1. Navedi značilnosti slovenskega kmetijstva.
2. Kakšne so bile posledice svetovne gospodarske krize za slovenske kmete?
3. Ali je v tistem času že delovala kmetijsko pospeševalna služba?

INDUSTRIJA

1. Katere vrste industrije so na Slovenskem prevladovale?
2. Kdo je v slovensko industrijo vlagal največ kapitala?
3. Kateri predeli slovenskega ozemlja so bili najbolj industrijsko razviti? (zemljevid)
4. Opiši razvitost trgovine.

TURIZEM

1. Katera vrsta turizma se je najbolj razmahnila?
2. Od kod so prihajali turisti?
3. Naštej najbolj znane turistične kraje.

VSAKDANJE ŽIVLJENJE, str. 95

1. Kakšno je bilo razmerje med posameznimi družbenimi sloji na Slovenskem? Poskusi narisati krožni diagram (pomagaj si z besedilom v okvirju).
2. Opiši življenje delavcev, kmetov in meščanov.

ŠPORT

1. Poimenuj športni organizaciji, ki sta tedaj obstajali. S katerimi športi so se ukvarjali v tistem obdobju?
2. Kdo je bil Leon Štukelj?
3. Kdo je bil Stanko Bloudek (okvir Ali veš)

KULTURA, str. 97 - 98

1. Ovrednoti pomen dela Ite Rine.
2. Kateri jezik se je uveljavil kot učni jezik?
3. Naštej slovenske znanstvene in kulturne ustanove nacionalnega pomena (tudi letnice nastanka).
4. Kdaj je bila ustanovljena Univerza v Ljubljani?
5. Kdo je ustvaril sedanjo zgradbo NUK?
6. Poimenuj 1. slovenski celovečerni film.
7. Naštej nekaj znanih umetnikov (po področjih).
8. Oglej si slovenski kovanec za 10 centov. Na njem je Katedrala svobode. Poišči podatke o njej.

Neobvezno:

V arhivu RTV SLO si lahko ogledaš dokumentarec *Ita Rina: Filmska zvezda, ki je zavrnila Hollywood*:

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/ita%20rina>

Tule je Virtualni muzej Jožeta Plečnika: <https://www.burger.si/Plecnik/kronika.html>

BIOLOGIJA

Navodilo za delo: Rešite DZ PRILAGODITVE ORGANIZMOV od str. 19 do 25. Veliko je slikovnega materiala. Natančno si poglej slike in poskusi odgovoriti na zastavljena vprašanja. Tukaj pride do izraza tvoje splošno znanje pri biologiji. Natančnih odgovorov ne boš našel-a v učbeniku. V U si pa vseeno lahko pomagaš s poglavjem PRILAGODITVE ORGANIZMOV (od str.70) ter IRokusplus poglavje EVOLUCIJA ŽIVLJENJA.

LIKOVNO SNOVANJE 3

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.