

## UČENJE NA DALJAVO – GRADIVO ZA 9. b RAZRED (20. 4. 2020)

### NEMŠČINA 3

#### Pozdravljeni dragi »nemci«.

V prejšnjih urah smo spoznali, kako delujejo nemški **nepravilni glagoli**, torej ne pozabi:

- ✓ **POMOŽNIK** (haben ali sein) ..... **GE + GLAGOL + EN**
- ✓ Če se glagol začne na **BE-**, **VER-**, **ER-** ne dobi predpone GE-
- ✓ Če se glagol začne na **AUS**, **AN**, **EIN**, ... je deljiv in dobi predpono GE- na sredini.
- ✓ NE POZABI NA **POMOŽNIK**, ki je odvisen od vsebine
- ✓

NASVET:

Večina glagolov tvori preteklik z glagolom **haben**.

S pomožnim glagolom **sein** tvorijo preteklik naslednji glagoli:

- ♣ **glagoli premikanja** (od točke A do točke B) *Ich bin nach Paris gefahren.*

kommen, gehen, schwimmen, fliegen, fahren...**Er ist zur Arbeit gerannt.**



- ♣ glagoli, ki opisujejo **spremembo stanja** *Er ist aufgewacht.*

geschehen / passieren / vorkommen - zgoditi se / aufwachen - zbuditi se /  
einschlafen - zaspati / aufstehen - vstati / fallen - pasti / wachsen - rasti



**Er ist gewachsen.**

- ♣ glagol **sein** (biti) *Er ist zu Hause gewesen.*
- ♣ glagol **werden** (postati) *Sie ist Model geworden.*
- ♣ glagol **bleiben** (ostati) *Wir sind dort geblieben.*

S pomočjo aplikacije **QUIZLET** (glej navodila prejšnje ure) ste, upam da, ponovili prvi dve skupini nepravilnih glagolov:

1. skupina: **NOBENE SPREMEMBE** (na primer: SEHEN – HAT GESEHEN)
2. skupina: **SPREMEMBA SAMOGLASNIKA** (na primer: TRINKEN – HAT GETRUNKEN)

**Preostaneta nam še zadnji dve skupini.**

---

Ponovno pomagam nekoliko jaz. Tabelo **dopolnite s prevodi glagolov** (pomagajte si s spletnim PONS slovarjem), nato pa **na podlagi pomena določite, ali ima glagol pomožnik HABEN ali SEIN**. Seveda pri tem na glas preberite tudi obliko glagola, ki pa sem jo vpisala jaz.

### **Nepravilni nemški glagoli – EI > IE, I (3. skupina)**

<b>Sedanjik (Präsens)</b>	<b>Preteklik (Perfekt)</b>	<b>Prevod (Übersetzung)</b>
bleiben	gebl <b>ie</b> ben	
reiten	ger <b>itt</b> en	
schneiden	geschn <b>itt</b> en	
schreiben	geschr <b>ie</b> ben	

\*glagol REITEN sem zapisala že pri prejšnji skupini, ker se EI spremeni v I, vseeno sem ga danes tukaj zapisala še enkrat.

### **Nepravilni nemški glagoli – OSTALO (4. skupina)**

<b>Sedanjik (Präsens)</b>	<b>Preteklik (Perfekt)</b>	<b>Prevod (Übersetzung)</b>
aufstehen	aufge <b>st</b> anden	
stehen	ge <b>st</b> anden	
verstehen	ver <b>st</b> anden	
gehen	ge <b>g</b> angen	
sein	ge <b>w</b> esen	
sitzen	ge <b>s</b> essen	
ziehen	ge <b>z</b> ogen	

**\*\***Ne pozabi, da je od vsebine odvisen POMOŽNIK. Kaj se zgodi pri glagolih **aufstehen, stehen, verstehen**? Imajo enak pomožnik, čeprav imajo vsi korenino STEHEN?

**!!Nekaj glagolov**, ki sodijo še v zgoraj omenjeno skupino, pa izgledajo kot pravilni (imajo končnico T), ampak niso. Nemci jih imenujejo kar »Mischverben«.

Sedanjik (Präsens)	Preteklik (Perfekt)	Prevod (Übersetzung)
bringen	ge <b>bracht</b>	
verbringen	ver <b>bracht</b>	
denken	ge <b>dacht</b>	
haben	ge <b>habt</b>	
kennen	ge <b>kannt</b>	
rennen	ge <b>rannt</b>	
wissen	ge <b>wusst</b>	

- 🚩 Tabele izpolnite in jih oddajte v spletno učilnico, na kanal ali na moj mail ([mojca.2906@yahoo.de](mailto:mojca.2906@yahoo.de)) **do petka, 24. 4. 2020.**
- 🚩 **Kot vedno bom popravljene naloge oddajala na naš kanal**, zato nikakor ne pozabi poiskati svoje popravljene naloge. Če ne veste, kaj ste delali narobe, boste naslednjič delali enake napake.
- 🚩 Nepravilne glagole ponavljajte sproti, namenite jim vsaki dan kakšnih 10 minut. Ponavljajte na glas, skupaj s pomožnikom in prevodom.
- 🚩 Naloge v aplikaciji **QUIZLET** bom danes tudi dopolnila in ti bodo z vsemi glagoli na voljo za ponavljanje.
- 🚩 Po praznikih utrjujemo vse glagole (na takšen in drugačen način 😊)

Želim vam lep dan.

Mojca Kacjan

## ANGLEŠČINA

### Pozdravljeni dragi 9-šolci.

Danes potrebuješ delovni zvezek, pisalo, za dodatne zapiske pa lahko tudi zvezek.

#### Kaj imajo skupnega naslednje povedi?

- Would you take the dog out?
- Will you open the door?
- Can you clean your room?
- Could I have some juice?

Vse izražajo **PROŠNJO – REQUEST** in sicer z besedicami **WOULD, WILL, CAN** in **COULD**.

Vse to so modalni glagoli, ki jih vi že poznate. Odprite **delovni zvezek na strani 132** in z omenjenimi **rešite nalogo 6**.

Z modalnimi glagoli **SHALL, CAN** in **COULD** lahko poleg tega **PONUJIMO POMOČ – OFFERING TO HELP**.

- Shall I take your bag?
- Can I help you?
- I could take you to school.

Z omenjenimi modalnimi glagoli **reši nalogo 7 v delovnem zvezku na strani 133**.

Toda vi poznate besedi **CAN** in **CAN'T** najbolj po izražanju

#### a) **MOŽNOSTI/NEMOŽNOSTI – POSSIBILITY/IMPOSSIBILITY**

- I can see you in the dark.
- I can't travel without a passport.

#### b) **ZMOŽNOSTI/NEZMOŽNOSTI – ABILITY/NO ABILITY**

- I can speak Spanish.
- I can't ski.

Omenjena modalna glagola ponovite tako, da **rešite naloge 8a, 8b in 9 v delovnem zvezku na strani 133 in 134**.

!! Na koncu si ne pozabi nalog s pomočjo **rešitev** tudi pregledati. Rešitve najdeš v eni izmed prejšnjih objav.

\*Na naslednji strani **sledi možen zapis** v zvezek, lahko pa si izdeláš tudi svojega). Med enim in drugim modalnim glagolom **pusti nekaj prostora**, saj bomo zapis še dopolnjevali.

## SLOVENŠČINA

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.

## MATEMATIKA (ANDREJA ŠPAJZER, DAMJANA PODPEČAN)

V spletni učilnici te čaka navodilo za utrjevanje in ponavljanje snovi, ki smo jo obravnavali v 9. razredu.

## MATEMATIKA (DANICA GOBEC)

NPZ 2010, 20. In 21. april

Danes se boš lotil preizkusa NPZ. V zvezek piši vse postopke.

NPZ – 2010, redni rok

<https://www.ric.si/mma/N101-401MAT-3-1/2010061507375635/>

Ko si gotov, na spodnji povezavi odpri rešitve.

Rešitve

<https://www.ric.si/mma/N101-401MAT-3-2/2010061507400494/>

Vzemi rdečo barvo in se točkuj.

Na koncu točke seštej.

V spletno učilnico mi javi, koliko točk si dosegel in katere naloge so ti delale največje težave. Če katere naloge še vedno ne znaš rešiti, mi tudi to napiši.

Delo imaš za ponedeljek in torek.

## ZGODOVINA

### Zgodovina, 9. b, 17. 4. 2020, 20. 4. 2020 (3 ure)

S pomočjo gradiva v prvi priponki v spletni učilnici si preglej in dopolni svoje zapiske o političnem položaju Slovencev v Kraljevini SHS/Jugoslaviji.

Oglej si gradivo v drugi priponki.

Napiši podnaslov: **GOSPODARSTVO, KULTURA, VSAKDANJE ŽIVLJENJE  
SLOVENCEV V KRALJEVINI SHS/JUGOSLAVIJI**

Preberi besedilo v učbeniku, str. 92– 98 in s pomočjo vprašanj oblikuj zapiske:

KMETIJSTVO

1. Navedi značilnosti slovenskega kmetijstva.
2. Kakšne so bile posledice svetovne gospodarske krize za slovenske kmete?
3. Ali je v tistem času že delovala kmetijsko pospeševalna služba?

INDUSTRIJA

1. Katere vrste industrije so na Slovenskem prevladovale?

2. Kdo je v slovensko industrijo vlagal največ kapitala?
3. Kateri predeli slovenskega ozemlja so bili najbolj industrijsko razviti? (zemljevid)
4. Opiši razvitost trgovine.

#### TURIZEM

1. Katera vrsta turizma se je najbolj razmahnila?
2. Od kod so prihajali turisti?
3. Naštej najbolj znane turistične kraje.

#### VSAKDANJE ŽIVLJENJE, str. 95

1. Kakšno je bilo razmerje med posameznimi družbenimi sloji na Slovenskem? Poskusi narisati krožni diagram (pomagaj si z besedilom v okvirju).
2. Opiši življenje delavcev, kmetov in meščanov.

#### ŠPORT

1. Poimenuj športni organizaciji, ki sta tedaj obstajali. S katerimi športi so se ukvarjali v tistem obdobju?
2. Kdo je bil Leon Štukelj?
3. Kdo je bil Stanko Bloudek (okvir Ali veš)

#### KULTURA, str. 97 - 98

1. Ovrednoti pomen dela Ite Rine.
2. Kateri jezik se je uveljavil kot učni jezik?
3. Naštej slovenske znanstvene in kulturne ustanove nacionalnega pomena (tudi letnice nastanka).
4. Kdaj je bila ustanovljena Univerza v Ljubljani?
5. Kdo je ustvaril sedanjo zgradbo NUK?
6. Poimenuj 1. slovenski celovečerni film.
7. Naštej nekaj znanih umetnikov (po področjih).
8. Oglej si slovenski kovanec za 10 centov. Na njem je *Katedrala svobode*. Poišči podatke o njej.

#### Neobvezno:

V arhivu RTV SLO si lahko ogledaš dokumentarec *Ita Rina: Filmska zvezda, ki je zavrnila Hollywood*:

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/ita%20rina>

Tule je Virtualni muzej Jožeta Plečnika: <https://www.burger.si/Plecnik/kronika.html>

## KEMIJA

Dragi učenec, učenka,

ta teden bomo utrjevali in preverjali znanje poglavja **ORGANSKE KISIKOVE SPOJINE**.

**V spletni učilnici te čakajo naloge za utrjevanje in preverjanje znanja.** Glede na vaše odgovore, bomo naredili analizo in po potrebi dodatno ustno razlago snovi. **Zato je zelo pomembno, da naloge pravočasno oddaš!**

Verjamem, da ti bo uspelo!

Tvoja učiteljica