

4. razred

16. 4. 2020

NIT, SLJ, TJA, MAT, GUM

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Včeraj ste se cel dan ukvarjali z električnim krogom in prevodnostjo. Verjetno še danes preizkušate in eksperimentirate, zato ne bo pretežko rešiti preglednice v DZ str. 61.

1. S kljukico označi, ali je navedena snov električni izolator ali prevodnik.

SNOV	PREVODNIK	IZOLATOR
les		
kovina (aluminij, baker, železo ...)		
morska voda		
kislina v akumulatorju		
stiropor		
umetna masa		

2. Kako bi s poskusom dokazal, ali je snov prevodnik ali izolator?

Upam, da ste naredili poskus: Ali voda prevaja električni tok in boste znali odgovoriti glede prevodnosti morske vode. Za kislino v akumulatorju pa najprej sami razmislite, šele nato vprašajte starše.

Rešite tudi nalogo 2.

Oglejte si kratka filmčka o električnih prevodnikih in električnih izolatorjih.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

V zvezek napišite naslov **Nekatere snovi prevajajo elektriko.**

Prepišite besedilo Moram vedeti. Lahko tudi narišete katerega od včerajšnjih poskusov ali kakšno zanimivost iz filmčkov.

SLOVENŠČINA

Ponovili smo, kaj je poved.

Pravilo, ki ste ga napisali v zvezek, 3 x glasno ponovite.

Na glas preberite besedilo in z glasom nakažite konec vsake povedi.

Naša muca vsako leto skoti tri mladiče. Zelo lepo skrbi zanje. Večkrat jim ulovi kakšno miš ali ptiča, mi pa jih hranimo s toplim mlekom. Mucki spijo v veliki košari. Komu jih bomo podarili? To je težko vprašanje. Našo mačjo družino imamo vsi zelo radi. Joj, muc mi bo ušel! Kam bo šel? Pazi, muc, kuža gre!

Katera ločila so končna?

Utrjujte ob vajah v DZ str. 30 in 31.

Nalogo 6 napišite v zvezek, žal pa zvezka ne boste mogli zamenjati s sošolcem. Nalogi 7 in 8 pa rešite v DZ.

Vem, da ste bili hitro gotovi in da niste imeli težav, zato vam ponujam dodatno delo, ki ga napišete v zvezek.

Zmoreš tudi več!



1. Iz besed v vsaki vrstici sestavi smiselno poved in jo s pisanimi črkami napiši v zvezek.

- a) poslušaj, glasbo, rada
- b) kino, obiskuje, pogosto, in, gledališče
- c) Mojca, kitaro, igra, dobro
- č) v, času, prostem, kolesari, kipari, ali
- d) privoščili, počitek, si, bodo, med, počitnicami, na, morju
- e) brat, občutljiv, želodec, ima



Kako si napisal začetek povedi?

Katero ločilo si postavil na konec povedi?

ANGLEŠČINA

4.teden (6.4.-10.4.20)/ **6.ura**

POZDRAVLJENI DRAGI UČENCI !!!

V 6.lekciji bomo spoznali eno samo vprašanje in sicer se bomo naučili vprašati **kje je kaj**.

PRIMER: svinčnik je na pisalni mizi

A: **Where** is a pencil ? (**Kje** je svinčnik ?)

B: It's **on** the desk. (Je **na** pisalni mizi.)

Ne bo prehudo, kajne ?

Sedaj pa v **zvezek** napišite spodnji naslov, narišite kje se nahajajo stvari ter pri vsaki risbici prepisite še vprašanje in odgovor:

Where is it ?

(nariši jabolko na knjigi)

A: Where is an apple ?

B: It's on the book.

(nariši žogo pod stolom)

A: Where is a ball ?

B: It's under the chair.

(nariši medvedka v avtu)

A: Where is a teddy bear ?

B: It's in the car.

Bi kdo naredil še svoj primer ??? Bi šlo ???

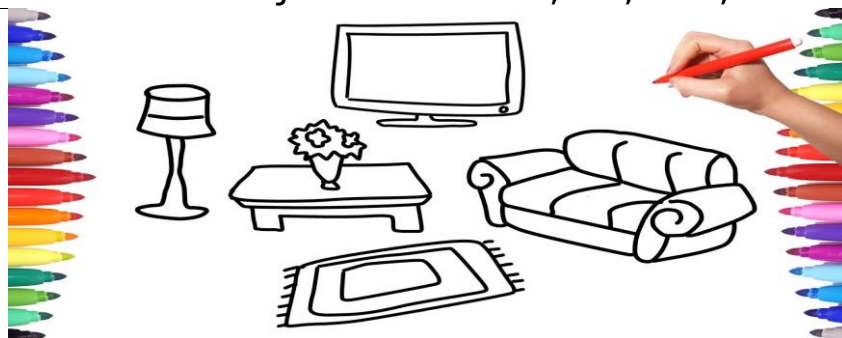
Sedaj se pa lotimo še vaje, da utrdimo znanje. V zvezek napiši naslov Exercise, nato pa nariši, prepisi in reši. Ne pozabi prepisati tudi obeh novih besed.

EXERCISE (vaja)

Novi besedi: a coffee table /kofi teibl/ klubska mizica

a vase /va:z/ vaza

1 Vstavi naslednje besede: SOFA, ON, RUG, MY.



In _____ sitting room there's a TV a _____ , a coffee table, a lamp and a _____ . There is a vase _____ the coffee table.

2 Preberi, prepisi in nariši svojo sobo:

In my bedroom there's a wardrobe, a bed and a chair.
There's a teddy bear on the chair and a car under the bed. There is a kite in the toy box.

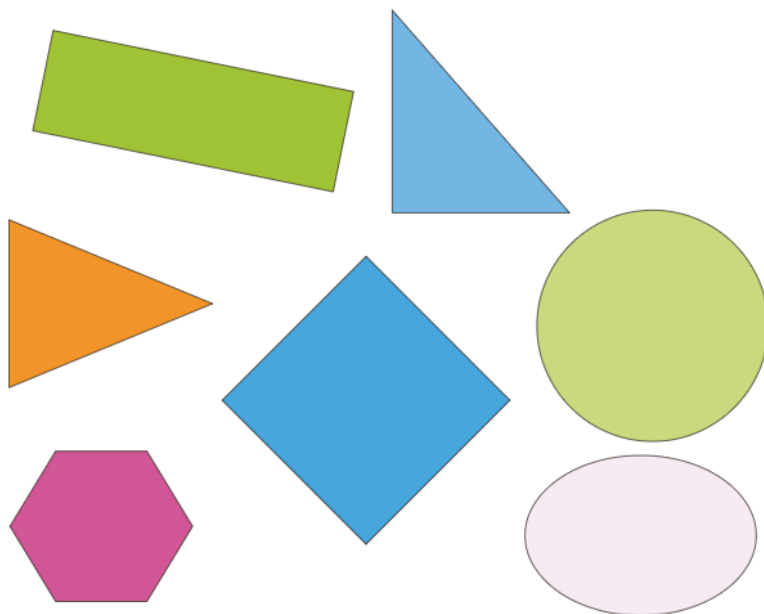
Tako, pa si končal(a) za danes. Če ne razumeš kakšne besede ali ne znaš nadaljevati, mi piši !!! Tukaj sem zato, da ti pomagam !!!

HAVE A NICE DAY !!!

MATEMATIKA

Spoznali ste geometrijska telesa, danes pa so na vrsti **GEOMETRIJSKI LIKI**.

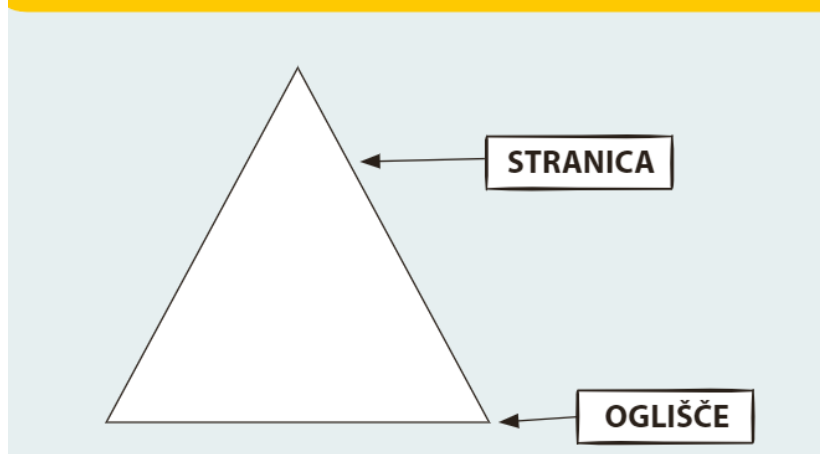
V zvezek napišite naslov **GEOMETRIJSKI LIKI** in jih narišite.



Rišite natančno in geometrijske like poimenujte.

Napišite:

Geometrijski liki so ravne ploskve.
Nekaterim likom lahko izmerimo dolžino in širino.
Imajo stranice in oglišča.



Enaka razlaga je v DZ 3 str. 55. Preberite jo tudi v delovniku in rešite nalogo 1.


Dodatna naloga pa je v prilogi str. 57.



GLASBENA UMETNOST

Cilj današnje ure je:


- spoznati, kaj je opera,
- spoznati enega najbolj znanih skladateljev na svetu in vsaj eno njegovo delo.

Opera

 Kaj je opera? Gledališko ali glasbeno delo?
Opera zajema oboje. V operi se igra, pleše in poje. Besedilo, ki ga v gledališču igralci govorijo, v operi pevci zapojejo. Operna zgodba se odvija na odru, podobno kot v gledališču. Običajno predstavo spremlja orkester, ki izvaja glasbo v živo. Pevci lahko nastopajo kot solisti (tako pesem imenujemo **arija**), v duetu ali v zboru.



 

arija – en pevec
duet – dva pevca
zbor – več pevcev

Operni pevci imajo šolane glasove, ki se ločijo tudi po višini. 

MOŠKI GLAS
nižji glas

ŽENSKI GLAS
višji glas



Opera je **glasbeno scensko delo**, pri katerem nastopajoči pojejo, igrajo ter plešejo, spremlja pa jih orkester.



Avstrijski skladatelj **Wolfgang Amadeus Mozart** je eden najbolj znanih skladateljev na svetu. Bil je izjemno glasbeno nadarjen. Napisal je več oper, ena izmed njih je **Čarobna piščal**.

V zvezek napišite naslov OPERA in krepko tiskano besedilo.

Samostojno raziskujte o skladatelju Wolfgangu Amadeusu Mozartu.

Prisluhnite kratkemu povabilu k ogledu opere Čarobna piščal.

https://www.youtube.com/watch?v=r-1_K_wDgbc