

5. razred

20. 4. 2020

SLJ, MAT, TJA, DRU, ŠPO

SLOVENŠČINA

Danes začenjamo z novo snovjo, učili se bomo o SAMOSTALNIKI.

Najprej besedo večkrat pravilno preberite: **SAMOSTALNIK**.

Začeli bomo z igro. Povabite k igri nekoga, ki je doma – brat, sestra, starši, stari starši...

Naredite si razpredelnico.

OSEBA	ŽIVAL	RASTLINA	PREDMET	POJEM	točke

Izberite poljubno črko (lahko se s prstom ustavite na poljubnem besedilu, lahko vsi v igri razprete prste, razprte prste seštejete in ugotovite, katera črka po vrsti v abecedi je).

Na izbrano črko začnite hkrati pisati besede v razpredelnico.

Primer: izberem črko V.

OSEBA	ŽIVAL	RASTLINA	PREDMET	POJEM	točke
Vera	veverica	vijolica	vaza	veselje	

Prvi, ki napiše vseh 5 besed, igro ustavi. Preverite in točkujete. Vsaka pravilna beseda prinese 1 točko.

Zmagovalec izbira naslednjo črko, npr.: Z

OSEBA	ŽIVAL	RASTLINA	PREDMET	POJEM	točke
Vera zdravnik	veverica zajec	vijolica zelje	vaza zemljevid	veselje zdravje	5

Igro čim večkrat ponovite.

Verjetno ste imeli največ težav pri pojmih. Pojmov ne vidimo, ne moremo jih prijati, ampak jih občutimo.

Zdaj pa razmislite? Kaj ste pisali? Pisali ste **BESEDE**.

Torej, SAMOSTALNIKI so BESEDE, s katerimi poimenujemo OSEBE, ŽIVALI, RASTLINE, PREDMETE in POJME.

V delovnem zvezku boste za **OSEBE, ŽIVALI in RASTLINE** zasledili besedo **BITJA**. Zato se pravilo lahko glasi tudi tako:
SAMOSTALNIKI so BESEDE, s katerimi poimenujemo BITJA, PREDMETE in POJME.

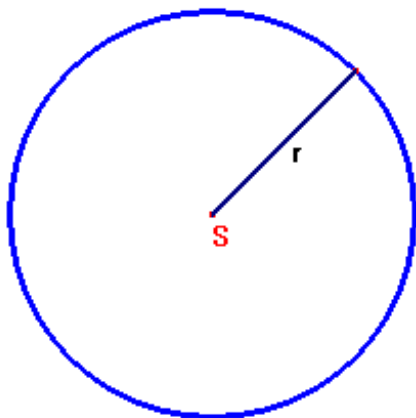
Naj vas opozorim, da sta sopomenki za PREDMET stvar ali reč.

V zvezek napišite naslov SAMOSTALNIK, prilepite list z besedno igro in prepisite pravilo.

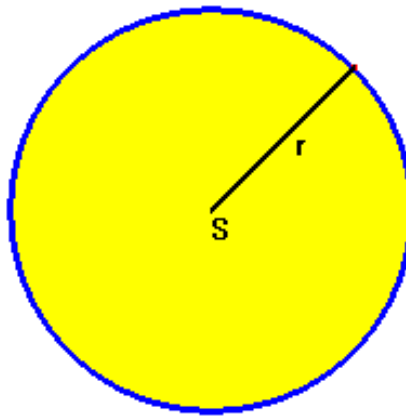
Rešite še naloge v DZ 2, str. 18 in 19.

MATEMATIKA

Naučili smo se, kaj je **KROG** in kaj je **KROŽNICA**. Spoznali smo pojma **SREDIŠČE** in **POLMER**.

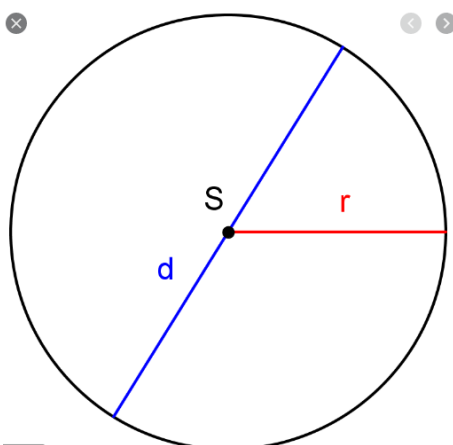


KROŽNICA



KROG

Danes boste spoznali pojem **PREMER**.



Z rdečo barvo je označen **POLMER KROŽNICE**, z modro pa **PREMER KROŽNICE**. **Polmer** označimo z malim **r**, **premer** pa z malim **d**.

Premer krožnico premeri – od točke na krožnici preko središča do točke na krožnici.

Razlago narišite v zvezek.

Razlago si lahko ogledate in rešite v e učbeniku:

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/693/index3.html>

Utrjujete v DZ, str. 92 in 93.

ANGLEŠČINA

5. TEDEN / 12. ura

HELLO , CLASS !!!

Pa pogledimo rešitve vaje prejšnje ure. Seveda ne manjka tudi mojih napak. Naj vam bo poseben izziv, da jih najdete !!!

PONOVITEV prevedi v angleščino:

dolge trepalnice	LONG EYELASHES
beli zobje	WHITE TEETH
čudovite oči	WONDERFUL EYES
srčkana brada	A CUTE CHIN
kratki rjavi lasje	SHORT BROWN HAIR
strašljive obrvi	SCARY EYEBROWS
mehka lica	SOFT CHEEKS
temno modre oči	DARK BLUE EYES
črne obrvi	BLACK EYEBROWS
močno čelo	STRONG FOREHEAD
majhna usta	A SMALL MOUTH
lep nos	A BEAUTIFUL NOSE

NOVO

Prepiši besedo in vse tri primere v zvezek, nariši oster kljun, ostre kremplje in ostre zobe ter vse skupaj daj v okvir ali pa napiši zraven rdeče klicaje !!!

Nova beseda: SHARP (šarp) oster

a sharp beak, sharp claws, sharp teeth

NOVE BESEDE na temo **WHAT DO ANIMALS EAT** (Kaj jedo živali ???)

Zgornji naslov prepisi v zvezek in spodaj prepisi besede za hrano, ki tekne živalim. Prepisi tudi spodnjo poved in prevod besed.

meat	- meso	grass	- trava
fish	- fish	leaves /li:vz/	- listje
nuts /nats/	- oreščke	plants /plants/	- rastline
seeds /si:ds/	- semena	insects	- žuželke
fruit	- sadje	nectar /nektr/	- medičino

Animals **eat** different things when they are hungry but they **drink** only water when they are thirsty.

eat /i:t/	jesti	hungry /hangri/	lačen
drink –	piti	thirsty /0:rsti/	žejen

VAJA Razporedi besede in fraze v štiri stolpce.

useful, colourful feathers, eats grass, sharp teeth, strong legs, eats seeds, two horns, eats carrots, a mane, a very big body, a sharp beak, eats meat, big wings, very fast, a short tail, shy,

A LION	A PARROT	A RABBIT	A COW

DELO S SLOVARJEM:

Besede za **dele glave** (eyes, ears ...) **prepisi** v slovarček.

FINISHED ???



Now you're FREEEEEE !!

DRUŽBA

Prazgodovina in arheološke najdbe

Spoznali ste najstarejšo dobo v zgodovini človeštva PRAZGODOVINO.

Danes pa si boste prebrali in ogledali prazgodovinske najdbe v učbeniku DRU, str. 75 in 76.

Na eno od najdb, vas bom spomnila s fotografijami našega lanskega tehniškega dneva.





Veste, za katero najdbo gre?

V zvezek napišite in narišite povzetek o zgodovinskih najdbah.
Ustno odgovorite na spodnja vprašanja.

1. Kdaj se je pojavil pokončni človek?
2. Imenuj obdobja v zgodovini človeštva.
3. Kako je razdeljena prazgodovina?
4. Katero je najdaljše obdobje prazgodovine?
5. S čim so se preživljali v kameni dobi?
6. Iz česa so izdelovali orodje in orožje?
7. Naštej dobe kovin po pravilnem vrstnem redu.
8. Katera je bila prva kovina, ki so jo poznali?
9. Kaj so izdelovali iz nje?
10. Kaj je arheologija?
11. Kaj je ralo?

Na koliko vprašanj ste znali odgovoriti?

ŠPORT

Aerobika

Ponujam vam 15 minutni posnetek aerobike. Lahko vadite ob posnetku, lahko pa si sami zavrtite poljubno glasbo in se ob glasbi gibate.

<https://www.youtube.com/watch?v=X3q5e1pV4pc&list=PLraz0PIW6dUkFeYU5r2kaDIKXuA5qrMc>