

5. razred

21. 4. 2020

MAT, DRU, SLJ, NIT, GUM

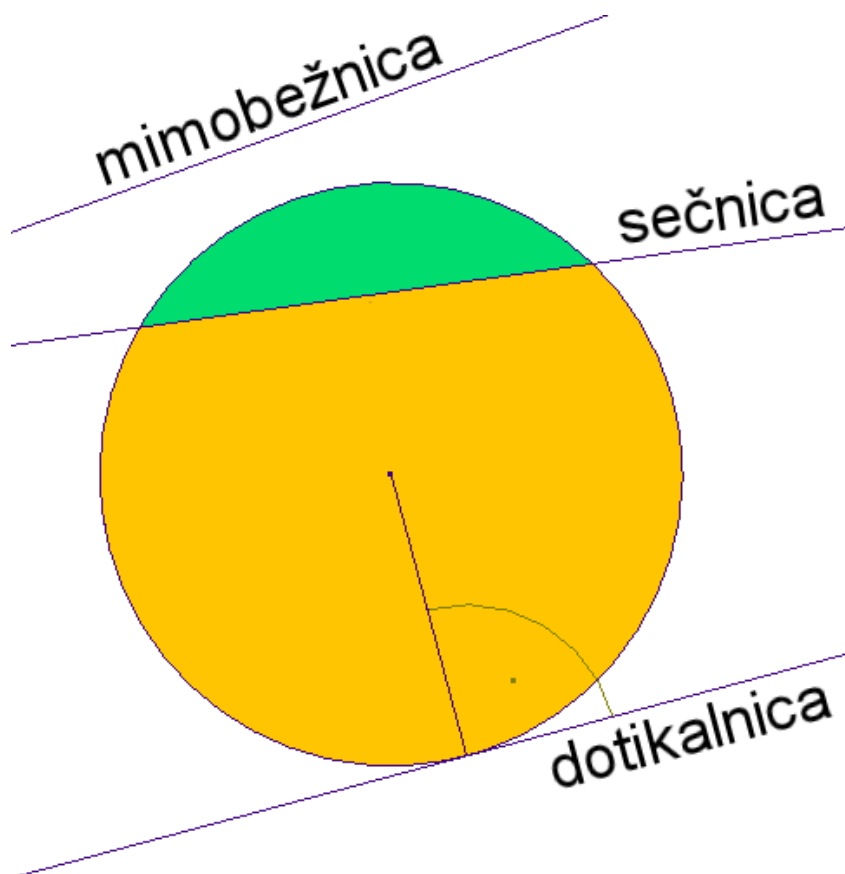
MATEMATIKA

Spoznali bomo odnose med premico in krožnico.

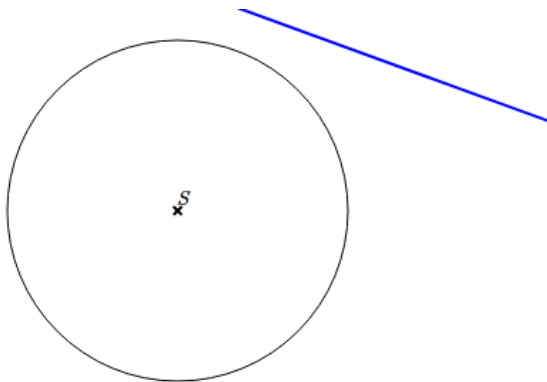
**MIMIBEŽNICA, DOTIKALNICA, SEKANTA (sečnica)**

Napišite naslov v zvezek, prepisite in narišite.

Premica lahko krožnico preseka, lahko se jo le dotakne ali pa z njo nima nobene skupne točke.



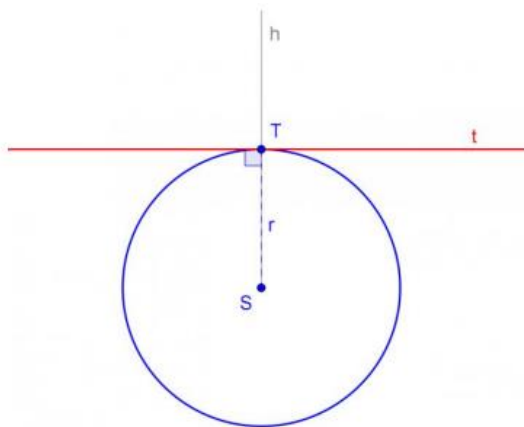
### 1. Mimobežnica



Če premica s krožnico nima nobene skupne točke ( gre mimo), ji rečemo **MIMIBEŽNICA**.

### 2. Dotikalnica

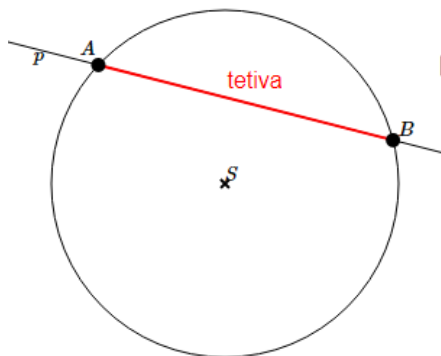
Če se jo le dotakne v eni točki, jo imenujemo **DOTIKALNICA** ali **TANGENTA**.



### 3. Sekanta ali sečnica

Lahko pa premica krožnico preseka. Rečemo ji **SEKANTA** ali **SEČNICA**.

Znotraj krožnice dobimo daljico, ki ji rečemo **TETIVA**.



Razlago si počasi in zbrano preberite v učbeniku MAT str. 114, 115.

V zadnjih treh urah matematike ste spoznali veliko novih pojmov.  
Ponavljajte, kaj je: **KROŽNICA, KROG, SREDIŠČE, POLMER, PREMER, MIMIBEŽNICA, DOTIKALNICA ( TANGENTA), SEKANTA (SEČNICA), TETIVA.**

## **DRUŽBA**

Dobila sem kar nekaj vaših odgovorov, da ste znali odgovoriti na vprašanja o prazgodovini.  
Pohvalno.

Danes pa boste spoznavali drugo obdobje v zgodovini človeštva **STARI VEK.**

V starem veku so na našem ozemlju živeli **Rimljani**.

### **Rimljani v naših krajih**

Učbenik DRU, str. 77 do 79

Preberite snov in si oglejte slike.

Vem, da vam je življenje Rimljanov zelo zanimivo in boste iskali še druge vire informacij v knjigah ali na spletu.

Ponujam vam kratek filmček, ki pa ga boste morali ustavljati.

<https://www.youtube.com/watch?v=kef0pgZ1Y2Y>

In prispevek iz oddaje Infodrom o rimski Emoni – Ljubljani.

<https://www.youtube.com/watch?v=aemZU26AjTg>

V zvezek poleg naslova napišite še povzetek. Lahko ga napišete v obliki miselnega vzorca, zraven kaj napišete ali prilepite, lahko ga prepisete iz učbenika str. 79.

## **SLOVENŠČINA**

Spoznali ste novo besedno vrsto **SAMOSTALNIK.**

Ponovite: Kaj so samostalniki?

Po samostalnikih se vprašamo **KDO ali KAJ JE TO?** In uporabimo v povedi **TO JE...**

Rešite vaje v DZ 2, str. 20 in 21.

Preverite svoje rešitve.

Ponujam vam dodatno razlago, ki pa obravnava še snov naslednjih ur.

<https://www.youtube.com/watch?v=j9X-4yrNdHA>

In interaktivne vaje.

[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/samostalnik\\_sklon/samostalnik.htm](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/samostalnik_sklon/samostalnik.htm)

Rešite le prve vaje – poišči samostalnik.

## **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

Od lani poznate električne prevodnike in električne izolatorje, danes pa boste spoznali **TOPLOTNE PREVODNIKE in TOPLOTNE IZOLATORJE**.

### **Različne snovi različno prevajajo toploto**

Preberite snov v učbeniku NIT str. 70 in 71 in si oglejte slike.

V zvezek napišite naslov in prepisite.

**TOPLOTNI IZOLATORJI** so snovi, ki slabo prevajajo toploto. To so volna, les, stiropor, zrak.

**TOPLOTNI PREVODNIKI** pa so snovi, ki dobro prevajajo toploto, to so vse kovine (baker, železo), porcelan.

Naredite razpredelnico: toplotni prevodniki, toplotni izolatorji in vanjo narišite predmete, ki dobro oziroma slabo prevajajo toploto.

Naredite Eno dejavnost, NIT str. 70. Bodite previdni! Pri dejavnosti naj bo prisoten eden od staršev.

Lahko si ogledate nekaj poskusov.

<https://www.youtube.com/watch?v=VoISYZpAg3g>

<https://www.youtube.com/watch?v=8di1bDRD-4I>

## **GLASBENA UMETNOST**

### **Glasba slikarka**

Poslušajte skladbo **Wolfganga Amadeusa Mozarta Mala nočna glasba**.

<https://www.youtube.com/watch?v=3pfBeXhAyDY>

Prisluhni Mozartovi skladbi Mala nočna glasba. Predstavljaljaj si, da si čopič, ki slika glasbo.

Zapri oči in poslušaj glasbeni posnetek. Med poslušanjem si izberi en del skladbe, ki jo boš narisal.