

## Navodilo za delo za četrtek, 16. 4. 2020 in petek, 17. 4. 2020

### SLJ: PISNA PROŠNJA

- **Zapis v zvezek:**

#### PISNA PROŠNJA

Polzela, 15. 4. 2020

Učenci in učenke!

V petek bomo pri matematiki preverili znanje o poznavanju geometrijskih likov in teles. Vse rešitve boste napisali v zvezek. Prosim, da mi opravljeno delo pošljete po e-pošti.

Lep pozdrav

učiteljica Romana

**Prošnjo** lahko napišemo na list papirja, jo pošljemo po e-pošti ali po telefonu kot SMS.

**Napisana prošnja** ima pet delov:

- **kraj in datum dogajanja** (napišemo ju v desnem zgornjem kotu, izpustimo pri e-pošti, SMS sporočilu),
- **nagovor naslovnika/naslovnice** (napisan je ob levem robu, lahko pa tudi na sredini),
- **vsebino** (napišemo za kaj prosimo),
- **pozdrav**
- **podpis** sporočevalca/sporočevalke.

DZ str. 79

### 3. Odgovori. Odgovor napiši v celi povedi.

- a) Kaj je izraženo v vseh besedilih?
- b) Po čem to veš?
- c) Ali so prošnje izražene vljudno ali nevljudno? Pojasni.

### 4. Odgovore poišči v prvem besedilu 2. naloge.

- a) Kdo je napisal prvo prošnjo?
- b) Komu jo je napisal?
- c) Kaj je prosil?
- č) Čemu je to prosil?
- d) Kako je poslal prošnjo?
- e) Po čem to veš?

### 5. Ponovno preberi drugo prošnjo iz 2. naloge.

- a) Kdo jo je napisal?
- b) Komu jo je napisal?
- c) Kaj jo prosi?

**6. Še enkrat preberi tretjo prošnjo iz 2. naloge.**

- a) Kdo jo je napisal?
- b) Komu jo je napisal?
- c) Kaj je prosil?
- č) Zakaj jo to prosi?

**7. Svojo pozornost usmeri v četrto prošnjo iz 2. naloge.**

- a) Kdo jo je napisal?
- b) Komu jo je napisal?
- c) Kaj jo prosi?
- č) Kje in kdaj je verjetno napisal to pismo?

**NIT: Spreminjanje lastnosti snovi**

Povezava: <https://eucbeniki.sio.si/nit4/1308/index1.html> (preglej in preberi)

**LASTNOSTI SNOVI LAHKO SPREMINJAMO**

Lastnosti snovi se lahko spremenijo začasno ali trajno.

Ko je temperatura nižja od 0°C, tekoča voda zamrzne v led. Ko se otopli, pa se led stali v tekočo vodo.

Pri kuhanju in peki se lastnosti snovi bistveno spremenijo (testo – tekoče ~~pecemo~~ biskvit – trdno).

Nastanejo nove snovi z drugačnimi lastnostmi.

**Taljenje** imenujemo prehod iz trdnega v tekoče stanje. **Temperatura**, je eden od pogojev, ki določa stanje snovi.

**LOČEVANJE ZMESI**

Povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=tWOC8kYJSH0> (poglej)

Filtracija: <https://www.youtube.com/watch?v=P1aSUAH-OaX0>

• **DZ str. 70/1. naloga**

Stehčaj posodo in vanjo natehtaj 50 g kuhinjske soli. Dodaj še 1 dl vodovodne vode. Dobro premešaj. Posodo pusti na radiatorju ali okenski polici, da voda izhlapi. Koliko tehta sol v posodi, ko v njej ni več vode.

1. Najprej napiši svoja predvidevanja.
2. Ko voda izhlapi, napiši opažanja in ugotovitve.

**MAT: VZORCI**

Povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=R5Czi2w1mv0>

• **Reši: DZ str. 69, 70.**

**PREVERJANJE ZNANJA** (Objavljeno bo v spletni učilnici in poslano staršem preko e-pošte.)

## ŠPO: IGRE Z ŽOGO

Gimnastične vaje: <https://www.youtube.com/watch?v=CGioDVduOQw>

Vaje za otroke in družino: <https://www.youtube.com/watch?v=JPUQgrFVm4c>

## GUM: LJUDSKE PESMI

- **Zapis v zvezek:**

Ljudske pesmi so tiste, ki so nastale spontane med ljudmi. Skozi čas so se spreminjale, vendar so ohranjale vsebino. Iz roda v rod so se prenašale samo s petjem po spominu – kot ustno izročilo.

- Povezava: [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si) lahko poslušša ljudsko pesem Dekle je po voda šla.
- Na spodnjih povezavah lahko spoznaš še nekaj priredb:

<https://www.youtube.com/watch?v=9LWphCWJWPg>

[https://www.youtube.com/watch?v=E\\_twtrfzdRI](https://www.youtube.com/watch?v=E_twtrfzdRI)

<https://www.youtube.com/watch?v=OmNXWUeRyEY>

<https://www.google.com/search?q=dekle+je+po+vodo+%C5%A1lo&oq=dekle+je+po+vodo+%C5%A1lo&aqs=chrome..69i57j69i60.9687j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Prepiši besedilo in se nauči pesem.

### DEKLE JE PO VODO ŠLA

Dekle je po vodo šla na visoke planine. Dekle je po voda šla na visoke planine.	Rada bi živela še, se z vodico igrala, Rada bi živela še, se z vodico igrala.
Vodo je zajemala, je ribico zajela. Vodo je zajema, je ribico zajela.	Dekle b'la je usmiljena, je ribico spustila. Dekle b'la je usmiljena , je ribico spustila.
Ribica jo je prosila: Oj, pusti me živeti. Ribica jo je prosila: Oj, pusti me živeti	Ribica je zaplavala, je dekle poškopila Ribica je zaplava, je dekle poškopila.

**TJA: 4. teden (14.4.-17.4.20)/ 7. ura**

POZDRAVLJENI DRAGI UČENCI !!!

V 6.lekciji bomo spoznali eno samo vprašanje in sicer se bomo naučili vprašati **kje je kaj**.

**PRIMER:** svinčnik je na pisalni mizi

A: **Where** is a pencil ? (**Kje** je svinčnik ?)

B: It's **on** the desk. (Je **na** pisalni mizi.)

Ne bo prehudo, kajne ?

Sedaj pa v **zvezek** napišite spodnji naslov, narišite kje se nahajajo stvari ter pri vsaki risbici prepisite še vprašanje in odgovor:

### Where is it ?

(nariši jabolko na knjigi)

A: Where is an apple ?

B: It's on the book.

(nariši žogo pod stolom)

A: Where is a ball ?

B: It's under the chair.

(nariši medvedka v avtu)

A: Where is a teddy bear ?

B: It's in the car.

Bi kdo naredil še svoj primer ??? Bi šlo ???

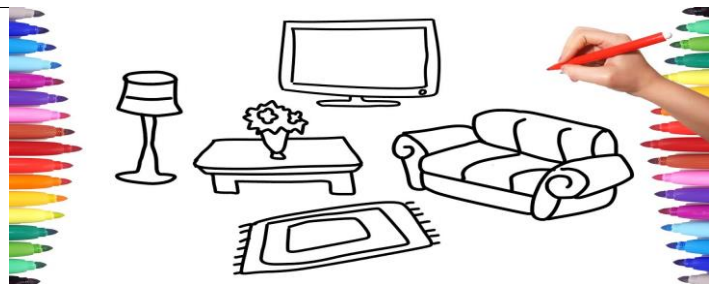
Sedaj se pa lotimo še vaje, da utrdimo znanje. V zvezek napiši naslov Exercise, nato pa nariši, prepisi in reši. Ne pozabi prepisati tudi obeh novih besed.

### EXERCISE (vaja)

Novi besedi: a coffee table /kofi teibl/ klubska mizica

a vase /va:z/ vaza

1 Vstavi naslednje besede: SOFA, ON, RUG, MY.



In \_\_\_\_\_ sitting room there's a TV a \_\_\_\_\_ , a coffee table, a lamp and a \_\_\_\_\_ .  
There is a vase \_\_\_\_\_ the coffee table.

2 Preberi, prepisi in nariši svojo sobo:

In my bedroom there's a wardrobe, a bed and a chair.  
There's a teddy bear on the chair and a car under the bed. There is a  
kite in the toy box.

Tako, pa si končal(a) za danes. Če ne razumeš kakšne besede ali ne znaš nadaljevati, mi piši  
!!! Tukaj sem zato, da ti pomagam !!!

**HAVE A NICE DAY !!!**