

Učenje na daljavo, 5. razred

NAVODILA IN NALOGE

OD PONEDELJKA, 6. 4. 2020, do srede, 8. 4. 2020

Kdaj boste delali, je vseeno, vendar opravljeno mora biti vse. Najbolje vsak dan nekaj. V sredo pošljemo nadaljnja navodila.

MATEMATIKA

1., 2. URA

TEMA: Potence

(UČ, str.79)

NAVODILO:

- Ponovite prejšnjo snov (učni list NAJDETE v kanalu ali v spletni učilnici).
- Oglejte si razlago o potencahna posnetku: https://youtu.be/hjC781_ktXs
- Oglejte in preberite UČ, str. 79. Natančno si pogledajte, kaj pomeni SEŠTEVANJE in kaj MNOŽENJE ENAKIH FAKTORJEV.
- V zvezek zapišite naslov POTENCE in prepisite tabelno sliko.
- PREPIS (TABELNA SLIKA):

potenca

stopnja potence

osnova potence

5^3

Osnova potence nam pove, kateri faktor se ponavlja.

Stopnja potence nam pove, kolikokrat se faktor ponovi.

$5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$

Vrednost potence se spreminja glede na osnovo in stopnjo.

Kako beremo potence?

$7^5 = 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$ sedem na pet

$4^9 = 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$ štiri na devet

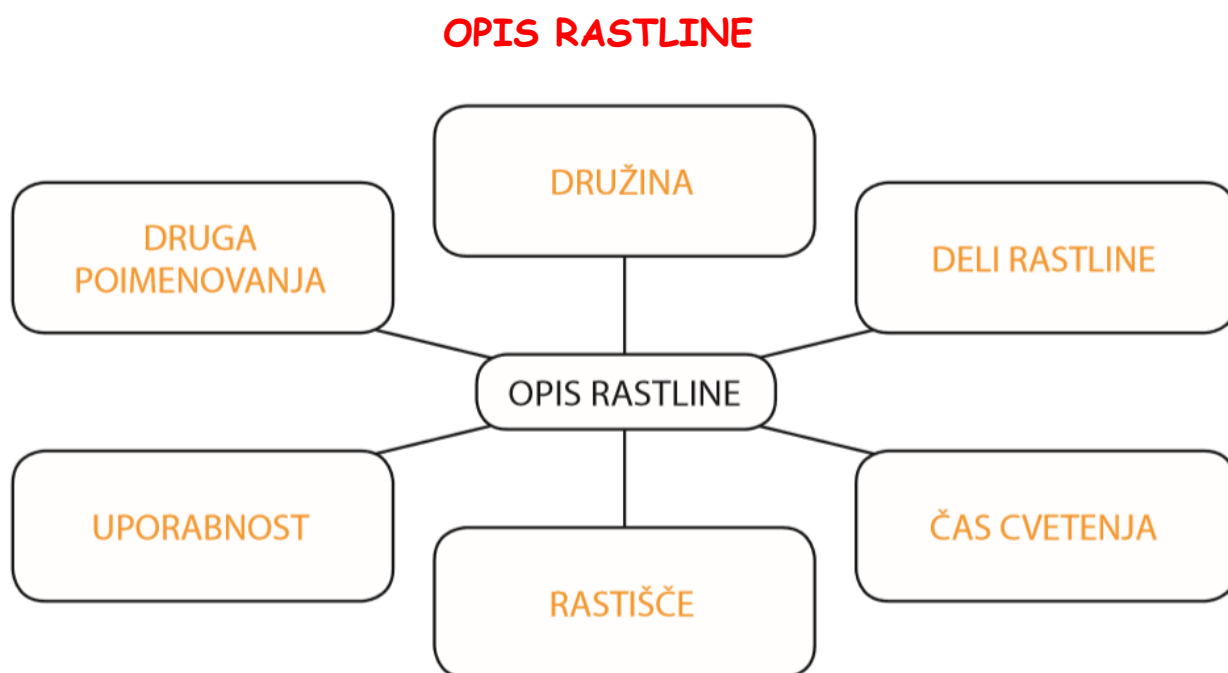
- Rešite naloge v UČ, str. 80 (od 1. – 4. naloga).
- Opravljeno delo preglejte s pomočjo rešitev.
- Glejte in rešujte interaktivne naloge: <http://www.e-um.si/lessons/77/index.html>.

SLOVENŠČINA

1. URA

TEMA: **Kopriva** - branje opisa in ključnih besed

TABELNA SLIKA - ZAPIS V ZVEZEK:



Opis rastline lahko povzamemo na dva načina:

- s preglednico,
- z miselnim vzorcem.

Najprej razporedimo **ključne besede**, nato pa pripišemo še **bistvene podatke**.

Nato ključne besede in bistvene podatke **pretvorimo v opis**.

Nato rešite v DZ 2. del, str. 5- 7 **(učenci, ki DZ nimate doma, imate gradivo na blogu in v spletni učilnici)**

NAVODILO:

Kako reševati naloge v DZ?

Tisti učenci, ki imate DZ doma, rešujete po navodilu v njem, ostali pa:

- *Preberete navodilo in **LE TISTO**, kar bi morali napisati na črto ali obkrožiti, zapišete v zvezek za SLJ - ne pozabite na naslov in datum v zvezku.*

- Uganke v DZ, str. 5 si najprej preberite in jih ustno rešite.
- Zdaj pa uganite, kaj je opeklo Roka, DZ 2, str. 6 naloga 1.
- Ste ugotovili? Imate tudi vi kako podobno izkušnjo s to rastlino?

- Preberite besedilo o veliki koprivi.
- V zvezek zapišite naslov: OPIS RASTLINE- kopriva.
- Rešite str. 7 (ostali narišite koprivo in rešite nal. v zvezek).
- Rešite tudi str. 8 – do 6. naloge. Pozor: kopriva ima KORENIKO, ne korenino.
- S pomočjo rešitev preglejte in popravite, če je potrebno. (Rešitve najdete na Rokusovi strani, <http://www.irokus.si>, kjer je tudi DZ v elektronski obliki.
- Pripravite si poljubno rastlino, jo narišite in pripravite miselni vzorec s ključnimi besedami za opis (glejte koprivo)- lahko pošljete učiteljici.

2. URA

TEMA: Šmarnica (DZ2, str. 9)

1. V zvezek prepisite pravilo iz DZ str. 8.

 2. Opis šmarnice v DZ na strani 9 je pomešan.
- Uredite zaporedje povedi in urejeno besedilo prepisite v DZ ali zvezek.
 - Pred prepisom vam ponujam rešitve. (4, 1, 8, 3, 6, 2, 5, 7, 9)
 - Naredite še primerjavo velike koprive in šmarnice –DZ str. 10, nal. 10.

3. URA

TEMA: Opis tulipana (DZ2, str. 10, 11)

NAVODILO: Spoznali ste že veliko koprivo in šmarnico.

Danes boste spoznali TULIPAN.

Če imate tulipane posajene v domači gredi, si jih ogledajte.

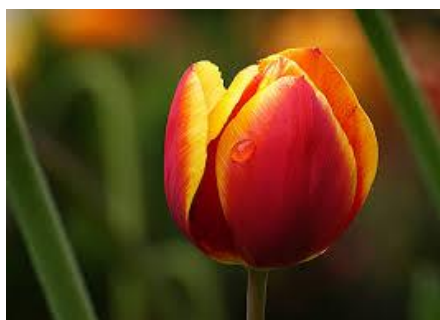
Posnetka ne morete poslušati, zato preberite besedilo (najdete ga tudi v spletni učilnici).

Tulipan je okrasna rastlina. Ljudje ga sadijo po vrtovih, parkih, ob robovih zelenic, tudi v cvetličnih lončkih. Dobro uspeva na soncu in polsenci v rahli zemlji. Tulipan ima čebulico, liste, steblo in cvet. Čebulica je v zemlji. Iz nje zgodaj spomladi zrastejo steblo in listi. Steblo je pokončno in okroglo, visoko do 30 cm. Listi so podobni sulici, zato pravimo, da ima tulipan suličaste liste. Navadno so zeleni ali modrikasti. Na vrhu stebela je en sam velik zvonast ali lijast cvet. Ta ima 6 cvetnih listov. Cvetovi so rdeči, rumeni, vijoličasti, beli ali črni. Lahko so tudi pisani, lisasti ali pegasti. Tulipan cveti od februarja do maja. Spada v družino lilijevk.

Dopolnite miselni vzorec v DZ na str. 10, naloga 13.

Po enkratnem branju si verjetno niste zapomnili vseh podatkov, zato besedilo večkrat preberite.

Rešite še nalogo 15 na str. 11. Opis tulipana (naloga 15) pa napišite v zvezek. Pazite na ODSTAVKE. Tulipan tudi narišete.



DRUŽBA

1. URA

TEMA: Rimljani v naših krajih

NAVODILO:

Narišite rimskega vojaka – legionarja.

- Zapišite z rimskimi številkami svoj rojstni datum (na spletu poišči rimske številke)
- Poiščite rimska imena za Celje, Ptuj, Ljubljana, Ajdovščina in Trojane. (najprej napišite sedanje ime mesta, nato rimsko ime- npr. Celje -)
- Ustno utrjujte snov s pomočjo miselnega vzorca in ponavljate tako dolgo, da pripovedujete samostojno brez pomoči .

2. URA

TEMA: Rimljani v naših krajih

- NAVODILO:

- Še enkrat pogledjte PP o Rimljanih (blog, spletna učilnica, kanal)
- Če še niste prepisali , prepisite v zvezek (iz PP, predzadnji drsnik)
- Narišite : Rimljani gradbeniki ali Rimsko nekropolo ali Emonca, ki krasi Kongresni trg v Ljubljani.
- Ponavljajte snov.

- **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

1. in 2. URA

TEMA: TEMPERATURA IN TOPLOTA

UČ/66, 67

NAVODILO:

Učbenik, str. 66

Kaj je temperatura in kaj toplota?

Toploto ali mraz lahko določimo z občutkom, izkušnjo ali na otip. Koža je čutilo, s katerim preverimo, ali je neko telo toplejše ali hladnejše od telesne temperature.

Najbolje, da izmerimo temperaturo, kadar želimo vedeti, ali je neko telo toplo ali mrzlo. Temperatura, ki jo izmerimo s termometrom, je lastnost telesa. Toplota je oblika energije, ki se prenaša s toplejšega na hladnejše telo.

TABELNA SLIKA (PREPIS V ZVEZEK):

TEMPERATURA IN TOPLOTA

Temperatura ni enako kot toplota.

Temperatura je lastnost telesa. Temperaturo merimo s **termometrom**.

Toplota je oblika energije.

Toplota vedno prehaja iz mesta z višjo temperaturo na mesto z nižjo temperaturo



POSKUS : Pripravi si 3 kozarčke. V enega nalij vodo iz pipe, v drugega vodo na sobni temperaturi (pusti nekaj časa v sobi) in v tretjega segreto vodo. Najprej oceni temperaturo, nato jo izmeri.

Primerjaj rezultate in zapiši ugotovitve. Poskus nariši, zapiši hipoteze, prepriši tabelo (spodaj) in zapiši ugotovitve v zvezek.



	Ocenjena temperatura	Izmerjena temperatura
Voda iz pipe	°C	°C
Voda na sobni temperaturi	°C	°C
Voda segreta	°C	°C

- Učbenik, str. 67

Dve zanimivosti

Preberite dve zanimivosti.

Tri vprašanja

Preberite vprašanja in nanje pisno odgovorite.

Moram vedeti

Preberite besedilo in si ga zapomnite.

ŠPORT

1. in 2. URA

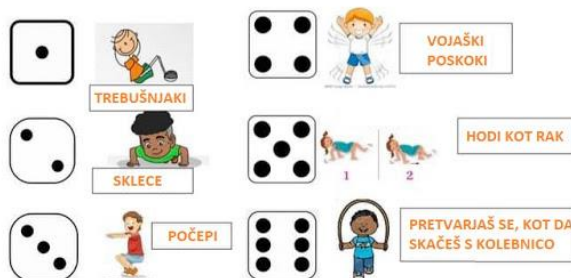
TEMA: Gimnastika: **SKAKANJE S KOLEBNICO**

OGREVANJE:

TELOVADIM S KOCKO

NAVODILO: VRŽI KOCKO IN IZVEDI VAJO, KI SE UJEMA Z DOBITNO ŠTEVILKO. IGRO LAHKO IZVEDEŠ TUDI Z DRUGIMI DRUŽINSKIMI ČLANI.

VSAKO VAJO PONOVI 10 KRAT.



Če si vrgel 6, si se moral pretvarjati kot da skačeš s kolebnico. Naredi nekaj gimnastičnih vaj, potem PA: SKAKANJE S KOLEBNICO ;) Če doma nimaš kolebnice, jo poskušaj narediti sam (vrvica...).

- Sonožni poskoki na mestu. Najprej skačete brez medskoka, nato še z medskokom.
- Skakanje po levi nogi, po desni nogi, izmenično: npr 4-krat po levi, 4-krat po desni.
- Še sami si izmislite svoj vzorec preskakovanja.
- Kolebnico vrtite nazaj in jo preskakujte.
- Preskakovanje kolebnice v teku.
- Naprej - nazaj. Stopi ob črto in jo preskakuj naprej in nazaj. Nato vzemite kolebnico in jo sonožno preskakujte ter pri tem še skačite naprej in nazaj preko črte.
- Dvigalo. Sonožno preskakujte kolebnico. Pri vsakem doskoku se nekoliko znižajte. Ponavljajte jo toliko časa, dokler ne boste tako nizko,

kot še zmorete. Nato se pri vsakem poskoku dvigujte nazaj, dokler ne pridete spet v osnovno držo.

LIKOVNA UMETNOST

1. in 2. URA

TEMA: Velikonočni izdelek

NAVODILO:Na blogu vas čaka prava velikonočna ustvarjalnica.

Pobrskejte po internetu (vpišite: ideje za velikonočno ustvarjanje -slike) in samostojno naredite izdelek na temo velika noč (zajček, velikonočna košarica...).

UČITELJICE ŽE NESTRPNO ČAKAMO, DA VIDIMO VAŠE USTVARJALNE IZDELKE;)

GLASBENA UMETNOST

5. B IN 5.A:

Tema: MOJA BABICA JE PELA IN PLESALA

Poznate veliko glasbenih zvrsti? Oglejte si jih na:

https://sl.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Glasba_po_zvrsti

- Naštej katero od trenutno popularnih pesmi?
- Ali morda veste, kakšna glasba je bila popularna v času mladosti vaših staršev?
- Ali poznate kakšno pesem ali glasbeno skupino, ki je všeč vašim staršem? Vprašajte jih :)

Oglejte si:

- Lahko si pogledamo tudi nekaj posnetkov posameznih plesov:

SWING - <https://www.youtube.com/watch?v=cE5aolML1fQ>

TWIST: <https://www.youtube.com/watch?v=MggQSspSGU8>

ROCK in ROLL: <https://www.youtube.com/watch?v=Ne-0zc-pGr8>

DISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=gvGO9N69ZkE>

NALOGA: OPRAVITE INTERVJU Z ENO OD STAREJŠIH OSEB. ODGOVORE NAPIŠITE V DZ.

DZ, str. 60., 1. naloga

NA KONCU INTERVJUJA SKUPAJ Z OSEBO ZAPOJTE TOLE PESMICO SINIČKA.

GOTOVO JO POZNA! Predvajajte spodnji posnetek: <https://youtu.be/abobx7se-7q>

Še besedilo, da boste lažje prepevali:

Sinička

Sinička se je usedla gor na drobno vejico
in je zapela vsa vesela: cicicicido.
Oj, kaj že poješ, ptička moja, pesem to lepo,
ko zunaj pa še zima kima: cicicicido?
Sinička se je zasmejala, rekla je tako:
pomlad prikličem, ptička mala: cicicicido!



GLASBENA UMETNOST

5. C (učiteljica Mija Novak)

V DZ poiščite pesmico o Kralju Matjažu in jo zapojte, zraven pa si izmislite še ritem s katerim se boste spremljali.

Npr. x x x , x x x . Velik križec je četrtninka, mala dva pa sta osminki. Dodaj še svoja glasbila.

Poskusite, saj bo šlo.

Lahko si pomagata še s posnetkom na Radovednih pet, če ste aktivirali kodo. Če znate, se lahko tudi posnamete in nam pošljite!

GOSPODINJSTVO

1. URA

TEMA: Predpraznična gospodinjska opravila

NAVODILO:

Vsak dan se aktivno vključite v gospodinjska dela. Pomivanje posode, pospravljanje stanovanja, pranje, likanje ...

Pokukajte tudi v kuhinjo in pomagajte pri pripravi velikonočnih jedi ali pri peki. Na blogu imate tudi preprosto idejo o pripravi slanega testa.

Kljub temu da še nismo pri vezenju, lahko vseeno poskusite narediti velikonočno jajce na tak način (glejte sliko).

