

## Učenje na daljavo, 5. razred

### NAVODILA IN NALOGE

**OD SREDE, 8. 4. 2020, DO PETKA, 10. 4. 2020**

Kdaj boste delali, je vseeno, vendar do petka, 10. 4. mora biti vse opravljeno.

### MATEMATIKA

#### •3. URA

•TEMA: Računanje vrednosti potenc

Oglejte si posnetek: <https://youtu.be/rATshIhpUdM>

•(UČ, str.80, 81), DZ, str. 30, 31)

#### •NAVODILO:

Najprej rešite DZ, str. 30, 1. naloga.

Nato v zvezek zapišete naslov RAČUNAM VREDNOST POTENC in rešite 5. in 6. nalogo v UČ, str.80.

Prepišite vrednost potenc števila 10. (moder okvirček, UČ, str. 81).

Ko končate, rešite še od 2. – 5. naloge v DZ, str. 31. (Kdor želi, lahko naredi še nalogo 6.)

#### 4. URA

TEMA: Razčlenitev števil

UČ, str. 81

#### NAVODILO:

- Ponovite vrednosti potenc- kanal, spletna učilnica- UL.
- Oglejte si primer razčlenitve št. 253647 (na desetiške enote, na vrednosti desetiških enot in na potence števila 10.)
- Po zgledu poskusite razčleniti prva štiri števila pri 7. nal (UČ, str. 81)- v zvezek. (Tisti, ki želi, lahko razčleni še zadnji dve števili)

- Ne delajte razpredelnice, ampak razčlenite tako, kot je prikazano pod njo v UČ, str. 81.
- 
- **PRIMER:**
- Število 436 547 razčleni:
  
- Na desetiške enote:
- $436\ 547 = 4\ \text{St}\ 3\text{Dt}\ 6\text{T}\ 5\text{S}\ 4\text{D}\ 7\text{E}$
- Na vrednosti desetiških enot:
- $436\ 547 = 4 \cdot 100\ 000 + 3 \cdot 10\ 000 + 6 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 7$
- Na potence:
- $436\ 547 = 4 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^1 + 7$

## SLOVENŠČINA

### 4. in 5. URA

**TEMA:** Zgodba o hudobnem zmaju Koronarju.

**NAVODILO:** Zgodba je v prilonki ali na linku [https://www.nascas.si/wp-content/uploads/2020/03/hudobni\\_zmaj\\_koronar.pdf](https://www.nascas.si/wp-content/uploads/2020/03/hudobni_zmaj_koronar.pdf)

- Preberite jo, lahko vam jo enkrat preberejo še starši.
- V zvezek za SLJ napišite naslov (je zgoraj)

Ponujamo:

- Naredite ilustracijo ali miselni vzorec s ključnimi besedami v besedilu, lahko opišete Grdavša Virusarja ali zapišete strnjeno obnovo, lahko pa zapišete svoj konec zgodbe.
- VESELO NA DELO!!

## DRUŽBA

### 3. URA Rimljani v naših krajih **Utrjevanje in ponavljanje snovi**

#### NAVODILO:

- Natančno preberite vprašanja odgovorite v zvezek. Pri odgovorih si pomagaj s PP predstavitvijo in UČ. (Vprašanja bodo v prilogi- kanal, spletna učilnica)
- 

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

### **Učna enota:** PREVAJANJE TOPLOTE

3. URA  
UČ/68, 69  
NAVODILO:

- **Učbenik, str. 68**

**RAZLAGA:** Prevajanje toplote (toplotni tok) prehajanje toplote s telesa z višjo temperaturo na telo z nižjo temperaturo. Toplota prehaja tako prek trdnih teles kot tudi prek plinov in tekočin. Hitrost prevajanja toplote je odvisna od vrste snovi in od velikosti telesa.

- **Učbenik, str. 69**

Dve zanimivosti – preberite dve zanimivosti.

Tri vprašanja – preberite vprašanja in nanje odgovorite.

# ŠPORT

## 3. URA

### TEMA: Gimnastika: HOJA PO GREDE

Lov za zakladom naj se prične v vaši sobi. Izpolniti morate gibalne naloge v vseh hišnih prostorih, vsakič pa se morate vmes vrniti v svojo sobo.

SPALNICA: 20 počepov

DNEVNA SOBA: 20x kroženje z rokama

KUHINJA: 20 žabjih poskokov

KOPALNICA: 20 sklec

HODNIK: 30x visoki skiping na mestu

VHODNA VRATA: 15x bočni poskoki

STOPNIŠČE: 3x gor in dol po stopnicah

STARŠI: skupaj z njimi naredi 10 poskokov

TVOJA SOBA: Uleži se na posteljo in uživaj

SEDAJ PA POZOR! VAŠAA NALOGA: Po stanovanju si nastavite ovire. Ovire naj bodo čim bolj podobne hoji po gredi (glej video). Lahko si prilagodite: npr.

hoja po klopi... ali v naravi: hoja po deblu, po nizki škarpni..

Pomembno je, da lovite ravnotežje. In predvsem... **PAZITE NA VARNOST!!!**