

(4. teden, od 14. 4. do 17. 4. 2020)

SLOVENŠČINA

1. URA

TEMA: Doživljajski spis - Velikonočni prazniki (naslov spisa določi sam)

NAVODILO:

1. Razmisli, o čem boš pripovedoval. Izberi si zanimiv, smešen ali pretresljiv dogodek, ki se ti je zgodil v preteklih dneh.
2. Razmisli, kaj vse se ti je zgodilo. Na list papirja napiši načrt za besedilo, npr. v obliki miselnega vzorca.
3. Dogodke razvrsti tako, kot so si v resnici sledili. Zato jih oštevilči v miselnem vzorcu.
4. Razmisli, s čim boš začel svojo pripoved. Napiši, o čem boš pisal, komu se je to zgodilo, kje in kdaj.
5. Razmisli, s čim boš zaključil svojo pripoved. Izrazi svoje mnenje, ponovi zanimivost ipd.
6. Na list papirja napiši besedilo. Pazi na uvod, jedro in zaključek.
7. Besedilo večkrat preberi in ga popravi. Nato ga lahko daš prebrati tudi komu drugemu, da ti bo pomagal odkriti napake.

2. URA

TEMA: Prepis doživljajskega spisa na računalnik

NAVODILO:

1. Spis, ki si ga napisal včeraj, preberi še enkrat. Če si našel še kakšno napako, jo popravi.
2. Popravljen besedilo prepiši na računalnik.
3. Učiteljici pošlji svoj doživljajski spis po e-pošti ali preko Komunikacije –Sporočila, da ti bo sporočila svoje mnenje o njem in svetovala, kako bi ga lahko izboljšal(a).

3., 4. URA

TEMA: Opis rastline: Smreka

Ogled posnetka za ponovitev:

<https://www.youtube.com/watch?v=DbEcBEB4BaU&t=9s>

DZ 2. del, str. 12 – tisti, ki DZ2 nimate, vas čaka v spletni učilnici.

NAVODILO:

1. Natančno si oglej miselni vzorec, Smreka, v DZ str. 12, nal. 16. Pozoren bodi na ključne besede. 5 ključnih besed pomeni 5 odstavkov.
2. Najprej sestavi opis na list papirja.
3. Nato besedilo večkrat preberi in ga popravi.

Pozoren bodi:

Ali ima besedilo naslov.

Ali ima 5 odstavkov?

Ali si pri opisu upošteval pravilno zaporedje?

Ali besedilo »lepo teče«?

Ali si pazil, da se besede ne ponavljajo?

Ali je na začetku povedi velika začetnica?

Ali je na koncu povedi ločilo?

Ali so vejice na pravem mestu?

MATEMATIKA

1. ura:

KROG IN KROŽNICA

Ogled posnetka: <https://www.youtube.com/watch?v=BVrTwXCKYII>

NAVODILO:

- Vzemi šestilo in se z njim malo poigraj - v zvezek nariši možiclja ali snežaka, morda kakšno žival..... (primer za razmislek)



- Odpri DZ, str. 112 in v oblakih preberi, kaj delajo otroci.

➤ V zvezek zapiši naslov: **KROG IN KROŽNICA**

➤ Nariši poljubno velik krog in ga pobarvaj, nato prepiši v zvezek iz oblakov, kaj je krožnica in kaj je krog.

➤ PRIMER:



➤ Nato nariši poljubno krožnico s središčem S (središče kroga) in označi polmer - r (mala črka).

➤ Reši 1. nal v UČ, str. 112.

➤ Reši še DZ, str. 92, 1. in 2. nalogo.

2. ura:

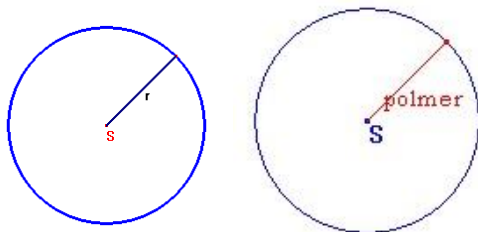
KROG IN KROŽNICA

NAVODILO:

➤ Preberi zgornji nalogi v UČ, str. 113.

➤ V zvezek napiši naslov: VAJA in s šestilom na ravnilu odmeri 2cm, označi središče in nariši krožnico.

➤ Označi polmer (**mali r**), ki poteka od središča kroga do krožnice- oglej si spodnji primer.

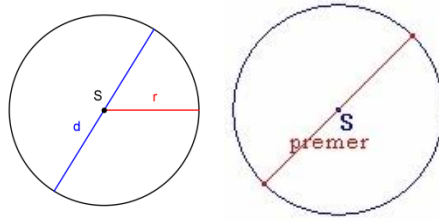


Kolikšna je dolžina **polmera??**

Zapiši (r = ____ cm)

➤ Nariši še eno krožnico, (na ravnilu odmeri 3cm, označi S).

Nariši črto, ki bo potekala skozi središče kroga in se bo krožnice dotikala na obeh straneh- dobil boš **PREMER** kroga- oznaka za premer je **mali d**, (da boste vedeli).



PREPIS V ZVEZEK:

Polmer kroga je razdalja med središčem kroga in poljubno točko na krožnici ; **premer** kroga je dvakrat daljši od polmera kroga.

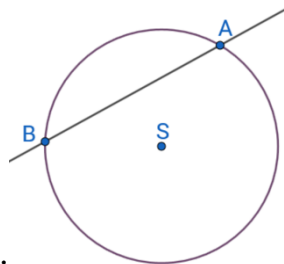
- Reši v UČ na str. 113- 2. in 3. nalogo- v zvezek za MAT.
- Reši še DZ, str. 92, 93 – 3. do 6. naloge .
- DN: DZ, str. 94, 95 ([4. nalogo reši, če želiš](#)).

3. ura:

SEKANTA, MIMOBEŽNICA, DOTIKALNICA

NAVODILO:

- V zvezek zapiši zgornji naslov in nariši:
 1. Krožnico s središčem S, nato še premico p. – Oglej si primer v UČ, str. 114.- (Sekanta lahko seka krožnico na različnih mestih).

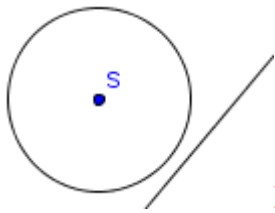


Prepis v zvezek pod vašo sliko:

SEČNICA - SEKANTA

Sečnica ali sekanta je premica, ki seka krožnico v natanko 2 točkah.

2. Nariši še eno krožnico s središčem S in nariši še premico r, ki s krožnico nima skupne točke.

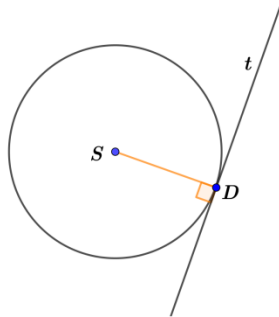


MIMOBEŽNICA

Prepis v zvezek pod sliko:

Mimobežnica je premica, ki nima s krožnico nobene skupne točke.

3. Zopet nariši krožnico s središčem S in nariši še premico, ki ima s krožnico eno skupno točko. Dobil boš **dotikalnico oz. tangento**.



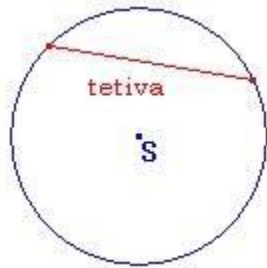
DOTIKALNICA(TANGENTA)

Prepis v zvezek pod sliko:

Dotikalnica ali tangenta je premica, ki se dotika krožnice v natanko eni točki.

➤ **Še zadnje:**

4. Zopet nariši krožnico s središčem in na njej izberi dve točki (ne skozi središče) in ju poveži. Dobil boš daljico, ki ima krajišči na krožnici - **TETIVO**.- Saj poznaš lok, kajne.

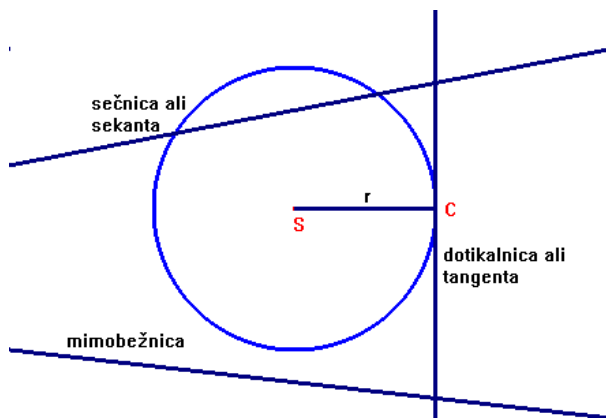


TETIVA

Prepis v zvezek pod sliko:

Tetiva je daljica, ki povezuje dve točki na krožnici. Najdaljša tetiva je premer.

Še en prikaz:



OGLEJ SI PRIMERE V UČ., STR. 114, 115

- Reši 1. in 2. nalogo v UČ, str. 115.

DRUŽBA

1. URA

TEMA: **Življenje na gradu**, UČ str. 80-81

NAVODILA:

- Si že bil kdaj na gradu? Če je odgovor da, sigurno znaš odgovoriti na naslednja vprašanja. Kje po navadi stojijo gradovi? Kdo je živel na gradovih? Kakšno je bilo življenje na gradovih?
- Vse to in še več boš izvedel v UČ str. 80 in 81, zato si oglej sličice in natančno preberi besedilo.
- V zvezek naredi povzetek s pomočjo miselnega vzorca. Naslov je Življenje na gradu. Ker je v besedilo 6 odstavkov, naj bo v miselnem vzorcu tudi toliko ključnih besed. K njim dopiši še nekaj bistvenih podatkov (ne preveč).
- Miselni vzorec opremi z risbicami ali ustreznimi sličicami.

Da boš življenje na gradu bolje razumel, si oglej še naslednja posnetka, ki prikazujeta Pegama in Lambergarja in viteški turnir. Klikni na:

<https://www.youtube.com/watch?v=pH6Beu4DOPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sm9UqoQDpKY>

2. URA

TEMA: **Življenje na gradu**

– miselni vzorec, UČ str. 80-81

NAVODILO:

- V učbeniku pozorno še enkrat preberi besedilo in si oglej sličice.
- V zvezek naredi povzetek s pomočjo miselnega vzorca. Naslov je Življenje na gradu. Ker je v besedilo iz šestih odstavkov, naj bo v miselnem vzorcu tudi toliko ključnih besed. K njim dopiši še nekaj bistvenih podatkov (ne preveč).
- Miselni vzorec opremi z risbicami ali ustreznimi sličicami.
- Prepiši razlago besed: Kaj pomeni in Povzetek, str. 79.

3. URA

TEMA: **Življenje na gradu-**

odgovori na vprašanja, UČ str. 80-81

NAVODILO:

- Natančno preberi vprašanja in odgovore zapiši v zvezek.
- Pri odgovorih si pomagaj z učbenikom in zapiši v zvezku, ki si jih naredil preteklo uro.

PRILOGA: **Življenje na gradu – vprašanja**

1. Kaj je srednji vek?
2. Kje so gradili gradove?
3. Zakaj je bilo grad tako težko zavzeti?
4. Kje in kako so gradili grad Kamen?
5. Kdo je bil lastnik tega gradu?
6. Kako so v srednjem veku živeli plemiči in kaj je bilo značilno zanje?
7. Kako so se dečki izučili za viteza?
8. Kakšna je bila bojna oprema viteza?
9. Kaj vse se je dogajalo na prireditvi viteških bojev in turnirjev?
10. Kako so se zabavali drugi prebivalci gradu in otroci?
11. Kaj vse se je dogajalo na prireditvi viteških bojev in turnirjev?
12. Kakšno je bilo življenje na srednjeveških gradovih?
13. Ali Poznaš kak grad ali ruševine gradu v svoji domači pokrajini. Imenuj ga. Če imaš sliko, jo lahko prilepiš.
14. Če bi imel svoj grad, kakšen bi bil? Nariši ga.



Grad Kamen pri Begunjah

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

1. URA

TEMA: **Prevajanje toplote**

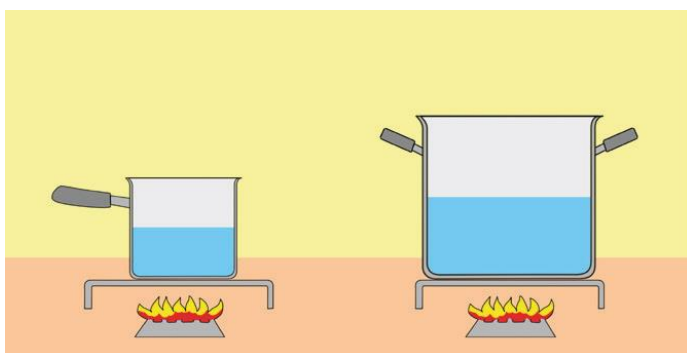
Prepiši v zvezek tabelno sliko. Poskušaj narediti poskus, s katerim boš ugotovil v katerem loncu se bo voda hitreje segrela (manjšem ali večjem?)

Tabelska slika:

PREVAJANJE TOPLOTE

Prevajanje toplote je **prehajanje toplote** s telesa z **višjo** temperaturo na telo z **nižjo** temperaturo.

Hitrost prevajanja toplote je odvisna od **vrste snovi** in od **velikosti telesa**.



Voda v manjšem loncu se bo segrela hitreje.

Oglej si posnetek: PRIKAZ KONVEKCIJE:

<https://eucbeniki.sio.si/fizika9/187/index3.html>

2. URA

TEMA: **Raziskava: kako ohraniti toplo na hladnem**

- Učbenik, str. 69
- Preberi besedilo v učbeniku.
- Poskus (če imaš material doma, ga lahko narediš, drugače samo razmišljaj...)

Imaš 1. kozarec v stiroporu z vrelo vodo, 2. kozarec v nogavici z vrelo vodo in 3. kozarec na mizi z vrelo vodo.

V katerem kozarcu bi se temperatura vode hitreje padla?

- ZAKAJ? RAZMIŠLJAJ...
- Ali stiropor slabo prevaja toploto? Je dober izolator?
- Če pomisliš, da stiropor uporabljamo za **izolacijo hiš** (fasada) in **shranjevanje tople hrane**.
- Tudi nogavica je dober izolator. Pozimi nosimo tople nogavice.

Torej si prišel do ugotovitve, da bi temperatura počasneje padala v kozarcu vrele vode, ki je bila v stiroporu. Povprašaj o tem starše, kaj mislijo oni?

3. URA

TEMA: Različne snovi različno prevajajo toploto

Preberi učbenik na strani 70 in 71.

V zvezek prepisi tabelno sliko in nariši nekaj toplotnih snovi, ki dobro prevajajo toploto in nekaj snovi, ki slabo prevajajo.

Tabelna slika:

1. **Toplotni izolatorji** so snovi, ki slabo prevajajo toploto. To so volna, les, stiropor, zrak.
2. **Toplotni prevodniki** pa so snovi, ki dobro prevajajo toploto, to so vse kovine (baker, železo)

Oglej si poskuse. Če imaš doma material, lahko ob prisotnostjo starejše osebe izvedeš kakšen poskus. Pazi na varnost!

Poskus 1: <https://www.youtube.com/watch?v=VoISYZpAg3g>

Poskus 2: <https://www.youtube.com/watch?v=8di1bDRD-4I>

Poskus 3: <https://eucbeniki.sio.si/nar6/1216/index4.html>

ŠPORT

1. URA

TEMA: **Aerobika**

Preko posnetkov doma izvajaj aerobiko. Lahko tudi vsak dan. Lahko si poiščeš kakšen svoj primer, izmisliš korake na glasbo, ki ti je všeč ali pa si pomagaš s posnetkom:

<https://www.youtube.com/watch?v=X3q5e1pV4pc&list=PLraz0PIW6dUkFeYU5r2ka1DIKXuA5qrMc>

2. URA

TEMA: **Kavbojska polka**

Preko posnetka se skušaj naučiti vsaj osnovne korake kavbojske polke :)

Posnetek:

https://www.youtube.com/watch?v=_8LjPOBCIHc&list=PLa8Axv0qrbcmdFe6izwvo7tyLqw1q1ay1

3. URA

TEMA: **Ljudski plesi**

Poznaš kakšnega od ljudskih plesov (požugana, ketnopolka, točak, adlešičko kolo, stu ledi)? Povprašaj tudi starše, če znajo kakšnega zaplesati in če bodo za, zapleši z njimi :)

Nekaj primerov:

LEPA ANKA

<https://www.youtube.com/watch?v=FJbVLElodPE>

POŽUGANA

<https://www.youtube.com/watch?v=lm6e04PWUHk>

ADLEŠIČKO KOLO

<https://www.youtube.com/watch?v=fs1SpVgBPm4>

GOSPODINJSTVO

1. URA

TEMA: Nega tekstilnih izdelkov

OPAZUJ IN POSKUSI TUDI SAM OPRATI PERILO, GA POSUŠITI IN ZLIKATI...

Kako doma vzdržujete svoja oblačila? Kaj peremo in kako? Kje hranimo umazano perilo? Kaj naredimo pred pranjem perila? Katera oblačila peremo skupaj? Kaj uporabljamo za pranje?

Doma: Opazuj starše pri razvrščanju perila za pranje in ugotovi, pri kateri temperaturi in s kakšnim pralnim sredstvom operejo določeno vrsto perila.

Kaj pa, če ima oblačilo oznako, da se ne sme prati v pralnem stroju?

Kje in kako perilo sušimo?

Kaj sledi, ko je oblačilo suho?

Na kaj moramo biti pozorni pri likanju?

GLASBENA UMETNOST

1. URA

TEMA: Preverjanje znanja

S pomočjo videa ponovi snov prejšnje ure:

ZVRSTI GLASBE: <https://www.youtube.com/watch?v=nHmJfO-Yic0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR38XK0gp78b-ggbbpXq8f54VncDWUjrLB3jhDqn1Ny9I6JmOAY5bzXtrMTY>

Zapoj vse pesmi, ki smo se jih do sedaj naučili (v prilogi). Pomagamo si z interaktivnim gradivom, ki ga najdete na www.radovednih-pet.si.

Izberi si eno pesem, ki jo najbolj obvladaš in jo ritmično spremljaj.

Pri petju bodi pozoren na tonsko in ritmično pravilno izvajanje, na pravi tempo in primerno hitrost. Poj glasno in razločno.

Pesem ritmično spremljaj z lastnimi instrumenti (tlesk, plosk...) ali s kakšni instrumentom, ki ga imaš doma.

*Pri petju upoštevaj dinamiko. Kaj je že to? Poglej si posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=3zmHfs1DvqU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2mlg7geIgcYT8uoBYJYDBdj9BZmAFp5Q3RFSeA2ubJO5SxNOohNqRW54>

PRILOGA - PREDLAGANE PESMI:

Pesmi ob spremljavi ali plesu	Umetne pesmi	Ljudske pesmi
Zopet skupaj (boomwhackers)	Kapitan Kljukica	Ena ptička priletela
Lepa Anka (ples)	Gusarska	Tumpalele
Ples kralja Matjaža (ples)	Z vlakom	Rad imel bi jabuko
Ladja plove (gibanje rok)	Kekčeva pesem	Pa ta šepasta krava
Grajski ples	Pehtina pesem	Lenčka
	Jaz sem Vodovnik Jurij	Nmau čriez jizaro
	Klipeti mlin	Mož poseje repo
	Zmajevalska	Cveki letijo, jočemo se mi
	Bratovščina sinjega galeba	Buja se je ženila
	Solinar Matija	Od Ribence do Rakitence
	Zemlja pleše	Tri tičice
	Pogumnega viteza pesem	Kaj je tebi mucek mali
	Slovenska himna	
	Oda radosti	
	V Ljubljano	
	Prelepa si bela Ljubljana	

	Na vrhu nebotičnika	
	Čez Šušterski most	
	Dežnik in marela	

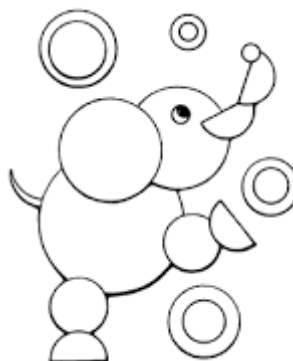
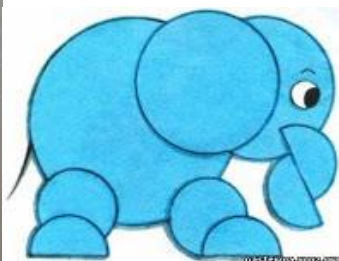
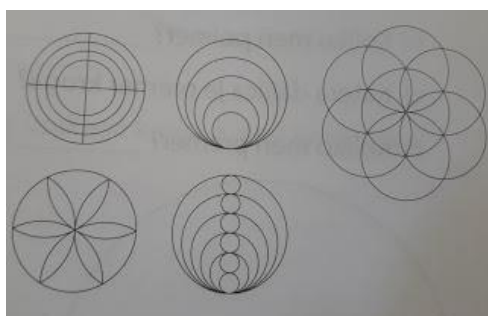
LIKOVNA UMETNOST

1. in 2. URA

TEMA: Risba S ŠESTILOM

S šestilom na list papirja nariši čim bolj ustvarjalno risbo. Lahko jih tudi več. Spodaj imaš nekaj primerov. Lahko narediš čisto svoj ustvarjalni izdelek.

Učiteljice že komaj čakamo, da nam ga pošlješ :)



Dodatne ideje najdeš na: <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1480546-chto-mozhno-narisovat-pri-pomoschi-cirkulja.html>