

UČENJE NA DALJAVO – GRADIVO ZA 9. b RAZRED (5. 5. 2020)

DODATNI POUK KEMIJA

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.

MATEMATIKA (ANDREJA ŠPAJZER, DAMJANA PODPEČAN)

V spletni učilnici te čakajo navodila, da ponoviš Koordinatni sistem.

MATEMATIKA (DANICA GOBEC)

ODVISNOST DVEH KOLIČIN; FUNKCIJA

Spoznali smo že, da sta dve količini lahko med seboj odvisni. Pri tem je ena spremenljivka odvisna od druge spremenljivke. Zanima nas, kako lahko njuno odvisnost ponazorimo in kako določimo odvisno in neodvisno spremenljivko.

V učbeniku str. 188 preberi zgodbo o Špeli in Roku.
Od česa je odvisno, koliko izdelkov lahko kupimo za določeno vsoto denarja.
Poglej rešitev v U pod zgodbico.

Od česa je odvisen obseg kvadrata?
Od česa je odvisen znesek za nakup goriva?
Od česa je odvisen čas, v katerem bomo prepotovali določeno razdaljo?
Rešitve najdeš v U str. 188.

V zvezek si zapiši, kaj je **spremenljivka** in kaj sta **odvisna spremenljivka** in **neodvisna spremenljivka**. Zapiši si tudi, kako odvisno in neodvisno spremenljivko običajno označimo: x in y . (U str. 188)

V U str. 189 si preberi, kaj je funkcija.

Prepiši okvirček na str. 190 zgoraj.

Lansko šolsko leto smo se naučili, kako lahko odvisnost med količinama zapišemo. Pri tem poznamo **puščični diagram**, **funkcijski predpis**, **preglednico** in **graf**.

V zvezek si zapiši vse štiri možnosti zapisa odvisnosti za primer obsega kvadrata.

Na spodnji povezavi so oglej primere odvisnih količin.

<https://eucbeniki.sio.si/mat9/885/index.html>

V U str. 191 si oglej različne funkcije. Nekatere izmed njih že znaš narisati.
V zvezek reši rešena primera 3 in 4 v U str. 192.

Reši nal. 3 in 4 v U str. 192. S pomočjo rešitev preveri pravilnost naloge.
Obkljukaj. Prilepi ju v spletno učilnico.

ANGLEŠČINA

Dragi učenci!

Začnimo danes [plesno](#). Klikni in se razmigaj.

Sedaj pa lahko začnemo z delom, kajne? Danes nas čaka še zadnja skupina modalnih glagolov.

Kaj imajo skupnega naslednje povedi?

- *You mustn't stay up late.* - *You shouldn't stay up late.*
- *You can't stay up late.*

Vse izražajo **PROHIBITION – PREPOVED** in sicer z besedicami **MUSTN'T, SHOULDN'T** in **CAN'T**.

1

Odprite **delovni zvezek na strani 141** in z omenjenimi modalnimi glagoli **rešite nalogo 16b**.

!! Na koncu si ne pozabi nalog s pomočjo **rešitev** tudi pregledati. Rešitve najdeš [TUKAJ](#).

***Sledi DOPOLNJEN zapis** v zvezek, lahko pa si izdeláš tudi svojega, takšnega, ki bo tebi v pomoč kot učni pripomoček. **Fotografijo svojega zapisa oddaj v spletno učilnico, na kanal za angleščino ali na elektronski naslov učiteljice.**

MODAL VERBS – MODALNI GLAGOLI

PROHIBITION / prepoved

- I **mustn't** drive a car. I'm 12 years old.
- I **shouldn't** cheat on a test.
- I **can't** stay out late.

Sedaj reši še interaktivni delovni list, ki ga najdeš na naslednji povezavi:

<https://www.liveworksheets.com/cr343076yk>

Odgovore pa pošlji svoji učiteljici na elektronski naslov: lucka.rancigaj@gmail.com, mojcaavidmajer@yahoo.com ali mojca.2906@yahoo.de

Želim ti lep dan.



SLOVENŠČINA

Devetošolka, devetošolec,

če bi bili v šoli, bi v mesecu maju pripravljali govorni nastop POROČILO O POLJUBNO IZBRANEM DOGODKU. Ta govorni nastop sedaj ne bo obvezen, toda v spletni učilnici sem zapisala, kdo naj bi ga vendarle opravil. Poleg tega te v spletni učilnici čakajo tudi kriteriji za govorni nastop. Vabljen torej v spletno učilnico.

Tvoja učiteljica slovenščine

ŠPORT – DEČKI

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.

ŠPORT – DEKLICE

Poleg nalog v prilonki boste dobile navodila oz. usmeritve za delo v spletni učilnici.

GIBLJIVOST



Gibljivost ali fleksibilnost je motorična sposobnost **doseganja maksimalnih razponov gibov** v sklepkih ali sklepkih sistemih (pomeni, da lahko naše mišice s sklepi kar najbolj raztegnemo). Igra izjemno vlogo pri optimalni telesni pripravljenosti posameznika tako športnika kot ostalih ljudi. **Gibljivost lahko izvajamo aktivno** (z mišico, ki jo napenjamo raztezamo nasprotno mišico – primer: če napenjamo *triceps* (triglavo nadlaktno mišico) potem raztezamo nasprotno mišico *biceps* (dvozglavo nadlaktno mišico)) **ali pasivno** (primer: s pomočjo uteži, partnerja ali lastne teže). Na podlagi raziskav, so dokazani naslednji učinki gibljivosti:

- če smo primerno gibljivi, se navadno tudi **bolje počutimo**,
- v primeru, da zmanjšamo svojo športno vadbo ali z njo prekinemo, se zmanjša tudi splošna gibljivost v sklepkih, kar lahko oteži izvajanje tudi običajnih vsakodnevnih opravil,
- zmanjšana gibljivost vpliva tudi na poslabšano gibalno izraznost človeka (kakovost in estetikolepoto gibanja),
- pri mlajši starostnih skupinah je **80 % bolečin v križu posledica predvsem zmanjšane gibljivosti** v nekaterih pomembnejših sklepkih, ki podpirajo hrbtenico (kolčni sklep),
- dobra gibljivost je zelo pomembna **za dober razvoj in izraz drugih motoričnih sposobnosti** kot so koordinacija, moč, hitrost, ...,
- z dobro gibljivostjo **zmanjšamo možnost poškodb** ter poskrbimo za večjo ekonomičnost gibanja.

Kaj vpliva na izboljšanje ali poslabšanje gibljivosti?

- Podkožno maščevje zmanjšuje gibljivost.
- Daljše okončine (višji ljudje) so slabše gibljive(i).
- Več mišic ima za posledico slabšo gibljivost (bodybuilderji so tako slabše gibljivi).
- Ogreta mišica se lažje in bolj razteza (zato je zelo pomembno ogrevanje pred vadbo).
- S staranjem se gibljivost zmanjšuje.
- Ženske so za 20-30% bolj gibljive kot moški (zato je ritmična gimnastika v domeni žensk).
- Najbolj smo gibljivi ob 12 h in 18 h, najmanj pa ponoči in okoli 14 h.

Gibljivost vzdržujemo in razvijamo predvsem z gimnastičnimi razteznimi vajami. Z vsakokratnim raztegovanjem in primernim ogrevanjem pred vadbo lahko visoko stopnjo gibljivosti vzdržujemo v pozno starost. Vaje za gibljivost lahko izvajamo tudi vsakodnevno, ne glede na to ali se ukvarjamo s športom ali ne (primer: vsak izmed nas lahko 2 krat dnevno izvaja 15 minut raztezne vaje za boljšo gibljivost in s tem vpliva na boljše počutje).

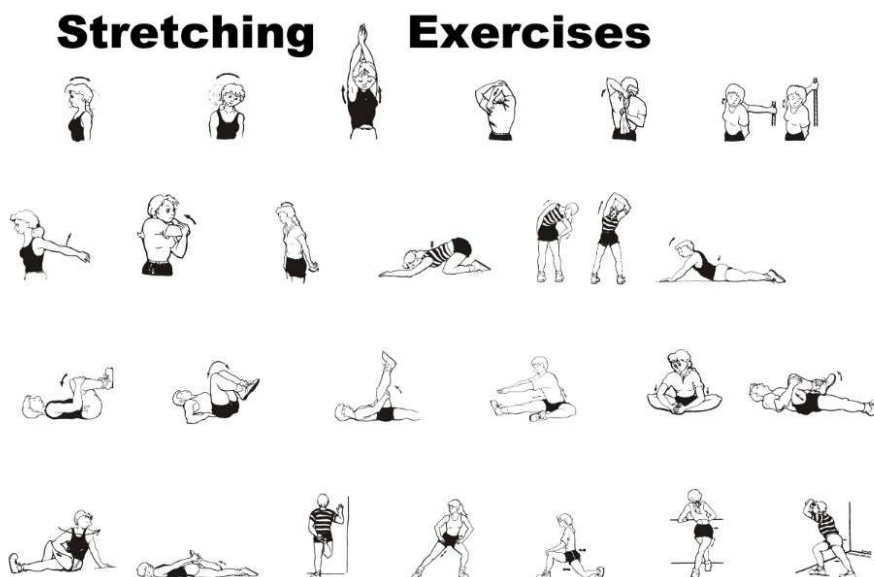
Praktični del

UVOD

- 5x30 poskokov s kolebnico (če kolebnice nimaš, poskoki brez)
- dinamične ogrevalne vaje (3 za glavo, 3 za roke, 3 za trup, 6 za noge- VSE PO LASTNI IZBIRI- 12 PONOVI TEV VSAKA VAJA)

GLAVNI DEL

- Izvajaj vse vaje na sliki tako, da držiš položaj in šteješ od 10 do 20



ZAKLJUČNI DEL

- Na mehki podlagi (postelja, odeja...) ponovi in zadrži položaj čimdlje (štej počasi do 5)
- Vsak položaj ponovi 2x

STOJA NA LOPATICAH, LADJICA, MOST, MIZA



KEMIJA

Dragi učenec, učenka 9.B,

podajamo se na nove izzive, kajti sledi poglavje o kemijskem računanju **MNOŽINA SNOVI**.

V spletni učilnici te čaka PowerPoint predstavitev z ustno razlago snovi preko Looma. Pri izvedbi ur sodeluje tudi študentka Andreja Randl.

Do naslednje ure kemije oddaj nalogo za utrjevanje znanja – izračun Ar in Mr.

V četrtek bomo izvedli uro v živo, preko Zoom-a. Po potrebi bomo še enkrat pojasnili postopek za izračun molske mase, množine snovi in mase. Skupaj bomo izračunali še kakšen primer, ali dva. Pri uri bo prisotna tudi študentka. Vsa navodila te čakajo v spletni učilnici.

Želim ti uspešen teden,

učiteljica Doroteja Smej Skutnik

RAZREDNA URA

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.