

UČENJE NA DALJAVO – GRADIVO ZA 9. b RAZRED (7. 5. 2020)

KEMIJA

Dragi učenec, učenka 9.B,

v četrtek bomo izvedli uro v živo, preko Zoom-a. Z uro začnemo ob 10.00, povezava vas bo čakala v spletni učilnici.

Po potrebi bomo še enkrat pojasnili postopek za izračun molske mase, množine snovi in mase. Skupaj bomo izračunali še kakšen primer, ali dva. Pri uri bo prisotna tudi študentka Andreja Randl. Vsa navodila te čakajo tudi v spletni učilnici.

Lepo pozdravljeni,

učiteljica Doroteja Smej Skutnik

ŠPORT – DEKLICE

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici.

ŠPORT – DEČKI

UVODNI DEL

- sklop 20 vaj za celo telo,
- vaje izvajaš na mestu,
- vsako vajo ponoviš 8 – 12 krat, brez odmorov, 1 serijo.

<https://www.youtube.com/watch?v=CGioDVduQQw>

GLAVNI DEL

Trening gibljivosti

Pripravi si miren prostor za vadbo, zelo primerna je tudi podloga oz. prostor uredi tako, da ti ustreza.



Pri izvajanju vaj bodi natančen/a in ne hiti.

<https://www.youtube.com/watch?v=v0O8O48Qkgo>

ZAKLJUČNI DEL

Enostavne jogijske vaje, ki poženejo energijo po telesu in te pripravijo za dan.



<https://www.youtube.com/watch?v=mOdP3FdFM1A>

ZGODOVINA

Zgodovina, 9. b, 7. 5. 2020 in 8. 5. 2020

Naslov je še vedno: DRUGA SVETOVNA VOJNA NA SLOVENSKEM

- Preglej gradivo v spletni učilnici si z njegovo pomočjo preveri in dopolni zapiske od prejšnjič.
- Preberi besedilo v učbeniku, str. 110 – 113 in ga primerjaj z zapisom, ki ga najdeš v gradivu v spletni učilnici.
- Odgovori na vprašanja v učbeniku, str. 113.

Napiši naslov: SLOVENCİ PO DRUGI SVETOVNI VOJNI

- Preberi besedilo v učbeniku, str. 114 – 116, preglej gradivo v spletni učilnici in odgovori na vprašanja:
 1. Opiši posledice vojne na Slovenskem.
 2. Na kakšen način je potekala obnova?
 3. Kdo je prevzel oblast? Kakšen politični sistem je uveljavila?
 4. Katere inštitucije so krepile enotnost Jugoslavije?
 5. Kakšen položaj so v Jugoslaviji dobili muslimani?

Pomagaš si lahko tudi z učbenikom na tem naslovu:

<http://online.fliphtml5.com/fvba/ajqn/#p=140>

- Na portalu Muzeja novejšje zgodovine Slovenije si oglej časovni trak z najpomembnejšimi dogodki: [Slovenska zgodovina 1945 - 1961](#)

Ne pozabi, da pripravljaš tudi izdelek za oceno.

FIZIKA

FIZIKA 9. razred **MEŠANA VEZAVA PORABNIKOV IN VIROV**

Jerica Rajšek

Čas izvedbe: 7.5.2020 9.b

delo na daljavo

1. šolska ura

Cilji današnjega dne:

- določiš tok skozi mešane vezane porabnike,
- določiš napetost skozi mešane vezane porabnike,
- ugotoviš, kaj je z vezavo virov napetosti

1. ZAPIŠI SNOV V ZVEZEK

2. IZVEDI NALOGO V PROGRAMU PHNET

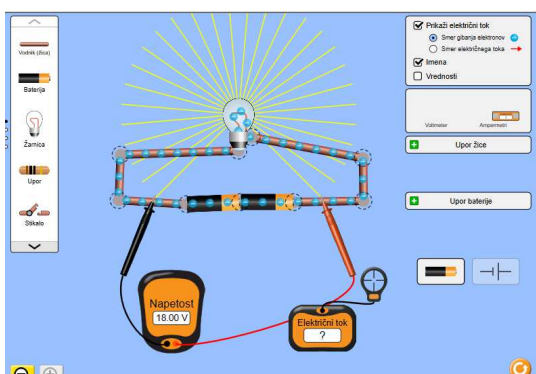
3. POŠLJI FOTOGRAFIJO ZAPISA IN REŠITEV TABELLE V ZVEZKU PREKO SPLETNE STRANI POD ZAPISKE.

PONOVITEV

1. Kaj se zgodi z ostalimi porabniki, če en porabnik pri vzporedno vezanem električnem krogu pregori, ali ga odstranimo?
2. V električni krog z virom 9V lahko vežemo poljubno število žarnic in bodo vseeno svetile.
3. Pri vzporedni vezavi porabnikov se električni tok razdeli na tok skozi posamezne žarnice.

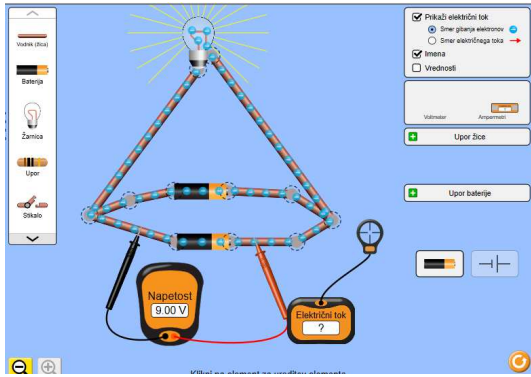
ZAPOREDNA, VZPOREDNA VEZAVA VIROV NAPETOSTI

ENOSMERNI ELEKTRIČNI KROG



ZAPOREDNA VEZAVA VIROV

Skupna napetost baterije je vsota napetosti posameznih členov.



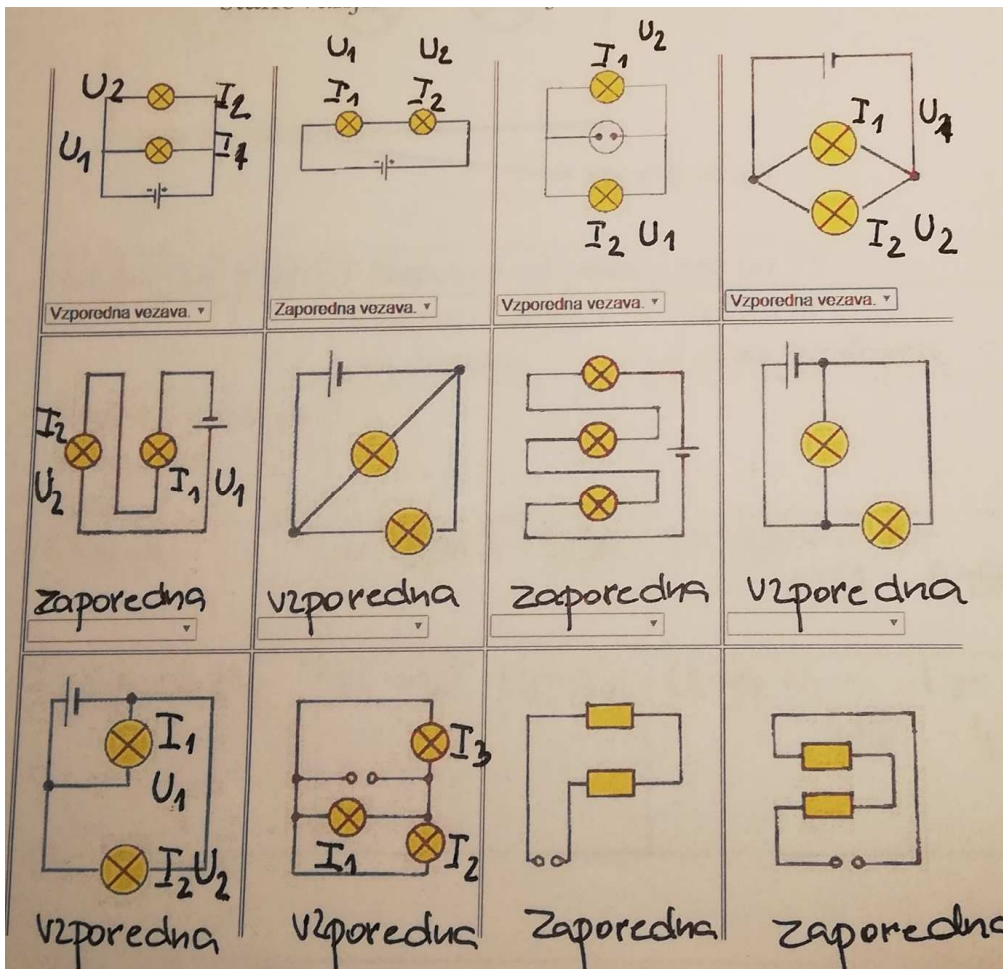
VZPOREDNA VEZAVA VIROV

Vzporedna vezava členov omogoča povečanje toka celote baterije. Tok celote je vsota tokov posameznih členov.

Izvedi meritve, da preveriš zgornje trditve.

MERITVE PHNET Napetost na bateriji naj bo 9V

Sestavi vezja po shemah in meri napetosti in tokove za žarnicah. S tem boš preveril svoje znanje, kaj se dogaja s tokom in napetostjo pri različnih vezavah.



POŠLJI FOTOGRAFIJO ZAPISA v spletno učilnico pod zapiske.

Dober tok ti želim.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

6. in 7. učna ura – izbirni predmet EZR

Navodila najdeš na spodnji povezavi:

<https://elektronikazrobotikoezr.blogspot.com/2020/05/simulacija-semaforja.html>