

UČENJE NA DALJAVO – GRADIVO ZA 9. b RAZRED (8. 5. 2020)

MATEMATIKA (ANDREJA ŠPAJZER, DAMJANA PODPEČAN)

Ponovili smo koordinatni sistem in odvisnost dveh količin. Sedaj pa pričenjamo z obravnavo linearne funkcije. Danes te v spletni učilnici čaka navodilo, kako določimo vrednost funkcije.

MATEMATIKA (DANICA GOBEC)

VREDNOST FUNKCIJE

Naučili smo se, kaj je funkcija in kako jo zapišemo.

Danes bomo računali vrednost funkcije.

1. Najprej reši rešeni primer 1 v U str. 191. Vse račune piši v zvezek.

☒ $f(3)$ pomeni vrednost funkcijskega predpisa pri izbrani spremenljivki 3. Po domače: namesto x – sa vstavimo v obrazec št. 3

Sedaj dobljene točke iz tabele vnese v koordinatni sistem.

☒ $y = f(x)$

☒ Točke poveži. Dobiš premico.

2. Reši drugi rešeni primer v U str. 192. Piši celoten postopek.

3. Reši VSAJ po tri primere 1. in 2. nal. (prvi trije – lažji, zadnji trije – težji).

SLOVENŠČINA

Devetošolka, devetošolec,

prebral si pesem slovenskega lirika in pesnika moderne, Josipa Murna Aleksandrova. Danes boš spoznal/a življenje in delo tega prezgodaj umrlega pesnika. Hkrati pa boš poskusil/a ugotoviti, kaj to pesem povezuje z glasbenimi in likovnimi stvaritvami v tistem času.

Gradivo te čaka v spletni učilnici.

Tvoja učiteljica slovenščine

ANGLEŠČINA

Dragi učenci!

Začnimo danes [glasbeno](#). Klikni in zapoj.

V prilogi (spletna učilnica) **najdete rezultate interaktivnih delovnih listov**, ki ste jih reševali v torek. Tisti, ki pa delovnega lista še niste oddali, storite to čim prej.

Prav tako v prilogi (spletna učilnica) najdete še tabelo z vsemi zbranimi modalnimi glagoli. Pomagajte si s tabelo pri današnjem delu, da bo napak čim manj.

Pa začnimo z delom. Danes vadimo modalne glagole še v delovnem zvezku, da lahko znanje zares utrdimo.

1

Odprite **delovni zvezek na strani 141** in rešite naloge **17, 18, 19 in 20**.

!! Na koncu si ne pozabi nalog s pomočjo **rešitev** tudi pregledati. Rešitve najdeš [TUKAJ](#).

Želim ti lep dan.



ZGODOVINA

Zgodovina, 9. b, 7. 5. 2020 in 8. 5. 2020

Naslov je še vedno: DRUGA SVETOVNA VOJNA NA SLOVENSKEM

- Preglej gradivo v spletni učilnici si z njegovo pomočjo preveri in dopolni zapiske od prejšnjič.
- Preberi besedilo v učbeniku, str. 110 – 113 in ga primerjaj z zapisom, ki ga najdeš v gradivu v spletni učilnici.
- Odgovori na vprašanja v učbeniku, str. 113.

Napiši naslov: SLOVENCİ PO DRUGI SVETOVNI VOJNI

- Preberi besedilo v učbeniku, str. 114 – 116, preglej gradivo v spletni učilnici in odgovori na vprašanja:

1. Opiši posledice vojne na Slovenskem.
2. Na kakšen način je potekala obnova?
3. Kdo je prevzel oblast? Kakšen politični sistem je uveljavila?
4. Katere inštitucije so krepile enotnost Jugoslavije?
5. Kakšen položaj so v Jugoslaviji dobili muslimani?

Pomagaš si lahko tudi z učbenikom na tem naslovu:

<http://online.fliphtml5.com/fvba/ajqn/#p=140>

- Na portalu Muzeja novejšje zgodovine Slovenije si oglej časovni trak z najpomembnejšimi dogodki: [Slovenska zgodovina 1945 - 1961](#)

Ne pozabi, da pripravljáš tudi izdelek za oceno.

BIOLOGIJA

Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici eAsistenta.

LIKOVNO SNOVANJE

LAND ART

Land art je smer sodobne umetnosti, kjer umetniki za ustvarjanje uporabljajo materiale iz narave, likovni izdelki pa tudi nastajajo in ostajajo v naravi. Velikosti takšnih stvaritev se lahko merijo tudi v metrih, kilometrih, umetniki pa za izdelavo uporabljajo tudi delovne stroje, bagerje.

Land art stvaritve pa so lahko tudi majhnih velikosti.

Izdelki land art so torej iz naravnih materialov in se nahajajo v naravi, na spletu pa najdemo veliko fotografij takšnih umetnin:

<https://www.pinterest.com/lizzieiom67/land-art/>

[\(obvezno klikni zgornjo povezavo in poglej fotografije\)](#)

Naloga 1:

»Land art« na mojem dvorišču«

Razglej se po dvorišču, naberi suhe vejice, odpadlo listje, odpadle storže, kamenčke, ...

Najdi zanimivo mesto na dvorišču in nabrani material razporedi v izvirno postavitev.

Svoj »land art« izdelek fotografiraj in mi fotografijo pošlji n e-mail.

ALI

Naloga 2:

»Ostani doma (land) art«

Razglej se po stanovanju, uporabi manjše predmete, ki jih najdeš.

Predmete na zanimivem mestu ali podlagi razporedi v izvirno, urejeno postavitev.

Svoj »ostani doma (land) art« fotografiraj in mi fotografijo pošlji na e-mai.



V easistentovi učilnici najdeš tudi tabelo, kjer preveriš, če si vse naredil po navodilih.

Tja, kot že poznamo, prilepi fotografije in mi jih pošlji na e-mail. (urska.art@gmail.com)

