

## 4. razred

4. 5. 2020

Dragi učenci! Pa smo ponovno za računalniki in pisalnimi mizami, verjamem, da bi bili mnogi raje v šoli. Upam, da ste lepo preživeli prvomajske počitnice. Verjetno pa so se te počitnice močno razlikovale od takšnih, kot ste jih vajeni.

Začenjamo s šestim tednom dela na daljavo in po besedah šolske ministrice, bo še kar dolgo tako.

SLJ, MAT, TJA, DRU, ŠPO

## SLOVENŠČINA

Skupaj se spomnimo, o čem smo se učili pred počitnicami.

Obravnavati smo začeli temo:

### Ko odrastem, bom..



Reševali ste **kviz o poklicih** DZ 42 in 43 in ob posnetku spoznali poklic **optika**.

Danes pa boste spoznali **poklic pilota** in se ob tem naučili, **kako beremo in povzamemo besedilo**.

DZ 2, str. 46 do 49

Nalogi 1 in 2 v DZ str. 46 rešite ustno.

Izpolnite 1. in 2. stolpec naloge 3 na str. 47, šele nato preberite besedilo.

Kaj že vem o poklicu pilota?

Kaj želim izvedeti o poklicu pilota?

Po branju rešite še 3. stolpec.

Ste izvedeli veliko novega?

Besedilo še enkrat preberite, nato pa rešite še vaje na str. 48 in dopolnite pravilo na str. 49.

Prilagam rešitve.

Besedilo je treba brati z **razumevanjem**. To pomeni, da v mislih sledimo temu, kar beremo. Če smo besedilo razumeli, ga običajno znamo **povzeti**. Pri razumevanju prebranega si lahko pomagamo na različne načine, npr. z miselnim vzorcem. Vanj vpišemo ključne besede in **bistvene** podatke. Vse to izpišemo iz besedila. Miselni vzorec nam je v pomoč pri **povzemanju** vsebine besedila.

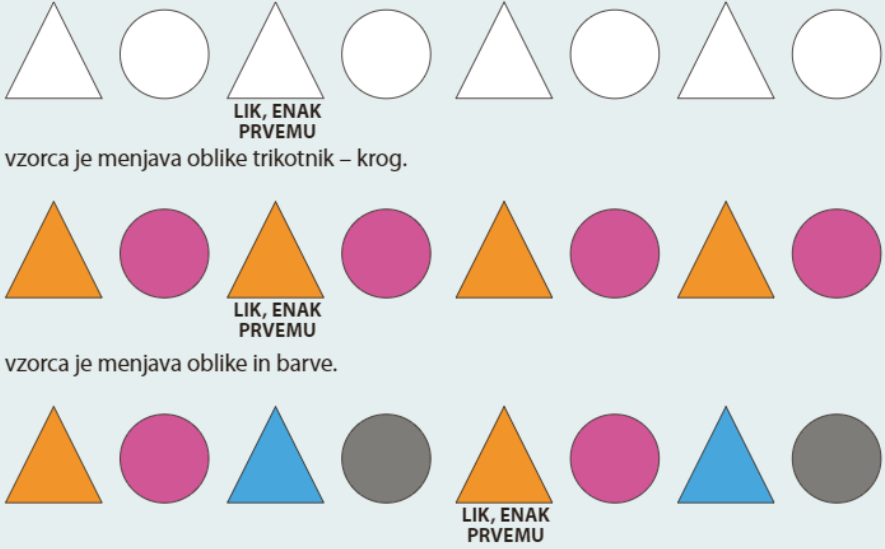
## MATEMATIKA

### Vzorci

Nazadnje smo se učili o simetriji, danes pa boste risali vzorce.

Pri vzorcih moramo najprej ugotoviti pravilo. Potem lahko vzorec nadaljujemo. Včasih lahko v vzorcu ugledamo različna pravila, po katerih ga lahko nadaljujemo na različne načine.

**Primeri:**



Pravilo vzorca je menjava oblike trikotnik – krog.

Pravilo vzorca je menjava oblike in barve.

Rekli boste : »To smo pa že delali.« Res je, pri likovni umetnosti ste delali lepljenko – vzorec za posteljnino.

Izbrali ste like ali druge oblike in določili pravilo, po katerem ste like nizali v vzorec.

To bo tudi vaše današnje delo. Super, kajne.

Oglejte si celo razlago v DZ 3 str. 69, nato pa rešite naloge na str. 70.

V zvezek napišite naslov, besedilo v rumenem okvirčku in narišite tri vzorce. Bodite natančni.

## ANGLEŠČINA



6.teden / 1.ura

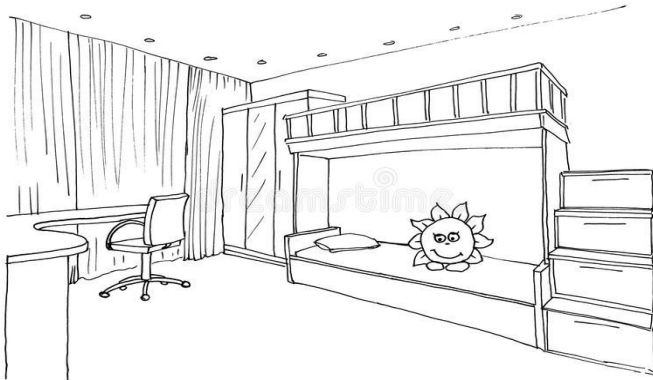
**HELLO, EVERYBODY !!!**

**REŠITVE VAJ** iz prejšnje ure:

### VAJA 1

a bedroom	spalnica	a desk	pisalna miza
a toybox	škatla za igrače	a plane	letalo
a bunny	zajček	a lamp	svetilka
under the table	pod mizo	in the car	v avtu
a wardrobe	omara	a chair	stol

### VAJA 2



There is a desk, a chair, a wardrobe,  
a bunk bed and a cupboard in my bedroom.

There is a lamp on the desk and a bunny under the chair.

There is a plane in the toybox.

Prišli smo do konca 6.lekcije, zato v zvezek prepisi spodnje besedilo:

## KAJ SMO SE NAUČILI V 6 LEKCIJI ?

- 1) besede za pohištvo (table ... ), sobe (kitchen ... ) in opremo (lamp ... )
- 2) vprašati KJE je kaj (Where is a ... ? )
- 3) odgovoriti ( It's in / on / under ... )
- 4) opisati sobo (There is a ...)

## **PREVERJANJE ZNANJA**

Besede razporedite v ustrezne stolpce:

balloon, sofa, apples, bathroom, fridge,  
bedroom, cheese, coffee table, chess, biscuits,  
pancakes, kitchen, boat, lamp, lorry, sitting room,

FOOD (hrana)

ROOMS  
(sobe)

TOYS  
(igračke)

FURNITURE  
(pohištvo)

Premešaj besede, da dobiš vprašanja.

1 your **What's** name ? \_\_\_\_\_

2 colour **What** is your pen ? \_\_\_\_\_

3 a ball **Have** you got ? \_\_\_\_\_

4 bananas like you **Do** ? \_\_\_\_\_

5 this **Is** a pen ? \_\_\_\_\_

6 **Can** I ten apples have please ? \_\_\_\_\_

7 favourite toy **What's** ? \_\_\_\_\_

8 is my notebook **Where** ? \_\_\_\_\_

**DOPOLNILNI POUK**

Prepiši spodnja vprašanja in odgovori. Prepiši tudi oba primera.

A: **Do** you like chocolate ?

B: Yes, I **do**.

A: **Do** you like pizza ?

B: \_\_\_\_\_ .

A: **Do** you like oranges ?

B: \_\_\_\_\_ .

A: **Do** you like veggy burgers ?

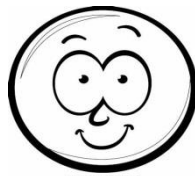
B: No, I **don't**.

A: **Do** you like olives ?

B: \_\_\_\_\_ .

A: **Do** you like pears ?

B: \_\_\_\_\_ .



THANK YOU !!! SEE YOU !!!

## **DRUŽBA**

Spomnimo se, o čem smo se učili pri družbi. Je potrebno pogledati v zvezek in delovni zvezek, ali ste se spomnili brez pomoči?

Učili smo se o domačem kraju. Odgovorite: Kateri kraj je domači kraj?

Danes pa boste spoznali, kaj je občina.

Napišite v zvezek in se naučite.

### **Občina**

Občine so skupnosti enega ali več naselij. Vsaka občina ima svoje občinsko središče.

Prebivalci občine se imenujejo občani.

Občine skrbijo za oskrbo prebivalcev s pitno vodo, za odvajanje odpadnih voda, odvoz smeti, avtobusni promet, popravilo cest, za osnovno zdravstveno varstvo, osnovne šole, vrtce, knjižnice..

Naselja v občini Polzela:

**Polzela,**

**Andraž nad Polzelo,**

**Dobrič,**

**Breg pri Polzeli,**

**Ločica ob Savinji,**

**Založe,**

**Podvin,**

**Orova vas.**

**Občinsko središče je Polzela.**

Učenci, oceno pri družbi lahko dobite s projektnim delom. Izdelajte projekt Moja občina.

Podatke poiščete na spletni strani, v različni literaturi, vprašajte starše, stare starše.

( Kdaj je bila ustanovljena občina, kdo je župan, na katere občine meji, s čim se ukvarjajo ljudje – dejavnosti, turistične in naravne znamenitosti, narišete zemljevid, narišete in opišete katero od znamenitosti, lahko jo fotografirate, opišite kakšen dogodek, zgradbo, obeležje..

To je le nekaj idej za spodbudo. Seveda pa ne gre za računalniško spretnost ( kopiraj, prilepi ), ampak za vaše poglobljeno delo o tistem, kar vas zanima.

Če se boste odločili, je rok za oddajo projekta en teden.

## **ŠPORT**

### **Aerobika**

Ponovite gibanje ob posnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=X3q5e1pV4pc&list=PLraz0PIW6dUkFeYU5r2kalDIKXuA5qrMc>

Danes pa vam ponujam nadaljevanje. Prav gotovo vas bo ogrelo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vu3gsiA1KLs&list=PLraz0PIW6dUkFeYU5r2kalDIKXuA5qrMc&index=3>