

#### 4. razred

7. 5. 2020

### NIT, SLJ, TJA, MAT, GUM

#### NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Kako je šla včerajšnja naloga?

Prilagam rešitve, da lahko preverite. Bodite pozorni na smer puščice.



Oglejte si posnetek

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

Posnetek si oglejte še enkrat, nato v zvezek napišite pet različnih snovi, ki so prikazane v posnetku in napišite njihove lastnosti.

Razmislite in odgovora zapišite v zvezek.

1. Zakaj tuba za zobno pasto ni iz železa?
2. Zakaj žeblice ne zabijamo z gumijastim kladivom?

## SLOVENŠČINA

Ob primerih opisov poklic optika, pilota in vzgojiteljice, ste se naučili, **kaj je opis poklica, kako beremo in povzemamo besedilo** in **kako si pri branju pomagamo s preglednico**.

Danes pa boste **opis poklica že samostojno napisali**.

KAKO?

Počasi preberite navodila.

Besedilo ne more nastati kar tako, iz glave. To še zlasti velja, kadar moramo pisati o čem, kar slabo poznamo. Takrat je treba najprej zbrati podatke in jih urediti v miselni vzorec ali preglednico. Šele potem se lahko lotimo tvorjenja besedila.

Če se na pisanje ne pripravimo, običajno tvorimo skromno besedilo, ki morda celo vsebuje napačne podatke. To pa ni dobro.

Ko pridobimo dovolj podatkov in jih uredimo, tvorimo besedilo. Napišemo ga na list papirja, kajti gotovo bomo besedilo dopolnjevali in popravljali. Napišemo torej prvo različico besedila. Dobro je, da nastalo različico damo komu prebrati (npr. mami). Bralec nam bo povedal, kaj je po njegovem mnenju v besedilu dobro in kaj je treba še popraviti. Besedilo preberemo tudi sami. Če nas kaj zmoti, to popravimo, dopolnimo. Nato ga prepisemo v zvezek ali na nov list papirja. Tako dobimo končno različico besedila.

Navodila so po korakih opisana v DZ 2 na str. 54, 55, 56 od 2. do 8. naloge.

Tako boste postopoma vodeni, končni rezultat bo vaš samostojni opis poklica.

Vaš pisni izdelek mi pošljite.

## ANGLEŠČINA

6.teden / 2.ura

**REŠITVE VAJ** iz prejšnje ure:

### VAJA 1

FOOD (hrana)	ROOMS (sobe)	TOYS (igračke)	FURNITURE (pohištvo)
apples	bathroom	balloon	sofa
cheese	bedroom	chess	fridge
biscuits	kitchen	boat	coffee table
pancakes	sitting room	lamp	

- 1 your **What's** name ? What's your name ?
- 2 colour **What** is your pen ? What colour is your pen ?
- 3 a ball **Have** you got ? Have you got a ball ?
- 4 bananas like you **Do** ? Do you like bananas ?
- 5 this **Is** a pen ? Is this a pen ?
- 6 **Can** I ten apples have please ? Can I have ten apples please ?
- 7 favourite toy **What's** your ? What's your favourite toy ?
- 8 is my notebook **Where** ? Where is my notebook ?

**PONOVITEV** Se še spomniš, kako povemo, **da imamo nekaj radi in da nečesa ne maramo:**

**I like** / ai lajk/ rad imam

**I don't like** /ai dount laik/ ne maram

Kako povemo, da nekaj **imamo oziroma nimamo**:

**I've got** /ajv got/ jaz imam

**I haven't got** /ai hevnt got/ jaz nimam

Najprej preriši in prepriši obe spodnje povedi. Nato nariši in napiši dve resnične povedi še za sebe.

### EXERCISE



I **like** oranges but I **don't like** kiwi fruit.



I've **got** a kite but I **haven't got** a plane.

Tvoj primer: \_\_\_\_\_

Tvoj primer: \_\_\_\_\_

**Juhu, pričenjamo s 7.lekcijo. V njej bomo govorili o zunanjem izgledu in počutju.**

Napiši naslov v zvezku in prepriši besede:

### **DESCRIBING PEOPLE** (opisovanje ljudi)

beautiful /bjutifl/ - lep

ugly /agli/ - grd

young /jang/ - mlad

old /ould/ - star

tall /tol/ - visok

short /šo:rt/ - nizek

happy /hepi/ - srečen

sad /sed/ - žalosten

Nato v spletni brskalnik vtipkaj geslo: yt hello felix describing people

Poglej si video, nato prepiši vseh osem povedi, ki se pojavijo v njem.

V eni povedi je napaka in sicer je ena besedica odveč. Katera ? \_\_\_\_

Prva poved se glasi:

1 The witch is **ugly.**

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

V povedih poudari nove besede kot v primeru.



Hvala, ker si se potrudil/a.

## MATEMATIKA

### Pisno množenje

Tudi današnja uro začnite s ponavljanjem poštevanka.

[https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat\\_100/racunam\\_do\\_100\\_postevanka\\_3.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_postevanka_3.html)

### Pisno množenje s prehodom

Verjamem, da vam je včerajšnja snov – pisno množenje brez prehoda šla dobro.

Preverite svoje znanje v prilogi - Zbirka osnovnih in zahtevnejših nalog za ponavljanje in utrjevanje str. 53. Rešite naloge.

Danes vas čaka nekoliko zahtevnejše delo, množili boste s prehodom – preprosto rečeno, šteli boste dalje oz. prenesli dalje.

Oglejte si razlago pisnega množenja s prehodom na spodnji povezavi in v DZ str. 40 besedilo in primeri v modrem okvirčku.

<https://www.youtube.com/watch?v=GkPO7T9LPtw>

Še vedno velja dogovor, da **PODPISUJEMO POD DRUGI FAKTOR**, torej pod množitelj.

V zvezek napišite naslov **Pisno množenje s prehodom** in primera, ki sta bila obravnavana v posnetku.

$\begin{array}{r} \text{T S D E} \\ 2317 \cdot 2 \\ \hline 4634 \end{array}$	$\text{E: } 2 \cdot 7 = 14$
	$\text{D: } 2 \cdot 1 + 1 = 3$
	$\text{S: } 2 \cdot 3 = 6$
	$\text{T: } 2 \cdot 2 = 4$

$$\begin{array}{r}
 \text{T S D E} \\
 21,62 \cdot 2 \\
 \hline
 4324
 \end{array}$$

$$E: 2 \cdot 2 = 4$$

$$D: 2 \cdot 6 = 12$$

$$S: 2 \cdot 1 + 1 = 3$$

$$T: 2 \cdot 2 = 4$$

V zvezek napišite tudi primera iz DZ str. 40.

$$\begin{array}{r}
 13,7 \cdot 2 \\
 \hline
 274
 \end{array}$$

Podpisuješ lahko tudi pod drugi faktor.

$$\begin{array}{r}
 13,7 \cdot 2 \\
 \hline
 \phantom{1}274
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 22,63 \cdot 3 \\
 \hline
 6789
 \end{array}$$

ali

$$\begin{array}{r}
 22,63 \cdot 3 \\
 \hline
 \phantom{2}6789
 \end{array}$$

Pri enakem računu lahko napišete le drugi način, torej tako kot smo dogovorjeni, da **PODPISUJEMO POD DRUGI FAKTOR**. Števko, ki jo štejemo dalje, si zapisujte. Računajte glasno.

Rešite še vajo v DZ str. 41 - nal. 1

## GLASBENA UMETNOST

Zadnjo uro glasbene umetnosti ste izdelovali inštrumente iz odpadne embalaže. Zaradi drugačnega načina dela in ocenjevanja na daljavo, bom učencem, ki ste inštrumente izdelali in poslali fotografije, le te ovrednotila. Zato vas prosim, da preverite, če je spodnji seznam pravilen. Inštrumente so izdelali in fotografirali: Evelina, Jaka in Tjan.

Spoznavali bomo SLOVENSKO LJUDSKO IZROČILO, danes NARODNE NOŠE.

### Slovensko ljudsko izročilo

Ljudsko izročilo je del preteklosti nekega naroda. To so stvari, ki so nastale v preteklosti, se ohranile in nam pomagajo razumeti življenje v preteklosti.

#### Ljudsko izročilo obsega:

- narodne noše,
- ljudske pesmi,
- ljudska glasbila,
- ljudske plesne igre.

Danes bomo pogledali **narodne noše**.

#### Narodna noša

**Narodna noša je tradicionalno oblačilo nekega naroda. To je svečano oblačilo, ki so si ga ljudje nadevali ob različnih velikih praznovanjih.**

Slovenija ima pri **narodnih nošah** zelo bogato izročilo, saj se od pokrajine do pokrajine razlikujejo.

Tako poznamo belokranjsko, gorenjsko, primorsko, dolenjsko, koroško, prekmursko, štajersko in še druge.





Na slikah so gorenjska, prekmurska, štajerska in belokranjska narodna noša.

Snov zapišite v zvezek za glasbeno umetnost. Naučite se, kaj je ljudsko izročilo, kaj obsega in kaj je narodna noša.