

4. razred

20. 5. 2020

SLJ, MAT, ŠPO, NIT

SLOVENŠČINA

Kako se pripravimo na govorni nastop?

Še enkrat preberite včerajšnjo razlago **Kaj je GOVORNI NASTOP?** in **Katere pripomočke smemo uporabljati med govornim nastopom?**

Rešite naloge v DZ 2, str. 60 in 61.

Nalogo 5 s strani 60 napišite v zvezek.

Pomagate si z oštevilčenimi rešitvami s strani 61 Razmisli in odgovori.

Pravilno zaporedje vam prilagam za preverjanje. Prej rešiti sami.

(1, 6, 3, 4, 5, 2)

MATEMATIKA

Množenje ste dobro usvojili in utrdili.

Danes začnemo z obratno računsko operacijo od množenja, to je **DELJENJE**.

Ponovili bomo **izraze pri deljenju in deljenje z enomestnim številom**.

Napišite v zvezek naslov **DELJENJE**

in **IZRAZI PRI DELJENJU**

Prepišite:

$$27 : 3 = 9$$

deljenec delitelj količnik

deljeno je enako

In primer:

Delimo

$$27 : 3 = 9$$

Preizkus

$$9 \cdot 3 = 27$$

Preberite še razlago različnih načinov zapisa preizkusa z množenjem, pravila v oblakih (Neža, Zala) in pravila v rumenem okvirčku.
Do sem, kot je prilepljeno. DZ 3, str. 73

Pisno deljenje brez prehoda

Primeri:

Delimo:

$$27 : 3 = 9$$

Preizkus:

$$9 \cdot 3 = 27$$

Preizkus lahko zapišemo na več načinov.

$$27 : 3 = 9, \quad \text{ker je } 9 \cdot 3 = 27$$

ali

$$27 : 3 = 9 \quad \text{Preizkus: } 9 \cdot 3 = 27$$

ali

$$27 : 3 = 9 \quad \text{P: } 9 \cdot 3 = 27$$



Število 27 smo razdelili na tri enake dele. Rečemo jim tretjine.
Zapišemo lahko:
 $\frac{1}{3}$ od 27 = 9



Pomni! Z 0 ne smemo deliti:
 $27 : 0 = \times$
Če 0 delimo s poljubnim številom, dobimo 0.
 $0 : 9 = 0$, ker je $0 \cdot 9 = 0$

Množenje je obratna računsko operacija od deljenja.
Z množenjem preizkusimo, ali smo pravilno delili.
Količnik pomnožimo z deliteljem, tako dobimo deljenec.

Rešite naloge v DZ 3, str. 72.

Ponujam vam interaktivne vaje deljenja, lahko vam pa račune deljenja do 100 napišejo starši.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_deljenje.html

ŠPORT

Ogrejte se z 20 gimnastičnimi vajami. Vsako vajo ponovite 8 do 12 krat brez odmorov.

<https://www.youtube.com/watch?v=CGioDVduOQw>

Nato ponovno izvedite eno ali več spretnosti z žogo, ki ste jo delali v ponedeljek.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Snovi tudi shranjujemo

Včeraj ste raziskali, kam shranjujemo snovi in v kakšni embalaži so shranjene snovi v vašem gospodinjstvu.

Snovi shranjujemo v različnih posodah. Izbor je odvisen od lastnosti teh snovi. **Trdne snovi** shranjujemo v posodah in škatlah. Lahko jih ovijamo v embalažo iz papirja, stiropora in drugih umetnih mas. Lahko jih tudi zlagamo.

Tekočine shranjujemo v steklenicah, plastenkah in sodih. Prevažamo jih s tankerji, s cisternami ali pretakamo po ceveh. Na cisterni moramo jasno označiti, katero snov prevažamo.

Tudi **pline** lahko vodimo po ceveh. Vodo pretakamo po vodovodu, nafto in plin pa po naftovodu oziroma plinovodu.



Skladovnica drv



Cisterna z mlekom



Plinski vod

V zvezek zapišite preglednico.

| <i>Vrsta snovi</i> | <i>Vrsta embalaže</i> |
|--------------------|---|
| TRDNE SNOVI | Plastične posode, škatle, vreče, zaboji, papir, stiropor ... Lahko jih tudi zlagamo. |
| TEKOČINE | Steklenice, plastenke, pločevinke, sodi, cisterne. Prevažamo jih s tankerji, cisternami, pretakamo po ceveh. |
| PLINI | Jeklenke. Vodimo jih po plinovodih. |

Prepišite in naučite se Moram vedeti, DZ str. 66.

Moram vedeti

Snovi shranjujemo in prevažamo na različne načine. Trdne snovi shranjujemo v posodah in škatlah. Tekočine shranjujemo v steklenicah in plastenkah, večje količine pa v sodih in cisternah. Predmete premikamo. Tekočine pretakamo. Ovojnina ali embalaža predmet med prevažanjem zaščiti, polepša pa lahko tudi videz izdelka. Embalaža je lahko iz papirja, kartona, umetne mase ali lesa.