

## 4. razred

21. 5. 2020

NIT, SLJ, TJA, MAT, GUM

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Zapišite v zvezek.

### Stanja snovi

Snov je lahko v **trdnem**, **tekočem** ali **plinastem stanju**.

Oglejte vse tri filmčke na povezavi Radovednih pet.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

O vsakem stanju snovi: trdnem, tekočem in plinastem, napišite nekaj povedi in narišite snovi v vseh treh oblikah. Pomagajte si z vsebino filmčkov, ki si jih lahko večkrat ogledate.

SLOVENŠČINA

### Vejica pri naštevanju

(Poglavje Kako predstavimo svoje poklicne načrte bomo izpustili.)

Ponovimo!

**Katere vrste povedi poznamo?**

Poznamo:

**PRIPOVEDNE POVEDI** – na koncu je končno ločilo **PIKA**,

**VZKLIČNE POVEDI** - na koncu je končno ločilo **KLICAJ**,

**VPRAŠALNE POVEDI** – na koncu je končno ločilo **VPRAŠAJ**.

Končna ločila pišemo na koncu povedi. Za končnim ločilom pišemo z veliko začetnico.

Poved je lahko TRDILNA in NIKALNA

Danes boste spoznali še eno ločilo – **VEJICO**.

**Kadar kaj naštevamo, napišemo vejico.**

Vejica je nekončno ločilo – pomeni, da jo pišemo na sredini povedi. Za vejico pišemo z malo začetnico (razen, če pišemo za vejico lastna imena)

Razlago o zapisovanju vejice pogledajte na posnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=FsyqhCK0wDs>

V zvezek napišite naslov **Vejica pri naštevanju**

Napišite primer.

Vzgojiteljica pri svojem poklicu uporablja žoge, kolebnice, blazine, lutke, čopiče, glino in risalne liste.

Vejice zapišite z rdečo barvo.

Prepišite poved in pravilno vstavite vejice.

Frizer pri svojem poklicu uporablja škarje, glavnik, sušilec za lase, barve in še marsikaj.

Preverite, če ste pravilno zapisali.

Frizer pri svojem poklicu uporablja škarje, glavnik, sušilec za lase, barve in še marsikaj.

Današnje snov utrdite z vajami v DZ 2 na straneh 64 in 65.

## ANGLEŠČINA

8.teden / 1.ura

### **PREVERJANJE ZNANJA**

Danes boste **opisali sebe**. Da boste videli, kaj želim od vas, **preberite**, kako se je predstavil



deček Tommy, ki je doma v Veliki Britaniji.

Prepričana sem, da dobro razumete zapisano, a sem za vsak slučaj dodala prevod v slovenščino.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 Hello. I'm Tommy.   | (Pozdravljeni. Jaz sem Tommy)   |
| 2 I'm nine years old.   | (Star sem devet let.)           |
| 3 I'm tall.   | (Sem visok.)                    |
| 4 I've got short red hair and small green eyes. (Imam kratke rdeče lase in majhne zelene oči.)      |                                 |
| 5 I'm from Britain.   | (Sem iz Britanije.)             |
| 6 I've got two cats but I haven't got a dog.  | (Imam dve muci toda nimam psa.) |
| 7 I like pancakes but I don't like Chinese food. (Rad imam palačinke toda ne maram kitajske hrane.) |                                 |

8 My favourite toy is my train.	(Moja najljubša igračka je vlak.)
9 It's new, long and beautiful.	(Je nov, dolg in lep.)
10 It can move very fast.	(Lahko se premika zelo hitro.)
11 I'm happy.	(Sem srečen.)
Goodbye !!!	(Zbogom !!!)

Sedaj ste pa na vrsti vi:

Napišite naslov:

THAT'S ME ! (To sem jaz)

Nato opišite **SEBE**, tako kot je to naredil Tommy.

Izdelek fotografirajte in ga tokrat **VSI** pošljite do sobote, **23.5.2020.**

Morda vam bodo **v pomoč** spodnji izrazi:

**a) Kakšen sem ?**

I'm tall. (Sem visok.)

I'm short. (Sem nižje postave.)

**b) Kakšni so moji lasje ?**

I've got light brown hair. (Imam svetlo rjave lase.)

**c) Kakšne so moje oči ?**

I've got blue eyes. (Imam modre oči.)

**d) Kako se počutim ?**

I'm happy.

I'm sad.

**HAVE A BEAUTIFUL DAY !!!**

## MATEMATIKA

### Pisno deljenje brez prehoda

Za uvod v uro matematike, hitro izračunajte naslednje račune.

$81 : 9 =$

$16 : 8 =$

$32 : 4 =$

$24 : 6 =$

$100 : 10 =$

$30 : 5 =$

$28 : 2 =$

$42 : 7 =$

$48 : 8 =$

$27 : 3 =$

$36 : 6 =$

$16 : 4 =$

$45 : 9 =$

$21 : 7 =$

$72 : 8 =$

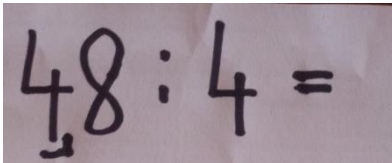
Kako pa bi delili

$48 : 4 =$

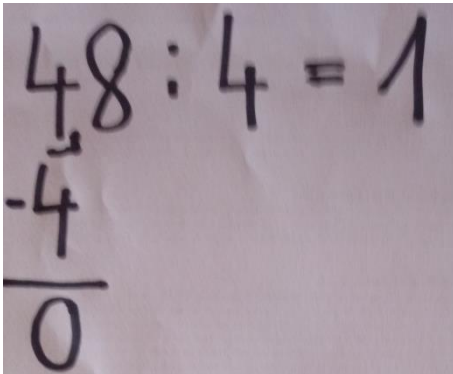
Vem, da bi marsikdo izračunal na pamet tako, da bi najprej delil 40, potem pa še 8.

$40 : 4 = 10, \text{ pa še } 8 : 4 = 2, 10 + 2 = 12$

Naučili se bomo deliti pisno.

 $48 : 4 =$

Označimo, katero število delimo.  $4\text{D} : 4$


$$\begin{array}{r} 48 : 4 = 12 \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$4 : 4 = 1$  napišemo v količnik, zmnožek 4 podpišemo pod število, ki smo ga delili in pisno odštejemo.  $4 - 4 = 0$

Handwritten long division of 48 by 4. The first step shows 48 divided by 4, with a 1 written above the 8, a 4 subtracted from 8, and a 0 written below the 8, leaving a remainder of 0.

Pripišemo naslednje število, ki ga moramo deliti.  $8 : 4$

Handwritten long division of 48 by 4. The second step shows 12 written above the 8, a 4 subtracted from 8, and a 0 written below the 8, leaving a remainder of 0.

$8 : 4 = 2$  napišemo v količnik, zmnožek 8 podpišemo pod število, ki smo ga delili in pisno odštejemo.  $8 - 8 = 0$

Handwritten multiplication of 12 by 4. The result 48 is written below the 12, with a horizontal line above it.

Naredimo še preizkus z množenjem.

Ponujam vam posnetek razlage pisnega deljenja brez prehoda.

<https://www.youtube.com/watch?v=mYIKRDCUDpo>

Enaki razlagi sta v DZ 3 str. 73 in 74.

### Delimo

$$\begin{array}{r} 48 : 4 = 12 \\ - 4 \downarrow \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

### Delimo postopno

1. korak:  $4 \text{ D} : 4 = 1$   
2. korak:  $8 \text{ E} : 4 = 2$

### Delimo na kratek način

Deliti začnemo na levi strani, to je v našem primeru pri desetihah.

$$\begin{array}{cccc} \text{D} & \text{E} & & \text{D} & \text{E} \\ 4 & 8 & : 4 = & 1 & 2 \\ \uparrow & \uparrow & \text{1. korak} & \uparrow & \uparrow \\ & & \text{2. korak} & & \end{array}$$

**Preizkus:**

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

**T S D E**

$$6309 : 3 = 2103$$

$$\begin{array}{r} 6309 : 3 = 2103 \\ - 6 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 03 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ - 3 \downarrow \\ \hline 00 \quad \downarrow \\ - 0 \downarrow \\ \hline 09 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

1. korak:  $6 \text{ T} : 3 = 2 \text{ T}$   
2. korak:  $3 \text{ S} : 3 = 1 \text{ S}$   
3. korak:  $0 \text{ D} : 3 = 0 \text{ D}$   
4. korak:  $9 \text{ E} : 3 = 3 \text{ E}$

**Preizkus:**

$$\begin{array}{r} 2103 \cdot 3 \\ \hline 6309 \end{array}$$

Rešite račune pisnega deljenja brez prehoda na str. 74 in 75, nal. 1.

Ker imate teh posnetih razlag že verjetno »vrh glave«, bi se jutri ponovno dobili preko Zooma in bi vam snov razložila. Na elektronske naslove bom poslala povezavo za petek ob 9. uri.

## GLASBENA UMETNOST

### Ljudske pesmi

Zapišite v zvezek

**Ljudske pesmi** so tiste, ki so nastale spontano med ljudmi. Skozi čas so se spreminjale, vendar so ohranile vsebino. Iz roda v rod so se prenašale samo s petjem po spominu – kot ustno izročilo.

Ljudje so jih ustvarjali za razvedrilo, za posebne priložnosti ali kot sestavni del različnih šeg in navad. Še vedno jih radi prepevamo ob različnih praznovanjih.



### Dekle je po vodo šla

Poslušajte pesem na povezavi Radovednih pet.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#>

Prepišite besedilo in se pesem naučite.

### Dekle je po vodo šla

Dekle je po vodo šla  
na visoke planine.

Vodo je zajemala,  
je ribico zajela.

Ribica jo je prosila:  
Oj, pusti me živeti.

Rada bi živela še,  
se z vodico igrala.

Dekle b'la je usmiljena,  
je ribico spustila.

Ribica je zaplavala,  
je dekle poškropila.

Pripenjam še nekaj povezav različnih izvedb.

<https://www.youtube.com/watch?v=9LWphCWJWPg>

[https://www.youtube.com/watch?v=E\\_twtrfzdRI](https://www.youtube.com/watch?v=E_twtrfzdRI)

[www.youtube.com/watch?v=OmNXWUeRyEY](http://www.youtube.com/watch?v=OmNXWUeRyEY)

<https://www.youtube.com/watch?v=MBIsKkioq4A>

Katera izvedba vam je najbolj všeč?