

## 5. razred

4. 5. 2020

Dragi učenci! Pa smo ponovno za računalniki in pisalnimi mizami, verjamem, da bi bili mnogi raje v šoli. Upam, da ste lepo preživeli prvomajske počitnice. Verjetno pa so se te počitnice močno razlikovale od takšnih, kot ste jih vajeni.

Začenjamo s šestim tednom dela na daljavo in po besedah šolske ministrice, bo še kar dolgo tako.

**SLJ, MAT, TJA, DRU, ŠPO**

### SLOVENŠČINA

Skupaj se spomnimo, o čem smo se učili pred počitnicami.

Učili smo se o **samostalnikih**.

Ponovimo:

Kaj so samostalniki?

Odgovorite, šele nato poglejte zapisani odgovor.

Samostalniki so besede, s katerimi poimenujemo bitja (npr. *fant, maček, marjetica*), stvari (npr. *gugalnica, kolo*) in pojme (npr. *skrb, vonj*).

Kako si pomagamo pri določanju, ali je dana beseda samostalnik?

Pri določanju, ali je dana beseda samostalnik ali ne, si lahko pomagamo tako, da besedo uporabimo v povedi: *To je fant. To je kolo*. Če se po tej besedi vprašamo z vprašanjem *Kdo je to?* ali *Kaj je to?*, je ta beseda zagotovo samostalnik.

Katerega spola so samostalniki?

Samostalniki so moškega spola (npr. *oče, brat*), ženskega spola (npr. *mama, sestra*) in srednjega spola (npr. *drevo, kolo*).

Kako si pomagamo pri določanju spola samostalnikov?

Pri določanju spola samostalnikov si lahko pomagamo tako, da pred samostalnik postavimo besedo

- *tisti* za moški spol (npr. *tisti oče*),
- *tista* za ženski spol (npr. *tista mama*) in
- *tisto* za srednji spol (npr. *tisto drevo*).

Znanje o spolu samostalnikov preverite še z interaktivnima vajama:

[http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068\\_samostalniska\\_beseda/05\\_obravnavna.html](http://www.s-sers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo/068_samostalniska_beseda/05_obravnavna.html)

<https://uciteljska.net/kvizi/match/SpolEd.htm>

Naslednjo vajo napišite v zvezek.

V vsaki vrstici poiščite besedo, ki ni enakega spola kot ostale in jo obkrožite. Iz obkroženih besed napišite zabavno poved in mi jo sporočite.

- Matija, Miha, videz, klet, samostalnik
- krilo, mesec, telo, dete, breme
- mama, miza, knjiga, računovodja, lestev
- praznik, svinčnik, smet, kozarec, telefon

Rešite še naloge v DZ 2 str. 25.

Spoznali boste, da lahko npr. samostalnik **prst** moškega ali ženskega spola.



Kadar poimenuje del roke , je moškega spola – tisti prst,



kadar pa poimenuje zemljo , je ženskega spola – tista prst.

Primera narišite in napišite v zvezek.

## MATEMATIKA

Zadnjo geometrijsko snov pri matematiki ste se naučili samostojno.

Preverite, če ste si zapomnili, kaj je: **KROŽNICA, KROG, SREDIŠČE, POLMER, PREMER, MIMIBEŽNICA, DOTIKALNICA (TANGENTA), SEKANTA (SEČNICA), TETIVA.**

Poglejte v zvezek in učbenik in ponavljajte.

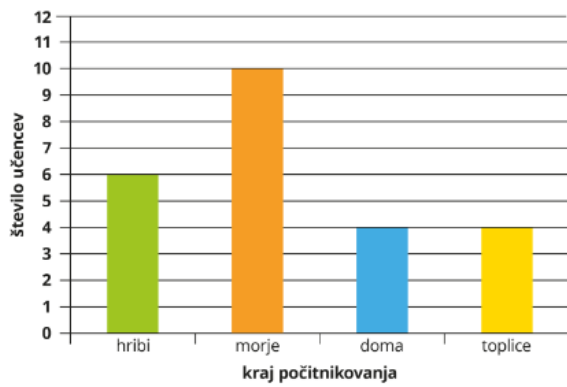
Danes pa boste **urejali in prikazovali podatke**.

Spomnimo se, kako podatke prikazujemo:

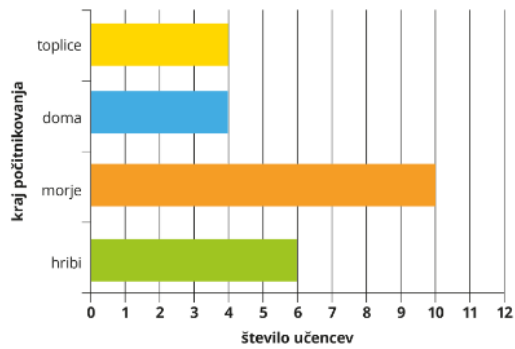
**- v PREGLEDNICI ali TABELI**

kraj počitnikovanja	število učencev
hribi	6
morje	10
doma	4
toplice	4

**- PRIKAZ S STOLPCI**

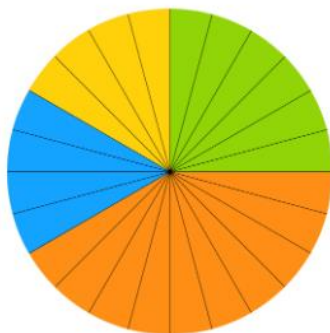


**- PRIKAZ Z VRSTICAMI**



**- TORTNI PRIKAZ ali KOLAČNIK**

- hribi
- morje
- doma
- toplice



V zvezek napišite naslov **OBDELAVA PODATKOV** in vanj rešite 5 nalog iz učbenika MAT str. 116, 117. Pri risanju prikazov bodite natančni.

## ANGLEŠČINA

6.teden / 1. ura **WELCOME BACK**

### **REŠITVE PREJŠNJE URE**

1

ARMS    FINGERS    HAIR    TOES    BODY    HEAD  
EYES    LEGS    NECK    FEET    HANDS    EARS

2

DRAGON FLY    DEER    TURTLE    GOAT    PARROT

3

A) a long tail	C pisana peresa
B) two wings	F beli okli
C) colourful feathers	A dolg rep
D) big fins	G dolgi rogovi
E) sharp claws	B dvoje kril
F) white tusks	D velike plavuti
G) long horns	E ostri kremplji

### **PONOVITEV**

V spletni brskalnik vtipkaj: [yt comparatives quiz](#). Kviz rešuješ ustno, rešitve (5 primerov) zapišeš v zvezek.

PRIMER: a) Pokaže se ti slika geparda in motorja.

- b) Sledi vprašanje Which is faster ? (Kateri je hitrejši ?)
- c) Ustno tvoriš poved: A cheetah is faster than a motorbike.
- d) Ko se pokažejo rešitve, jih skupaj z vprašanjem, prepíšeš v zvezek.
- e) Namesto naslova napiši kar spletno povezavo.
- f) Prvi primer bo izgledal takole:
  - A: Which is faster ?
  - B: A cheetah is faster than a motorbike.

### **NOVA SNOV**

**Č**e hočemo svojo žival dobro opisati, moramo povedati tudi kaj **ZNA** in česa **NE ZNA**. Prepíšeš naslov, besede in primere.

## What CAN / CAN'T animals do ?

### ACTIVITIES (dejavnosti):

run /ran/	- teči	read /ri:d/	- brati
climb /klaɪmb/	- plezati	write /raɪt/	- pisati
fly /flaɪ/	- leteti	draw /draʊ/	- risati
swim	- plavati	drive /draɪv/	- voziti
sing	- peti	calculate /kelkjuleɪt/	- računati
talk /tɔ:k/	- govoriti	make coffee /meɪk/	- skuhati kavo
jump /dʒʌmp/	- skakati	make tea	- skuhati čaj
walk /wɔ:k/	- hoditi	make a cake	- narediti torto

CAN	CAN'T
Rabbits <b>can run</b> very fast.	Dogs <b>can't read</b> .
Cats <b>can climb</b> trees.	Elephants <b>can't write</b> .
Birds <b>can fly</b> .	Snakes <b>can't draw</b> .
Dolphins <b>can swim</b> .	Monkeys <b>can't drive</b> a car.
Canaries <b>can sing</b> .	Monkeys <b>can't calculate</b> .
Parrots <b>can talk</b> .	Penguins <b>can't make</b> coffee.
Frogs <b>can jump</b> .	Giraffes <b>can't make</b> tea.
Camels <b>can walk</b> for a long time.	Zebras <b>can't make</b> a cake.

### DELO S SLOVARJEM:

Besede za **živalsko hrano** **prepiši** v slovarček.

### DOPOLNILNI POUK

**REŠITVE** prejšnje ure:

Jaz nimam saksofona.

Lisa, ti nimaš rolke.  
On nima saksofona.  
Ona nima rolke.  
Ono nima kosti.  
Midva nimava saksofona.  
Ti in tvoji prijatelji nimate dveh nosov.  
Oni nimajo saksofona.

### SLOVNIČNA VAJA

Ponovno vtipkaj geslo v spletni brskalnik:

### have got with simpsons slide share

Poišči vprašalno obliko glagola HAVE GOT (imeti) – od strani 20 naprej.

**Prepiši** vse štiri vprašalne povedi in odgovore.

Nato pa vse povedi **prevedi** v slovenščino.

### VAJE ZA BESEDIŠČE:

v spletni brskalnik vtipkaj: *agenda web vocabulary animals*

Izberi si nekaj vaj, ki so ti všeč in vadi besedišče za živali !!!

**DODATNA VAJA** obvezna za Živo in Jakoba, ostali ste vabljeni, da jo rešite. Prepisujte cele povedi v zvezek.

### **Have got ali has got? Vstavi pravilno obliko.**

1. My sister HAS GOT a bike.
2. My parents \_\_\_\_\_ a television.
3. My sister \_\_\_\_\_ a car.
4. My parents \_\_\_\_\_ a cat.
5. My sister \_\_\_\_\_ two books.
6. My parents \_\_\_\_\_ a racket.
7. My parents \_\_\_\_\_ a dog.
8. My sister \_\_\_\_\_ many crayons.
9. My sister \_\_\_\_\_ a pen.
10. My sister \_\_\_\_\_ a cat.
11. My parents \_\_\_\_\_ a doll.
12. \_\_\_\_\_ my sister got a teddy ?
13. \_\_\_\_\_ my parents got a house ?
14. \_\_\_\_\_ she got many friends ?
15. \_\_\_\_\_ you got blue eyes ?
16. \_\_\_\_\_ your mum got a green dress ?
17. \_\_\_\_\_ they got a ball ?
18. \_\_\_\_\_ Tim got a new computer ?

## **DRUŽBA**

Obravnavali smo že dve obdobji v zgodovini človeštva: PRAZGODOVINO in STARI VEK.  
Preden začnemo z obravnavo naslednjega obdobja - SREDNJEGA VEKA, odgovorite na vprašanja za ponavljanje.

1. Kdaj so živeli Rimljani v naših krajih?
2. Kako imenujemo to obdobje?
3. Katere današnje države je obsegalo veliko rimsko cesarstvo?
4. Katera mesta so bila na našem ozemlju že v rimskih časih?
5. Kakšne so bile stanovanjske hiše?
6. Kako so živeli Rimljani?
7. Kakšno so bila njihova oblačila?
8. Kateri jezik so prinesli tudi v naše kraje ? (pisava, številke)
9. Kako so gradili ceste?
10. S čim so trgovali?
11. Kako se je imenoval rimski vojak – pešec in kakšna je bila njegova oprema?
12. Na kaj so pisali otroci v rimskih šolah?
13. Katere najdbe iz rimskih časov so v Šempetru?

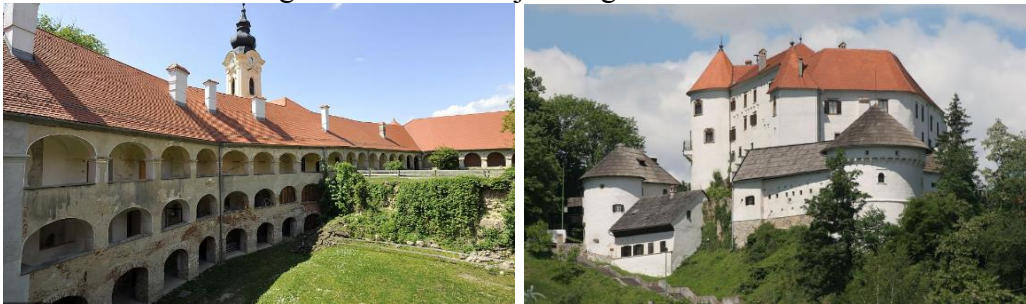
Upam, da je šlo.

Sedaj pa napišite v zvezek nov naslov:

## **SREDNJI VEK** **Življenje na gradu**

Katerega od slovenskih gradov ste že obiskali?

Naj vas spomnim na zaključno ekskurzijo pred dvema letoma, ko smo obiskali grad Grad na Goričkem in tehniškega dneva na Velenjskem gradu.



Kje po navadi stojijo gradovi? Kdo je živel v njih? Kakšno je bilo življenje na gradovih?

Vse to in še več boste izvedeli v učbeniku DRU str. 80 in 81.

Dobro si oglejte sličice in natančno preberite besedilo. V zvezek naredite povzetek s pomočjo miselnega vzorca. Miselni vzorec opremite z risbicami ali ustreznimi sličicami.

## **ŠPORT**

### **Aerobika**

Ponovite gibanje ob posnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=X3q5e1pV4pc&list=PLraz0PIW6dUkFeYU5r2kaIDIKXuA5qrMc>

Danes pa vam ponujam nadaljevanje. Prav gotovo vas bo ogrelo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vu3gsiA1KLs&list=PLraz0PIW6dUkFeYU5r2kalDIKXuA5qrMc&index=3>