

5. razred

7. 5. 2020

NIT, SLJ, TJA, TJA, GUM

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Včeraj ste se učili o **gorenju**.

Naredili ste tudi dejavnost s svečo. Poslali ste fotografije, razlage, zakaj je sveča ugasnila in zakaj je kozarec moker.

Oglejte si enak poskus z dvema svečama in različno velikima kozarcema in poskus, kaj se zgodi, če v kozarec izdihnemo zrak.

<https://www.youtube.com/watch?v=JUkGKIMGDCA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR34tJ40zICbrYR7BeWCQEkP37H5-KvLVazfJrwFVeCjojIYF63i2RcU2ts>

Ponujam vam še en poskus – svečo postavite na krožnik z vodo. Oglejte si ga, lahko ga tudi naredite.

<https://www.youtube.com/watch?v=lzx4umzSmlg>

Oglejte si še poskus, ki so ga posneli učenci iz Celja. Lahko ga naredite s pomočjo staršev.

<https://www.youtube.com/watch?v=j2oggH1f6Nc>

V zvezek narišite enega od poskusov in napišite ugotovitve.

SLOVENŠČINA

Ponovimo.

Večina slovenskih samostalnikov ima oblike za tri števila - za **ednino, dvojino in množino**. Slovenščina je eden od redkih jezikov, ki imajo tri števila. Večina jezikov ima samo ednino in množino, nima pa dvojine.

Napišite in narišite v zvezek.

Pri določanju števila si pomagamo z besedami **JE** za ednino, **STA** za dvojino in **SO** za množino.



Na mizi **JE** knjiga.



Na mizi **STA** knjigi.



Na mizi **SO** knjige.

Napišite naslov EDNINSKI SAMOSTALNIKI, narišite in odgovorite na vprašanja.



Kaj je na žlički?



Kaj je v solnici?



Kaj je v solinah?

Ne glede na količino, ste odgovorili: (Na žički, v solnici, v solinah) **JE SOL.**

Naučili smo se, da z besedo JE izrazimo ednino. Kako pa v tem primeru?

Prepišite.

Nekaj samostalnikov ima **samo ednino, nima pa dvojine in množine**. Pravimo jim **EDNINSKI SAMOSTALNIKI**.

Taki so vsi tisti samostalniki, ki jih ne moremo šteti, npr.: mleko, sol, olje, sadje, juha, starost, mladost, veselje.

Pridobljeno znanje utrdite z vajami v DZ 2 str. 29, naloge od 26 do 30.

ANGLEŠČINA

(Urejeno navodilo odprite v spletni učilnici.)

6.teden / 2.in 3. ura VAJA: Prepiši primer in nato tvori še štiri podobne povedi. 1 Rabbits can run very fast but they can't read books. 2

3
4
5

DELO S SLOVARJEM:

v slovarček napiši glagole, ki smo jih v zvezek napisali prejšnjo uro. Naslov: WHAT CAN / CAN'T ANIMALS DO ? PRIMER: run / teči climb / plezati NOVE BESEDE: v zvezek prepisi naslov in nekaj krajev kjer živijo živali. WHERE DO ANIMALS LIVE ? on the farm - na kmetiji in the ocean / river - v oceanu / reki everywhere - vsepovsod in our homes - v naših domovih in the forest / jungle - v gozdu / džungli in Africa - v Afriki Hura !!! Prišli smo do našega cilja. Spoznali smo dovolj besedišča, da znamo opisati žival. Pa pogledajmo primer. Prepisi ga v zvezek !!! COWS They are cows. They live on farms. They are very useful, friendly and clever. They are black, white, light brown or dark brown. They've got two big eyes, two big ears and two strong horns. They've got four strong legs and a very long tail. Cows eat grass and drink water. They can run very fast but they can't climb trees. They are bigger than squirrels and smaller than elephants. AN INTERESTING FACT: They can smell something up to 10 km away. Prevoda ne prepisujte, je le pripomoček, če česa ne boste razumeli. 1 To so krave. Živijo na kmetijah. 2 So zelo koristne, prijazne in pametne. 3 So črne, bele, svetlo rjave in temno rjave. 4 Imajo dvoje velikih oči, dvoje velikih ušes in dva močna roga. 5 Imajo štiri močne noge in zelo dolg rep. 6 Krave jedo travo in pijejo vodo. 7 Lahko tečejo zelo hitro toda ne znajo plezati na drevesa. 8 So večje kot verice in manjše kot sloni. 9 ZANIMIVO DEJSTVO: Nekaj lahko zavohajo tudi na 10 kilometrov.

GLASBENA UMETNOST

Zadnjo uro glasbene umetnosti ste izdelovali inštrumente iz odpadne embalaže. Zaradi drugačnega načina dela in ocenjevanja na daljavo, bom učencem, ki ste inštrumente izdelali in poslali fotografije, le te ovrednotila. Zato vas prosim, da preverite, če je spodnji seznam pravilen. Inštrumente so izdelali in fotografirali: Ana (dva inštrumenta), Urh (tri inštrumente), Lan (dva inštrumenta), Tjaš, Živa in Matej.

Spoznavali bomo SLOVENSKO LJUDSKO IZROČILO, danes NARODNE NOŠE.

Slovensko ljudsko izročilo

Ljudsko izročilo je del preteklosti nekega naroda. To so stvari, ki so nastale v preteklosti, se ohranile in nam pomagajo razumeti življenje v preteklosti.

Ljudsko izročilo obsega:

- narodne noše,
- ljudske pesmi,
- ljudska glasbila,
- ljudske plesne igre.

Danes bomo pogledali **narodne noše**.

Narodna noša

Narodna noša je tradicionalno oblačilo nekega naroda. To je svečano oblačilo, ki so si ga ljudje nadevali ob različnih velikih praznovanjih.

Slovenija ima pri **narodnih nošah** zelo bogato izročilo, saj se od pokrajine do pokrajine razlikujejo.

Tako poznamo belokranjsko, gorenjsko, primorsko, dolensko, koroško, prekmursko, štajersko in še druge.



Na slikah so gorenjska, prekmurska, štajerska in belokranjska narodna noša.

Snov zapišite v zvezek za glasbeno umetnost. Naučite se, kaj je ljudsko izročilo, kaj obsega in kaj je narodna noša.

DRUŽBA

Današnja ura je namenjena ponavljanju in utrjevanju znanja. Ponovimo! Odgovore ob pomoči učbenika napišite v zvezek.

1. Kaj je srednji vek?
2. Kje so gradili gradove?
3. Zakaj je bilo grad tako težko zavzeti?
4. Kje in kako so gradili grad Kamen?
5. Kdo je bil lastnik tega gradu?
6. Kako so v srednjem veku živeli plemiči in kaj je bilo značilno zanje?
7. Kako so se dečki izučili za viteza?
8. Kakšna je bila bojna oprema viteza?
9. Kaj vse se je dogajalo na prireditvi viteških bojev in turnirjev?
10. Kako so se zabavali drugi prebivalci gradu in otroci?
11. Kaj vse se je dogajalo na prireditvi viteških bojev in turnirjev?
12. Kakšno je bilo življenje na srednjeveških gradovih?
13. Ali Poznaš kak grad ali ruševine gradu v svoji domači pokrajini. Imenuj ga. Če imaš sliko, jo lahko prilepiš.
14. Če bi imel svoj grad, kakšen bi bil? Nariši ga.