

5. razred

21. 5. 2020

NIT, SLJ, TJA, TJA, GUM, DRU

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Zaključili smo s poglavjem **DEJAVNIKI OKOLJA**, utrjujte in ponavljajte po zapisanih vprašanjih.

Včeraj ste izdelali **brizgalko**. Upam, da ste jo temeljito preizkusili.

Začenjamo z novim poglavjem

### **SNOVI IN NJIHOVE LASTNOSTI**

Za uvod v novo snov si boste ogledali filmček na povezavi Radovednih pet.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/#>

V zvezek napišite naslov poglavja in prepisite.



## Lastnosti snovi

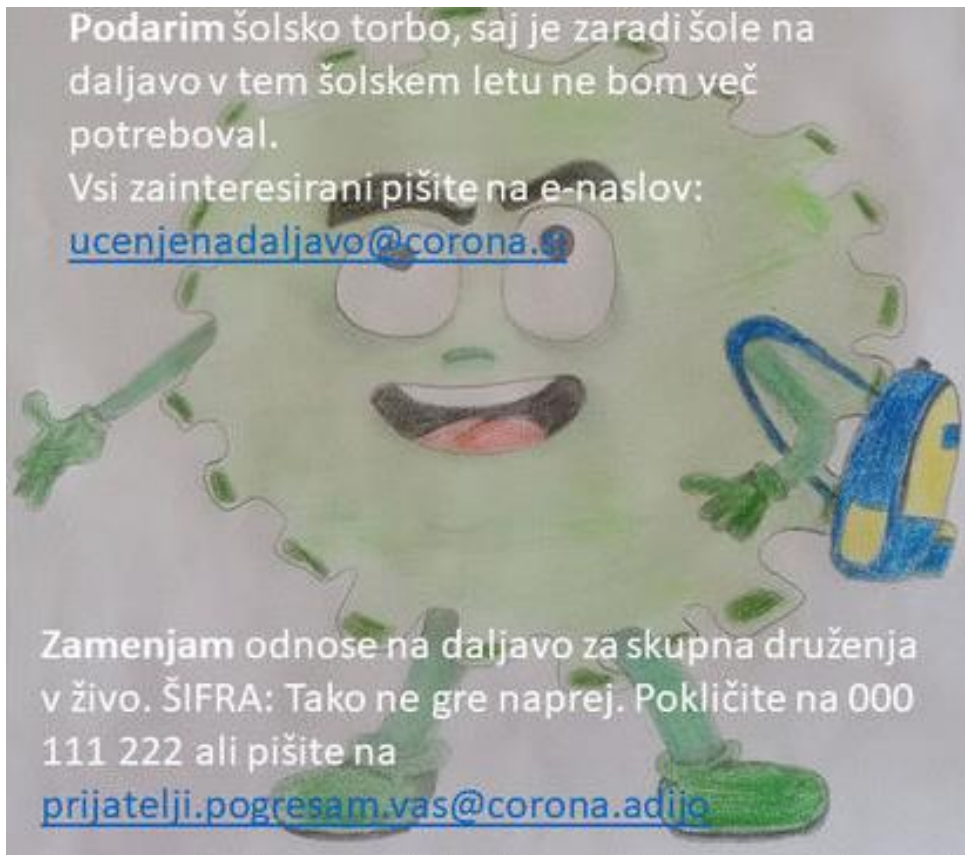
Vsaka snov ima **različne lastnosti**. Vsaka snov ima maso in se pojavlja v različnih **stanjih**. Snovi različno reagirajo z drugimi snovmi. Lastnosti, ki jih največkrat srečujemo so:

- barva, vonj, okus
- trdota, viskoznost, gostota
- tališče in vrelišče
- magnetne lastnosti
- reaktivnost in
- še mnogo drugih.

Nekatere lastnosti so lahko res nenavadne.

## SLOVENŠČINA

Preberite spodnji besedili.



Podarim šolsko torbo, saj je zaradi šole na daljavo v tem šolskem letu ne bom več potreboval.

Vsi zainteresirani pišite na e-naslov: [ucenjenadaljavo@corona.si](mailto:ucenjenadaljavo@corona.si)

Zamenjam odnose na daljavo za skupna druženja v živo. ŠIFRA: Tako ne gre naprej. Pokličite na 000 111 222 ali pišite na [prijatelji.pogresam.vas@corona.adije](mailto:prijatelji.pogresam.vas@corona.adije)

Kako bi imenovali tako besedilo?

Preberite še besedila v DZ 2, str. 39.

1

**HARMONIKO** z obnovljenim mehkom in novimi naramnicami prodam. ☎ ...

2

**DELOVNO HALJO**, moško, modro, št. 50, možnost pranja na 95 stopinj, zelo poceni prodam. ☎ ...

3

**VOZIČEK** za prevoz zabojev oz. težjih stvari kupim. ☎ ...

4

**OMARICO** za čevlje, belo, 120 x 90 x 40 cm, kot novo, prodam. Simbolična cena. ☎ ...; ☎ ...

Zdaj pa že veste, kako taka besedila imenujemo, kajne.

Tako je, to so **mali oglasi**, in z njimi se boste danes ukvarjali.

Rešili boste vaje v DZ 2 od str. 39 do 42, od naloge 18 do 28.

Namesto nalog 26 in 27 (mali oglas za omarico) lahko napišete poljuben mali oglas.

## ANGLEŠČINA 8.teden 2.in 3.ura

Vaje za besedišče:

1 Tudi danes vtipkaj spodnje geslo v enega od brskalnikov ter poslušaj izgovorjavo besed.

Besede čimvečkrat ponovi:

[yt\\_what's in your town ? town vocabulary elf learning](#)

### 2.Prevedi v slovenščino.

a village \_\_\_\_\_ a train station \_\_\_\_\_ a sweet shop

\_\_\_\_\_ a bakery \_\_\_\_\_ a pool \_\_\_\_\_ a flower  
shop \_\_\_\_\_

a bank \_\_\_\_\_ a hospital \_\_\_\_\_ a library

\_\_\_\_\_

### 3 Prevedi v angleščino:

velemesto C \_ \_ \_ \_ samopostrežba S \_ \_ \_ \_ \_ \_ šola S \_ \_ \_ \_ \_

zobozdravnik D \_ \_ \_ \_ \_ \_ kavarna C \_ \_ \_ \_ S \_ \_ \_ živalski vrt Z \_ \_

pošta P \_ \_ \_ O \_ \_ \_ \_ \_ ambulanta D \_ \_ \_ \_ ' \_ O \_ \_ \_ \_ restavracija R \_ \_

\_\_\_\_\_

### 4 Britanskim besedam dopiši njihovo ameriško različico.

a cinema \_\_\_\_\_ a pharmacy

\_\_\_\_\_ a sweet shop \_\_\_\_\_ a bookshop

\_\_\_\_\_ a toy shop \_\_\_\_\_

5 Novo besedišče, ki si ga prejšnjo uro prepisal v zvezek, napiši še v SLOVARČEK. Naslov: MY TOWN. Kjer sta dva izraza, ameriški in britanski, v slovarček napiši le britanskega.

### 6 Vtipkaj geslo: **interaktivne vaje angleščina 4.in 5.razred**

Klikni na [Happy Street 2 - UNIT 5 In the town](#)

Poišči okvirček z naslovom [MREŽA BESED](#). Reši.

Ostale vaje poljubno raziskuj in rešuj !!!

DOPOLNILNI POUK

**GLASBENA UMETNOST**

## Ljudske pesmi

Zapišite v zvezek

**Ljudske pesmi** so tiste, ki so nastale spontano med ljudmi. Skozi čas so se spreminjale, vendar so ohranile vsebino. Iz roda v rod so se prenašale samo s petjem po spominu – kot ustno izročilo.

Ljudje so jih ustvarjali za razvedrilo, za posebne priložnosti ali kot sestavni del različnih šeg in navad. Še vedno jih radi prepevamo ob različnih praznovanjih.



### Dekle je po vodo šla

Poslušajte pesem na povezavi Radovednih pet.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#>

Prepišite besedilo in se pesem naučite.

## Dekle je po vodo šla

Dekle je po vodo šla  
na visoke planine.

Vodo je zajemala,  
je ribico zajela.

Ribica jo je prosila:  
Oj, pusti me živeti.

Rada bi živela še,  
se z vodico igrala.

Dekle b'la je usmiljena,  
je ribico spustila.

Ribica je zaplavala,  
je dekle poškropila.

Pripenjam še nekaj povezav različnih izvedb.

<https://www.youtube.com/watch?v=9LWphCWJWPg>

[https://www.youtube.com/watch?v=E\\_twtrfzdRI](https://www.youtube.com/watch?v=E_twtrfzdRI)

[www.youtube.com/watch?v=OmNXWUeRyEY](http://www.youtube.com/watch?v=OmNXWUeRyEY)

<https://www.youtube.com/watch?v=MBIsKkioq4A>

Katera izvedba vam je najbolj všeč?

## DRUŽBA

Predelali smo poglavje **Zgodovinski razvoj**.

Saj že veste, kaj sledi – ponavljanje in utrjevanje.

Današnja ura je namenjena učenju, ponavljanju in utrjevanju snovi **Zgodovinski razvoj**. Najprej celotno snov v učbeniku DRU od str. 72 do 86 ponovite. Ne pozabite na zapise v zvezku.

Nato odgovorite na vprašanja. Na vprašanja poskusite najprej odgovoriti brez pomoči učbenika ali zvezka, šele nato poiščite odgovore v učbeniku ali zvezku.

Za pomoč pri preverjanju odgovorov vam pošiljam rešitve, vendar vam svetujem, da odgovarjate po zgornjem navodilu.

1. Nariši časovni trak tvojega življenja od rojstva do danes (vpiši letnice in najpomembnejše dogodke). Riši s pomočjo ravnila. Npr. 1 cm na traku naj predstavlja eno leto življenja.
2. Kako imenujemo dolgo obdobje zgodovine od začetkov človeštva do prihoda Rimljanov na naše ozemlje?
3. Kako so se ljudje preživljali v kameni dobi?
4. Kaj pestnjak? Čemu je služil?
5. Napiši nekaj najdišč in najdb iz kamene dobe.
6. Kateri dobi sledita kameni dobi?
7. Napiši nekaj najdišč in najdb iz bronaste in železne dobe.
8. Kdaj so naše ozemlje osvojili Rimljani in koliko časa so pri nas vladali? Kako imenujemo to obdobje?
9. Kaj je obsegala rimska država?
10. Kaj vse so Rimljani gradili?
11. Kateri jezik so razširili v svoji državi?
12. Opiši opremo rimskega vojaka legionarja.
13. Katera so bila večja rimska mesta na naših tleh?
14. Opiši trajanje srednjega veka.
15. Kje so gradili gradove?
16. Opiši pogoje za življenje na gradu (gretje pozimi, voda, osvetlitev).
17. Katere prireditve so pripravljali na gradovih?
18. Kako so bila pred napadalci zavarovana mesta?
19. Napiši nekaj srednjeveških mest na Slovenskem.
20. Opiši tržni dan v mestu.
21. Čemu je bilo namenjeno pritličje meščanske hiše in čemu prvo nadstropje?
22. Kaj je kuga?
23. Katero obdobje je novi vek in sodobnost?
24. Napiši nekaj pomembnih izumov novega veka in sodobnosti.
25. Kaj je arheologija?

## REŠITVE

### Odgovore je bilo potrebno napisati v celih stavkih.

1. Nariši časovni trak tvojega življenja od rojstva do danes (vpiši letnice in najpomembnejše dogodke). Riši s pomočjo ravnila. Npr. 1 cm na traku naj predstavlja eno leto življenja.
2. Kako imenujemo dolgo obdobje zgodovine od začetkov človeštva do prihoda Rimljanov na naše ozemlje?  
**Prazgodovina.**
3. Kako so se ljudje preživljali v kameni dobi?  
**Lov, nabiranje sadežev, ob koncu preprosto poljedelstvo.**
4. Kaj pestnjak? Čemu je služil?  
**Najstarejše orodje, ki je služilo tudi kot orožje.**
5. Napiši nekaj najdišč in najdb iz kamene dobe.  
**Npr. Nevlje (okostje mamuta), Potočka zijalka (koščene konice za kopje), Divje babe (koščena piščal) ...**
6. Katere dobe sledijo kameni dobi?  
**Dobe kovin – bakrena, bronasta, železna.**
7. Napiši nekaj najdišč in najdb iz bronaste in železne dobe.  
**Npr. Vače (situla), Negova (čelada), Pobrežje (fibula - sponka) ...**
8. Kdaj so naše ozemlje osvojili Rimljani in koliko časa so pri nas vladali? Kako imenujemo to obdobje?  
**Pred pribl. 2000 leti, skoraj 500 let, stari vek.**
9. Kaj je obsegala rimska država?  
**Raztezala se je prek velikega dela Evrope, prek severne Afrike in zahodne Azije.**
10. Kaj vse so Rimljani gradili?  
**Ceste, mesta, vodovode, večnadstropne hiše in palače.**
11. Kateri jezik so razširili v svoji državi?  
**Latinski jezik.**
12. Opiši opremo rimskega vojaka legionarja.  
**Bronast oklep, ščit, kovinska čelada, železno kopje, meč, bodalo ...**
13. Katera so bila večja rimska mesta na naših tleh?  
**Emona, Celeia, Poetovio ...**
14. Opiši trajanje srednjega veka.  
**Med letoma 500 in 1500 našega štetja.**
15. Kje so gradili gradove?  
**Na vzpetinah, pogosto na strmih skalah ...**
16. Opiši pogoje za življenje na gradu (gretje pozimi, voda, osvetlitev).  
**Hladno in temačno, svetili z baklami in lojenkami, voda iz vodnjakov, gretje ob odprtih ognjiščih in lončenih pečeh.**
17. Katere prireditve so pripravljali na gradovih?  
**Zabave, tekmovanja, lov, viteške turnirje ...**
18. Kako so bila pred napadalci zavarovana mesta?

Z mestnimi obzidji, obrambnimi stolpi.

19. Napiši nekaj srednjeveških mest na Slovenskem.

Kamnik, Ljubljana, Škofja Loka, Ptuj, Celje ...

20. Opiši tržni dan v mestu.

Kmetje, trgovci, meščani; pred magistratom ali cerkvijo; tržni mir; pridelki in izdelki domače obrti ...

21. Čemu je bilo namenjeno pritličje meščanske hiše in čemu prvo nadstropje?

Pritličje obrtni, trgovski dejavnosti, skladiščem, prvo nadstropje bivalnim prostorom.

22. Kaj je kuga?

Huda nalezljiva bolezen ...

23. Katero obdobje je novi vek in sodobnost?

Novi vek – po odkritju Amerike (traja pribl. 400 let), sodobnost – po letu 1918.

24. Napiši nekaj pomembnih izumov novega veka in sodobnosti.

Npr. izum parnega stroja, elektrike, elektronike, računalništva ...

25. Kaj je arheologija?

Veda, ki raziskuje človeško preteklost (predvsem s preučevanjem materialnih virov).