



## Navodilo za delo za sredo, 13. 5. in petek, 15. 5. 2020

### SLJ: UTRJEVANJE ZNANJA



- V zvezek napiši pismo teti Ani in stricu Stanetu. Opraviči se jima, saj ju v mesecu juniju ne boš mogel obiskati, ker boste doma s starši urejali okolico hiše.
- Če opravičilo iz 4. naloge pošlješ po pošti, ga vložiš v pisemsko ovojnico. Nanjo napišeš tetin in stričev naslov. Pišeta se Kovač. Živita na Primorski cesti 24. Poštna številka postojne je 6230.
- V zvezek narišeš pisemsko ovojnico in jo izpolni z napisanimi podatki.

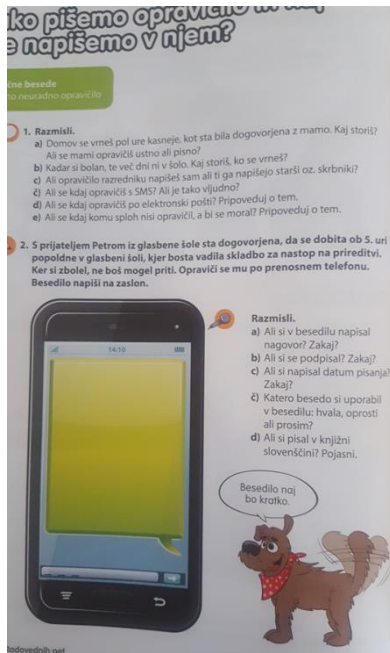


- Poglej tudi v spletno učilnico.

### Zapis v zvezek:

Naslov: **VAJA**

- **DZ str. 92:** odgovore na vprašanja RAZMISLI napiše v zvezek,
- **DZ str. 93/3. naloga** – napiše elektronsko sporočilo.



**ko pišemo opravičilo ali kako ga napišemo v njem?**

**1. Razmisli.**


- Demov se vmeš pol ure kasneje, kot sta bila dogovorjena z mamo. Kaj storiš?  
a) Ali se mami opraviči ustno ali pisno?
- Kadar si bolan, te več dni ni v šolo. Kaj storiš, ko se vrneš?
- Ali opravičilo razredniku napišeš sam ali ti ga napišejo starši oz. skrbnik?
- Ali se kdaj opravičiš s SMS? Ali je tako vljudno?
- Ali se kdaj opravičiš po elektronski pošti? Pripoveduj o tem.
- Ali se kdaj komu sploh nisi opravičil, a bi se moral? Pripoveduj o tem.

**2. S prijateljem Petrom iz glasbene šole sta dogovorjena, da se dobita ob 5. uri popoldne v glasbeni šoli, kjer bosta vadila skladbo za nastop na prireditvi. Ker si zbolel, ne boš mogel priti. Opraviči se mu po prenosnem telefonu. Besedilo napiši na zaslon.**

**Razmisli.**

- Ali si v besedilu napisal nagovor? Zakaj?
- Ali si se podpisal? Zakaj?
- Ali si napisal datum pisanja? Zakaj?
- Katero besedo si uporabil v besedilu: hvala, oprsti ali prosim?
- Ali si pisal v knjižni slovenščini? Pojasni.

Besedilo naj bo kratko.



**3. SMS si prebršnje nalogo preveš v elektronsko opravičilo. Predmet Zilina, lakova in Čuljaca navesta.**

V rubriko Zilina napiše elektronsko opravičilo. Zakaj se ga opraviči.

Zilina po napisi svoje opravičilo v okviru iz elektronskega sporočila. Napiše tudi, kdaj se bo vrnil v glasbeno šolo.

V rubriko Čuljaca napiše besedilo. Opozorilo, saj se bo nastop hvajuga besedilo.

**Pogovori se s sošolci.**

- Ali si v elektronskem besedilu napisal nagovor? Zakaj?
- Ali si v besedilu izrekel obžalovanje?
- 5 katero besedo si ga izrekel?
- Ali si napisal, zakaj te ne boš? Zakaj?
- Ali si na koncu napisal pozdrav?
- Kako se je podpisal? Zakaj?
- Ali si napisal tudi kdaj si datum pisanja? Zakaj?

### MAT: PISNO MNOŽENJE – NALOGE Z BESEDILOM

- **Sreda:** reši v DZ str. 44
- **Četrtek:** reši v DZ str. 45, če želiš lahko tudi str. 47

## DRU: LUDJE SPREMINJAMO POKRAJINE

- DZ str. 68, 69.
- Zapis v zvezek:

### LUDJE SPREMINJAMO POKRAJINE

- Naše življenje je odvisno od okolja, v katerem živimo.
- Ljudje se prilagajamo naravnim pojavom, hkrati pa pokrajine s svojimi dejavnostmi spreminjamo.
- **Pojavi, ki so povezani s človekom in z njegovimi dejavnostmi** so prebivalstvo, naselja, promet in gospodarstvo.
  - **Prebivalstvo** predstavljamo vsi ljudje, ki živimo v neki pokrajini.
  - **Promet** nam omogoča prevoz ljudi in tovora ter prenos informacij in podatkov.
  - **Naselja** so manjša ali večja skupina zgradb.
  - **Gospodarstvo** so dejavnosti, ki nam zagotavljajo izdelke, pridelke in storitve.

Ljudje spreminjamo pokrajine tako, da:

- gradimo hiše, ceste, železniške tirnice, tovarne,
- sekamo drevesa, sadimo drevesa, ki prej niso rastle pri nas,
- kopljemo rude,
- izsušujemo močvirja,
- spreminjamo struge rek in potokov.

Pri spreminjanju pokrajine moramo biti zelo previdni, da ne onesnažujemo in ne ogrožamo obstoj rastlinskih ter živalskih vrst.

## GUM: UTRJEVANJE ZNANJA

Prepevaj pesem in ji dodaj spremljavo s svojim izdelanim glasbilom.

## ŠPO: VAJE ŠPORTNOVZGOJNEGA KARTONA

Nadaljuješ z nalogami športnovzgojnega kartona, ki so objavljene v spletni učilnici v ponedeljek, 11. 5. 2020.

## LUM: KOMBINIRANA TEHNIKA: Nenavadna žival

Nekaj nenavadnih živali si lahko ogledaš na [POVEZAVI1](#) in [POVEZAVI2](#).

Kombinirana tehnika združuje več likovnih področij v eni likovni nalogi, tokrat risanje in slikanje.

- Pripravi si tak list (A4 velikost), svinčnik, barvice, flomaster temnejše barve.
- Izberi **tri živali**, ki bi jih lahko najbolj izvirno združil/-a.
- Sedaj si zamisli, kako bi izgledala žival, ki bi imela:
  - glavo, ene živali,
  - trup, druge živali in
  - okončine ali rep, tretje živali.
- Žival nariši na list (dovolj je A4 velikost). Pobarvaj jo z različnimi barvami. Kakšen del živali lahko prelepiš s koščki časopisnega papirja.
- Ozadje razdeli na nekaj poljubnih delov. Zapolni ga z **vsaj tremi svetlejšimi barvami**, ki jih še nisi uporabil/-a.
- Ko pobarvaš, vzemi **flomaster temnejše barve** in **obrobi žival**. Prav tako **prevleci črte ozadja**.
- Pusti domišljiji svojo pot in naredi nekaj edinstvenega. Pri svojem delu bodi vztrajen/-a in natančen/-a.
- **Izdelek poslikaj in mi pošlji fotografijo.**

TJA: 7. teden / 2. ura

### PREVERJANJE ZNANJA

Danes boste **opisali sebe**. Da boste videli, kaj želim od vas, **preberite**, kako se je predstavil deček **Tommy**, ki je doma v **Veliki Britaniji**.



Prepričana sem, da dobro razumete zapisano, a sem za vsak slučaj dodala prevod v slovenščino.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Hello. I'm Tommy.                              | (Pozdravljeni. Jaz sem Tommy)                      |
| 2 I'm nine years old.                            | (Star sem devet let.)                              |
| 3 I'm tall.                                      | (Sem visok.)                                       |
| 4 I've got short red hair and small green eyes.  | (Imam kratke rdeče lase in majhne zelene oči.)     |
| 5 I'm from Britain.                              | (Sem iz Britanije.)                                |
| 6 I've got two cats but I haven't got a dog.     | (Imam dve muci toda nimam psa.)                    |
| 7 I like pancakes but I don't like Chinese food. | (Rad imam palačinke toda ne maram kitajske hrane.) |
| 8 My favourite toy is my train.                  | (Moja najljubša igračka je vlak.)                  |
| 9 It's new, long and beautiful.                  | (Je nov, dolg in lep.)                             |
| 10 It can move very fast.                        | (Lahko se premika zelo hitro.)                     |
| 11 I'm happy.                                    | (Sem srečen.)                                      |
| Goodbye !!!                                      | (Zbogom !!!)                                       |

Sedaj ste pa na vrsti vi:

Napišite naslov:

**THAT'S ME !** (To sem jaz)

Nato opišite **SEBE**, tako kot je to naredil Tommy.

**Izdelek fotografirajte in ga tokrat VSI pošljite do nedelje 17.5.2020.**

Morda vam bo v pomoč !!! Kako povemo:

**a) Kakšen sem ?**

I'm tall. (Sem visok.)

I'm short. (Sem nižje postave.)

**b) Kakšni so moji lasje ?**

I've got light brown hair. (Imam svetlo rjave lase.)

**c) Kakšne so moje oči ?**

I've got blue eyes. (Imam modre oči.)

**d) Kako se počutim ?**

I'm happy.

I'm sad.

**HAVE A BEAUTIFUL DAY !!!**