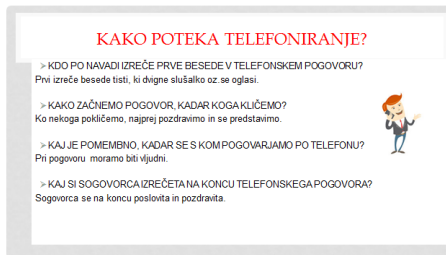
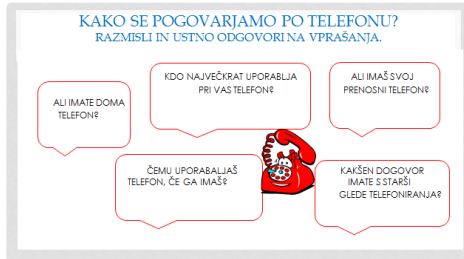


Navodila za delo za ponedeljek, 25. 5. in torek, 26. 5. 2020

Ponedeljek: TELEFONSKI POGOVOR

• Preberi:



• Zapis v zvezek:

Naslov: **TELEFONSKI POGOVOR**



Pravila vljudnega pogovarjanja, kadar telefoniramo

- o Na začetku pogovora svojega sogovorca pozdravimo (neuradne osebe – Zdravo!, Živijo!, uradne osebe – Dober dan., Nasvidenje.).
- o Kadar se pogovarjamo z uradnimi osebami (npr. s knjižničarko, z zobozdravnico), se predstavimo z imenom in priimkom.
- o Govoriti moramo dovolj glasno in različno.
- o Pri pogovoru smo vljudni in spoštljivi.
- o Neuradne osebe – osebe, s katerimi smo v prijateljskem odnosu, običajno tikamo, uradne osebe pa vikamo.
- o Sogovorca pazljivo poslušamo in mu ne segamo v besedo.
- o Telefonski pogovor je namenjen nujnim sporočilom.
- o Med pogovarjanjem ne opravljamo drugih opravil.
- o Sogovorca pazljivo poslušamo.



Torek: TELEFONSKI POGOVOR

• Preberi in prepisi v zvezek:



Primer telefonskega pogovora

Filip: Novakovi. Prosim?

Tim: Živijo. Tim pri telefonu.

Filip: Zdravo, Tim, kako si?

Tim: V redu, hvala. Naša muca Kiti je skotila mladičke. Pridi jih pogledat.

Filip: Z veseljem. Takoj pridem k tebi. Hvala, ker si poklical.

Tim: Se vidiva. Adijo.

Filip: Baj.



- **V zvezek napiši primer telefonskega pogovora** (npr. kliče te mami in te prosi, da odneseš smeti v zabojnik, ker danes pobirajo smeti ali kličeš prijatelja/prijateljico, da ti posodi zvezek ali kličeš knjižničarko, da ti podaljša knjige, ker si zbolel/-a ...).
- **Reši: DZ str. 98**

4. Preberi povedi in jih v ustreznem zaporedju prepisi v oblačke.

Zdravo, Nataša, kako si?

Se vidiva. Adijo.

V redu, hvala. Naša psička je skotila mladičke. Pridi jih pogledat.

Z veseljem. Takoj bom pri tebi. Hvala, ker si poklicala. Bajbaj.

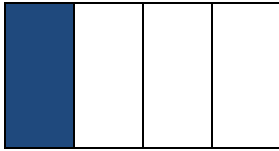


MAT: DELI CELOTE

Ponedeljek: VEČ DELOV CELOTE

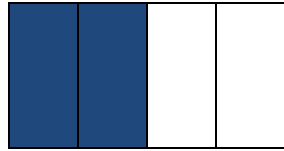
- Zapis v zvezek:

Naslov: VEČ DELOV CELOTE



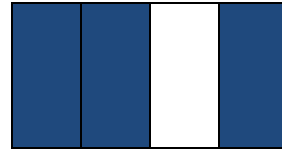
četrtnina

$$\frac{1}{4}$$



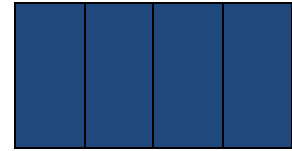
dve četrtnini ali polovica

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



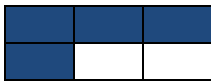
tri četrtnine

$$\frac{3}{4}$$



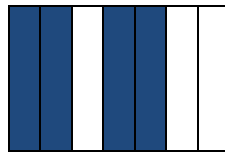
štiri četrtnine

$$\frac{4}{4}$$



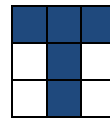
štiri šestine

$$\frac{4}{6}$$



štiri sedmine

$$\frac{4}{7}$$













pet devetin

$$\frac{5}{9}$$

- Reši: DZ str. 22.

Več delov celote

a)  b)  c)  d)  e) 

f)  g)  h)  i)  j) 

Nalogi

1. Oglej si slike delov celote zgoraj in odgovori na vprašanja.


a) Pri katerih likih je pobarvana več kot polovica lika? Obkroži: a b c d e

b) Primerjaj obarvane dele krogov a in c. Kaj opaziš?

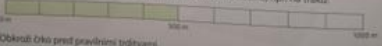
c) Kolikšen del lika je pobarvan pri zadnjem liku j ali i?

d) Kako bi z ulomkom zapisal nepobarvane dele likov?

Pri a ... pri b ... pri c ... pri d ... pri e ...

2.  Moja pot od doma do šole je dolga 1 kilometra. Vlak šolati dan tane prehajam 1 kilometra.

Zalno pot od doma do šole lahko prikazemo na različne načine, npr. na trakcu:




Obkroži črko pred pravilnimi trditvami.

a) Prehodnja je $\frac{1}{10}$ poti, ker je merski trak razdeljen na deset enakih delov.

b) Od doma do šole prehodi 1000 m.

c) Pobarvani del kaže, da je prehodnja polovico poti od doma do šole.

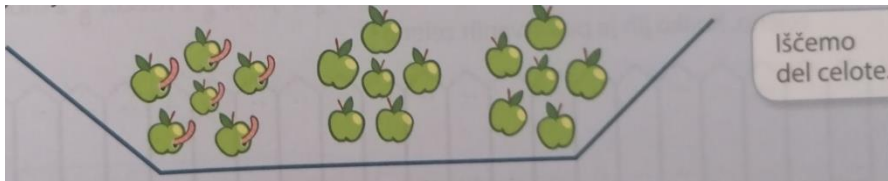
d) Od doma do šole prehodi 1 kilometra ali 500 m.

22  **Modularni pot**

Torek: IŠČEMO DEL CELOTE

- **Zapis v zvezek:**

V prvi košari je 18 jabolok, ena tretjina je črvivih. Koliko je v košari črvivih jabolok?



Izračunamo:

$$\frac{1}{3} \text{ od } 18 = \underline{6}, \text{ ker je } 18 : 3 = 6$$

$$\frac{1}{2} \text{ od } 16 = \underline{8}, \text{ ker je } 16 : 2 = 8$$

$$\frac{1}{9} \text{ od } 36 = \underline{4}, \text{ ker je } 36 : 9 = 4$$

- **Reši: DZ str. 23.**

Računanje z deli celote

Kako izračunamo del celote, če je znana celota?

Zala je šla s kolesom na obisk k prijateljici. Ko je prišla k njej, je ugotovila, da je prevozila 12 km. Koliko je polovica te poti?

CELA POT = 12 km

POLOVICA POTI = ?

Izračunajmo:

$$\frac{1}{2} \text{ od } 12 \text{ km} = ? \Rightarrow \frac{1}{2} \text{ od } 12 \text{ km} = \underline{6 \text{ km}}, \text{ ker je } 12 : 2 = 6$$

Odgovor: Polovica poti je 6 km.

Primeri:

$$\frac{1}{3} \text{ od } 6 = \underline{2}, \text{ ker je } 6 : 3 = 2$$
$$\frac{1}{4} \text{ od } 24 = \underline{6}, \text{ ker je } 24 : 4 = 6$$

Naloga

1. Izračunaj dele celote.

$\frac{1}{3}$ od 30 = _____, ker je _____	$\frac{1}{4}$ od 20 = _____, ker je _____
$\frac{1}{5}$ od 32 = _____, ker je _____	$\frac{1}{6}$ od 56 = _____, ker je _____
$\frac{1}{7}$ od 27 = _____, ker je _____	$\frac{1}{8}$ od 10 = _____, ker je _____
$\frac{1}{9}$ od 16 = _____, ker je _____	$\frac{1}{10}$ od 9 = _____, ker je _____
$\frac{1}{11}$ od 48 = _____, ker je _____	$\frac{1}{12}$ od 45 = _____, ker je _____

GUM: LJUDSKA GLASBILA IN PLESI

Ponedeljek: Ljudsko inštrumentalno glasbo izvajajo LJUDSKI GODCI, ki spremljajo tudi LJUDSKE PLESE. Ti se od pokrajine do pokrajine razlikujejo. Ljudski plesalci so običajno oblečeni v NARODNE NOŠE. Ljudskim plesom pravimo tudi FOLKLORNI PLESI oziroma FOLKLORA.

Sedaj si lahko ogledaš nekaj posnetkov o glasbilih in ljudskih plesih:

[citre](#), [drumlica](#), [žvegla](#), [predstavitev glasbil](#), [lončeni bas](#), [trstenke](#), [otročka folklor](#), [slovenski ljudski plesi](#).

Torek: LJUDSKI PLESI

- Poglej si posnetek [oddaje o ljudskih plesih](#).
- **Zapis** v zvezek:

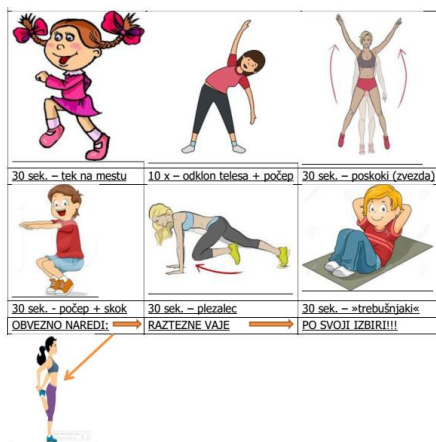
Naslov: LJUDSKI PLESI

Ljudski ples je spremljal slovenskega človeka ob vseh pomembnih življenjskih dogodkih in prazničnih dneh. Bil je nepogrešljiv na zabavah po končanem skupnem delu – košnji, žetvi, ličkanju koruze, trgatvi ...

Slovenski ljudski plesi so po večini plešejo v paru, nekateri pa tudi v skupini. Danes jih lahko vidimo ob nastopih folklornih skupin. Zato ljudske plese pogosto imenujemo kar folklor.

ŠPO – ponedeljek, torek: NOGOMET

- Ogrevanje z gimnastičnimi vajami.



- V nadaljevanju si lahko pogledaš nekaj idej za izvajanje različnih spretnosti z žogo na povezavah:

<https://www.youtube.com/watch?v=igvXxGi4KpI>

<https://www.youtube.com/watch?v=tCwLfVFA72w>

<https://www.youtube.com/watch?v=EjWVfbFjLqU>

<https://www.youtube.com/watch?v=IMeWGPoUS4c>

- Na povezavi je prikazano, kako v nogometni šoli trenerji učijo žongliranje z eno nogo. Če te zanima, si poglej in treniraj:

<https://www.youtube.com/watch?v=GUqKURyKOqI&feature=share>

Izvedi dnevni izziv:



PLANK DESKA



DRU - ponedeljek: UTRJEVANJE

- **Ponovi** učno snov o skici in načrtu, zemljevidu, kompasu in orientaciji.

Ali so naslednje trditve o izhodiščnem besedilu pravilne?

Če trditev drži, napiši DA. Če trditev ne drži, napiši NE.

	TRDITEV	DA/NE
1.	Tloris je pogled od zgoraj.	
2.	V tlorisu no narisani načrti mest.	
3.	V tlorisu so narisani zemljevidi.	
4.	Načrti nastanejo zato, da si stvari lažje predstavljamo.	
5.	S pomočjo načrta dobimo predstavo kako bo videti hiša, ko bo zgrajena.	
6.	Načrt, ki je narisano s prosto roko in ni v merilu, imenujemo tloris.	
7.	Grafično merilo je narisano v obliki traku.	
8.	Merilo nam pove, za kolikokrat smo določeni stvari povečali ali pomanjšali.	
9.	Tloris je narisano prikaz predmeta, pokrajine ali prostora od zgoraj.	
10.	Grafično merilo je narisano v obliki daljice.	
11.	Skica je narisana v merilu.	
12.	Zemljevid je povečan prikaz Zemljinega površja na ravni ploskvi.	
13.	Kartografi rišejo zemljevide po spominu.	
14.	Zemljevide rišejo s pomočjo letalskih fotografij in satelitskih posnetkov.	
15.	Zemljevid ima posebne znake, ki se imenujejo dogovorjeni znaki.	
16.	Zemljevid je razdeljen na kvadrate.	
17.	Merilo nam pove, kolikšni razdalji v naravi ustreza določena razdalja na zemljevidu.	
18.	V legendi so dogovorjeni znaki brez razlage imen.	
19.	Globus je pomanjšan zemljevid.	
20.	Atlas je vrsta zemljevida.	
21.	Avtokarta je zbirka znamk avtomobilov.	
22.	Planinski zemljevid ima označene obvoznice in bencinske črpalke.	
23.	Orientiramo se glede na strani neba ali predmete v naravi.	
24.	Če znamo določiti kje smo in kam gremo, pomeni, da se orientiramo.	
25.	Do izuma navigacijskih naprav je bil kompas najboljši pripomoček za orientacijo.	
26.	Navigacijska naprava s pomočjo signalov iz satelitov določi naš položaj.	
27.	Vrh magnetne igle vedno kaže na jug.	
28.	Kompas je sestavljen iz ohišja in vetrovnice.	
29.	Zemljevid je narisano tako, da je spodaj sever.	
30.	Strani neba določamo samo s kompasom.	
31.	Najkrajša senca teles je zgodaj zjutraj.	
32.	Senca opoldne kaže proti zahodu.	

TJA: 9. teden - 1. ura

Dragi učenci, napišite **POPRAVO** vaše naloge za oceno.

Tudi, če gre za majhno napako, prepisite celo poved.

Tako se bo znanje podalo na pot iz kratkoročnega v dolgoročni spomin in vam bo v naslednjih letih prišlo še zelo prav. HVALA !!!

Prepišite v zvezek:

KAJ SMO SE NAUČILI V 7. LEKCIJI ?

1 Besede, s katerimi se lahko opišemo kakšni smo ali kako se počutimo (**beautiful, happy, young ...**).

2 Znamo povedati, kakšne postave smo (**I'm tall. I'm short**).

3 Znamo vprašati kakšne barve so lasje:

What colour is your hair ?

In odgovoriti: **It's brown.**

4 Znamo vprašati, kakšne barve so oči:

What colour are your eyes ?

In odgovoriti: **They are dark blue.**

Želim vam lep dan !!!