

PRVO IN DRUGO TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
CICI VESELA ŠOLA 1.–3. r.	MAJDA PUR
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK 6. r.*	KARMEN ZUPANC
EKIPNI ŠPORTI, 6. r.*	LOTTI BLATNIK
EKO BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOKVIZ- POSTANI EKOFACA 6. r.*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
ENGLISH CLUB 6. r.	MOJCA VIDMAJER
ENGLISH PLUS 5. r.	URŠKA LUKAN
FIRST LEGO LIGA Junior za učence 8-10 let	SIMON KRUMPAK, MOJCA KACJAN, NIKA KOREN
FOLKLORA 3.- 5. r.	NIVES GRAH
FOTOGRAFSKI KROŽEK - NATEČAJI 6. r. *	URŠKA JUHART
FUN GYM 2. r.	DRAGICA VIDMAR
GIMNASTIKA 1. r	BARBARA HUDOKLIN
GLEDALIŠKI KLUB	DOBRILA VUČENOVIC
KRESNIČKA 1.–5. r	ANDREJA STARMAN
KRESNIČKA 6. r.*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LOGIKA IN LOGIČNA POŠAST 6. r.*	DAMJANA PODPEČAN
LOGIKA IN LOGIČNA POŠAST 1. - 3. r.	VERA BOMBEEK
LUTKA OŽIVI 4. in 5. r.	MAJDA PUR, MATEJA AUBREHT
MALE SIVE CELICE 6. r.*	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA 6.- 9. r. *	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI PLANINCI 2.-9. r.	MARTINA OGRAJENŠEK, TANJA SADNIK
MOJSTRI KUHANJA 4.- 6.r.	KRISTINA JERAJ, STAŠA M. ZUPANC
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI 1. in 2. r.	MOJCA RODIČ
PEVSKI ZBOR SONČEK	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA od 4. do 9. r.*	IRENA RAMŠAK
PLESNA USTVARJALNICA 3.–5. r.	MAJDA PUR
PLESNE URICE S PETRO 1. - 3. r.	PETRA VEŠLIGAJ
PRAVLJIČNI KROŽEK 1. r.	MATEJA AUBREHT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 4. in 5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6. r.*	MARIJA KRONOVŠEK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 1.-3. r.	VERA BOMBEEK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 4.-5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
PROSTOVOLISTVO 4. - 6. r.	MAJDA PUR
PRVA POMOČ 5.-9. r*	STAŠA MAGANJA ZUPANC
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES 3. r.	TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR
RAČUNALNIŠTVO 3. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL 6. r. HIP – HOP*	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL/plesi v parih 4.- 9. r*	PETRA VEŠLIGAJ
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
TEHNIŠKO USTVARJANJE 2. - 5. r	ANGELIKA URBANC
TURIZEM IN MI	LEA TOMŠIČ, MATEJA STRAŽAR
VESELA ŠOLA 4.-7. r.	DOBRILA VUČENOVIC

*Programne označenih dejavnosti glej pri 3. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

BRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

Čas: enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

Cilji: bralna značka je slovensko gibanje, ki že 60 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

CICI VESELA ŠOLA 1.– 3. r. (Majda Pur) - skupno 10 ur z zaključnim tekmovanjem v aprilu.

Čas: enkrat mesečno

Cilji: spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenje so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim spodbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

EKOBRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji)

Čas: samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do 15. maja, zaključek ob ekodnevni ali hkrati z zaključkom bralne značke.

Cilji: spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

ENGLISH CLUB 6 / ANGLEŠKI KLUB 6 (Mojca Vidmajer) – skupno 25 ur.

Čas: enkrat tedensko pred poukom.

Cilji: pri učencih, zlasti nadarjenih, aktivno spodbujati razvijanje ustvarjalnosti, samostojno uporabo različnih informacijskih sredstev ter nadgraditi znanje angleškega jezika v okviru različnih tematskih področij.

ENGLISH PLUS 5 (Urška Lukan) – skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko po pouku.

Cilji: V okviru interesne dejavnosti bodo učenci poglobili in razširili znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, razvijali pisno sporazumevanje v angleščini, sestavljali križanke, uganke, besedne domine itd. in spoznavali koristne internetne strani za učenje angleščine. Interesno dejavnost obiskujejo učenci vseh treh oddelkov, ki bi radi poglobljali tuji jezik, ker imajo voljo do učenja angleščine in ki jim učenje le te ne predstavlja dodatne obremenitve.

FIRST LEGO LIGA Junior (FLL Jr.) (Nika Koren, Simon Krumpak, Mojca Kacjan) - skupno 20 ur.

Program je oblikovan tako, da otroci, stari od 8 do 10 let, s pomočjo priljubljenih LEGO kock in gradnikov spoznavajo matematiko, naravoslovje, tehniko in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Čas: po dogovoru

Cilji: Spoznavajo aktualno tematiko, ki bo letos posvečena Misiji Luna. Otroci poiščejo problem, ga raziskujejo in iščejo rešitve. Z LEGO kockami gradijo, konstruirajo modele in se učijo programiranja s pomočjo tehnologije WeDo. Skozi proces dela se otroci naučijo sodelovanja, skupinskega dela, spoznavajo čudeže znanosti in tehnologije, spoznavajo in se učijo vrednot, kot so spoštovanje, deljenje znanja, prijazna komunikacija in kritično razmišljanje.

FOLKLORA (Nives Grah) - skupno 25 ur.

Cilji: spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

FUN GYM, 2.r. (Dragica Vidmar) - skupno 10 ur

Cilj: preko gibanja usvajati angleško besedišče in razvijati motivacijo za učenje.

GIMNASTIKA, 1.r. (Barbara Hudoklin) - 10 ur.

Cilji: zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in igri, razvijanje splošne telesne vzdržljivosti, gibljivosti, moči, koordinacije, hitrosti in ravnotežja, spoznavanje različnih gimnastičnih prvin in seznanjanje s športnimi rekviziti ter orodji.

GLEDALIŠKI KLUB (Dobriča Vučenović) - skupno 30 ur

Čas: 1 x tedensko

Cilji: učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

KRESNIČKA 1.- 5.r (Andreja Starman) - skupno 18 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: priprava na tekmovanje iz znanja naravoslovja; izvajanje razpisanih poskusov ter reševanje tekmovalnih pol, usmerjeno in načrtno opazovanje, primerjanje, merjenje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, opredelitev dejavnikov poskusov, napovedovanje, grafično prikazovanje ugotovitev, oblikovanje in branje preglednic ter grafov, sklepanje in povezovanje vzrokov s posledicami, vrednotenje in interpretacija, oblikovanje zaključkov.

LOGIKA IN LOGIČNA POŠAST, 1., 2. in 3. r. (Vera Bombek) - vsak razred po 10 ur.

Cilji: spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

LUTKA OŽIVI, 4.– 5. r. (Majda Pur, Mateja Aubrecht)

Čas: enkrat tedensko, skupno 25 ur.

Cilji: nadgradnja interesne dejavnosti – spoznavanje zahtevnejših vrst lutk in izdelava le teh; animacija; poustvarjanje različnih besedil in sestavljanje lastnih; priprava lutkovne predstave, pri kateri učenci sodelujejo v vseh korakih.

MLADI PLANINCI, 2.- 9. r. (Tanja Sadnik, Martina Ograjenšek) – skupno 35 ur.

Cilji: učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

MOJSTRI KUHANJA, 4.-6. r. (Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc) - 15 ur

Pripravljali bomo že malo bolj zapletene jedi in sladice, se navajali na kulturno uživanje hrane, se veliko naučili o zdravih prehranjevalnih navadah in spoznali še veliko zanimivih stvari. Učenci bodo spoznali, da lahko svoje kuharsko znanje stalno nadgrajujejo in poglobljajo. Izboljšali bodo svoje kuharske veščine in odkrili, da je kuhanje zelo zabavno. Srečanja bodo tematsko obarvana.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI, 1.in 2. r. (Mojca Rodič) - skupno 35 ur.

Cilji: seznanjati in uvajati pevce v lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo lepoto zborovskega poustvarjanja; razvijati svoj glas in interes za bogato preživljanje prostega časa.

PEVSKI ZBOR SONČEK, 3.–5. r. (Mija Novak) - skupno 70 ur.

Cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PLESNA USTVARJALNICA – 3.-5. r. (Majda Pur) - skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: razvijanje plesnosti in plesno-gibalnega ustvarjanja, razvijanje individualnega plesnega izraza, spoznavanje osnovnih plesnih tehnik, razvijanje vztrajnosti, občutka za čas in prostor, možnost za sprostitev ter predelavo svojih doživljanj in svojih čustev preko giba.

Plesne ustvarjalnice bodo zajemale rajalne igre v krogu, skupinske plese, ustvarjalne plesne igre, plesne pravljice, ter enostavne koreografije - razvijanje orientacije v prostoru in različne postavitve: kolone, vrste, krog ...

PLESNE URICE S PETRO - 1-3. r. (Petra Vešligaj) - skupno 30 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: S plesno gibalnimi igrami bomo razvijali plesne elemente, kajti kadarkoli se telo giblje, uporablja v gibanju prostor, čas, moč in energijo. To pa so štirje osnovni elementi plesa. Tako si bodo otroci z načrtno, kontinuirano in sistematično poglobljeno plesno vzgojo razgibali telo, pridobili gibalno koordinacijo in orientacijo v lastnem telesu in prostoru, povečali samozavest, občutek za drugega, občutek za delo v skupini ter sproščali vsakdanjo napetost.

PRAVLJIČNI KROŽEK - 1. r. (Mateja Aubrecht) - skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: razvijanje domišljajske sposobnosti in sposobnosti domišljajskega pravljničnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljničnega sveta, spodbujanje ustvarjalnega sestavljanja pesmi, zgodbic, novic ... Otrok ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE - 4. in 5. razred (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 10 ur.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA, 1-3. r. (Vera Bombek) - skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA, 4.-5. r. (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PROSTOVOLISTVO 4.– 6. r. (Majda Pur) – skupno 45 ur.

Čas: po dogovoru - prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

Cilji: razvijati osebne potenciale, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES - 3. r. (Nataša Štor, Tatjana Turkuš) -

skupno do 30 ur.

Cilji: otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

RAČUNALNIŠTVO - 3. r. (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 15 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - plesi v parih 4.- 9. r (Petra Vešligaj) - skupno 20 ur.

Čas: enkrat tedensko, skupno 20 ur.

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom standardne in latinsko-ameriške plese. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili s tremi izbranimi plesi, ki jih predhodno določi komisija Šolskega plesnega festivala. Naučili se bomo osnovnih korakov ter treh predpisanih koreografij, s katerimi se bomo v mesecu aprilu tudi predstavili in tekmovali na tekmovanju ŠPF festivala (tekmovanje ni obvezno).

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Mojca Kralj) - skupno 10 ur.

Čas: ob kulturnih dogodkih.

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

TEHNIŠKO USTVARJANJE 2.– 5. r. (Angelika Urbanc)

Urnik: po dogovoru, skupno do 20 ur.

Cilj: izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

TURIZEM IN MI (Mateja Stražar, Lea Tomšič) - skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: v okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2020/2021 bo organiziran že 35. državni festival Turizmu pomaga lastna glava.

VESELA ŠOLA (Dobriča Vučenović) - skupno 15 ur.

Cilji: spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

Interesna dejavnost	Učitelji
KNJIŽNICA CICI VESELA ŠOLA GLASBENE URICE	MATEJA MEDVED
PILOVA VESELA ŠOLA, 4., 5. r. NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA, 1.- 5. r. RAZGIBAJMO SE 1.-5.r. MINUTKE ZA ANGLEŠČINO, 1. r.	MANCA KRAJNC
LOGIKA, 3.–5. r. ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4., 5. r.	OLGA PALIR
PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
MLADI PLANINCI*	TANJA SADNIK

CICI VESELA ŠOLA (1.–3. r.), Mentorica: Mateja Medved

Urnik: po dogovoru, skupno do 5 ur.

Cilji: učenci spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

GLASBENE URICE (1. - 5. r.), Mentorica: Mateja Medved

Urnik: po dogovoru, skupno do 20 ur

Cilji: razvijati smisel in odgovornost za skupinsko muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo instrumentalno poustvarjanje; sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo; razvijati interes za oblike glasbenega udejstvovanja; ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

KNJIŽNICA (1.–5. r.), Mentorica: Mateja Medved

Urnik: 1 x tedensko, skupno do 30 ur

Cilj: razvijanje bralne kulture

LOGIKA (3.–5. r.), Mentorica: Olga Palir

Urnik: skupno do 30 ur

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

MINUTKE ZA ANGLEŠČINO, (1.r.), Mentorica: Manca Krajnc- skupno 25 ur

Cilj: preko gibanja, petja, igre usvajati angleško besedišče in razvijati motivacijo za učenje.

MLADI PLANINCI, (2.- 5. r.), Mentorica: Tanja Sadnik – skupno 35 ur.

Cilji: učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA (1.– 5. r.), Mentor: Manca Krajnc

Urnik: po dogovoru, skupno do 10 ur

Cilji: Učenci spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, njihova življenjska okolja in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave; se pripravijo na tekmovanje Kresnička.

PEVSKI ZBOR (1.– 5. r.), Mentorica: Mija Novak

Čas: po dogovoru, skupno 35 ur.

Cilj: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PILOVA VESELA ŠOLA (4.–5. r.), Mentorica: Manca Krajnc

Urnik: po dogovoru, skupno do 5 ur.

Cilji: učenci spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE (4.– 5. r.), Mentorica: Olga Palir

Čas: od septembra do decembra, skupno do 8 ur.

Cilj: pripraviti učence ob izbrani literaturi za Cankarjevo tekmovanje.

RAZGIBAJMO SE (1.– 5. r.), Mentor: Manca Krajnc

Urnik: po dogovoru, skupno do 20 ur

Cilji: Učenci si razvijajo motorične sposobnosti, izpolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja, oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); krepijo zdrav način življenja.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (1.– 5. r.), Mentorica: Olga Palir

Čas: ob kulturnih dogodkih, skupno do 15 ur.

Cilji: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8	MOJCA VIDMAJER
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
BRALNI KLUB 6, 7	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
BRALNI KLUB 8, 9	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
EKIPNI ŠPORTI, 7. r.	LOTTI BLATNIK
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOKVIZ- POSTANI EKOFACA	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
eTWINNING	LUČKA RANČIGAJ
FILMSKI KLUB – natečaji	MOJCA CESTNIK, BORUT PETRIČ
FOTOGRAFSKI KROŽEK-NATEČAJI 7. – 9. r	URŠKA JUHART
KRESNIČKA 7. r.	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LOGIKA IN LOGIČNA POŠAST - 6.- 9. r.	DAMJANA PODPEČAN, UČITELJICE MATEMATIKE
MALE SIVE CELICE - 7., 8., 9. r.	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI BIOLOGI 8, 9	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
MLADI FIZIKI 8. - 9. r	JERICA RAJŠEK
MLADI KEMIKI 8, 9	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
ORFFOV KLUB	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA 4.- 9. r.	IRENA RAMŠAK
PLES 8/ PLES 9	ANJA GOJKOVIČ
PODJETNIŠTVO	JERICA RAJŠEK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 9	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE 6. - 8.r	UČITELJICE MATEMATIKE
PROMETNI KROŽEK	SIMON KRUMPAK
PROSTOVOLJSTVO 6. - 9. r.*	MAJDA PUR
PRVA POMOČ 5. - 9. r.	STAŠA MAGANJA ZUPANC
SAM SVOJ MOJSTER 8, 9	MOJCA ARCET
SLADKORNA BOLEZEN	ANDREJA STARMAN
ŠOLSKI BEND	MIJA NOVAK
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL 7. - 9. r HIP – HOP/LATINO/POP	PETRA VEŠLIGAJ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL- HIP HOP*	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL/plesi v parih 4.- 9. r*	PETRA VEŠLIGAJ
ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	UČITELJI ŠPORTA
TURIZEM IN MI	LEA TOMŠIČ, MATEJA STRAŽAR

*Programe označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 8. r. (Mojca Vidmajer) – skupno 10 ur.

PREDVIDEN URNIK: pred ali po pouku.

Cilji: priprava na tekmovanje iz angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnična pravila in besedišče v okviru posameznih tematskih področij.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 9. r. (Lučka Rančigaj) – skupno 10 ur.

Čas: enkrat tedensko do konca marca.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost.

BRALNI KLUB, 6., 7., 8. in 9. r. (Alja Bratuša in učiteljice slovenščine) – skupno 30 ur.

Čas: enkrat mesečno na daljavo

Cilji: seznanjanje z novimi in odličnimi knjigami, spodbujanje branja in bralne kulture, kvalitetno preživljanje prostega časa, pogovori o knjigah.

DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK (Karmen Zupanc) - skupno 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, poročilo, izjava), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma ter papirnate oblike časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci (predvsem člani izbirnega predmeta) in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

EKIPNI ŠPORTI 6. in 7.r. (Lotti Blatnik) - 10 ur.

Planirano število učencev: do 16 učencev.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; spopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza, spoštovanje do soigralcev in do nasprotnika); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

EKO KVIZ - POSTANI EKOFACA

Razred: 6., 7., 8. razred

Čas: po dogovoru, skupno 5 ur

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju iz Eko kviza, razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave.

eTWINNING, 7. do 9. r. (Lučka Rančigaj) - skupno do 10 ur.

Čas: odvisno od teme, do 10 ur

Cilji: dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

FOTOGRAFSKI KROŽEK – natečaji, 6.-9. r. (Urška Juhart) – skupno 5 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: seznanitev s fotografskimi pojmi (zaslonka, čas, ostrina, zlati rez, komplementarne barve,...), seznanitev s tehnikami fotografiranja, fotografiranje na terenu, priprava fotografskih razstav, objavljanje fotografij na šolski spletni strani, sodelovanje na fotografskih natečajih.

KRESNIČKA 6. in 7.r (Doroteja Smej Skutnik) – skupno 15 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: priprava na tekmovanje iz znanja naravoslovja; izvajanje razpisanih poskusov ter reševanje tekmovalnih pol, usmerjeno in načrtno opazovanje, primerjanje, merjenje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, opredelitev dejavnikov poskusov, napovedovanje, grafično prikazovanje ugotovitev, oblikovanje in branje preglednic ter grafov, sklepanje in povezovanje vzrokov s posledicami, vrednotenje in interpretacija, oblikovanje zaključkov...

LOGIKA 6.-9. r. (Damjana Podpečan) in **LOGIČNA POŠAST, 6.-9. r.** (učiteljice matematike) – skupno 20 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: reševati logične naloge, razvijati logično mišljenje, naučiti se osnov logike (spoznajo logične tabele, izjavno logiko, rešujejo splošno znane logične naloge, kot so sudoku, kakuro, nurikabe, futošiki, gobelini, latinski kvadrati, mostovi, dominose, vitezi in oprode, svet Tarskega, obratni svet Tarskega), se pripravljati na tekmovanje iz logične pošasti, spodbujati pri učencih veselje do reševanja logičnih nalog.

MALE SIVE CELICE, 6.-9. razred (Irena Ramšak) – skupno 15 ur.

Cilji: poglobljanje in širjenje splošnega znanja, razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega ustnega in pisnega izražanja. Reševali bomo kviz Male sive celice, izvedli šolsko tekmovanje ter se udeležili regijskega tekmovanja.

MEDIACIJA, 6.-9. r. (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc) – 30 ur.

Cilji: naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. S pomočjo mediacije se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti večino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasn, pozitiven način in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. ID bo v tem šolskem letu ponovno obogatena z usposabljanjem novih vrstniških mediatorjev, ki bodo svoje znanje nadgrajevali tudi na že tradicionalnem mediacijskem taboru. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

MLADI BIOLOGI, 8.–9. r. (Doroteja Smej Skutnik) – skupno do 30 ur.

Čas: od septembra, skupno 30 ur

Cilji: priprava na šolsko in državno tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, širjenje, poglobljanje in uporaba znanja biologije.

MLADI KEMIKI, 8.–9. r. (Doroteja Smej Skutnik) – skupno do 30 ur.

Čas: od oktobra, skupno 30 ur

Cilji: priprava na šolsko in državno tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje, širjenje, poglobljanje in uporaba znanja kemije.

MLADI FIZIKI, 8.–9. r. (Jerica Rajšek) – skupno do 20 ur.

Cilji: Ljudje ponavadi sprejemamo fizikalne pojave takšne, kakršni so. Jabolko pade z drevesa. Zakaj, kako, kdaj?

V okviru dejavnosti si bomo zadali nalogo, da se bomo pojave navajali opazovati, razčleniti in poiskati ključne elemente v opazovanem sistemu ter povezave v njem. Pri učencih bomo spodbujali dejavno in logično mišljenje, pri čemer bodo uporabljali predhodno znanje in njihove izkušnje. Cilj dejavnosti bo med drugim tudi prijava na Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanovo priznanje, kjer se širi in pogloblja že osvojeno znanje nad zahtevnostjo rednega programa, popularizira se fizika in odkriva in spodbuja se za fiziko nadarjene učence.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (Mija Novak) - skupno 140 ur.

Cilji: seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost

kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

ORFFOV KLUB (Mija Novak) - skupno 30 ur.

Cilji: razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

PLANINSKA ORIENTACIJA, 4.–9. r. (Irena Ramšak) - skupno 35 ur.

Čas: priprave po dogovoru, tekmovanje trikrat letno ob sobotah (po načrtu planinskih društev).

Slovensko planinsko orientacijsko tekmovanje poteka tretjo nedeljo v maju.

Cilji: učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi.

PLES 8 - Plesni venček (Anja Gojkovič)

Čas: enkrat tedensko, skupno 30 ur.

Cilji: cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se tudi naučili osnovnih korakov in koreografij nekaterih izmed njih. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Plesni venček.

PLES 9 – Valeta (Anja Gojkovič)

Čas: enkrat tedensko, skupno 40 ur.

Cilji: cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se naučili osnovnih korakov in koreografij petih plesov. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Valeta.

PODJETNIŠTVO, 7., 8. in 9. razred

Čas: po dogovoru (30 ur)

KAR SLIŠIM, POZABIM; KAR VIDIM, SI ZAPOMNIM; KAR NAREDIM SAM, RAZUMEM IN ZNAM! Pravi kitajski pregovor. Živimo v svetu hitrih sprememb, katerim se moramo prilagajati, da bomo čim lažje krmarili skozi življenje. Želeli bi, da bi bili naši učenci dobri krmarji svojega življenja, zato jim ponujamo usvajanje veščin podjetništva. V okviru dejavnosti bomo spodbujali učence k dvigu sposobnosti za uresničevanje svojih zamisli, ustvarjalnosti, inovativnosti, dajanju pobud, vodenju, komuniciranju in timskega delu. Povezali se bomo z lokalno skupnostjo in preko njihovega dela spoznali svet podjetništva.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 6. in 7. r. (Marija Kronovšek) - skupno do 10 ur.

Čas: enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v decembru.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. r. (Mojca Cestnik) - skupno do 10 ur.

Čas: enkrat tedensko za devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

Cilji: učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 9. r. (Mojca Cestnik) - skupno do 10 ur.

Čas: enkrat tedensko za devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

Cilji: učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali

razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNO VEGOVO TEKMOVANJE, 6.-8. r. (Mojca Arcet, Andreja Špajzer) - skupno 60 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravlanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PROMETNI KROŽEK (Simon Krumpak) - skupno 10 ur.

Čas: skozi vse šolsko leto.

Cilji: sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj več o prometu«, sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

PROSTOVOLISTVO 6.–9. r. (Majda Pur) – skupno 45 ur.

Čas: po dogovoru - prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

Cilji: razvijati osebnostne potenciale, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

PRVA POMOČ 5. - 9. r. (Staša Maganja Zupanc) – skupno 20 ur.

Cilji: spoznajo, da je znanje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja; spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja; pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov ustreznega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu. Učenci se bodo udeležili tudi medobčinskega tekmovanja v znanju nudenja prve pomoči.

SAM SVOJ MOJSTER 8., 9.r (Mojca Arcet) - skupno 30 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: izdelovanje uporabnih predmetov (za namen EKO VRTA in okolice šole, daril in okrasnih predmetov ...), razvijanje ročnih spretnosti, natančnosti in krepitev ustvarjalnosti.

SLADKORNA BOLEZEN (Andreja Starman) - skupno 4 ure.

Čas: po dogovoru

Cilji: učenci se podrobneje spoznajo s sladkorno boleznijo (SB), razlikujejo med različnimi tipi SB, spoznajo, da SB tipa 2 lahko z zdravim načinom življenja uspešno preprečujemo, seznanijo se z njenimi možnimi zapleti, kako jo voditi oz. zdraviti... Cilj je izboljšati prehranske in gibalne navade mladih z namenom zmanjšanja pojavnosti kroničnih nenalezljivih bolezni kot je SB. Učenci se pripravijo na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki bo v sredini oktobra.

ŠOLSKI BEND (Mija Novak) - skupno 25 ur.

Cilji: razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - plesni pari, 4.-9. r. (Petra Vešligaj) - skupno do 20 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili s tremi izbranimi plesmi, ki jih predhodno določi komisija Šolskega plesnega festivala. Naučili se bodo osnovnih korakov ter treh predpisanih koreografij, s katerimi se bodo v mesecu aprilu tudi predstavili in tekmovali na tekmovanju ŠPF festivala (tekmovanje ni obvezno).

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - HIP HOP/LATINO/POP, 7.-9. r. (Petra Vešligaj) - skupno do 20 ur.

Čas: enkrat tedensko

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom moderne urbane plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili s tremi izbranimi plesmi in skupno koreografijo, ki jih predhodno določi komisija Šolskega plesnega festivala. Naučili se bodo osnovnih korakov, s katerimi se bodo v mesecu aprilu tudi predstavili in tekmovali na tekmovanju ŠPF festivala (tekmovanje ni obvezno).

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - HIP-HOP 2. in 3. triletje, (Anja Gojkovič) – skupno do 45 ur

Čas: enkrat tedensko v plesni učilnici

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom plesno zvrst hip-hop. Tekom interesne dejavnosti se bodo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa ter za namen udeležbe tekmovanja Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu aprilu, sestavili in zvedili tudi koreografijo ter se z njo predstavili na regijski ravni omenjenega tekmovanja v plesnih produkcijah (tekmovanje ni obvezno).

ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA, razpisana v Športu mladih (učitelji športa) - skupno 10 ur.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja. Učence za šolske ekipe izberejo športni pedagogi.

TURIZEM IN MI (Mateja Stražar, Lea Tomšič) - skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: v okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2020/2021 bo organiziran že 35. državni festival Turizmu pomaga lastna glava.

TEČAJI, TABORI

Področje	Mentorica	Razred
PLAVALNI TEČAJ V OKVIRU ŠPORTNE VZGOJE (po dogovoru z Bazenom Velenje)	učiteljice-ji, vaditeljice –ji plavanja	2. r., 3. c in d
MEDIACIJA – USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	BARBARA HUDOKLIN KARMEN ZUPANC	6.- 9. r.

NATEČAJI

Področje	Mentorica
likovno	Urška Juhart
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik, Borut Petrič
fotografsko	Urška Juhart