

Kapitler N., Mogu A. M., Šmid M.,

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Turistična naloga, OŠ Polzela, 2015/2016



**TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA
NA ZABAVO V NARAVO**

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

TURISTIČNA NALOGA

AVTORJI: Natja Kapitler,
Ana Marija Mogu,
Maruša Šmid

MENTORICI: Staša Maganja Zupanc, Kristina Jeraj

Polzela, januar 2016

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	6
1.1	PREDSTAVITEV NALOGE	6
1.2	POTEK DOGODKA IN OPIS PROSTORA	7
1.3	KRATEK PREGLED IN OPIS KULTURNIH IN NARAVNIH ZNAMENITOSTI	8
2	ZAČETEK UČNE POTI.....	12
2.1	ZBOR UDELEŽENCEV NA ŠOLSKEM IGRIŠČU	12
2.2	POSTANEK V PARKU ŠENEK.....	13
2.3	POČITEK NA POTI	14
2.4	POSTANEK V OVČJI JAMI	15
2.5	POSTANEK NA POTI SKOZI GOZD	16
2.6	ZADNJA TOČKA - VIMPERK	18
	OPIS TURISTIČNE STOJNICE	19
	VIRI IN LITERATURA	20

Kapitler N., Mogu A. M., Šmid M.,

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Turistična naloga, OŠ Polzela, 2015/2016

**ŠOLA: OSNOVNA ŠOLA POLZELA, ŠOLSKA ULICA 3, 3313
POLZELA**

Tel.: 03/703-31-00

e-mail: tajnistvo-os.polzela@siol.net

NASLOV TURISTIČNE NALOGE:

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Avtorice:

1. Natja Kapitler,
2. Ana Marija Mogu,
3. Maruša Šmid

Mentorici: Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Turistična naloga, OŠ Polzela, 2015/2016

POVZETEK

Učenke OŠ Polzela smo se odločile, da želimo Polzelo turistično bolj približati našim sovrstnikom, zato smo v okviru festivala Turizmu pomaga lastna glava izdelale turistično nalogo z naslovom **Raziskovanje zelenih koticov Polzele**. Naše turistične destinacije bomo predstavile učencem preko učne poti in različnih dejavnosti. Izvedli bomo enodnevni izlet, na katerega bomo povabile učence osmih in devetih razredov Osnovne šole Polzela. Med potjo se bodo učenci srečali z delavnicami, kjer se bodo preizkusili v znanju in raznih spretnostih.

POVZETEK V ANGLEŠČINI – ABSTRACT

As students of the Polzela Primary School (OŠ Polzela), we decided to present the tourist side of our lovely town to our peers. For this purpose we created the assignment **Raziskovanje zelenih koticov Polzele** for the festival Turizmu pomaga lastna glava. We will present our tourist destinations to the students through a learning path and various activities. There will also be a one-day trip for our 8th- and 9th graders. While taking the learning path enriched with several workshops, the students will be able to test their knowledge and different skills.

Kapitler N., Mogu A. M., Šmid M.,

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Turistična naloga, OŠ Polzela, 2015/2016

ZAHVALA

Zahvaljujemo se ravnateljici naše šole gospe Bernardki Sopčič, ker je podprla našo turistično dejavnost. Velika zahvala gre tudi mentoricama, saj brez njiju naš turistični produkt ne bi bil to, kar je. Hvaležni smo tudi staršem za spodbudo in vsem ki so kakor koli pripomogli pri načrtovanju, ter gospe Lei Gunc, za pomoč pri prevodu povzetka.

1 UVOD

1.1 PREDSTAVITEV NALOGE

Zadali smo si, da bomo kot eko učenci obiskali različne turistične destinacije občine Polzela. Obiskali bomo graščino Šenek, park Šenek, Ovčjo jamo in Vimperk. Pot bomo kot zeleni učenci prehodili. Na destinacijah, ki jih bomo obiskali, bomo pripravili različne aktivnosti za učence naše generacije.

Upamo, da bomo učencem in učenkam s to potjo pokazali, kako lepa je narava in kako lahko v njej preživimo ogromno svojega prostega časa. Upamo tudi, da se bodo udeleženci pri nalogah, izzivih in preizkušnjah zabavali, rekreirali, se česa naučili in se imeli lepo. Upamo, da jim bo ta »zeleni« dan ostal v spominu kot nekaj lepega, zabavnega, nepozabnega, poučnega in seveda kot najboljši način preživljanja prostega časa v naravi s svojimi vrstniki, vrstnicami in prijatelji.

Našo naravoslovno-kulturno pot bomo začeli na šolskem igrišču, kjer se bomo sestali 14.5.2016, ob 10.00. Na igrišču jim bomo razdelili navodila za pohod po zeleni poti. Naša prva točka bo graščina Šenek. V parku Šenek se bodo preizkusili v različnih spretnostnih naravnih poligonih. Cilj naravnih poligonov je preveriti spretnost in iznajdljivost udeležencev. S poligoni jim želimo popestriti dan in na zabaven način predstaviti eko pot.

Naša glavna postaja zelene poti je hrib Vimperk, kjer se bodo učenci razdelili v skupine in obiskali stojnice z eko igrami.

Kot zaključek našega raziskovanja zelenih in eko koticov občine Polzele bomo proslavili ta sproščujoč dan na Vimperku, ki bo naša zadnja postaja. Pot bomo zaključili z vrnitvijo na šolsko igrišče, kjer se je avantura tudi začela. Posloveli se bomo polni prijetnih spominov, utrjenih prijateljskih vezi in bogatejši za nova spoznanja s kulturnega in naravoslovnega področja.

Tudi s samim pripravljanjem turistične naloge, eko dneva in zamislimi za turistično stojnico smo skupaj preživeli ogromno zabavnega časa, polnega raziskovanja in spoznali zanimivosti, za katere prej nismo vedeli.

Naš cilj je nalogo o turizmu dodelati do te mere, da učna pot zaživi.

1.2 POTEK DOGODKA IN OPIS PROSTORA

ZELENA POT PO POLZELSKI TURISTIČNIH ZNAMENITOSTIH

IZVAJALCI:

- učenke z mentoricama OŠ Polzele

PROSTOR:

- šolsko igrišče
- graščina Šenek
- travnik
- park Šenek
- Ovčja jama
- gozdne poti
- hrib Vimperk
- Sv. Miklavž

KJUČNI DEJAVNIKI:

Število sodelujočih: predvideno 4 skupine po 5 učencev.

OPIS TERENA: prehodili bomo gozdne poti do samega vrha. Pot ni zahtevna in je primerna za vse generacije.

DOLŽINA POTI: 3,5 kilometre.

TRAJANJE POTI: pot z ovirami je možno prehoditi v 3 urah.

TRAJANJE AKTIVNOSTI: pričetek zeleni poti bo v zgodnjih dopoldanskih urah, z dejavnostmi pa bomo končali okoli 17h.

STROŠKI: udeleženci si bodo sami prinesli hrano in pijačo, drugih stroškov ni.

1.3 KRATEK PREGLED IN OPIS KULTURNIH IN NARAVNIH ZNAMENITOSTI

PARK IN GRAŠČINA ŠENEK

Lega parka in graščine je na položni vzpetini na severnem robu Polzele.

Ob graščini je znani šeneški park, razglašen za kulturni spomenik. Danes je v njem preko trideset različnih, za naše okolje nenavadnih vrst dreves. Pri vsakem drevesu je tablica z latinskim imenom, vrsto drevesno družine ipd. V parku je Turistično društvo uredilo Učno pot, po kateri se je vredno sprehoditi ob vsakem letnem času. Pot je prijetna, zanimiva, aktivna in poučna. V parku se lahko tudi sprostimo in razmišljamo o prečudoviti naravi okrog nas, na udobnih klopeh med drevesi.

Celoten videz graščine Šenek je urejen, umetniški in zanimiv za turiste.



Fotografija 1: park Šenek (foto: Rok Lešnik)

ZGODOVINA ŠENEKA

Graščina Šenek, vstopa v zgodovino hkrati z drugimi žovneškimi gradovi iz časov celjskih grofov. Njegova zgodovina sega v 15. stoletje. Graščina ima baročni slog, ki se poda naravi. Zanimiva je še obnovljena grajska kapela sv. Florjana z letnico 1779. V 18. stoletju ga je nadomestil baročni dvorec z gospodarskimi objekti.



Fotografija 2: Graščina Šenek (spletni vir)

OVČJA JAMA

Ovčja jama leži pod parkom Šenek. Jama je za obiske primerna skozi celo leto.

Spomladi tam sije sonce, ki nas greje. Poleti je primerno za sončenje, piknike, aktivnosti kot so žoganje, lovljenje itd. Pozimi pa je v jami prava zimska pravljica. Takrat je najbolj primerno za otroke, ki lahko uživajo v snegu, starši pa lahko uživajo ob gledanju veselja otrok. Starejši pa lahko vzamejo smuči in se nekajkrat spustijo navzdol. Jeseni lahko gremo na sprehod s psom, nabiramo gobe ali poiščemo drugo aktivnost, s katero bi se tam lahko ukvarjali.

Tudi s šolo smo pogosto tam. Velikokrat smo tam z gobarji, taborniki, orientacijo in še bi lahko naštevali...



Fotografija 3: Ovčja jama (foto: Rok Lešnik)

HRIB VIMPERK

Cerkev se prvič omenja leta 1545, vendar je po času nastanka starejša in sega verjetno v drugo polovico 14.stoletja. Leta 1728 je cerkev dobila namesto gotskega lesenega stropa sedanji svod, v naslednjih desetletjih pa so ji prizidali zakristijo in zvonik. Na koro so orgle, ki so jih leta 1857 prinesli z Gore Oljke. Zvonik je bil leta 1850 prenovljen. Pri ponovni prenovi leta 1994 so ga povišali za 70 cm, da je spet dobil svojo prvotno obliko. Ob cerkvi stoji "Koča na Vimperku", na nadmorski višini 448m .

Zavetnik cerkve je sveti Miklavž (Sv. Nikolaj) iz Mire je bil krščanski škof in svetnik. Posebej je bil znan po svoji dobrodelnosti. V slovenščini ga imenujemo Nikolaj, zlasti, kadar govorimo o njem kot o zgodovinski osebnosti. Ime Miklavž pa uporabljamo, kadar govorimo o njem kot o dobrem možu, ki otrokom prinaša darila v začetku decembra. Tri stolnice od šestih so posvečene prav njemu.



Fotografija 4: cerkev Sv. Miklavža na Vimperku (spletni vir)

2 ZAČETEK UČNE POTI

2.1 ZBOR UDELEŽENCEV NA ŠOLSKEM IGRIŠČU

CILJ: preživljanje prostega časa skozi zeleno pot v prečudoviti naravi

Zbor na šolskem igrišču, pozdrav ter kratek opis dogajanja. Predstavili bomo potek dneva in zastavljene športne dejavnosti, ki ne škodujejo ali poškodujejo narave. Učenci bodo dobili zelo natančna navodila in manjše namige, ki jih bodo potrebovali pri nalogah, izzivih in poti do vrha. Pot je delavna in najpomembnejše, zelena in eko.

Prvi postanek bo v parku Šenek, kjer se bodo učenci preizkusili v ugotavljanju različnih vrst dreves, ki jih bomo izbrale.

2.2 POSTANEK V PARKU ŠENEK

CILJ: Učenci si bodo morali natančno zapomniti imena dreves.

OPIS: Ker je to prva naloga, učenci še verjetno ne bodo pripravljene na velike izzive, zato smo se odločili, da jih ne bomo postavili pred zelo zahtevno nalogo. Takšno nalogo so že imeli v nižjih razredih, ko so morali ugotavljati vrste dreves, zato jim ta naloga ne bi smela predstavljati večjih težav in bodo lahko zbrali vse točke.

NAVODILA: Na drevesih bodo znaki različnih barv in oblik. Učenci bodo na koncu dobili tablice z imeni dreves v svoji barvi skupine. Morali jih bodo pravilno razporediti pod pravi znak, ki so ga videli na drevesu.

Poleg izziva in vznemirjenosti bodo učenci okusili zabavo, ki si jo lahko priredijo tudi sami, ko jim je dolgčas in nimajo kaj početi.

»Dobrodošli v skupini mojih prijateljev.

Sem breza, ki me ni težko pozabiti.

Kaj pa druga drevesa, kot so hrast,

kostanj, tisa in druge...

Jih znaš prepoznati?

Posvetuj se s člani svoje ekipe

in opravi nezahteven izziv.

Kaj še čakaš, pojdi in

raziskuj v našem domu!«

Pot bomo nadaljevali proti Ovčji jami, kjer bo učence čakal nov izziv.

2.3 POČITEK NA POTI

CILJ: Cilja tukaj ni.

OPIS: Tukaj si bomo skupaj z učenci odpočili in pojedli sendviče, katerih ovojni papir bomo pospravili v žepe in ga odvrgli doma v koš. Skupaj bomo zapeli polzelsko himno in umirili srce in telo, preden bomo »zeleno« pot spet nadaljevali proti Ovčji jami.

POLZELA

Bojan Bahč

*V SPODNJI SAVINJSKI DOLINI, LEŽI TA LEPI KRAJ.
TUKAJ SMO MI DOMA, TO JE NAŠA POLZELA.
POLJA PREKRIVA HMELJ, SAVINJSKO ZELENO ZLATO,
NAJLEPŠA JE DEŽELA TA, KJER LEŽI NAM POLZELA.*

*POLZELANI SMO ISKRENI LJUDJE,
V SRCU DOBRO MISLIMO,
ČE KAK TUJEC PRIDE V NAŠ RODNI KRAJ,
RAD VRAČA SE NAZAJ.
SAJ TUKAJ POLNO JE LEPOT,
TO JE NAŠA POLZELA.*

*NAD POLZELO NA GRIČU, STOJI ŠENEŠKI GRAD,
OKOLI NJEGA PA SE RAZPROSTIRA
PRELEP ŠENEŠKI PARK.
TUKAJ POLNO JE PRELEPIH DREVES,
KJER SE SPREHAJAM RAD.
ŠENEK NAŠ JE RES PONOS,
SAJ KRASI NAM POLZELO.*

*POLZELANI SMO ISKRENI LJUDJE V SRCU DOBRO MISLIMO,
ČE KAK TUJEC PRIDE V NAŠ RODNI KRAJ,
RAD VRAČA SE NAZAJ.
SAJ TUKAJ POLNO JE LEPOT, TO JE NAŠA POLZELA.*

2.4 POSTANEK V OVČJI JAMI

CILJ: Opraviti poligon z različnimi ovirami.

OPIS: V Ovčji jami bomo na eko dan sestavile poligon, ki bo vseboval veliko ovir, v katerih se bodo udeleženci preizkušali in si pridobivali točke. To bo prva fizična preizkušnja za njih, zato se bodo morda malce utrudili, ampak nič zato, ker pri naslednjem izzivu ne bodo omejeni s časom in si bodo lahko privoščili malce oddiha. Pot do naslednje točke bodo lahko prehodili v miru.

NAVODILA NA LISTIH: »Čas je za naslednjo nalogo. V skupini se boš preizkusil/a v poligonu, ki bo vseboval več ovir: plazenje brez dotikanja vrvice, preskakovanje drevesnega debla, sestavljanje skulpture z omejenim časom in metanjem kamnov v daljino. Upam, da boš zelo uspešen/na. Sedaj pa veselo na delo«

Nadaljujemo pot proti gozdu, opazujemo okolico, poslušamo zvoke narave.

2.5 POSTANEK NA POTI SKOZI GOZD

CILJ: Rešiti uganko o cvetovih

OPIS: Na tej točki poti bodo učenci v skupinah poskušali rešiti čim več ugank in si tako prisvojiti čim več točk, ki jim bodo pomagale osvojiti čim boljše mesto, ki bo prinašalo nagrade. Na tem postanku se bodo udeleženci in udeleženke morale čim bolj potruditi, saj je to ena izmed zadnjih točk na tej »zeleni« poti. Spodaj smo pripravile nekaj ugank, ki jih bodo morali rešiti.

*»Beli zvončki v zelenih stebrih zaželiyo prvega maja
srečo tistim, ki jih imamo radi« ŠMARNICE*



Fotografija 5: Šmarnice (spletni vir)

»To vrsto rož s trni dobijo predvsem ženske za valentinovo, dan žena...« VRTNICE



Fotografija 6: Vrtnice (spletni vir)

Kapitler N., Mogu A. M., Šmid M.,

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Turistična naloga, OŠ Polzela, 2015/2016

»Na travnikih izstopajo predvsem zaradi belih cvetov, po njej pa se imenuje lik v Miki Miški«
MARJETICE



Fotografija 7: Marjetice (spletni vir)

»Koliko barv! Rumeni, rdeči, rožnati in celo črni. Ime se začne na črko T« **TULIPAN**



Fotografija 8: Tulipani (spletni vir)

2.6 ZADNJA TOČKA - VIMPERK

CILJ: tukaj bomo zaključili našo pot.

OPIS: Na Vimperku bomo izdelali zapestnice in verižice iz marjetic in regrata. Ko bomo končali in ocenili izdelke bomo sešteli rezultate vseh izzivov in nalog, ki so jih imeli udeleženci na poti do zadnje točke -Vimperka.

Ko bodo rezultati prešteti bomo razglasili dve najboljši ekipi, ki se bosta morali boriti za 1. mesto. Tekmovali bosta v vlečenju vrvi. Tista ekipa, ki bo zmagala, pa bo dobila nagrado, ki je ne smemo izdati, saj je presenečenje. Ko bomo končali z vsemi fizičnimi preizkusi in izvedbami, bomo na svoj način proslavili uspešno zaključen »zeleni« dan. In seveda, če smo vse aktivnosti opravili na Polzeli se spodobi, da zapojemo polzelsko himno. Skupaj jo bomo zapeli, se nasmejali in uživali v skupnem druženju.

Kapitler N., Mogu A. M., Šmid M.,

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Turistična naloga, OŠ Polzela, 2015/2016

OPIS TURISTIČNE STOJNICE

Na naši stojnici bomo predstavili nekaj odsekov naše poti. Mimoidoči bodo preko nalog izkusili, kako je sestavljena. Za uspešno rešene naloge bodo tekmovalci prejeli simbolične nagrade. Delili bomo tudi zgibanke, na katerih bodo slike in opis naše poti.

Pri izdelavi okrasitve za stojnico, kot tudi na stojnici sami, bomo sodelovale štiri učenke naše šole.

Kapitler N., Mogu A. M., Šmid M.,

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Turistična naloga, OŠ Polzela, 2015/2016

VIRI IN LITERATURA

PUKL, V. Monografija Polzele. Občina Polzela: Občina Polzela, 2008.

Cvetlice. Nemčija: Narava, 2006. (Vodnik po naravi).

Pridobljeno 8.1.2016 s spletne strani: <http://www.td-polzela.si/index.php/zanimivosti/park-enek.html>

Kapitler N., Mogu A. M., Šmid M.,

»RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV POLZELE«

Turistična naloga, OŠ Polzela, 2015/2016

NASLOV RAZISKOVALNE NALOGE: RAZISKOVANJE ZELENIH KOTIČKOV
POLZELE

ŠOLA: OSNOVNA ŠOLA POLZELA, Šolska ulica 3, 3313 Polzela

tel: (03) 703-31-12 fax: (03) 572-01-35 e- mail: tajnistvo-os.polzela1@siol.net

Avtorji:

1. Natja Kapitler, kapitlernatja@gmail.com , 9.a
2. Maruša Šmid, marusa.smid@gmail.com, 9.b
3. Ana Marija Mogu, anamarija.mogu@gmail.com, 8.a

Mentorici: Kristina Jeraj, dipl. vzg. in Staša Maganja Zupanc, prof. razrednega pouka

Povzetek

Učenke OŠ Polzela smo se odločile, da želimo Polzelo turistično bolj približati našim sovrstnikom, zato smo v okviru festivala Turizmu pomaga lastna glava izdelale projektno nalogo z naslovom Raziskovanje zelenih koticov Polzele. Naše turistične destinacije bomo predstavile učencem preko učne poti in različnih dejavnosti. Izvedli bomo enodnevni izlet, na katerega bomo povabile učence osmih in devetih razredov Osnovne šole Polzela. Med potjo se bodo učenci srečali z delavnicami, kjer se bodo preizkusili v znanju in raznih spretnostih.

Ključne besede: zelena turistična pot, preživljanje prostega časa, športne aktivnosti