

4. razred

31. 3. 2020 MAT, DRU, SLJ, NIT, RU

MATEMATIKA

Danes vas čaka **preverjanje znanja o delih celote**.

Počasi in zbrano rešite naloge, rešitev – geslo pa mi pošljite preko elektronske pošte, v sporočilih v eAsistentu ali preko sms-a.
Uspešno delo vam želim.

RAČUNANJE Z DELI CELOTE

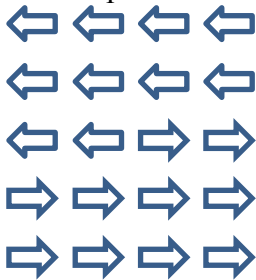
Reši naslednje matematične naloge. Izberi pravilno rešitev in si zapiši črko pred njo. V zvezek si lahko narišeš kvadratke, kamor boš po vrsti zapisoval črke. To naj izgleda tako:



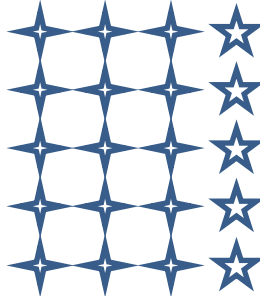
Pozor! Rešitev bo dobila smisel, ko boš rešil vse naloge.

1. Reši nalogo.

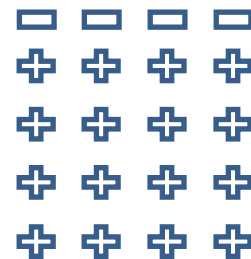
Koliko puščic kaže levo?



Koliko zvezd ima pet krakov?



Koliko je minusov?



d) $\frac{1}{2}$ e) $\frac{1}{3}$ f) $\frac{1}{4}$ g) $\frac{1}{5}$

d) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{3}$ a) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{5}$

k) $\frac{1}{2}$ l) $\frac{1}{3}$ m) $\frac{1}{4}$ n) $\frac{1}{5}$

Rešitev: ___ ___ ___

2. Koliko je?

$\frac{1}{2}$ smeškov



$\frac{1}{3}$ smeškov



$\frac{1}{4}$ smeškov



$\frac{1}{1}$ smeškov



a) 3 r) 4 e) 6 s) 12
12

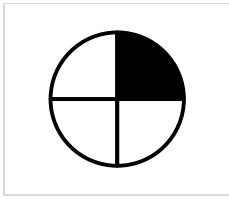
a) 3 s) 4 e) 6 r) 12

u) 3 a) 4 e) 6 r) 12

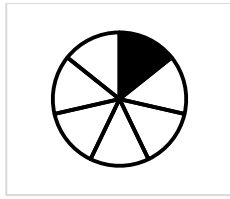
a) 3 s) 4 r) 6 t)

Rešitev: ___ ___ ___

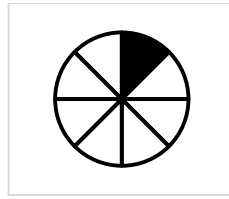
3. Kolikšen del celote prikazuje slika?



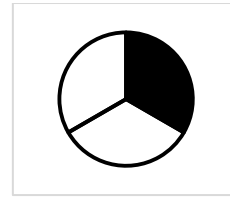
a) $\frac{1}{2}$ r) $\frac{1}{4}$ u) $\frac{1}{8}$ j) $\frac{1}{12}$



a) $\frac{1}{6}$ j) $\frac{1}{7}$ r) $\frac{1}{8}$ u) $\frac{1}{9}$



a) $\frac{1}{6}$ r) $\frac{1}{7}$ u) $\frac{1}{8}$ j) $\frac{1}{9}$



a) $\frac{1}{2}$ j) $\frac{1}{3}$ r) $\frac{1}{4}$ u) $\frac{1}{5}$

Rešitev: _ _ _ _

4. Med dele celote vpiši znak < ali >.

| | | |
|---------------|--|----------------|
| $\frac{1}{2}$ | | $\frac{1}{3}$ |
| $\frac{1}{7}$ | | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{1}{5}$ | | $\frac{1}{10}$ |
| $\frac{1}{6}$ | | $\frac{1}{1}$ |

Kako si po vrsti vpisal znake? d) >, <, <, > e) >, <, >, < f) <, >, <, >

Rešitev: _ _ _

5. Reši besedilno nalogo.

V 4. a razredu je 28 učencev. $\frac{1}{4}$ jih pri športni vzgoji najraje igra nogomet. $\frac{1}{7}$ jih ima najraje košarko. Ostali pa najraje igrajo odbojko.

Koliko učencev najraje igra odbojko? m) 17 n) 15 o) 11

Rešitev: _ _ _

6. Izračunaj del celote.

Nalogo prepisi v zvezek. Pravilno izračunaj del celote in nato poišči črko pri pravilnem odgovoru. Črke po vrsti vpiši v kvadratke, ki so še prazni.

1=m 2=a 3=n 4=n 5=a 6=z 7=v 8=o 9=e 10=j

Primer: $\frac{1}{2}$ od 14 = 7, ker je $14 : 2 = 7$

Rešitev: **7 = v**

| |
|---|
| $\frac{1}{2}$ od 12 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{3}$ od 9 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{7}$ od 35 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{4}$ od 16 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{6}$ od 60 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{8}$ od 72 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{10}$ od 10 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{5}$ od 10 = ____, ker je _____ |

Rešitev: _____

7. Izračunaj celoto.

Nalogo prepisi v zvezek. Pravilno izračunaj celoto in nato poišči črko pri pravilnem odgovoru. Črke po vrsti vpiši v kvadratke, ki so še prazni.

7=a 16=t 20=e 27=e 32=k 42=i 50=t 63=l 100=m

Primer: $\frac{1}{9}$ od 63 = 7, ker je $7 \cdot 9 = 63$

Rešitev: **63 = l**

| |
|---|
| $\frac{1}{2}$ od ____ = 8, ker je _____ |
| $\frac{1}{3}$ od ____ = 9, ker je _____ |
| $\frac{1}{10}$ od ____ = 10, ker je _____ |
| $\frac{1}{7}$ od ____ = 1, ker je _____ |

| |
|--|
| $\frac{1}{5}$ od ____ = 10, ker je _____ |
| $\frac{1}{6}$ od ____ = 7, ker je _____ |
| $\frac{1}{8}$ od ____ = 4, ker je _____ |
| $\frac{1}{4}$ od ____ = 5, ker je _____ |

Rešitev: _____

DRUŽBA

Orientacija s pomočjo kompasa in navigacijskih naprav

Ponovite, kateri so glavni deli kompasa. Pri ponavljanju angleških besed za strani neba si lahko pomagate z zapisom v zvezku.

Kaj so navigacijske naprave vam razlaga Zala v DZ DRU, str. 52. To besedilo prepisite v zvezek. Prosite starše za pomoč, naj vam pokažejo navigacijsko napravo, če jo imajo. Lahko poiščete reklamo za navigacijsko napravo in jo prilepite v zvezek.

Rešite naloge 4, 5, 6 v DZ DRU, str. 52. Predlagam, da nalogo 4 naredite v zvezek čez celo stran, da bo bolj pregledna.

SLOVENŠČINA

Prejšnjo uro smo začeli z novo snovjo – **opis osebe**. Verjamem, da ste vsi prepoznali Filipovega sošolca Alisa, saj ga je zelo natančno opisal.

Ste že slišali, da si policisti pomagajo pri iskanju storilcev kaznivih dejanj s fotorobotom. Kaj je fotorobot? To je slika, ki jo izdelajo strokovnjaki po opisu.

To boste počeli danes vi.

Preberite besedilo Fotorobot osumljencu za petami v DZ 2, str. 24. Razložite besede, odgovorite na vprašanja in v zvezek narišite osumljenca. Opis še enkrat preberite, bodite natančni pri risanju.

Rešite še naloge na strani 25.

Če želite, lahko fotografijo narisane osumljenca pošljete po kanalu v eAsistentu, da jo bodo videli sošolci.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Nekatere snovi lahko pretakamo

Tekočine lahko pretakamo po ceveh. Poznamo **NESKLENJEN in SKLENJEN CEVNI SISTEM**.

Kaj sestavlja cevni sistem in primere, preberite v DZ NIT, str. 57.

Pri reševanju naloge boste potrebovali pomoč staršev. Prosite jih za razlago in skupaj pobarvajte cevi v hiši. Pred tem pa dopolnite manjkajoče besede.

Naj vam namignem, katere besede je potrebno vpisati:

KANALIZACIJA, RADIATOR, ČRPALKA, VENTIL, ODTOK, GRELNIK, ZBIRALNIK, PEČ, CEV, PIPA.

Rešite še križanko na strani 58 in besedilo Moram vedeti prepisite v zvezek. Besedilo prepisite tako, da bo pregledno, npr. povedi za nesklenjen cevni sistem napišite z eno barvo, povedi za sklenjen cevni sistem z drugo barvo. Kaj sestavlja cevni sistem napišite z velikimi tiskanimi črkami.

RAZREDNA URA

Huh, torkov urnik je pa kar naporen, kajne.

Pri razredni uri pa ne bo posebnega dela, le razmislite, o kateri temi bi se radi pogovarjali, ko se vrnemo v šolo.