

Začnimo z delom v drugem tednu učenja na daljavo po ponedeljkovem urniku.

5. razred

30. 3. 2020 SLJ, MAT, TJA, DRU, ŠPO

SLOVENŠČINA

Danes boste samostojno obravnavali novo **snov OPIS RASTLINE**.

Začeli boste z delom v drugem delovnem zvezku 2.

Najprej rešite uganke na str. 5.

Ni bilo pretežko, kajne. Zdaj pa uganite, kaj je opeklo Roka, DZ 2, str. 6 naloga 1.

Ste ugotovili? Imate tudi vi kako podobno izkušnjo s to rastlino?

Preberite besedilo o veliki koprivi.

Velika kopriva



Velika kopriva je temno zelene barve. Ima koreniko, steblo, liste in cvetove.

V zemlji ima dolgo, tanko in močno razvejano koreniko. Iz nje spomladi zraste pokončno steblo, visoko do metra in pol. Iz stebela zrastejo listi; ti so dolgi in srčasti ter imajo ostro nazobčane robove. Steblo in listi so porasli z grobimi dlakami – te imenujemo žgalni laske. Vsebujejo pekočo tekočino in imajo na koncu trdo, toda krhko konico. Ob najmanjšem dotiku se lasek zadere v kožo in tam se iz njega pcedi tekočina.

Cveti od junija do septembra. Cvetovi so majhni in jih je več skupaj. Jeseni pa iz cveta nastane plod; ta je svetlo zelene barve.

Velika kopriva raste ob potokih, ograjah, zidovih, jarkih, živih mejah, po robovih poti in gozdov, in sicer na svežih, vlažnih tleh.

Rastlina ima poseben duh in je neprijetnega okusa. Kljub temu pa je zelo zdrava. Vsebuje zdravilne snovi proti alergijam in revmatičnim bolečinam. Iz nje lahko naredimo tudi sok in ga pijemo kot krepilni napitek (npr. proti slabokrvnosti). Uporabljamo jo tudi za pripravo raznih jedi, npr. juhe ali prikuhe, podobne špinači.

Spada v družino koprivovk.



Verjetno boste morali besedilo večkrat prebrati, da boste lahko rešili na naloge v DZ na straneh 7 in 8.

Bodite pozorni, kopriva ima **KORENIKO**, ne korenino.

Učenci, ki nimate doma DZ 2 se lahko brezplačno registrirate na strani Založbe Rokus Klett.

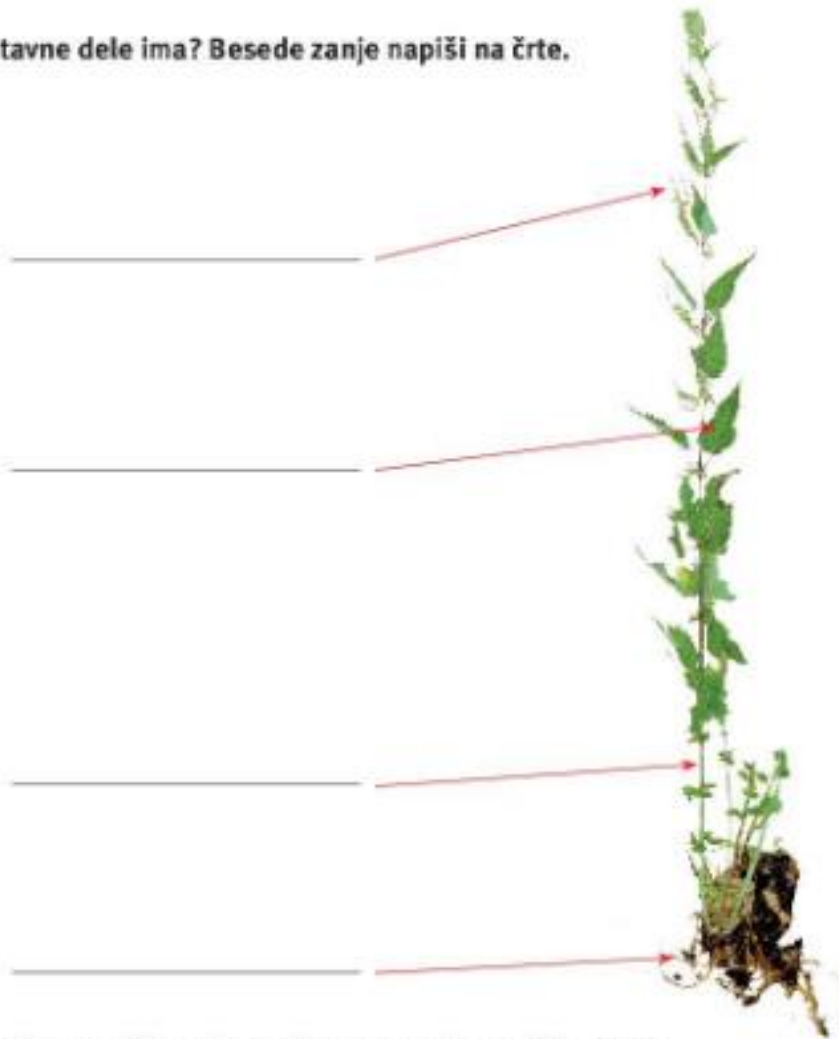
Za danes pa vam pošiljam preslikane strani iz delovnega zvezka.



5. O čem govori besedilo? _____

Kaj si izvedel o njej? _____

Katere sestavne dele ima? Besede zanje napiši na črte.



Dele te rastline poveži z njihovimi lastnostmi in napiši povedi.



- | | | |
|----------|-------|--|
| korenika | _____ | 1 pokončen, visok do 1,5 m |
| steblo | _____ | 2 srčast, dolg, z ostro nazobčanimi robovi |
| list | _____ | 3 majhen, iz štirih cvetnih listov |
| cvet | _____ | 4 dolg, tanek, močno razvejan |

Korenika je _____.

Steblo je _____.

Listi so _____.

Cvet je _____.



Kaj so žgalni laski?

Kaj vsebujejo?

Zakaj pravimo, da nas koprive opečejo?

Kdaj cveti velika kopriva?

Kakšni so cvetovi?

Kakšni so plodovi?

Kje uspeva ta rastlina?

Ali ji prijajo suha ali vlažna tla?

Ali je strupena?

Kam spada?



6. Besedilo preberi še enkrat.



Po drugem branju dopolni preglednico z bistvenimi podatki.

| | |
|---------------|--|
| IME RASTLINE | |
| DELI RASTLINE | |
| ČAS CVETENJA | |
| RASTIŠČE | |
| UPORABNOST | |
| DRUŽINA | |



7. Preberi nepopolni povedi in ju dopolni.



Rastlino opisujemo tako, da povemo oz. napišemo, iz katerih _____
je, kdaj _____, kje _____, za kaj jo _____
in v katero _____, _____. Paziti moramo na to, da jo
opisujemo po ustreznem zaporedju.

MATEMATIKA

Pri matematiki pa vas danes čaka **preverjanje znanja o delih celote**.

Rešitev – geslo, mi sporočite po kanalu v eAsistentu, sporočilih, elektronski pošti ali sms-u.

RAČUNANJE Z DELI CELOTE IN ULOMKI

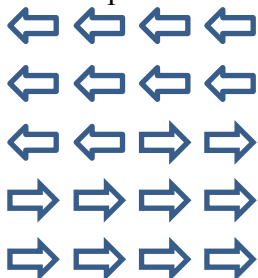
Reši naslednje matematične naloge. Izberi pravilno rešitev in si zapiši črko pred njo. V zvezek si lahko narišeš kvadratke, kamor boš po vrsti zapisoval črke. To naj izgleda tako:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

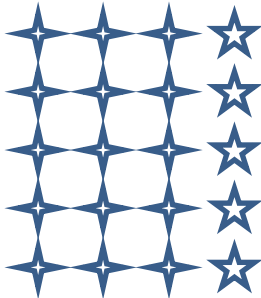
Pozor! Rešitev bo dobila smisel, ko boš rešil vse naloge.

1. Reši nalogo.

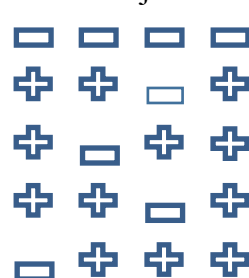
Koliko puščic kaže levo?



Koliko zvezd ima pet krakov?



Koliko je minusov?



u) $\frac{2}{4}$ e) $\frac{2}{3}$ f) $\frac{1}{4}$ g) $\frac{2}{5}$

d) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{3}$ t) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{5}$

k) $\frac{2}{10}$ l) $\frac{3}{4}$ r) $\frac{2}{5}$ n) $\frac{1}{5}$

Rešitev: ___ ___ ___

2. Koliko je?

$\frac{1}{2}$ smeškov



$\frac{2}{3}$ smeškov



$\frac{3}{4}$ smeškov



$\frac{6}{6}$ smeškov



a) 3 r) 4 j) 6 s) 12
e) 12

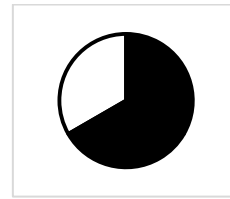
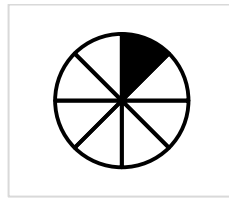
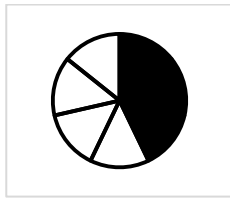
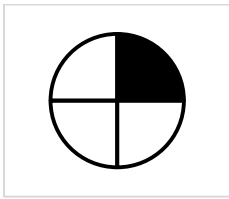
a) 4 u) 8 e) 10 r) 12

j) 9 a) 10 e) 11 r) 12

a) 3 s) 4 r) 6

Rešitev: ___ ___ ___

3. Kolikšen del celote prikazuje slika?



a) $\frac{1}{2}$ m) $\frac{1}{4}$ u) $\frac{1}{8}$ j) $\frac{1}{12}$

a) $\frac{2}{7}$ z) $\frac{3}{7}$ r) $\frac{4}{8}$ u) $\frac{4}{9}$

a) $\frac{1}{6}$ r) $\frac{1}{7}$ n) $\frac{1}{8}$ j) $\frac{1}{9}$

l) $\frac{1}{2}$ a) $\frac{2}{3}$ r) $\frac{2}{4}$ u) $\frac{1}{5}$

Rešitev: _ _ _ _ _

4. Med dele celote vpiši znak <, > ali =.

| | | |
|---------------|--|----------------|
| $\frac{1}{2}$ | | $\frac{1}{3}$ |
| $\frac{2}{7}$ | | $\frac{3}{7}$ |
| $\frac{1}{5}$ | | $\frac{2}{10}$ |
| $\frac{1}{6}$ | | $\frac{1}{1}$ |

Kako si po vrsti vpisal znake? m) >, <, <, = n) >, <, =, < f) <, >, =, >

Rešitev: _ _ _ _ _

5. Reši besedilno nalogo.

Tim si je med odmorom s prijatelji razdelil tablico čokolade, ki je imela 32 koščkov. Ana je pojedla $\frac{2}{8}$ čokolade, Neža samo $\frac{1}{16}$, Luka pa kar $\frac{1}{2}$.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Koliko koščkov čokolade je pojedla Ana?

Koliko koščkov je pojedla Neža?

Koliko koščkov je pojedel Luka?

Koliko jih je ostalo Timu?

Rešitev: _ _ _ _ _

g) 2 s) 4 j) 8 t) 10

e) 2 d) 4 m) 8 l) 10

a) 8 e) 12 m) 16 p) 20

b) 0 d) 2 h) 4 a) 6

6. Izračunaj.

Nalogo prepisi v zvezek. Pravilno izračunaj in nato poišči črko pri pravilnem odgovoru. Črke po vrsti vpiši v kvadratke, ki so še prazni.

5=t 7=m 12=t 14=k 15=i 25=l 30=v 32=e 40=e 50=a

Primer: $\frac{1}{2}$ od 60 = 30, ker je $60 : 2 = 30$

Rešitev: **30 = v**

ali

Primer: $\frac{2}{5}$ od 25 = 10, ker je $10 : 2 \cdot 5 = 25$

Rešitev: **25 = l**

| |
|--|
| $\frac{1}{2}$ od 10 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{4}$ od ____ = 8, ker je _____ |
| $\frac{1}{3}$ od 21 = ____, ker je _____ |
| $\frac{1}{5}$ od ____ = 10, ker je _____ |
| $\frac{2}{3}$ od 18 = ____, ker je _____ |
| $\frac{3}{4}$ od 20 = ____, ker je _____ |
| $\frac{2}{7}$ od 49 = ____, ker je _____ |
| $\frac{4}{9}$ od 90 = ____, ker je _____ |

Rešitev: _____

ANGLEŠČINA

2.TEDEN / 4.ura

HELLO , EVERYBODY!!!

Upam, da ste v redu in da vam angleščina ne povzroča težav. Je kdo že odprl INTERAKTIVNE VAJE za 5.r ??? Ste našli kakšno vajo ali igrico, ki vam je še posebej všeč ? Sporočite mi !!!



Let's start !!!

UTRJEVANJE BESEDIŠČA – naslov v zvezku je EXERCISE

Spodnjim besedam za živali sem premešala črke.

Poskušaj ugotoviti, katera žival se skriva v besedi in jo zapiši !!!

Prepiši tudi primer.

ROTPAR – parrot

KASNE -

NOLI -

RIBD -

KAAOORNG -

DGEGOHEH -

WOC -

EBE -

KEYRUT -

SHOPRREPGAS -

TOAG -

REPSID -

MASHTER -

RATSHSIF -

RANACY -

BARC -

GOD -

WALHE -

DELO S SLOVARJEM

V slovarček prepiši besede za divje živali (WILD ANIMALS), kmečke živali (FARM ANIMALS) ter hišne ljubljence (PETS). Prepisuj natančno. Si po pomoti prejšnjo uro pisal živali v slovarček namesto v zvezek ??? Ni panike. Jih pa tokrat prepiši v šolski zvezek.

To je to za danes. Lep dan vsem !!!

DRUŽBA

Nadaljujemo s pripravami na **kolesarski izpit**.

V priročniku **Z glavo na kolo** predelajte poglavja **Vožnja s kolesom, Vključevanje v promet, Prečkanje ceste, Mimovožnja in prehitevanje**.

O predelani snovi poročajte staršem.

ŠPORT

Današnje uro športa namenite plesu. Izberite si poljubno glasbo in plešite. Lahko plešete tudi ob kakšni glasbeni oddaji na televiziji. Lahko si izmislite koreografijo – vsaj nekaj gibov in naučite sošolce, ko se vrnemo v šolo.