

5. razred

31. 3. 2020 MAT, DRU, SLJ, NIT, RU

MATEMATIKA

Včeraj smo s preverjanjem znanja zaključili snov o delih celote. Vesela sem bila vaših rešitev. Bravo.

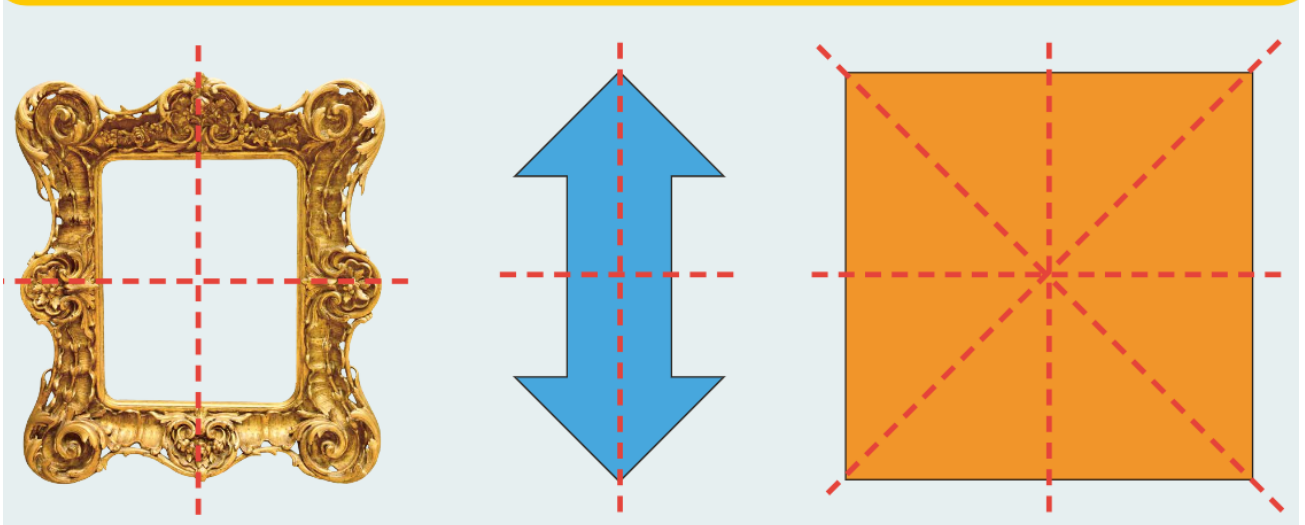
Danes začenjamo s **SIMETRIJO**.

PONOVIMO

Simetrijo lahko najdemo v naravi, pri rastlinah, živalih, ljudeh in predmetih. Simetričen je tisti predmet, pri katerem si lahko na njegovi sredini zamislimo ravno črto, ki ga razdeli na dva zrcalno skladna dela. Če list s sliko predmeta prepognemo po tej črti, se oba dela predmeta natanko prekrijeta.

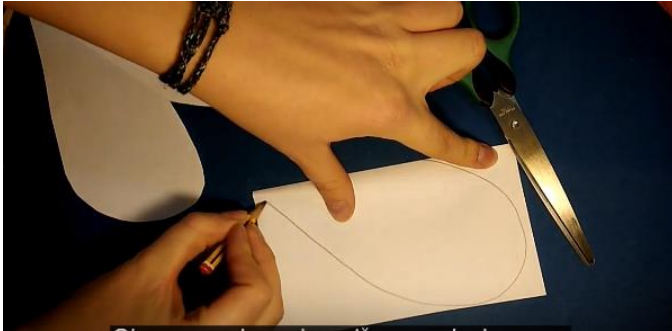


Ravna črta, ki razdeli podobo na dva zrcalno skladna dela, je **simetrala**. Geometrijski lik ima lahko več simetral.



V zvezek napišite naslov **SIMETRIJA**. Narišite predmete, ki so na obeh slikah in snov prepisite.

Izrezali boste 10 simetričnih oblik in jih prilepili v zvezek. Kako? List prepognite (lahko uporabite časopisni papir, reklame..), ob prepognjen rob narišite polovico lika – glej primer srca, izrežite po črtah in razgrnite. Rišite primere iz narave (smreka, metulj, hiša..) ali geometrijske oblike (kvadrat, krog...)



Oglejte si še primere v učbeniku MAT na strani 92 in rešite naloge.

DRUŽBA

Nadaljujemo s pripravami na **kolesarski izpit**.

Ponovite že obravnavane teme.

V priročniku **Z glavo na kolo** predelajte poglavja **Zavijanje desno, Zavijanje levo in Vrste križišč in njihova ureditev**.

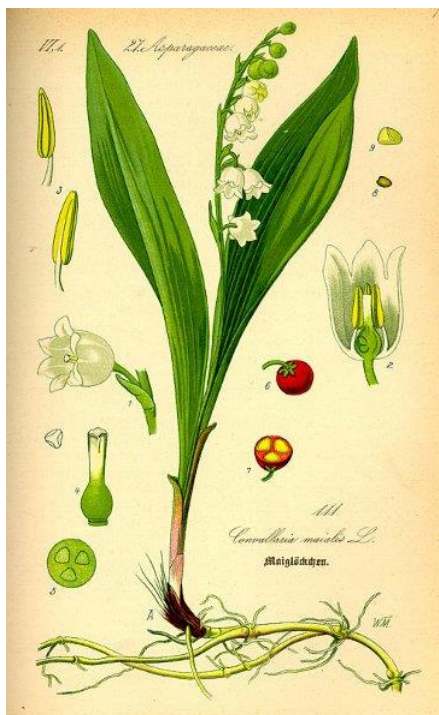
Povejte staršem, kaj ste se naučili.

SLOVENŠČINA

V zvezek napišite naslov **OPIS RASTLINE** in prepisite pravilo iz DZ str. 8. Da bo pravilno zapisano, vam ga prilagam.

Rastlino opisujemo tako, da povemo oz. napišemo, iz katerih **delov** je, kdaj **cveti**, kje **raste**, za kaj jo **uporabljajo** in v katero **družino** **spada**. Paziti moramo na to, da jo opisujemo po ustreznem zaporedju.

Ponovno preberite besedilo o navadni koprivi in ga ustno obnovite.



Danes boste spoznali **šmarnico**. Oglejte si jo na sliki.

Poznate drugo ime za to rastlino? Odgovor mi lahko sporočite.

Opis šmarnice v DZ na strani 9 je pomešan. Uredite zaporedje povedi in urejeno besedilo prepisite v DZ ali zvezek.

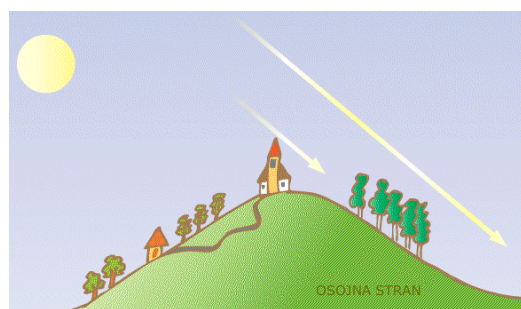
Pred prepisom vam ponujam rešitve. (4, 1, 8, 3, 6, 2, 5, 7, 9)

Naredite še primerjavo velike koprive in šmarnice – DZ str. 10, nal. 10.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Ponavljajte sklop **Dejavniki okolja**.

Danes boste utrdili snov, ki ste se jo učili že lani, kaj so **PRISOJE** – prisojna pobočja, kaj so **OSOJE** – osojna pobočja.



PRISOJE

- proti Soncu
- južni del
- žarki padajo strmo

OSOJE

- stran od Sonca
- severni del
- žarki padajo položno

- sadovnjaki
- vinogradi
- hiše



- gozd
- smučišča

Naredite zapis v zvezek in narišite skice.
Preberite si zapis v učbeniku NIT str. 59 in zapišite Moram vedeti.

RAZREDNA URA

Huh, torkov urnik je pa kar naporen, kajne.
Pri razredni uri ne bo posebnega dela, le razmislite, o kateri temi bi se radi pogovarjali, ko se vrnemo v šolo.