

## 0. DOD MAT 9, Andreja Špajzer

Navodilo za dodatni pouk matematike za 9. 4. 2020 je naloženo v spletni učilnici

1. SLJ 1, 5, TJA 2, 4, MAT 3,

2. TJA 1, 3, 5, MAT 2, 4

3. MAT 1, 5, SLJ 2, 3, 4

### SLOVENŠČINA:

Devetošolka, devetošolec,

v preteklih urah smo ponovili, kar ste se v prejšnjih letih učili o besednih vrstah in podvrstah.

Danes boš z reševanjem nalog v delovnem zvezku spoznal **členek**. Prosim, preberi besedilo na strani 69 v prvem delovnem zvezku in reši naloge od 2 do 8.

Ne pozabi, da ti v spletni učilnici dajem povratno informacijo o vseh oddanih nalogah. Preberi, kaj ti napišem, saj ti bo moja povratna informacija lahko pomagala pri nadaljnjem delu.

Uspešno delo ti želi tvoja učiteljica slovenščine.

### MATEMATIKA

## KOMBINATORIČNO ŠTETJE, 9. 4. 2020

- Prilagam rešitve naloge, ki bi jo morali oddati v spletno učilnico, pa vsi tega niste storili, ker ne berete natančno, kaj je bilo potrebno poslati.  
 $P(A) = 0$ , nemogoč dogodek  
 $P(B) = 1$ , gotov dogodek  
 $P(C) = \frac{5}{13}$ , slučajen dogodek
- Prejšnjo uro si določil verjetnost, da bo vsota pik na obeh kockah 6. To si dobil na osnovi meritev (število ugodnih izidov napiši v števcu). Poglej v zvezek, koliko je znašala ta verjetnost. To verjetnost zapišemo:  $P(A_m)$ , saj je to verjetnost na osnovi meritev.
- Sedaj pa nariši kombinatorično drevo za met dveh kock. Če si pozabil, kako se to naredi, si pomagaj z učbenikom str. 218.  
Koliko različnih možnosti je pri enem metu dveh kock? \_\_\_\_\_ (36)
- Izračunajmo teoretično verjetnost za vsoto 6 pik:  
Možnosti je pet: 1,5 2,4 3,3 4,2 5,1  
 $P(A) = \frac{5}{36} \left( \frac{\text{ugodne možnosti}}{\text{vse možnosti}} \right) \doteq 0,139 \doteq 13,9\%$   
Primerjaj teoretično verjetnost (c – primer) z izmerjeno verjetnostjo (a – primer).  
To zapiši, izrazi tudi v %.
- V učbeniku na str. 219 si poglej primer z metom kovanca. Če želiš, lahko poskus tudi izvedeš.  
Lahko pa le **izračunaš** verjetnosti treh dogodkov in narišeš kombinatorično drevo.  
A: na obeh kovancih pade grb  
B: na obeh kovancih pade cifra

C: na enem kovancu pade cifra, na enem kovancu pade grb

6. Sestavi nalogo za naročilo pice (dve vrsti testa, štiri različne vrste klobas (salam) in tri vrste sira) ter nariši kombinatorično drevo.

Rešitve si boš pogledal naslednjo uro v spletni učilnici.

7. Če želiš, lahko za vajo rešiš nal. 9 na str. 220.

## ANGLEŠČINA

### Pozdravljeni dragi 9-šolci.

V prilogi najdete rezultate svojih oddanih preverjanj. Odlično opravljeno delo :-)

Danes se selimo na popolnoma drugo temo.

Se spomnite 8. razreda? Kje je že to. Pa kljub temu ne tako daleč nazaj. Namreč že v 8. razredu smo se pogovarjali o tem, kdo počne kaj v vašem gospodinjstvu. Takrat sem bila vesela predvsem tistih, ki ste povedali, da doma ogromno pomagate pri gospodinjskih opravilih. Se je situacija kaj spremenila od takrat?

Besedišče o tem in onem v gospodinjstvu bomo danes tudi ponovili. Zato hitro poišči delovni zvezek in pisalo ter veselo na delo. Reši naslednje naloge:

- stran 128, nalogi 1a in 1b
- stran 129, nalogi 2a in 2b

Ob koncu dela si nalog ne pozabi tudi pregledati. Rešitve nalog najdeš v eni izmed prejšnjih objav.

Želim ti maksimalno lep dan.

### 4. RU, Andreja Špajzer

Navodilo za delo pri razredni uri za 9. 4. 2020 je naloženo v spletni učilnici

### 5. GUM, Mija Novak

Za četrtek imajo objavljeno snov v eA učilnici.

### 6. in 7. učna ura – izbirni predmet EZR, Borut Petrič

Navodila najdeš na spodnji povezavi:

<https://ellktronikazrobotikoezr.blogspot.com/2020/04/and-vrata-v-programu-scratch.html>