

Upam, da ste se doma naužili velikonočnih dobrot, da ste bili zelo ustvarjalni, sem videla po fotografijah, zdaj pa je ponovno čas za malo šolskega dela.

SLJ: OPIS POTI

Verjetno ste med prazniki šli na kakšen sprehod. Pa bi znal natančno opisati, kje ste hodili?

Zakaj je pomembno, da znamo opisati, kje smo bili, kam smo namenjeni ali kje smo doma?

Kaj pa če rečemo, da je na koncu poti skriti zaklad? Bi te pot zanimala?

Opis poti imaš tudi v DZ SLJ na str. 46 in 47.

Preberi opis in reši naloge.

SPO: ORIENTACIJA



Kaj pa v naravi? Je pomembno, da vemo kod hodimo?

S čim si lahko pomagamo, da se v naravi ali na izletu ne izgubimo? Za koga je to še posebej pomembno?

O tem si več preberi v DZ SPO na str. 73.

LUM: RAZISKOVANJE

Tokratna likovna umetnost bo namenjena bolj zabavi in raziskovanju.

Potrebuješ: papirnate serviete, flomastre in večji krožnik z vodo (vode naj bo toliko, da pokrije dno).

Papirnato servieto prepogni na pol (ne razreži). Na notranjo polovico s črnim ali modrim flomastrom nariši poljuben motiv in ga pobarvaj. Na zunanjo polovico motiv le obrobi.

Zdaj prepognjeno servieto previdno položi na krožnik z vodo in opazuj, kaj se bo zgodilo.

Veliko zabave!

Še videonavodila:

<https://www.learningandexploringthroughplay.com/2020/03/kitchen-roll-magic-drawing-science.html?m=1>

V sredo nas čaka tehniški dan z naslovom IZDELEK IZ ODPADNE EMBALAŽE. Prišepnem samo, da boš potreboval prazno plastenko.

Navodila sledijo...

Lep pozdrav, učiteljica Manca