

4. razred

23. 4. 2020

NIT, SLJ, TJA, MAT, GUM

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Nekatere snovi imajo magnetne lastnosti

Opravili ste dejavnost **Izdelaj magnetni ribnik**.

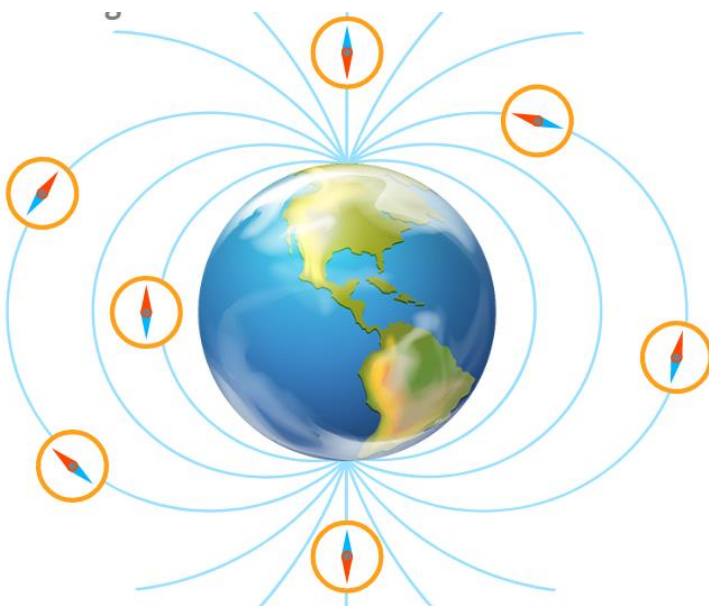
Povabila sem vas, da sporočite, katere predmete ste »ujeli«, torej predmete, ki jih **magnet privlači**.

Svoje ugotovitve mi lahko sporočite v spletni učilnici. Poglejte! Spletna učilnica je aktivirana za vas.

Napišite v zvezek.

Nekatere snovi imajo magnetne lastnosti

Magnet ima dva pola, **severnega** in **južnega**, ki se med seboj privlačita. Dva magneta se lahko privlačita ali odbijata – odvisno od tega, kako ju usmerimo. Tudi Zemlja ima dva različna pola in deluje kot velik magnet. Zato je igla v **kompasu** vedno obrnjena v smeri **sever-jug**.



Enak zapis snovi je v DZ str. 62.

Za boljše razumevanje vam ponujam dva kratka filmčka.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

Sedaj pa preverite svoje znanje. Odgovorite na šest vprašanj v DZ str. 63.

Odgovor, kaj ste narisali Cofu v gobčku, mi prav tako lahko sporočite v spletni učilnici.

SLOVENŠČINA

Danes vam gospa knjižničarka ponuja BRALNI IZZIV.

BRALNI IZZIV

OB SVETOVNEM DNEVU KNJIGE

Draga učenka, dragi učenec,
v današnji »uri za kulturo« poskusi opraviti čim več »**bralnih izzivov**«, ki ti jih ponujamo. Bereš lahko, kar imaš doma.

23. april 2020

**GLASNO BERI
VEČ OSEBAM.**

**BERI V PIŽAMI
V POSTELJI.**

**BERI, MEDTEM
KO JEŠ
SLADKARIJE.
PAZI, DA NE
POPACKAŠ!**

**BERI, MEDTEM
KO HODIŠ.**

**PREBERI
NEKAJ IZ
SVOJEGA
ZVEZKA ZA
ANGLEŠČINO.**

**BERI Z
ROKAVICAMI.**

**GLASNO BERI
SAMEMU SEBI.**

**BERI Z
BATERIJO POD
ODEJO.**

**BERI S
KLOBUKOM
ALI KAPO NA
GLAVI.**

**BERI, MEDTEM
KO STOJIŠ NA
ENI NOGI.**

**BERI NA
PROSTEM.**

**BERI SVOJEMU
HIŠNEMU
LJUBLJENČKU
ALI IGRAČKI.**

**BERI NA
TLEH.**

**POKLIČI
PRIJATELJA IN
MU PREBERI
NEKAJ
KRATKEGA.**

**IZMISLI SI
SVOJ BRALNI
IZZIV!**

**BERI S
SONČNIMI
OČALI.**

ANGLEŠČINA

5.teden / 8.ura

HELLO, EVERYBODY !!!

REŠITVE VAJ iz prejšnje ure:



In **MY** sitting room there's a TV a **SOFA**, a coffee table, a lamp and a **RUG** . There is a vase **ON** the coffee table.

V 2. vaji si moral(a) **prebrati** spodnji opis sobe, ga **prepisati** in nato sobo **narisati**.

In my bedroom there's a wardrobe, a bed and a chair.
There's a teddy bear on the chair and a car under the bed. There is a kite in the toy box.

Narisati je bilo potrebno omaro, posteljo in stol, medvedka na stolu in avto pod posteljo. Narisal (a) si tudi škatlo z igračami, v kateri je papirnati zmaj.

VAJA 1

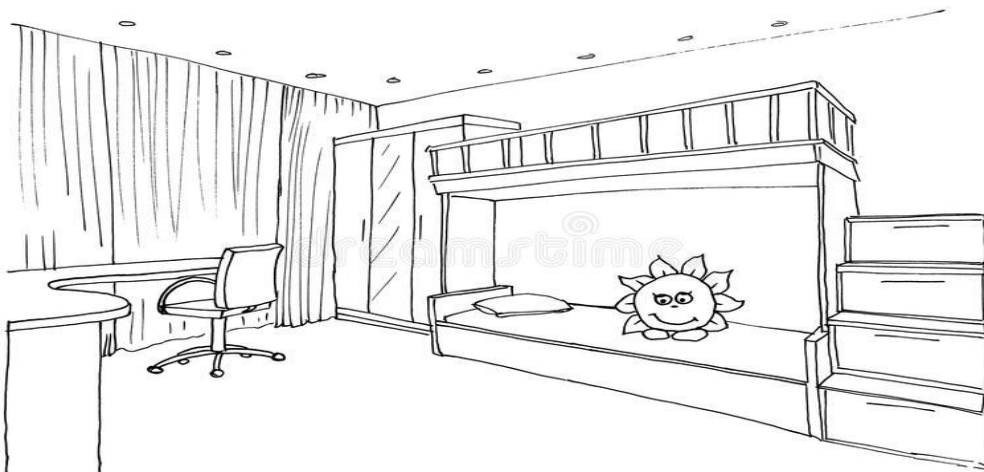
Prepiši besede in dodaj njihov pomen v slovenščini.

PRIMER: a coffee table - *klubska mizica*

a bedroom	_____	a desk	_____
a toybox	_____	a plane	_____
a bunny	_____	a lamp	_____
under the table	_____	in the car	_____
a wardrobe	_____	a chair	_____

VAJA 2

Prišli smo do konca 6. lekcije. Naš cilj je, da znate opisati sobo.
Na vrsti je torej vaja kjer boste opisali sobo na sliki.



To so navodila, ki jih NE prepisuješ:

Prepiši sliko sobe v zvezek. Nato **nariši** namizno luč **na** pisalni mizi in zajčka **pod** stolom. **Nariši** škatlo za igrače, **v** kateri je letalo in nato **opiši** sobo.

V pomoč ti bom napisala slovensko besedilo:

V moji sobi je pisalna miza, stol, omara, pograd in omarica. Na pisalni mizi je lučka in zajček pod stolom. V škatli za igrače je letalo.

Ker nismo skupaj v razredu kjer bi vam lahko bolj pomagala, vam bom napisala ogrodje opisa, vi ga boste pa dopolnili. OK ???

To besedilo **prepišeš** in **dopolniš**:

There is a D _ _ _ , a C _ _ _ _ , a W _ _ _ _ _ _ ,
a B _ _ _ B _ _ and a C _ _ _ _ _ _ in my bedroom.

There _ _ a L _ _ _ on the desk and a bunny U _ _ _ _ the chair.

T _ _ _ _ is a P _ _ _ _ in the toybox.

PROSIM, VSI MI POŠLJITE VAŠ IZDELEK, DA GA POPRAVIM !!!

ROK: 4. MAJ !!!!!!!

Približujejo se prvomajski prazniki. V angleščini se prvi dan v maju imenuje **May Day**. Ravno na ta dan v Veliki Britaniji že stoletja praznujejo prihod pomladi na prav poseben način – s plesom okoli mlaja. Ta tradicija se imenuje **Maypole Dancing**. Med plesom otroci ali odrasli prepletajo bele ali raznobarvne trakove tako, da dobijo čudovit vzorec. Izberejo tudi majsko kraljico.

Oglej si filmček, dolg minuto in pol. V spletni brskalnik vtipkaj:
may day maisse pole dance

Nato v zvezek napiši naslov in preriši mlaj s trakovi:

MAYPOLE DANCING

HAPPY MAY DAY TO ALL OF YOU !!!

DOPOLNILNI POUK

Prepiši spodnja vprašanja in odgovore:

A: What's your name ?

B: I'm Polly.

A: How are you ?

B: I'm fine.

A: How old are you ?

B: I'm ten years old.

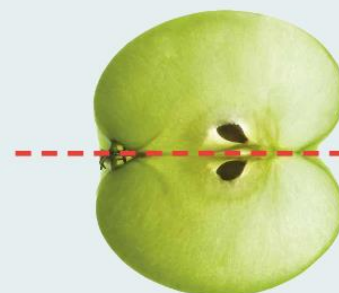
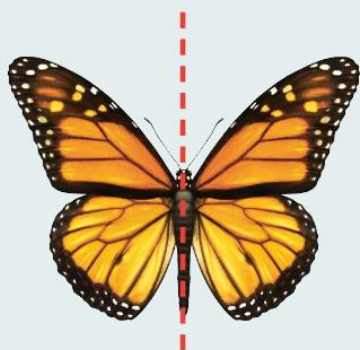
A: Where are you from ?

B: I'm from Britain.

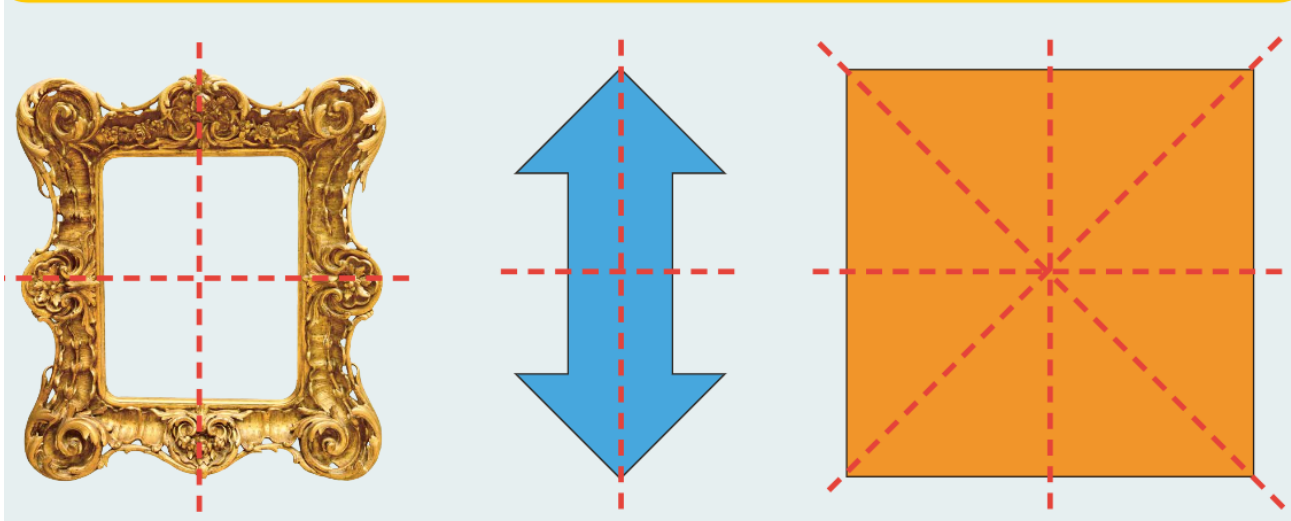
MATEMATIKA

Danes začenjamo z novo snovjo **SIMETRIJA**.

Simetrijo lahko najdemo v naravi, pri rastlinah, živalih, ljudeh in predmetih.
Simetričen je tisti predmet, pri katerem si lahko na njegovi sredini zamislimo ravno črto, ki ga razdeli na dva zrcalno skladna dela.
Če list s sliko predmeta prepognemo po tej črti, se oba dela predmeta natanko prekrijeta.

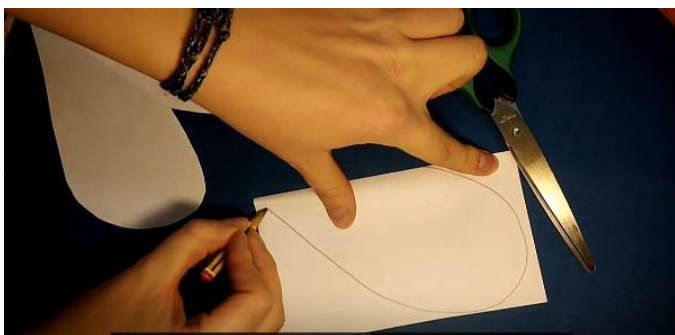


Ravna črta, ki razdeli podobo na dva zrcalno skladna dela, je **simetrala**. Geometrijski lik ima lahko več simetral.



V zvezek napišite naslov **SIMETRIJA**. Narišite predmete, ki so na obeh slikah in snov prepisite.

Izrezali boste 10 simetričnih oblik in jih prilepili v zvezek. Kako? List prepognite (lahko uporabite časopisni papir, reklame..), ob prepognjen rob narišite polovico lika – glej primer srca, izrežite po črtah in razgrnite. Rišite primere iz narave (smreka, metulj, hiša..) ali geometrijske oblike (kvadrat, krog...)



GLASBENA UMETNOST

Reciklirani orkester

Odpadna embalaža lahko postane odličen inštrument. Danes ga boste z malo domišljije izdelali sami.

Vsi ste že izdelali ropotuljo – v dva jogurtova lončka ste natrosili riž ali kamenček, ju zlepili in potresali, izdelali ste že brenkalo – gumice ste napeli na škatlico vžigalic in brenkali, pihali v prazno plastenko in preizkušali zvoke...

Učenci 4. razreda pogledajte za ideje v DZ str. 55 in 56. Prilagam pa tudi nekaj slik.

Izdelajte glasbilo iz odpadnih materialov in nanj zaigrajte.

Upam, da bomo lahko v šoli zaigrali na vaša izdelana glasbila in imeli RECIKLIRANI ORKESTER.

Fotografije vaših glasbil pošljite po sporočilih, kanalu ali spletni učilnici.

Lahko opišete, kaj ste izdelali in na tak način pridobite oceno.

