

5. 5. 2020, 9. c

1. SLJ 1, 5, TJA 2, 4, MAT 3,

2. TJA 1, 3, 5, MAT 2, 4

3. MAT 1, 5, SLJ 2, 3, 4

**SLOVENŠČINA:**

Devetošolka, devetošolec,

če bi bili v šoli, bi v mesecu maju pripravljali govorni nastop POROČILO O POLJUBNO IZBRANEM DOGODKU. Ta govorni nastop sedaj ne bo obvezen, toda v spletni učilnici sem zapisala, kdo naj bi ga vendarle opravil. Poleg tega te v spletni učilnici čakajo tudi kriteriji za govorni nastop. Vabljen torej v spletno učilnico.

Tvoja učiteljica slovenščine

**MATEMATIKA**

V spletni učilnici te čakajo navodila, da ponoviš Koordinatni sistem.

**ANGLEŠČINA**

## Dragi učenci!

Začnimo danes [plesno](#). Klikni in se razmigaj.

Sedaj pa lahko začnemo z delom, kajne? Danes nas čaka še zadnja skupina modalnih glagolov.

### **Kaj imajo skupnega naslednje povedi?**

- *You mustn't stay up late.*

- *You shouldn't stay up late.*

- *You can't stay up late.*

Vse izražajo **PROHIBITION – PREPOVED** in sicer z besedicami **MUSTN'T**, **SHOULDN'T** in **CAN'T**.



Odprite **delovni zvezek na strani 141** in z omenjenimi modalnimi glagoli **rešite nalogo 16b**.

!! Na koncu si ne pozabi nalog s pomočjo **rešitev** tudi pregledati. Rešitve najdeš [TUKAJ](#).

**\*Sledi DOPOLNJEN zapis** v zvezek, lahko pa si izdeláš tudi svojega, takšnega, ki bo tebi v pomoč kot učni pripomoček. **Fotografijo svojega zapisa oddaj v spletno učilnico, na kanal za angleščino ali na elektronski naslov učiteljice.**

## MODAL VERBS – MODALNI GLAGOLI

### PROHIBITION / prepoved

- I **mustn't** drive a car. I'm 12 years old.
- I **shouldn't** cheat on a test.
- I **can't** stay out late.

Sedaj reši še interaktivni delovni list, ki ga najdeš na naslednji povezavi:

<https://www.liveworksheets.com/cr343076yk>

Odgovore pa pošlji svoji učiteljici na elektronski naslov:

[lucka.rancigaj@gmail.com](mailto:lucka.rancigaj@gmail.com), [mojcaavidmajer@yahoo.com](mailto:mojcaavidmajer@yahoo.com) ali [mojca.2906@yahoo.de](mailto:mojca.2906@yahoo.de)

Želim ti lep dan.



4. KEM, Nevenka Jerin

Navodilo za pouk kemije te čaka v spletni učilnici.

5. GEO, Irena Ramšak

6. GEO, Irena Ramšak

Napiši naslov:

## **RUDARSTVO, ENERGETIKA, INDUSTRIJA**

Navodila so za 3 šolske ure, torej za ponedeljek, 4. 5. in torek, 5. 5. 2020.

Snov boste spoznavali s pomočjo **e-učbenika**, nekaj pa tudi s pomočjo vašega učbenika.

Snov v e-učbeniku imate na straneh 79 – 84:

<https://eucbeniki.sio.si/geo9/2624/index.html>

Napiši podnaslov **ENERGIJSKI VIRI** in odgovori na vprašanja, oziroma si naredi zapiske:

1. Kako so med seboj povezane dejavnosti rudarstvo, energetika in industrija?
2. Naštej vire energije:
  - neobnovljive vire
  - obnovljive vire
  - alternativne vire.

Napiši podnaslov **RUDARSTVO**:

1. Naštej rudnike, ki so nekoč delovali v Sloveniji, in zraven pripiši kraj.
2. Naštej posledice rudarjenja (v modrem kvadratu, str. 80)

Napiši podnaslov **ENERGETIKA**:

1. Ali Slovenija proizvede dovolj električne energije za svoje potrebe?
2. Kolikšen delež električne energije proizvedejo jedrska elektrarna, termoelektrarne in hidroelektrarne?
3. S pomočjo zemljevida na strani 81 naštej vse hidroelektrarne na Soči, Savi in Dravi.
4. Kje v Sloveniji so nekoč črpali nafto? Zakaj je ne črpajo več?
5. Od kod dobi Slovenija zemeljski plin?
6. Za kakšne namene se pri nas uporablja geotermalna energija?
7. V katerem delu Slovenije je največ geotermalnih virov?

Napiši podnaslov **INDUSTRIJA**:

Rešitve najdeš tudi v Rokusovem učbeniku, str. 51.

1. Kdaj se je na slovenskem ozemlju začela industrializacija?
2. Katere so bile na začetku industrializacije prevladujoče industrijske panoge?
3. Katere so danes najpomembnejše industrijske panoge?
4. Zakaj slovenska industrija zaostaja na najbolj razvitimi državami? (učbenik Rokus str. 51)
5. Reši naloge v spletnem učbeniku na straneh 85 – 86: <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2624/index6.html>