

4. razred

5. 5. 2020

MAT, DRU, SLJ, NIT, RU

MATEMATIKA

Pisno množenje

Pri novi snovi je zelo pomembno znanje poštevanka, zato jo ponavljajte – glasno, lahko vas sprašujejo starši, lahko vadite s pomočjo interaktivnih vaj.

Prilagam vam povezavo do interaktivnih vaj, ki jih je veliko. Rešujte jih vsak dan nekaj, lahko isto vajo rešujete večkrat.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_postevanka_3.html

Pisno množenje brez prehoda

Oglejte si razlago pisnega množenja brez prehoda na spodnji povezavi in v DZ str. 38.

<https://www.youtube.com/watch?v=PUyiyB94fRc>

Tudi za nas velja dogovor, da **PODPISUJEMO POD DRUGI FAKTOR**, torej pod množitelj.

V zvezek napišite naslov **Pisno množenje brez prehoda** in primere:

$$\begin{array}{r} 30 \cdot 3 \\ \hline 90 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 114 \cdot 2 \\ \hline 228 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 224 \cdot 2 \\ \hline 448 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3132 \cdot 3 \\ \hline 9396 \end{array}$$

Rešite še vaje v DZ str. 39 - nal. 1 in 2., str. 40 – nal. 3.

Še enkrat: BODITE NATANČNI PRI PODPISOVANJU.

DRUŽBA

Ste se odločili, da boste pripravili projekt? Če ste se, vaše izdelke pričakujem do 12. 5.

Ponovimo.

Kaj so občine? Za kaj skrbijo občine? Katera naselja spadajo v občino Polzela?

Tudi prebivalci kraja sodelujemo

Počasi preberite snov v DZ str. 60, nato pa rešite nalogi 1 in 2. Pogovorite se s starši, izrazite svoje mnenje. Dodatna naloga pa je naloga 3 v DZ str. 61.

SLOVENŠČINA

Spoznali ste že poklic optika in pilota. Danes pa boste spoznali **poklic vzgojiteljice** in se ob tem naučili, **kako si pri branju pomagamo s preglednico**.

Česa se najbolj spominjate iz svojega predšolskega obdobja, ko ste obiskovali vrtec? Sporočite kakšen zanimiv spomin. Zapišite ga v zvezek.

Počasi preberite besedilo **Kaj dela vzgojiteljica**, DZ str. 50. Besedilo preberite dvakrat ali trikrat. Odgovorite na vprašanja na str. 51.

V preglednico na str. 52 vpišite naslove odstavkov in bistvene podatke. Če se vsega ne spomnite, se vračajte v besedilo.

Ob pomoči preglednice glasno ustno obnovite besedilo. Besedilo ustno obnovite vsaj trikrat.

Dopolnite pravilo.

Prebrano besedilo lahko povzamemo z **miselnim vzorcem** ali s **preglednico**. Uporabljamo način, ki nam je bližji.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Pri naravoslovju in tehniki ste kar nekaj ur praktično delali – sestavljali ste električni krog in delali poskuse z elektriko, ugotavljali, katere snovi prevajajo elektriko in katere ne, ugotavljali, kako deluje magnet in katere snovi imajo magnetne lastnosti. Tudi današnje delo bo praktično, pri tem boste prosili za pomoč starše.

Snovi razvrščamo po njihovih lastnostih

V DZ v prilogi 5 boste našli sličice sedmih predmetov. Izrežite jih in jih razvrstite **po trdoti od najmehkeje do najtrše**. Vaja je v DZ str. 64.

Drugo nalogo boste namesto s sošolci naredili s pomočjo staršev. Izpolnite preglednico.

Naleteli boste na besedo RAZI STEKLO.

Kaj to pomeni?

Pomoč: razi steklo – pomeni, da na steklu pusti manjšo povrhnjo poškodbo v obliki črte.

Primer: s piljenjem narediti raze.

Naredite še samostojni zapis v zvezek.

RAZREDNA URA

Ko se po počitnicah vrnemo v šolo, radi poklepetamo in povemo drug drugemu, kaj zanimivega se nam je med počitnicami zgodilo. V nekaj povedih opišite poljuben dogodek med prvomajskimi počitnicami in pošljite sporočilo sošolcem. Vadite pošiljanje preko različnih možnosti sporočanja, ki jih imate na voljo. Poskusite v eA v kanalu za četrtošolce in petošolce, preko sporočil, e pošte, spletne učilnice... Veselim se vaših objav.