

4. razred

12. 5. 2020

MAT, DRU, SLJ, NIT, GUM

MATEMATIKA

**Pisno množenje z večkratniki števila 10**


Nadaljujemo s pisnim množenjem. Množili boste z večkratniki števila 10, preprosto povedano, z okroglimi desetičnimi ( 20, 40, 70, 90...) in stotičnimi ( 300, 600, 800..) števili.

Kako?

Poglejte razlago na posnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=r4lStA485nE>

Poglejte tudi razlago v DZ 3, str. 42 in primera napišite v zvezek.



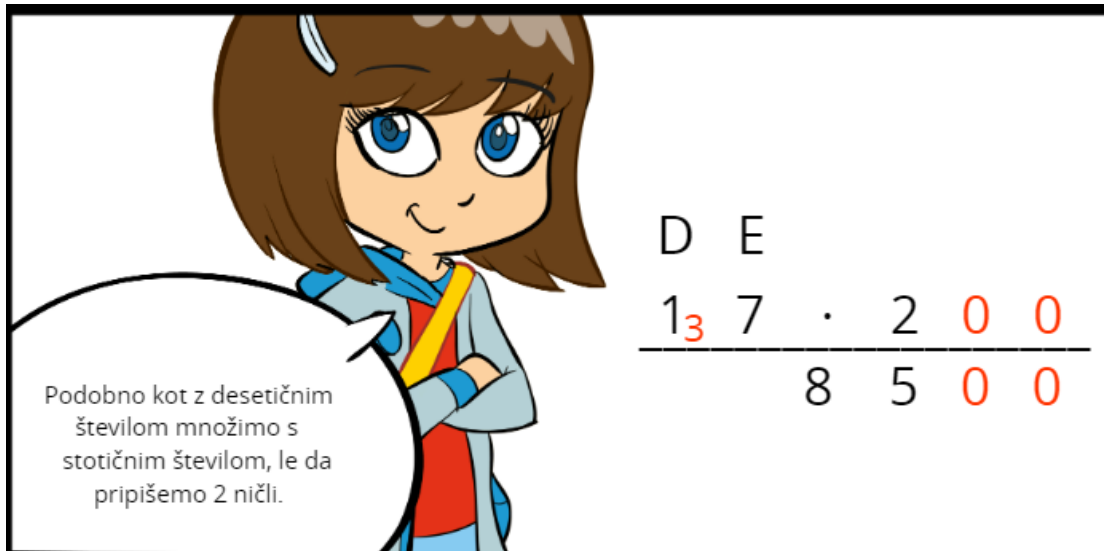
Podpisujemo lahko na dva načina. Meni je lažje podpisovati na desni.

T S D E	S D E
2 3 <sub>1</sub> 8 · 2 0	2 3 <sub>1</sub> 8 · 2 0
4 7 6 0	4 7 6 0
	T S D E

**Spomnimo se našega dogovora:**

**PODPISUJEMO POD DRUGI FAKTOR.**

Pri tem računu lahko napišete le drugi način, torej podpisujete pod drugi faktor.



Podobno kot z desetičnim številom množimo s stotičnim številom, le da pripišemo 2 ničli.

$$\begin{array}{r}
 \text{D} \quad \text{E} \\
 137 \cdot 200 \\
 \hline
 8500
 \end{array}$$

Rešite račune in besedilno nalogo v DZ 3 na str. 43.

Naj vas opozorim, kako izračunate primere:

20 . 35

Uporabite zakon o zamenjavi faktorjev in izračunate

35 . 20

**Račun z zamenjanima faktorjema še enkrat napišite.**

Enako pri primerih:

30 . 42

42 . 30

200 . 34

34 . 200

80 . 121

121 . 80

100 . 87

87 . 100

Lahko vadite še na povezavi Radovednih pet.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-mat-sdz-osn/>

## DRUŽBA

### Naravni pojavi

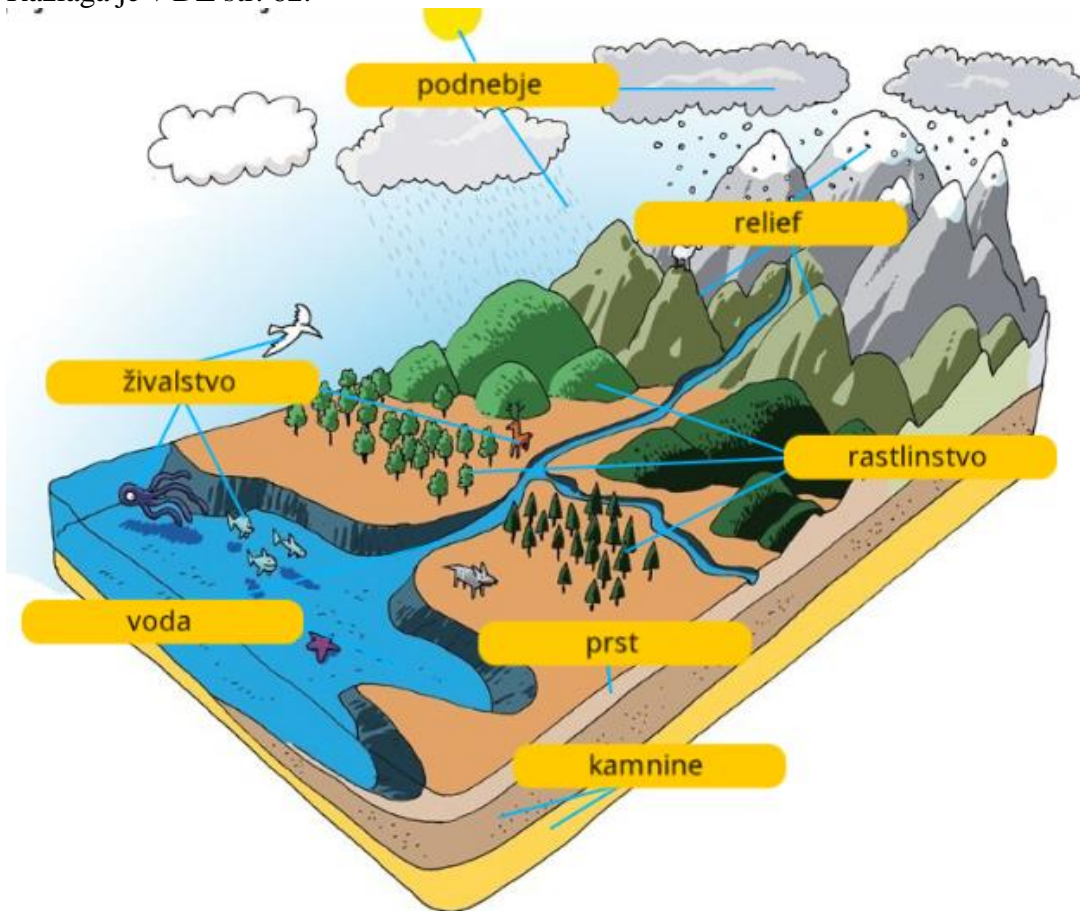
Oglejte si filmček o naravnih pojavih. Lahko ga pogledate večkrat.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#>

V zvezek napišite naslov, narišite skico in razlago pojmov:

PODNEBJA, RELIEF, RASTLINSTVO, PRST, KAMNINA, VODA, ŽIVALSTVO.

Razlaga je v DZ str. 62.

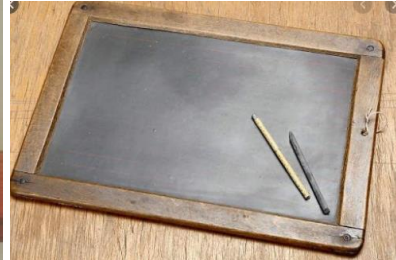


## SLOVENŠČINA

Prebrali ste berilo NEKOČ TAKO, DANES PA.... in spoznali, kakšna je bila šola včasih. Ogleдали ste si kratke filmčke, ki prikazujejo šolanje nekoč. Berilo še enkrat preberite.

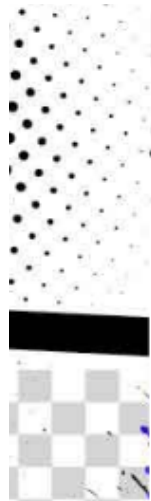
Današnja nalogo si boste izbrali sami. Ponujam vam tri možnosti:

- vprašajte stare starše, kako je bilo, ko so oni hodili v šolo in njihovo pripovedovanje zapišite,
- napišite, kakšno je šolanje v času korona krize,
- opišite stare šolske potrebščine ( slike v berilu, spodnje slike, morda imate kak star predmet doma).



## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Napišite in narišite v zvezek.



# Nevarne snovi označujemo s posebnimi znaki

Snovi, ki jih pogosto uporabljamo v življenju, so lahko jedke, vnetljive, strupene ali nevarne za okolje. Zato jih označujemo z znaki za nevarne snovi, ki so po vsem svetu enaki. Tako jih razumemo vsi ljudje, ne glede na to, kateri jezik govorimo.



Snov označena s tem znakom, je jedka. To pomeni, da ob stiku poškodujejo živo tkivo, na primer kožo.



**Snov, ki je označena s tem znakom, je vnetljiva. To pomeni, da se v stiku z iskro ali zelo vročim predmetom hitro vname.**



**Snov, ki je označena s tem znakom, je strupena. To pomeni, da je ne smemo uživati, ker lahko povzroči zastrupitev, lahko tudi smrt.**



**Snov, ki je označena s tem znakom, je nevarna za živa bitja v vodnem okolju. Takih snovi ni dovoljeno spuščati ali odlagati v vodo, ker s tem škodujemo živalim in rastlinam v rekah, jezerih in morjih.**

## GLASBENA UMETNOST

Znate odgovoriti? Vprašanja so iz snovi prejšnje ure.

Kaj je ljudsko izročilo?

Kaj obsega ljudsko izročilo?

Kaj je narodna noša?

Oglejte si gorenjsko narodno nošo in poimenovanja za posamezne dele oz. kose oblačil.



Rešite nalogo na povezavi Radovednih pet in nalogo v DZ str. 78.

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#>