

#### 4. razred

22. 5. 2020

MAT, SLJ, ŠPO, LUM, LUM

#### MATEMATIKA

#### Pisno deljenje z enojnim prehodom

Upam, da ste včeraj pravilno rešili račune deljenja.

Pravilni količniki so: 124, 231, 121, 101, 423, 202, 322, 549.

Današnja ura bo potekala preko Zooma.

Učili se bomo **pisno deliti** na daljši način.

Dolg način	Delimo postopno																																																
<table border="0"><tr><td></td><td>S</td><td>D</td><td>E</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>5</td><td>:</td><td>5 = 3 5</td></tr><tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td></td></tr></table>		S	D	E				1	7	5	:	5 = 3 5	-	1	5				<hr/>								2	5			-		2	5			<hr/>									0			<p>1. korak: 1 7 : 5 = 3 2 (ostanek)</p> <p>2. korak: 2 5 : 5 = 5</p>
	S	D	E																																														
	1	7	5	:	5 = 3 5																																												
-	1	5																																															
<hr/>																																																	
		2	5																																														
-		2	5																																														
<hr/>																																																	
			0																																														

In na krajši način.

Kratek način	Preizkus																																																
<table border="0"><tr><td></td><td>S</td><td>D</td><td>E</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>5</td><td>:</td><td>5 = 3 5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td></td></tr></table>		S	D	E				1	7	5	:	5 = 3 5			2	5						0			<table border="0"><tr><td></td><td>S</td><td>D</td><td>E</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>5</td><td>·</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td colspan="6"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>7</td><td>5</td><td></td></tr></table>		S	D	E				3	5	·	5		<hr/>								1	7	5	
	S	D	E																																														
	1	7	5	:	5 = 3 5																																												
		2	5																																														
			0																																														
	S	D	E																																														
	3	5	·	5																																													
<hr/>																																																	
		1	7	5																																													

Učenci, ki se ne bi mogli pridružiti, pogledjte razlago v DZ 3, str. 76 in rešite račune na str. 76 in 77.

## SLOVENŠČINA

Ponovimo, kaj smo se naučili včeraj.

Zapišite v zvezek.

### Kje pišemo vejico?

Vejico pišemo sredi povedi. Besedo za njo pišemo z malo začetnico.

Kadar naštejemo le dve stvari, ki ju povežemo z *in*, običajno ne uporabimo vejice (npr. *Pek peče kruh in rogljiče.*). Kadar naštejemo več stvari, pa jih ločimo z vejico (npr. *Pek peče kruh, rogljiče, žemlje in makovke.*).

**Prepišite povedi v zvezek in vstavite vejice, kjer je potrebno. Napišite tudi dopolnjene povedi.**

Na tržnici smo kupili jabolka grozdje solato in kolerabo.

Med počitnicami so me obiskali sosedovi fantje. To so bili Rok Jure in Matjaž.

Sankanje smučanje kolesarjenje plavanje in tek so moji najljubši športi.

Na vrtu raste peteršilj korenje paradižnik solata por in cvetača.

V košari imam jabolka hruške banane kivi mandarine in češnje.

Za dober kruh potrebujemo moko vodo mleko sol kvas in maščobo.

Moji prijatelji so \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

Letni časi so \_\_\_\_\_ ter \_\_\_\_\_.

Prsti na roki se imenujejo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

V peresnici imam \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

Rešite še naloge v DZ 2, str. 66 in 67.

## ŠPORT

### Nogomet

Današnja ura bo namenjena nogometu in sicer vodenju žoge. Pripravite si žogo in poiščite primeren, raven prostor za vodenje.

Preden začnete z vadbo, še nekaj navodil:

Žogo pri vodenju udarjamo zelo lahko.

Ne brcamo s prsti, ampak z notranjim ali zunanjim delom stopala.

Telo je malo nagnjeno naprej, gibi rok so naravni kot pri teku.

Pogled je v trenutku udarca usmerjen k žogi, med udarci pa igralec opazuje gibanje drugih igralcev.

Pa začnimo. Poskusi voditi žogo z nogo na različne načine:

- poljubno vodenje žoge po prostoru,
- vodenje žoge z desno nogo,
- vodenje žoge z levo nogo,
- vodenje žoge samo z notranjim delom stopala,
- vodenje žoge samo z zunanjim delom stopala,
- vodenje žoge počasi,
- vodenje žoge hitro,
- vodenje žoge v krogu,
- vodenje žoge cikcak, - vodenje žoge med ovirami (postavi si 5 poljubnih ovir in žogo vodi med njimi).

Uspešno in zabavno uro športa vam želim.

## LIKOVNA UMETNOST

Oglejte si zastave držav in zastave občin.





Na spletni strani šole v spletnem albumu si lahko ogledate slike razrednih zastav, ki so jih izdelali učenci 5. a razreda.

Naslikali boste zastavo svojega razreda, ki bo izražala najpomembnejše značilnosti razreda...

Posebno pozornost namenite simbolom, ki jih boste vključil na zastavo.

Najprej narišite *skico* zastave po svoji zamisli. Potem zastavo naslikajte na risalni list, bel list, karton, kos tkanine... kar imate doma. Barve čim bolj mešajte. Slikate lahko z barvicami, flomastri, temperami, voščenkami... **PAZITE NA TO, DA NIČ NE OSTANE BELEGA!**

Vklopite domišljijo in ustvarjajte.