

5. razred

19. 5. 2020

MAT, DRU, SLJ, NIT, RU

MATEMATIKA

Obseg kvadrata

Spoznali ste pojme **obseg**, **obseg likov** in **obseg pravokotnika**.

Danes boste računali **obseg kvadrata**.

Oglejte si nalogo z razlago v učbeniku MAT, str. 97. Ponovno pogledjte razlago na video posnetku (od 3.30 minute dalje, seveda vam svetujem ogled celega posnetka)

<https://www.youtube.com/watch?v=TqTwqemjUPA>

V zvezek napišite naslov **OBSEG KVADRATA** in napišite spodnji primer.

Izračunaj obseg kvadrata, če meri stranica 3 cm.

Postopek reševanja:

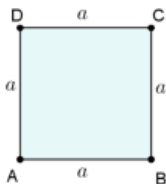
1. Izpis podatkov

$$a = 3\text{cm}$$

$$o = ?$$

2. Skica (s prosto roko)

Narišeš skico, označiš oglišča in stranice ter z rdečo barvico prevlečeš vse stranice- s tem zaznamuješ, kaj moraš izračunati.



3. Izračunaj obseg (možna sta dva načina) - prepisi oba možna načina. Pri nadaljnjem računanju izberi tisti način, ki ti bolj ustreza.

1. NAČIN

$$o = a + a + a + a$$

$$o = 3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm}$$

$$o = 12\text{cm}$$

2. NAČIN (večkrat uporabljen)

$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 3\text{cm}$$

$$o = 12\text{ cm}$$

Razlaga : Dolžina stranice je 3 cm, kvadrat ima štiri enako dolge stranice.

4. Napišeš odgovor.

Obseg kvadrata je 12 cm.

Kako pa izračunaš dolžino stranice, če je obseg znan?

Obseg kvadrata meri 16cm. Koliko meri njegova stranica?

1. Izpis podatkov

$$o = 16\text{ cm}$$

$$a = ? \text{ (računamo stranico)}$$

2. Skica (s prosto roko po črtah v zvezku). Označi oglišča in stranice ter prevleci z rdečo barvo eno stranico, s tem označiš, kaj moraš izračunati.

3. Račun:

$$16\text{ cm} : 4 = 4\text{ cm}$$

Razlaga : Obseg kvadrata je 16cm, ker ima kvadrat štiri enako dolge stranice, delimo obseg s 4 in dobimo dolžino ene stranice.

4. Odgovor

Stranica kvadrata z obsegom 16 cm meri 4 cm.

Rešite še naloge v učbeniku MAT str. 97, od 2. do 4.naloge.

DRUŽBA

Potovanje v novi vek in sodobnost

Učbenik DRU, str. 84 do 86.

Še enkrat si oglejte časovni trak v učbeniku str. 84 in 85.



K vsaki sličici na časovnem traku najdete razlago na povezavi.

<https://prezi.com/fl4ivvgwvj19/potovanje-v-novi-vek-in-sodobnost/>

Ponovno preberite celotno besedilo.

Zapisa snovi v zvezek se lotite po odstavkih.

Za vsak odstavek izpišite bistvo. Lahko v povedih, lahko v obliki miselnega vzorca, ključnih besed.

Prepišite povzetek.

Narišite predmet, katerega tvoja prababica ali pradedek v mladosti nista poznala. (npr. mobilni telefon, mikrovalovna pečica ...) in ga opišite.

SLOVENŠČINA

Opazujem in uporabljam

Opis predmeta

Naučili ste se opisovati rastline. Opisovali ste veliko koprivo, šmarnico, tulipan in smreko.

Danes bomo začeli z opisovanjem predmeta.

Tako kot pri vseh opisih, moramo biti tudi pri opisovanju predmeta najprej **dobri opazovalci**.

Šele potem bomo lahko predmet dobro opisali.

Naj vam najprej jaz opišem nek predmet, vi pa poskušajte ugotoviti, kaj opisujem.

Predmet je približno 15 cm dolga lesena palčka. Sestavljen je iz dveh delov. Zunanji del je lesen, notranji pa zapolnjen s trdo sivo snovjo. Zgornji del je raven, spodnji pa ošiljen v konico. Siva snov na podlagi pušča sled.

Ste ugotovili? Odgovor napišite v spletno učilnico, kanal ali sporočila.

Opis omare

Počasi in natančno dvakrat preberite besedilo v DZ 2, str. 34, nal. 2.

Na hodniku imamo omarico za odlaganje ključev, mobilnih telefonov, denarnic, časopisov, čevljev ipd.

Široka je 2 metra, visoka 80 centimetrov in globoka 45 centimetrov. V sprednjem delu je rahlo zaobljena. Razdeljena je na tri enake navpične dele. Levi in desni del se spredaj zapirata z vrati, v njuni notranjosti pa sta polici za shranjevanje čevljev in copat. Srednji del ima predale in je razdeljen na dva enaka dela – v zgornjem delu so štiri manjši predali (za vsakega člana družine po eden), v spodnjem delu pa sta dva večja predala (za časopise, papirnate robce, zložljive dežnike ...). Omarica stoji na šestih kratkih nogah.

Narejena je iz bukovega lesa in je svetlo rjave barve. Ročaji na vratih in predalih so kovinsko sivi.

Ustno odgovorite na vprašanja: nal.3, str. 35 in odključajte tista vprašanja, na katera ste znali odgovoriti.

Dopolnite miselni vzorec: nal. 4, str. 35.

Rešite še naloge 5, 6, 7 in 8 na str. 36.

V zvezek napišite naslov **OPIS PREDMETA**.

Prepišite pravilo.

Predmet po navadi opisujemo tako, da povemo, koliko je velik , iz katere snovi je, kakšne barve je, katere sestavne dele ima in čemu ga uporabljamo .

Tudi nalogo 8 naredite v zvezek – narišite omarico.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Današnja ura je namenjena učenju in utrjevanju snovi **DEJAVNIKI OKOLJA**.

Najprej celotno snov od str. 36 do 77 prelistajte po učbeniku, preberite naslove, uvod v poglavje, oglejte si slike. Preglejte tudi zapise, vaje in skice v zvezku.

Odprite učbenik na str. 78 in 79, kjer Jaka, Filip, Zala, Neža in Cof sporočajo, kaj so se naučili.

K vsakemu besedilu v oblaku, zapišite vprašanje v zvezek.

Primer:



1. Zakaj nastanejo letni časi? (Odgovarja Neža.)
2. Kako izkoriščamo veter? (Odgovarja Filip.)
3. Kaj je veter? (Odgovarja Jaka.)
4. Zakaj se zrak giba? (Odgovarja Jaka.)
5. Kako ocenimo smer vetra? (Odgovarja Jaka.)

To so vprašanja za ustno oceno pri naravoslovju in tehniki.

RAZREDNA URA

Razredno uro smo opravili včeraj s pogovorom preko Zooma.