

5. razred

22. 5. 2020

MAT, SLJ, ŠPO, LUM, LUM

MATEMATIKA

Po postopku, kot smo se ga učili, v zvezek rešite dve nalogi.

1. **Izpis podatkov**
2. **Skica**
3. **Izračunaš obseg**
4. **Napišeš odgovor**

1. Izračunaj obseg pravokotnika, če poznaš dolžini stranic.

$$a = 16 \text{ m}$$

$$b = 9 \text{ m}$$

2. Izračunaj obseg kvadrata, če poznaš dolžino stranice.

$$a = 13 \text{ dm}$$

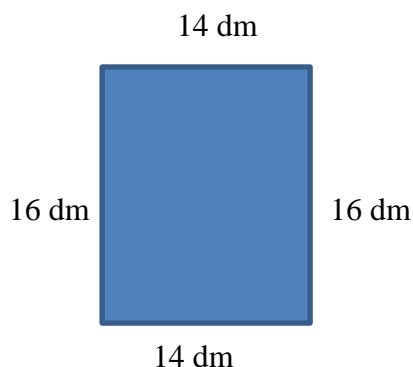
Izračunana obsega pravokotnika in kvadrata mi sporočite.

Rešite naloge utrjevanja v DZ 2, str. 62 do 65.

Opozorila:

DZ 2, str. 62, nal. 1

Narišite skico.



Spremenite v eno mersko enoto. $1 \text{ m } 4 \text{ dm} = 14 \text{ dm}$, $1 \text{ m } 6 \text{ dm} = 16 \text{ dm}$

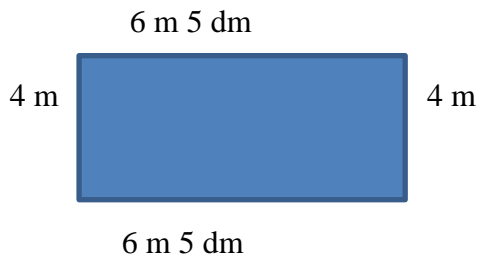
Iz skice boste prebrali, da sta dve letvici dolgi 14 cm in dve letvici 16 cm.

Ne pozabite, da so štiri takšna okna.

Rezultat iz decimetrov spremenite v metre.

DZ 2, str. 62, nal. 2

Narišite skico.



Spremenite v eno mersko enoto. $4\text{ m} = 40\text{ dm}$, $6\text{ m } 5\text{ dm} = 65\text{ dm}$

DZ 2, str. 62, nal. 3

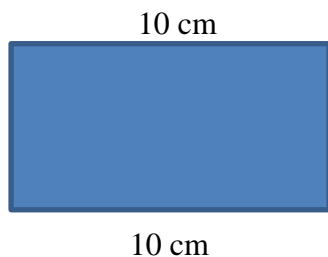
Obsege na plakatih prevlecite z barvico, da ne boste pozabili, da ima kvadrat in pravokotnik **4 stranice** in boste sešteli le podatka v tabeli.

DZ 2, str. 64, nal. 1

Imamo podatek, da je obseg pravokotnika 36 cm.

Ena stranica meri 10 cm.

Torej meri tudi nasprotna stranica 10 cm. Skupaj merita 20 cm.



Dolžini obeh stranic odštujemo od obsega.

$$36\text{ cm} - 20\text{ cm} = 16\text{ cm}$$

Ostane nam 16 cm, kar moramo deliti z 2, saj sta stranici b dve in sta enako dolgi.

$$16\text{ cm} : 2 = 8\text{ cm}$$

Širina pravokotnika je 8 cm.

Če vam bodo naloge z utežjo delale težave, jih lahko izpustite.

SLOVENŠČINA

Ura je namenjena ponavljanju in utrjevanju.

Ponovite, kaj so:

ENOPOMENKE, VEČPOMENKE, NADPOMENKE, PODPOMENKE, PROTIPOMENKE
IN SOPOMENKE,
BESEDNE DRUŽINE,
SAMOSTALNIKI.

Utrdite z vajami v DZ 2, str. 42 do 47, nal. 29 do do 41.

Nalogo 42 rešite s ploskanjem zlogov, saj deljenja besed letos še nismo obravnavali.

ŠPORT

Nogomet

Današnja ura bo namenjena nogometu in sicer vodenju žoge. Pripravite si žogo in poiščite primeren, raven prostor za vodenje.

Preden začnete z vadbo, še nekaj navodil:

Žogo pri vodenju udarjamo zelo lahko.

Ne brcamo s prsti, ampak z notranjim ali zunanjim delom stopala.

Telo je malo nagnjeno naprej, gibi rok so naravni kot pri teku.

Pogled je v trenutku udarca usmerjen k žogi, med udarci pa igralec opazuje gibanje drugih igralcev.

Pa začnimo. Poskusi voditi žogo z nogo na različne načine:

- poljubno vodenje žoge po prostoru,
- vodenje žoge z desno nogo,
- vodenje žoge z levo nogo,
- vodenje žoge samo z notranjim delom stopala,
- vodenje žoge samo z zunanjim delom stopala,
- vodenje žoge počasi,
- vodenje žoge hitro,
- vodenje žoge v krogu,
- vodenje žoge cikcak, - vodenje žoge med ovirami (postavi si 5 poljubnih ovir in žogo vodi med njimi).

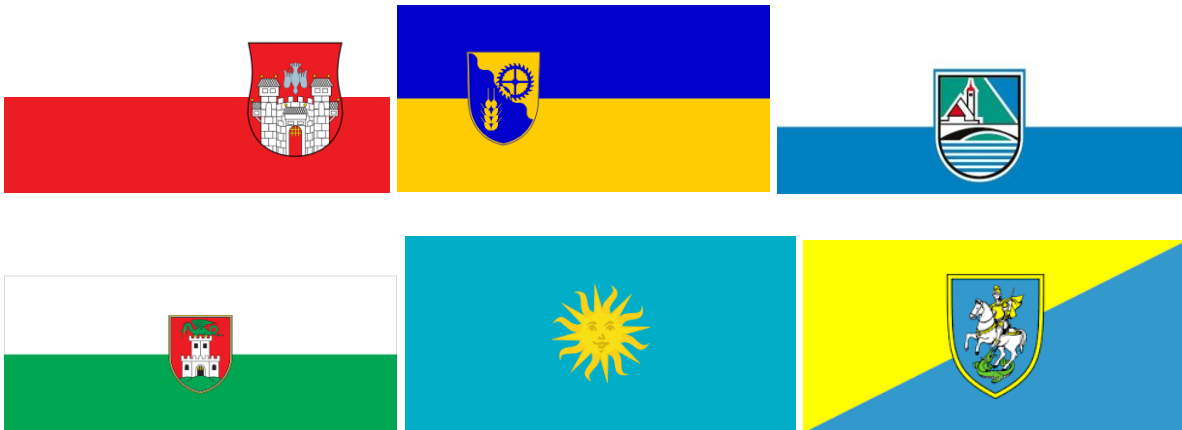
Uspešno in zabavno uro športa vam želim.

LIKOVNA UMETNOST

Oglejte si zastave držav in zastave občin.



Najdete zastavo občine, kjer ste bili v šoli v naravi in v naravoslovnem taboru?



Na spletni strani šole v spletnem albumu si lahko ogledate slike razrednih zastav, ki so jih izdelali učenci 5. a razreda.

Naslikali boste zastavo svojega razreda, ki bo izražala najpomembnejše značilnosti razreda...

Posebno pozornost namenite simbolom, ki jih boste vključil na zastavo.

Najprej narišite *skico* zastave po svoji zamisli. Potem zastavo naslikajte na risalni list, bel list, karton, kos tkanine... kar imate doma. Barve čim bolj mešajte. Slikate lahko z barvicami, flomastri, temperami, voščenkami... **PAZITE NA TO, DA NIČ NE OSTANE BELEGA!**

Vklopite domišljijo in ustvarjajte.