



NAČRT ŠOLSKIH POTI



AVGUST 2020

UVOD

Načrt šolskih poti je dokument, ki nudi dobro osnovo vzgojno-izobraževalni ustanovi in lokalni skupnosti, za lažje načrtovanje ukrepov, ki zagotavljajo varno in učinkovitih pot do ustanove, skladno z rešitvami predlaganimi v načrtu.

Načrt šolskih poti je rezultat sodelovanja predstavnikov šole, občinskega sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, sveta staršev in lokalne skupnosti in prispeva k večji varnosti na šolskih poteh.

Osnova za izdelavo Načrta šolskih poti so s strani Javne agencije RS za varnost prometa (AVP) izdane *Smernice za šolske poti*. Osnovane so na aktualni zakonodaji in primerih dobrih praks iz lokalnih okolij. Namen smernic je celostno pristopiti k zagotavljanju večje prometne varnosti na šolskih poteh. Dokument predstavlja pripomoček osnovnim šolam in lokalnim skupnostim za izdelavo načrtov šolskih poti, posledično pa za izboljšanje varnosti na šolskih poteh in poenoteno označevanje poti. Smernice podajajo osnovne kriterije za varnejše šolske poti, določajo vsebino in postopek za oblikovanje načrtov ter izhodišča za obvezno presojo varnosti na šolskih poteh. So uporaben pripomoček za učinkovito in poenostavljen komuniciranje preventivno-vzgojnih vsebin za šolarje in starše, hkrati pa usmerjajo k bolj sistematičnemu in koordiniranemu pristopu na področju prometne varnosti na lokalni ravni ter k varnejši cestno-prometni infrastrukturi.

Za učinkovit sistem zagotavljanja večje varnosti na šolskih poteh je potrebno sodelovanje pristojnih inštitucij:

- osnovnih šol, ki oblikujejo načrte šolskih poti in jih predstavijo učencem in staršem,
- lokalnih skupnosti, ki upravljajo s cestno infrastrukturo,
- lokalnih svetov za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki povezujejo vse pristojne lokalne deležnike področja varnosti v cestnem prometu in so zakonsko pristojni za presojo ogroženosti varnosti učenca na poti v šolo in
- policije, ki preko svojih nadzorstvenih in preventivno-vzgojnih nalog prispeva k večji varnosti na šolskih poteh.

Varnost otrok predstavlja pomemben element v kompleksnem področju prometne varnosti in je sistemsko opredeljena s sprejeto Resolucijo nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013 – 2022 ter področno zakonodajo.

Otroci spadajo med ranljivejše skupine v cestnem prometu in so največkrat žrtve v prometnih nesrečah v vlogi pešcev in/ali kolesarjev, zato je področje šolskih poti in s tem povezano učinkovito načrtovanje varnejših šolskih poti izrednega pomena za varnost otrok.

Naloga lokalnih skupnosti in osnovnih šol je zagotavljanje pogojev za varno sodelovanje otrok v prometu. Za učence, ki imajo daljše poti do šole ali je ogrožena njihova varnost na poti v šolo, pa se zagotovi brezplačni prevoz.

Urejene šolske poti so predpogoj za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Zakonske podlage za pripravo učinkovitih načrtov šolskih poti so precej nedorečene

in razpršene. Vsaka osnovna šola naj bi imela izdelan načrt šolskih poti. Ob začetku šolskega leta se z njim seznaniti učenca in njihove starše.

Učinkovit načrt terja stalno ažuriranje in vnašanje novih (spremenjenih) prometnih situacij. To dosežemo na podlagi celostnega pristopa in v sodelovanju s ključnimi deležniki zagotavljanja varnosti v cestnem prometu.

Smernice za pripravo načrtov šolskih poti so utemeljene na podlagi aktualne zakonodaje in primerih dobrih praks iz lokalnih okolij, ki učinkovito ter celostno pristopajo k večji varnosti na šolskih poteh. Poleg tega so smernice pripomoček za izboljšanje prometne varnosti v lokalnih skupnostih, saj spodbujajo sodelovanje vseh deležnikov za zagotavljanje takšne varnosti ter izboljšujejo organiziranost lokalnih Svetov za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Temeljna zakonska podlaga za šolske poti je osnovana v 56. členu Zakona o osnovni šoli, kjer pristojni občinski organ za preventivo v cestnem prometu presoja ogroženost varnosti učenca na njegovi poti v šolo.

ZAKONODAJA NA PODROČJU VARNOSTI V CESTNEM PROMETU

Smernice so oblikovane na podlagi razpoložljive **aktualne zakonodaje** (01.03.2016) in pravnih virov, kot so:

- Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2013-2022 in Obdobni načrt za obdobje 2015-2016 (področje šolskih poti – varnost otrok in začetek šolskega leta ter ukrepi za večjo varnost cestnega prometa v letih 2015 in 2016)
- Zakon o osnovni šoli (ZOsn-UPB3, Uradni list RS, št. 81/2006, z vsemi spremembami): 56. člen (brezplačni prevoz, vloga SPV)
- Zakon o cestah (ZCes-1, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami):
 - 100. člen (prometna ureditev na občinskih cestah, ukrepi umirjanja prometa za varnost otrok)
- Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah (Uradni list RS, št. 99/2015 z dne 21.12.2015)
- Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste (konkretno TSC 02.401:2010 dodatne označbe šolskih prehodov in TSC 03.341:2011 – krožna križišča)
- Operativni izvedbeni akt okrožnica MŠŠ z dne 5.11.1996 – kriteriji za ugotavljanje ogroženosti učencev na poti v šolo.

v povezavi z zakonodajo, kot so:

- Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 3. člen (skupina otrok), 7. člen (odgovornost staršev), 87. člen (varstvo otrok, spremstvo skupin, varovanje na prehodih), 88. člen (prevoz oseb),
- 90. člen (prevoz skupine otrok, spremjevalec – opredeljen tudi s Pravilnikom o spremjevalcih pri prevozu skupin otrok) in 91. člen (vstopanje in izstopanje potnikov, ravnanje voznikov)
- Zakon o cestah (ZCes-1, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami):
- 20. in 77. člen (prometna signalizacija in prometna oprema), 21. člen (naprave in ukrepi za umirjanje prometa), 35. člen (avtobusna postajališča), v kontekstu strokovne presoje varnosti cest (na drugih javnih cestah) poglavje varnostne zahteve za cestno infrastrukturo (85. - 94. člen)
- Zakon o motornih vozilih (ZMV, Uradni list RS, št. 106/2010, z vsemi spremembami): 45. člen (vozila za prevoz skupin otrok, tehnične zahteve za vozila predpiše minister – Pravilnik o delih in opremi vozil med drugim opredeljuje pogoje za vozila, s katerimi se prevažajo skupine otrok)
- Zakon o voznikih (ZVoz, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami):
- 49. člen (pogoji za vožnjo koles), 85. člen (odgovornost staršev)
- Zakon o osnovni šoli (ZOsn-UPB3, Uradni list RS, št. 81/2006, z vsemi spremembami): 60. d člen (vzgojni načrt šole) in 60. e člen (pravila šolskega reda)
- Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste (konkretno TSC 03.800:2009 – naprave in ukrepi za umirjanje prometa, TSC 02.203:2009 – naprave in ukrepi za umirjanje prometa v nivojskih ne semaforiziranih križiščih.

OBČINA POLZELA

Slošni podatki

Občina Polzela pokriva ozemlje 3400,54 ha oz. dobrih 34 km², s čimer se uvršča med manjše slovenske občine. Sestavlja jo osem naselij, v katerih je po podatkih iz aprila 2018 živilo 6172 prebivalcev, ki so večinoma skoncentrirani na njenem ravninskem območju. V ravninskih naseljih Polzela, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji in Orova vas jih živi več kot 70 odstotkov, zato je gostota poselitve na tem prostoru nadpovprečna (preko 550 prebivalcev/km²), redkeje je naseljen gričevnati del z naselji Andraž nad Polzelo, Dobrič, Podvin pri Polzeli in Založe. Po številu prebivalstva se Občina Polzela uvršča na 86. mesto v Republiki Sloveniji.

Zaselki

Polzela

Naselje leži ob starem cestnem križišču, ki povezuje poti iz zahodnega predela Celjske kotline s Šaleško in Zgornjo Savinjsko dolino. Leta 1880 je imela Polzela še skromnih 273 prebivalcev, leta 1948 so jih zabeležili 1040, statistika za leto 2018 jih kaže 2367. Koncentracija prebivalstva je narekovala razvoj različnih ustanov, ki zagotavljajo potrebno kvaliteto na različnih področjih vsakdanjega življenja. Kljub zatonu tradicionalne industrije kraj ni izgubil svoje živosti. Polzela je od nastanka samostojne občine v letu 1998 doživela velik razvoj, ohranila status mestnega naselja in ga nadgrajuje z zelo razvitim čutom za sodobne tendre bivanja. Kot središče občine razpolaga z vso potrebno osnovno infrastrukturo. Na eni strani jo zaznamuje smisel za ohranjanje naravne in kulturne dediščine, po drugi strani pa jo dobre prometne povezave odpirajo svetu in sodobnim razvojnima trendom.

Andraž nad Polzelo

Andraž nad Polzelo je razloženo naselje z zaselki Andražem, Brezovcem, Hotunjami, Jajčami, Spodnjimi in Zgornjimi Lovčami, Sevčnikom in Topolovcem. Razteza se na nadmorski višini med 310 in 480 metri, na zahodu se dviga Gora Oljka (733 m), na vzhodu pa Sevčnik (562 m).

Breg pri Polzeli

Naselje se razteza pretežno na 282 m nadmorske višine med Polzelo in Ločico ob Savinji, sestavlja ga zaselka Breg in Gmajna. Sedaj je Breg eno od ravninskih naselij v občini z izredno rastjo prebivalstva: leta 1880 je imel 95 prebivalcev, leta 2018 jih je bilo 989.

Dobrič

Razloženo naselje z zaselkoma Grebence in Tajna, ki se razteza po zahodnem delu Ložniškega gričevja (severno od Polzele), po vzhodnem in južnem pobočju Gore Oljke (733 m) in se nato nadaljuje po slemenu vse do Vimperka (448 m).

Ločica ob Savinji

Ločica je razpršeno obcestno naselje ob reki Savinji in avtocesti Celje-Ljubljana na nadmorski višini okoli 280 m. Tudi Ločica kaže v razponu zadnjega stoletja izredno rast prebivalstva: leta 1880 je imela 177 prebivalcev, do leta 2018 je število naraslo na 964.

Orova vas

Orova vas je strnjeno obcestno naselje na terasi med Polzelo in Ločico ob Savinji na višini 287 m. Orova vas je imela v letu 1880 42 ljudi, podatki za leto 2018 jih navajajo 90.

Podvin pri Polzeli

Podvin pri Polzeli je razloženo naselje, ki se razteza pod Vimperkom med Polzelo in Šmartnim ob Paki na nadmorski višini od 285 do 365 m. Nad hribovskim slemenom se dvigata Vinca (459 m) in Vimperk ali Vinski vrh (448 m), naselje pa sestavljajo zaselki Kopank ter Spodnji in Zgornji Podvin. Podvin je po štetju leta 1880 premogel 241 prebivalcev, leta 2018 jih je bilo 285.

Založe

Založe so razloženo naselje severovzhodno od Polzele na jugozahodnem delu Ložniškega gričevja. Spodnji pas naselitve se razteza na prehodu ravnine v gričevje na povprečni nadmorski višini 350 m, zaselki s samotnimi kmetijami pa so raztreseni po vsem Zaloškem gričevju, ki se vzpone v Požrlov hrib (421 m), Premkov vrh (426 m) in Brdovškov hrib (407 m). Po štetju leta 1880 so imele Založe 346 prebivalcev, leta 2018 jih je bilo 454.

OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Informacije o šoli

Predstavitevni film o osnovni šoli Polzela je dostopen na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=9uV51KmE2EE>

Osnovno šolo Polzela sestavljajo:

- centralna šola Polzela,
- podružnična šola Andraž nad Polzelo

Centralno šolo Polzela obiskujejo učenci iz naselij Polzela, Breg pri Polzeli, Dobrič Založe, Orova vas, Ločica ob Savinji in Podvin pri Polzeli.

Podružnično šolo (POŠ) obiskujejo le učenci nižjih razredov (1.-5. Razred) iz zaselka Andraž nad Polzelo.

Podatki o poseljenosti učencev

ZASELEK	ULICA	ŠTEVILO UČENCEV
Polzela	MALTEŠKA CESTA	23
	VELENJSKA CESTA	2
	POT V ŠENEK	1
	POT NA VIMPERK	5
	SAVINJSKA CESTA	36
	CVETLIČNA ULICA	7
	NOVA ULICA	1
	GLAVNI TRG	53
	OB ŽELEZNICI	7
	POD GRADOM	6
	VRTNA ULICA	15
	POD GORICO	4
	OB STRUGI	5
	SAVINJSKO NABREŽJE	31
	ZELENA ULICA	3
	DVOJNA ULICA	5
	OB PROGI	4
	POD LIPAMI	4
	ŠOLSKA ULICA	2
	POLJSKA CESTA	4

Breg pri Polzeli	BREŠKA CESTA	12
	SAVINJSKI LOG	19
	CESTA V GAJ	16
	POD BREGOM	11
	KRATKA POT	10
	SAVINJSKA CESTA	36
	KROŽNA POT	4
	OB POTOKU	5
Ločica ob Savinji	LOČIŠKA CESTA	18
	SONČNA CESTA	24
	PREČNA ULICA	6
	TRAVNIŠKA CESTA	14
	ROŽNA CESTA	17
	RIMSKE TERASE	14
	OB SAVINJI	34
	BRINSKA CESTA	3
Dobrič	DOBRIČ	23
Založe	ZALOŽE	61
Orova vas	OROVA VAS	3
Andraž nad Polzelo	ANDRAŽ NAD POLZELO	74
Podvin pri Polzeli	PODVIN PRI POLZELI	25

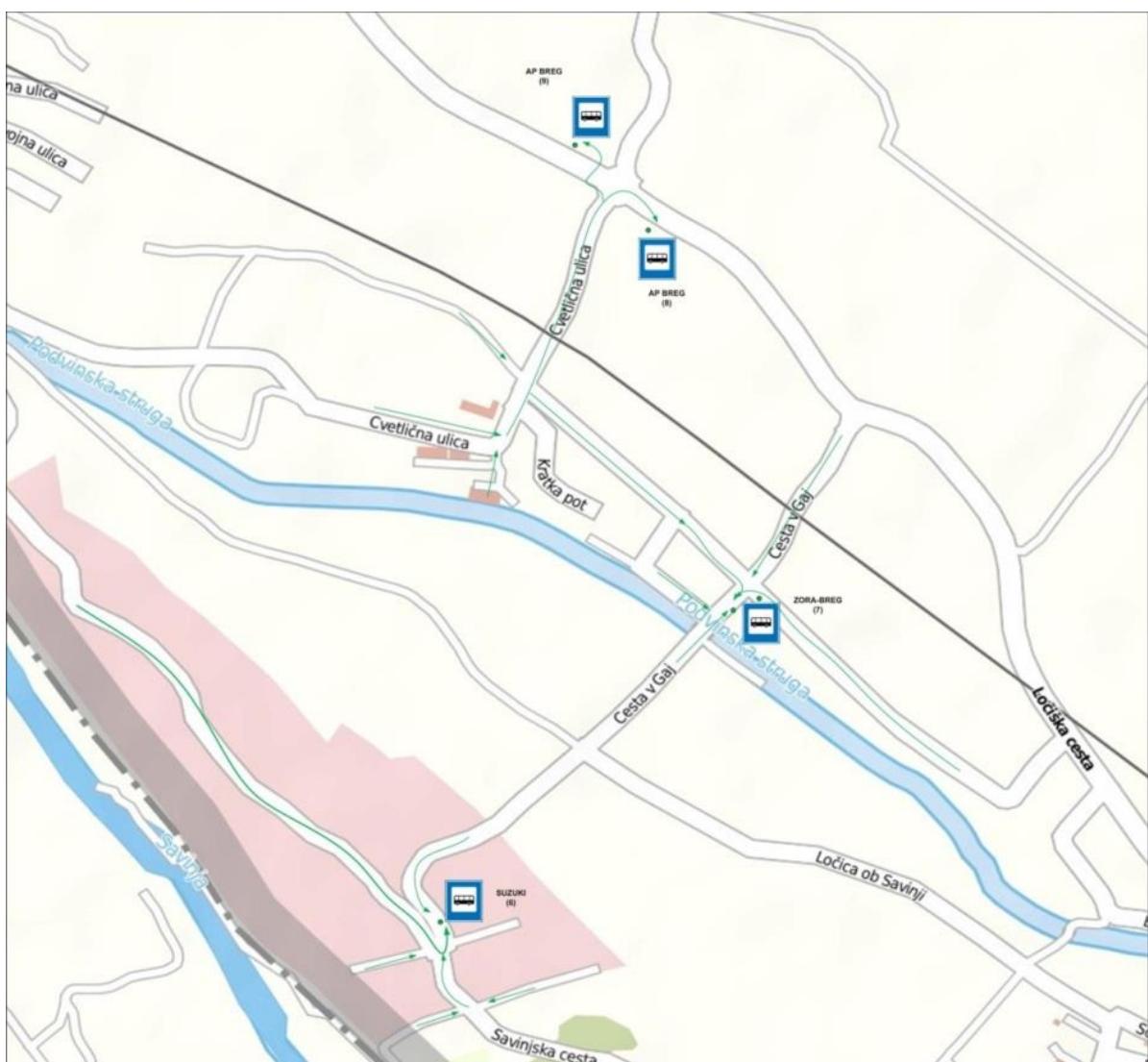
ŠOLSKI PREVOZ

Organiziran je prevoz s šolskimi avtobusi in s šolskim kombijem.

V nadaljevanju so prikazana vsa postajališča posameznih linij šolskih prevozov iz smeri posameznih naselij. Pri postajališčih je dodan opis v primeru dodatne pazljivosti pri dostopu do postajališča.

Linije šolskega prevoza

Linija- Breg pri Polzeli



AP Breg (9)



AP Breg (8)



AP Zora- Breg (7)



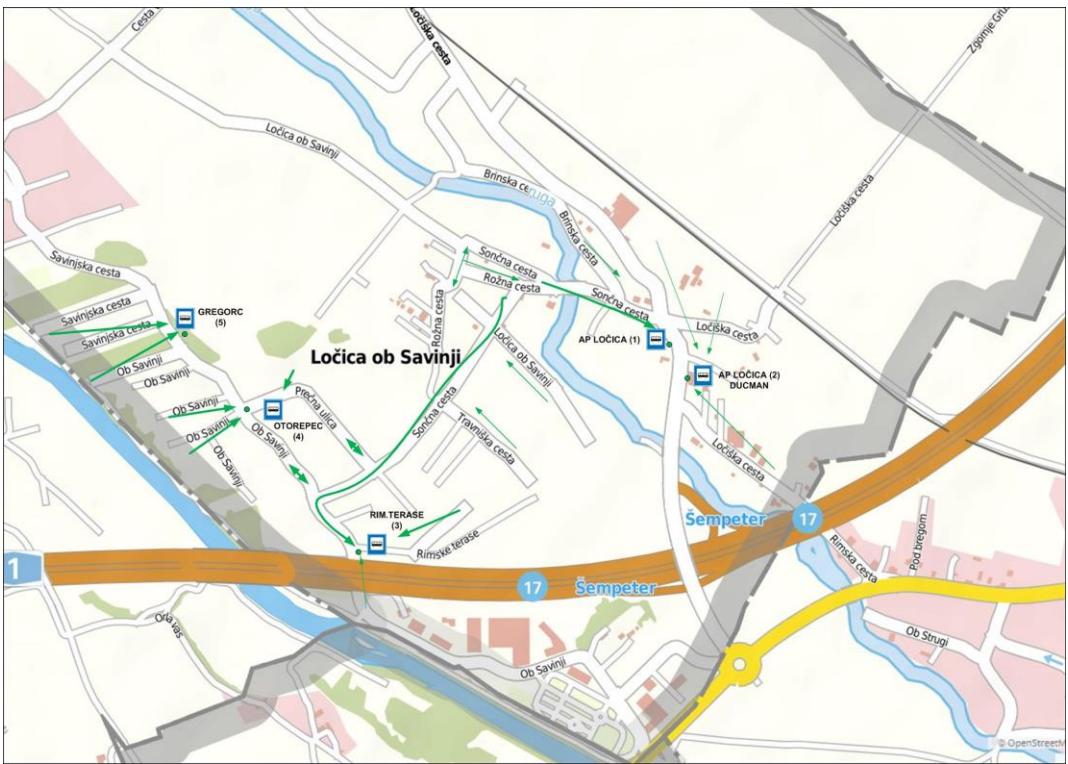
- pazljivost pri prečkanju mostu (možnost srečanja z vozilom)

AP Suzuki (6)



- pot do postajališča poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za varnejši prihod do postajališča)

Linija- Ločica ob Savinji



AP Ločica (1)



- uporaba postajališča brez prečkanja regionalne ceste

AP Ločica Ducman (2)



- uporaba postajališča brez prečkanja regionalne ceste

AP Rimske terase (3)



AP Otorepec (4)



- dodatna previdnost pri prečkanju cestišča in zadrževanju pri postajališču; pot do postajališča poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za varnejši prihod do postajališča)

AP Gregorc (5)



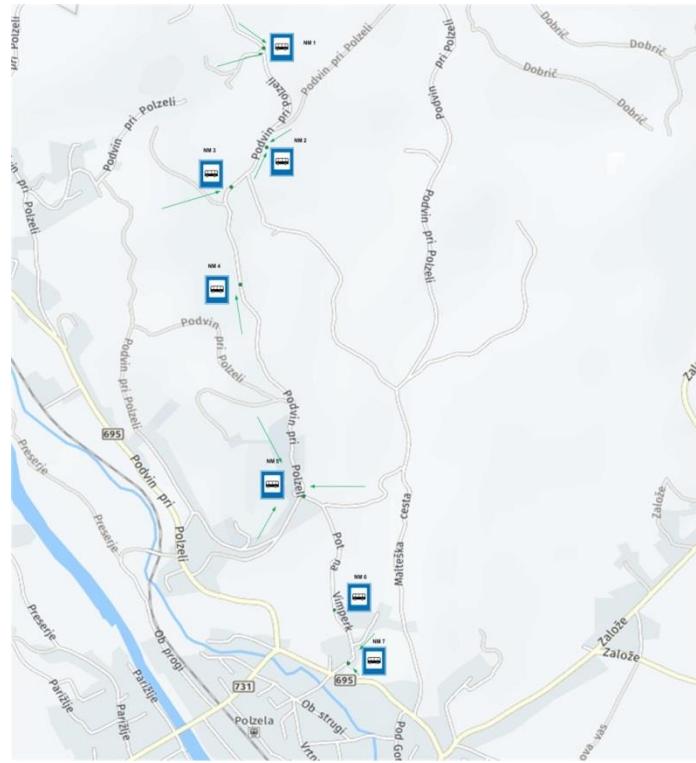
- dodatna previdnost pri prečkanju cestišča in zadrževanju pri postajališču; pot do postajališča poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za varnejši prihod do postajališča)

AP železniška postaja



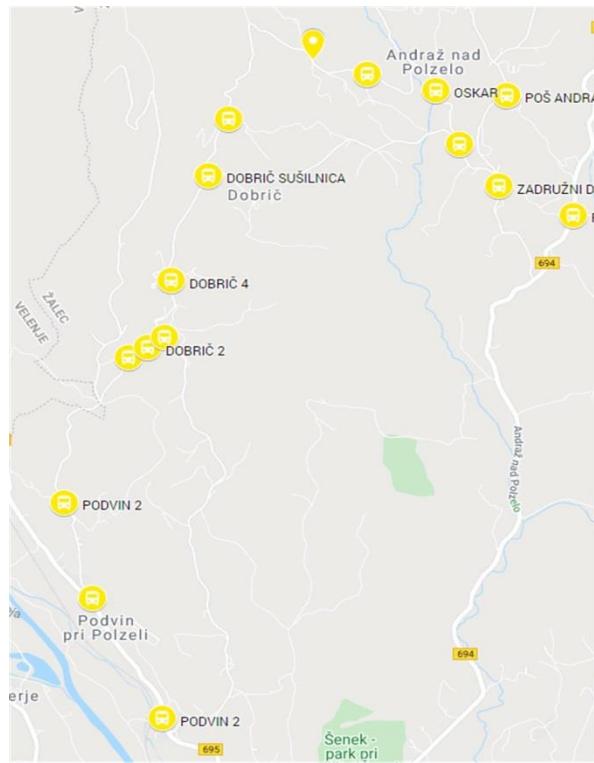
- pot do postajališča poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za varnejši prihod do postajališča)

Linija- Neža Maurer



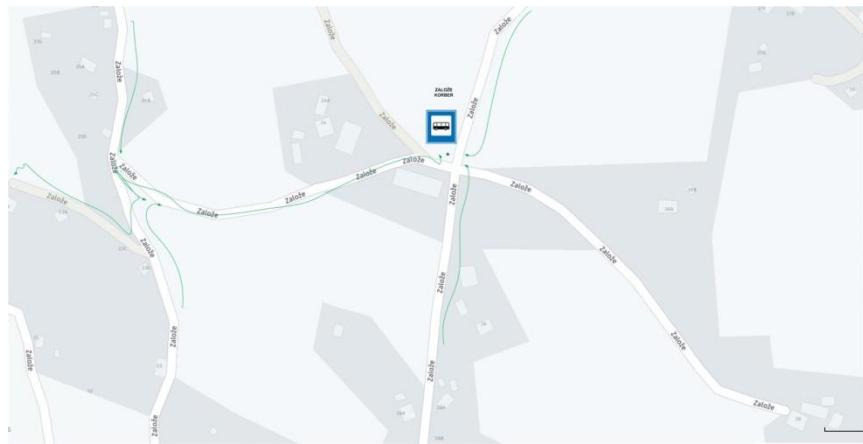
- vstop v vozilo na vstopnih mestih katera so predvidena na celotni relaciji; dodatna previdnost pri prečkanju cestišča in zadrževanju na prometnih površinah in postajališču

Linija- Založe; Andraž nad Polzelo



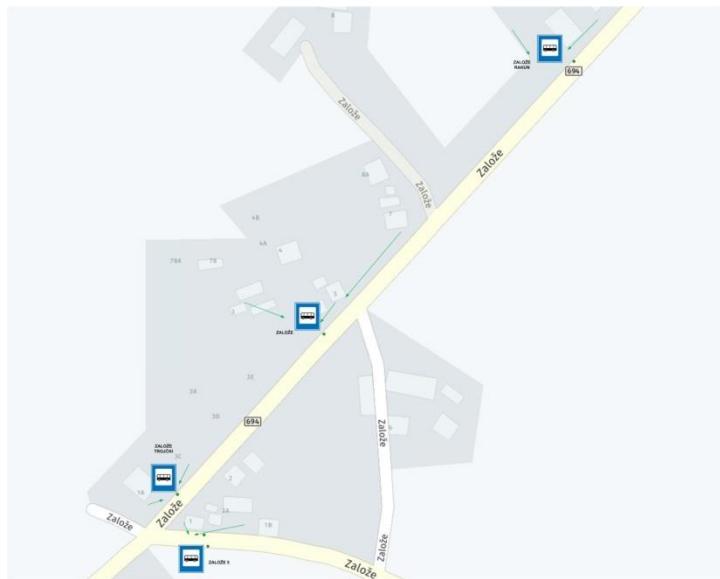
- vstop v vozilo na vstopnih mestih katera so predvidena na celotni relaciji; dodatna previdnost pri prečkanju cestišča in zadrževanju na prometnih površinah in postajališču

Linija- Založe; Korber



- vstop v vozilo na vstopnih mestih katera so predvidena na celotni relaciji; dodatna previdnost pri prečkanju cestišča in zadrževanju na prometnih površinah in postajališču

Linija- Založe »trojček«



- vstop v vozilo na vstopnih mestih katera so predvidena na celotni relaciji; dodatna previdnost pri prečkanju cestišča in zadrževanju na prometnih površinah in postajališču

ANALIZA ŠOLSKIH POTI

Obstojeće stanje- analiza, predlogi za izboljšave

S terenskim ogledom je bilo pregledano stanje prometne infrastrukture občine Polzela, od koder učenci, ki obiskujejo matično in podružnično šolo hodijo iz posameznih stanovanjskih okolišev v smeri šole in v obratni smeri proti svojim domovom.

Posamezna stanovanjska območja od koder učenci, ki domujejo v občini Polzela hodijo v OŠ, so bila pregledana v smislu ugotavljanja stanja prometne infrastrukture, varnih povezav, ustrezne označitve šolskih poti, pomanjkljivosti v prometni opremi in prometni signalizaciji, ugotavljanja prometno nevarnih mest, potrebnih ukrepov z dograditvijo infrastrukture ali preoblikovanja posameznih odsekov šolskih poti.

Detajlno so posamezna mesta in odseki šolskih poti prikazana v nadaljevanju načrta. Podane so ugotovitve glede obstoječega stanja, analiza prometne varnosti in predlogi za ureditev šolskih poti. Pri obravnavi smo se osredotočili na odseke, ki so od šole oddaljeni največ 2 km, kot to predvidevajo smernice za načrtovanje šolskih poti s strani Agencije za varnost v cestnem prometu.

V nadaljevanju so na zemljevidu z zeleno označene varne poti od posameznih zaselkov in ulic do šole, z rdečo pa poti, ki lahko predstavljajo potencialno nevarnost. Pri nevarnih odsekih so slikovno prikazana nevarna območja, ter predlogi za rešitev le-teh.

Breg pri Polzeli

1- Breška cesta



Ugotovitev: cestišče nima ustrezne površine za pešce

Predlog za rešitev: izgradnja površine za pešce- pločnik

2- Cesta v gaj



Ugotovitev: nezavarovan železniški prehod
Predlog za rešitev: ukinitev železniškega prehoda

3- Cesta v gaj



Ugotovitev: preozek prehod čez most
Predlog za rešitev: ločena steza za pešce

4- Cesta v gaj



Ugotovitev: nepregleden ovinek

Predlog za rešitev: ureditev žive meje za boljši pregled; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

5- Cesta v gaj



Ugotovitev: nevaren dostop do postajališča

Predlog za rešitev: prehod za pešce na ustreznih mestih; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

Ločica ob Savinji

1- Savinjska cesta





Ugotovitev: ozko cestišče brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

Polzela

1- Cvetlična ulica



Ugotovitev: ozko cestišče

Predlog za rešitev: razširitev cestišča in izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik

2- Cvetlična ulica



Ugotovitev: nevaren odsek brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik

3- Cvetlična ulica



Ugotovitev: ozek prehod

Predlog za rešitev: izgradnja ločene steze za pešce; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

4- Pot na toplice



Ugotovitev: nezavarovan železniški prehod
Predlog za rešitev: ukinitev železniškega prehoda

5- Cvetlična ulica



Ugotovitev: nezavarovan železniški prehod
Predlog za rešitev: ukinitev železniškega prehoda

6- Ob strugi



Ugotovitev: preozek prehod čez most

Predlog za rešitev: ločena steza za pešce; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

7- Ob železnici



Ugotovitev: preozek podhod
Predlog za rešitev: opozorilo/signal za udeležence prometa in pešce

8- Ob železnici



Ugotovitev: ozko cestišče brez ločenega dela za pešce

Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

9- Ob železnici



Ugotovitev: ozko cestišče brez ločenega dela za pešce

Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

- V občinskem načrtu je sprememba prometnega režima (enosmerni promet)

10-Savinjsko nabrežje



Ugotovitev: ozko cestišče brez ločenega dela za pešce

Predlog za rešitev: razširitev cestišča in izgradnja ločenega dela za pešce-pločnik; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

11-Pod gradom



Ugotovitev: ozko cestišče brez ločenega dela za pešce

Predlog za rešitev: razširitev cestišča in izgradnja ločenega dela za pešce-pločnik; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

12-Pod gorico



Ugotovitev: ozko cestišče brez ločenega dela za pešce

Predlog za rešitev: razširitev cestišča in izgradnja ločenega dela za pešce-pločnik; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

13-Pod gorico



Ugotovitev: ozko cestišče brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločene steze za pešce; pot poteka po vozišču brez pločnika na območju omejene hitrosti 30 km/h (potrebna pazljivost pri srečanju z vozilom; pešec lahko uporabi obe strani cestišča za večjo varnost)

14-Malteška cesta



Ugotovitev: nevaren odsek brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik

Založe

1- Cesta Orova vas- Založe



Ugotovitev: nevaren odsek brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik

2- Velenjska cesta



Ugotovitev: nevaren odsek brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik

3- Založe



Ugotovitev: nevaren odsek brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik

4- Založe



Ugotovitev: ozek prehod preko mostu
Predlog za rešitev: izgradnja ločene steze za pešce

5- Založe



Ugotovitev: nevaren odsek brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik, cona za pešce

6- Založe



Ugotovitev: nevaren odsek brez ločenega dela za pešce
Predlog za rešitev: izgradnja ločenega dela za pešce- pločnik, cona za pešce

PROMETNA VARNOST

Prometna varnost na šolskih poteh znotraj Občine Polzela je odvisna od urejenosti, prepoznavnosti, preglednosti in zaznavnosti šolskih poti ter varne cestno prometne infrastrukture (označene in urejene poti, površine, pločniki, prehodi, razsvetljava, ipd.).

Otroci na svoji poti v šolo in v obratni smeri proti svojim domovom morajo imeti urejene šolske poti v tolikšni meri, da je glede na obstoječe razmere verjetnost nastanka konfliktnih, nevarnih situacij najmanjša. Pri tem seveda ne gre zanemariti ustrezeno vzgojo in informiranost učencev, kako naj šolske poti uporabljajo in se na njih vedejo, saj urejenost varnih poti sama po sebi še ne predstavlja zagotovila, da do konfliktnih situacij ne more priti. Z urejenostjo šolskih poti je dana informacija tudi voznikom, da prihajajo v območje, kjer je gostota pešcev in kolesarjev večja in da predstavljajo ustrezeno označene in oblikovane poti dele šolske poti, ki jih v največji meri uporabljajo učenci.

Varnost na poti v šolo so pričakovanja tako otrok, staršev ter vseh ostalih, ki imajo skrb zagotoviti prometno varnost najšibkejših udeležencev (učencev) med najbolj izpostavljeni kategoriji udeležencev v prometu (vsi pešci, kolesarji).

Namen in cilji načrta

Namen načrta je, da se v občini Polzela:

- z ureditvijo šolskih poti poveča varnost v prometu,
- prikaže odseke cest in ulic, kjer je varna pot v šolo pot že omogočena,
- prikaže odseke cest in ulic, kjer je varnost ogrožena,
- opredeli, izpostavi, analizira in argumentira najbolj problematične odseke na poti,
- opredeli trenutne ali trajne alternativne poti, glede na obstoječe stanje,
- določi izbor ukrepov, ki se lahko izvedejo 'tako', s postavitvijo predpisane vertikalne in horizontalne prometne signalizacije,
- odpravi pomanjkljivosti v cestni infrastrukturi z izdelavo izvedbene projektne dokumentacije (kjer je to potrebno),
- poda predloge za realizacijo posameznih ukrepov, z opredelitvijo do prioriteta izvedbe, glede na prometno varnostne kriterije.

Poglavitni cilj načrta je:

- večja varnost in zaščita šolarjev,
- varnejša cestna infrastruktura,
- nič smrtnih žrtev in hudo telesno poškodovanih v cestnem prometu na šolskih poteh.

Ravnanje v cestnem prometu

Vzgojno preventivna vsebina predstavlja del načrta šolskih poti. Smernice za šolske poti, ki jih je izdala Javna agencija RS za varnost prometa so pripomoček za izdelavo načrtov šolskih poti in so prvenstveno namenjene varnejšim šolskim potem za šolarje – pešce. Posredno se na ta način promovira tudi zdrav in varen način mobilnosti. Ukrepi za varnejšo prometno infrastrukturo in večjo varnost otrok na šolskih poteh prinašajo dolgoročno tudi prihranke lokalnih skupnosti na področju organiziranih šolskih prevozov, hkrati pa pripomorejo k učinkovitem in aktivnem vključevanju otroka oziroma šolarja v svet prometa.

Ključni preventivni napotki za pravilno in odgovorno ravnanje šolarja v cestnem prometu:

- Odgovornost staršev, skrbnikov oziroma rejnikov otrok je, da so le-ti dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladoletnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo ravnanje odraslih in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena (kar opredeljuje Zakon o pravilih cestnega prometa).
- morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči ostalih udeležencev. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo z vozili.

Šolar – pešec

- 'Šolar – pešec' mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešev. Načrti šolskih poti opredelijo varnejše poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.
- 'Šolar – pešec' se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo.
- 'Šolar – pešec' naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce, mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom levo-desno, da so vozniki resnično ustavili vozilo. Na ostalih (ne semaforiziranih) prehodih je potrebno poleg naštetega, pozornost nameniti približajočim vozilom, da se ta ustavijo in šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki ozioroma rejníki otroka.
- Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².
- Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnika, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa (vloga šolskih prometnikov, ki pomagajo otrokom varno prečkatiti cesto na označenih prehodih za pešce).
- Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h, s celostno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

Šolar – kolesar

- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.
- Šolar - kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti). Načrti šolskih poti prednostno obravnavajo šolske poti za pešce. Zelo priporočljivo je, da načrti opredelijo tudi varnejše kolesarske poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh, kjer imajo prednost pešci (npr. okolica šole, območja za pešce, območja umirjenega prometa).

- kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1 m od roba vozišča). Pri tem so izrednega pomena tudi urejene (utrjene) bankine, skladno s kriteriji za vodenje šolskih poti.
- Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevniki, žarometi). Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).
- Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustreznno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.
- Šolar - kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.
- Pri hoji ob kolesu na vozišču je varnejše, če kolesar hodi ob desnici strani kolesa.
- Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno. Odsvetuje se tudi uporaba slušalk med vožnjo.
- Prevažanje sošolcev na prtljažniku je prepovedano in nevarno.
- Kolesarske steze morajo uporabljati in voziti v skladu s prometnimi predpisi (upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej–napačna smer vožnje je najpogostejsa napaka kolesarjev).
- Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci, pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer pa je potrebno prehod prevoziti z veliko mero previdnosti.

Šolar – potnik oz. vozač

Nekatere šolarje starši pripeljejo v šolo z lastnim prevozom. Pri tem je ključnega pomena, da so otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom in glede na njihovo starost, nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu.

- Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan s sistemom, ki je primeren otrokovi telesni teži. Za osnovnošolske otroke je primera skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.
- naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik).

Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo:

- upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa. Kratka in jasna pravila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem, oblikuje osnovna šola ter o tem seznaniti starše in šolarje, ki podpišejo izjave, da so seznanjeni s pravili. Pravila oz. napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, se namestijo tudi v vozilu, ki opravlja posebni linjski prevoz šoloobveznih otrok med domom in osnovno šolo.

Napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem (kot osnutek za pravila obnašanja na šolskem avtobusu in pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa):

- Skupaj s starši je potrebno izbrati in preizkusiti najvarnejšo pot do postajališča ter razmisli o pravilnem in odgovornem ravnanju pešca v cestnem prometu. Pri tem ne smemo pozabiti na vidnost pešca – šolarja (svetla oblačila, ustrezno nameščena odsevna telesa).
- Šolarji naj pričakajo avtobus ali kombi na posebej označenem postajališču. Vedno počakajo, da se vozilo ustavi, nato varno in organizirano vstopijo vanj. Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo svojo pot proti domu.
- Šolarji morajo na šolskem avtobusu ali kombiju upoštevati voznikova navodila.
- Šolarji morajo biti med vožnjo v šolskem avtobusu ali kombiju pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrnjeni v smeri vožnje.
- Šolarji med vožnjo ne motijo voznika, se ne prerivajo in ne kričijo.

Sestavni del načrta šolskih poti so tudi **vozni redi organiziranega šolskega prevoza za posamezno šolsko leto** (glej v prilogi). Navedene so vse relacije, avtobusna postajališča oz. vstopne postaje s časi odhodov (tudi iz šole po končanem pouku) in kontaktni podatki prevoznikov.

Prikazane so enostavne legende postajališč šolskega prevoza z izrisom prog šolskih prevozov, ki so označeni na zemljevidu za matično (centralno) oziroma podružnično osnovno šolo.

ZAKLJUČEK

Objava načrta

Načrt Šolskih poti je namenjen šolarjem in njihovim staršem. Vsi načrti za OŠ so objavljeni na šolski spletni strani <http://www.osnovna-sola-polzela.si/> in na spletni strani Občine Polzela <https://www.polzela.si/>, ki je namenjena področju preventive, vzgoje in varnosti v cestnem prometu.

Ažuriranje načrta

Načrt šolskih poti zahteva stalno ažuriranje, saj se z morebitnim preoblikovanjem šolskih okolišev, cestnega omrežja, spremembo prometnih režimov, ureditvijo ali dograditvijo površin namenjenih peš in kolesarskemu prometu, spremembami linij šolskih prevozov, kaže tudi potreba po novih analizah in ocenah obstoječih načrtov.

Spremembe, ki bistveno spremenijo že urejene koridorje šolskih poti je potrebno vnašati v načrt in ga s tem dopolnjevati tako, da so nove, spremenjene ali preurejene šolske poti varne za dostopanje do šolskih okolišev.

V kolikor je potrebno, se ob spremenjenem poteku dela ali celotnega odseka šolskih poti izvedejo dodatni terenski ogledi in analize, ki so osnova za opredelitev in odločitev o smiselnosti in ustreznosti preurejanja poti od okolišev od koder učenci prihajajo do šol ozioroma v obratni smeri.

PRILOGE

Anketni vprašalnik

Anketni vprašalnik za učence in starše na temo varnejših šolskih poti

(Prvi del vprašalnika izpolni učenec. Po pregledu in izpolnitvi drugega dela vprašalnika s strani staršev, se anketa na ustrezen in dogovorjen način odda pristojni osnovni šoli za nadaljnjo obdelavo).

1. del ankete

Ime šolarja in šole, ki jo obiskuje:.....

Razred osnovne šole, ki jo učenec obiskuje:.....

Na kakšen način učenec najpogosteje prihaja v šolo? (označi oz. navede se samo en odgovor)

- Peš
- S kolesom
- Z javnim prevozom
- S šolskim prevozom (avtobus, kombi)
- Starši me pripeljejo z osebnim vozilom
- Drugo.....

Zakaj učenec prihaja v šolo na naveden način? (možnih več odgovorov)

- Najvarnejši način
- Najbolj ekonomična ali najcenejša varianta
- Ni organiziranega javnega ali šolskega prevoza
- Kratka razdalja do šole
- Velika oddaljenost od šole
- Zaradi osebne varnosti učenca
- Zaradi neustreznih površin za pešce
- Ostalo (navedi).....

Učenec označi prometno problematiko v cestnem prometu, s katero se srečuje na poti v šolo. (možnih več odgovorov)

- Ni ustreznih površin za pešce (neurejene bankine, pločniki, prehodi, avtobusna postajališča)
- Slaba osvetljenost (ni javne razsvetljave oz. je le ta pomanjkljiva)
- Slaba preglednost v prometu (zaradi neurejene vegetacije, prometne opreme, fizičnih ovir)
- Nevarna prečkanja cest (ni urejenih prehodov, podhodov, nadhodov)
- Slabo osvetljeni, zavarovani prehodi za pešce
- Neurejena prometna signalizacija in prometna oprema na šolskih poteh
- Visoke hitrosti vozil na območjih šolskih poti
- Gost promet na območjih šolskih poti
- Do šolskega prevoza se sprehodim po neustreznih površinah za pešce
- Ni ustreznih površin za kolesarje (neurejene kolesarske steze, signalizacija, kolesarnice)
- Vozilo šolskega prevoza je nevarno (nima varnostnih pasov, neustrezni sedeži, naslonjala)

- Ostalo (navedi).....*

Učenec opiše konkretna mesta, kjer se na poti v šolo počuti najmanj varno in predлага ukrepe za izboljšanje prometne varnosti na šolskih poteh? (navede v alinejah)

-
-
-

Učenec odgovori, na kakšen način bi najraje prihajal v šolo? (označi oz. navede se samo en odgovor).

- Peš*
- S kolesom*
- S šolskim ali javnim prevozom (avtobus, kombi, vlak)*
- S prevozom staršev*
- Drugo.....*

2. del ankete (izpolnijo starši)

Starši podajo morebitne pripombe glede predhodnih odgovorov otroka?

-
-
-

Starši podajo svoj komentar glede prometne varnosti v dotičnem šolskem okolišu ter varnosti šolskih poti. (opišejo v alinejah)

-
-
-

Starši izpostavijo, po njihovem mnenju, najbolj nevarne točke oz. konkretno lokacije na šolski poti njihovega otroka. (opišejo v alinejah)

-
-
-

Starši podajo konkretno predloge za izboljšanje prometne varnosti v dotičnem šolskem okolišu. (opišejo v alinejah)

-
-
-

Starši podpišejo anketo in jo na ustrezen in dogovorjen način oddajo pristojni osnovni šoli za nadaljnjo obdelavo.

Ime, priimek, podpis, datum:

.....

vir: Smernice za šolske poti, www.avp-rs.si

VOZNI RED ŠOLSKEGA PREVOZNIKA



Vozni red | Šolsko leto 2020-2021

Vozni red za proge: 2-9

PROGA 2:

Prihod v šolo: POLZELA-PODVIN-DOBRIČ-ANDRAŽ-PODSEVČNIK-ZALOŽE- N. KLOŠTER- OŠ POLZELA		
ODHOD	PRIHOD	
6:35	7:15	
POLZELA-N. KLOŠTER-ZALOŽE-PODSEVČNIK-ANDRAŽ-DOBRIČ-OŠ POLZELA		
ODHOD	PRIHOD	
7:20	8:10	
Odhod iz šole: POLZELA – "TROJČKI" -BREZOVEC-ANDRAŽ-PODSEVČNIK-ZALOŽE-N KLOŠTER		
ODHOD		
14:00		
POLZELA-PODVIN-DOBRIČ-ANDRAŽ-PODSEVČNIK -ZALOŽE- N. KLOŠTER		
ODHOD		
14:50		

PROGA 3:

Prihod v šolo: LOVČE – POŠ ANDRAŽ - ANDRAŽ (ZADRUŽNI DOM)		
ODHOD	PRIHOD	
6:35	6:50	
7:15	7:30	
Odhod iz šole: POŠ ANDRAŽ - LOVČE		
ODHOD		
14:00	14:10	

PROGA 4:

Prihod v šolo: TOPOLOVEC – POŠ ANDRAŽ - ANDRAŽ (ZADRUŽNI DOM)		
ODHOD	PRIHOD	
6:45	6:50	
7:25	7:30	
Odhod iz šole: POŠ ANDRAŽ - TOPOLOVI		
ODHOD		
14:00	14:20	

PROGA 9:

Prihod v šolo: HOTUNJE – POŠ ANDRAŽ - ANDRAŽ (ZADRUŽNI DOM)		
ODHOD	PRIHOD	
7:00	7:10	
Odhod iz šole: POŠ ANDRAŽ - HOTUNJE		
ODHOD		
14:00	14:20	



Vozni red za progo 1 (GREG - LOČICA)

PROGA 1 – VOZNI RED PODROBNO

PRIHODI NA RELACIJI: OŠ POLZELA - BREG - LOČICA - OŠ POLZELA		proga 1E-BUS1	
št. Postaje	NOMAGO	URA	BUS
2	AP LOČICA 2(DUCMAN)	7:05	1
3	PODVOZ RIMSKE TER.	7:07	1
4	OTOREPEC	7:08	1
5	GREGORC	7:08	1
6	SUZUKI	7:09	1
7	BREG - ZORA	7:10	1
9	AP BREG	7:12	1
**	OŠ POLZELA	7:15	

PRIHODI NA RELACIJI: OŠ POLZELA - BREG - LOČICA - OŠ POLZELA		proga 3B-BUS1	
št. Postaje	NOMAGO	URA	BUS
1	AP LOČICA 1	7:33	1
2	AP LOČICA 2(DUCMAN)	7:35	1
7	BREG - ZORA	7:40	1
9	AP BREG	7:42	1
**	OŠ POLZELA	7:45	

PRIHODI NA RELACIJI: OŠ POLZELA - BREG - LOČICA - OŠ POLZELA		proga 4B-BUS2	
št. Postaje	NOMAGO	URA	BUS
3	PODVOZ RIMSKE TER.	7:45	2
4	OTOREPEC	7:46	2
9	AP BREG	7:50	2
11	ŽELPOSTA	8:00	2
**	OŠ POLZELA	8:05	

PRIHODI NA RELACIJI: OŠ POLZELA - BREG - LOČICA - OŠ POLZELA		proga 3B-BUS1	
št. Postaje	NOMAGO	URA	BUS
1	AP LOČICA 1	7:50	1
5	GREGORC	7:53	1
6	SUZUKI	7:55	1
9	AP BREG	8:00	1
**	OŠ POLZELA	8:05	

ODHODI NA RELACIJI: OŠ POLZELA - BREG - LOČICA		proga 1D-BUS2	
št. Postaje	NOMAGO	URA	BUS
**	OŠ POLZELA	13:20	2
11	ŽELPOSTA		2
7	BREG - ZORA		2
1	AP LOČICA 1		2
2	AP LOČICA 2(DUCMAN)		2
9	AP BREG		2

ODHODI NA RELACIJI: OŠ POLZELA - BREG - LOČICA		proga 1D-BUS 1	
št. Postaje	NOMAGO	URA	BUS
**	OŠ POLZELA	13:25	1
3	PODVOZ RIMSKE TER.		1
4	OTOREPEC		1
5	GREGORC		1
6	SUZUKI		1

ODHODI NA RELACIJI: OŠ POLZELA - BREG - LOČICA		proga 4D-BUS2	
št. Postaje	NOMAGO	URA	BUS
	OŠ POLZELA	14:50	2
7	7 BREG - ZORA		2
1	1 AP LOČICA 1		2
2	2 AP LOČICA 2(DUCMAN)		2

ODHODI NA RELACIJI: OŠ POLZELA - BREG - LOČICA		proga 4D-BUS 1	
št. Postaje	NOMAGO	URA	BUS
	OŠ POLZELA	14:50	1
8	AP BREG		1
3	PODVOZ RIMSKE TER.		1
4	OTOREPEC		1
5	GREGORC		1
6	SUZUKI		1

KAZALO

UVOD	2
ZAKONODAJA NA PODROČJU VARNOSTI V CESTNEM PROMETU.....	4
OBČINA POLZELA.....	6
Splošni podatki	6
OSNOVNA ŠOLA POLZELA.....	8
Informacije o šoli.....	8
Podatki o poseljenosti učencev	8
ŠOLSKI PREVOZ	10
Linije šolskega prevoza	10
ANALIZA ŠOLSKIH POTI.....	21
Obstoječe stanje- analiza, predlogi za izboljšave	21
Breg pri Polzeli	22
Ločica ob Savinji.....	28
Polzela.....	30
Založe.....	44
PROMETNA VARNOST.....	50
Namen in cilji načrta	51
Ravnanje v cestnem prometu.....	51
Šolar – pešec	52
Šolar – kolesar	52
Šolar – potnik oz. vozač	53
ZAKLJUČEK.....	55
Objava načrta	55
Ažuriranje načrta	55
PRILOGE	56
Anketni vprašalnik	56
VOZNI RED ŠOLSKEGA PREVOZNIKA.....	58

Viri

- Občina Polzela. URL: <https://www.polzela.si/> (citirano 14.8.2020)
- Osnovna šola Polzela. URL: <http://www.osnovna-sola-polzela.si/>
- AVP (agencija za varnost v cestnem prometu). URL: <https://www.avp-rs.si/>
- PIS (pravno informacijski sistem). URL: <http://www.pisrs.si/Pis.web/>