

## INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8	MOJCA VIDMAJER
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKO KVIZ - POSTANI EKOFACA 7. - 8. r	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
eTwinning	LUČKA RANČIGAJ
FILMSKI KLUB – natečaji	MOJCA CESTNIK, LUCIJA CESTNIK, BORUT PETRIČ, MOJCA MIRNIK
FOTOGRAFSKI KROŽEK-NATEČAJI 7. – 9. r	URŠKA JUHART
GLEDALIŠKI KROŽEK 7.-8. r.	MARIJA KRONOVŠEK
KEMIJSKI POSKUS 8. - 9. r	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
KRESNIČKA 7. r.	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LOGIKA 7.- 9. r	DAMJANA PODPEČAN
LOGIČNA POŠAST - 7.- 9. r	MOJCA ARCET
MALE SIVE CELICE - 7., 8., 9. r.	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI FIZIKI 8. - 9. r	JERICA RAJŠEK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
ORFFOV KLUB 7.-9. r	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA 4.- 9. r.	IRENA RAMŠAK
PLES 8/ PLES 9	ANJA GOJKOVIČ
PODJETNIŠTVO	JERICA RAJŠEK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 9	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE 6. - 8.r	UČITELJICE MATEMATIKE
PROSTOVOLJSTVO 6. - 9. r.*	MAJDA PUR
PRVA POMOČ 6. - 9. r.	ANDREJA STARMAN
SLADKORNA BOLEZEN	ANDREJA STARMAN
ŠOLSKI BEND	MIJA NOVAK
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP HOP* 2. in 3. triletje	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL/plesi v parih 4.- 9. r*	PETRA VEŠLIGAJ
ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	UČITELJI ŠPORTA
TURIZEM IN MI	ANGELIKA URBANC, DOBRILA VUČENOVIC
VESELA ŠOLA (7.-9. r)	DOBRILA VUČENOVIC
VRTIČKARIJE*	SARA GORIČAR CILENŠEK, PETRA TEVŽIČ

\*Programi označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

**ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 8. r.** (Mojca Vidmajer) – skupno 10 ur.

**Čas:** pred ali po pouku.

**Cilji:** priprava na tekmovanje iz angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnična pravila in besedišče v okviru posameznih tematskih področij.

**ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 9. r.** (Lučka Rančigaj) – skupno 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko do konca marca.

**Cilji:** priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost.

**DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK** (Karmen Zupanc) - skupno 15 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, poročilo, izjava), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma ter papirnate oblike časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci (predvsem člani izbirnega predmeta) in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

**EKOKVIZ - POSTANI EKOFACA** - skupno 15 ur.

**Razred:** 6., 7., 8. razred.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** priprava na tekmovanje v znanju iz EKO KVIZA, razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave.

**eTwinning, 7. do 9. r.** (Lučka Rančigaj) - skupno do 10 ur.

**Čas:** odvisno od teme, do 10 ur

**Cilji:** dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

**FILMSKI KLUB – NATEČAJI** (Mojca Cestnik, Lucija Cestnik, Borut Petrič, Mojca Mirnik)

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** Učence bomo seznanjali z natečaji, ki omogočajo, da učenci svojo ustvarjalnost izražajo z videoposnetki oziroma kratkimi filmčki. Pomagali jim bomo pri oblikovanju scenarija, pri snemanju in montaži.

**FOTOGRAFSKI KROŽEK – natečaji, 7.-9. r.** (Urška Juhart)

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** seznanitev z osnovami fotografije, seznanitev s tehnikami fotografiranja, fotografiranje na terenu, priprava fotografskih razstav, sodelovanje na državnih in mednarodnih fotografskih natečajih.

**GLEDALIŠKI KROŽEK** (Marija Kronovšek) - skupno 30 ur

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

---

**KEMIJSKI POSKUS 8. in 9. r** (Doroteja Smej Skutnik) – skupno 20 ur.

**Čas:** od septembra, po dogovoru.

**Cilji:** priprava na tekmovanje v kemijskih poskusih, eksperimentiranje, uporaba znanja kemije, ozaveščanje o pomenu varnega ravnanja s snovmi in o skrbi za okolje, spodbujanje vedoželjnosti, ustvarjalnosti in inovativnosti, predstavitev idej in izmenjava izkušenj z učenci drugih šol.

**KRESNIČKA 6. in 7. r** (Doroteja Smej Skutnik) – skupno 15 ur.

**Čas:** od septembra, po dogovoru.

**Cilji:** priprava na tekmovanje v znanja iz naravoslovja, eksperimentiranje in izvajanje razpisanih poskusov tekmovanja Kresnička, razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave.

**LOGIKA, 6.-9. r.** (Damjana Podpečan) – skupno 15 ur

**Čas:** september in oktober, po dogovoru

**Cilji:** spodbujanje učencev k širjenju znanja in poglobljanju že usvojenega znanja na področju logike in lingvistike, spodbujanje učencev k logičnemu razmišljanju in odločanju ter kritičnemu mišljenju; priprava na šolsko in državno tekmovanje iz logike.

**LOGIČNA POŠAST, 6.-9. r.** (Mojca Arcet) – skupno 30 ur

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** razvijanje veščin logičnega razmišljanja preko razvedrilnih nalog polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki; priprava na šolsko in državno tekmovanje Logična pošast.

**MALE SIVE CELICE, 6.-9. razred** (Irena Ramšak) – skupno 15 ur.

**Cilji:** poglobljanje in širjenje splošnega znanja, razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega ustnega in pisnega izražanja. Reševali bomo kviz Male sive celice, izvedli šolsko tekmovanje ter se udeležili regijskega tekmovanja

**MEDIACIJA, 6.-9. r.** (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc) – 30 ur.

**Cilji:** naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. S pomočjo mediacije se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti večino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasen, pozitiven način in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. ID bo obogatena z mediacijskim taborom in usposabljanjem novih vrstniških mediatorjev. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

**MLADI FIZIKI, 8.- 9. r.** (Jerica Rajšek) – skupno do 20 ur.

**Cilji:** Ljudje po navadi sprejemamo fizikalne pojave takšne, kakršni so. Jabolko pade z drevesa.

Zakaj, kako, kdaj?

V okviru dejavnosti si bomo zadali nalogo, da se bomo pojave navajali opazovati, razčleniti in poiskati ključne elemente v opazovanem sistemu ter povezave v njem. Pri učencih bomo spodbujali dejavno in logično mišljenje, pri čemer bodo uporabljali predhodno znanje in njihove izkušnje. Cilj dejavnosti bo med drugim tudi prijava na Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanovo priznanje, kjer se širi in pogloblja že osvojeno znanje nad zahtevnostjo rednega programa, popularizira se fizika in odkriva in spodbuja se za fiziko nadarjene učence.

**MLADINSKI PEVSKI ZBOR** (Mija Novak) - skupno 140 ur.

**Cilji:** seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in

interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

**ORFFOV KLUB** (Mija Novak) - skupno 30 ur.

**Cilji:** razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

**PLANINSKA ORIENTACIJA, 4.- 9. r.** (Irena Ramšak) - skupno 35 ur.

**Čas:** priprave po dogovoru, tekmovanje trikrat letno ob sobotah (po načrtu planinskih društev). Slovensko planinsko orientacijsko tekmovanje poteka tretjo nedeljo v maju.

**Cilji:** učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi.

**PLES 8 - Plesni venček** (Anja Gojkovič)

**Čas:** enkrat tedensko, skupno 30 ur.

**Cilji:** cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se tudi naučili osnovnih korakov in koreografij nekaterih izmed njih. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Sezimo do zvezd.

**PLES 9 - Valeta** (Anja Gojkovič)

**Čas:** enkrat tedensko, skupno 40 ur.

**Cilji:** cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se naučili osnovnih korakov in koreografij petih plesov. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Valeta.

**PODJETNIŠTVO, 7., 8. in 9. razred**

**Čas:** po dogovoru (20 ur)

KAR SLIŠIM, POZABIM; KAR VIDIM, SI ZAPOMNIM; KAR NAREDIM SAM, RAZUMEM IN ZNAM! Pravi kitajski pregovor. Živimo v svetu hitrih sprememb, katerim se moramo prilagajati, da bomo čim lažje krmarili skozi življenje. Želeli bi, da bi bili naši učenci dobri krmarji svojega življenja, zato jim ponujamo usvajanje veščin podjetništva. V okviru dejavnosti bomo spodbujali učence k dvigu sposobnosti za uresničevanje svojih zamisli, ustvarjalnosti, inovativnosti, dajanju pobud, vodenju, komuniciranju in tiskemu delu. Povezali se bomo z lokalno skupnostjo in preko njihovega dela spoznali svet podjetništva.

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 6. in 7. r.** (Marija Kronovšek) - skupno do predvidoma 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v novembru.

**Cilji:** učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. r.** (Mojca Cestnik) - skupno do 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko za osmošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

**Cilji:** učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljaj posebej.

---

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 9. r.** (Mojca Cestnik) - skupno do 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko za devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

**Cilji:** učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljajal posebej.

**PRIPRAVE NA MATEMATIČNO VEGOVO TEKMOVANJE, 6.-8. r.** (Mojca Arcet, Damjana Podpečan) - skupno 60 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

**PROSTOVOLJSTVO 6.- 9. r.** (Majda Pur) – skupno 45 ur.

**Čas:** po dogovoru - prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

**Cilji:** razvijati osebnostne potencialne, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

**PRVA POMOČ 6. - 9. r.** (Andreja Starman) – skupno 20 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** spoznajo, da je znanje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja; spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja; pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov ustreznega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu. Učenci se bodo udeležili tudi medobčinskega tekmovanja v znanju nudenja prve pomoči.

**SLADKORNA BOLEZEN** (Andreja Starman) - skupno 10 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** učenci se podrobneje spoznajo s sladkorno boleznijo (SB), razlikujejo med različnimi tipi SB, spoznajo, da SB tipa 2 lahko z zdravim načinom življenja uspešno preprečujemo, seznanijo se z njenimi možnimi zapleti, kako jo voditi oz. zdraviti... Cilj je izboljšati prehranske in gibalne navade mladih z namenom zmanjšanja pojavnosti kroničnih nenalezljivih bolezni kot je SB. Učenci se pripravijo na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki bo v sredini oktobra.

**ŠOLSKI BEND** (Mija Novak) - skupno 25 ur.

**Cilji:** razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

**ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP-HOP 2. in 3. triletje,** (Anja Gojkovič) – skupno do 45 ur

**Čas:** enkrat tedensko v plesni učilnici

**Cilji:** cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom plesne zvrsti pop, latino in hip-hop. Tekom interesne dejavnosti se bomo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa ter za namen udeležbe tekmovanja Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu aprilu, sestavili in zvadili tudi koreografijo ter se z njo predstavili na regijski ravni omenjenega tekmovanja v plesnih produkcijah (tekmovanje ni obvezno).

---

**ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - PLESNI PARI, 4. - 9. r.** (Petra Vešligaj) - skupno do 20 ur.

**Čas:** torek 7.30 - 8.15

**Cilji:** Plesni program je nastavljen s strani Plesne zveze Slovenije, ki spodbuja ples v šolah v vseh generacijah. V sklopu interesnih dejavnosti bomo usvajali v naprej podan plesni program, ki ga pripravi ekipa Šolskega plesnega festivala, Plesne zveze Slovenije.

Otroci bodo usvajali koreografije ter se glede na pripravljenost skušali udeležiti medobčinskih tekmovanj ter državnega tekmovanja.

- Otroci uporabijo in razvijajo spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.

- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja

**ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA**, razpisana v Športu mladih (učitelji športa) - skupno 10 ur.

**Cilji:** učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja. Učence za šolske ekipe izberejo športni pedagogi.

**TURIZEM IN MI** (Dobriča Vučenović, Angelika Urbanc) – skupno 35 ur.

**Čas:** enkrat tedensko.

**Cilji:** v okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2022/2023 bo organiziran že 37. državni festival Turizmu pomaga lastna glava.

**VESELA ŠOLA** (Dobriča Vučenović) - skupno 15 ur.

**Cilji:** spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 7. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

## TEČAJI, TABORI

Področje	Mentorica	Razred
PLAVALNI TEČAJ (Bazen Velenje) 1. skupina (2. a in 2. b) – 13. 2.–17. 2. 2023 2. skupina (2. c in 2. d) – 20. 2.–24. 2. 2023	učiteljice-ji, vaditeljice -ji plavanja	2. r.
MEDIACIJA – USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	Barbara Hudoklin Karmen Zupanc	6.-9. r.

## NATEČAJI

Področje	Mentorica
likovno	Urška Juhart
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik, Borut Petrič, Lucija Cestnik
fotografsko	Urška Juhart