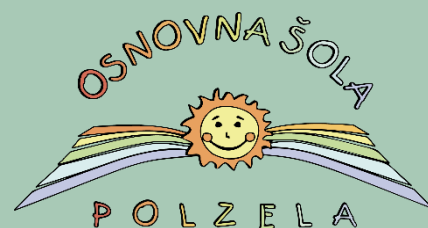


NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

2. TRILETJE



Polzela, april 2025



Dragi učenci, spoštovani starši!

V nadaljevanju predstavljamo pomembne poudarke in postopke za izbiro izbirnih predmetov v drugem triletju, zato vabimo k skrbnemu branju in pogovoru z vašim otrokom in preudarni izbiri skupaj z njim.

Tudi v šolskem letu 2025/26 bomo učencem 4., 5. in 6. razredov ponudili izbiro in vključevanje v **neobvezne izbirne predmete**. Učenci bodo lahko izbirali med drugim tujim jezikom ter predmeti umetnost, računalništvo in šport.

Učenec/-ka lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. To pomeni, da lahko izbere drugi tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko, ali dva izmed ostalih predmetov, ki se izvajata vsak po eno uro tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih **ocenjuje**, zaključne ocene pa se vpišejo v **spričevalo**. Predmeti imajo tudi vsak svoj strokovno potrjen učni načrt.

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako **odsotnost** pa morajo **opravičiti** starši.

Učenec/-ka naj izbira **po lastni želji, interesu in sposobnostih**, vi, spoštovani starši, pa mu pri tem pomagajte. Drugi tuji jezik naj izberejo le tisti učenci in učenke, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje (npr. od 4. do 6. razreda).

Seveda pa izbira teh predmetov ni obvezna.

Na podlagi normativov Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in glede na trenutno število učencev v 4., 5. in 6. razredu bomo v prihodnjem šolskem letu lahko oblikovali 8 skupin na matični šoli in 1 skupino na podružnični šoli. Oblikovali jih bomo na podlagi intenzivnosti zanimanja otrok za posamezni predmet. Pomembno je, da dobro pretehtate in se že prvič odločite ustrezno, ker lahko kasnejše spremembe porušijo nastale skupine ter urnik in niso več možne. Čeprav se v slovenskem prostoru že uvajajo spremembe pri izvajanju neobveznih izbirnih predmetov, te spremembe še ne veljajo za našo šolo, vpeljane bodo v naslednjih letih (po sklepu ministra).

Spoštovani starši, prosimo, da nam skupaj s svojim otrokom morebitno izbiro/prijavo neobveznega izbirnega predmeta sporočite s posebnim prijavnim postopkom/obrazcem preko eAsistenta, kot ste to storili v preteklem šolskem letu.

Vsak od staršev, ki ima izbran način komunikacije s šolo preko eAsistenta in urejene dostopne podatke (Minimalna ali Popolna elektronska komunikacija), bo lahko oddal prijavo na neobvezne izbirne predmete preko portala za starše. Prijaviti se je potrebno preko spletnega brskalnika.

Prijave bodo mogoče od 11. do 18. 4. 2025.

Ko bodo prijave odprte, boste starši lahko izbrali izbirne predmete, ki bi jih Vaš otrok v prihodnjem šolskem letu rad obiskoval. Starši lahko oddate elektronsko prijavo na IP samo preko spletnega portala, v aplikaciji to še ni omogočeno.

Ko se starši prijavite na portal, se odpre modul Pregled, kjer vidite, da je potrebno izpolniti obrazec.

mojAsistent

- Pregled
- Urnik
- Govorilne ure
- Ocene
- Domače naloge
- Komunikacija 5
- Prehrana
- Izostanki
- Ocenjevanje znanja
- Sodelovanje pri pouku
- Predmetnik
- Soglasja in obrazci
- Nastavitve in paketi
- Odjava

Pozdravljeni, Klara!

Izpolniti je potrebno 3 obrazce.

Danes, sreda, 12. februar [Odpri urnik](#)

Zadnji dogodek v koledarju se konča ob 20:20.

JV4 JUT PRE. 0:00 - 6:...	JV4 JUT 0. 6:20 - 7:05	JV4 +2 1. 7:10 - 7:55	GLE 1 +1 2. 8:00 - 8:45	GLE 1 +1 2.c. 8:30 - 9:15
ATL 1.A INT 3. 9:10 - 9:55	ATL 1.A INT 4. 9:40 - 10:25	GLE 1.C +1 6. 11:20 - 12:05	GLE 1 INT 7. 12:10 - 12:55	PB3 POD 8. 13:00 - 13:45
PB3 POD	PB3 POD	PB3 POD		

Po kliku na **Izberi predmete** se Vam odpre navodilo, kako urediti predmete in oddati prijavo. Starši lahko izberete največ 2 uri na teden.

Starši lahko tudi izberete možnost, da otrok ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta (primer pogleda spodaj).

mojAsistent

- Urnik
- Govorilne ure
- Ocene
- Domače naloge
- Komunikacija 5
- Prehrana
- Izostanki
- Ocenjevanje znanja
- Sodelovanje pri pouku
- Predmetnik
- Soglasja in obrazci
- Nastavitve in paketi
- Odjava

← Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2025/2026

Naja bo v naslednjem šolskem letu obiskovala izbirne predmete

V kolikor ste se odločili za neobvezne izbirne predmete, vas prosimo, da v spodnjem seznamu obkľukate neobvezne izbirne predmete, ki jih bo obiskoval vaš otrok. Izberete lahko največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

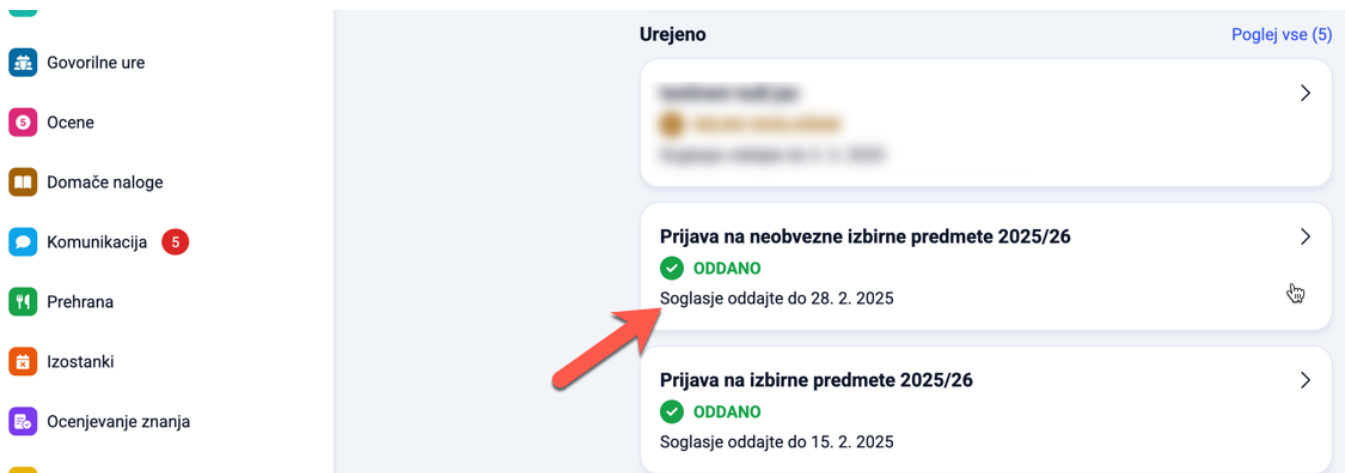
Prijavnico natisnite in oddajte razredniku vašega otroka

Razpisani neobvezni izbirni predmeti

Število ur na teden: 0 od 2

- Ne bo obiskoval/-a nobenega predmeta
- Neobvezni Nemščina (N1N)
2 uri na teden
- Računalništvo (NRA)
1 uro na teden

Ko prijavo na neobvezne izbirne predmete zaključite, jo imate možnost do poteka roka še urediti. Prikaže se med urejenimi obrazci v modulu *Soglasja in obrazci*.



Navodila za uspešno prijavo na neobvezne predmete si lahko ogledate tudi na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=02K_UOwvCoA

V primeru morebitnih težav vas vljudno prosimo, da pokličete na tel. št. (03) 703 31 00, (03) 703 31 17 ali pa se obrnete na razredničarko oz. razrednika.

Že vnaprej se vam zahvaljujemo za tovrstno opravljeno delo, saj bomo tudi tokrat s tako pridobljenimi povratnimi informacijami lahko nadaljevali za organizacijo in pripravo pouka izbirnih predmetov za prihodnje šolsko leto.

V nadaljevanju vam predstavljamo kratko vsebino in način izvajanja pouka obveznih izbirnih predmetov, zato vabimo k skrbnemu in zbranemu branju, vam, drage učenke in učenci, pa želimo modre in prave odločitve.

Pripravila
Simona Tomšič

Ravnateljica
mag. Bernardka Sopčič

NEMŠČINA

Znanje tujih jezikov je v današnjem času potreba in prednost za mnoge. Otroci lahko zelo hitro usvojijo tovrstna znanja; že spremljanje raznovrstnih oddaj na televiziji v tujih jezikih pokaže, da prepoznavajo in tudi znajo spregovoriti marsikatero tujo besedo.

Strokovno vodenje otrok v svet nemščine pa bi za marsikoga izmed njih bilo bolj zanimivo, zabavno in seveda tudi učinkovito. Otroci se v tem starostnem obdobju namreč skozi igro, pesmi in uganke veliko in hitro naučijo tujega jezika. Velikokrat na ta način nevede sprejemajo novo znanje in ga na zabaven in igriv način posredujejo drugim.

Pouk nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta bo potekal na zabaven in sproščen način, poudarek je na usvajanju jezika skozi zgodbe, pesmi, igro vlog ali uganke. Pomembno vlogo bo igralo tudi skupinsko projektno delo ter spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav.

Mojca Kacjan



UMETNOST – LIKOVNA UMETNOST



Likovna ustvarjalnost – za navdušene mlade likovne ustvarjalce. Predmet spodbuja njihovo kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učencem umetnost omogoča sprostitev, razvoj interesov in aktiven odnos do kulture in umetnosti; z udejstvovanjem oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo. Zastavljene cilje bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmožnostim učencev in objektivnim danostim. Spoznavali se bomo z različnimi umetniškimi panogami. Dejavnost bomo projektno zasnovali in izdelali ANIMACIJO – risanko, spoznali se bomo tudi z knjigoveštvom in si izdelali svojo skicirko.

Sonja Hrastnik Jančič

ŠPORT

Zakaj?

Šport krepi telo in duha, pozitivno vpliva na zdravje in razvoj mladega človeka, krepi samozavest, spodbuja zdravo druženje in je zabaven.

Koliko?

Enkrat tedensko, kar dopolnjuje redne ure pouka in omogoča učencem eno uro več gibanja na teden. Učenci pridobijo oceno iz praktičnega znanja iz vsebin, ki jih pred tem dobro utrdimo.

Kaj počnemo?

Razvijamo vse telesne sposobnosti, aktivno preživljamo čas v šoli, se naučimo nove športe.



Teeball



Badminton



Dodge ball



Igre z žogo



Dvoranski hokej



Skoki - mala ponjava

... in še mnogo drugih športnih aktivnosti.

Janez Srebot

RAČUNALNIŠTVO

Predmet učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko trajnejši kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij in so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti.

4. razred – osnovni splošni cilji predmeta:

- ♦ učenci spoznavajo temeljne vzroke nedelovanja računalnika in v zvezi s tem spoznajo pomen priključitvenih kablov, kontrolnih lučk ipd.;
- ♦ spoznavajo osnovne potrebe za vzpostavitev spletne povezave in poznajo najosnovnejše spletne brskalnike;
- ♦ pridobivajo osnovno znanje uporabe elektronske pošte;
- ♦ spoznavajo temeljne koncepte računalništva in razvijajo algoritmični način razmišljanja ter se naučijo risanja diagramov poteka (flow chart) – tudi s spletnimi orodji;
- ♦ spoznavajo strategije reševanja problemov;
- ♦ pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema, se zavedajo omejitev računalniških tehnologij;
- ♦ pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme ter razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;
- ♦ ustvarijo Scratch račun za kasnejše programiranje v tem okolju.

5. razred – osnovni splošni cilji predmeta:

- ♦ učenci spoznavajo temeljne avdio-vizualne pripomočke na področju računalništva;
- ♦ učenci spoznavajo osnovne potrebe za delovanje avdiovizualnih naprav;
- ♦ učenci programirajo z avdiovizualnimi učinki v okolju Scratch;
- ♦ pridobivajo osnovno znanje upodabljanja grafičnih elementov v Scratchu;
- ♦ učenci spoznavajo in poglobljajo algoritmični način razmišljanja;
- ♦ spoznavajo zahtevnejše strategije reševanja problemov;
- ♦ razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo.

6. razred – osnovni splošni cilji predmeta:

- ♦ učenci spoznavajo in še bolj poglobljajo algoritmični način razmišljanja (zahtevnejši primeri v Scratchu);
- ♦ spoznavajo zahtevnejše strategije reševanja problemov z uvedbo spremenljivk;
- ♦ pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme (podprogrami v Scratchu) ter razvijajo ustvarjalnost, analitično razmišljanje, natančnost in logično razmišljanje;
- ♦ pri predmetu se bomo učili probleme zapisovati kot zaporedje korakov in z algoritmi predstaviti različna opravila (zahtevnost se stopnjuje od četrtega do šestega razreda);
- ♦ učenci bodo intenzivno programirali v Scratchu in predstavili s programom lastne zamisli (igrice, uporabne programe ipd.).

učitelj računalništva

Dodatne informacije:**Bernardka Sopčič, ravnateljica**bernardka.sopcic@osnovna-sola-polzela.si

tel. 03 703-31-10

Simona Tomšič, pomočnica ravnateljicesimona.tomsic@osnovna-sola-polzela.si

tel. 03 703-31-17

Tajništvo šoletajnistvo-os.polzela1@siol.net

tel. 03 703-31-00

Spletna stran šole: <http://www.osnovna-sola-polzela.si/>

Pripravili: Bernardka Sopčič in Simona Tomšič z učitelji izbirnih predmetov

Lektorirala: Marija Kronovšek

Oblikovala: Alja Bratuša