

ŠOLSKI ROKOVNIK 1

2025/2026



KULTURNA • ZDRAVA • EKOŠOLA

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE POLZELA



Enej Cizej

*Odprto, varno in živo okolje
za optimalen razvoj vsakega
posameznika,
moralnih vrednot in
veščin vseživljenjskega učenja ...
Usmerjeno k odličnosti.*

Spoštovani učenci, učenke, starši, sodelavke in sodelavci,

Poletje mineva, šum penečih morskih valov in šelestenje drevja ob planinski koči se oddaljuje, bledijo slike poletnih doživetij in vedno bolj se zavedamo, da je dopusta, počitnic konec. Zdaj zdaj se bo oglasil šolski zvonec ter nas vse skupaj povabil v novo šolsko leto.

Želim, upam in verjamem, da se, dragi **učenke, učenci** – nadobudni in radovedni šolarji razveselite šolskega zvonca, ki vas bo znova popeljal v svet črk, števil, formul, not, telovadnih elementov ter vseh ostalih pomembnih in manj pomembnih znanj. Nekatere prvič, druge spet, a upam, da vsem priključite nasmehek in veselje v srcu ob vstopu v ta mavrično sončni hram učenosti, saj bo to kraj srečevanja z znanji, pa tudi s svojimi prijatelji ...

Pokličite k dolžnosti **učitelje in učiteljice**, vzgojiteljice ter drugo strokovno osebje, ki se trudimo, da boste v naši šoli doživeli razvoj vseh dimenzij svoje osebnosti, se učili preko izkustvenega, sodelovalnega učenja in z ustvarjalnostjo razvili kritičnost, samostojnost, izvirnost in iznajdljivost.

Spoštovani **starši**, ne nazadnje šolski zvonec kliče tudi vas. Kliče, da skupaj z roko v roki vaše otroke popeljemo v svet znanja in čudes, da skupaj najdemo pravo in skupno pot, složne korake, ki nas bodo popeljali v tisto smer, v katero želimo vsi.

Ja, šolski zvonec pokliče vse, ki si želimo biti ena velika družina ... pokliče, da bomo šolo doživeli kot svoj resnično drugi dom – našo Mavrično šolo. Drugi dom, kjer se razumemo le, če se spoštujemo, podpiramo, če upoštevamo pravila in če vemo, da smo na nek način enaki, ker si vsi želimo znanj, pa vendar vsak po svoje svojstveni in raznoliki ... pa ravno zaradi tega tako zanimivi in enkratni. Pravijo, da je dom tam, kjer biva ljubezen, se ustvarjajo spomini, so prijatelji vedno dobrodošli, kjer so dovoljene napake, zelena beseda oprosti, kjer se spoštuje drug drugega. Želimo si, da vse to velja tudi za ta naš skupni drugi dom, našo Mavrično šolo.

Prav zato upamo, da tudi v vas, drage učenke in učenci, naša Mavrična šola prebudi tisto najlepše v vaši mladosti – prijateljstva, polna smeha, sreče, strpnosti, enakosti in razumevanja. Želimo si, da bo to čas ne le novih znanj in odločitev, temveč tudi razigranih doživetij v ljubečem, spodbudnem in prijaznem okolju z veselimi, prijaznimi in ljubečimi ljudmi.

Poletje se poslavlja, poslavlja se staro šolsko leto in prihaja novo ... Vedno pride novo, kot pride novo jutro, z njim pa nove priložnosti, nove poti, nova prijateljstva, nove izkušnje ...

Ponudimo mu roko in priložnost, da se izkaže, da zasije, da nam pokloni vse, kar lahko. Dovolimo mu, da nam da nove, dragocene spomine in izkušnje.

Veselim se novega šolskega leta, z radovednostjo kukam v naslednje dni in upam, da se veselite z mano. Veselim se, ker vem, da bo le **NAŠA SKUPNA** pot skozi prihajajoče šolsko leto lažja, sončna in prijazna. Srčno se veselim tudi našega ponovnega druženja in z optimizmom pričakujem novih idej, izzivov, načrtov, priložnosti in uspehov... Naj se le poslovijo poletje, dobrodošla jesen, dobrodošlo novo šolsko leto ... čas je za nov začetek ...

Ravnateljica
mag. Bernardka Sopčič

Spoštovani,

vse načrtovane aktivnosti in dogodki, navedeni v nadaljevanju Šolskega rokovnika, bodo izvedeni ob normalnem odvijanju šolskega leta. Načrtovali smo jih v upanju, da šolsko leto izpeljemo tako, kot znamo, moramo in zmoremo. Ob morebitnih spremembah bomo tudi dejavnosti prilagajali tem.

Da boste o dogajanju redno in pravočasno obveščeni, vas vabimo, da spremljate naše informacijske točke, predvsem šolsko spletno stran (<http://www.osnovna-sola-polzela.si/>), oglasne deske in obvestila preko aplikacije eAsistent, kjer bomo redno objavljali in vam sporočali vse potrebne informacije za morebitne spremembe.

Zaradi nastalih sprememb se že vnaprej opravičujemo in prosimo za razumevanje.



Urban Tavčer

POSŁANSTVO

Vizija in poslanstvo sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišje CILJE zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:

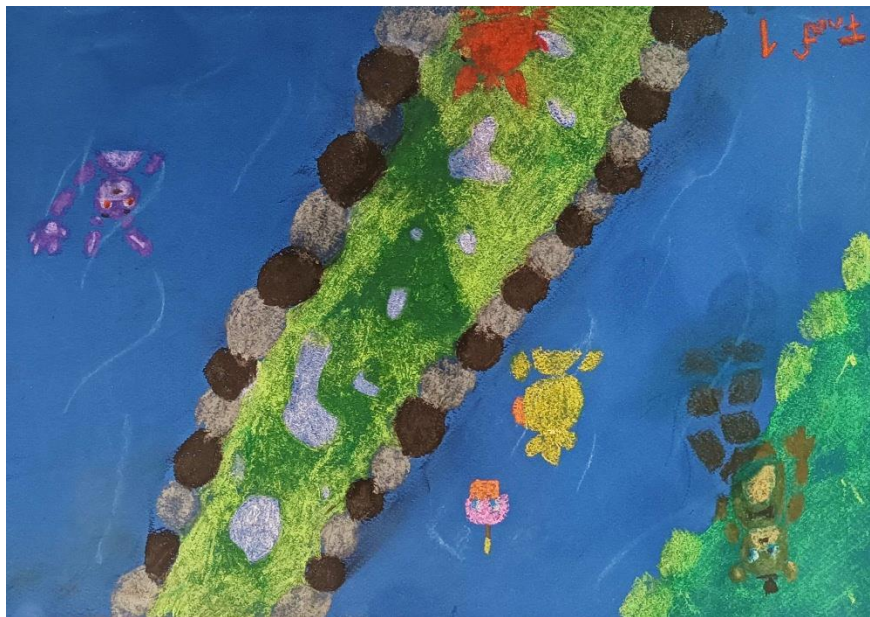
- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost – samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST.**

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):

- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Ajda Smrekar

OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Šolska ulica 3, 3313 Polzela

Ravnateljica:	Bernardka SOPČIČ	(03) 703-31-00
Pomočnici ravnateljice:	Nataša HERODEŽ KRANJEC Alja BRATUŠA	(03) 703-31-17 (03) 703-31-22
Tajništvo:	Andreja TRBEŽNIK Alenka STRAŠEK	(03) 703-31-15 (03) 703-31-12
Računovodstvo:	zunanjí servis	
Svetovalna služba:	Katja ČEH Lea TOMŠIČ	(03) 703-31-14 (03) 703-31-13

Spletna stran: <http://www.osnovna-sola-polzela.si/>

Elektronski naslov: tajnistvo-os.polzela1@siol.net

Transakcijski račun: 01373-6030675312

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice: vsak ponedeljek po dogovoru
- tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00
- računovodstvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00

Podružnična šola ANDRAŽ, Andraž nad Polzelo 158, 3313 Polzela

tel.: (03) 572-02-73

elektronski naslov: andraz@osnovna-sola-polzela.si

vodja enote: Mateja MEDVED

Enota vrtec POLZELA, Glavni trg 1, 3313 Polzela

tel.: (03) 572-20-18

elektronski naslov: vrtec@osnovna-sola-polzela.si

pomočnica ravnateljice: Sabina POSEDEL

- **USTANOVITELJICA**

Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Šolska ulica 3. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

- **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Polzela zajema učence občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž nad Polzelo.

- **UPRAVLJANJE ŠOLE IN VRTCA**

Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, torej Občine Polzela: mag. Sonja Zajc, Mateja Okretič, Ivan Kapitler; pet predstavnikov Zavoda: Nataša Jesenko, Dragica Vidmar, Urška Lukan, Manca Krajnc, Anja Ribič ter trije predstavniki staršev: Tilen Založnik, Ana Jevšnik Vrečer in Mitja Glasenčnik. Predstavnike staršev volita v Svet zavoda Sveta staršev šole in vrtca.

- **KOLEGIJ**

Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž. Sestane se po potrebi glede na posebnosti in posebne dogodke.

- **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktiv, razredni in predmetni po vertikali in horizontali, krovn po triletju.

- **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Vodi ga ravnateljica Bernardka Sopčič v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

- **SVET STARŠEV**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši – predstavniki oddelčnih skupnosti, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

- **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

Na centralni šoli je 578 učencev; to je 27 oddelkov in 9 oddelkov podaljšanega bivanja. Na POŠ Andraž je 35 učencev; to sta 2 kombinirana in 1 čisti oddelek in 2 oddelka podaljšanega bivanja.

UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI

PRVO IN DRUGO TRILETJE

Učitelj	Razred	Govorilne ure
BARBARA HUDOKLIN	1. A	A- urnik: torek, 9.25 - 10.10, B- urnik, torek, 10.15 - 11.00
DRAGICA VIDMAR	1. A – II. strok. del.	A in B urnik: petek, 11.55–12.40
MATEJA AUBREHT	1. B	A urnik: četrtek, 11.05 - 11.50, B urnik: četrtek, 9.25 - 10.10
MAJDA PUR	1. B – II. strok. Del.	A- in B-urnik: petek, 8.20 - 9.05
ŠPELA TAVČER	1. C	A in B urnik: petek, 9.25 - 10.10
PETRA TAJNIK	1. C – II. str. del.	A- in B-urnik: sreda, 10.15 - 11.00
NATAŠA ŠTOR	2. A	A- in B-urnik: petek, 8.20–9.05
MOJCA RODIČ	2. B	A- in B-urnik: sreda, 9.25–10.10
TATJANA TURKUŠ	3. A	A- in B-urnik: ponedeljek, 9.25–10.10
MOJCA KRALJ	3. B	A- in B-urnik: ponedeljek, 11.55–12.40
VERA BOMBEK	3. C	A urnik, ponedeljek, 11.55–12.40, B- urnik – petek, 11.05 - 11.50
KATJA KOBALE	4. A	A- in B-urnik: petek, 10.15 - 11.00
NIVES GRAH	4. B	A-urnik: petek, 9.25–10.10, B-urnik: torek, 10.15–11.00
PATRICIA GRAČNER	4. C	A-urnik: ponedeljek, 8.20–9.05, B-urnik: ponedeljek, 11.05–11.50
URŠKA LUKAN	5. A	A- urnik: ponedeljek, 11.55 - 12.40 B-urnik: ponedeljek, 10.15 - 11.00
ANGELIKA URBANC	5. B	A -urnik: sreda, 11.05 - 11.50 B- urnik: sreda, 9.25 - 10.10
STAŠA MAGANJA ZUPANC	5. C	A urnik: ponedeljek, 11.05 - 11.50 B urnik: četrtek, 11.55 - 12.40
DAMJANA PODPEČAN JANEZ SREBOT	6. A, MAT sorazrednik,	po dogovoru
NIKA ŽUŽA MOJCA VIDMAJER	6. B, MAT, TIT sorazrednik, TJA	A-urnik: ponedeljek, 11.05–11.50, B-urnik: petek, 9.25–10.10 A- in B-urnik: sreda, 8.20–9.05
IRENA RAMŠAK NATAŠA BOŽIČ SAFRAN	6. C, GEO sorazrednik, SLJ	A ponedeljek, 8.20–9.05, B sreda, 8.20–9.05 A in B urnik: ponedeljek, 10.15-11.00
NINA TAMŠE	GOS, OP	A- in B-urnik: torek, 9.25–10.10
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja	po dogovoru
PETRA DIVJAK	specialna pedagoginja	po dogovoru
VERONIKA ŠPRINGER	specialna pedagoginja	po dogovoru
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja	po dogovoru
MIHAELA VELENŠEK	NAR	po dogovoru
ŠPELA VIDEMŠEK	TJA	A in B urnik: ponedeljek, 10.15-11.00

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje		Jutranje varstvo
MATEJA AUBREHT	ŽIGA PETRAŠ	MATEJA AUBREHT
MARJETA BRUNŠEK	TANJA PODPEČAN	BARBARA HUDOKLIN
NIVES GRAH	MAJDA PUR	KATJA KOBAL
PATRICIA GRAČNER	MOJCA RODIČ	MOJCA KRALJ
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	NATAŠA ŠTOR	ŽIGA PETRAŠ
BARBARA HUDOKLIN	PETRA TAJNIK	TANJA PODPEČAN
SANJA KOLŠEK	ŠPELA TAVČER	ANGELIKA URBANC
STAŠA MAGANJA ZUPANC		TATJANA TURKUŠ
		DRAGICA VIDMAR

PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Učitelj	Razred	Govorilne ure
MANCA KRAJNC	1., 2. d., OPB2, JV	A- in B-urnik: torek, 10. 15–11. 11
MATEJA MEDVED	3. d, OPB2, JV	A- in B-urnik: ponedeljek, 8.20 - 9.05
VERONIKA HRIBERNIK	4., 5. d, OPB2, JV	A- in B-urnik: ponedeljek, 9.25–10.10
KRISTINA JERAJ	JV, OPB 1	A- in B-urnik: ponedeljek, 8.20 – 9.05
ŠPELA VIDEMŠEK	TJA 3. - 5. r.	po dogovoru
MARJETA BRUNŠEK	LUM	po dogovoru

TRETJE TRILETJE

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
ŠPELA VIDEMŠEK	TJA	7. A	A- in B-urnik: ponedeljek, 10.15–11.00
ŽIGA PETRAŠ	sorazrednik, DKE		A- in B-urnik: četrtek, 11.15–11.00
MOJCA KACJAN	TJA	7. B	A in B urnik, petek, 9.25–10.10
ANJA GOJKOVIČ	sorazrednik, ŠPO		A in B urnik: petek, 11.05–11.50
DOBRILA VUČENOVIČ	SLJ	7. C	A urnik: petek, 8.20–9.05
MIHAELA VELENŠEK	sorazrednik, BIO, NAR		B urnik: torek, 8.20–9.05 po dogovoru
KARMEN ZUPANC	SLJ	8. A	A urnik: ponedeljek, 9.25–10.10
KATJA ČEH	sorazrednik, svetov. delo		B urnik: sredo, 9.25–10.10 po dogovoru
NATAŠA JESENKO	ZGO	8. B	A-urnik: sredo, 11.05– 11.50
GAŠPER WEBER	sorazrednik, ŠPO		B – urnik:torek, 8.20 - 9.05 A- in B-urnik: ponedeljek, 09.25–10.10
MOJCA ARCET	MAT, TIT	8. C	A-urnik: petek, 8.20–9.05
LEA TOMŠIČ	sorazrednik, svetov. delo		B-urnik: torek, 10.15–11.00 po dogovoru
JERICA RAJŠEK	TIT, FIZ	8. Č	po dogovoru
PETRA DIVJAK	sorazrednik, DSP		po dogovoru

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
MITJA VAUPOTIČ SARA GORIČAR CILENŠEK	GUM sorazrednik, DSP	9. A	A- in B-urnik: sreda 11.05-11.50 po dogovoru
LUČKA RANČIGAJ SONJA HRASTNIK JANČIČ	TJA sorazrednik, LUM	9. B	A-urnik: petek, 10.15–11.00, B-urnik: ponedeljek, 8.20–9.05 A in B- urnik, petek , 11.55 - 12.40
DANICA GOBEC MOJCA CESTNIK	MAT sorazrednik, SLJ	9. C	A-urnik: sreda, 9.25–10.10 B-urnik: torek, 9.25–10.10 A-urnik: torek, 8.20–9.05 B-urnik: petek, 10.15-11.00
MIHAELA VELENŠEK	BIO, NAR	/	po dogovoru
MITJA VAUPOTIČ	GUM in PZ		A- in B-urnik: sreda 11.05-11.50
BORUT PETRIČ	računalnikar		po dogovoru
NINA TAMŠE	organizatorica šolske prehrane		po dogovoru
ALJA BRATUŠA	knjižničarka		po dogovoru
NATAŠA BOŽIČ SAFRAN	knjižničarka		po dogovoru
KATJA ČEH	svetovalna služba - psihologinja		po dogovoru
LEA TOMŠIČ	svetovalna služba - pedagoginja		po dogovoru
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja		po dogovoru
PETRA DIVJAK	specialna pedagoginja		po dogovoru
VERONIKA ŠPRINGER	specialna pedagoginja		po dogovoru
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja		po dogovoru



Ana Guček

ŠOLSKO DOPOLDNE

1.-9. RAZRED, POŠ ANDRAŽ	
predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
odmor za malico	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
odmor	10.10–10.15
3. ura	10.15–11.00
odmor	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50
odmor	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40
odmor za kosilo	12.40–13.10
6. ura	13.10–13.55
odmor	13.55–14.00
7. ura	14.00–14.45
8. ura	14.45–15.30
9. ura	15.30–16.05



Tina Brežnik

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo v ponedeljek, 1. 9. 2025. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 15. 6. 2026, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 24. 6. 2026.

24. 12. 2025 bo pouka prost dan, saj bomo **27. 9. 2025** izvedli pouk na soboto.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra do 31. januarja	23. 1. 2026 (1. do 5. razred) 29. 1. 2026 (6. do 9. razred)
drugo	od 1. februarja do 15. junija oz. 24. junija	11. 6. 2026 (9. razred) 19. 6. 2026 (1. do 4. razred) 22. 6. 2026 (5. do 8. razred)

POČITNICE

JESENSKE	od 27. do 31. oktobra 2025
NOVOLETNE	od 25. decembra 2025 do 2. januarja 2026
ZIMSKE	od 23. do 27. februarja 2026
PRVOMAJSKE	od 27. aprila do 1. maja 2026

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

od 16. 6. do vključno 30. 6. 2026	1. rok	učenci 9. razreda
od 26. 6. do vključno 9. 7. 2026	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2026	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJA ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

od 2. 2. do vključno 15. 6. 2026	1. rok	učenci 9. razreda
od 2. 2. do vključno 24. 6. 2026	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2026	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

1. TRILETJE		2. TRILETJE	3. TRILETJE
NPZ – obvezno SLJ, MAT		NPZ – obvezno SLJ, MAT, TJA	NPZ - obvezno SLJ, MAT, TJA
1. 9. 2025 ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ.		
16. 10. 2025 sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.		
23. 3. 2026 ponedeljek	NPZ iz slovenščine za 3., 6. in 9. razred.		
25. 3. 2026 sreda	NPZ iz angleščine za 6. razred. NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred.		
31. 3. 2026 torek	NPZ iz matematike za 3., 6. in 9. razred.		
22. 4.–24. 4. 2026 torek–četrtek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.		
4.–6. 5. 2026 ponedeljek–sreda	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu.		
7.–11. 5. 2026 četrtek - ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki pri NPZ v 3. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.		
12. 5. 2026 torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu.		
14. 5. 2026 četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu.		
20. 5. 2026 sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu.		
15. 6. 2026 ponedeljek	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda.		
24. 6. 2026 sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda.		

PREDMETNIK**PRVO TRILETJE**

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina	2	70	2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	7		7		7	
Število ur tedensko	22		23		24	
Število tednov pouka	35		35		35	
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Št. tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjeni program						
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

DRUGO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Število predmetov	8		9		11	
Število ur/teden	23,5		25,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjen program						
Neobvezni izbirni predmeti	2/1 (70/35)		2/1 (70/35)		2/1 (70/35)	
Individualna in skupinska pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

TRETJE TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti *	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	64/96
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Število ur/teden	27/28		27,5 /28,5		27,5 /28,5	
Število tednov pouka	35		35		32	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjeni program						
Individualna in skupinska pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1		1		1	
Interesne dejavnosti	2		2		2	

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Znotraj pouka vseh predmetov lahko poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.

V šolskem letu 2025/26 bomo diferenciacijo izvajali v 8. in 9. razredu, in sicer tako, da bodo učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v pet manjših učnih skupin in bodo imeli možnost dosegati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V tem šolskem letu bomo izvajali pouk določenih izbirnih predmetov v fleksibilnem predmetniku,

Razred	Predmet
4.	NRA, NUM
5.	NRA, NUM
6.	NRA, NUM
7.	SPH, FV1, LS1
8.	SPH, POK, RVT, MME, FIE, FV2
9.	NPH, ROM, KEŽ



Ela Destovnik

IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	MOJCA KACJAN
GLEDALIŠKI KLUB, SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1	DOBRILA VUČENOVIC
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	GAŠPER WEBER
ŠPORT ZA SPROSTITEV	
PLES	ANJA GOJKOVIČ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	
LIKOVNO SNOVANJE 1	SONJA HRASTNIK JANČIČ
FILMSKA VZGOJA 1, 2	
MULTIMEDIJA	UČITELJ RAČUNALNIŠTVA
ROBOTIKA V TEHNIKI	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	
POSKUSI V KEMIJI	UČITELJ KEMIJE
KEMIJA V ŽIVLJENJU	
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	MIHAELA VELENŠEK
NAČINI PREHRANJEVANJA	
ŠOLSKO NOVINARSTVO	KARMEN ZUPANC
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
VERSTVA IN ETIKA 1	ŽIGA PETRAŠ
FILOZOFIJA ZA OTROKE - ETIČNA RAZISKOVANJA	

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Za neobvezne izbirne predmete so učenci v 2. triletju izbrali naslednje predmete:

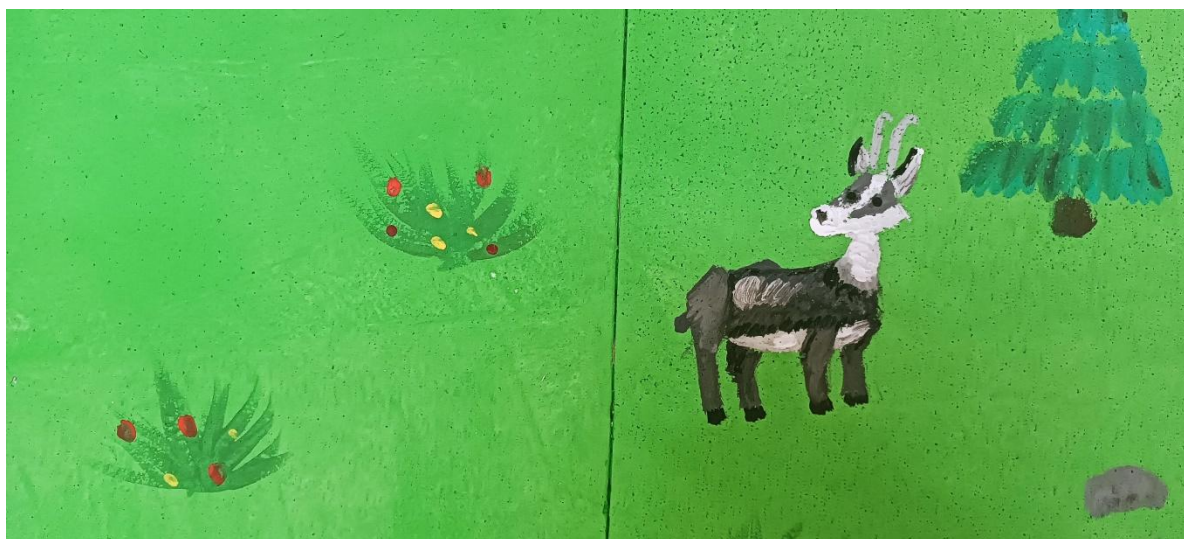
Predmet	Učitelj
NEMŠČINA	MOJCA KACJAN
RAČUNALNIŠTVO	UČITELJ RAČUNALNIŠTVA
UMETNOST	SONJA HRASTNIK JANČIČ
ŠPORT	JANEZ SREBOT

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Prizadevnim, nadarjenim in talentiranim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakršnega koli drugega vzroka težave pri doseganju temeljnih standardov oz. učnih ciljev.

Predmet	Učitelj
DOP MAT 6	Nika ŽUŽA
DOP TJA 6	Mojca VIDMAJER
DOP SLJ 6	Nataša BOŽIČ SAFRAN
DOP MAT 7	Damjana PODPEČAN
DOP TJA 7	Lučka RANČIGAJ
DOP SLJ 7	Dobriča VUČENOVIC
DOP SLJ 8	Karmen ZUPANC
DOP MAT 8	Mojca ARCET
DOP FI 8, 9	Jerica RAJŠEK
DOP 1-5	razredničarke
DOP TJA 4	Špela VIDEMŠEK
DOP TJA 5	Urška LUKAN



Detajl scene za valetu 2024/25

DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2025/2026 bomo uresničili 188 dni pouka (devetošolci 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni v razpredelnici naštet strokovni delavci.

Dnevi dejavnosti – samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi	Učitelji – koordinatorji
NARAVOSLOVNI DNEVI	Barbara Hudoklin, Nataša Štor, Mojca Kralj, Nives Grah, Staša Maganja Zupanc, Manca Krajnc (POŠ), Nina Tamše, Mihaela Velenšek
TEHNIŠKI DNEVI	Barbara Hudoklin, Mojca Rodič, Vera Bombek, Patricia Gračner, Angelika Urbanc, Sonja Hrastnik Jančič, Mateja Medved (POŠ), Mojca Arcet, Jerica Rajšek, Nika Žuža
ŠPORTNI DNEVI	Mateja Aubreht, Nataša Štor, Tatjana Turkuš, Katja Kobale, Staša Maganja Zupanc, Anja Gojkovič, Gašper Weber, Janez Srebot, Manca Krajnc (POŠ)
KULTURNI DNEVI	Špela Tavčer, Mojca Rodič, Mojca Kralj, Nives Grah, Urška Lukan, Mitja Vaupotič, Alja Bratuša, Manca Krajnc (POŠ)
EKSKURZIJE	Dragica Vidmar, Mojca Rodič, Mojca Kralj, Katja Kobale, Staša Maganja Zupanc, Irena Ramšak, Mateja Medved (POŠ)
ŠOLA V NARAVI s športnimi vsebinami (3. razred)	Vera Bombek, Mojca Kralj, Tatjana Turkuš, Mateja Medved (POŠ)
PLAVALNA ŠOLA V NARAVI (4. razred)	Katja Kobale, Nives Grah, Patricia Gračner, Anja Gojkovič
NARAVOSLOVNI TABOR (5. razred)	Staša Maganja Zupanc, Urška Lukan, Angelika Urbanc, Veronika Hribnik
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)	Gašper Weber
MEDIACIJSKI TABOR	Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc

KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	PRVI ŠOLSKI DAN, 1. r.	1. 9. 2025
2.	PREŠERNO V KULTURNI DAN	6. 2. 2026
3.	- Teden pisanja z roko - proslava ob kulturnem prazniku	
	OGLED FILMSKE PREDSTAVE, 2. in 3. r. - Zgodbe iz čarobnega vrta	po dogovoru
	GLEDALIŠKE PREDSTAVE (Gledališče KU-KUC)	15. 10. 2025 10. 12. 2025 20. 4. 2026
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - obisk mladinskega pesnika in pisatelja Ambroža Kvartiča - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti - proslava ob dnevu državnosti	17. 9. 2025 23. 12. 2025 24. 6. 2026
4.	OGLED BALETNE PREDSTAVE (4. r.)	april 2026
5.	GLASBENA DELAVNICA (5. r.)	po dogovoru
6.	NA KOMENDO IN V ŠENEK PO ZNANJE IN SPROSTITEV (6. r.)	oktober 2025
	PREŠERNO V KULTURNI DAN - Teden pisanja z roko - proslava ob kulturnem prazniku	6. 2. 2026
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - obisk mladinskega pesnika in pisatelja Ambroža Kvartiča - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti - proslava ob dnevu državnosti	17. 9. 2025 23. 12. 2025 24. 6. 2026
7.	PROJEKT RASTEM S KNJIGO (7. r.)	po dogovoru
8.	BUMFEST (8. r.)	23. 1. 2026
9.	VALETA (9. r.)	12. 6. 2026
	PREŠERNO V KULTURNI DAN - teden pisanja z roko - proslava ob kulturnem prazniku	6. 2. 2026
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - obisk mladinskega pesnika in pisatelja Ambroža Kvartiča - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti - proslava ob dnevu državnosti	17. 9. 2025 23. 12. 2025 24. 6. 2026

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) EKOLOGIJA (dan Zemlje)	21. 11. 2025 7. 4. 2026 april 2026
2.	BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI in ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	21. 11. 2025 7. 4. 2026 po dogovoru
3.	BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) EKOLOGIJA (ŠOLA V NARAVI)	21. 11. 2025 7. 4. 2026 maj 2026
4.	BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI in ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	21. 11. 2025 7. 4. 2026 po dogovoru
5.	BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) NARAVNE ZNAČILNOSTI ALPSKIH POKRAJIN (naravoslovni tabor)	21. 11. 2025 7. 4. 2026 junij 2026
6.	BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	21. 11. 2025 7. 4. 2026 po dogovoru
7.	BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) KRALJESTVO ŽIVALI DAN ZDRAVJA (celostni ND)	21. 11. 2025 7. 1. 2026 7. 4. 2026
8.	BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	21. 11. 2025 7. 4. 2026 po dogovoru
9.	PRIBLIŽANJE ZDRAVE SPOLNOSTI NAJSTNIKOM BONTON – MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND)	6. 10. 2025 21. 11. 2025 7. 4. 2026



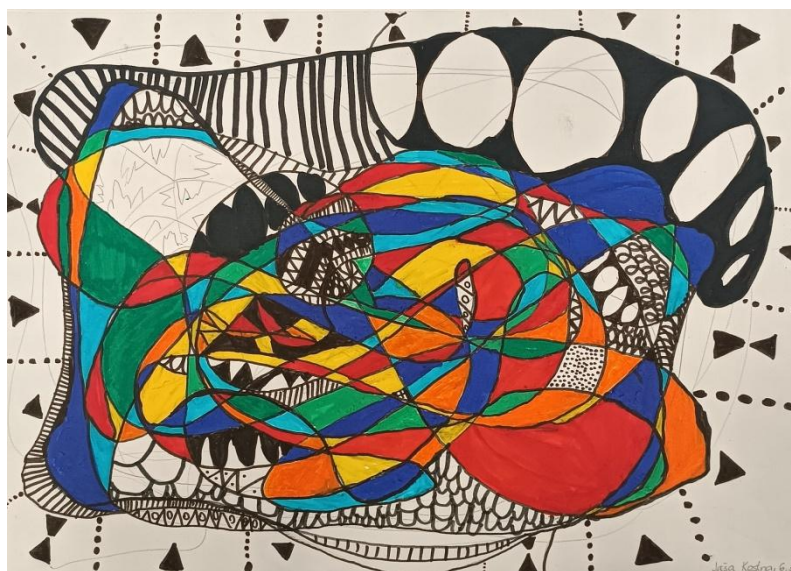
Tilen Dobnik

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.-3.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA GOZDNA PEDAGOGIKA IN IGRE V NARAVI (1.razred) POHOD (2.razred) POHOD (3. razred v ŠOLI V NARAVI) IGRE NA SNEGU SLOFit ŠPORTNE IGRE (3. razred v ŠOLI V NARAVI – maj 2026)	23. 9. 2025 oktober 2025 oktober 2025 maj 2026 zima 2026 april 2026 junij 2026
4.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA PLAVANJE (šola v naravi) POHOD (šola v naravi) SLOFit ŠPORTNE IGRE	23. 9. 2025 november 2025 november 2025 april 2026 maj/junij 2026
5.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA SLOFit KOLESARJENJE – VOŽNJA V PROMETU (opravljanje kolesarskega izpita) POHOD (naravoslovni tabor) ŠPORTNE IGRE (naravoslovni tabor)	23. 9. 2025 april 2026 maj/junij 2026 junij 2026 junij 2026
6.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (alpsko smučanje-Areh) SLOFIT PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA – Celje POHOD (Logarska)	27. 9. 2025 15. 12.-19. 12. 2025 20. 4.-24. 4. 2026 maj 2026 16. 6.-23. 6. 2026
7.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA ZIMSKI ŠPORTNI DAN SLOFIT ŠPORTNE IGRE POHOD (Logarska)	27. 9. 2025 26. 1.-30. 1. 2026 20. 4.-24. 4. 2026 25. 5.-29. 5. 2026 16. 6.-23. 6. 2026
8.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA ZIMSKI ŠPORTNI DAN SLOFIT PLESNI VENČEK POHOD (Logarska)	27. 9. 2025 26. 1.-30. 1. 2026 20. 4.-24. 4. 2026 18. 5.-22. 5. 2026 16. 6.-23. 6. 2026
9.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA ZIMSKI ŠPORTNI DAN SLOFIT ŠPORTNE IGRE VALETA	27. 9. 2025 26. 1.-30. 1. 2026 20. 4.-24. 4. 2026 25. 5.-29. 5. 2026 8. 6.-12. 6. 2026

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.-3.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD)	9. 10. 2025 25. 11. 2025 18. 3. 2026
4.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) OBDELAVA GRADIV	9. 10. 2025 25. 11. 2025 18. 3. 2026 maj/junij 2026
5.	MERJENJE, DELAVNICE SAFE.SI BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) VARNO V PROMETU (spretnostni poligon, priprava na kolesarski izpit)	9. 10. 2025 25. 11. 2025 18. 3. 2026 junij 2026
6.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) RUDNIK VELENJE	6. 10. 2025 25. 11. 2025 18. 3. 2026 junij 2026
7.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) GLASBENA MATINEJA IN HIŠA EKSPERIMENTOV	6. 10. 2025 25. 11. 2025 18. 3. 2026 30. 1. 2026
8.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) KARIERNA ORIENTACIJA CELJE	6. 10. 2025 25. 11. 2025 18. 3. 2026 16. 4. 2026
9.	PREDSTAVITEV POKLICEV IN ASTRONOMIJA BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LOČEVANJE ODPADKOV (celostni TD) VALETA	9. ali 10. 10. 2025 25. 11. 2025 18. 3. 2026 junij 2026



Jaša Kajtna

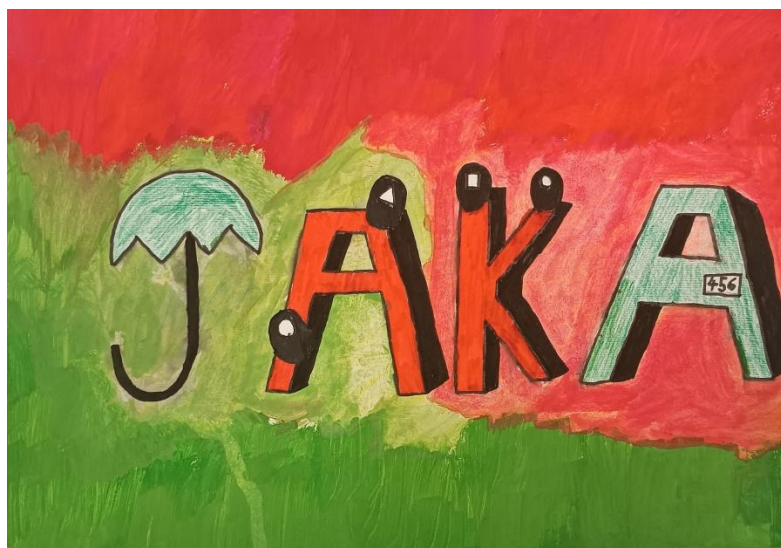
ŠOLA V NARAVI

Tudi v šolskem letu 2025/2026 bodo učenci 3., 4., 5. in 6. razredov odšli v šole v naravi, ki bodo imele različne vsebine ter bodo krepile različne kompetence učenk in učencev – naravoslovne, plavalne, smučarske kompetence – in pomagale pri medsebojnem spoznavanju, socializaciji in samostojnosti otrok.

Razred	Število	Termin	Kraj
3.	72	18.-20. 5. 2026/ 20.-22. 5. 2026	CŠOD Prvine
4.	74	17.-21. 11. 2025	Debeli rtič
5.	66	15.-19. 6. 2026	CŠOD Bohinj
6.	63	15.-19. 12. 2025	Areh

EKSKURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	maj 2026
2.	CELJE, TROPSKA HIŠA/TEHNOPARK	junij 2026
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	junij 2026
4.	LIPICA	21. 11. 2025
5.	BLED	19. junij 2026
6.	ALPSKE POKRAJINE (Kranj, Kropa, Blejski vintgar)	30. 9. 2025
7.	OBPANONSKE POKRAJINE (Vulkanija, grad Grad, Ižakovci - Otok ljubezni)	30. 9. 2025
8.	DINARSKO-KRAŠKE POKRAJINE (Bogenšperk, Muljava, Krka, Rašica)	2. 10. 2025
9.	OBSREDOZEMSKA POKRAJINE (Škocjanske jame, Sečoveljske soline, Piran)	2. 10. 2025
Uspešni učenci	NAGRADNA EKSKURZIJA	28. 5. 2026



Jaka Steblovnik

DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

	Kaj?	Kdaj?
ŠPORTNI DNEVI	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA (1.–5. r.)	23. 9. 2025
	HARMONIJA GENERACIJ (celostni)	27. 9. 2025
	IGRE V NARAVI (1., 2. r.) PLAVANJE (4. r., ŠVN)	oktober 2025 november 2025 maj 2026 junij 2025
	ŠPORTNI DAN (3. r., ŠVN) POHOD (5. r., ŠVN)	
	ATLETIKA (1.–5. r.)	april 2026
	ŠPORTNE IGRE (1.–5. r.)	po dogovoru
NARAVOSLOVNI DNEVI	BONTON - MALI KORAKI ZA VELIKO SPOŠTOVANJE (celostni)	21. 11. 2025
	DAN ZDRAVJA (celostni)	7. 4. 2025
	ČEBELJI PARADIŽ (1. - 3. r.) NARAVNE ZNAČILNOSTI OBMORSKE POKRAJINE (4. r., ŠVN) NARAVNE ZNAČILNOSTI ALPSKE POKRAJINE (5. r., ŠVN)	oktober 2025 november 2025 junij 2025
	OB BISTREM POTOKU JE MLIN (1. - 5. r.)	po dogovoru
	BOŽIČNO - NOVOLETNE DELAVNICE (celostni)	27. 11. 2025
TEHNIŠKI DNEVI	DAN ZEMLJE (1 - 5. r.)	april 2026
	KULTURNA DEDIŠČINA OBMORSKIH POKRAJIN (4. r., ŠVN) KULTURNA DEDIŠČINA ALPSKIH POKRAJIN (5. r., ŠVN)	november 2025 junij 2025
KULTURNI DNEVI	ŠOLA, DOBER DAN (1.–3. r.)	1. 9. 2025
	OGLED PREDSTAVE (1.–5. r.)	december 2025
	PREŠERNO V KULTURNI DAN - Teden pisanja z roko - proslava ob kulturnem prazniku - kulturni spomeniki in ustanove na Polzeli	6. 2. 2025
	KULTURNE PRIREDITVE V KRAJU	marec 2026
INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA	LOGARSKA DOLINA in PRAVLJIČNI GOZD	junij 2025

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanje v znanju se odločajo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju, nadarjeni učenci pa se preizkusijo tudi na področjih, ki jih izberejo za poglobljanje.

Področje	Organizator
ANGLEŠČINA 8	Mojca Vidmajer
ANGLEŠČINA 9	Lučka Rančigaj
CANKARJEVO PRIZNANJE 1.–9. r.	Dobрила Vučenović, Mateja Medved
TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA VODNIKOVO PRIZNANJE (8., 9. razred)	Mojca Cestnik
GEOGRAFIJA 6, 7, 8, 9	Irena Ramšak
PREGLOVO PRIZNANJE 8, 9	Bernardka Sopčič
PROTEUSOVO PRIZNANJE 8, 9	Lucija Cestnik, Aleksandra Zabavnik
STEFANOVO PRIZNANJE	Jerica Rajšek
VEGOVO PRIZNANJE	Damjana Podpečan, Patricia Gračner
ZGODOVINA 8, 9	Nataša Jesenko



Filip Kalan

DRUGA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
CICI VESELA ŠOLA	Sanja Kolšek, Kristina Jeraj, Petra Tajnik, Majda Pur
EKOKVIZ 6, 7, 8	Mojca Arcet
FLL Junior 9–10 let	Nika Koren
KAJ VEŠ O PROMETU	Gašper Weber
LOGIČNA POŠAST	Mojca Arcet, Vera Bombek
MALI ŠEF	Staša Maganja Zupanc, Urška Lukan
PRVA POMOČ	Mihaela Velenšek
SLADKORNA BOLEZEN	Mihaela Velenšek
ZNANJE TEHNOLOGIJ	Jerica Rajšek

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Mentor
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. r.)	Janez Srebot
VAP in MAP (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Janez Srebot
TEKI (ulični, gorski, kros) – učenke in učenci od 6. do 9. razreda	Gašper Weber
KOŠARKA – mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. r.)	Gašper Weber
ODBOJKA NA MIVKI (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Janez Srebot
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenke in učenci od 4. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Petra Tajnik
PLANINSKA ORIENTACIJA (učenke in učenci od 4. do 9. razreda)	Irena Ramšak
SMUČANJE in DESKANJE (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Gašper Weber
ODBOJKA (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Janez Srebot
NOGOMET (učenci od 6. do 9. razreda)	Janez Srebot

DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Tekmovanja v znanju	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
VEGOVO PRIZNANJE	5 bronastih na regijskem; 73 priznanj na šolskem	0	0
CANKARJEVO PRIZNANJE	33 priznanj na šolskem tekmovanju od 1. do 7. r.; 9 priznanj na šolskem tekmovanju, 4 bronasta na regijskem (8., 9. r.)	1	1
TEKMOVANJE ZA VODNIKOVO PRIZNANJE (8. razred)	4 bronasta priznanja na šolski ravni	1	-
STEFANOVO PRIZNANJE	1 na regijskem tekmovanju, 4 priznanj Čmrlj na šolskem tekmovanju	-	-
ZNANJE TEHNOLOGIJ	2	1	-
PREGLOVO PRIZNANJE	2	1	-
PROTEUSOVO PRIZNANJE	15	1	1
ANGLEŠČINA 8	3	1	-
ANGLEŠČINA 9	3	-	-
KEMIJSKI POSKUSI	2	-	2
ZGODOVINA	5	-	-
GEOGRAFIJA	3	-	-
LOGIKA	48 na šolskem in 3 na regijskem tekmovanju	0	0
LOGIČNA POŠAST	53 bisernih, 86 bronastih in 49 priznanj na šolskem; 16 priznanj na državnem	12	4
SLADKORNA BOLEZEN	3	-	-

Natečaji	
Evropa v šoli	1. in 3. mesto na državni ravni – kategorija literarni natečaj 3. mesto na državni ravni - kategorija fotografski natečaj, sedem uvrstitev na državno raven na matični šoli (literarni, fotografski in video natečaj) ter štiri uvrstitve učencev POŠ na državni ravni, od tega tudi 3. mesto v državi v prvem triletju – kategorija literarni natečaj
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih (Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije) - literarni natečaj	3 zlate trstike
Natečaj Safe.si	2 nagradi (1. nagrada za strip in 3. nagrada za video)
Literarni natečaj Slovenske Karitas	2 nagradi
Literarni natečaj Naj pesem pove 2025	štiri nagrade

38. Roševi dnevi – literarni natečaj	zlato in srebrno priznanje
Pesniški natečaj Ela – Mali Pranger	3 nagrade
Umetniški natečaj Vidiš človeka ali invalidnost	1 nagrada
Foto natečaj Sejem in žanjem	1 nagrada
6. mladinski fotografski natečaj Portret 2025	1. mesto (zlata medalja FZS)
Natečaj Cinkarne Celje Detektiva CC	priznanje

Raziskovalne naloge	
Turizmu pomaga lastna glava	1 srebrno priznanje
Življenje s Tešem v Šaleški dolini	srebrno priznanje na državnem srečanju Mladih raziskovalcev Slovenije



Aleksandra Lipovec Garcia

DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

RAZISKOVALNE NALOGE

V okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline, ki ga na regijskem nivoju organizira Šolski center Velenje, na državnem pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije, bodo učenci na **izbranih področjih** izdelali raziskovalne naloge (Jerica Rajšek).

V okviru projekta TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA bodo učenci z mentoricama izdelali turistično-projektno nalogo na temo Aqua vibe – prepustimo se toku (Angelika Urbanc, Patricia Gračner).

MEDIACIJA – tabor in usposabljanje novih vrstniških mediatorjev (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc)

Za učence predmetne stopnje bo organiziran dvodnevni mediacijski vikend z usposabljanjem za vrstniške mediatorje. Cilji mediacijskega tabora so: osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo. Mediacijski tabor bo izveden **marca/aprila 2026**.



Tia Mehtig

INTERESNE DEJAVNOSTI**PRVO IN DRUGO TRILETJE**

Interesna dejavnost	Učitelji
BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
CICI VESELA ŠOLA 1. r.	PETRA TAJNIK, MAJDA PUR (V OKVIRU OPB)
CICI VESELA ŠOLA 2.-3. r.	SANJA KOLŠEK
ČUSTVENI FITNES, 4.-6. r.	JANEZ SREBOT, URŠKA NOVAK
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK 6. r.*	KARMEN ZUPANC
EKO BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOKVIZ – POSTANI EKOFACA 6. r.*	MOJCA ARCET
FIRST LEGO LIGA Junior za učence 4. r. in 5. r.	NIKA KOREN
FOLKLORA 1.-5. r.	DRAGICA VIDMAR, BARBARA HUDOKLIN, NIVES GRAH
GIBALNA ABECEDA 1. r.	BARBARA HUDOKLIN
HAPPY READING 5. r.	URŠKA LUKAN
HAPPY READING 4. r.	ŠPELA VIDEMŠEK
IGRAJMO NA GLASBILA, 3.-5. r.	MITJA VAUPOTIČ
JOGA & KIDS S PETRO 1. r. - 3. r	PETRA TAJNIK
KOLESARJENJE V NARAVI	KATJA KOBALE, GAŠPER WEBER, PATRICIA GRAČNER
LOGIČNA POŠAST 1.-3. r.	VERA BOMBEK
LOGIČNA POŠAST 6. -9. r.*	MOJCA ARCET
LUTKA OŽIVI 3.-4. r	MATEJA AUBREHT, MAJDA PUR
MEDIACIJA 6.-9. r. *	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI DRAMATIKI	MARJETA BRUNŠEK
MLADI PLANINCI 2.-9. r.	ŠPELA TAVČER, TANJA PODPEČAN, PATRICIA GRAČNER
OTRESI SE STRESA 4.-6. r.	KATJA ČEH, LEA TOMŠIČ
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI 1. in 2. r.	MOJCA RODIČ
PEŠBUS	GAŠPER WEBER, PATRICIA GRAČNER, MOJCA RODIČ, TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR, KATJA KOBALE
PEVSKI ZBOR SONČEK 3.-5. r.	MITJA VAUPOTIČ
PLESNE URICE S PETRO 1.-2. r.	PETRA TAJNIK
PLESNE USTVARJALNICE 3.-5. r.	MAJDA PUR
PRAVLJIČNI KROŽEK 1. r.	MATEJA AUBREHT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 4. in 5. r.	ANGELIKA URBANC
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 6. r.*	NATAŠA BOŽIČ SAFRAN
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 1.-3. r.	VERA BOMBEK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 4.-5. r.	NIVES GRAH
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 6. r.*	NIKA ŽUŽA
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE 6. - 9. r.*	IRENA RAMŠAK
PRIPRAVE NA VODNIKOVO TEKMOVANJE 6. r.*	NATAŠA BOŽIČ SAFRAN
PROMETNI KROŽEK	GAŠPER WEBER
PROSTOVOLJSTVO 4.-9. r.	MAJDA PUR
PRVA POMOČ 6.-9. r.*	MIHAELA VELENŠEK

PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES 3. r.	TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL POP, LATINO, HIP-HOP	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
TEHNIŠKO USTVARJANJE 2.–5. r.	ANGELIKA URBANC
VRTIČKARIJE 4. - 6. r	SARA GORIČAR CILENŠEK, PETRA DIVJAK

*Programne označenih dejavnosti glej pri 3. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

BRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

Čas: enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

Cilji: Bralna značka je slovensko gibanje, ki že več kot 60 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

CICI VESELA ŠOLA 1. r. (Petra Tajnik, Majda Pur) – v okviru OPB skupno 10 ur z zaključnim tekmovanjem v maju

Čas: po dogovoru

Cilji: spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenja so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim spodbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

CICI VESELA ŠOLA 2.–3. r. (Sanja Kolšek) – skupno 10 ur z zaključnim tekmovanjem v maju

Čas: po dogovoru

Cilji: spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenja so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim spodbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo tudi preko računalnika.

ČUSTVENI FITNES, 4.-6. r. (Janez Srebot, Urška Novak) – skupno 24 ur

Čas: marec, april, maj

Cilji: oblikovanje notranje stabilnosti, pozitivnih odnosov in pripravljenosti za uspešno soočanje z izzivi življenja.

Izvaja se v šolskih prostorih, telovadnici, učilnici ter v naravnem okolju, kot je gozd. Termini se določijo naknadno v sklopih dveh ali treh šolskih ur.

Pri delu uporabljamo gibanje, umetnost, stik z naravo ter različni specialno pedagoški in terapevtski pristopi. Med metodami so tudi NDP (neuro dramatic play), NLP (neurolingvistično programiranje) in igralna terapija. Otroci bodo skozi igro, umetnost in gibanje raziskovali svoj način razmišljanja, čustvovanja in delovanja. Program spodbuja razvoj samopodobe, samozavesti, čustvene inteligence ter čuječih odnosov. Otroci se učijo prepoznati, razumeti in preoblikovati čustva, misli in vedenjske odzive. Poseben poudarek je na krepitvi empatije, zdravi komunikaciji in nenasilnem reševanju konfliktov.

Vključene so tudi tehnike sproščanja, razvijanje ustvarjalnosti, domišljije ter telesnih spretnosti. Program otroke spodbuja k odkrivanju svoje edinstvenosti ter gradnji zaupanja vase in v druge.

Urška Novak je profesorica defektologije, magistrica specialne in rehabilitacijske pedagogike, magistrandka umetnostne terapije, doktorandka zakonske in družinske terapije ter direktorica Zavoda Lučka v Celju. Je mednarodno certificirana hipnoterapevtka, NLP coachinja, učiteljica joge za otroke, MISP inštruktorica masaže otrok, doula ter praktik različnih terapevtskih metod.

EKOBRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji)

Čas: samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do konca maja, ustvarjalne ure za učence od 1. do 4. r. v maju/juniju

Cilji: spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

FIRST LEGO LIGA Junior (FLL Jr.) (Nika Koren) – skupno 30 ur

Program je oblikovan tako, da otroci, stari od 9 do 10 let, s pomočjo priljubljenih LEGO kock in gradnikov spoznavajo matematiko, naravoslovje, tehniko in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

Čas: po dogovoru

Cilji: Otroci poiščejo problem, ga raziskujejo in iščejo rešitve. Z LEGO kockami gradijo, konstruirajo modele in se učijo programiranja s pomočjo tehnologije WeDo. Skozi proces dela se otroci naučijo sodelovanja, skupinskega dela, spoznavajo čudeže znanosti in tehnologije, spoznavajo in se učijo vrednot, kot so spoštovanje, deljenje znanja, prijazna komunikacija in kritično razmišljanje.

FOLKLORA 1.–5. r. (Dragica Vidmar, Barbara Hudoklin, Nives Grah) – skupno 35 ur

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskega prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad in sodelovanje na šolskih prireditvah.

GIBALNA ABECEDA, 1. r. (Barbara Hudoklin) – 20 ur

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in igri, razvijanje splošne telesne vzdržljivosti, gibljivosti, moči, koordinacije, hitrosti in ravnotežja, spoznavanje različnih gimnastičnih prvin in seznanjanje s športnimi rekviziti ter orodji.

HAPPY READING 4 (Špela Videmšek) – skupno 15 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: Učenci razvijajo ljubezen do branja v tujem jeziku, s čimer širijo svoje besedišče in izboljšujejo jezikovne spretnosti. Krepijo sposobnost razumevanja vsebine knjig v angleščini, s poudarkom na kritičnem mišljenju. Ker učenci na temo knjige pripravijo izdelek, s tem spodbujajo ustvarjalno izražanje in poglobljeno razmišljanje o prebranem. Pri pripravi izdelka se učijo medsebojne podpore in si izmenjujejo ideje. Izražajo se v angleščini, kar krepi njihovo ustno in pisno spretnost. Ta interesna dejavnost nudi učencem priložnost za sproščeno in zabavno učenje jezika ter jih motivira za nadaljnje učenje.

HAPPY READING 5 (Urška Lukan) – skupno 15 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: V okviru interesne dejavnosti bodo učenci poglobili in razširili znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, razvijali pisno sporazumevanje v angleščini, sestavljali

križanke, uganke, besedne domine itd. in spoznavali koristne spletne strani za učenje angleščine. Interesno dejavnost obiskujejo učenci obeh oddelkov, ki bi radi poglobljali tuji jezik in imajo voljo do učenja angleščine in ki jim učenje le-te ne predstavlja dodatne obremenitve. V okviru ID učenci spoznavajo knjige za angleško bralno značko.

IGRAJMO NA GLASBILA 3.–5. razred (Mitja Vaupotič) skupno 30 ur

Čas: TOR: 14.00.14.45

Cilji: Učenci bodo spoznavali osnovni Orffov instrumentarij in pravilno igranje na glasbila. Skupaj bomo ustvarjali glasbo in tako sproščali svoje zamisli ter domišljijo. Za sodelovanje ni potrebno glasbeno predznanje, saj bomo ob igranju na glasbila spoznavali značilnosti glasbe. Igrati na glasbilo in prepevanje je lepo, če pa to počnemo v skupini, pa je to še lepše.

JOGA & KIDS S PETRO 1. r. - 3. r. (Petra Tajnik) - 30 ur

Čas: sreda ob 7.30

Cilji: Joga za otroke je igriva in sproščujoča dejavnost, prilagojena otrokom prve triade. Preko zabavnih vaj, zgodb in dihalnih tehnik otroci razvijajo ravnotežje, gibčnost, zbranost ter čustveno uravnoteženost. Izboljšajo telesno držo in koordinacijo, pridobijo boljšo pozornost in osredotočenost, zmanjšajo stres in tesnobo, pridobijo večjo samozavest in pozitivno samopodobo ter razvijajo sposobnost sproščanja in umirjanja.

KOLESARJENJE V NARAVI (Katja Kobale, Gašper Weber, Patricia Gračner) - predvideno število ur: 15 ur

Vključeni učenci od 6. – 9. razreda

Oprema: Ustrezno veliko gorsko kolo (širše gume), čelada, odsevniki

Učenci se bodo preizkusili v kolesarskih spretnostih ter le te praktično uporabili pri kolesarjenju v naravi.

LOGIČNA POŠAST, 1., 2. in 3. r. (Vera Bombek) – vsak razred po 10 ur

Čas: sreda 7.30 (2. razred), četrtek 7.30 (3. razred), od januarja dalje sreda, 7.30 (1. razred)

Cilji: spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

LUTKA OŽIVI, 3.–4. r. (Mateja Aubrecht, Majda Pur) - skupno 35 ur

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: Spoznavajo različne vrste lutk, jih izdelujejo in animirajo; poustvarjajo pravljicična besedila in so pri tem ustvarjalni na različnih področjih; ustvarjajo različne lutkovne predstave.

MLADI PLANINCI, 2.- 9. r. (Špela Tavčer, Tanja Podpečan, Patricia Gračner) – skupno 35 ur

Čas: po dogovoru (sobota)

Cilji: Učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturn odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

OTRESI SE STRESA, 4.–6. razred (Katja Čeh in Lea Tomšič) – skupno 15 ur

Čas: četrtek 7.30–8.15 (1. polletje)

Cilji: Učenci se bodo učili o čustvih, doživljanju in obvladovanju stresa, preizkusili bodo različne tehnike sproščanja in čuječnosti. Delo bo temeljilo na programu VIGOR (Uspešno obvladovanje stresa za zdravje in dobro počutje).

OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI, 1. in 2. r. (Mojca Rodič) - skupno 30 ur

Čas: 1 x tedensko

Cilji: seznanjati in uvajati pevce v lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo lepoto zborovskega poustvarjanja; razvijati svoj glas in interes za bogato preživljanje prostega časa.

PEŠBUS 1.–5.r. (Gašper Weber, Patricia Gračner, Tatjana Turkuš, Mojca Rodič, Nataša Štor, Katja Kobale) –skupno do 35 ur

Čas: od 16. do 20. 9. 2025, nato vsako sredo od 24. 9. 2025 do 24. 6. 2025

Cilji: organizirana aktivna pot v šolo v spremstvu učiteljev na več različnih poteh. Učence spodbujamo, da v šolo prihajajo peš v organizirani skupini ob določenih terminih. Varna pot, pravila varne hoje, spoznavanje prometnih predpisov, odgovorno obnašanje v prometu.

PEVSKI ZBOR SONČEK, 3.–5. r. (Mitja Vaupotič) - skupno 70 ur

Čas: Torek in četrtek 12.45-13.30

Cilji: *Kdor poje, zlo ne misli* je star slovenski pregovor, ki nazorno pojasni, zakaj imamo v Sloveniji vse več zborov. Takšno dejavnost gojimo tudi pri nas v vseh razredih osnovne šole. S prepevanjem si krepimo narodno in kulturno zavest, hkrati pa se še dobro zabavamo. Glasba je umetnost, ki nežno boža in razvaja naša ušesa, če pa so v to vključeni naši otroci, pa je to za nas starše še prav posebno zadovoljstvo. Zbor je interesna dejavnost, pri kateri gojimo dober odnos do glasbe, kulture in petja, predvsem pa v njem sodelujejo učenci in učenke, ki zlo ne mislijo.

PLESNE URICE S PETRO, 1. in 2. razred (Petra Tajnik) – skupno 30 ur

Čas: torek, 7.30 (plesna učilnica)

Cilji: S plesno gibalnimi igrami bomo razvijali plesne elemente, kajti kadar koli se telo giblje, uporablja v gibanju prostor, čas, moč in energijo. To pa so štirje osnovni elementi plesa. Tako si bodo otroci z načrtno, kontinuirano in sistematično poglobljeno plesno vzgojo razgibali telo, pridobili gibalno koordinacijo in orientacijo v lastnem telesu in prostoru, povečali samozavest, občutek za drugega, občutek za delo v skupini ter sproščali vsakdanjo napetost. Plesali in usvajali bodo tudi aktualne plesne stile ter se priključili programu ŠPF za to starost.

- Otrok uporabi in razvija spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.
- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja.

PLESNE USTVARJALNICE, 3.–5. r. (Majda Pur) – skupno 35 ur

Čas: četrtek ob 7.30

Cilji: razvijanje plesnosti in plesno-gibalnega ustvarjanja, razvijanje individualnega plesnega izraza, spoznavanje osnovnih plesnih tehnik, razvijanje vztrajnosti, občutka za čas in prostor, možnost za sprostitev ter predelavo svojih doživljanj in svojih čustev preko giba. Plesne ustvarjalnice bodo zajemale rajalne igre v krogu, skupinske plese, ustvarjalne plesne igre, plesne pravljice ter enostavne koreografije – razvijanje orientacije v prostoru in različne postavitve: kolone, vrste, krog ...

PRAVLJIČNI KROŽEK, 1. r. (Mateja Aubreht) – skupno 25 ur

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: razvijanje domišljajske sposobnosti in sposobnosti domišljajskega pravljичnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta, spodbujanje ustvarjalnega sestavljanja pesmi, zgodbic, novic ... Otrok ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4. in 5. razred (Angelika Urbanc) - skupno 10 ur

Čas: januar

Cilji: Učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA, 1.–3. r. (Vera Bombek) – skupno 8 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj, in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA, 4.–5. r. (Nives Grah) – skupno 10 ur

Čas: po dogovoru, ob 7.30

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj, in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PROMETNI KROŽEK, 5. r. (Gašper Weber) – skupno 10 ur

Čas: skozi vse šolsko leto

Cilji: sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

PROSTOVOLJSTVO, 4.–9. r. (Majda Pur) – skupno 50 ur

Čas: po dogovoru – prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

Cilji: razvijati osebnostne potencialne, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES, 3. r. (Nataša Štor, Tatjana Turkuš) – skupno do 31 ur

Čas: torek, 14.00 - 16.15

Cilji: Otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Mojca Kralj) – skupno 10 ur

Čas: po dogovoru (ob kulturnih dogodkih)

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP-HOP, 2. in 3. triletje, (Anja Gojkovič) – skupno do 45 ur

Čas: enkrat tedensko v plesni učilnici

Cilji: cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom plesne zvrsti POP, LATINO in HIP-HOP. Med interesno dejavnostjo se bomo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa za udeležbo na tekmovanju Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu maju oz. juniju. Na teh urah plesa bomo sestavili in utrdili koreografije ter z njimi tekmovali (tekmovanje ni obvezno).

TEHNIŠKO USTVARJANJE, 2.–5. r. (Angelika Urbanc) – skupno do 20 ur

Čas: torek

Cilj: izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

VRTIČKARIJE (Sara Goričar Cilenšek, Petra Divjak) – skupno 20 ur

Čas: sredo, 6. ura

Cilji: učencem omogočiti doživljanje izkušnje neposrednega stika z naravo in vrtnarjenjem, razvijati pozitiven odnos do varovanja narave in lokalne ekološko pridelane hrane, razvijati ročne spretnosti, učenje pridelovanja ekološke hrane in rastlin (od semena do plodov), razvijanje pozitivne samopodobe, občutka vključenosti in sprejetosti.



Anna Rakun

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

Interesna dejavnost	Učitelji
KNJIŽNICA ŠOLSKI VRT GLASBENE URICE	MATEJA MEDVED
FOLKLORA NARAVOSLOVNI KROŽEK	MANCA KRAJNC
FOLKLORA LOGIKA, 3.-5. r. ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4., 5. r.	VERONIKA HRIBERNIK
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1. IN 2. r. POLŽKI	MITJA VAUPOTIČ
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 3.-5. r. SONČKI	MITJA VAUPOTIČ
CICI VESELA ŠOLA 1., 2. in 3. razred VESELA ŠOLA 4. in 5. razred ZAUPNI KOTIČEK OD 1. DO 5. razreda	KRISTINA JERAJ
HAPPY READING 4-5	ŠPELA VIDEMŠEK

HAPPY READING 4-5 (Špela Videmšek) – skupno 10 ur

Čas: ponedeljek 0. ura

Cilji: Učenci razvijajo ljubezen do branja v tujem jeziku, s čimer širijo svoje besedišče in izboljšujejo jezikovne spretnosti. Krepijo sposobnost razumevanja vsebine knjig v angleščini, s poudarkom na kritičnem mišljenju. Ker učenci na temo knjige pripravijo izdelek, s tem spodbujajo ustvarjalno izražanje in poglobljeno razmišljanje o prebranem. Pri pripravi izdelka se učijo medsebojne podpore in si izmenjujejo ideje. Izražajo se v angleščini, kar krepi njihovo ustno in pisno spretnost. Ta interesna dejavnost nudi učencem priložnost za sproščeno in zabavno učenje jezika ter jih motivira za nadaljnje učenje.

CICI VESELA ŠOLA, 1.-3. r. (Kristina Jeraj)

Čas: Enkrat mesečno, vsak zadnji četrtek v mesecu, 7.30 do 8.15, skupno do 10 ur

Cilji: Učenci spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

VESELA ŠOLA, 4. in 5. razred (Kristina Jeraj)

Čas: Enkrat mesečno, vsak 1. četrtek v mesecu, 7.30 do 8.15, skupno do 10 ur

Cilj: Spodbujanje radovednosti in splošnega znanja

Branje, razumevanje in samostojno iskanje informacij

Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz Vesele šole (4. 3. 2026-šolsko, 15.4.2026-državno)

Krepitev učnih navad in strategij reševanja nalog.

ZAUPNI KOTIČEK, 1. do 5. razred (Kristina Jeraj)

Čas: torek 7.30 do 8.15, skupno do 30 ur

Cilj: Zaupna oblika individualnih pogovorov z učenci

Nuditi varen prostor za pogovor.

Krepiti samozavest, empatijo, razumevanje samega sebe in drugih.

Razbremeniti notranje stiske.

Prepoznati težave, ki se morda ne kažejo navzven.

Učence opremiti z veščinami za reševanje konfliktov in obvladovanje čustev.

GLASBENE URICE, 1.–5. r. (Mateja Medved)

Čas: torek, 13. 10 – 13. 55, po dogovoru, skupno do 15 ur

Cilji: razvijati smisel in odgovornost za skupinsko muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo instrumentalno poustvarjanje; sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo; razvijati interes za oblike glasbenega udejstvovanja; ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

FOLKLORA, 1.–5. r. (Veronika Hribnik, Manca Krajnc)

Čas: četrtek, 7. 30 – 8. 15, po dogovoru, skupno do 16 ur

Cilji: spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

KNJIŽNICA, 1.–5. r. (Mateja Medved)

Čas: ponedeljek, 7.30 - 8. 15, skupno do 35 ur

Cilj: razvijanje bralne kulture.

LOGIKA, 3.–5. r. (Veronika Hribnik)

Čas: torek, 7. 30 – 8. 15, skupno do 30 ur

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

MLADI DRAMATIKI: 2.-5.razred (Marjeta Brunšek) - skupno 35 ur

Čas: enkrat tedensko od 7.30 - 8.15

Cilji: Učenci se spoznajo z igro vlog, komunikacijo med igralci in sodelujejo pri kreiranju krajevnih in šolskih prireditev. Spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti in s pomočjo učitelja sestavijo scenarij in pripravijo krajšo gledališko predstavo.

MLADI PLANINCI, 2.–5. razred (Tanja Podpečan, Patricia Gračner, Špela Tavčer) – skupno do 35 ur.

Čas: sobota

Cilji: učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

NARAVOSLOVNI KROŽEK, 1. - 5. r. (Manca Krajnc)

Čas: četrtek, 13. 10 – 13. 55, po dogovoru, skupno do 10 ur

Cilji: učenci spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, njihova življenjska okolja in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR, 1. in 2. r. POLŽKI (Mitja Vaupotič)

Čas: 1. in 2. razred, petek 12.15–13.00 (35 ur);

Cilji: *Kdor poje, zlo ne misli* je star slovenski pregovor, ki nazorno pojasni, zakaj imamo v Sloveniji vse več zborov. Takšno dejavnost gojimo tudi pri nas v vseh razredih osnovne šole. S prepevanjem si krepimo narodno in kulturno zavest, hkrati pa se še dobro zabavamo. Glasba je umetnost, ki nežno boža in razvaja naša ušesa, če pa so v to vključeni naši otroci, imamo starši še prav posebno zadovoljstvo. Zbor je interesna dejavnost, pri kateri gojimo dober odnos do glasbe, kulture in petja, predvsem pa v njem sodelujejo učenci in učenke, ki zlo ne mislijo.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR, 3.- 5. r. SONČEK (Mitja Vaupotič)

Čas: 2x tedensko, sreda in petek 13.10–13.55 (70 ur);

Cilji: »Trije Slovenci, pevski zbor« je slovenski pregovor, ki kaže na dejstvo, da Slovenci radi pojemo in smo pevski narod. Nič kaj drugače ni pri pevskih zbora na naši šoli. Vsako leto se znova in znova otroci vključujejo v pevski zbor, pri katerem se poleg petja učijo tudi medsebojnega poslušanja, sodelovanja, spoštovanja itd. Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje pevske veščine in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko bolj podrobneje. Pri pevskem zboru širimo glasbena obzorja in skozi ljudske pesmi tujih narodov spoznavamo kulture, ki so nekoliko oddaljene, a nič manj zanimive. Seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti, gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4. in 5. r. (Veronika Hribernik)

Čas: ponedeljek, 7. 30 – 8.15, od januarja do aprila, skupno do 10 ur

Cilj: pripraviti učence ob izbrani literaturi za Cankarjevo tekmovanje.

ŠOLSKI VRT, 1.-5. r. (Mateja Medved)

Čas: torek, 13. 10 – 13. 55, skupno do 10 ur

Cilji: urejanje šolskega vrta, spoznavanje življenjskega okolja, skrb za živa bitja, priprava pridelkov in vključevanje le-teh v šolsko prehrano, privzganje odgovornosti.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO, 1.- 5. r. (Veronika Hribernik)

Čas: ob kulturnih dogodkih, skupno do 12 ur

Cilji: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8	MOJCA VIDMAJER
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOKVIZ – POSTANI EKOFACA 7, 8	MOJCA ARCET
FANTOVSKI PEVSKI ZBOR	MITJA VAUPOTIČ
FILMSKI KLUB – natečaji	MOJCA CESTNIK, LUCIJA CESTNIK
LOGIČNA POŠAST 6.–9. r.	MOJCA ARCET
MEDIACIJA	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI FIZIKI 8.–9. r.	JERICA RAJŠEK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MITJA VAUPOTIČ
PLANINSKA ORIENTACIJA 4.–9. r.	IRENA RAMŠAK
PLES 8/ PLES 9	ANJA GOJKOVIČ
PREŽIVETJE V NARAVI 8.–9. r.	JANEZ SREBOT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 6-7. r.	NATAŠA BOŽIČ SAFRAN
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8 in 9	DOBRILA VUČENOVIC
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO VEGOVO TEKMOVANJE 6.–9. r.	NIKA ŽUŽA, DAMJANA PODPEČAN
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE 6. - 9. r	IRENA RAMŠAK
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE 8., 9. r.	NATAŠA JESENKO
PRIPRAVE NA VODNIKOVO TEKMOVANJE 7	NATAŠA BOŽIČ SAFRAN
PRIPRAVE NA VODNIKOVO TEKMOVANJE 8, 9	MOJCA CESTNIK
PROMETNI KROŽEK 6.–9. r.	GAŠPER WEBER
PROSTOVOLJSTVO 4. –9. r.*	MAJDA PUR
PRVA POMOČ 6.–9. r.	MIHAELA VELENŠEK
SLADKORNA BOLEZEN	MIHAELA VELENŠEK
ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA AG (ples, odbojka in odbojka na mivki – učenke)	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA GW (košarka, posamični teki, smučanje in deskanje na snegu)	GAŠPER WEBER
ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA JS (nogomet, odbojka in odbojka na mivki – učenci, atletika)	JANEZ SREBOT
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP HOP*	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL/plesi v parih 7.–9. r.	PETRA TAJNIK
TURIZEM IN MI	ANGELIKA URBANC, PATRICIA GRAČNER

*Programe označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 8. r. (Mojca Vidmajer) – skupno 10 ur

Čas: enkrat tedensko od septembra

Cilji: priprava na tekmovanje iz znanja angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnične strukture in besedišče (na državnem tekmovanju v okviru posameznega tematskega področja).

ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 9. r. (Lučka Rančigaj) – skupno 10 ur

Čas: enkrat tedensko od septembra

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, rabi jezika, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost (na državnem tekmovanju na osnovi literarne predloge).

DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK (Karmen Zupanc) – skupno 10 ur

Čas: po dogovoru 1x na mesec

Cilji: Učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, poročilo, izjava), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma, pripravljajo prispevke za objavo v Polzelanu, Novem tedniku, Časorisu; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci (predvsem člani izbirnega predmeta) in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

EKOKVIZ - POSTANI EKOFACA, 6. –8. r. (Mojca Arcet) – skupno 15 ur

Čas: november–januar, po dogovoru

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju iz EKOKVIZA (Ekošola), razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave.

FANTOVSKI PEVSKI ZBOR (Mitja Vaupotič) - skupno 30 ur

Čas: torek: 7.30-8.15

Cilji: V letošnjem letu bomo otrokom ponudili možnost sodelovanja v fantovskem pevskem zboru. Dejavnost je namenjen otrokom od 7.-9. razreda. To je obdobje, ko nastopi proces mutacije-čas velikih glasovnih sprememb, v katerem je potreben skrben pristop k pevskem razvoju. S fanti bomo raziskovali glasovne sposobnosti, razvijali glasbeni posluš, spodbujali sodelovanje v skupini in širili njihova glasbena obzorja.

FILMSKI KLUB – NATEČAJI (Mojca Cestnik, Lucija Cestnik)

Čas: po dogovoru

Cilji: Učence bomo seznanjali z natečaji, ki omogočajo, da učenci svojo ustvarjalnost izražajo z videoposnetki oziroma kratkimi filmčki. Pomagali jim bomo pri oblikovanju scenarija, pri snemanju in montaži.

LOGIČNA POŠAST, 6.–9. r. (Mojca Arcet) – 30 ur

Čas: oktober–junij

Cilji: priprava na šolsko in državno tekmovanje, razvijanje veščin logičnega mišljenja, spodbujanje vedoželjnosti, reševanje logičnih problemov z ustreznimi strategijami,

razvijanje sposobnosti opazovanja in spremljanja lastnega načina razmišljanja ter sposobnosti logičnega izražanja.

MEDIACIJA, 6. –9. r. (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc) – 30 ur

Cilji: Naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. S pomočjo mediacije se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti veščino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasn, pozitiven način in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. **ID bo povezana z mediacijskim taborom in usposabljanjem vrstniških mediatorjev.** ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

MLADI FIZIKI, 8.– 9. razred (Jerica Rajšek) – skupno do 40 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: Ljudje po navadi sprejemamo fizikalne pojave takšne, kakršni so. Jabolko pade z drevesa. Zakaj, kako, kdaj?

V okviru dejavnosti si bomo zadali nalogo, da se bomo pojave navajali opazovati, razčleniti in poiskati ključne elemente v opazovanem sistemu ter povezave v njem. Pri učencih bomo spodbujali dejavno in logično mišljenje, pri čemer bodo uporabljali predhodno znanje in svoje izkušnje. Cilj dejavnosti bo med drugim tudi prijava na Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanovo priznanje, kjer se širi in pogloblja že osvojeno znanje nad zahtevnostjo rednega programa, popularizira se fizika in odkriva in spodbuja se za fiziko nadarjene učence. V okviru dejavnosti bomo spodbujali učence k dvigu sposobnosti za uresničevanje svojih zamisli, ustvarjalnosti, inovativnosti, dajanju pobud, vodenju, komuniciranju in timskega delu. Povezali se bomo z lokalno skupnostjo in preko njihovega dela spoznali svet podjetništva.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (Mitja Vaupotič) – skupno 105 ur

Čas: pon. 13.45-14.45, čet 13.45-14.45

Cilji: »Trije Slovenci, pevski zbor« je slovenski pregovor, ki kaže na dejstvo, da Slovenci radi pojemo in smo pevski narod. Nič kaj drugače ni pri pevskih zborih na naši šoli. Vsako leto se znova in znova otroci vključujejo v pevski zbor, pri katerem se poleg petja učijo tudi medsebojnega poslušanja, sodelovanja, spoštovanja itd. Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje pevske veščine in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko bolj podrobneje. Pri pevskem zboru širimo glasbena obzorja in skozi ljudske pesmi tujih narodov spoznavamo kulture, ki so nekoliko oddaljene, a nič manj zanimive. Seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti, gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi.

PLANINSKA ORIENTACIJA, 4.– 9. r. (Irena Ramšak) – skupno 35 ur

Čas: priprave po dogovoru pred poukom, tekmovanje trikrat letno ob sobotah ali nedeljah (po načrtu planinskih društev). Slovensko planinsko orientacijsko tekmovanje poteka tretjo nedeljo v maju.

Cilji: Učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi.

PLES 8 – Plesni venček (Anja Gojkovič)

Čas: enkrat tedensko po dogovoru v veliki telovadnici, skupno 30 ur

Cilji: cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške ples. Med izvedbo interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se tudi naučili osnovnih korakov in koreografij nekaterih izmed njih. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Sezimo do zvezd.

PLES 9 – Valeta (Anja Gojkovič)

Čas: enkrat tedensko po dogovoru v veliki telovadnici, skupno 40 ur

Cilji: cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške ples. Med izvedbo interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se naučili osnovnih korakov in koreografij petih plesov. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Valeta.

PREŽIVETJE V NARAVI, 8. in 9. r. (Janez Srebot) – 30 ur

Čas: 12.-14.9.2025 ali 3.-5.10. 2025 (petek, sobota, nedelja)

V zadnjih desetletjih smo se oddaljili od narave. Malce smo pozabili, kako živeti v sožitju z njo. Duh časa je trenutno v drastičnih spremembah na vseh področjih. Nastajajo veliki ekstremi in tisti, ki se bodo znali hitreje prilagoditi, bodo lažje prebrodili to obdobje. Narava je včasih zelo kruta in potrebno je vedeti določene zakonitosti, da v naravi preživimo. Preživetja v naravi bo organizirano v sodelovanju z bivšim vojakom specialne enote. Spoznali boste, kako se naredi bivališče v gozdu, kako se zakuri ogenj brez vžigalic in vžigalnika, spoznali užitne rastline, kako se naredi filter za čiščenje vode in še marsikaj. Spoznali bomo tudi, kako se pripraviti na stresne situacije in kako se s takimi situacijami učinkovito spoprimemo.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 6. in 7. r. (Nataša Božič Safran) – skupno do predvidoma 10 ur v drugem polletju

Čas: enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v aprilu

Cilji: Učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. r. (Dobriča Vučenović) – skupno do 10 ur

Čas: enkrat tedensko za osmošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru

Cilji: Učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo letos skupaj razčlenili dve manj obsežni knjigi. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljaj posebej.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 9. r. (Dobriča Vučenović) – skupno do 10 ur

Čas: enkrat tedensko za devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

Cilji: Učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo letos skupaj razčlenili dve manj obsežni knjigi. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljaj posebej.

PRIPRAVE NA MATEMATIČNO VEGOVO TEKMOVANJE, 6.–9. r. (Nika Žuža, Damjana Podpečan) – skupno 30 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljane na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj, in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE 6.– 9. r. (Irena Ramšak) – skupaj 15 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: učenci se pripravljajo na tekmovanje s pomočjo predpisane literature za izbrano geografsko temo in utrjujejo splošne geografske vsebine. S tem širijo svoje znanje in poglobljajo že usvojena znanja.

PRIPRAVE TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE, 8. in 9. r. (Nataša Jesenko) - 10 ur

Čas: enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v decembru

Cilji: Priprava na tekmovanje iz poznavanja razpisane zgodovinske teme in učne snovi, katere podlaga je učni načrt za zgodovino. Spodbujanje zanimanja za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja zgodovine, uvajanje učencev v poglobljanje znanja dodatnih virov in literature s področja izbrane zgodovinske teme.

PRIPRAVE NA VODNIKOVO TEKMOVANJE, 6. in 7. r. (Nataša Božič Safran) - skupno do 5 ur

Čas: enkrat tedensko, pričetek v oktobru

Cilji: Na tem tekmovanju učenke in učenci pokažejo znanje iz slovenskega jezika. Preverjajo zmožnost bralnega razumevanja, znanja slovnice (besedne vrste, povedi), pravopisa ter še enega tematskega področja, ki je določeno vsako leto posebej. Učenci na pripravah urijo zmožnost bralnega razumevanja ter poglobljajo znanje o jeziku.

PRIPRAVE NA VODNIKOVO TEKMOVANJE, 8. in 9. r. (Mojca Cestnik) - skupaj 20 ur

Čas: enkrat tedensko, za državno po dogovoru

Cilji: Na tem tekmovanju učenke in učenci pokažejo znanje iz slovenskega jezika. Preverjajo zmožnost bralnega razumevanja, znanja slovnice (besedne vrste, povedi), pravopisa ter še enega tematskega področja, ki je določeno vsako leto posebej. Učenci na pripravah urijo zmožnost bralnega razumevanja ter poglobljajo znanje o jeziku.

PROMETNI KROŽEK 6.–9. r. (Gašper Weber) – skupno do 10 ur

Čas: september, april, maj

Cilji: sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, spretnostna vožnja s kolesom.

PRVA POMOČ 6.–9. r. (Mihaela Velenšek) – skupno 20 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: Pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov ustreznega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu. Učenci se bodo udeležili tudi medobčinskega tekmovanja v znanju nudenja prve pomoči.

SLADKORNA BOLEZEN (Mihaela Velenšek) – skupno 10 ur

Čas: po dogovoru

Cilji: Učenci se podrobneje spoznajo s sladkorno boleznijo (SB), razlikujejo med različnimi tipi SB, spoznajo, da SB tipa 2 lahko z zdravim načinom življenja uspešno preprečujemo,

seznanijo se z njenimi možnimi zapleti, kako jo voditi oz. zdraviti... Cilj je izboljšati prehranske in gibalne navade mladih z namenom zmanjšanja pojavnosti kroničnih nenalezljivih bolezni, kot je SB. Učenci se pripravijo na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki bo v sredini oktobra.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA GW 6.–9. r. (Gašper Weber) – košarka, posamični teki, smučanje in deskanje na snegu

Čas: glede na razpisana tekmovanja posameznih športnih panog – skupno do 35 ur.

Cilji: Učenci razvijajo motorične sposobnosti ter izpopolnjujejo tehnična znanja določene športne panoge. Šolska športna tekmovanja za nekatere učence predstavljajo prvo uradno tekmovanje in predstavljajo vez med šolskim in vrhunskim športom. *Učence za šolske ekipe izberejo športni pedagogi.*

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA AG 6. –9.r. (Anja Gojkovič) – odbojka deklice, odbojka na mivki deklice, šolski plesni festival

Čas: glede na razpisana tekmovanja posameznih športnih panog - skupno do 35 ur

Cilji: Učenci razvijajo motorične sposobnosti ter izpopolnjujejo tehnična znanja določene športne panoge. Šolska športna tekmovanja za nekatere učence predstavljajo prvo uradno tekmovanje in predstavljajo vez med šolskim in vrhunskim športom. *Učence za šolske ekipe izberejo športni pedagogi.*

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA JS 6.–9. r. (Janez Srebot) – nogomet, odbojka fantje, odbojka na mivki fantje, atletika

Čas: glede na razpisana tekmovanja posameznih športnih panog – skupno do 35 ur.

Cilji: Učenci razvijajo motorične sposobnosti ter izpopolnjujejo tehnična znanja določene športne panoge. Šolska športna tekmovanja za nekatere učence predstavljajo prvo uradno tekmovanje in predstavljajo vez med šolskim in vrhunskim športom. *Učence za šolske ekipe izberejo športni pedagogi.*

ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – PLESNI PARI, 7.–9. r. (Petra Tajnik) – 30 ur.

Čas: četrtek, 7.30–8.15

Cilji: Plesni program je nastavljen s strani Plesne zveze Slovenije, ki spodbuja ples v šolah v vseh generacijah. V sklopu interesnih dejavnosti bomo usvajali vnaprej podan plesni program, ki ga pripravi ekipa Šolskega plesnega festivala, Plesne zveze Slovenije.

Otroci bodo usvajali koreografije ter se glede na pripravljenost skušali udeležiti medobčinskih tekmovanj ter državnega tekmovanja.

- Otrok uporabi in razvija spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.
- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja.

TURIZEM IN MI (Angelika Urbanc in Patricia Gračner) – skupno 35 ur

Čas: enkrat tedensko

Cilji: V okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2025/2026 bo organiziran že 40. državni festival Turizmu pomaga lastna glava.

TEČAJI, TABORI

Področje	Mentor	Razred
PLAVALNI TEČAJ (Bazen Velenje) 1. skupina (2. a, 2. d): 2. – 6. 2. 2026 2. skupina (2. b): 9. – 13. 2. 2026	Anja Gojkovič Gašper Weber	2. r.
MEDIACIJA – USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	Barbara Hudoklin Karmen Zupanc	6.–9. r.

NATEČAJI

Področje	Mentor
likovno	Sonja Hrastnik Jančič
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik
fotografsko	Karmen Zupanc

POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

- **“MOBILNOST ZA VSE”** (Gašper Weber, Patricia Gračner, Staša Maganja Zupanc, Mojca Rodič, Manca Krajnc, Katja Kobale) 16.–22. september 2025

TEDEN OTROKA

- **DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA “ Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim in hvala.** (vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka, vodje aktivov in razredniki) 6.–12. oktober 2025

DAN REFORMACIJE

- **PROSLAVA OB DNEVU REFORMACIJE** (Mitja Vaupotič in učitelji – mentorji dejavnosti) 24. oktober 2025

VESELO V NOVO LETO

- **LJUDSKA UMETNOST SVETA – KO SE ZASLIŠI GLAS MIRU – dobrodelni koncert s sejmom** (Bernardka Sopčič, Mojca Cestnik, Mitja Vaupotič in učitelji – mentorji dejavnosti) 28. november 2025
- **VESELI DECEMBER** v šoli (vsi učitelji in vodstvo šole) 23. 12. 2025

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- **PROSLAVA OB DRŽAVNEM PRAZNIKU** (učitelji po dogovoru) 23. december 2025

OTROŠKI PARLAMENT

- na temo »**ŠOLSKI SISTEM**« (Bernardka Sopčič, Dobrila Vučenović in razredniki) januar 2026

KULTURNI PRAZNIK

- **PREŠERNO V KULTURNI DAN** - kulturni dan za učence od 1. do 9. r. 6. februar 2026
 - **Teden pisanja z roko** (Mojca Kacjan, Alja Bratuša)
 - **Proslava v počastitev slovenskega kulturnega praznika**
 (aktiv razredne stopnje v sodelovanju z mentorji dejavnosti)

DAN ZDRAVJA

- **DAN ZDRAVJA** (Barbara Hudoklin, Špela Tavčer, Nina Tamše) 7. april 2026

SVETOVNI DAN ZEMLJE

- v sodelovanju z Občino Polzela (učitelji po dogovoru) 22. april 2026

MESEC KNJIGE IN BRANJA

- dejavnosti za spodbujanje branja april 2026
- zaključek **BRALNE ZNAČKE** od 1. do 9. r. (Alja Bratuša, Nataša Božič Safran, mentorice in vodstvo)

UMETNIŠKI VEČER

- za učence in starše (Mojca Cestnik, Karmen Zupanc, Nataša Božič Safran, Dobrila Vučenović, Mitja Vaupotič, Sonja Hrastnik Jančič) 3. junij 2026

SEZIMO DO ZVEZD

- za učence in starše (vodstvo šole, Mitja Vaupotič, Anja Gojkovič, Majda Pur, Petra Tajnik, Mojca Rodič, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Nives Grah in učitelji – mentorji dejavnosti) 22. maj 2026

VALETA - ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV

- **VALETA** (vodstvo, razredniki, Anja Gojkovič) 15. junij 2026

DAN DRŽAVNOSTI

- **proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj** (slovenistke in vodstvo šole) 24. junij 2026
- **sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela** (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka) junij 2026

KULTURNE PRIREDITVE POŠ ANDRAŽ

Sodelovanje na krajevnih prireditvah:

- srečanje starostnikov okt. 2025
- komemoracija nov. 2025
- proslava ob dnevu žena v sodelovanju s KD Andraž mar. 2026



Ella Mašić

PROJEKTI ŠOLE

1. ŠOLSKI

1.1 OB ZNANJU KULTURA SRCA

Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA in SKRB za DUŠEVNO ZDRAVJE brez odvisnosti, ZDRAVA PREHRANA, MEDSEBOJNI ODNOSI, dogodki, povezani s knjigo, branjem in z bralno značko, z drugimi pismenostmi ter skrbjo za trajnost).

1.2 PLESNA ŠOLA

Načrtno in sistematično vzgajanje ter učenje plesnih korakov, standardnih in latinskoameriških plesov in profesionalnega plesa vseh generacij šole in vrtca z vključevanjem na plesna tekmovanja, tečaj in prikaz plesnega znanja devetošolcev in zaključna plesna akademija vseh generacij (Anja Gojkovič, Majda Pur, Petra Tajnik).

1.3 EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

(koordinatorica Mojca Kacjan, učiteljice angleščine)

1.4 TUJEJEZIČNA BRALNA ZNAČKA Happy Reading/Lesen mit Spaß

(koordinatorica Mojca Kacjan, učiteljice angleščine in nemščine)

1.5 DIGITALNO OPISMENJEVANJE – RAČUNALNIŠKIH 90 za učence od 1. do 9. razreda (Borut Petrič in strokovni delavci)

1.6 IZ VRTCA V ŠOLO

(Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Špela Tavčer, Petra Tajnik, Mateja Aubrecht, Majda Pur, Manca Krajnc, Kristina Jeraj in strokovne delavke v vseh oddelkih predšolskih otrok in prvošolcev)

1.7 STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE BRALNE, MEDIJSKE PISMENOSTI (Karmen Zupanc)

1.8 PROSTOVOLJSTVO (Majda Pur)

1.9 MEDIACIJA (Barbara Hudoklin in Karmen Zupanc)

2. DRŽAVNI

2.1. KULTURNA ŠOLA (Mitja Vaupotič v sodelovanju s celotnim učiteljskim zborom)

2.2 ZDRAVA ŠOLA – DUŠEVNO ZDRAVJE – ZDRAVA HRANA – GIBANJE: vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: Barbara Hudoklin (vodja projekta), Gašper Weber, Mojca Rodič, Anja Gojkovič, Janez Srebot, Majda Pur, Urška Lukan, Patricia Gračner, Špela Tavčer, Doroteja Smej Skutnik, Nina Tamše, Manca Krajnc, Lea Tomšič, Katja Čeh, Alja Bratuša, Dragica Vidmar, Petra Tajnik, Katja Kobale in vodstvo šole.

- 2.3 **ŠOLSKI EKOVRT** (Sara Goričar Cilenšek, Petra Divjak; Mateja Medved - POŠ)
- 2.4 **OTROŠKI PARLAMENT** (mentorica Dobrila Vučenović)
- 2.5 **VARNO S SONCEM** (koordinatorka: Marjeta Brunšek(razredna stopnja)
- 2.6 **PROJEKTI KNJIŽNICE (BEREMO SKUPAJ – NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA, MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC, RASTEM S KNJIGO, NAŠA MALA KNJIŽNICA)** – projekti za spodbujanje branja (Alja Bratuša, Nataša Božič Safran, Angelika Urbanc – NMK)
- 2.7 **TEDEN PISANJA Z ROKO** (koordinatorka Mojca Kacjan)
- 2.8 **EVROPSKA VAS – HRVAŠKA** (koordinatorici: Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc)
- 2.9 **NEON – Varni brez nasilja** (vodji: Lea Tomšič in Katja Čeh)
- 2.10 **SIMBIOZA SKUPNOST** (koordinator: Jerica Rajšek)
- 2.11 **DAVČNO OPISMENJEVANJE MLADIH** (koordinatorka: Nataša Jesenko)

3. MEDNARODNI

- 3.1 **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**
(Jerica Rajšek, Mojca Arcet, Barbara Hudoklin, Manca Krajnc in vodstvo zavoda)



Sofija Veber

EKOŠOLA

OŠ Polzela je aktivno vključena v **program Ekošola**, ki je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.



Sledimo naslednjim načelom:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Koordinatorice: Mojca Arcet, Barbara Hudoklin, Manca Krajnc, Jerica Rajšek

Plan dela ZDRAVE ŠOLE za šolsko leto 2025/2026

Naša šola je od šolskega leta 2008/2009 vključena v projekt Slovenska mreža zdravih šol, ki je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol.

TIM ZŠ: TIM ZŠ sestavljajo: vodja projekta Barbara Hudoklin, Mojca Rodič, Anja Gojkovič, Majda Pur, Jan Srebot, Doroteja Smej Skutnik, Marjeta Brunšek, Lea Tomšič, Manca Krajnc, Gašper Weber, Nina Tamše, Nataša Herodež Kranjec, Špela Tavčer, Katja Čeh, Alja Bratuša, Urška Lukan, Petra Tajnik, Dragica Vidmar, Katja Kobale in vodstvo šole.

Rdeča nit 2025/2026 se glasi **BONTON – mali koraki za veliko spoštovanje.**

S poudarkom na čuječnosti in duševnem zdravju bomo z različnimi projekti in dejavnostmi (celostni dnevi dejavnosti) v sodelovanju z zunanjimi inštitucijami (Center za krepitev znanja, RK Polzela, ...) skušali spodbujati in dvigati motivacijo za šolsko delo ter opolnomočiti učence za iskanje in ohranjanje notranjega ravnovesja. V tem šolskem letu bomo izvajali aktivnosti v sklopu projekta NEON – Varni brez nasilja skozi celo leto. Naš namen je opolnomočiti otroke, razrednike in starše, da prepoznajo, uravnavajo in primerno izražajo čustva. Zdravje je povezano tudi z različnimi oblikami gibanja, gozdno pedagogiko,

minuto za zdravje, poznavanje zdrave hrane - vnos manj sladkorja v prehrano, uživanje vode ... zato bomo na šoli izvajali različne dejavnosti skozi celo leto, ki nas bomo opolnomočile in opomnile na pomen zdravja. V okviru zdrave šole pa bomo nadaljevali tudi s projektom Fit učitelj. Namen tega projekta je celostna skrb za dobro počutje učiteljev in posledično tudi za boljše učiteljevo delovanje v razredu. S projektom želimo spodbuditi učitelje k zdravemu, aktivnemu in uravnoteženemu življenjskemu slogu, ki ga lahko prenašajo tudi na svoje učence.

Pozorni bomo na ozaveščanje o aktualnih tveganih spletnih vedenjih, s poudarkom na različnih oblikah spletnih zasvojenosti (pornografija, igre na srečo, video igre ...). Spregovorili in opozarjali bomo na različne vrste spletnega nasilja kot so grožnje, zalezovanje, posmehovanje, ustrahovanje, krajo identitete, spletno trpinčenje (Safe.si).

Naloge ZŠ:

Varna uporaba mobitela in dan brez telefona

Ozavestili bom rabo IKT pri pouku, saj smo zaznali neprimerno in nekritično uporabo IKT med učenci. Pri urah pouka ali projektih dnevi bomo preko učnih vsebin (pravljic, pogovorov ...) učence naučili pravilno ravnati z mobilnimi telefoni. V tednu mobilnosti, bomo izvedli dan brez telefona za 4. in 5. razrede.

Izboljšanje duševnega zdravja na šoli in krepitev dobrih medosebnih odnosov

21. 11. 2025 (STZ) »BONTON – mali koraki za veliko spoštovanje«

Ta dan se bodo pri zajtrku (STZ) družili starejši in mlajši učenci – izboljšava za kulturo prehranjevanja. V času hitrih sprememb in vse večje digitalne prisotnosti pogosto pozabljamo na pomen vsakdanjih, preprostih dejanj spoštovanja. Prav bonton nas opominja, da z malimi gestami gradimo boljše odnose in prijetnejše okolje za vse. V šoli bonton povezujemo tudi z vsebinami duševnega zdravja, medosebnih odnosov in kulturnega vedenja. Spodbujamo učence, da prepoznajo pomen spoštljive komunikacije. Z zgledom, pogovorom in konkretnimi dejavnostmi učence učimo, da bonton ni tog skupek pravil, temveč način življenja, ki temelji na spoštovanju, empatiji in sodelovanju. V ta namen bomo organizirali dan dejavnosti.

Kultura prehranjevanja

Še vedno bo posebna pozornost namenjena odnosu do hrane. V oddelkih podaljšanega bivanja bomo tehtali ostanke hrane in s tem poskušali zmanjšati količino zavržene hrane. Poudarek bo tudi na bontonu kulturnega prehranjevanja ter pomenu oskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

Dan zdravja

7. 4. 2026 ND »DAN ZDRAVJA« Povezali se bomo s Centrom za krepitev zdravja v ZD Žalec. Njihovi strokovnjaki bodo spregovorili o pomenu zdravega življenjskega sloga za krepitev zdravja. Učili se bomo o zdravem življenjskem slogu, skrbi za telo in duševno zdravje, ter o odgovornem odnosu do ljudi – vsakdo si zasluži spoštovanje, razumevanje in vključevanje v skupnost. Še večji poudarek bomo dali gibanju. Pomembno je, da otroke spodbujamo k igri na prostem, športu in aktivnem preživljanju prostega časa. Gibanje ni le šport – je naložba v zdravje, razvoj in srečno otroštvo

Minuta za zdravje

Z izvajanjem »MINUTE ZA ZDRAVJE«, ki je dostopna na naši spletni strani, bomo s sproščanjem z razteznimi vajami in plesnimi koraki sakodnevno razmigali naše telo. Spodbujali bomo učence, da se nekajkrat dnevno izvede minuta za zdravje.

FIT učitelj: ZA ZDRAVO, AKTIVNO IN KULTURNO VZGOJO

Enkrat mesečno v popoldanskem času bomo izvedli prostovoljno neformalno druženje učiteljev (kolesarjenje, joga, pohodi, plavanje, igranje odbojke ...). Namen druženja je krepitev dobrih odnosov, skrb za lastno zdravje in dobro počutje zaposlenih.

Čuječnost

Izvajali bomo interesno dejavnost **ČUJEČNOST**. Pri razrednih urah bomo uporabili interni priročnik, v katerem so zbrane aktivnosti z različnih področij, ki posredno ali neposredno vplivajo na duševno zdravje učencev in zaposlenih.

Dan gibanja

Naša naloga je spodbujanje gibanja in timske harmonije za zdrav, telesno aktiven in kvaliteten način življenja. V septembru 2025 bodo izvedene dejavnosti v sklopu »**Dneva slovenskega športa**«. Izvedel se bo celostni športni dan (delovna sobota). V okviru OPB in tematskih dni bomo sistematično spodbujali hojo/tek za podnebne spremembe z merjenjem korakov.

Medgeneracijsko sodelovanje

Preko prostovoljnega krožka osveščamo mlade o spoštljivem odnosu do starejših in spodbujamo medvrstniško sodelovanje po vertikali (strpnost in prevzemanje odgovornosti).

To sem jaz, čustva

NIJZ je izdal prenovljeno spletišče »To sem jaz«, ter novi priročnik »Kaj lahko naredim, da mi bo lažje«. Delavnice bomo izvajali v okviru razrednih ur, kjer bomo uporabili vsebine iz priročnika. S tem bomo poskrbeli za krepitev duševnega zdravja in razvijanje pozitivne samopodobe učencev.

Gozdna pedagogika

Tako kot v preteklem šolskem letu bomo tudi v novem šolskem letu na razredni stopnji vpleteni v pouk GOZDNO PEDAGOGIKO. V gozdu bomo izvajali ure pouka, saj je narava neizčrpen vir pripomočkov in informacij, s katerimi si pomagamo pri usvajanju novih znanj.

Pametno na sonce, varno v poletje

Celoletni šolski program je vezan na projekt Varno s soncem in je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah izpostavljanja sončnim žarkom na naše zdravje in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija šolskega projekta je doseči spremembo v odnosu do sonca.

Pouk o zdravju je vpleten v vse predmete in dejavnosti šole ter zajema:

navajanje na redno pitje vode, dnevno uživanje jabolk, vključevanje šolskega vrta in čutne poti, osveščanje o škodljivosti drog, alkohola in tobaka, osveščanje in opozarjanje o škodljivem delovanju sončnih žarkov, o zaščiti pred klopi, osveščanje o pomenu prve pomoči in izvajanje osnovnih veščin prve pomoči, sprotno obveščanje o aktualnem dogajanju Zdrave šole preko zdravošolcev. Veliko časa bomo preživeli v učilnici na prostem na ŠOLSKEM EKOVRTU.

Barbara Hudoklin, vodja ZŠ



Glavni cilj projekta ŠOLSKI EKOVRT je, da učenci razvijejo pripravljenost in sposobnost zavzetega in odgovornega ravnanja v okolju ter odločanja, ki bo zagotavljalo kakovostno in zdravo življenje ne le zanje, ampak tudi za prihodnje generacije.

Šolski ekovrt učencem omogoča doživljanje izkušnje neposrednega stika z naravo in vrtnarjenjem ter jim pomaga razvijati pozitiven odnos do varovanja narave in lokalne ekološko pridelane hrane. Vsebine in delo ekovrta so interdisciplinarno zasnovane, tako da povezujejo znanje naravoslovnih in družboslovnih predmetov ter omogočajo kakovostne učne ure v naravi.



Program **VARNO S SONCEM** je usmerjen k seznanjanju učencev o zdravju škodljivih posledicah izpostavljanja sončnim žarkom in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. S tem želimo prispevati k preprečevanju naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).



Osnovni cilj **Programa NEON – Varni brez nasilja** je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok in mladih pred nasiljem. Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče vrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti vrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja za razkritje nasilja. Program vključuje tudi starše in zaposlene v VIZ kot pomembne podporne osebe za preprečevanje vrstniškega in drugih oblik nasilja.

SIMBIOZA

SKUPNOST

Simbioza Skupnost je rezultat dela na področju spreminjanja slovenske družbe v trajno, vključujočo skupnost, ki se zaveda pomena tako izkušenj starejših kot energije mlajših. Učenci prostovoljci s pomočjo mentorja izvajajo promocije in aktivnosti na področju medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva, vseživljenjskega učenja, informacijsko komunikacijskih tehnologij, zdravja, telesne aktivnosti itd. in tako prispevajo k vključujoči družbi.



Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete. Projekt je namenjen vrtčevskim otrokom, osnovnošolcem in srednješolcem.

Na inovativen način spoznavamo države Evropske unije in njihove značilnosti. Letošnje šolsko leto bomo raziskovali Hrvaško. Sadove našega raziskovanja bomo predstavili meseca maja 2026, na Glavnem trgu v Celju.

PROJEKTI KNJIŽNICE



Nacionalni mesec skupnega branja Beremo skupaj je državni projekt, katerega dolgoročni cilj je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji. Letošnji projekt bo potekal od 8. 9. do 12. 10. 2025. Namenjen bo glasnemu branju.

Šolske knjižnice vsako leto v oktobru praznujejo **Mednarodni mesec šolskih knjižnic**, ki ga vodi Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev IASL. Glavni namen praznovanja tega meseca je, da šolsko in širšo javnost opozorimo na pomen šolskih knjižnic za učenje in raziskovanje.

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci v sklopu

kulturnega dne obišejo Medobčinsko splošno knjižnico v Žalcu, kjer prejmejo v dar izbrano leposlovno knjigo.

Državni projekt **Naša mala knjižnica**, ki ga vodi založba **Sodobnost** v sodelovanju s partnerskimi evropskimi založbami, je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujajo z zanimivimi aktivnostmi in nagradnimi nalogami, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, obisk presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec, literarni in likovni natečaji, virtualne predstavitve avtorjev, kvizi ipd.

Teden pisanja z roko je vseslovenski projekt Društva Radi pišemo z roko, ki poteka vsako leto v januarju. Njegov namen je ozavestiti mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko, ga spodbuditi, vzpostaviti družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko, poudariti pomen razvoja individualnosti, vplivati na razvoj finomotorike pri mlajših in starejših ter izraziti spoštovanje in naklonjenost, saj je pisanje z roko bolj osebno.



Mia Mernik

STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo **3. in 4. septembra 2025**. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste



pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsa triletja, kjer bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole, razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, spoštovani starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- **uvodni roditeljski sestanek,**
- **karierna orientacija; priprava na prehod v srednjo šolo ALI**
- **okrogla miza s starši in z učenci** – izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (aktualna ali tekoča problematika)
- **zaključno srečanje** – po dogovoru

Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2025, januarju 2026 in v aprilu/maju/juniju 2026.

GOVORILNE URE

Na OŠ Polzela bodo:

- **SKUPNE** potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri,
- **INDIVIDUALNE** po dogovoru s starši.

Na POŠ Andraž bodo SKUPNE govorilne ure potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. 15 uri, INDIVIDUALNE pa po dogovoru s starši oz. po urniku.

KOMUNIKACIJA PREKO INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- Komunikacija preko telefona poteka med službenim časom (7.00–15.00, od ponedeljka do petka) in v času govorilnih ur.
- Preko telefona posredujemo le najnujnejše informacije o vedenju in učnem uspehu učencev ter odsotnosti, vabila, poškodbe, bolezni, opravičila ...
- Uporabljamo službeni elektronski naslov ali komunikacijo v aplikaciji eAsistenta.
- Preko telefona in elektronskega naslova ne dajemo občutljivih informacij (varstvo osebnih podatkov).
- Pri večjih težavah ali ko je vpletenih več učiteljev, uporabimo telefon/e-pošto le, da se dogovorimo za osebno srečanje, ostalo na srečanju v živo ali videokonferenčno.
- Osebno telefonsko številko posredujemo le v izjemnih primerih (zdravstveno stanje učenca).



Sofija Veber

VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence **prvega razreda** je organizirano **jutranje varstvo** od 6.10 do 8.10. Učenci 1. razredov, ki bi potrebovali varstvo pred 6.10, se zbirajo v času normalnih zdravstvenih razmer v enoti vrtca.

Učence vozače od 2. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim avtobusnim prevozom, vabimo zjutraj **v varstvo vozačev od 7.10 do 8.10.**

Izjemoma šola ob zadostnem številu prijav organizira še **dodatno jutranje varstvo** za učenke in učence **drugošolce** ob dogovorjenem času. Starši oddate **prijavo** v dodatno jutranje varstvo s prijavnico, ki jo učenec/učenka prinese domov na prvi šolski dan.

Učenci od 1. do 5. razreda se glede na predhodne prijave vključijo v **podaljšano bivanje (OPB)**, ki traja vsak dan od zaključka pouka do predvidoma 16.00 ure oz. po potrebi staršev.

Za učence **5. razreda (vozače)** je organizirano varstvo, ki poteka **v učilnici 5. c.**

V OPB se učenci učijo različnih spretnosti in veščin, tudi socialnih, ki jih potrebujejo za samostojno življenje. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju sebe, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. V tem času se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitutvena dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje.

Za učence **POŠ Andraž**, ki uporabljajo šolski avtobusni prevoz, je organizirano **varstvo** od 6.55 dalje. Podaljšano bivanje poteka od konca pouka dalje oz. po potrebi staršev najkasneje do 15.30. Ob morebitni nujni potrebi staršev se lahko organizira varstvo tudi izven zgoraj določenega časa in skladno s poslovanjem vrtca na podružnični šoli oz. potrebami staršev.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB predčasno napoti učenca iz šole **samo s pisnim potrdilom** staršev.

VARSTVO VOZAČEV za učence predmetne stopnje bo organizirano v učilnicah predmetne stopnje.



Aljaž Podbornik

PRAVILA PODALJŠANEGA BIVANJA

1. **Odhod** učencev iz podaljšanega bivanja (v nadaljevanju PB) od 1. do 4. razreda je možen skozi Sončni vhod šole. Zaželeno je, da učenci ne odhajajo iz PB pred 14.25. Iz organizacijskih razlogov se je **potrebno držati ure odhoda**, navedene na prijavnici. O **odhodu otroka** iz PB ali interesne dejavnosti (ID) **morate obvestiti** učitelja oddelka PB ali mentorja ID.
2. Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole učitelj PB predčasno dovoli otroku odhod **LE s pisnim dovoljenjem staršev ali skrbnikov, ki vključuje ime otroka, datum in podpis.**
3. Različne aktivnosti v OPB potekajo med 13.35 in 14.25. Prosimo starše, naj v tem času ne prihajajo po otroke, razen v nujnih primerih.
4. Pri odhodu učenca domov ga starši počakate pred Sončnim vhodom.
5. Učitelji nismo odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih otroci prinašajo v šolo.
6. Interesne dejavnosti naj otrok obiskuje od vpisa do konca šolskega leta.
7. Kosilo in popoldansko malico odjavite s pomočjo eAsistenta (ePrehrana).

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki jo šola organizira po pouku, in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V PB se učenci vključujejo prostovoljno na podlagi prijave staršev. Poteka v okviru pravil, ki jih določa šola. Prijavljeni učenci se razvrščajo v skupine, ki imajo svoje matične učilnice.

Cilji PB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Učencem želimo zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. V okviru PB se izvajajo učna pomoč, bralne vaje, utrjujejo se osnove računanja, učencem so na voljo različne interesne dejavnosti, opravljajo pa se tudi domače naloge.

Glavni cilj PB je organizacija kakovostnega preživljanja prostega časa, ki ni namenjena zgolj pisanju domačih nalog.

PB ne more v celoti nadomestiti domačega dela, zato prosimo starše, da vsak dan z otrokom pregledajo domače naloge.

Ob petkih občasno izvajamo prakso »brez domačih nalog«, kar pomeni, da učenci v PB domačih nalog ne opravljajo, ampak ta čas namenimo utrjevanju matematičnih veščin, minutam za branje, različnim delavnicam, predvsem pa rekreaciji na prostem.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica ponuja več kot **40.000** enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo. Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Časopise in drugo čitalniško gradivo je na voljo v knjižnici.

V **čitalnici** je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalnikih v knjižnici lahko učenci pišejo referate, seminarske naloge, brskajo po spletu, iščejo informacije.

Knjižnično gradivo je od leta **2019** dostopno prek nacionalnega knjižničnega sistema **COBISS**.



Ana Guček

Na šoli hranimo tudi zapuščino – **knjižnico slovenskega pisatelja Branka Hofmana**. Obsega prek 3500 knjig. Med njimi je večina leposlovnih del svetovnih klasikov, hranimo pa tudi nekaj izjemnih dragocenosti, med njimi Japljev prevod Svetega pisma iz leta 1792.

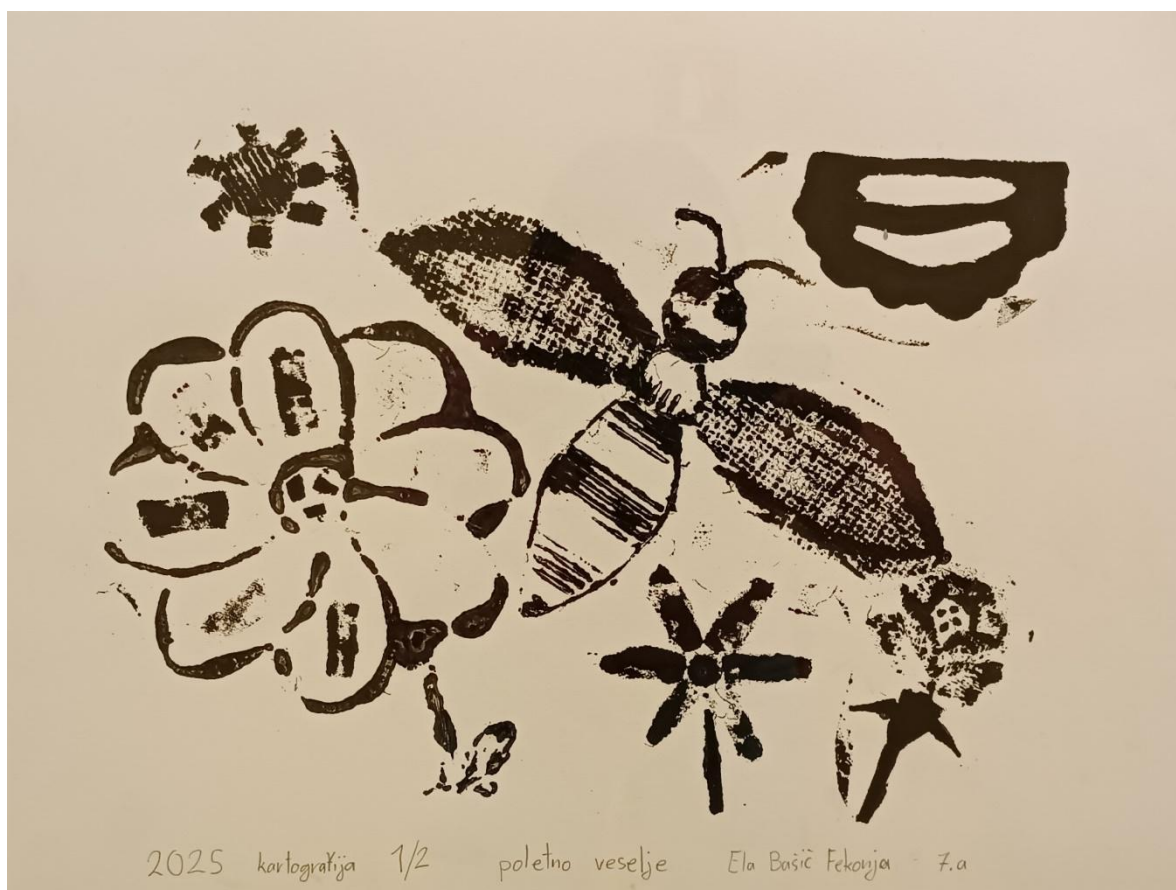
Učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obišejo knjižnico, učenci od 1. do 2. razreda pa vsak teden skupaj z učiteljico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici (v devetih letih najmanj 36 ur) je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

Zaradi svoje interdisciplinarne usmerjenosti se knjižnica **povezuje** z vsemi dejavnostmi na šoli. Zelo dejavna je njena vloga v različnih projektih šole (zdrava šola, ekošola, kulturna šola), v okviru knjižnice potekajo tudi: načrtovanje kulturnih dejavnosti, bralna značka in drugi projekti za spodbujanje branja (glej poglavje Projekti), predstavitve novih knjig, bralni klubi, raziskovalno delo.

Informacije o šolski knjižnici in aktualna poročila o programih in dejavnostih knjižnice so na voljo na **spletni strani knjižnice**.

UČBENIŠKI SKLAD

V učbeniškem skladu šole imamo na voljo več kot 8.000 učbenikov za 17 učnih predmetov. Za vse učence Osnovne šole Polzela od 1. do 9. razreda velja (od 2013/2014 dalje), da avtomatsko postanejo uporabniki šolskega učbeniškega sklada. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu Osnovne šole Polzela, podpiše odjavnico. Odjavnico starši oddajo ali pošljejo razredniku ali skrbnici učbeniškega sklada. Seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmejo starši v začetku junija v elektronski obliki. Seznami učbenikov in druge informacije o učbeniškem skladu so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike oz. učna gradiva (1.–3. razred) vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Učenci si učbenike za tekoče šolsko leto izposodijo prve šolske dni v šolski knjižnici. Ob koncu šolskega leta morajo učenci komplet učbenikov vrniti v šolsko knjižnico. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo starši odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od leta 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za tekoče šolsko leto potrdi svet zavoda.



Ela Bašič Fekonja

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolski svetovalni delavki sta psihologinja Katja Čeh in pedagoginja Lea Tomšič. S svojim specifičnim strokovnim znanjem se vključujeta v kompleksno reševanje šolskih problemov. Kot strokovni sodelavki prispevata k reševanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev šole. Sodelujeta z učenci, učitelji, vzgojitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

NAJPOMEMBNEJŠA PODROČJA DELA:

- ŠOLANJE, UČENJE IN POUČEVANJE
- ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED
- TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ
- KARIERNA ORIENTACIJA
- SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba svetuje učencem v dilemah, stiskah oziroma težavah, svetuje staršem in učiteljem ob učnih, vedenjskih ter drugih težavah otrok, ob medosebnih zapletih, vzgojnih težavah in drugo. Pomaga pri odločitvah za

srednje šole preko aktivnosti karijerne orientacije, vodi proces identifikacije nadarjenih, usklajuje dejavnosti na področju otrok z učnimi težavami, sodeluje pri sprejemu šolskih novincev in reševanju socialno ekonomskih stisk učencev oziroma družin. Sodeluje pri pripravi gradiv za dneve dejavnosti, roditeljske sestanke in podobno, vključuje se v življenje in delo razrednih skupnosti. Celotno svetovalno delo je usmerjeno v dobro učenca, v podporo razvoju vseh področij osebnosti.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo Zavoda RS za šolstvo. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja izobraževalnega procesa in mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci odpravljajo, premagujejo ali manjšajo primanjkljaje in dosežejo vsaj minimalne standarde znanja za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, socialni pedagog, inkluzivni pedagog, psiholog, pedagog, logoped, tiflopedagog ali učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki imajo znanje in empatijo do teh otrok.

Za vsakega učenca se izdela individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje tim, ki bo delal z otrokom, in starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdelata strokovna skupina, in jih morajo pri delu upoštevati. Najmanj vsako ocenjevalno obdobje se sistematično sestanemo vsi, ki poučujemo otroke s posebnimi potrebami ter ovrednotimo delo z njimi, že sproti pa glede na potrebe potekajo usklajevanja. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.

Vse informacije v zvezi z usmerjanjem otrok s posebnimi potrebami lahko starši dobijo pri specialni pedagoginji na šoli ali spletnih straneh Zavoda RS za šolstvo.

NADARJENI UČENCI

KDO SO NADARJENI UČENCI?

Nadarjeni učenci so tisti, ki izkazujejo izrazito nadpovprečno visoke (izjemne) lastnosti na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, psihomotorično in senzomotorično, področje socialnih veščin ali osebnostno področje (motivacija, čustva, samouravnavanje).

KAKO JIH ODKRIVAMO?

Po novem konceptu odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. *opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih*
2. *razvijanje in spremljanje razvoja potencialov*
3. *identifikacija nadarjenosti*

1. OPAZOVANJE IN NOMINACIJA POTENCIALNO NADARJENIH

Že v vrtcu vzgojiteljice opazujejo otroke, ter skušajo potencialno nadarjene otroke spodbujati preko diferenciacije, individualizacije oz. personalizacije. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju (pa tudi ves čas kasneje) je naloga učiteljev opaziti znake potencialne nadarjenosti. Po vsaj polletnem sistematičnem opazovanju, spremljanju in stalnem spodbujanju otrok, lahko učitelj imenuje tiste učence, ki pogosto kažejo znake nadarjenega vedenja. Nominacija praviloma poteka od drugega razreda do konca osmega razreda osnovne šole.

O utemeljenem predlogu učenca med potencialno nadarjene učitelj oz. svetovalni delavec obvesti razrednika, ta pa oddelčni učiteljski zbor, ki odloča o pobudi in odločitev zapiše v zapisnik. O tem, da je bil učenec nominiran kot potencialno nadarjen, starše seznani razrednik in jim predstavi možnosti in oblike individualizacije. Starši neposredno ne morejo predlagati nominacije svojih otrok, lahko pa učitelja opozorijo na znake nadarjenosti, ki jih oni opažajo v domačem okolju ali zunajšolskih dejavnostih.

2. RAZVIJANJE IN SPREMLJANJE POTENCIALA

Cilj druge stopnje je razvijanje učenčeve motivacije za področja, na katerih kaže največji potencial. Na tej stopnji se učencu nudi individualizacija, notranja diferenciacija pri rednem pouku in izbirnem delu programa, učenca se lahko vključi v dodatni pouk, ustrezne interesne dejavnosti, priprave na tekmovanja in drugo. Z namenom spremljanja vrste in stopnje potencialne nadarjenosti pa učenec vodi MAPO DOSEŽKOV. Na razredni stopnji mu pri tem pomaga razrednik, kasneje jo učenec vodi samostojno. Ob koncu vsakega šolskega leta se s pomočjo mape dosežkov opravi evalvacija razvoja in dosežkov.

3. IDENTIFIKACIJA

Identifikacija nadarjenih je proces, ki ga vodi šolska svetovalna služba. Ob začetku procesa identifikacije starši pisno izrazijo strinjanje z izvajanjem procesa identifikacije. Praviloma se začne v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju, zaključi pa do konca osmega ali prvega polletja devetega razreda. Kdaj se začne procesna diagnostika, je odvisno predvsem od aktivnosti nominiranega učenca, njegove motivacije in dosežkov. V tem koraku identifikacije se zbirajo informacije v ocenjevalnih postopkih – testu sposobnosti (izvede psiholog), testu

ustvarjalnosti (izvede psiholog), ocenjevalnih lestvicah nadarjenosti (učitelji) in ocenjevanju izjemnih dosežkov (učenceva mapa dosežkov). Za prepoznavo morajo nadarjeni učenci izpolnjevati več meril in na njih doseči nadpovprečen rezultat (zgornjih 10% v populaciji). Ovrednotene rezultate obravnava oddelčni učiteljski zbor ter

odloča o identifikaciji. Izjemoma lahko OUZ identificira učenca na telesno-gibalnem ali tehniškem področju, če izpolnjuje kriterij na ocenjevalni lestvici nadarjenosti ter izjemne dosežke. Ob zaključku procesa identifikacije šola izda Poročilo o prepoznani nadarjenosti, s katerim seznani učenca in starše. Učenec lahko ob prehodu na srednjo šolo poročilo preda razredniku ali svetovalnemu delavcu srednje šole.

Za učence se lahko pripravi personalizirani načrt VI dela.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.

Učenci si lahko izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglobljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglobljanja.

Nadarjene in druge vedoželjne učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja v znanju. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.

TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Sestavljajo ga specialne pedagoginje, socialna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja ter ravnateljica in njeni pomočnici. Po potrebi se vključujeta tudi mediatorji s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.

Tim vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.

Tako zasnovan tim svetovalnih delavk in specialnih pedagoginj omogoča tudi vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami.



Žan Luka Hriberšek

DODELITEV STATUSA UČENCU

Na osnovi 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, 36/08, 58/09, popravka št. 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15 in 46/16 (49/16 pop.) in 25/17-ZVaj) in v skladu z določili 51. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 UPB3, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13 in 46/16-ZOFVI-K; v nadaljevanju ZOsn) in Zakonom o športu (Ur. l. RS, št. 29/17 in 21/18 – ZNOrg; v nadaljevanju: ZŠpo) ter Okrožnico Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo MIZŠ, številka 6030-1/2019/21 so bila pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (sprejeta 4. 11. 2019) in podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma mladega umetnika ter prilagajanje šolskih obveznosti. Objavljamo obrazec za dodelitev statusa učencu. Hkrati vas opozarjamo, da se je pri dodelitvi statusa potrebno držati dogovorjenih pravil ter omenjenega zakona, zlasti glede učnega uspeha in drugih učnih obveznosti, sicer se lahko status učencu zamrzne ali ukine.

PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA OZIROMA MLADEGA UMETNIKA

Podpisani/-a

(oče, mati ali zakoniti zastopnik otroka)

naslov prebivališča _____

za svojega otroka _____, rojenega _____
(ime in priimek otroka)

učenca/-ko _____ razreda OŠ Polzela

v šolskem letu 2025/2026 vlagam predlog (ustrezno obkrožite):

- A) za dodelitev statusa **perspektivne/-ga športnika/-ce**
- B) za dodelitev statusa **vrhunske/-ga športnika/-ce**
- C) za dodelitev statusa **perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce**
- D) za dodelitev statusa **vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce**

K predlogu prilagam (ustrezno obkrožite):

A) za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce:

- natančno poimenovanje kluba, panoge, da bo podatek možno preveriti v seznamu registriranih oz. kategoriziranih športnikov pri nacionalni panožni športni zvezi

B) za dodelitev statusa perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce:

- potrdilo, da je učenec/-ka mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
- urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu,
- potrdilo/podatke o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto.

C) za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce:

- natančno poimenovanje kluba, panoge, da bo podatek možno preveriti v seznamu registriranih oz. kategoriziranih športnikov pri nacionalni panožni športni zvezi.

D) za dodelitev statusa vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce:

- potrdilo, da je učenec/-ka mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
- potrdilo oz. dokazilo o najvišjem mestu oziroma nagradi na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
- urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu.

Podpisani/-a:

- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz prilog za namen dodelitve statusa in
- se zavezujem, da bom šoli nemudoma sporočil vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Kraj in datum: _____ Podpis staršev ali zakonitega zastopnika otroka: _____

POTRDILO

_____ iz _____, potrjujemo, da se:
(naziv izdajatelja potrdila)

učenec/-ka, _____, _____ razreda Osnovne šole _____
(ime in priimek)

- udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti kot perspektivni/-a mladi/-a umetnik/-ca;
- dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti kot vrhunski/-a mladi/-a umetnik/-ca.

Potrdilo se izdaja na zahtevo staršev učenca/-ke in se lahko uporablja zgolj za dodelitev statusa
_____ v osnovni šoli, ki jo obiskuje.

(navedite ustrezno)

V/Na _____, dne _____
(podpis odgovorne osebe)

Žig



Maks Vengust

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami), pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije ...) in družinam v izjemni situaciji. Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditve. Največ sredstev pridobimo ob šolski dobrodelni prireditvi. V sklad prispevajo tudi učenci z zbiralnimi akcijami (papir, kartuše ...).

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Katja Čeh. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejemajo denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska ali rejniška družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.

Vsako šolsko leto upravni odbor s strani šole, vrtca in staršev prejme veliko vlog, ki pa so praviloma pozitivno rešene.

STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 9. 2024)	17.099,06 €
Prilivi (1. 9. 2024–19. 8. 2025)	8.502,65 €
<u>Odlivi (1. 9. 2024–19. 8. 2025)</u>	<u>6.946,64 €</u>
Končno stanje (19. 8. 2025)	18.655,07 €



Kris Rožman

Datum prejema vloge: _____

VLOGA ZA ŠOLSKI SKLAD

1. Podpisani/-a _____,
(oče, mati, zakoniti zastopnik otroka) (naslov prebivališča)

za svojega otroka _____, ki v šolskem letu 2025/26 obiskuje ____razred
(ime in priimek)

Osnovne šole Polzela, uveljavljam vlogo za dodelitev finančne pomoči pri plačilu

_____.

Prosim za sofinanciranje (obkrožite oz. dopišite): v celoti / v višini _____€

2. Podatki o družini (ustrezno vpišite oz. obkrožite):

- enoroditeljska družina: DA NE

- število družinskih članov v skupnem gospodinjstvu: _____

- število otrok: _____, število nepreskrbljenih otrok _____

- zaposlenost staršev

oče: a) zaposlen b) nezaposlen c) nezaposlen in prijavljen na Zavodu za zaposlovanje

č) upokojen d) drugo: Kaj? _____

mati: a) zaposlena b) nezaposlena c) nezaposlena in prijavljena na Zavodu za zaposlovanje

č) upokojena d) drugo: Kaj? _____

- Navedite morebitne druge razloge, zaradi katerih menite, da je vaš otrok upravičen do finančne pomoči (dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajni socialni problemi ...):

3. K vlogi prilagam fotokopijo oz. fotokopije naslednje dokumentacije (ustrezno obkrožite):

a) odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči.

b) odločbe o višini otroškega dodatka.

c) potrdila zavoda za zaposlovanje.

d) dokazila o višini osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih, če ni dokazila pod a in b.

4. Podpisani/-a _____ dovoljujem, da šola zbira in uporabi osebne podatke, navedene v vlogi oz. dokumentaciji, za namen dodelitve finančne pomoči iz šolskega sklada. Omenjeni podatki so zaupne narave in jih bo uporabljal izključno upravni odbor sklada. Hranili se bodo do konca šolskega leta.

Kraj in datum:

Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov:

*Vlogo oddate v tajništvu osebno ali pošto.

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja, zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi. Zato je zagotavljanje čim boljših pogojev za zdravo prehranjevanje v šoli zelo pomembno. Učencem je v tem obdobju potrebno zagotavljati uravnoteženo prehrano, ki je po energijski in hranilni sestavi prilagojena starosti in stopnji telesne dejavnosti.

Med zdrave prehranjevalne navade sodi uživanje zajtrka oziroma zgodnjega jutranjega obroka. Učencem kot dopolnilo jutranjega obroka ponujamo jabolko.

Dobre navade temeljijo tudi na rednem in zadostnem uživanju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta veliko več kot le skupek vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin, sladkorjev in kislin. Vsebujejo še veliko drugih zaščitnih snovi, ki pridejo do izraza šele v medsebojnem delovanju. V obdobju rasti otrok je ključnega pomena predvsem zadosten vnos železa z vitaminom C, kalcija in joda. Zato bomo učencem poleg sadja in zelenjave, ki jih dobijo pri šolskih obrokih, ponudili sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke v okviru projekta ŠOLSKA SHEMA. To je evropski projekt s finančno podporo Evropske unije, s slovenskim sofinanciranjem, ki nudi učencem dodaten, brezplačen obrok.

Vpliv sadja in zelenjave na zdravje je odvisen od kakovosti pridelave. Zato želimo ponuditi čim več kvalitetnega, bio ali integrirano pridelanega sadja in zelenjave iz bližnjega okolja in se vključiti v LOKALNO TRAJNOSTNO OSKRBO S HRANO pod sloganom »Od njive do krožnika v lokalnem okolju.« Spodbuditi bi želeli naše okolje, predvsem pa kmete, za ZELENJO JAVNO NAROČANJE.

Pri sestavljanju jedilnikov upoštevamo prenovljene smernice za prehranjevanje v VIZ. Obroki bodo vsebovali več zelenjave, polnovrednih žitnih izdelkov, nesladkane napitke, manj soli in sladkorja ter živila z manj maščob.

Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Na podlagi potrdila o medicinsko indicirani dieti pripravljamo ustrezno dietno prehrano. V kolikor ne gre za trajno dieto, potrebujemo vsako šolsko leto novo potrdilo zdravnika.

V dopoldanskem času so učencem vedno na razpolago jabolka. Ves čas je otrokom na voljo vodni bar z zdravo pitno vodo. Učencem bomo tedensko pri obrokih nudili ekološka živila. Pripravljali bomo zdrave sendviče z različno zelenjavo in kvalitetnimi mesninami.

Ponujen jim bo TRADICIONALEN SLOVENSKI ZAJTRK, ob pomoči ministrstev, čebelarskih društev, kmetov in prehranske industrije. Ta dan bomo za malico ponudili zajtrk lokalno pridelanih živil slovenskega izvora. Preko različnih aktivnosti bodo učenci spoznali pomen lokalno pridelane hrane.

V šolsko prehrano tako prednostno vključujemo hrano, ki je pridelana v našem neposrednem okolju oziroma na širšem območju Slovenije. Ta živila vsebujejo več hranilnih snovi, so sveža in boljšega okusa.

Hkrati pa bomo izvajali vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo SPODBUJALI ZDRAVO in KULTURO PREHRANJEVANJA ter upoštevali pravila šolske prehrane, ki izhajajo iz Zakona o šolski prehrani.

- Prednostna naloga je ODNOS DO HRANE IN KULTURNO UŽIVANJE HRANE. Učenci se higiensko pripravijo na zaužitje malice in jo kulturno zaužijejo. Razdelitev in zaužitje malice nadzorujejo razredniki. Učenci ostanejo v razredu prvih 10 minut odmora za malico.
- Prav tako razvijajo kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane v oddelkih podaljšanega bivanja.
- Dolžni pa so jih spoštovati tudi vsi učenci pri uživanju kosila, ker je zelo pomembno okolje, v katerem obrok zaužijemo. Zato poudarjamo naslednja pravila vedenja v jedilnici:
 - torbe, vrhna oblačila in čevlji ne sodijo v jedilnico,
 - pred jedjo si umijemo roke,
 - mirno čakamo v vrsti za kosilo,
 - kulturno uživamo hrano,
 - ne motimo ostalih udeležencev pri kosilu,
 - za seboj počistimo,
 - po jedi odidemo mirno iz jedilnice.
- Pouk o zdravem načinu življenja in prehranjevanja bo integriran v vse učne predmete.
- V plan oddelčne skupnosti vključijo kot osrednjo temo ZDRAVA, VARNA HRANA in ODNOS DO HRANE ter o tem večkrat spregovorijo. Vsaka OS sprejme pravila. Dogovorijo se o ukrepanju ob kršitvah in slabem odnosu do hrane. O uresničevanju dogovorjenih pravil bodo razredi medsebojno tekmovali.
- Izvedli bomo naravoslovne dni na temo ZDRAVE PREHRANE.
- Vključujemo se tudi v šolske projekte. Posebno pozornost bomo namenili ZAVRŽENI HRANI in zmanjšanju količin odpadne hrane na šoli. Hrana naj postane vrednota vseh nas.
- Izvajali bomo notranje spremljanje dogovorjenih pravil šolske prehrane, in sicer:
 - izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti učencev, staršev in odgovornih oseb;
 - upravičenost do subvencije za malico in kosilo;
 - dodelili bomo izredne subvencije;
 - vodili evidenco prijavljenih otrok na šolsko prehrano;
 - dosledno vodili objavljanje obrokov za učence;
 - izvedli ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano, uživanju sadja in zelenjave, opravili analize ter ustrezno ukrepali.

Uveden imamo sistem blagajniškega evidentiranja prehrane s pomočjo modula Prehrana na eAsistentu.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov ter tudi na spoštljiv odnos do hrane. Vendar pa nam brez podpore staršev to ne bo uspelo.

Naloge organizatorja šolske prehrane in zdravstveno higienskega režima opravlja Nina Tamše, mag. varne prehrane.

Plačila prehrane ureja računovodstvo.

DIETNA PREHRANA

Šola organizira dietno prehrano v okviru svojih zmožnosti ter finančnih sredstev, ki jih predpisuje Zakon o šolski prehrani.

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi:

- dogovora z organizatorjem šolske prehrane,
- s potrdilom zdravnika specialista in s strani stroke predpisanih navodil oziroma jedilnika.

Vsako šolsko leto je potrebno pred pričetkom novega šolskega leta predložiti veljavno zdravniško potrdilo o medicinsko indicirani dieti. Izjema so otroci, ki imajo trajna potrdila.

PRIPOROČILA ZA MEDICINSKO INDICIRANE DIETE

V zadnjem času zaznavamo problem vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene. To ima lahko škodljive učinke za otroke, predstavlja pa tudi veliko in nepotrebno breme za vzgojno-izobraževalne zavode.

Vzgojno-izobraževalni zavodi niso dolžni zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (bioresonanca, homeopatija itn.), določanja specifičnih IgG, verskih in drugih osebnih prepričanj staršev (vegetarijanska, veganska dieta) ter diet, kot npr. »dieta brez konzervansov« in podobno. Medicinsko indicirana dieta mora biti opredeljena v skladu s katalogom diet, kot ga opredeljujeta Pediatrična klinika UKC Ljubljana in Klinika za pediatrijo UKC Maribor.

Medicinsko indicirano dieto za otroka predpiše specialist pediater, usmerjen v področje na sekundarni ali terciarni ravni, v skladu z veljavno medicinsko doktrino, npr.:

- alergija na hrano – pediater, usmerjen v alergologijo in/ali pediater, usmerjen v gastroenterologijo,
- celiakija, neceliakalna preobčutljivost na gluten (pšenico), druge prehranske intolerance (npr. fruktozna intoleranca) – pediater, usmerjen v gastroenterologijo,
- dieta pri metabolnih motnjah – pediater, usmerjen v endokrinologijo,
- dieta pri kroničnih boleznih – specialist pediater, usmerjen v zdravljenje posameznih kroničnih bolezni.

Pri enostavnih stanjih (npr. laktozna intoleranca) lahko dieto predpiše tudi izbrani zdravnik na primarni ravni (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine). Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka (poenoten obrazec za potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov) izda specialist pediater z dodatnim znanjem iz ustreznega področja ali izbrani zdravnik (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine) na podlagi izvida specialista pediatra, usmerjenega v področje, če je to potrebno.

Izbrani zdravnik na podlagi anamneze in klinične slike izda začasno potrdilo o dieti, ki velja največ 6 mesecev oz. do pregleda pri specialistu pediatru z dodatnimi znanji z ustreznega področja na sekundarni ali terciarni ravni.

Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka prejmejo starši ali skrbniki in ga predložijo vzgojno-izobraževalnemu zavodu ob ugotovljeni bolezni in vsakokratni spremembi ali prenehanju diete.

Potrdilo lahko velja:

1. trajno (npr. pri boleznih, kot je celiakija) – potrdila ni treba obnavljati,
2. začasno (npr. pri alergiji na kravje mleko ali jajce) – potrdilo je treba obnavljati vsaj enkrat letno,
3. o pregleda pri specialistu z dodatnimi znanji iz ustreznega področja – potrdilo velja največ 6 mesecev.

Pisna navodila za medicinsko indicirano dieto pripravljajo klinični dietetiki in specialisti pediatri, usmerjeni v področje (npr. alergologijo, gastroenterologijo, endokrinologijo). Izdajo jih ob obravnavi otroka otrokovim staršem ali skrbnikom. Redno posodobljena pisna navodila za dieto so na voljo tudi v obstoječih medicinskih računalniških sistemih zdravstvenih ustanov. Navodila za najpogostejše diete pri otrocih so na voljo strokovni javnosti na spletnem portalu »Šolski lonec« (<http://solskilonec.si>), ki jih prav tako redno posodablja.

Medicinsko indicirano dieto se predpiše v skladu z veljavnimi strokovnimi priporočili. Če otrok potrebuje multidisciplinarno obravnavo specialistov pediatrov, usmerjenih v različna področja, ter kliničnih dietetikov, le-ti med seboj sodelujejo. Specialist pediater z dodatnimi znanji predpiše dieto, vezano na svoje področje (npr. alergija – alergolog, celiakija – gastroenterolog). Navodila za dieto otroka z alergijo na hrano podajo specialisti pediatri z dodatnimi znanji iz alergologije v sodelovanju s kliničnim dietetikom. Priporočeno je, da so člani Delovne skupine pediatrov alergologov, Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo Združenja za pediatrijo SZD. Ob sumu na alergijski vzrok bolezni prebavi otroka obravnava specialist pediater z dodatnim znanjem iz gastroenterologije, če je treba, v sodelovanju s specialistom pediatrom z dodatnim znanjem iz alergologije in kliničnim dietetikom.

Strokovni sodelavci (organizatorji prehrane) in kuharsko osebje v vzgojno-izobraževalnih zavodih potrebujejo ustrezna znanja za varno pripravo diet. Zaželeno je, da so organizatorji prehrane univerzitetni diplomirani živilski tehnologi, magistri živilstva ali magistri prehrane. Klinični dietetiki in specialisti pediatri, ki sodelujejo pri vzpostavljanju diete otroka in izdaji potrdila, se trudijo povezovati z organizatorji prehrane ter kuharji v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Pri strokovnem svetovanju vzgojno-izobraževalnim zavodom ter usposabljanju organizatorjev prehrane in kuharjev v vzgojno-izobraževalnih zavodih sodelujejo člani Združenja za pediatrijo SZD (Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano, Sekcije za primarno pediatrijo idr.) ter NIJZ. Zaposleni v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki skrbijo za otroke z medicinsko indicirano dieto, se dodatno usposablja iz vsebin varnega izvajanja diet. Usposabljanje vključuje teoretične in praktične vidike.

V okviru strokovnega spremljanja organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih pridobiva NIJZ informacije o izvajanju medicinsko predpisanih diet in jih posreduje tudi Združenju za pediatrijo SZD.

Če medicinsko indicirana dieta ni več potrebna, specialist pediater ali specialist šolske medicine izda obrazec "Potrdilo o ukinitvi medicinsko indicirane diete za otroka". Tega, prosimo, pravočasno predložite na vpogled organizatorici prehrane na šoli.

OPOMBA:

Priporočila za medicinsko indicirane diete so bila obravnavana in sprejeta na sestanku Združenja za pediatrijo SZD 2. 2. 2018 ter na sestanku članov Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo SZD 7. 6. 2018 v Ljubljani.

Dokument so pripravili: Tadej Avčin, Evgen Benedik, Vojko Berce, Andreja Borinc Beden, Jernej Dolinšek, Tina Kamhi Trop, Anja Koren Jeverica, Nataša Marčun Varda, Rok Orel, Tomaž Poredoš, Andreja Širca Čampa, Darja Urlep Žužej, Tina Vesel Tajnšek in Špela Žnidaršič Reljič v sodelovanju s člani Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo Slovenskega zdravniškega društva.

ŠOLSKA SHEMA - ŠSH

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je povečati ~~porabo~~ uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem. Financira tudi Republika Slovenija.

Naša šola v tem projektu sodeluje že od leta 2010. Učencem želimo čim večkrat ponuditi sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke ter jih tudi na ta način seznanjati o pomenu sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za zdravje. Naša želja je, da se čim bolj povežemo z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave ter z lokalnimi mlekarjami.

Na voljo je spletna stran o Shemi šolskega sadja <http://www.shemasolskegasadja.si>. Namenjena je obveščanju javnosti o EU Shemi šolskega sadja. Uporabna je za šole, otroke, starše ter dobavitelje sadja in zelenjave ter lokalne mlekarne.

Za tiste starše, učence in učitelje, ki bi o zdravi prehrani radi vedeli kaj več, je Evropska komisija pripravila spletno stran <http://ec.europa.eu/agriculture/tasty-bunch>, na kateri na zanimiv način ponuja mnogo informacij o zdravi prehrani in zdravem načinu življenja nasploh (kvizi, lov za skritim zakladom, stripi, nasveti za starše ...). Spletna stran je tudi v slovenščini.

Sadje in zelenjava spadata med nepogrešljivi del uravnotežene prehrane, ki imata biološko zelo visoko vrednost. Bogata sta z vlakninami, vitamini, minerali, antioksidanti in številnimi drugimi rastlinskimi snovmi. Obdobji otroštva in mladostništva sta zaznamovani s hitro rastjo organizma in umskim razvojem, zato se v telesu pojavlja večja potreba po vitaminih in mineralih, zato je pogosta in zadostna količina uživanja sadja in zelenjave še posebej potrebna. V skupini otrok in mladostnikov razpoložljivi rezultati raziskav kažejo, da omenjeni skupini uživata manj zelenjave, kot je priporočeno, medtem ko je uživanje sadja bolj priljubljeno. S starostjo uživanje zelenjave upada, dekleta je uživajo več kot fantje (Jeriček Klanšček in drugi, 2012).

Učenci se v šoli lahko na nevsiljiv način spoznavaajo z različnimi vrstami zelenjave. Možnosti za delo v šoli so raznolike: otroci lahko ustvarijo okenski vrt v lončkih oz. pravi zelenjavni vrt na eko vrtu šole, izvedejo naravoslovni dan na temo zelenjavnih jedi ali dneve zelenjavnih jedi. Vključujejo se lahko v proces priprave zelenjavnih jedi.

Učenci naj spoznavaajo nove okuse in oblike uživanja zelenjave, ki so za njih privlačne, npr. sadno-zelenjavne sokove, kalčke, privlačno narezano surovo zelenjavo, zelenjavo kot dodatek jedem, ki so sicer priljubljene med otroki – npr. zelenjava v sendviču, zelenjavna nabodala ipd. Vse to bomo vključevali v šolsko prehrano. V šolsko delo bomo vključevali principe učenja z opazovanjem in aktivnega učenja (praktična opravila, kjer lahko sodelujejo otroci, npr. urejanje šolskega vrta, priprava hrane), na kreativne načine.

Delo s starši je ključnega pomena, saj se prehranske navade v največji meri oblikujejo znotraj družine.

DAN SLOVENSKE HRANE IN TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Dan slovenske hrane obeležujemo tretji petek v novembru. Glavni namen dneva slovenske hrane je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Zato se v ospredje postavlja naročanje hrane v javnih zavodih iz lokalnega okolja. V okviru dneva slovenske hrane ~~Takrat~~ bomo v šoli pripravili tradicionalni slovenski zajtrk, ki je sestavljen iz kruha, masla, medu, mleka in jabolka.

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o pomenu uživanja jutranjega obroka, o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Obeleževanje dneva slovenske hrane ter izvedba tradicionalnega slovenskega zajtrka se nam zdi pomembno, saj se zavedamo pomena zajtrka kot pomembnega dnevnega obroka ter vseh prednosti uživanja lokalne hrane.



Teja Ocepek

PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA

Prijava

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v juniju za naslednje šolsko leto (eAsistent) oziroma
- kadar koli med šolskim letom (samo z izpolnjenim pisnim obrazcem).

Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki ga predpiše minister, preko prijavnice na eAsistentu v mesecu juniju. Obrazec je priloga teh pravil. Prijava velja z naslednjim dnem po prejemu obrazca, do preklica oz. odjave. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Učenci, ki imajo šolsko kosilo, prejmejo kartico s kodo, s katero se morajo vsak dan evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. Brez kartice ne morejo prejeti kosila.

Če pozabijo kartico, odidejo na konec vrste in se vpišejo v zvezek v kuhinji. Če pozabijo kartico večkrat v mesecu, kosila ne morejo prejeti, vendar se obračuna.

Naročilo na mesečno kosilo lahko učenci izkoristijo, če zaužijejo vsaj 15 (petnajst) kosil mesečno.

V primeru odsotnosti učenca mu starši ne morejo nositi obrokov hrane domov.

Prijava velja z naslednjim dnem po prejemu obrazca do preklica oz. odjave.

Preklic prijave in odjava prehrane

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o preklicu lahko starši oddajo pri:

1. razredniku,
2. organizatorju šolske prehrane,
3. v tajništvu ali računovodstvu šole.

Preklic in odjava velja z naslednjim dnem po prejemu preklica oziroma odjave. Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v tajništvu ali pri organizatorju prehrane. Poiščejo pa ga lahko tudi na spletni strani šole ali s pomočjo modula Prehrana na eAsistentu, kjer imamo vzpostavljen sistem blagajniškega evidentiranja prehrane.

Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom

Starši so dolžni ODJAVITI posamezen obrok ali vse obroke s pomočjo eAsistenta.

Učenci, ki imajo dnevno kosilo, se morajo s kartico evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. Brez kartice ne morejo prejeti kosila.

Prijave in odjave na šolske obroke hrane sprejemamo vsak dan do 8.30.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. Posamezen obrok je pravočasno odjavljen, če se ga ODJAVI VSAJ EN DELOVNI DAN PREJ.

Obroke morajo odjaviti tudi tisti starši, ki imajo subvencionirane obroke.

Učenec ne more odpovedati obrokov hrane.

V izjemnih primerih (**nenadna bolezen ali kakšen drug izredni dogodek**) se šteje za pravočasno odjavo, če je sporočena **prvi** dan učenčeve odsotnosti, do 8.30 ure na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurziji, taborih, ŠVN ipd., na katerih sodeluje šola, odjavi šola.

Odjavo odda pedagoški delavec, odgovoren za izvedbo določene dejavnosti. Odsotnost sporoči vsaj dan prej.

Dnevno kosilo

Dnevno kosilo lahko starši prijavijo s pomočjo obrazca, ki je objavljen na spletni strani šole.

Plačilo polne cene obroka

Če starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka.

Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE

Cena zajtrka, kosila in popoldanske malice

Tržno ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme Svet zavoda.

Vrsta obroka	Cena
malica za učence od 1. do 9. r.	1,10 €
zajtrk	0,80 €
popoldanska malica	0,80 €
kosilo – učenci od 1. do 5. r. mesečno	2,82 €
kosilo – učenci od 6. do 9. r. mesečno	2,94 €
dnevno kosilo - učenci	3,05 €

Ceno malice določi minister s sklepom in od 1. 9. 2023 znaša 1,10 evra.

Uveljavljanje subvencije šolske prehrane v šolskem letu 2025/2026

Za uveljavljanje subvencije malice in kosila staršem **NAČELOMA NE BO VEČ POTREBNO ODDAJATI VLOGE NA CENTER ZA SOCIALNO DELO, ampak bomo na šoli upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.**

Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, da družina učenca na dan **1. 9. 2023** ne bo imela veljavne odločbe o otroškem dodatku (ker pravice do otroškega dodatka ni uveljavljala). V tem primeru starši pri centru za socialno delo avgusta vložijo vlogo za otroški dodatek.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2025/2026, mora v avgustu 2025 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (na novem obrazcu) pri pristojnem centru za socialno delo. Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, ki velja tudi za pravico do otroškega dodatka. Subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2025 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

Višina subvencije in upravičenost do subvencije

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- Do popolne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **652,12 eurov**.
- Do popolne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **442,94 eurov**.

Subvencija za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev, lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo, ki jo določi šola

Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se poleg dohodka na družinskega člana, izraženega v odstotku povprečne plače, upoštevajo tudi druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejanski socialni in materialni položaj učenca in ki nastopijo zaradi:

- dolgotrajne bolezni ali smrti v družini,
- nenadne izgube zaposlitve staršev ter
- naravne ali druge nesreče.

Poleg vloge na obrazcu morajo starši priložiti še utemeljitev, katere od okoliščin, navedene v zgornjem odstavku, so razlog za uveljavljanje te pravice in na kakšen način vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca.

Pred izdajo sklepa šola pridobi soglasje centra za socialno delo.

Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane v višini cene kosila (v obdobju od 1. 9. 2023 do 1. 9. 2026):

- učenec, ki se redno šola,
- je prijavljen na kosilo,
- povprečen mesečni dohodek na osebo NE PRESEGA zgornje meje 4. dohodkovnega razreda.

Odločanje ravnatelja o pravici do subvencije, ki jo dodeli šola

O pravici do subvencije za malico in do subvencije za kosilo, ki jo dodeli šola, odloči ravnatelj s sklepom. Sklep mora izdati:

- najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oziroma
- do 31. avgusta za vloge, oddane v juniju in juliju za naslednje šolsko leto.

Plačevanje prehrane

Šolska prehrana (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec. Rok plačila je do 18. v mesecu.

Šolska prehrana se lahko plačuje tudi na:

- Plačevanje računa preko trajnika, ki ga starši odprejo v šoli.
- E-račun na e-naslov
- Račun za plačilo stroškov prehrane lahko prejmete po elektronski pošti preko UJP.
- E-račun v spletno banko
- Starše, ki se prijavijo na prejemanje e-računov v spletno banko, obveščamo, da lahko prejemajo e-račun le za vsakega otroka posebej. Če želite združeno položnico, lahko izstavimo račun v papirni obliki, kjer se na računu enega od otrok izpiše združen strošek prehrane.

Podrobnosti in potrebne obrazce prejmete v tajništvu oziroma pri organizatorju prehrane (tajnistvo-os.polzela1@siol.net ali ninat@osnovna-sola-polzela.si).

Vsi obrazci so objavljeni tudi na spletni strani šole.

Ukrepi zaradi neplačevanja

Če starši niso poravnali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (razen malice) do plačila zaostalih obveznosti.

Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev,
- neplačane vrednosti izterjajo preko izterjatelja in/ali vložene izvržbe,
- pridobi mnenje pristojnega ministrstva.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane kljub opominu, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila so pristojni:

- organizator šolske prehrane,
- računovodkinja oziroma pooblaščenka računovodska delavka,
- ravnatelj.

Pritožba na sklep ravnatelja

Zoper sklep je dovoljena pritožba. Če sklep ni izdan v roku, ima vlagatelj pravico do pritožbe, kot da bi bila njegova vloga zavrnjena.

Pisno pritožbo z obrazložitvijo zoper sklep je možno vložiti po pošti ali v tajništvo šole v osmih dneh po prejemu sklepa.

Odločanje ravnatelja o pritožbi

Najkasneje v sedmih dneh po prejemu pritožbe lahko ravnatelj na podlagi navedb v pritožbi in dodatnih poizvedb svojo odločitev spremeni.

Če svoje odločitve ne spremeni v sedmih dneh, odstopi pritožbo v reševanje pritožbeni komisiji (v nadaljevanju: komisija).

Odločanje komisije

O pritožbi odloča komisija, ki je na šoli pristojna za odločanje v zvezi z uresničevanjem pravic učencev.

Komisija je dolžna najkasneje v sedmih dneh od prejema pritožbe odločiti o pritožbi. Odločitev komisije je dokončna.

Zoper odločitev komisije je dovoljeno vložiti zahtevo za varstvo pravic na upravnem sodišču.

V času izrednih razmer se pravila šolske prehrane prilagodijo usmeritvam in smernicam NIJZ.

Celotna PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE in ZAKON O ŠOLSKI PREHRANI si lahko preberete na spletni strani šole.



Katarina Simončič

ZDRAVSTVENA VZGOJA

VZGOJA ZA USTNO ZDRAVJE

Program vzgoje za ustno zdravje izvajajo Adelina Ahmetaj Cafleshi, Petra Laznik, Katja Kajtna (diplomirane medicinske sestre) in drugi člani integriranega Centra za krepitev zdravja Spodnje Savinjske doline, v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.

S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Program vzgoje za zdravje izvajajo Anja Štraus, mag. zn., Ana Keguc, dipl. ms., in drugi člani integriranega Centra za krepitev zdravja Spodnje Savinjske doline: fizioterapevt, kineziolog, dietetik, psiholog.

Teme, o katerih bodo spregovorili z učenci:

Razred	Teme
1. razred	. ZDRAVE NAVADE
2. razred	. OSEBNA HIGIENA
3. razred	. PREPREČUJMO POŠKODBE
4. razred	. ZDRAVA PREHRANA
5. razred	. SLADKE PIJAČE, ENERGIJSKE PIJAČE
6. razred	. ODRAŠČANJE . ALKOHOL IN DROGE
7. razred	. SPODBUJAJMO NEKAJENJE . SAMOPODOBA
8. razred	. MLADOSTNIK IN SPOLNOST . TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA
9. razred	. VZGOJA ZA VARNO IN ODGOVORNO SPOLNO ŽIVLJENJE . ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Koordinatorji za zdravstveno vzgojo se vključujejo tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

Pripravili bomo tudi preventivna predavanja in delavnice na teme: Dobra drža, zdrava hrbtenica ter Pasti digitalne dobe.

PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Veliko učencev se vozi v šolo z avtobusom. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole (Zakon o osnovni šoli, 56. člen, (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)).

Učenci,

ko čakate na avtobus, pazite na svojo varnost in bodite prijazni drug do drugega. Še posebej bodite pozorni do mlajših učencev in do učencev, ki so v tem šolskem letu postali šolarji.

PRAVILA ZA UČENCE, KI SE VOZIJO S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

- Avtobus vedno počakaj na avtobusni postaji oziroma na prostoru, kjer se avtobus ustavlja.
- Ko avtobus pripelje, brez prerivanja počakaj, da se ustavi, da voznik odpre vrata in omogoči vstop.
- Upoštevaj navodila voznika in prisotnega dežurnega učitelja.
- V avtobus najprej vstopajo učenci prvega razreda, nato drugega, tretjega ...
- Mlajši učenci sedijo v sprednjem delu, starejši v zadnjem delu avtobusa.
- Na avtobusu morajo vsi učenci sedeti in biti pripeti z varnostnim pasom.
- Prepovedano se je sprehajati po avtobusu in imeti šolsko torbo na praznem sedežu.
- Na avtobusu ne povzročaj nereda in tako omogoči prevozniku varno vožnjo.
- Med vožnjo ne uživaj hrane in pijače. Bodi ekofrajer in ne onesnažuj avtobusa namenoma ali iz malomarnosti.
- Če povzročiš na avtobusu škodo namenoma, si stroške dolžan povrniti.
- Pri izstopu iz avtobusa počakaj, da se vozilo ustavi.
- Če moraš za nadaljevanje poti prečkati cesto, počakaj, da avtobus odpelje, in to stori šele takrat, ko boš jasno videl in boš dobro viden drugim udeležencem v prometu.
- Bodi prijazen in vljuden do vseh.

Učencem, ki ne bodo upoštevali pravil čakanja na avtobus in obnašanja na njem, lahko prevoznik v dogovoru s šolo in s predhodnim obveščanjem staršev za določen čas prepove vožnjo s šolskim avtobusom zaradi varnosti ostalih učencev.

Spoštovani starši!

V primeru, da se z vašim otrokom kar koli zgodi, prosimo, izpolnite obrazec **PRIJAVA DOGODKA** in ga čim prej pošljite ali oddajte osebno v tajništvo šole. Enak obrazec je objavljen tudi na spletni strani Osnovne šole Polzela. Šola bo ukrepala na podlagi pisne prijave.

PRIJAVA DOGODKA

Osnovna šola Polzela
Šolska ulica 3, 3313 Polzela
ravnateljici OŠ Polzela

Dne: _____

Zadeva: **PRIJAVA DOGODKA**

Podpisani: _____
(ime in priimek)

(naslov prebivališča)

(telefon, e-naslov)

kot oče/mati/skrbnik učenca/-ke _____
(ime in priimek)

obveščam vodstvo šole o naslednjem dogodku (kratek opis, kdaj, kje in kaj se je zgodilo, kdo je bil v dogodku udeležen, kdo so priče, kdo je bil o zadevi obveščen, kakšne so posledice ipd.):

V zvezi s tem dogodkom predlagam naslednje ukrepe: _____

oz. imam naslednje zahteve: _____

Priloge: _____

Za OŠ Polzela potrjujemo prevzem prijave:

Podpis: _____

Dne: _____

Podpis/žig: _____

KO POTREBUJEM POMOČ

Če se ne moreš obrniti na starše, učitelje ali svetovalno službo, smo zbrali nekaj naslovov in kontaktov ustanov, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki jo potrebujejo.

#TO SEM JAZ – spletna skupnost za mlade z vprašanji, o katerih je lažje pisati kot govoriti:
<http://www.tosemjaz.net/>

TOM – telefon za otroke in mladino **tel.: 116 111**
Klic je brezplačen. Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

ZAUPNI TELEFON SAMARIJAN IN SOPOTNIK **tel.: 116 123**
24 ur/dan

CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE - »KLIC V DUŠEVNI STISKI«
Vsak dan med 19. in 7. uro. **tel.: 01 520 99 00**

SOS TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA **tel.: 080 11 55**
24 ur/dan

ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU **tel.: 080 28 80**

KRIZNI CENTER ZA MLADE CELJE **tel.: 031 576 150**
Ipavčeva 8, 3000 Celje

LOGOUT – CENTER POMOČI PRI PREKOMERNI RABI INTERNETA
<https://www.logout.si/sl/>

SPLETNO OKO – prijava e-zlorabe <https://www.spletno-oko.si/>

KAZALO

VIZIJA	1
POSLANSTVO	4
OSNOVNA ŠOLA POLZELA.....	5
UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI	7
PRVO IN DRUGO TRILETJE	7
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO	8
PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ.....	8
TRETJE TRILETJE	8
ŠOLSKI KOLEDAR.....	11
POČITNICE	11
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	12
PREDMETNIK	13
PRVO TRILETJE	13
DRUGO TRILETJE	14
TRETJE TRILETJE	15
POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	16
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	16
IZBIRNI PREDMETI	17
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	17
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	18
OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
DNEVI DEJAVNOSTI	19
KULTURNI DNEVI.....	20
NARAVOSLOVNI DNEVI	21
ŠPORTNI DNEVI.....	22
TEHNIŠKI DNEVI	23
ŠOLA V NARAVI	24
EKSKURZIJE	24
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ	25
TEKMOVANJA	26
TEKMOVANJA V ZNANJU	26
DRUGA TEKMOVANJA.....	27
ŠPORTNA TEKMOVANJA	27
DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	28
DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST	30

INTERESNE DEJAVNOSTI	31
PRVO IN DRUGO TRILETJE	31
INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ	38
INTERESNE DEJAVNOSTI – TRETJE TRILETJE.....	41
POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE	47
PROJEKTI ŠOLE	50
STIKI MED STARŠI IN ŠOLO	58
VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	60
ŠOLSKA KNJIŽNICA	62
UČBENIŠKI SKLAD	63
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	64
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	64
NADARJENI UČENCI	65
TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	66
DODELITEV STATUSA UČENCU	67
ŠOLSKI SKLAD	69
ŠOLSKA PREHRANA.....	71
DIETNA PREHRANA.....	73
ŠOLSKA SHEMA - ŠSH.....	75
DAN SLOVENSKE HRANE IN TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	76
PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA	77
CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE	78
ZDRAVSTVENA VZGOJA.....	82
VZGOJA ZA USTNO ZDRAVJE	82
VZGOJA ZA ZDRAVJE	82
PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.....	83
PRIJAVA DOGODKA	84
KO POTREBUJEM POMOČ.....	86



Publikacija: **Šolski rokovnik 2025/2026**

Izdala in založila: Osnovna šola Polzela, 2025

Besedilo pripravili in uredili: Bernardka Sopčič in Alja Bratuša
s sodelavci

Lektorirala:

Računalniško oblikovala: Alja Bratuša

Fotografije/ilustracije: arhiv šole

Naslovnica: Ana Guček
(mentorica Sonja Hrastnik Jančič)

Dostopno na spletni strani: <http://www.osnovna-sola-polzela.si/>