

RaP – RAZŠIRJENI PROGRAM 2026/2027

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|-------------------------|--------|---|
| ABC šport | 4-6 | ABC šport učencem drugega triletja dodatno obogati redni program športne vzgoje. Namenjen je sproščnemu gibanju, s katerim otroci izboljšujejo telesno pripravljenost, krepijo zdravje in razvijajo samopodobo. Učenci bodo spoznali pestre dejavnosti: hokejske igre, igre z loparji in žogo, osnove akrobatike ter različne skoke. Preko vodene vadbe bodo varno razvijali motoriko, se učili poštenih iger ter sodelovanja z vrstniki. Naš cilj je privzgojiti veselje do športa kot osnovo za aktiven življenjski slog tudi v prostem času. |
| Biodiverzitet | 7-9 | Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima narava, živa bitja in skrb za okolje. Učenci bodo skozi praktično delo razvijali odgovoren odnos do narave, živali in rastlin ter pridobivali izkušnje z opazovanjem, raziskovanjem in nego živih organizmov. Pri dejavnosti bomo skrbeli za razredne živali (paličnjake, ščurke, ribe, mokrice, ahatnika in druge organizme), spoznavali njihove življenjske potrebe ter se učili primerne ravnjanja z njimi. Pomemben del dejavnosti bo tudi delo na šolskem ekovrtu, skrb za šolske lončnice in zunanje okensko cvetje. Učenci bodo izdelovali potaknjence, spremljali rast rastlin, jih negovali ter jih spomladi presadili v korita, s katerimi bomo polepšali okenske police naše šole. Ob dejavnostih bodo razvijali ročne spretnosti, sodelovanje, samostojnost ter občutek odgovornosti in pripadnosti šolskemu okolju. Dejavnost spodbuja trajnostno razmišljanje, povezovanje znanja z vsakdanjim življenjem, raziskovalni pristop ter aktivno preživljanje prostega časa v skladu s cilji razširjenega programa osnovne šole. |
| Branje za znanje | 1-9 | V sklopu dejavnosti bo potekalo branje za bralno značko in utrjevanje bralnih spretnosti. Bralna značka že več kot 65 let spodbuja branje in razvija bralno kulturo mladih. Njen cilj je vzgojiti bralca, ki bo z veseljem bral vse življenje. Učenci letno preberejo štiri knjige po lastni izbiri ter se o njih pogovorijo z mentorji. Aprila, v mesecu knjige, pripravimo zaključek bralne značke z gostovanjem literarnih ustvarjalcev in s podelitvijo bralnih priznanj. |
| Cici športnik | 2 | Dejavnost bo namenjena športu ter pomenu gibanja za zdravje. Ob tej dejavnosti se bo pri učencih razvijala boljše gibalna učinkovitost za umirjanje in sprostitvev ter za dobro počutje. Učenci se bodo učili preživljati prosti čas skozi športne, gibalne igre, igre z žogami, poligone, štafetne igre. Tako bodo krepili vztrajnost, sprejemanje poraza, strpnost in moč. Ure bodo potekale v mali telovadnici ali na igrišču. |
| Cici Vesela šola | 1-3 | Cici Vesela šola je igriva in poučna dejavnost, kjer skozi zgodbe, raziskovanje, ustvarjanje in zabavne naloge skupaj odkrivamo svet okoli sebe. Otroci razvijajo radovednost, samozavest in veselje do učenja. Program vključuje zanimive teme, prilagojene starosti otrok, ter veliko ustvarjalnih in raziskovalnih dejavnosti, ki otroke navdušujejo za sodelovanje in nova odkritja. |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|-----------------------------|--------|--|
| Etika | 5-6 | Pri dejavnosti bodo učenci skozi zanimive pogovore, razprave, igre vlog, skupinsko delo in praktične dejavnosti raziskovali, kako sodelujemo, rešujemo konflikte, sprejemamo skupne odločitve ter spoštujemo različna mnenja. Skupaj bomo odpirali aktualne teme iz šolskega vsakdana, govorili o pravičnosti, odgovornosti, človekovih pravicah, odnosih med ljudmi in pomenu skupnosti. Dejavnost spodbuja samozavestno izražanje mnenj, razvijanje komunikacijskih veščin, sodelovanje in aktivno vključevanje učencev v življenje šole. Namenjena je vsem, ki radi razmišljajo, sodelujejo, razpravljajo in želijo soustvarjati prijetno, spoštljivo in vključujoče šolsko okolje. |
| Filmsko ustvarjanje | 7-9 | Ta dejavnost je namenjena vsem, ki bi radi ustvarjali kratke filmčke. Učili se bomo sestaviti scenarij, spoznavali značilnosti filmskega jezika, osnove montaže. Cilj je, da posnamemo kakšen filmček za natečaj (Evropa v šoli, Safe.si), s tem da spoznavamo skupaj celoten ustvarjalni proces - od ideje do izdelka nastane skupaj v šoli. Ob ustvarjalnem procesu pa spoznavamo, kaj vse moramo upoštevati, da nastane kakovosten, nekajminutni filmski izdelek. |
| Finančna pismenost 1 | 4-5 | Finančna pismenost 1 je zabavna in praktična dejavnost, pri kateri bodo učenci skozi igre, zanimive izzive, pogovore in skupinsko delo spoznavali svet denarja in vsakdanjih odločitev. Skupaj bomo raziskovali, kako nastane denar, zakaj varčujemo, kako pametno nakupujemo, kaj so potrebe in želje ter kako delujejo banka, trgovina in podjetja. Učenci bodo načrtovali svoj proračun, ustvarjali svoje ideje in se učili sprejemati odgovorne odločitve na njim razumljiv, življenjski in zanimiv način. Dejavnost spodbuja samostojnost, ustvarjalnost, sodelovanje in razvijanje pomembnih veščin, ki jih bodo učenci potrebovali v vsakdanjem življenju. |
| Finančna pismenost 2 | 8-9 | Pri dejavnosti Finančna pismenost 2 bomo skozi zanimive debate, igre, simulacije, primere iz vsakdanjega življenja in projektno delo raziskovali svet denarja, dela, podjetništva, potrošništva in sodobne družbe. Učenci bodo spoznavali, kako sprejemati pametne finančne odločitve, razumeti svet okoli sebe ter kritično razmišljati o vplivu denarja, reklam in družbenih omrežij na naše življenje. Spoznali bodo uporabno življenjsko znanje, ki jim bo pomagalo razumeti svet odraslih – na zanimiv, sodoben in njim primeren način. |
| Folklor | 2-3 | Spoznavanje slovenske ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, otroške plesne igre in preprosti plesi, obujanje otroških zabavnih iger, zbadljiv, nagajivk in izštevank, ustvarjanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi povezovanja ljudskega izročila ter sodelovanje na šolskih prireditvah. |
| Folklor | 4-5 | |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|----------------------------|--------|--|
| Francoščina | 7-9 | Francoščina je eden najpomembnejših svetovnih jezikov, saj se govori na vseh petih kontinentih in je materni jezik milijonom ljudi. Veliko angleških in slovenskih besed izvira iz francoščine, zato nam je jezik pogosto blizu. Pouk francoščine poteka ustvarjalno in dinamično – z igrami, gledališkimi dejavnostmi, gibanjem, glasbo in drugimi aktivnostmi. Učenci se jezika učijo sproščeno, skozi govor, sodelovanje in stik s frankofonsko kulturo, kar povečuje motivacijo, domišljijo ter uspešnost pri učenju. |
| Gibalna abeceda 1 | 1 | Cilj dejavnosti je razvijanje osnovnih gibalnih spretnosti ter spoznavanje različnih oblik gibanja skozi igro. Otroci krepijo ravnotežje, moč, gibljivost, koordinacijo in natančnost gibov. Ob dejavnostih se učijo sodelovanja v skupini, upoštevanja pravil in navodil ter razvijajo pozitiven odnos do gibanja in športa. Hkrati bogatijo besedišče s področja športa, krepijo samozavest, vztrajnost in socialne veščine ter se navajajo na medsebojno pomoč in sodelovanje. |
| Happy Reading 4 | 4 | Happy Reading 4 poteka v vzpodbudnem, prijetnem učnem okolju, kjer učenci skozi branje postopno razvijajo pozitiven odnos do angleškega jezika ter krepijo samozavest pri njegovi uporabi. Program spodbuja radovednost, domišljijo in veselje do branja v tujem jeziku na učencem prijazen in motivacijski način. Učenci ob branju starosti primernih angleških zgodb, slikanic in krajših besedil širijo besedišče, razvijajo bralno razumevanje ter se navajajo na samostojno uporabo angleščine. |
| Happy Reading 5 | 5 | Dejavnost je namenjena spodbujanju branja v angleškem jeziku ter razvijanju zanimanja za tuje jezike pri učencih. Učenci skozi šolsko leto spoznavajo različne angleške knjige, prilagojene njihovi starosti in stopnji znanja. Učenci pri dejavnosti opravijo angleško bralno značko. Ob skupnem branju ali individualnem branju pripravijo različne naloge ali predstavitev. Na koncu dejavnosti prejmejo priznanje, ki spodbuja njihovo motivacijo za nadaljnje učenje in branje v angleškem jeziku. |
| Igrajmo na glasbila | 4-5 | Učenci bodo spoznavali osnovni Orffov instrumentarij in pravilno igranje na glasbila. Skupaj bomo ustvarjali glasbo in tako sproščali svoje zamisli ter domišljijo. Za sodelovanje ni potrebno glasbeno predznanje, saj bomo ob igranju na glasbila spoznavali značilnosti glasbe. Igrati na glasbilo in prepevanje je lepo, če pa to počnemo v skupini, pa je še lepše. |
| Igre z žogo | 3 | Dejavnost igre z žogo vključuje različne gibalne aktivnosti, pri katerih udeleženci uporabljajo žogo za podajanje, metanje, lovljenje, odbijanje in brcanje. Namen dejavnosti je razvijanje motoričnih sposobnosti, koordinacije, hitrosti, natančnosti ter sodelovanja v skupini. Igre z žogo spodbujajo tudi športni duh, komunikacijo med igralci in upoštevanje pravil igre. Dejavnosti se lahko izvajajo individualno, v parih ali ekipno ter so primerne za različne starostne skupine in stopnje telesne pripravljenosti. |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|--|--------|--|
| Joga&kids s Petro | 1-6 | Joga za otroke je igriva in sproščujoča dejavnost, prilagojena otrokom prve triade. Preko zabavnih vaj, zgodb in dihalnih tehnik otroci razvijajo ravnotežje, gibčnost, zbranost ter čustveno uravnoteženost. Izboljšajo telesno držo in koordinacijo, pridobijo boljšo pozornost in osredotočenost, zmanjšajo stres in tesnobo, pridobijo večjo samozavest in pozitivno samopodobo ter razvijajo sposobnost sproščanja in umirjanja. |
| Knjigoljubci | 3 | Dejavnost vključuje skupno branje pravljic, pogovor o prebranem in prijetne dejavnosti, povezane z zgodbo. Pogovarjamo se o junakih, zgodbah in občutkih ter skozi igro in ustvarjanje razvijamo domišljijo in ljubezen do knjig. Učenci se učijo poslušanja, izražanja svojih misli ter sodelovanja v skupini na sproščen in zabaven način. Hkrati se spodbuja veselje do branja, bogati se besedni zaklad, razvija se domišljija in ustvarjalnost, krepi se govorno izražanje, druženje in sodelovanje med učenci. |
| Knjigoveštvo | 7-9 | Spoznavali se bomo z umetnostjo ročne vezave skicirk, knjig ... Kako se ustvari unikatno platnico? Spoznali boste različne stile vezav. Vabim učence, ki ste kreativni, vztrajni, natančni in si želite ustvariti svoje unikatne skicirke z vašim izgledom. Izdelke boste lahko tudi sami uporabljali. |
| Ko čustva govorijo - mediacija poslušča | 4-5 | Cilj dejavnosti je razvijanje čustvene pismenosti, empatije in spoštljive komunikacije med otroki. Otroci se učijo prepoznavati, izražati in obvladovati svoja čustva ter poslušati in razumeti občutke drugih. Preko pogovora in sodelovalnih dejavnosti razvijajo sposobnost mirnega reševanja konfliktov, medsebojnega spoštovanja, strpnosti in iskanja skupnih rešitev. Dejavnosti spodbujajo samozavest, odgovornost za svoje vedenje ter ustvarjanje varnega in prijetnega odnosa v skupini. |
| Likovni krožek | 4-5 | Učenci raziskujejo nove likovne tehnike, materiale in načine ustvarjanja. Skozi risanje, slikanje, modeliranje in druge ustvarjalne dejavnosti razvijajo domišljijo, natančnost ter estetski čut. Krožek spodbuja individualno izražanje, ustvarjalnost in veselje do umetnosti. |
| Ljudski običaji | 1-3 | Učenci spoznavajo bogato kulturno dediščino, stare navade, praznike, pesmi, igre in običaje naših krajev. Skozi ustvarjalne, glasbene in praktične dejavnosti razvijajo spoštovanje do tradicije, sodelovanje ter občutek pripadnosti skupnosti. Dejavnost na prijeten in doživet način povezuje preteklost s sedanostjo. |
| Lončarski krožek | 4-6 | Pri urah bomo spoznali različne tehnike, s katerimi lahko izdelamo različne lončene izdelke. Učili se bomo pravilno ravnati z materiali in pri tem razvijali tudi otroško kreativnost. |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|------------------------------|--------|--|
| Lonček, kuhaj | 4-5 | V okviru dejavnosti učenci kuhajo, pečejo in ustvarjajo okusne jedi iz preprostih sestavin. S praktičnim delom spoznavajo pomen zdrave in uravnotežene prehrane, razvijajo osnovne kuharske spretnosti ter krepijo ustvarjalnost pri pripravi jedi. Ob tem se učijo spoštljivega odnosa do hrane, pomena zmanjševanja količine odpadkov in kulturnega prehranjevanja. |
| Lutka oživi | 3-4 | Lutkovne ustvarjalnice so namenjene otrokom, ki radi ustvarjajo, pripovedujejo zgodbe in nastopajo. Otroci skozi igro z lutkami razvijajo domišljijo, ustvarjalnost, govorno izražanje ter samozavest pri nastopanju. Na srečanjih izdelujejo različne lutke, spoznavajo osnove lutkovnega gledališča ter skupaj pripravljajo kratke prizore in predstave. |
| Medkulturnost | 8 | Medkulturnost je zanimiva, sodobna in življenjska dejavnost za učence, ki jih zanima svet okoli njih, odnosi med ljudmi, različne kulture, jeziki, običaji in aktualne družbene teme. Pri urah bomo veliko razpravljali, sodelovali, raziskovali, ustvarjali in iskali odgovore na vprašanja, ki jih mladi srečujejo tudi v vsakdanjem življenju – od stereotipov, družbenih omrežij in komunikacije do vključevanja, spoštovanja in sprejemanja drugačnosti. Dejavnost spodbuja samozavest, kritično razmišljanje, sodelovanje in odprtost ter učencem pomaga razvijati veščine, ki jih bodo potrebovali v šoli, družbi in življenju. |
| Mladi fiziki | 7-9 | Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti razvijamo naravoslovno in finančno pismenost, kritično mišljenje, reševanje problemov, krepimo odnos do naravoslovja in matematike, spodbujamo učno motivacijo. Posebno pozornost namenjamo razvoju reševanja problemov, kritičnega mišljenja in finančne pismenosti z uvajanjem gradnikov in tudi spremljanju razvoja le-teh. Učencem bomo omogočili: <ul style="list-style-type: none"> - prijave na različne natečaje v okviru naravoslovja in tehnike, - spodbujali raziskovalno žilico preko raziskovalne naloge, krepili zanimanje za fiziko in s tem udeležbo na tekmovanjih s tega področja. |
| Mladinski pevski zbor | 6-9 | »Trije Slovenci, pevski zbor« je slovenski pregovor, ki kaže na dejstvo, da Slovenci radi pojemo in smo pevski narod. Nič kaj drugače ni pri pevskih zborih na naši šoli. Vsako leto se znova in znova otroci vključujejo v pevski zbor, pri katerem se poleg petja učijo tudi medsebojnega poslušanja, sodelovanja, spoštovanja itd. Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje pevske veščine in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko boljše. Pri pevskem zboru širimo glasbena obzorja in skozi ljudske pesmi tujih narodov spoznavamo kulture, ki so nekoliko oddaljene, a nič manj zanimive. Seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti, gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|------------------------------------|--------|--|
| Naravoslovna raziskovalnica | 1 | Cilj dejavnosti je spodbujanje radovednosti, raziskovanja in opazovanja narave ter naravnih pojavov. Otroci preko poskusov, opazovanja in raziskovalnih dejavnosti razvijajo sposobnost postavljanja vprašanj, sklepanja in iskanja rešitev. Spoznava različne materiale, živa bitja in okolje ter razvijajo odgovoren odnos do narave. |
| Nemščina | 4-6 | Znanje tujih jezikov je v današnjem času potreba in prednost za mnoge. Otroci lahko zelo hitro usvojijo tovrstna znanja, saj se v tem starostnem obdobju namreč skozi igro, pesmi in uganke veliko in hitro naučijo tujega jezika. Velikokrat na ta način nevede sprejemajo novo znanje in ga na zabaven in igriv način posredujejo drugim. Učenje nemščine tako poteka na zabaven in sproščen način, pomembno vlogo pa odigra tudi skupinsko projektno delo ter spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav. |
| Novinarstvo | 6-9 | Učenci spoznava in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, poročilo, izjava), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma, pripravljajo prispevke za objavo v Polzelanu, Novem tedniku, Časorisu; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. |
| Otresi se stresa | 4-6 | Učenci se bodo učili o čustvih, doživljanju in obvladovanju stresa, preizkusili bodo različne tehnike sproščanja in čuječnosti. Delo bo temeljilo na programu VIGOR (uspešno obvladovanje stresa za zdravje in dobro počutje). |
| Otroški pevski zbor Polžki | 1-2 | Pevski zbor POLŽKI je namenjen učencem, ki jih veseli petje. Razvijali bodo odnos do slovenske kulture petja, širili svoje pevske sposobnosti, razvijali posluš in se navajali na zborovsko petje. Učenci se učijo slovenskega ljudskega izročila skozi ljudske pesmi, širijo pevski obseg skozi umetne pesmi ter širijo obzorja s tujimi pesmi - tako ljudskimi kot umetnimi. Navajamo se na nastopanje in sodelovanje. |
| Otroški pevski zbor Sonček | 3-5 | »Trije Slovenci, pevski zbor« je slovenski pregovor, ki kaže na dejstvo, da Slovenci radi pojemo in smo pevski narod. Nič kaj drugače ni pri pevskih zborih na naši šoli. Vsako leto se znova in znova otroci vključujejo v pevski zbor, pri katerem se poleg petja učijo tudi medsebojnega poslušanja, sodelovanja, spoštovanja itd. Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje pevske veščine in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko bolj podrobneje. Pri pevskem zboru širimo glasbena obzorja in skozi ljudske pesmi tujih narodov spoznavamo kulture, ki so nekoliko oddaljene, a nič manj zanimive. Seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti, gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi. |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|---|--------|---|
| Otroški šolski parlament | 6-9 | Otroški parlament otrokom ponuja priložnost, da izražajo svoja mnenja, ideje, dileme o družbenih vprašanjih in vprašanjih, ki so zanje pomembna v obdobju odraščanja, ter se tako aktivno učijo demokracije. Program, ki je nastal na pobudo učencev, deluje v obliki razprav na določeno temo, ki jo otroci sami izberejo na vsaki dve leti. Razprave potekajo na šolski, občinski, medobčinski in regijski ravni, zaključijo pa se z nacionalnim zasedanjem v Državnem zboru. |
| Peš bus Garant Pešbus ŠD Mat | 2-6 | Organizirana aktivna pot v šolo v spremstvu učiteljev na več različnih poteh. Učence spodbujamo, da v šolo prihajajo peš v organizirani skupini ob določenih terminih. Varna pot, pravila varne hoje, spoznavanje prometnih predpisov, odgovorno obnašanje v prometu. |
| Ples 6 | 6 | Pozabi na dolgčas! Naše ure so polne energije in akcije. Najprej se bomo skozi zabavne igre dobro ogreli in prebudili telo. Nato se bomo prelevili v prave raziskovalce giba – učili se bomo kul plesnih korakov, trikov in kombinacij. Najboljši del? Veliko bomo eksperimentirali! Skupaj s sošolci boš lahko ustvaril svojo lastno plesno točko na glasbo, ki ti je všeč. Ples je odličen način, da si napolniš baterije, odženeš šolski stres in zasiješ v soju žarometov. Na vsakem srečanju bomo odkrivali nekaj novega in skupaj osvojili naslednje cilje: Ujemi ritem: Naučil se boš popolnoma uskladiti svoje gibe z različnimi ritmi in glasbo. Postani gibčni mojster: Razvil boš boljšo koordinacijo, ravnotežje in prožnost telesa. Ustvari svoj stil: Preizkusil se boš v vlogi koreografa in skozi ples izrazil svoje ideje in čustva. Spoznaj plesni svet: Pokukali bomo v zakulisje modernih, družabnih in celo ljudskih plesov. Ekipa za zmago: Naučil se boste sodelovanja v paru in skupini ter podpiranja svojih plesnih prijateljev. Se vidimo na plesišču! |
| Ples 8 - Plesni venček | 8 | Cilj dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plese. Med izvedbo dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se tudi naučili osnovnih korakov in koreografij nekaterih izmed njih. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Sezimo do zvezd. |
| Ples 9 - Valeta | 9 | Cilj dejavnosti je učencem predstaviti standardne in latinsko-ameriške plese. Med izvedbo dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se naučili osnovnih korakov in koreografij petih plesov. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Valeta. |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|--|--------|---|
| Plesne urice s Petro | 1-2 | Plesne urice za učence 1. in 2. razreda temeljijo na razvoju osnovnih gibalnih in ritmičnih sposobnosti skozi igro, gibanje in ples. Otroci razvijajo koordinacijo, orientacijo v prostoru, občutek za ritem, ustvarjalnost ter izražanje z gibom. Program spodbuja sodelovanje, samozavest, veselje do gibanja in kulturno izražanje. Učenci spoznavajo različne plesne korake, ritmične igre in preproste plesne sestave ter nastopajo na šolskih prireditvah in plesnih dogodkih. |
| Plesne ustvarjalnice | 3-5 | Plesne ustvarjalnice so namenjene učencem, ki radi plešejo, ustvarjajo in se izražajo skozi gibanje. Otroci skozi ustvarjalni ples razvijajo domišljijo, občutek za ritem, koordinacijo ter samozavest pri nastopanju in sodelovanju v skupini. Poudarek je na svobodnem plesnem izražanju, raziskovanju gibanja in ustvarjanju plesnih zgodb. |
| Pravljični krožek - S pravljico v dan | 1-2 | Pravljični krožek je namenjen učencem, ki jih zanimajo pravljice, pripovedovanje in ustvarjalno izražanje. Dejavnosti spodbujajo razvoj bralne kulture, domišljije, govornega izražanja in ustvarjalnosti. Učenci bodo poslušali in spoznavali različne pravljice, sodelovali v pogovorih, dramatizacijah ter likovnem in ustvarjalnem poustvarjanju zgodb. Pravljični krožek nudi prijetno in spodbudno okolje za razvijanje jezikovnih, socialnih in ustvarjalnih spretnosti. |
| Priprava na tekmovanja - šport | 6-9 | <ul style="list-style-type: none"> - Priprava na šolska tekmovanja iz odbojke deklice, odbojka na mivki deklice, šolski plesni festival - Priprava na šolska športna tekmovanja iz košarke, posamičnih tekov, smučanja in deskanja na snegu. - Priprava na šolska tekmovanja iz odbojke dečki, odbojka na mivki dečki, nogomet dečki <p>Cilji: Učenci razvijajo motorične sposobnosti ter izpopolnjujejo tehnična znanja določene športne panoge. Šolska športna tekmovanja za nekatere učence predstavljajo prvo uradno tekmovanje in predstavljajo vez med šolskim in vrhunskim športom.</p> |
| Priprava na tekmovanje - geografija 6 - 9 | 6-9 | Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz znanja geografije s pomočjo predpisane literature za izbrano geografsko temo in utrjujejo splošne geografske vsebine. S tem širijo svoje znanje in poglobljajo že usvojena znanja. |
| Priprava na tekmovanje - angleščina 8 | 8 | Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnične strukture in besedišče (na državnem tekmovanju v okviru posameznega tematskega področja). |
| Priprava na tekmovanje - angleščina 9 | 9 | Priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, rabi jezika, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost (na državnem tekmovanju na osnovi literarne predloge). |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|--|--------|--|
| Priprava na tekmovanje - biologija 8-9 | 8-9 | Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima biologija, naravoslovje in raziskovanje žive narave. Učenci skozi zanimive in praktične aktivnosti poglobljajo znanje biologije, razvijajo raziskovalno mišljenje ter se pripravljajo na tekmovanje iz biologije Proteus. Vsako leto je določena tema, katero z učenci podrobno razdelamo in naučimo ter znanje izkažemo najprej na šolskem nivoju nato pa še na državnem. Spodbujamo sodelovanje, samostojno raziskovanje, natančnost in povezovanje znanja z vsakdanjim življenjem. Dejavnost krepi naravoslovno pismenost, radovednost in pozitiven odnos do narave |
| Priprava na tekmovanje - Bober 6-9 | 6-9 | Mednarodno tekmovanje Bober skozi zabavne logične naloge približuje računalništvo osnovnošolcem ter dokazuje, da računalnik ni le orodje, ampak vir zanimivih izzivov. |
| Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 4-5 | 4-5 | Učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu. |
| Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 6-7 | 6-7 | Učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu. |
| Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 8-9 | 8-9 | Učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo letos skupaj razčlenili dve manj obsežni knjigi. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljaj posebej. |
| Priprava na tekmovanje - kemija 8-9 | 8-9 | Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanima kemija. Učenci skozi zanimive in praktične aktivnosti poglobljajo znanje kemije, razvijajo raziskovalno mišljenje ter se pripravljajo na Preglovo tekmovanje iz znanja kemija. Spodbujamo sodelovanje, samostojno raziskovanje, natančnost in povezovanje znanja z vsakdanjim življenjem. |
| Priprava na tekmovanje - Logična pošast 7-9 | 7-9 | Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki jih zanimajo miselni izzivi in reševanje logičnih nalog. Na srečanjih bomo skupaj raziskovali zanimive logične probleme, se učili osnov logičnega mišljenja ter se pripravljali na tekmovanje Logična pošast. |
| Priprava na tekmovanje - matematika 4-5 | 4-5 | Učenci bodo reševali zahtevnejše matematične probleme z različnih matematičnih področij na konkretnem in abstraktnem nivoju ter se pripravljali na matematična tekmovanja. Ob reševanju nalog bodo spoznavali različne strategije reševanja nalog in matematičnih problemov. Nadgrajevali bodo tudi učne vsebine, urili spomin, reševali rebuse, matematične uganke in zavozlanke. |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|---|--------|---|
| Priprava na tekmovanje - matematika 6 | 6 | Priprave na matematično tekmovanje je dejavnost, namenjena učencem, ki želijo poglobiti matematično znanje in razvijati logično razmišljanje. Učenci rešujejo zahtevnejše matematične naloge, spoznavajo različne strategije reševanja problemov ter urijo natančnost, spomin, ustvarjalnost in vztrajnost. Pri delu se pripravljajo tudi na sodelovanje na matematičnih tekmovanjih. |
| Priprava na tekmovanje - matematika 7-9 | 7-9 | Dejavnost je namenjena poglobljanju in razširjanju pri pouku pridobljenega znanja matematike in pripravi na matematična tekmovanja. Učenci bodo reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj, spoznavali različne strategije reševanja matematičnih problemov, se urili v natančnosti in vztrajnosti. Razvijali bodo sposobnost sklepanja, analiziranja in povezovanja znanj. Prav tako se bodo urili v sodelovanju in izmenjavi znanj. |
| Priprava na tekmovanje - programiranje 6-9 | 6-9 | Tekmovanje v programiranju je zabaven izziv pri katerem z logičnim razmišljanjem rešuješ naloge, programiraš ukaze in ustvarjaš lastne računalniške programe. |
| Priprava na tekmovanje - sladkorna bolezen | 6-9 | Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo bolje spoznati delovanje človeškega telesa, zdrav življenjski slog ter pomen preprečevanja bolezni. Učenci se skozi raznolike dejavnosti pripravljajo na tekmovanje Sladkorna bolezen na šolskem in državnem nivoju, pri čemer spoznavajo vzroke, simptome in preprečevanje sladkorne bolezni ter pomen zdrave prehrane, gibanja in skrbi za zdravje. Dejavnost vključuje raziskovalno delo, delo z različnimi viri, reševanje tekmovalnih nalog, praktične primere in pogovore o zdravih življenjskih navadah. Učenci razvijajo odgovoren odnos do zdravja, kritično mišljenje ter sposobnost uporabe znanja v vsakdanjem življenju. |
| Priprava na tekmovanje - Vodnikovo 6-7 | 6-7 | Priprave na tekmovanje so namenjene učenkam in učencem, ki jih zanima slovenski jezik. Ukvarjali se bomo z vsemi ravninami slovenskega jezika, še posebej pa se bomo posvetili razpisani temi (predvidoma slovarji in drugi jezikovni priročniki). Učenci bodo na pripravah poglobljali znanje, ki so ga usvojili pri pouku, raziskovali posamezne teme, reševali kompleksnejše naloge in spoznavali zapletenejšje jezikovne pojave. Tako bodo širili svoje znanje o jeziku, hkrati pa urili svojo jezikovno zmožnost in pridobivali veščine in znanje, ki jim bo koristilo pri drugih predmetih (npr. slovarji). Spoznavali bodo različne jezikovne vire. |
| Priprava na tekmovanje - Vodnikovo 8-9 | 8-9 | Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz poznavanja razpisane zgodovinske teme in učne snovi, katere podlaga je učni načrt za zgodovino. Ob literaturi in virih, ki so del razpisa tekmovanja, bodo poglobljeno razvijali znanje določenih tem in hkrati nadgrajevali splošno znanje zgodovine. |
| Priprava na tekmovanje - zgodovina | 6-9 | Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz poznavanja razpisane zgodovinske teme in učne snovi, katere podlaga je učni načrt za zgodovino. Ob literaturi in virih, ki so del razpisa tekmovanja, bodo poglobljeno razvijali znanje določenih tem in hkrati nadgrajevali splošno znanje zgodovine. |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|---|--------|--|
| Priprave na tekmovanja - turizem | 7-9 | V okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. |
| Priprave na tekmovanja - planinska orientacija | 6-9 | Učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi. Pripravljajo se na tekmovanja in tekmujejo v planinski orientaciji v okviru Savinjske orientacijske lige. |
| Prostovoljstvo | 4-9 | V okviru dejavnost učenci sodelujejo pri medgeneracijskem povezovanju znotraj šole, druženju in sodelovanju s starostniki, pripravi zbiralnih in dobrodelnih akcij ter različnih dejavnostih pomoči in podpore. Ob tem razvijajo občutek solidarnosti, empatije, odgovornosti in spoštovanja do drugih. Dejavnost spodbuja medsebojno pomoč, sodelovanje ter zavedanje, da lahko že majhna dobra dejanja pomembno prispevajo k boljšemu počutju posameznika in skupnosti. |
| Prva pomoč 6-9 | 6-9 | Ali bi znal pomagati, če bi se nekdo poškodoval, izgubil zavest ali potreboval pomoč? Pri dejavnosti se učenci ne bodo učili samo "teorije", ampak predvsem uporabne stvari za življenje. Skozi zanimive praktične vaje, simulacije nesreč, ekipne izzive in resnične situacije bodo spoznali, kako pravilno ukrepati ob poškodbah, nezgodah in drugih nujnih stanjih. Naučili se bodo temeljnih postopkov oživljanja, uporabe AED-ja, oskrbe ran in ravnanja v nevarnih situacijah. Ob tem bodo razvijali samozavest, odgovornost, sodelovanje in pogum pomagati drugim. Znanje prve pomoči je eno redkih znanj, ki lahko nekega dne nekemu reši življenje. |
| Prvi koraki v svet kuharskih čudes | 3 | Prvi koraki v svet kuharskih čudes je ustvarjalna dejavnost, kjer se otroci učijo osnov kuhanja, priprave zdravih obrokov in varne uporabe kuhinjskih pripomočkov. Ob pripravi okusnih jedi razvijajo samostojnost, domišljijo ter veselje do hrane in sodelovanja v skupini. |
| Računalništvo | 4-6 | Spoznavanje in uporaba računalniških tehnologij. |
| Razvedrilna matematika 1 | 1 | Pri dejavnosti učenci razvijajo logično mišljenje, ustvarjalnost in spretnost reševanja matematičnih problemov skozi uganke, rebuse, logične naloge in raznih matematičnih iger. Pri tem učenci razvijajo sposobnost sklepanja, analiziranja in povezovanja informacij ter medsebojno komunikacijo, sodelovanje in izmenjavo mnenj. |
| Razvedrilna matematika 2 | 2 | |
| Razvedrilna matematika 3 | 3 | |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|--|--------|---|
| Svet LEGO robotkov | 4 | Učenci bodo skozi igro, ustvarjanje in raziskovanje spoznavali svet LEGO robotike. Pri delu bomo uporabljali komplete LEGO WeDo 2.0 in LEGO SPIKE Essential, s katerimi bodo otroci: sestavljali različne modele in robote, preizkušali delovanje motorjev in senzorjev, ustvarjali lastne ideje, razvijali domišljijo, ustvarjalnost in logično mišljenje, sodelovali v skupinah ter reševali zanimive izzive. Velik poudarek bo na praktičnem delu, raziskovanju in učenju skozi igro. Otroci bodo lahko preizkušali svoje ideje, izboljševali modele ter ob tem razvijali vztrajnost, sodelovanje in veselje do ustvarjanja. |
| Šolski ekovrt | 3-9 | Šolski ekovrt je dejavnost za vse učence, ki radi ustvarjajo, raziskujejo, delajo z rokami in preživljajo čas v naravi. Skupaj bomo sadili, pripravljali sadike, skrbeli za šolski vrt, opazovali rast rastlin ter odkrivali, kako hrana sploh pride na naš krožnik - od semena do krožnika. Ob delu na vrtu bomo spoznavali zanimivosti o naravi, živalih, rastlinah in trajnostnem načinu življenja, hkrati pa se učili sodelovanja, odgovornosti in skrbi za okolje. Čaka nas veliko praktičnega dela, raziskovanja, ustvarjanja in zabavnih izzivov na svežem zraku. |
| Šolski plesni festival - plesni pari | 7-9 | ŠPF – plesi v parih spodbujajo ustvarjalno izražanje, sodelovanje in odgovornost pri plesnem nastopu v paru. Učenci razvijajo občutek za ritem, koordinacijo gibanja, samozavest ter spoštljivo komunikacijo s plesnim partnerjem. Program vključuje pripravo plesne točke, usklajevanje gibanja in izražanje skozi različne plesne zvrsti. Učenci se s pripravljenimi točkami udeležujejo tudi Šolskega plesnega festivala (ŠPF) in drugih plesnih nastopov, kjer pridobivajo izkušnje nastopanja ter krepijo timski duh. |
| Šolski plesni festival Hip - Hop, Pop, Latino | 6-9 | Cilji šolskega plesnega festivala je predstaviti otrokom plesne zvrsti POP, LATINO in HIP-HOP. Med dejavnostjo se bomo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa za udeležbo na tekmovanju Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu maju oz. juniju. Na teh urah plesa bomo sestavili in utrdili koreografije ter z njimi tekmovali na Šolskem plesnem festivalu-(tekmovanje ni obvezno). |
| Španščina | 7-9 | Španščina je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu, saj jo govori več kot 500 milijonov ljudi. Je uradni jezik v številnih državah ter pomemben jezik kulture, glasbe, umetnosti in vsakdanje komunikacije. Pouk španščine poteka ustvarjalno in dinamično – z igrami, glasbo, gibanjem, gledališkimi dejavnostmi ter drugimi raznolikimi aktivnostmi. Učenci se jezika učijo sproščeno, skozi pogovor, sodelovanje in spoznavanje španske kulture, kar spodbuja motivacijo, domišljijo in uspešnost pri učenju. |

| Ime dejavnosti | Razred | Opis dejavnosti |
|---|--------|--|
| Tehniško ustvarjanje 4-5 | 4-5 | Vključuje izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih. |
| Tehniško ustvarjanje 6 | 6 | Tehniško ustvarjanje je dejavnost, namenjena učencem, ki radi ustvarjajo, izdelujejo in razvijajo svoje ročne spretnosti. Učenci izdelujejo različne uporabne izdelke iz papirja, lesa in drugih materialov ter pri tem razvijajo natančnost, ustvarjalnost, domišljijo in tehnično razmišljanje. S praktičnim delom urijo spretnosti dela z rokami, spoznavajo postopke načrtovanja in izdelave ter razvijajo občutek za uporabnost in estetski videz izdelkov. Dejavnost spodbuja tudi podjetnost, sodelovanje in osnovno razumevanje predstavitve izdelkov. |
| Umetna inteligenca za učenje in delo | 8-9 | Nauči se varno uporabljati umetno inteligenco, prepoznavaj njene napake in jo obrni sebi v prid pri šolskem delu. |
| Ustvarjalno pisanje in pripovedovanje zgodb skozi igro | 4-6 | Razvijaj domišljijo in ustvarjalnost skozi zabavno pisanje in sodelovalne igre, kjer skupaj ustvarjamo napete pustolovščine in skupinska junaštva. |
| Vesela šola | 4-5 | Vesela šola spodbuja učence, da se učijo na zabaven in zanimiv način. Učenci pridobivajo novo znanje, razvijajo spretnosti in se pripravljajo na tekmovanje, pri katerem lahko sodelujejo vsi. Teme so raznolike in povezane z dogodki ter zanimivostmi iz današnjega sveta. Nekatere teme dopolnjujejo snov, ki jo učenci spoznajo v šoli, druge pa predstavljajo tudi nove in manj znane vsebine. Namen Vesele šole je, da učenci skozi igro, raziskovanje in radovednost širijo svoje splošno znanje. |

Področja RaP

| | |
|--|---|
| | Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje |
| | Kultura in državlјanska vzgoja |
| | Učenje učenja |