

**Učenje učenja (C)****C.1 Samostojno in sodelovalno učenje****C.1.1 Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog**

| DEJAVNOST |                         | IZVAJALEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RAZRED  | TERMIN                  | ST. UR/TEDE |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------|
| 1         | Učenje učenja 1         | Lucija Selan, Majda Pur, Petra Tajnik, Nataša Marjanovič, Marjeta Brunšek, Žiga Petraš, Tanja Podpečan, Timeja Špacapan, Nejc Zabukovnik, Mateja Aubreht, Nives Grah, Nataša Herodež Kranjec, Sonja Hrastnik, Urška Lukan, Špela Tavčer, Tatjana Turkuš, Angelika Urbanc, Dobrila Vučenović, Jelena Vidušin | 1-5     | vsak dan<br>13.35-14.20 |             |
| 2         | POŠ - Učenje učenja POŠ | Kristina Jeraj                                                                                                                                                                                                                                                                                              | POŠ 1-5 | vsak dan<br>13.35-14.20 |             |

**C.1.2 Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju**

|    |                              |                      |   |                  |   |
|----|------------------------------|----------------------|---|------------------|---|
| 1  | <b>Dopolnilni pouk MAT 1</b> | Mateja Aubreht       | 1 | ČET, 0. ura      |   |
| 2  | <b>Dopolnilni pouk SLJ 1</b> | Špela Tavčer         | 1 | PON, 12.45-13.30 |   |
| 3  | <b>Dopolnilni pouk MAT 2</b> | Mojca Rodič          | 2 | TOR, 0. ura      |   |
| 4  | <b>Dopolnilni pouk SLJ 2</b> | Nataša Štor          | 2 | PET, 12.45-13.30 |   |
| 5  | <b>Dopolnilni pouk MAT 3</b> | Mojca Kralj          | 3 | PON, 0. ura      |   |
| 6  | <b>Dopolnilni pouk SLJ 3</b> | Vera Bombek          | 3 | PET, 12.45-13.30 |   |
| 7  | <b>Dopolnilni pouk MAT 4</b> | Nives Grah           | 4 | PET, 11.55-12.45 |   |
| 8  | <b>Dopolnilni pouk SLJ 4</b> | Patricia Gračner     | 4 | PON, 0. ura      |   |
| 9  | <b>Dopolnilni pouk TJA4</b>  | Špela Videmšek       | 4 | SRE, 0. ura      | 1 |
| 10 | <b>Dopolnilni pouk MAT 5</b> | Mateja Škafer        | 5 | PON, 0. ura      |   |
| 11 | <b>Dopolnilni pouk SLJ 5</b> | Staša Maganja Zupanc | 5 | SRE, 0. ura      |   |
| 12 | <b>Dopolnilni pouk TJA 5</b> | Urška Lukan          | 5 | ČET, 0. ura      |   |
| 13 | <b>Dopolnilni pouk MAT 6</b> | Nika Žuža            | 6 | TOR, 0. ura      |   |

## Šolski rokovnik 2026/2027

|    |                              |                                                                                                                                                          |         |                        |  |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--|
| 14 | Dopolnilni pouk SLJ 6        | Nataša Božič Safran                                                                                                                                      | 6       | SRE, 0. ura            |  |
| 15 | Dopolnilni pouk TJA 6        | Mojca Vidmajer                                                                                                                                           | 6       | PON, 0. ura            |  |
| 16 | Dopolnilni pouk MAT 7        | Damjana Podpečan                                                                                                                                         | 7       | TOR, 0. ura            |  |
| 17 | Dopolnilni pouk SLJ 7        | Dobriša Vučenović                                                                                                                                        | 7       | SRE, 0. ura            |  |
| 18 | Dopolnilni pouk TJA 7        | Lučka Rančigaj                                                                                                                                           | 7       | ČET, 0. ura            |  |
| 19 | Dopolnilni pouk MAT 8        | Danica Gobec                                                                                                                                             | 8       | PON, 0. ura            |  |
| 20 | Dopolnilni pouk SLJ 8        | Mojca Cestnik                                                                                                                                            | 8       | ČET, 0. ura            |  |
| 21 | Dopolnilni pouk TJA 8        | Jelena Vidušin                                                                                                                                           | 8       | redno, vsak teden      |  |
| 22 | Dopolnilni pouk MAT 9        | Mojca Arcet                                                                                                                                              | 9       | ČET, 0. ura            |  |
| 23 | Dopolnilni pouk SLJ 9        | Karmen Zupanc                                                                                                                                            | 9       | PON, 0. ura            |  |
| 24 | Dopolnilni pouk FIZ 8        | Jerica Rajšek                                                                                                                                            | 8       | A urnik, TOR, 0. ura   |  |
| 25 | Dopolnilni pouk FIZ 9        | Jerica Rajšek                                                                                                                                            | 9       | B urnik TOR, 0. ura    |  |
| 26 | Dopolnilni pouk KEM 8        | Doroteja Smej Skutnik                                                                                                                                    | 8       | A urnik, , TOR, 0. ura |  |
| 27 | Dopolnilni pouk KEM 9        | Doroteja Smej Skutnik                                                                                                                                    | 9       | B urnik, SRE, 0. ura   |  |
| 28 | POŠ - Dopolnilni pouk 1-3    | Mateja Medved                                                                                                                                            | POŠ 1-3 | PON, 0. ura            |  |
| 29 | POŠ - Dopolnilni pouk 4-5    | Veronika Hribernik                                                                                                                                       | POŠ 4-5 | PON, 0. ura            |  |
| 30 | Individualna strokovna pomoč | Majda Pur, Nataša Marjanovič, Urška planko, Lucija Selan, Nika Žuža, Nataša Božič Safran, Lučka Rančigaj, Mojca Vidmajer, Damjana Podpečan, Danica Gobec | 1-9     | vsak teden             |  |

### C.1.3 Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov

|   |                             |                  |   |                    |  |
|---|-----------------------------|------------------|---|--------------------|--|
| 1 | Naravoslovna raziskovalnica | Barbara Hudoklin | 1 | ČET,13.35-14.20    |  |
| 2 | Razvedrilna matematika 1    | Špela Tavčer     | 1 | ČET, 0. ura        |  |
| 3 | Cici vesela šola            | Majda Pur        | 1 | PET, 0. ura/14 dni |  |
| 4 | Razvedrilna matematika 2    | Vera Bombek      | 2 | TOR, 0. ura        |  |
| 5 | Razvedrilna matematika 3    | Vera Bombek      | 3 | PON, 0. ura        |  |

## Šolski rokovnik 2026/2027

|   |                             |              |     |                  |  |
|---|-----------------------------|--------------|-----|------------------|--|
| 6 | Naravoslovna raziskovalnica | Manca Krajnc | 1-5 | TOR, 13.10-13.55 |  |
| 7 | Vesela šola                 | Špela Tavčer | 4-5 | SRE, 0. ura      |  |

### C.1.4 Priprava na tekmovanja

|    |                                                        |                       |         |                                                             |  |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------|--|
| 1  | Priprava na tekmovanje - angleščina 6                  | Jelena Vidušin        | 8       | strnjeno pred tekmovanjem                                   |  |
| 2  | Priprava na tekmovanje - angleščina 8                  | Mojca Vidmajer        | 8       | strnjeno od septembra do začetka novembra                   |  |
| 3  | Priprava na tekmovanje - angleščina 9                  | Lučka Rančigaj        | 9       | PON, 0. ura strnjeno od septembra do konca novembra         |  |
| 4  | Priprava na tekmovanje - biologija                     | Aleksandra Zabavnik   | 7-9     | strjeno od septembra do novembra                            |  |
| 6  | Priprava na tekmovanje - Cankarjevo tekmovanje 4, 5    | Angelika Urbanc       | 4-5     | A urnik PON, 0.ura                                          |  |
| 7  | Priprava na tekmovanje - Cankarjevo priznanje 6, 7     | Nataša Božič Safran   | 6-7     | februar - april                                             |  |
| 8  | Priprava na tekmovanje - Cankarjevo priznanje 8, 9     | Dobriča Vučenović     | 8-9     | strnjeno pred tekmovanji                                    |  |
| 9  | Priprava na tekmovanje - geografija                    | Irena Ramšak          | 6-9     | od septembra do konca novembra                              |  |
| 10 | Priprava na tekmovanje - kemija                        | Doroteja Smej Skutnik | 8-9     | strnjeno pred tekmovanji od oktobra do maja                 |  |
| 11 | Priprave na tekmovanje - Logična pošast 7,8,9          | Mojca Arcet           | 7-9     | ČET, 6, 7. ura<br>TOR, 6. ura B-urnik<br>strnjeno marec-maj |  |
| 12 | Priprava na tekmovanja - matematika 4, 5               | Nives Grah            | 4-5     | PON, 0.ura B urnik                                          |  |
| 13 | Priprava na tekmovanje - matematika 6                  | Nika Žuža             | 6       | v strnjeni obliki od januarja do tekmovanja (marec oz. maj) |  |
| 14 | Priprava na tekmovanje - matematika 7, 8, 9            | Damjana Podpečan      | 7-9     | v strnjeni obliki od januarja do tekmovanja (marec oz. maj) |  |
| 15 | POŠ - Priprave na tekmovanje - "Možganski superjunaki" | Veronika Hribernik    | POŠ 1-5 | ČET, 13.10-13.55                                            |  |
| 16 | Priprava na tekmovanje - planinska orientacija         | Irena Ramšak          | 6-9     | pred tekmovanji, strnjeno na dan                            |  |
| 17 | Priprava na tekmovanje - turizem                       | Angelika Urbanc       | 7-9     | strnjeno                                                    |  |

## Šolski rokovnik 2026/2027

|    |                                                          |                     |     |                                             |     |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------|-----|
| 18 | <b>Priprava na tekmovanje- zgodovina</b>                 | Nataša Jesenko      | 8-9 | od septembra do zač. decembra               |     |
| 19 | <b>Priprava na tekmovanje - Vodnikovo priznanje 6, 7</b> | Nataša Božič Safran | 6-7 | november - januar                           | 0,3 |
| 20 | <b>Priprava na tekmovanje - Vodnikovo priznanje 8, 9</b> | Karmen Zupanc       | 8-9 | v strnjeni obliki od novembra do tekmovanja |     |

### C.1.5 Spodbujanje branja in bralne pismenosti

|   |                              |                                                           |         |                     |  |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------|--|
| 1 | <b>POŠ - Rastem v knjigo</b> | Mateja Medved                                             | POŠ 1-5 | PON, 13.10-13.55    |  |
| 2 | <b>Rastem s knjigo 1</b>     | Mojca Kralj, Urška Planko, Tanja Podpečan, Dragica Vidmar | 1       | vsak dan, 6.45-7.30 |  |

### C.1.7 Reševanje problemov s pomočjo računalništva in informatike

|   |                           |            |   |                                           |  |
|---|---------------------------|------------|---|-------------------------------------------|--|
| 1 | <b>Svet LEGO robotkov</b> | Nika Koren | 4 | PON, 13.10-14.45, 2. skupini, fleksibilno |  |
|---|---------------------------|------------|---|-------------------------------------------|--|

### C.1.8 Tehnologija in inovativnost

|   |                             |               |     |                  |  |
|---|-----------------------------|---------------|-----|------------------|--|
| 1 | <b>Mladi fiziki</b>         | Jerica Rajšek | 7-9 | strnjeno         |  |
| 2 | <b>Tehniško ustvarjanje</b> | Nika Žuža     | 4-6 | ČET, 14.00-14.45 |  |

### C.1.9 Informacijsko okolje in medijska pismenost

|   |                          |                  |   |                  |  |
|---|--------------------------|------------------|---|------------------|--|
| 1 | <b>Računalništvo 4-6</b> | Patricia Gračner | 4 | SRE, 0. ura      |  |
| 2 | <b>Računalništvo 4-6</b> | Mateja Škafer    | 4 | TOR, 14.00-14.45 |  |

### C.3 Igra in samostojno načrtovanje prostega časa (brez dodatnih podpodročij)

|   |                                    |                                                                                                                                                                                  |     |                             |  |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|--|
| 1 | <b>Igra nas povezuje</b>           | Majda Pur, Petra Tajnik, Nataša Marjanovič, Marjeta Brunšek, Žiga Petraš, Tanja Podpečan, Timeja Špacapan, Nejc Zabukovnik, Nataša Herodež Kranjec, Jelena Vidušin, Urška Planko | 1-5 | vsak dan med 14.25 in 16.00 |  |
| 2 | <b>POŠ - Igra nas povezuje POŠ</b> | Kristina Jeraj                                                                                                                                                                   | 1-5 | vsak dan 14.25-15.10        |  |

| Ime dejavnosti                         | Razred                    | Opis dejavnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cici Vesela šola 1</b>              | 1                         | Cici Vesela šola je igriva in poučna dejavnost, kjer skozi zgodbe, raziskovanje, ustvarjanje in zabavne naloge skupaj odkrivamo svet okoli sebe. Otroci razvijajo radovednost, samozavest in veselje do učenja. Program vključuje zanimive teme, prilagojene starosti otrok, ter veliko ustvarjalnih in raziskovalnih dejavnosti, ki otroke navdušujejo za sodelovanje in nova odkritja.                                                         |
| <b>Dopolnilni pouk MAT</b>             | 1-9<br>POŠ 1-3<br>POŠ 4-5 | Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti razumevanje učne snovi ali potrebujejo dodatno razlago. Pri urah utrjujejo temeljna znanja, vadijo reševanje različnih nalog ter ob podpori učitelja postopoma odpravljajo težave pri učenju. Dejavnost spodbuja napredek, samostojnost in večjo samozavest pri šolskem delu.                                                                                                           |
| <b>Dopolnilni pouk SLJ</b>             | 1-9<br>POŠ 1-3<br>POŠ 4-5 | Dopolnilni pouk SLJ je namenjen učencem, ki imajo težave pri branju in pisanju. Učenci bodo zapolnjevali vrzeli in primanjkljaje pri usvajanju črk (tiskanih in pisanih) oz. pisanju besedil, utrjevali osnovna pravopisna pravila ter urili branje z razumevanjem s pomočjo odgovorov na vprašanja in drugimi strategijami za izboljšanje bralnih in pisalnih veščin.                                                                           |
| <b>Dopolnilni pouk TJA</b>             | 4-8                       | Dopolnilni pouk angleščine za učence 4. - 6. razreda poteka v vzpodbudnem in podporno naravnem učnem okolju, kjer imajo učenci možnost utrjevati znanje v svojem tempu. Namenjen je učencem, ki pri rednem pouku potrebujejo dodatno razlago in več ponavljanja za boljše razumevanje učnih vsebin.                                                                                                                                              |
| <b>Dopolnilni pouk FIZ</b>             | 8-9                       | Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti razumevanje učne snovi ali potrebujejo dodatno razlago. Pri urah utrjujejo temeljna znanja, vadijo reševanje različnih nalog ter ob podpori učitelja postopoma odpravljajo težave pri učenju. Dejavnost spodbuja napredek, samostojnost in večjo samozavest pri šolskem delu.                                                                                                           |
| <b>Dopolnilni pouk KEM</b>             | 8-9                       | Dopolnilni pouk kemije je namenjen učencem, ki potrebujejo dodatno pomoč pri razumevanju in utrjevanju učne snovi. Z dodatno razlago, ponavljanjem in reševanjem nalog odpravljajo nejasnosti in vrzeli v znanju, razvijajo učinkovite učne navade ter krepijo samozavest pri samostojnem delu in preverjanju znanja.                                                                                                                            |
| <b>Individualna in skupinska pomoč</b> | 2-9                       | ISP je učna pomoč za učence, ki imajo različne učne težave. Nudijo jo strokovni delavci šole v oddelku in izven oddelka, individualno ali v manjših skupinah. V tovrstno obliko pomoči se vključi tiste učence, ki jih predlaga šola, starši pa s tem soglašajo.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Igra nas povezuje</b>               | 1-5<br>POŠ 1-5            | Učenci skozi igro razvijajo sodelovanje, medsebojno spoštovanje in pozitivne socialne odnose. Krepijo komunikacijske spretnosti, upoštevajo pravila igre, razvijajo občutek pripadnosti skupini ter se učijo sprejemati uspeh in neuspeh na spoštljiv način.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Mladi fiziki</b>                    | 7-9                       | Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti razvijamo naravoslovno in finančno pismenost, kritično mišljenje, reševanje problemov, krepimo odnos do naravoslovja in matematike, spodbujamo učno motivacijo. Učencem bomo omogočili:<br>- prijave na različne natečaje v okviru naravoslovja in tehnike,<br>- spodbujali raziskovalno žilico preko raziskovalne naloge, krepili zanimanje za fiziko in s tem udeležbo na tekmovanjih s tega področja. |
| <b>Naravoslovna raziskovalnica</b>     | 1                         | Cilj dejavnosti je spodbujanje radovednosti, raziskovanja in opazovanja narave ter naravnih pojavov. Otroci preko poskusov, opazovanja in raziskovalnih dejavnosti razvijajo sposobnost postavljanja vprašanj, sklepanja in iskanja rešitev. Spoznavajo različne materiale, živa bitja in okolje ter razvijajo odgovoren odnos do narave.                                                                                                        |

|                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naravoslovna raziskovalnica</b>                 | POŠ 1-5 | Naravoslovna raziskovalnica je namenjena učencem, ki radi raziskujejo, in ki se čutijo povezani z naravo. Pri dejavnosti bomo delali razne poskuse in raziskovali življenjska okolja v okolici šole. Učenci bodo spoznavali različne materiale, živa bitja in okolja.                                                                                                                                                             |
| <b>Priprava na tekmovanje - angleščina 6</b>       | 6       | Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine za šestošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo besedil, spoznavali bodo tudi slovnične strukture in besedišče.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Priprava na tekmovanje - angleščina 8</b>       | 8       | Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnične strukture in besedišče (na državnem tekmovanju v okviru posameznega tematskega področja).                                                                                                                                         |
| <b>Priprava na tekmovanje - angleščina 9</b>       | 9       | Priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, rabi jezika, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost (na državnem tekmovanju na osnovi literarne predloge).                                                                                                                                |
| <b>Priprava na tekmovanje - biologija 8-9</b>      | 8-9     | Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanimata živa narava in zdravje. Skozi praktične in raziskovalne aktivnosti poglobljajo znanje biologije ter se pripravljajo na tekmovanji Proteus in Sladkorna bolezen, najprej na šolski, nato na državni ravni. Spoznavajo izbrano letno temo, delovanje človeškega telesa in pomen zdravih navad. Krepijo naravoslovno pismenost, radovednost, natančnost, sodelovanje in odgovornost. |
| <b>Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 4-5</b>     | 4-5     | Učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 6-7</b>     | 6-7     | Učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 8-9</b>     | 8-9     | Učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo letos skupaj razčlenili eno pesniško zbirko. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljajal posebej.                                                                                         |
| <b>Priprava na tekmovanje - geografija 6 - 9</b>   | 6-9     | Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz znanja geografije s pomočjo predpisane literature za izbrano geografsko temo in utrjujejo splošne geografske vsebine. S tem širijo svoje znanje in poglobljajo že usvojena znanja.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Priprava na tekmovanje - kemija 8-9</b>         | 8-9     | Učenci poglobljajo in utrjujejo kemijsko znanje, rešujejo zahtevnejše naloge ter razvijajo logično in problemsko razmišljanje. Znanje nadgrajujejo tudi z eksperimentalnim delom, pri katerem razvijajo spretnosti opazovanja, sklepanja in povezovanja teorije s prakso. Cilj dejavnosti je priprava učencev na šolsko, regijsko in državno tekmovanje iz znanja kemije.                                                         |
| <b>Priprava na tekmovanje - Logična pošast 7-9</b> | 7-9     | Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki jih zanimajo miselni izzivi in reševanje logičnih nalog. Na srečanjih bomo skupaj raziskovali zanimive logične probleme, se učili osnov logičnega mišljenja ter se pripravljali na tekmovanje Logična pošast.                                                                                                                                                                             |

|                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priprava na tekmovanje - matematika 4-5</b>        | 4-5     | Učenci bodo reševali zahtevnejše matematične probleme z različnih matematičnih področij na konkretnem in abstraktnem nivoju ter se pripravljali na matematična tekmovanja. Ob reševanju nalog bodo spoznavali različne strategije reševanja nalog in matematičnih problemov.                                                                                                                                                                          |
| <b>Priprava na tekmovanje - matematika 6</b>          | 6       | Priprave na matematično tekmovanje je dejavnost, namenjena učencem, ki želijo poglobiti matematično znanje in razvijati logično razmišljanje. Učenci rešujejo zahtevnejše matematične naloge, spoznavajo različne strategije reševanja problemov ter urijo natančnost, spomin, ustvarjalnost in vztrajnost. Pri delu se pripravljajo tudi na sodelovanje na matematičnih tekmovanjih.                                                                 |
| <b>Priprava na tekmovanje - matematika 7-9</b>        | 7-9     | Dejavnost je namenjena poglobljanju pri pouku pridobljenega znanja in pripravi na matematično tekmovanje. Učenci bodo spoznavali različne strategije reševanja matematičnih problemov in se urili v natančnosti in vztrajnosti. Razvijali bodo sposobnost sklepanja, analiziranja in povezovanja znanj. Prav tako se bodo urili v sodelovanju in izmenjavi znanj.                                                                                     |
| <b>Priprave na tekmovanje - Možganski superjunaki</b> | POŠ 1-5 | Dejavnost je namenjena radovednim učencem, ki radi razmišljajo, raziskujejo, rešujejo izzive ter se preizkušajo v znanju. Skozi igro, zanimive naloge in sodelovalno delo se učenci pripravljajo na šolska tekmovanja (Cankarjevo tekmovanje, Logična pošast, Kenguru, Razvedrilna matematika, ...), pri čemer poudarek ni le na doseženem rezultatu, temveč predvsem na razumevanju snovi, vztrajnosti, razvijanju samozavesti in veselju do učenja. |
| <b>Priprava na tekmovanje - planinska orientacija</b> | 4-9     | Učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi. Pripravljajo se na tekmovanja in tekmujejo v planinski orientaciji v okviru Savinjske orientacijske lige.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Priprava na tekmovanje - Vodnikovo 6-7</b>         | 6-7     | Na tem tekmovanju učenke in učenci pokažejo znanje iz slovenskega jezika. Preverjajo zmožnost bralnega razumevanja, znanja slovnice (besedne vrste, povedi), pravopisa ter še enega tematskega področja, ki je določeno vsako leto posebej. Učenci na pripravah urijo zmožnost bralnega razumevanja ter poglobljajo znanje o jeziku.                                                                                                                  |
| <b>Priprava na tekmovanje - Vodnikovo 8-9</b>         | 8-9     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Priprave na tekmovanja - turizem</b>               | 7-9     | V okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda.                                                       |
| <b>Priprava na tekmovanje - zgodovina 8 - 9</b>       | 8-9     | Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz poznavanja razpisane zgodovinske teme in učne snovi, katere podlaga je učni načrt za zgodovino. Ob literaturi in virih, ki so del razpisa tekmovanja, bodo poglobljeno razvijali znanje določenih tem in hkrati nadgrajevali splošno znanje zgodovine.                                                                                                                                                   |
| <b>Računalništvo 4-6</b>                              | 4-6     | Spoznavanje in uporaba računalniških tehnologij.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Rastem s knjigo 1</b>                              | 1       | Dejavnost spodbuja bralno kulturo, razvijanje bralne pismenosti in pozitiven odnos do knjige. Učenci z branjem izbranih knjižnih del širijo besedni zaklad, razvijajo kritično mišljenje, domišljijo in sposobnost izražanja. Ob pogovoru o prebranem krepijo tudi komunikacijske spretnosti, samozavest ter veselje do branja. Učenci ob zajtrku razvijajo zdrave prehranjevalne navade, spoznavajo pomen uravnotežene prehrane.                     |

|                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rastem s knjigo</b>          | POŠ 1-5        | Učenci si razvijajo bralno kulturo in si izposojajo knjige v šolski knjižnici. Pogovarjajo se/pripovedujejo o prebranih besedilih ter tako spoznavajo, opisujejo, vrednotijo in poustvarjajo različna dela slovenskih in tujih ustvarjalcev, si širijo besedišče. Tvorijo različna besedila o zanimivih dogodkih, jih zapišejo, prepišejo in uredijo s pomočjo računalniške tipkovnice; sodelujejo pri pripravi prispevkov za šolsko glasilo.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Razvedrilna matematika 1</b> | 1              | Pri dejavnosti učenci razvijajo logično mišljenje, ustvarjalnost in spretnost reševanja matematičnih problemov skozi uganke, rebuse, logične naloge in raznih matematičnih iger. Pri tem učenci razvijajo sposobnost sklepanja, analiziranja in povezovanja informacij ter medsebojno komunikacijo, sodelovanje in izmenjavo mnenj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Razvedrilna matematika 2</b> | 2              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Razvedrilna matematika 3</b> | 3              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Svet iger</b>                | 1<br>POŠ 1-5   | Dejavnost spodbuja učenje skozi igro ter razvijanje socialnih, miselnih in gibalnih spretnosti. Učenci ob različnih družabnih, logičnih in sodelovalnih igrah krepijo komunikacijo, ustvarjalnost, strateško razmišljanje, vztrajnost ter spoštovanje pravil. Ob tem razvijajo sodelovanje, medsebojno pomoč in pozitiven odnos do skupinskega dela.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Svet LEGO robotkov</b>       | 4              | Učenci bodo skozi igro, ustvarjanje in raziskovanje spoznavali svet LEGO robotike.<br>Pri delu bomo uporabljali complete LEGO WeDo 2.0 in LEGO SPIKE Essential, s katerimi bodo otroci sestavljali različne modele in robote, preizkušali delovanje motorjev in senzorjev, ustvarjali lastne ideje, razvijali domišljijo, ustvarjalnost in logično mišljenje, sodelovali v skupinah ter reševali zanimive izzive.<br>Velik poudarek bo na praktičnem delu, raziskovanju in učenju skozi igro. Otroci bodo lahko preizkušali svoje ideje, izboljševali modele ter ob tem razvijali vztrajnost, sodelovanje in veselje do ustvarjanja. |
| <b>Tehniško ustvarjanje</b>     | 4-6            | Tehniško ustvarjanje spodbuja ustvarjalnost, ročne spretnosti, natančnost, vztrajnost in tehnično razmišljanje. Učenci iz različnih materialov izdelujejo uporabne in okrasne izdelke, spoznavajo orodja in postopke izdelave ter razvijajo estetski čut, domišljijo, sodelovanje, skrb za urejenost in vrednotenje svojega dela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Učenje učenja</b>            | 1-5<br>POŠ 1-5 | Učenci razvijajo učinkovite učne navade in strategije, spoznavajo različne načine učenja ter se učijo načrtovati, spremljati in vrednotiti svoje delo. Delajo domačo nalogo, se učijo in berejo. Ob tem krepijo samostojnost, vztrajnost, odgovornost in pozitiven odnos do učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vesela šola</b>              | 4-5            | Vesela šola spodbuja učence, da se učijo na zabaven in zanimiv način. Učenci se pripravljajo na tekmovanje.<br>Teme so raznolike in povezane z dogodki iz današnjega sveta. Nekatere teme dopolnjujejo šolsko snov, druge pa predstavljajo tudi nove in manj znane vsebine. Namen je, da skozi igro, raziskovanje in radovednost širijo svoje splošno znanje.                                                                                                                                                                                                                                                                        |