

Kultura in državljanska vzgoja (B)**B.1 Kultura, umetnost in dediščina****B.1.1 Kulturno-umetnostna vzgoja**

	DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	TERMIN	ST. UR/TEDEN
1	Pravljični krožek - S pravljico v dan	Mateja Aubreht	1-2	SRE, 0. ura	
2	Otroški pevski zbor Polžki Polzela	Mojca Rodič	1-2	SRE, 12.45-13.30	
3	Folkora 2, 3	Barbara Hudoklin	2-3	ČET, 0. ura	
4	Lutka oživi	Majda Pur	3-4	ČET, 0. ura	
5	Otroški pevski zbor Sonček	Mitja Vaupotič	3-5	TOR, 12.45-13.30 ČET, 12.45-13.30	
6	Folklor 4, 5	Dragica Vidmar	4-5	ČET, 0. ura	
7	Igrajmo na glasbila	Mitja Vaupotič	4-5	TOR, 0. ura	
8	Likovni krožek	Marjeta Brunšek	4-5	PET, 0. ura	
9	Lončarski krožek	Sonja Hrastnik Jančič	4-6	SRE, 14.00-14.45 2 skupini - izmenoma	
11	Mladinski pevski zbor	Mitja Vaupotič	6-9	PON, 13.10-14.10 TOR, 14.00-14.45 ČET, 13.45-14.45 strnjeno	
12	Novinarstvo	Karmen Zupanc	6-9	B urnik, ČET, 13.10-13.55	
13	Filmsko ustvarjanje	Mojca Cestnik	7-9	od oktobra do februarja	
14	POŠ - Folklor	Veronika Hribernik	POŠ 1-5	ČET, 0. ura	
15	POŠ - Mladi dramatiki POŠ	Marjeta Brunšek	POŠ 2-5	TOR, 0. ura	
16	POŠ - Otroški pevski zbor Sonček	Mitja Vaupotič	POŠ 3-5	SRE, 13.10-13.55 PET, 13.10-13.55	

B.2 Kultura sobivanja**B.2.3 Od šolske k državljanski kulturi**

1	Finančna pismenost I	Žiga Petraš	4-5	ČET, 0. ura	
2	Otroški šolski parlament	Dobriča Vučenović	6-9	DAN, 6. ura	

B.2.5 Prostovoljstvo

1	Prostovoljstvo	Majda Pur	4-9	TOR, 13.35-14.20, 14.20-15.10 strnjeno ob dejavnostih	
---	-----------------------	-----------	-----	---	--

B.3 Kultura, umetnost in dediščina (brez področij)**Tuji jeziki**

	DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	TERMIN	ST. UR. TEDEN
1	Nemščina 4	Urška Planko	4	SRE, 12.45-13.30 PET, 12.45-13.30	
3	Happy reading 4, 5	Špela Videmšek	4,5	TOR, 0. ura B-urnik	
4	Nemščina 5	Urška Planko	5	PON, 12.45-13.30 PET, 12.45-13.30	
5	Nemščina 6	Urška Planko	6	TOR, 0. ura ČET, 6. ura	
6	Francoščina	Urška Planko	7-9	PET, 0. ura	
7	Španščina	Timeja Špacapan	7-9	PET, 0. ura	

Ime dejavnosti	Razred	Opis dejavnosti
Filmsko ustvarjanje	7-9	Ta dejavnost je namenjena vsem, ki bi radi ustvarjali kratke filmčke. Učili se bomo sestaviti scenarij, spoznavali značilnosti filmskega jezika, osnove montaže. Cilj je, da posnamemo kakšen filmček za natečaj (Evropa v šoli, Safe.si), s tem da spoznavamo skupaj celoten ustvarjalni proces - od ideje do izdelka nastane skupaj v šoli. Ob ustvarjalnem procesu pa spoznavamo, kaj vse moramo upoštevati, da nastane kakovosten, nekajminutni filmski izdelek.
Finančna pismenost 1	4-5	Finančna pismenost 1 je zabavna in praktična dejavnost, pri kateri bodo učenci skozi igre, zanimive izzive, pogovore in skupinsko delo spoznavali svet denarja in vsakdanjih odločitev. Skupaj bomo raziskovali, kako nastane denar, zakaj varčujemo, kako pametno nakupujemo, delovanje banke, trgovine in podjetja, ter načrtovali lasten proračun.
Folklor 2-3	2-3	Spoznavanje slovenske ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, otroške plesne igre in preprosti plesi, obujanje otroških zabavnih iger, zbadljiv, nagajivk in izštevank, ustvarjanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi povezovanja ljudskega izročila ter skupnega sodelovanje na šolskih prireditvah.
Folklor 4-5	4-5	Spoznavanje slovenske ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, otroške plesne igre in preprosti plesi, obujanje otroških zabavnih iger, zbadljiv, nagajivk in izštevank, ustvarjanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi povezovanja ljudskega izročila ter skupnega sodelovanje na šolskih prireditvah.
Folklor	POŠ 1-5	Skozi petje, ples in gibanje učenci spoznavajo slovensko kulturno dediščino. Učijo se ljudskih pesmi, plesnih korakov in skupinskega nastopanja. Dejavnost spodbuja veselje do gibanja, občutek za ritem, sodelovanje ter krepi samozavest in pozitivno samopodobo.
Francoščina	7-9	Francoščina je eden najpomembnejših svetovnih jezikov, saj se govori na vseh petih kontinentih in je materni jezik milijonom ljudi. Pouk francoščine poteka ustvarjalno in dinamično – z igrami, gibanjem, glasbo in drugimi aktivnostmi. Učenci se jezika učijo sproščeno, skozi govor, sodelovanje in stik s frankofonsko kulturo, kar povečuje motivacijo, domišljijo ter uspešnost pri učenju.

Happy Reading 4, 5	4, 5	Happy Reading 4 poteka v vzpodbudnem, prijetnem učnem okolju, kjer učenci skozi branje postopno razvijajo pozitiven odnos do angleškega jezika ter krepijo samozavest pri njegovi uporabi. Program spodbuja radovednost, domišljijo in veselje do branja v tujem jeziku na učencem prijazen in motivacijski način.
Igrajmo na glasbila	4-5	Učenci bodo spoznavali osnovni Orffov instrumentarij in pravilno igranje na glasbila. Za sodelovanje ni potrebno glasbeno predznanje, saj bomo ob igranju na glasbila spoznavali značilnosti glasbe. Igrati na glasbilo in prepevanje je lepo, če pa to počnemo v skupini, pa je še lepše.
Likovni krožek	4-5	Učenci raziskujejo nove likovne tehnike, materiale in načine ustvarjanja. Skozi risanje, slikanje, modeliranje in druge ustvarjalne dejavnosti razvijajo domišljijo, natančnost ter estetski čut. Krožek spodbuja individualno izražanje, ustvarjalnost in veselje do umetnosti.
Lončarski krožek	4-6	Pri urah bomo spoznali različne tehnike, s katerimi lahko izdelamo različne lončene izdelke. Učili se bomo pravilno ravnati z materiali in pri tem razvijali tudi otroško kreativnost.
Lutka oživi	3-4	Lutkovne ustvarjalnice so namenjene otrokom, ki radi ustvarjajo, pripovedujejo zgodbe in nastopajo. Otroci skozi igro z lutkami razvijajo domišljijo, ustvarjalnost, govorno izražanje ter samozavest pri nastopanju. Na srečanjih izdelujejo različne lutke, spoznavajo osnove lutkovnega gledališča ter skupaj pripravljajo kratke prizore in predstave.
Mladi dramatiki	POŠ 2-5	Gledališki krožek otrokom omogoča sproščeno razvijanje samozavesti, ustvarjalnosti in komunikacijskih spretnosti. Skozi igro, improvizacijo in pripravo krajših predstav se učijo sodelovanja, javnega nastopanja ter izražanja čustev. Dejavnost spodbuja pogum, domišljijo in veselje do nastopanja pred občinstvom v varnem in spodbudnem okolju.
Mladinski pevski zbor	6-9	Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje petje in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko podrobneje. Pri pevskem zboru skozi pesmi tujih narodov spoznavamo druge kulture, seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti. Gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi.
Nemščina 4 Nemščina 5 Nemščina 6	4-6	Znanje tujih jezikov je v današnjem času potreba in prednost za mnoge. Otroci lahko zelo hitro usvojijo tovrstna znanja. Učenje nemščine poteka na zabaven in sproščen način, pomembno vlogo pa odigra tudi skupinsko projektno delo ter spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav.
Novinarstvo	6-9	Učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja, sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma, pripravljajo prispevke za objavo v različnih časopisih; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje.
Otroški pevski zbor Polžki	1-2	Pevski zbor POLŽKI je namenjen učencem, ki jih veseli petje. Razvijali bodo odnos do slovenske kulture petja, širili svoje pevske sposobnosti, razvijali posluš in se navajali na zborovsko petje. Navajamo se na nastopanje in sodelovanje.
Otroški pevski zbor Sonček	3-5	Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje petje in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko podrobneje. Pri pevskem zboru skozi pesmi tujih narodov spoznavamo druge kulture, seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti. Gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi.
Otroški pevski zbor POŠ Andraž	POŠ 3-5	Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje petje in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko podrobneje. Pri pevskem zboru skozi pesmi tujih narodov spoznavamo druge kulture, seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti. Gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi.

Otroški šolski parlament	6-9	Otroški parlament otrokom ponuja priložnost, da izražajo svoja mnenja, ideje, dileme o družbenih vprašanjih in vprašanjih, ki so zanje pomembna v obdobju odraščanja, ter se tako aktivno učijo demokracije. Program, ki je nastal na pobudo otrok, deluje v obliki razprav na določeno temo, ki jo otroci sami izberejo na vsaki dve leti. Razprave potekajo na šolski, občinski, medobčinski in regijski ravni, zaključijo pa se z nacionalnim zasedanjem v Državnem zboru.
Pravljčni krožek S pravljico v dan	1-2	Pravljčni krožek je namenjen učencem, ki jih zanimajo pravljice, pripovedovanje in ustvarjalno izražanje. Dejavnosti spodbujajo razvoj bralne kulture, domišljije, govornega izražanja in ustvarjalnosti. Učenci bodo poslušali in spoznavali različne pravljice, sodelovali v pogovorih, dramatizacijah ter poustvarjanju zgodb. Pravljčni krožek nudi prijetno in spodbudno okolje za razvijanje jezikovnih, socialnih in ustvarjalnih spretnosti.
Prostovoljstvo	4-9	V okviru dejavnost učenci sodelujejo pri medgeneracijskem povezovanju znotraj šole, druženju in sodelovanju s starostniki, pripravi zbiralnih in dobrotelčnih akcij ter različnih dejavnosti pomoči in podpore. Dejavnost spodbuja medsebojno pomoč, sodelovanje ter zavedanje, da lahko že majhna dobra dejanja pomembno prispevajo k boljšemu počutju posameznika in skupnosti.
Španščina	7-9	Španščina je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu, saj jo govori več kot 500 milijonov ljudi. Je uradni jezik v številnih državah ter pomemben jezik kulture, glasbe, umetnosti in vsakdanje komunikacije. Pouk španščine poteka ustvarjalno in dinamično – z igrami, glasbo, gibanjem, gledališkimi dejavnostmi ter drugimi raznolikimi aktivnostmi. Učenci se jezika učijo sproščeno, skozi pogovor, sodelovanje in spoznavanje španske kulture, kar spodbuja motivacijo, domišljijo in uspešnost pri učenju.



Lea Meža