ŠOLSKI ROKOVNIK 1
2026/2027

OSNOVNA ŠOLA POLZELA

KULTURNA • ZDRAVA • EKOŠOLA

VIZIJA
OSNOVNE ŠOLE POLZELA

Odprto, varno in živo okolje
za optimalen razvoj vsakega
posameznika,
moralnih vrednot in
veščin vseživljenjskega učenja …
Usmerjeno k odličnosti.

Ajda Smrekar

Spoštovani učenci, učenke, starši, sodelavke in sodelavci,

Poletje mineva, šum penečih morskih valov in šelestenje drevja ob planinski koči se oddaljuje, bledijo slike poletnih doživetij in vedno bolj se zavedamo, da je dopusta, počitnic konec. Zdaj zdaj se bo oglasil šolski zvonec ter nas vse skupaj povabil v novo šolsko leto.

Želim, upam in verjamem, da se, dragi ***učenke, učenci*** – nadobudni in radovedni šolarji razveselite šolskega zvonca, ki vas bo znova popeljal v svet črk, številk, formul, not, telovadnih elementov ter vseh ostalih pomembnih in manj pomembnih znanj. Nekatere prvič, druge spet, a upam, da vsem prikliče nasmeh in veselje v srcu ob vstopu v ta mavrično sončni hram učenosti, saj bo to kraj srečevanja z znanji, pa tudi s svojimi prijatelji ...

Pokliče k dolžnosti ***učitelje in učiteljice***, vzgojiteljice ter drugo strokovno osebje, ki se trudimo, da boste v naši šoli doživeli razvoj vseh dimenzij svoje osebnosti, se učili preko izkustvenega, sodelovalnega učenja in z ustvarjalnostjo razvili kritičnost, samostojnost, izvirnost in iznajdljivost.

Spoštovani ***starši***, ne nazadnje šolski zvonec kliče tudi vas. Kliče, da skupaj z roko v roki vaše otroke popeljemo v svet znanja in čudes, da skupaj najdemo pravo in skupno pot, složne korake, ki nas bodo popeljali v tisto smer, v katero želimo vsi.

Ja, šolski zvonec pokliče vse, ki si želimo biti ena velika družina … pokliče, da bomo šolo doživeli kot svoj resnično drugi dom – našo Mavrično šolo. Drugi dom, kjer se razumemo le, če se spoštujemo, podpiramo, če upoštevamo pravila in če vemo, da smo na nek način enaki, ker si vsi želimo znanj, pa vendar vsak po svoje svojstveni in raznoliki … pa ravno zaradi tega tako zanimivi in enkratni. Pravijo, da je dom tam, kjer biva ljubezen, se ustvarjajo spomini, so prijatelji vedno dobrodošli, kjer so dovoljene napake, želena beseda oprosti, kjer se spoštuje drug drugega. Želimo si, da vse to velja tudi za ta naš skupni drugi dom, našo Mavrično šolo.

Prav zato upamo, da tudi v vas, drage učenke in učenci, naša Mavrična šola prebudi tisto najlepše v vaši mladosti – prijateljstva, polna smeha, sreče, strpnosti, enakosti in razumevanja. Želimo si, da bo to čas ne le novih znanj in odločitev, temveč tudi razigranih doživetij v ljubečem, spodbudnem in prijaznem okolju z veselimi, prijaznimi in ljubečimi ljudmi.
Poletje se poslavlja, poslavlja se staro šolsko leto in prihaja novo ... Vedno pride novo, kot pride novo jutro, z njim pa nove priložnosti, nove poti, nova prijateljstva, nove izkušnje …
Ponudimo mu roko in priložnost, da se izkaže, da zasije, da nam pokloni vse, kar lahko. Dovolimo mu, da nam da nove, dragocene spomine in izkušnje.

Veselim se novega šolskega leta, z radovednostjo kukam v naslednje dni in upam, da se veselite z mano. Veselim se, ker vem, da bo le **NAŠA SKUPNA** pot skozi prihajajoče šolsko leto lažja, sončna in prijazna. Srčno se veselim tudi našega ponovnega druženja in z optimizmom pričakujem novih idej, izzivov, načrtov, priložnosti in uspehov… Naj se le poslovi poletje, dobrodošla jesen, dobrodošlo novo šolsko leto … čas je za nov začetek ...

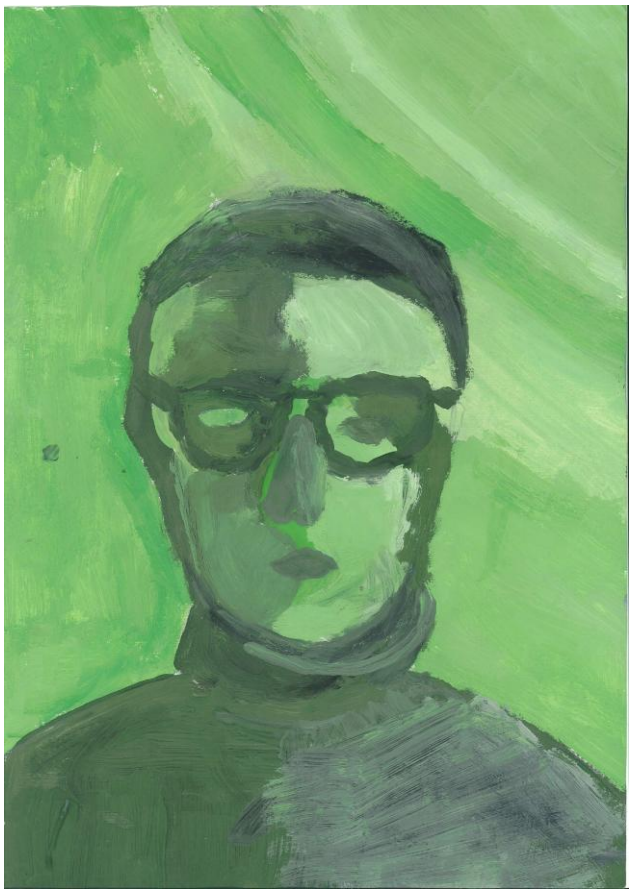
Ravnateljica
mag. Bernardka Sopčič

Spoštovani,

vse načrtovane aktivnosti in dogodki, navedeni v nadaljevanju Šolskega rokovnika, bodo izvedeni ob normalnem odvijanju šolskega leta. Načrtovali smo jih v upanju, da šolsko leto izpeljemo tako, kot znamo, moramo in zmoremo. Ob morebitnih spremembah bomo tudi dejavnosti prilagajali tem.

Da boste o dogajanju redno in pravočasno obveščeni, vas vabimo, da spremljate naše informacijske točke, predvsem šolsko spletno stran (http://www.osnovna-sola-polzela.si/), oglasne deske in obvestila preko aplikacije eAsistent, kjer bomo redno objavljali in vam sporočali vse potrebne informacije za morebitne spremembe.

Zaradi nastalih sprememb se že vnaprej opravičujemo in prosimo za razumevanje.



Matevž Rogel

POSLANSTVO

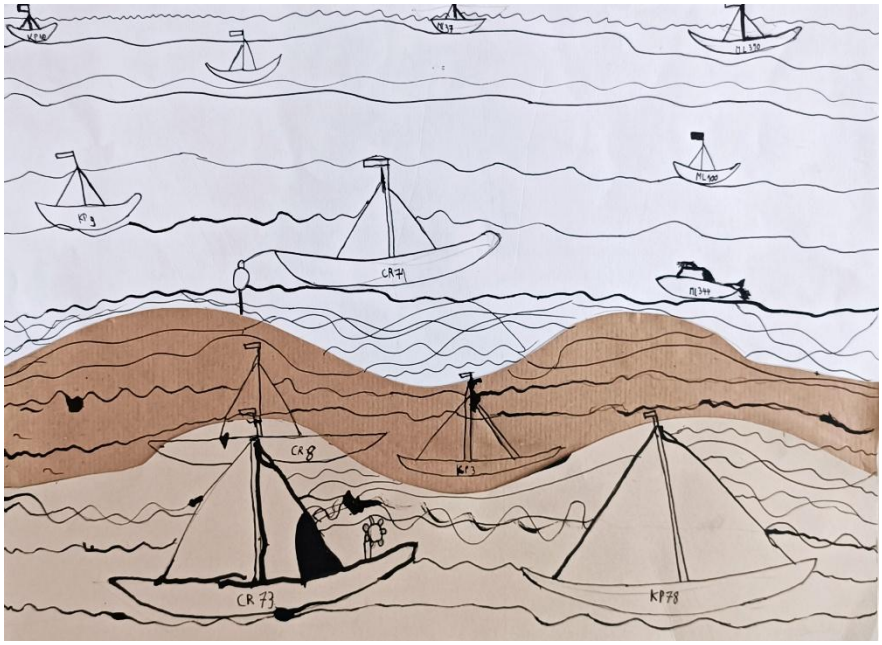
Vizija in poslanstvo sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišje CILJE zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:
- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost – samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST.**

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):
- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Jakob Ortl

OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Šolska ulica 3, 3313 Polzela

Ravnateljica:	Bernardka SOPČIČ	(03) 703-31-00
Pomočnici ravnateljice:	Nataša HERODEŽ KRANJEC Alja BRATUŠA	(03) 703-31-17 (03) 703-31-22
Tajništvo:	Andreja TRBEŽNIK Alenka STRAŠEK	(03) 703-31-15 (03) 703-31-12
Računovodstvo:	zunanji servis	
Svetovalna služba:	Katja ČEH Lea TOMŠIČ	(03) 703-31-14 (03) 703-31-13

Spletna stran: http://www.osnovna-sola-polzela.si/

Elektronski naslov: tajnistvo-os.polzela1@siol.net

Transakcijski račun: 01100-6008391687

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice: vsak ponedeljek po dogovoru
- tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00

Podružnična šola ANDRAŽ, Andraž nad Polzelo 158, 3313 Polzela
tel.: (03) 572-02-73
elektronski naslov: andraz@osnovna-sola-polzela.si
vodja enote: Mateja MEDVED

Enota vrtec POLZELA, Glavni trg 1, 3313 Polzela
tel.: (03) 572-20-18
elektronski naslov: vrtec@osnovna-sola-polzela.si
pomočnica ravnateljice: Sabina POSEDEL

- **USTANOVITELJICA**
  - Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Šolska ulica 3. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

- **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**
  - Osnovna šola Polzela zajema učence občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž nad Polzelo.

- **UPRAVLJANJE ŠOLE IN VRTCA**
  - Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, torej Občine Polzela: mag. Sonja Zajc, Mateja Okretič, Ivan Kapitler; pet predstavnikov Zavoda: Nataša Jesenko, Dragica Vidmar, Urška Lukan, Manca Krajnc, Anja Ribič ter trije predstavniki staršev: Tilen Založnik, Mitja Glasenčnik in Iztok Grobelnik. Predstavnike staršev volita v Svet zavoda Sveta staršev šole in vrtca.

- **KOLEGIJ**
  - Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž. Sestane se po potrebi glede na posebnosti in posebne dogodke.

- **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**
  - Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktivi, razredni in predmetni po vertikali in horizontali, krovni po triletju.

- **SKUPNOST UČENCEV**
  - Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Vodi ga ravnateljica Bernardka Sopčič v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

- **SVET STARŠEV**
  - Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši – predstavniki oddelčnih skupnosti, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

- **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**
  - Na centralni šoli je 591 učencev; to je 27 oddelkov. Na POŠ Andraž je 33 učencev; to sta 2 kombinirana oddelka.
    Skupaj imamo 1. 9. 2026 624 učencev v 29 oddelkih.

UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI

PRVO IN DRUGO TRILETJE

Učitelj	Razred	Govorilne ure
BARBARA HUDOKLIN	1. A, RaP	A in B- urnik: ponedeljek, 11.55 - 12.40
LUCIJA SELAN	1. A – II. strok. del., RaP	A in B urnik: četrtek, 8.20 - 9.05
MATEJA AUBREHT	1. B, RaP	A in B urnik: petek, ,9.25 - 10.10
MAJDA PUR	1. B – II. strok. del., RaP	A- in B-urnik: petek, 8.20 - 9.05
ŠPELA TAVČER	1. C, RaP	A in B urnik: ponedeljek, 11.55 – 12.40
PETRA TAJNIK	1. C – II. str. Del., RaP	A- in B-urnik: petek, 11.55 - 12.40
NATAŠA ŠTOR	2. A, RaP	A -urnik: četrtek, 8.2 -9.05 B urnik: četrtek, 11.55 - 12.40
TATJANA TURKUŠ	2. B, RaP	A- urnik: torek, 8.20–*9.05* *B urnik: sreda, 9.25 - 10.10*
MOJCA RODIČ	2. C, RaP	A- urnik: četrtek, 9.25–*10.10* *B urnik: torek, 8.20 - 9.05*
VERA BOMBEK	3. A, RaP	A- urnik: četrtek, 8.20 - 9.05 B-urnik: četrtek, 9.25 - 10.10
MOJCA KRALJ	3. B, RaP	A urnik- petek, 8.20 - 9.05 B- urnik – sreda, 11.05 - 11.55
NIVES GRAH	4. A, RaP	A-urnik: sreda, 9.25–10.10 B-urnik: torek, 9.25–10.10
PATRICIA GRAČNER	4. B, RaP	A-urnik: sreda, 10.15 - 11.00, B-urnik: torek, 10.15–11.00
ANGELIKA URBANC	4. C, RaP	A in B urnik: petek, 8.20–9.05
URŠKA LUKAN	5. A, RaP	A- urnik: ponedeljek, 11.05 - 11.55 B-urnik: sreda, 10.15 - 11.00
STAŠA MAGANJA ZUPANC	5. B, RaP	A -urnik: sreda, 11.05 - 11.50 B- urnik: torek, 11.05 - 11.50
MATEJA ŠKAFER	5. C, RaP	A in B urnik: ponedeljek, 11.05 - 11.50
ALEKSANDRA ZABAVNIK NATAŠA BOŽIČ SAFRAN	6. A, NAR sorazredničarka, SLJ	A urnik: torek 3. ura, po dogovoru B urnik: četrtek 1. ura, po dogovoru A in B urnik: petek, 8.20-9.05
NIKA ŽUŽA LUČKA RANČIGAJ	6. B, MAT, TIT sorazrednik, TJA	A-urnik: četrtek, 10.15–11.00, B-urnik: ponedeljek, 11.05–11.50 A-urnik ponedeljek, 10.15–11.00 B-urnik: ponedeljek, 11.05–11.50
DOBRILA VUČENOVIĆ SONJA HRASTNIK JANČIČ	6. C, SLJ sorazredničarka, LUM	A urnik: petek, 11.05–11.50, B urnik: črtrtek, 8.20–9.05
NINA TAMŠE	GOS, OP	po dogovoru
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja	po dogovoru
PETRA DIVJAK	specialna pedagoginja	po dogovoru
VERONIKA ŠPRINGER	specialna pedagoginja	po dogovoru
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja, RaP	po dogovoru
ŠPELA VIDEMŠEK	TJA	A: petek, 10.15 - 11.00 B urnik: sreda, 11.55-12.40

NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	RaP, pomočnica ravnateljice	po dogovoru
DRAGICA VIDMAR	TJA, RaP pred poukom	A: ponedeljek, 3.ura B: ponedeljek,4.ura
NATAŠA MARJANOVIČ	RaP	A- in B-urnik: torek, 5. ura
URŠKA PLANKO	RaP, IP NI 1, 2, 3	A- in B-urnik: ponedeljek, 1. ura
TIMEJA ŠPACAPAN	RaP, ŠPO	A: četrtek, 5. ura B: ponedeljek, 5. ura
NEJC ZABUKOVNIK	RaP, ŠPO	po dogovoru

PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Učitelj	Razred	Govorilne ure
MANCA KRAJNC	1., 2., 3. d, RaP	A- in B-urnik: četrtek 10. 15–11. 00
MATEJA MEDVED	II. strok. del 1. r, loč. pouč. 4. in 5. r, RaP	A- in B-urnik: četrtek 11.05 - 11. 55
VERONIKA HRIBERNIK	4., 5. d, RaP	A- in B-urnik: torek, 9.25–10.10
KRISTINA JERAJ	RaP	A- in B-urnik: ponedeljek, 8.20 – 9.05
ŠPELA VIDEMŠEK	TJA	po dogovoru
MARJETA BRUNŠEK	LUM, RaP	po dogovoru
NEJC ZABUKOVNIK	ŠPO, RaP	po dogovoru

TRETJE TRILETJE

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
DAMJANA PODPEČAN JANEZ SREBOT	MAT sorazrednik, ŠPO	7. A	A urnik: ponedeljek 10.15 - 11.00 B urnik: sreda 11.55–12.40 A urnik: sreda 10:15 – 11:00 B-urnik: četrtek, 10.15-11.00
MITJA VAUPOTIČ SARA GORIČAR CILENŠEK	GUM, RaP sorazredničarka, DSP	7. B	 A in B urnik: torek, 10.15-11.00 po dogovoru
IRENA RAMŠAK MOJCA CESTNIK	GEO sorazredničarka, SLJ	7. C	A urnik: sreda, 8.20 - 9.05 B urnik: petek, 8.20 - 9.05 A in B-urnik: ponedeljek od 13.10 do 13.55
ŠPELA VIDEMŠEK ŽIGA PETRAŠ	TJA sorazrednik DKE, RaP	8. A	A: petek, 10.15 - 11.00 B urnik: sreda, 11.55-12.40 A in B urnik: četrtek, 9.25-10.10
JELENA VIDUŠIN ANJA GOJKOVIČ	TJA sorazrednik, ŠPO	8. B	A in B urnik, ponedeljek, 10.15-11.00 A in B urnik: petek, 11.05-11.50
DOROTEJA SMEJ SKUTNIK DANICA GOBEC	KEM, BIO, NAR, inkluzivna pedagoginja sorazredničarka, MAT	8. C	A, B-urnik: ponedeljek, 11.05-11.50 A in B urnik: petek: 8.20 - 9.05
KARMEN ZUPANC KATJA ČEH	SLJ sorazredničarka, svetov. delo	9. A	A urnik: sreda, 10.15–11.00 B urnik: četrtek, 8.20-9.05 po dogovoru
NATAŠA JESENKO GAŠPER WEBER	ZGO sorazrednik, ŠPO	9. B	A-urnik: četrtek, 8.20 - 9.05 B –urnik: črtrtek, 10.15 - 11.00 A, B-urnik: petek, 11.05-11.50

MOJCA ARCET LEA TOMŠIČ	MAT, TIT sorazrednik, svetov. delo	9. C	A, B-urnik: petek, 8.20–9.05 po dogovoru
JERICA RAJŠEK SANJA KOLŠEK	TIT, FIZ sorazrednik, DSP	9. Č	A urnik torek 11.55 - 12.40 B urnik sreda 8.20 - 9.05
MOJCA VIDMAJER	TJA	6.,7.,9. r.	A urnik: sreda, 11.05 - 11.50 B urnik: petek, 9.25 - 10.10

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
BORUT PETRIČ	računalnikar		po dogovoru
NINA TAMŠE	organizatorka šolske prehrane		po dogovoru
ALJA BRATUŠA	knjižničarka, pomočnica ravnateljice		po dogovoru
NATAŠA BOŽIČ SAFRAN	knjižničarka		po dogovoru
KATJA ČEH	svetovalna služba - psihologinja		po dogovoru
LEA TOMŠIČ	svetovalna služba - pedagoginja		po dogovoru
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja		po dogovoru
PETRA DIVJAK	specialna pedagoginja		po dogovoru
VERONIKA ŠPRINGER	specialna pedagoginja		po dogovoru
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja		po dogovoru
URŠKA PLANKO	IP NI 1, 2, 3		A- in B-urnik: ponedeljek, 1. ura

RAP DEJAVNOSTI – glej tudi izvedbeni načrt RaP

Živa Merslavič

ŠOLSKO DOPOLDNE

1.–9. RAZRED, POŠ ANDRAŽ	
0. ura	7.30-8.15
1. ura	8.20–9.05
odmor za malico	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
predura	7.30–8.15
odmor	10.10–10.15
3. ura	10.15–11.00
odmor	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50
odmor	11.50-11.55
5. ura	11.55–12.40
odmor za kosilo	12.40–13.10
6. ura	13.10–13.55
odmor	13.55–14.00
7. ura	14.00–14.45

URNIK RaP dejavnosti	
Predura 1 (samo matična šola)	6.00-6.45
Predura 2	6.45-7.30
0. ura	7.30-8.15
5. ura	11.55–12.40
6. ura	12.45-13.30
7. ura	13.35-14.20
8. ura	14.25-15.10
9. ura	15.15-16.00

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo v torek, 1. 9. 2026. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 15. 6. 2027, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 24. 6. 2027.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra do 29. januarja	22. 1. 2027 (1. do 5. razred) 29. 1. 2027 (6. do 9. razred)
drugo	od 1. februarja do 15. junija oz. 24. junija	11. 6. 2027 (9. razred) 18. 6. 2027 (1. do 4. razred) 22. 6. 2027 (5. do 8. razred)

POČITNICE

JESENSKE	od 26. do 30. oktobra 2026
NOVOLETNE	od 25. decembra 2026 do 2. januarja 2027
ZIMSKE	od 15. do 19. februarja 2027
PRVOMAJSKE	od 27. aprila do 2. maja 2027

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

od 16. 6. do vključno 30. 6. 2027	1. rok	učenci 9. razreda
od 28. 6. do vključno 9. 7. 2027	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2027	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJA ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

od 1. 2. do vključno 15. 6. 2027	1. rok	učenci 9. razreda
od 1. 2. do vključno 24. 6. 2027	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2027	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

1. TRILETJE	2. TRILETJE	3. TRILETJE
NPZ – obvezno SLJ, MAT	NPZ – obvezno SLJ, MAT, TJA	NPZ - obvezno SLJ, MAT, DKE

1. 9. 2026 torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ.
15. 10. 2026 sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
22. 3. 2027 ponedeljek	NPZ iz slovenščine za 3., 6. in 9. razred.
24. 3. 2027 sreda	NPZ iz angleščine za 6. razred. NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred.
1. 4. 2027 torek	NPZ iz matematike za 3., 6. in 9. razred.
20. 4.–22. 4. 2027 torek–četrtek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC.
3.–5. 5. 2027 ponedeljek–sreda	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu.
6.–10. 5. 2027 četrtek - ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki pri NPZ v 3. razredu. Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
11. 5. 2027 torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu.
13. 5. 2027 četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu.
19. 5. 2027 sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu.
15. 6. 2027 torek	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda.
24. 6. 2027 četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda.

PREDMETNIK

A. OBVEZNI PROGRAM

Predmet/ število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Angleščina	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1		70
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Fizika								2	2	134
Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Naravoslovje in tehnika				3	3					210
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Skupaj vseh ur: 103,5

Šola v naravi

Dnevi dejavnosti/ število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Skupaj vseh ur: 675

B. RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Dejavnosti RaP ▪ GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA	3,5	3,5	3,5	4,5/ 5,5	4,5/ 5,5	4,5/ 5,5	5,5	5,5	5,5	40,4/43,5

2. del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Skupaj ur dejavnosti
Dejavnosti RaP ▪ GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko		Skupaj ur dejavnosti
GIBANJE / ŠTEVILO UR ZA ŠOLO ZA 1., 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9	9

Skupaj vseh ur: 163/166

Dejavnosti, ki jih šola mora ponuditi v okviru skupnega obsega ur 1., 2. in 3. dela predmetnika B RaP

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuj jezik				2	2	2			
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Znotraj pouka vseh predmetov lahko poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.
V šolskem letu 2026/27 bomo diferenciacijo izvajali v 8. in 9. razredu, in sicer tako, da bodo učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v pet manjših učnih skupin in bodo imeli možnost dosegati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V tem šolskem letu bomo izvajali pouk določenih izbirnih predmetov v fleksibilnem predmetniku.

Razred	Predmet
7.	FV1, LS1, RČL
8.	POK, MME, LS2, RČL
9.	FV3, LS3, NPH, ROM, KEŽ, EZR, RČL

Pia Ulaga Knez

IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	URŠKA PLANKO
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1	DOBRILA VUČENOVIĆ
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	GAŠPER WEBER
ŠPORT ZA SPROSTITEV	
PLES	ANJA GOJKOVIČ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	SONJA HRASTNIK JANČIČ
FILMSKA VZGOJA 1, 3	
MULTIMEDIJA	UČITELJ RAČUNALNIŠTVA
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	
POSKUSI V KEMIJI	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
KEMIJA V ŽIVLJENJU	
NAČINI PREHRANJEVANJA	ALEKSANDRA ZABAVNIK
RASTLINE IN ČLOVEK	
ŠOLSKO NOVINARSTVO	KARMEN ZUPANC
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
ANSAMBELSKA IGRA	MITJA VAUPOTIČ

Sofija Veber

IZVEDBENI NAČRT RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

S **1. 9. 2026** kot številne šole po Sloveniji tudi naša šola vstopa v uvajanje **projekta Razširjeni program** (**RaP**).

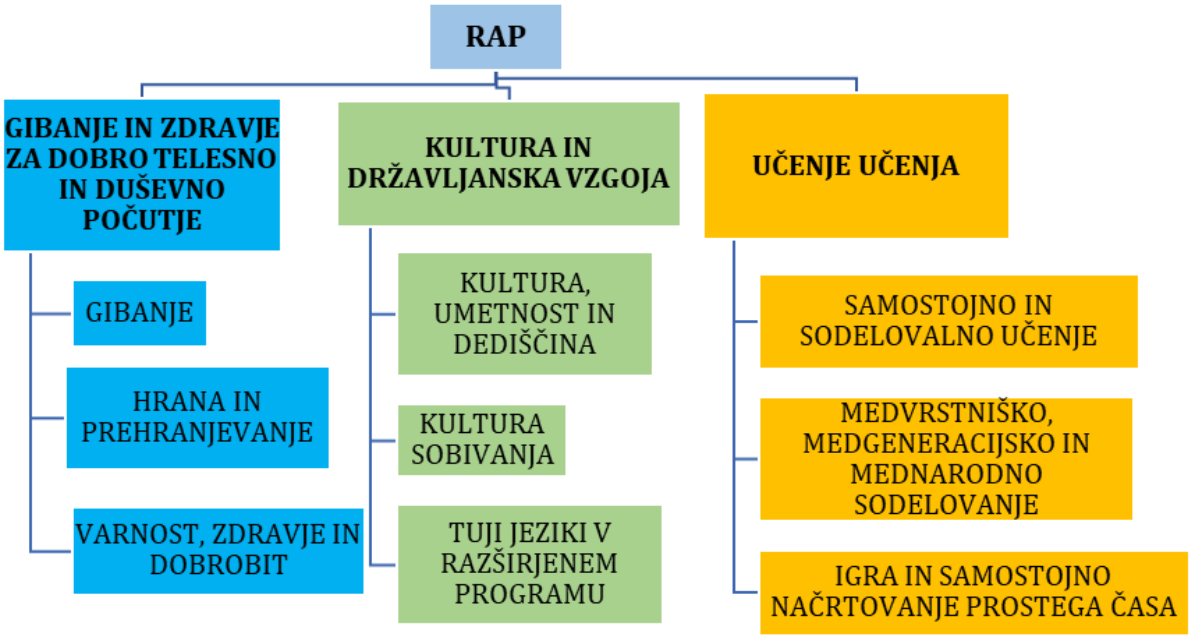
Temeljni namen Razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča **zdrav in celosten osebni razvoj**, kjer bodo dosegli celostni razvoj, ki bo sledil njihovim **individualnim zmožnostim**, **interesom, talentom in potrebam**, ob smiselnem upoštevanju **njihovih individualnih želja in pričakovanj**. Učenci bodo **spoznavali in prepoznavali lastne sposobnosti, osebnostne značilnosti in interese**, ki jim bodo dolgoročno pomagali pri izbiri poklica oz. nadaljnje izobraževalne poti.
Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi učno okolje, kjer bodo učenci razvijali zmožnosti za **medsebojno sodelovanje in razvijanje kakovostnih odnosov** med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore **k večji motiviranosti** obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.
Razširjeni program osnovne šole je na nek način **komplementarni del obveznega programa**, ker je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v njuni povezanosti. Namen dejavnosti razširjenega programa je med drugim nadgraditi, dopolniti ali povezati cilje, ki so pomembni in potrebni za **individualni razvoj posameznega učenca** ali izhajajo iz specifik šole, okolja oziroma časa. Tako bo v razširjenem programu več možnosti za razvijanje t. i. prečnih veščin učenja kot so veščine ustvarjalnosti, reševanja problemov in sistematičnega raziskovanja, kritičnega mišljenja, sodelovanja, komuniciranja, digitalnih veščin, argumentiranja in kritičnega presojanja…

Namen razširjenega programa je učencem omogočati spoznavanje raznolikih možnosti **za kakovostno in zdravo preživljanje ter samostojno načrtovanje prostega časa**, saj kakovost preživljanja prostega časa pomembno vpliva na fizično, čustveno in duševno zdravje ter razvoj učencev.

VSEBINSKA ZASNOVA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA je razdeljena na tri sklope:

- **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO in DUŠEVNO POČUTJE**
- **KULTURA in DRŽAVLJANSKA VZGOJA**
- **UČENJE UČENJA**

Posamezni sklopi se delijo v manjše in vsebinske podenote, znotraj katerih se bodo ponudile različne dejavnosti.



V razširjeni program ne sodijo le aktivnosti bivšega OPB in jutranjega varstva, temveč tudi vse **interesne dejavnosti**, **neobvezni izbirni predmeti (vsebine in dejavnosti s področja računalništva, tehnike in tehnologije, umetnosti in drugega tujega jezika),** pa tudi **ure dopolnilnega in dodatnega pouka, učne pomoči, priprav na različna tekmovanja, kolesarski izpit, prva pomoč, gibanje idr.** Torej dejavnosti, ki jih lahko obiskujejo prav vsi učenci po celotni vertikali. Smisel RaP-a je tudi, da učenci znotraj ponujenega najdejo dejavnosti, ki bi lahko nadomestile tudi popoldanske, plačljive aktivnosti. Program bo namreč omogočal več ur posameznih aktivnosti ter tudi kadrovsko podkrepitev za dejavnosti, ki bodo iskane/izbrane.
Zaradi vsega naštetega bo načrtovanje RaP-a in njegovih dejavnosti potekalo celovito in usklajeno, glede na ponujeno in skladno z zgoraj omenjenim dopolnjevanjem dejavnosti RaP-a z obveznim programom, pa je nadvse zaželeno in priporočano, da so v RAP vključeni **vsi učenci skozi ves čas izvajanja dejavnosti. Čeprav aktivnosti ne bodo ocenjene, je za razvoj otroka pomembno, da jih po izboru tudi redno obiskuje ter resno sodeluje, saj bo le tako lahko uresničil svoje želje, potrebe in interese. Nenazadnje je to nadvse pomembno tudi zaradi organizacije dejavnosti in sistemizacije zaposlenih.**
Posamezne dejavnosti v okviru razširjenega programa (RAP) bodo potekale pred, med in po pouku ter bodo del organiziranega urnika, saj bodo učenci na podlagi lastne izbire razporejeni neposredno v izbrane dejavnosti.

Ravnateljica
mag. Bernardka Sopčič

Sofija Dokl Svatina

Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje (A)

A.1 Gibanje

A.1.1 Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitev

	DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	TERMIN	ŠT. UR/TEDEN
1	**Gibalna abeceda**	Barbara Hudoklin	1	TOR, 0. ura	

A.1.2 Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost

1	**Razgibajmo se**	Nejc Zabukovnik	POŠ 1-5	PET, 0. ura	
2	**CICI športnik**	Tanja Podpečan	2	SRE, 0. ura	
3	**Igre z žogo**	Timeja Špacapan	3	TOR, 14.25-15.10	
4	**Igre z žogo**	Nejc Zabukovnik	3	ČET, 0. ura	
5	**ABC šport 4**	Janez Srebot	4	PET, 14.00-14.45	
6	**ABC šport 5**	Janez Srebot	5	PON, 12.45-13.30	
7	**ABC šport 6**	Janez Srebot	6	PON, 0. ura	
8	**Priprava na tekmovanja - šport**	Gašper Weber	6-9	PON, 0. ura pred tekmovanji	
9	**Priprava na tekmovanja - šport**	Janez Srebot	6-9	ČET, 0. ura pred tekmovanji	
10	**Priprava na tekmovanja – odbojka deklice**	Anja Gojkovič	6-9	A-urnik, TOR, 7. ura	

A.1.4. Ustvarjanje z gibanjem

1	**Plesne urice s Petro**	Petra Tajnik	1-2	PON, 0. ura PET, 12.45-13.30	
2	**Plesne ustvarjalnice**	Majda Pur	3-5	TOR, 0. ura SRE, 0. ura	
3	**Šolski plesni festival Hip-Hop, Pop, Latino**	Anja Gojkovič	6-9	PON, 0. ura	
4	**Ples 8**	Anja Gojkovič Timea Špacapan Petra Tajnik Gašper Weber	8	SRE, 0. ura	
5	**Ples 9**	Anja Gojkovič Timea Špacapan Petra Tajnik Gašper Weber	9	TOR, 0. ura A-urnik	
6	**Ples 9**	Anja Gojkovič Petra Tajnik Gašper Weber	9	TOR,, 1. ura B-urnik oz. 6. ura B-urnik	

A.2 Hrana in prehranjevanje

A.2.1 Kultura prehranjevanja

1	**Kultura prehranjevanja in sprostitev**	Lucija Selan, Majda Pur, Petra Tajnik, Marjeta Brunšek, Žiga Petraš, Tanja Podpečan, Timea Špacapan, Nejc Zabukovnik, Mateja Aubreht, Patricia Gračner, Nives Grah, Nataša Herodež Kranjec, Sonja Hrastnik, Barbara Hudoklin, Urška Lukan, Špela Tavčer, Tatjana Turkuš, Angelika Urbanc, Dobrila Vučenović, Jelena Vidušin	1-5	vsak dan po obveznem programu	
2	**POŠ - Kultura prehranjevanja in sprostitev**	Kristina Jeraj Mateja Medved	1-5	vsak dan po obveznem programu	

A.2.3 Različni načini prehranjevanja

1	**Prvi koraki v svet kuhanja**	Nataša Štor	3	II. ocen. obdobje PON, 13.10-14.45	
2	**Prvi koraki v svet kuhanja**	Tatjana Turkuš	3	II. ocen. obdobje PON, 13.10-14.45	
3	**Lonček kuhaj**	Staša Maganja Zupanc	4-5	I. ocen. obdobje PON, 13.10-14.45	
4	**Lonček kuhaj**	Urška Lukan	4-5	I. ocen. obdobje PON, 13.10-14.45	

A.3 Varnost, zdravje in dobrobit

A.3.1 Okolje in trajnostni razvoj

1	**Šolski ekovrt**	Žiga Petraš	3-9	PON, 13.35-14.20 strnjeno	

A.3.2 Skrb za lastno telesno varnost in varnost drugih pred poškodbami

1	**Pešbus Garant**	Nataša Štor Mojca Rodič	2-6	ČET, 0. ura	
2	**Pešbus ŠD MAT**	Gašper Weber	2-6	ČET, 0. ura	
3	**Kolesarski izpit**	Staša Maganja Zupanc, Mateja Škafer, Gašper Weber, patricia Gračner	5	spomladi - pred, po pouku	

A.3.3 Prva pomoč					
1	**Prva pomoč**	Žiga Petraš	6-9	PET, 0. ura, strnjeno pred tekmovanjem	

A.3.5 Telesno zdravje in dobrobit					
1	**Dobro jutro, šola**	Mojca Kralj, Urška Planko, Tanja Podpečan, Dragica Vidmar	1	vsak dan, 6.00-6.45	
2	**POŠ - Dobro jutro, šola**	Kristina Jeraj, Manca Krajnc, Mateja Medved, Nejc Zabukovnik	1	vsak dan, 6.45-7.30	

A.3.6 Duševno zdravje in dobrobit					
1	**Joga&Kids s Petro**	Petra Tajnik	1-3	PET, 0. ura	
2	**Joga&Kids s Petro**	Petra Tajnik	4-6	PET, 13.30-14.20	

A.3.7 Kakovostno preživljanje prostega časa					
1	**Svet iger**	Dragica Vidmar, Mojca Kralj, Nataša Marjanovič, Tanja Podpečan, Dragica, Lucija Selan	1	vsak dan 7.30-8.15	
	POŠ - Svet iger	Kristina Jeraj	1-5	vsak dan 7.30-8.15	

A.3.8 Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja					
1	**Zaupni kotiček**	Kristina Jeraj	POŠ 1-5	SRE, 0. ura	

Ime dejavnosti	Razred	Opis dejavnosti
ABC šport 4 **ABC šport 5** **ABC šport 6**	4-6	ABC šport učencem drugega triletja dodatno obogati redni program športne vzgoje. Namenjen je sproščenemu gibanju, s katerim otroci izboljšujejo telesno pripravljenost, krepijo zdravje in razvijajo samopodobo. Učenci bodo spoznali pestre dejavnosti: hokejske igre, igre z loparji in žogo, osnove akrobatike ter različne skoke. Preko vodene vadbe bodo varno razvijali motoriko, se učili poštene igre ter sodelovanja z vrstniki. Naš cilj je privzgojiti veselje do športa kot osnovo za aktiven življenjski slog tudi v prostem času.
Cici športnik	2	Dejavnost bo namenjana športu ter pomenu gibanja za zdravje. Ob tej dejavnosti se bo pri učencih razvijala boljša gibalna učinkovitost za umirjanje in sprostitev ter za dobro počutje. Učenci se bodo učili preživljati prosti čas skozi športne, gibalne igre, igre z žogami, poligone, štafetne igre. Tako bodo krepili vztrajnost, sprejemanje poraza, strpnost in moč.
Dobro jutro, šola	1 POŠ 1	Jutranja dejavnost, s katero učenci dan začnejo umirjeno in povezano. S pozdravom, pogovorom ter kratkimi aktivnostmi krepijo medsebojno spoštovanje, razvijajo komunikacijske spretnosti, občutek pripadnosti in ustvarjajo pozitivno, varno ter spodbudno učno okolje.

Gibalna abeceda 1	1	Cilj dejavnosti je razvijanje osnovnih gibalnih spretnosti ter spoznavanje različnih oblik gibanja skozi igro. Otroci krepijo ravnotežje, moč, gibljivost, koordinacijo in natančnost gibov. Ob dejavnostih se učijo sodelovanja v skupini, upoštevanja pravil in navodil ter razvijajo pozitiven odnos do gibanja in športa.
Igre z žogo	3	Dejavnost igre z žogo vključuje različne gibalne aktivnosti, pri katerih udeleženci uporabljajo žogo za podajanje, metanje, lovljenje, odbijanje in brcanje. Namen dejavnosti je razvijanje motoričnih sposobnosti , koordinacije, hitrosti, natančnosti ter sodelovanja v skupini. Igre z žogo spodbujajo tudi športni duh, komunikacijo med igralci in upoštevanje pravil igre. Dejavnosti se lahko izvajajo individualno, v parih ali ekipno ter so primerne za različne starostne skupine in stopnje telesne pripravljenosti.
Joga&kids s Petro	1-6	Joga za otroke je igriva in sproščujoča dejavnost, prilagojena otrokom prve triade. Preko zabavnih vaj, zgodb in dihalnih tehnik otroci razvijajo ravnotežje, gibčnost, zbranost ter čustveno uravnoteženost. Izboljšajo telesno držo in koordinacijo, pridobijo boljšo pozornost in osredotočenost, zmanjšajo stres in tesnobo, pridobijo večjo samozavest in pozitivno samopodobo ter razvijajo sposobnost sproščanja in umirjanja.
Kolesarski izpit	5	Kolesarski izpit je program, ki učence usposobi za samostojno in varno vožnjo s kolesom v prometu. Po uspešno opravljenem izpitu otroci prejmejo kolesarsko izkaznico, ki jim zakonsko dovoljuje samostojno vožnjo brez spremstva odrasle osebe. Izpit vsebuje: teoretični del, praktični del na poligonu in v realnem prometu.
Kultura prehranjevanja in sprostitev	1-5 POŠ 1-5	Učenci razvijajo zdrave prehranjevalne navade, spoznavajo pomen uravnotežene prehrane in rednih obrokov ter usvajajo kulturno vedenje pri mizi. Ob tem skrbijo za osebno higieno, odgovorno ravnajo s hrano, zmanjšujejo količino zavržene hrane ter razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja.
Lonček, kuhaj	4-5	V okviru dejavnosti učenci kuhajo, pečejo in ustvarjajo okusne jedi iz preprostih sestavin. S praktičnim delom spoznavajo pomen zdrave in uravnotežene prehrane, razvijajo osnovne kuharske spretnosti ter krepijo ustvarjalnost pri pripravi jedi. Ob tem se učijo spoštljivega odnosa do hrane, pomena zmanjševanja količine odpadkov in kulturnega prehranjevanja.
Peš bus Garant Pešbus ŠD Mat	2-6	Organizirana aktivna pot v šolo v spremstvu učiteljev na več različnih poteh. Učence spodbujamo, da v šolo prihajajo peš v organizirani skupini ob določenih terminih. Varna pot, pravila varne hoje, spoznavanje prometnih predpisov, odgovorno obnašanje v prometu.
Ples 8 - Plesni venček	8	Cilj dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plese. Med izvedbo dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se tudi naučili osnovnih korakov in koreografij nekaterih izmed njih. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Sezimo do zvezd.
Ples 9 - Valeta	9	Cilj dejavnosti je učencem predstaviti standardne in latinsko-ameriške plese. Med izvedbo dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se naučili osnovnih korakov in koreografij petih plesov. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Valeta.

Plesne urice s Petro 1	1-2	Plesne urice za učence temeljijo na razvoju osnovnih gibalnih in ritmičnih sposobnosti skozi igro, gibanje in ples. Otroci razvijajo koordinacijo, orientacijo v prostoru, občutek za ritem, ustvarjalnost ter izražanje z gibom. Učenci spoznavajo različne plesne korake, ritmične igre in preproste plesne sestave ter nastopajo na šolskih prireditvah in plesnih dogodkih.
Plesne ustvarjalnice	3-5	Plesne ustvarjalnice so namenjene učencem, ki radi plešejo, ustvarjajo in se izražajo skozi gibanje. Otroci skozi ustvarjalni ples razvijajo domišljijo, občutek za ritem, koordinacijo ter samozavest pri nastopanju in sodelovanju v skupini. Poudarek je na svobodnem plesnem izražanju, raziskovanju gibanja in ustvarjanju plesnih zgodb.
Priprava na tekmovanja - šport	6-9	Priprava na šolska športna tekmovanja iz različnih športnih zvrsti. Cilji: Učenci razvijajo motorične sposobnosti ter izpopolnjujejo tehnična znanja določene športne panoge. Šolska športna tekmovanja za nekatere učence predstavljajo prvo uradno tekmovanje in predstavljajo vez med šolskim in vrhunskim športom.
Prva pomoč 6-9	6-9	Ali bi znal pomagati, če bi se nekdo poškodoval, izgubil zavest ali potreboval pomoč? Pri dejavnosti se učenci ne bodo učili samo "teorije", ampak predvsem uporabne stvari za življenje. Skozi zanimive praktične vaje, simulacije nesreč, ekipne izzive in resnične situacije bodo spoznali, kako pravilno ukrepati ob poškodbah, nezgodah in drugih nujnih stanjih.
Prvi koraki v svet kuharskih čudes	3	Prvi koraki v svet kuharskih čudes je ustvarjalna dejavnost, kjer se otroci učijo osnov kuhanja, priprave zdravih obrokov in varne uporabe kuhinjskih pripomočkov. Ob pripravi okusnih jedi razvijajo samostojnost, domišljijo ter veselje do hrane in sodelovanja v skupini.
Razgibajmo se, 1.-5. r.	POŠ 1-5	Dejavnost vključuje različne gibalne aktivnosti, pri učenci katerih krepijo svoje telo, sprostijo odvečno energijo in spoznavajo, da je gibanje potrebno za zdrav razvoj telesa in duha. Namen dejavnosti je razvijanje motoričnih sposobnosti , koordinacije, hitrosti, natančnosti ter sodelovanja v skupini. Dejavnosti se lahko izvajajo individualno, v parih ali ekipno ter so primerne za različne starostne skupine in stopnje telesne pripravljenosti.
Šolski ekovrt	3-9	Dejavnost za vse učence, ki radi ustvarjajo, raziskujejo, delajo z rokami in preživljajo čas v naravi. Skupaj bomo sadili, pripravljali sadike, skrbeli za šolski vrt, opazovali rast rastlin ter odkrivali, kako hrana sploh pride na naš krožnik - od semena do krožnika.
Šolski plesni festival Hip - Hop, Pop, Latino	6-9	Cilji šolskega plesnega festivala je predstaviti otrokom plesne zvrsti POP, LATINO in HIP-HOP. Med dejavnostjo se bomo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa za udeležbo na tekmovanju Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu maju oz. juniju.
Zaupni kotiček, 1.-5. r.	1-5	Zaupni kotiček je varen prostor, kjer se učenci lahko umirijo, pogovorijo, izrazijo svoje občutke ali poiščejo pomoč in podporo. Dejavnosti bodo usmerjene v dobro počutje, sproščanje, razvijanje socialnih veščin ter krepitev zaupanja in spoštovanja…

Kultura in državljanska vzgoja (B)

B.1 Kultura, umetnost in dediščina

B.1.1 Kulturno-umetnostna vzgoja

	DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	TERMIN	ŠT. UR/TEDEN
1	**Pravljični krožek - S pravljico v dan**	Mateja Aubreht	1-2	SRE, 0. ura	
2	**Otroški pevski zbor Polžki Polzela**	Mojca Rodič	1-2	SRE, 12.45-13.30	
3	**Folkora 2, 3**	Barbara Hudoklin	2-3	ČET, 0. ura	
4	**Lutka oživi**	Majda Pur	3-4	ČET, 0. ura	
5	**Otroški pevski zbor Sonček**	Mitja Vaupotič	3-5	TOR, 12.45-13.30 ČET, 12.45-13.30	
6	**Folklora 4, 5**	Dragica Vidmar	4-5	ČET, 0. ura	
7	**Igrajmo na glasbila**	Mitja Vaupotič	4-5	TOR, 0. ura	
8	**Likovni krožek**	Marjeta Brunšek	4-5	PET, 0. ura	
9	**Lončarski krožek**	Sonja Hrastnik Jančič	4-6	SRE, 14.00-14.45 2 skupini - izmenoma	
11	**Mladinski pevski zbor**	Mitja Vaupotič	6-9	PON, 13.10-14.10 TOR, 14.00-14.45 ČET, 1345-14.45 strnjeno	
12	**Novinarstvo**	Karmen Zupanc	6-9	B urnik, ČET, 13.10-13.55	
13	**Filmsko ustvarjanje**	Mojca Cestnik	7-9	od oktobra do februarja	
14	**POŠ - Folklora**	Veronika Hribernik	POŠ 1-5	ČET, 0. ura	
15	**POŠ - Mladi dramatiki POŠ**	Marjeta Brunšek	POŠ 2-5	TOR, 0. ura	
16	**POŠ - Otroški pevski zbor Sonček**	Mitja Vaupotič	POŠ 3-5	SRE, 13.10-13.55 PET, 13.10-13.55	

B.2 Kultura sobivanja

B.2.3 Od šolske k državljanski kulturi

1	**Finančna pismenost I**	Žiga Petraš	4-5	ČET, 0. ura	
2	**Otroški šolski parlament**	Dobrila Vučenović	6-9	DAN, 6. ura	

B.2.5 Prostovoljstvo

1	**Prostovoljstvo**	Majda Pur	4-9	TOR, 13.35-14.20, 14.20-15.10 strnjeno ob dejavnostih	

B.3 Kultura, umetnost in dediščina (brez področij)

Tuji jeziki

	DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	TERMIN	ŠT. UR/TEDEN
1	**Nemščina 4**	Urška Planko	4	SRE, 12.45-13.30 PET, 12.45-13.30	
3	**Happy reading 4, 5**	Špela Videmšek	4,5	TOR, 0. ura B-urnik	
4	**Nemščina 5**	Urška Planko	5	PON, 12.45-13.30 PET, 12.45-13.30	
5	**Nemščina 6**	Urška Planko	6	TOR, 0. ura ČET, 6. ura	
6	**Francoščina**	Urška Planko	7-9	PET, 0. ura	
7	**Španščina**	Timeja Špacapan	7-9	PET, 0. ura	

Ime dejavnosti	Razred	Opis dejavnosti
Filmsko ustvarjanje	7-9	Ta dejavnost je namenjena vsem, ki bi radi ustvarjali kratke filmčke. Učili se bomo sestaviti scenarij, spoznavali značilnosti filmskega jezika, osnove montaže. Cilj je, da posnamemo kakšen filmček za natečaj (Evropa v šoli, Safe.si), s tem da spoznavamo skupaj celoten ustvarjalni proces - od ideje do izdelka nastane skupaj v šoli. Ob ustvarjalnem procesu pa spoznavamo, kaj vse moramo upoštevati, da nastane kakovosten, nekajminutni filmski izdelek.
Finančna pismenost 1	4-5	Finančna pismenost 1 je zabavna in praktična dejavnost, pri kateri bodo učenci skozi igre, zanimive izzive, pogovore in skupinsko delo spoznavali svet denarja in vsakdanjih odločitev. Skupaj bomo raziskovali, kako nastane denar, zakaj varčujemo, kako pametno nakupujemo, delovanje banke, trgovine in podjetja, ter načrtovali lasten proračun.
Folklora 2-3	2-3	Spoznavanje slovenske ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, otroške plesne igre in preprosti plesi, obujanje otroških zabavnih iger, zbadljiv, nagajivk in izštevank, ustvarjanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi povezovanja ljudskega izročila ter skupnega sodelovanje na šolskih prireditvah.
Folklora 4-5	4-5	Spoznavanje slovenske ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, otroške plesne igre in preprosti plesi, obujanje otroških zabavnih iger, zbadljiv, nagajivk in izštevank, ustvarjanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi povezovanja ljudskega izročila ter skupnega sodelovanje na šolskih prireditvah.
Folklora	POŠ 1-5	Skozi petje, ples in gibanje učenci spoznavajo slovensko kulturno dediščino. Učijo se ljudskih pesmi, plesnih korakov in skupinskega nastopanja. Dejavnost spodbuja veselje do gibanja, občutek za ritem, sodelovanje ter krepi samozavest in pozitivno samopodobo.
Francoščina	7-9	Francoščina je eden najpomembnejših svetovnih jezikov, saj se govori na vseh petih kontinentih in je materni jezik milijonom ljudi. Pouk francoščine poteka ustvarjalno in dinamično – z igrami, gibanjem, glasbo in drugimi aktivnostmi. Učenci se jezika učijo sproščeno, skozi govor, sodelovanje in stik s frankofonsko kulturo, kar povečuje motivacijo, domišljijo ter uspešnost pri učenju.

Happy Reading 4, 5	4, 5	Happy Reading 4 poteka v vzpodbudnem, prijetnem učnem okolju, kjer učenci skozi branje postopno razvijajo pozitiven odnos do angleškega jezika ter krepijo samozavest pri njegovi uporabi. Program spodbuja radovednost, domišljijo in veselje do branja v tujem jeziku na učencem prijazen in motivacijski način.
Igrajmo na glasbila	4-5	Učenci bodo spoznavali osnovni Orffov instrumentarij in pravilno igranje na glasbila. Za sodelovanje ni potrebno glasbeno predznanje, saj bomo ob igranju na glasbila spoznavali značilnosti glasbe. Igrati na glasbilo in prepevanje je lepo, če pa to počnemo v skupini, pa je še lepše.
Likovni krožek	4-5	Učenci raziskujejo nove likovne tehnike, materiale in načine ustvarjanja. Skozi risanje, slikanje, modeliranje in druge ustvarjalne dejavnosti razvijajo domišljijo, natančnost ter estetski čut. Krožek spodbuja individualno izražanje, ustvarjalnost in veselje do umetnosti.
Lončarski krožek	4-6	Pri urah bomo spoznali različne tehnike, s katerimi lahko izdelamo različne lončene izdelke. Učili se bomo pravilno ravnati z materiali in pri tem razvijali tudi otroško kreativnost.
Lutka oživi	3-4	Lutkovne ustvarjalnice so namenjene otrokom, ki radi ustvarjajo, pripovedujejo zgodbe in nastopajo. Otroci skozi igro z lutkami razvijajo domišljijo, ustvarjalnost, govorno izražanje ter samozavest pri nastopanju. Na srečanjih izdelujejo različne lutke, spoznavajo osnove lutkovnega gledališča ter skupaj pripravljajo kratke prizore in predstave.
Mladi dramatiki	POŠ 2-5	Gledališki krožek otrokom omogoča sproščeno razvijanje samozavesti, ustvarjalnosti in komunikacijskih spretnosti. Skozi igro, improvizacijo in pripravo krajših predstav se učijo sodelovanja, javnega nastopanja ter izražanja čustev. Dejavnost spodbuja pogum, domišljijo in veselje do nastopanja pred občinstvom v varnem in spodbudnem okolju.
Mladinski pevski zbor	6-9	Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje petje in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko podrobneje. Pri pevskem zboru skozi pesmi tujih narodov spoznavamo druge kulture, seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti. Gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi.
Nemščina 4 **Nemščina 5** **Nemščina 6**	4-6	Znanje tujih jezikov je v današnjem času potreba in prednost za mnoge. Otroci lahko zelo hitro usvojijo tovrstna znanja. Učenje nemščine poteka na zabaven in sproščen način, pomembno vlogo pa odigra tudi skupinsko projektno delo ter spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav.
Novinarstvo	6-9	Učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja, sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma, pripravljajo prispevke za objavo v različnih časopisih; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje.
Otroški pevski zbor Polžki	1-2	Pevski zbor POLŽKI je namenjen učencem, ki jih veseli petje. Razvijali bodo odnos do slovenske kulture petja, širili svoje pevske sposobnosti, razvijali posluh in se navajali na zborovsko petje. Navajamo se na nastopanje in sodelovanje.
Otroški pevski zbor Sonček	3-5	Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje petje in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko podrobneje. Pri pevskem zboru skozi pesmi tujih narodov spoznavamo druge kulture, seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti. Gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi.
Otroški pevski zbor POŠ Andraž	POŠ 3-5	Pevski zbor je namenjen otrokom, ki bi želeli poglobiti svoje petje in bi se želeli z glasbo spoznati še nekoliko podrobneje. Pri pevskem zboru skozi pesmi tujih narodov spoznavamo druge kulture, seveda pa posebno pozornost namenjamo slovenski umetnosti. Gojimo dober odnos do glasbe in kulture ter razveseljujemo ljudi.

Otroški šolski parlament	6-9	Otroški parlament otrokom ponuja priložnost, da izražajo svoja mnenja, ideje, dileme o družbenih vprašanjih in vprašanjih, ki so zanje pomembna v obdobju odraščanja, ter se tako aktivno učijo demokracije. Program, ki je nastal na pobudo otrok, deluje v obliki razprav na določeno temo, ki jo otroci sami izberejo na vsaki dve leti. Razprave potekajo na šolski, občinski, medobčinski in regijski ravni, zaključijo pa se z nacionalnim zasedanjem v Državnem zboru.
Pravljični krožek S pravljico v dan	1-2	Pravljični krožek je namenjen učencem, ki jih zanimajo pravljice, pripovedovanje in ustvarjalno izražanje. Dejavnosti spodbujajo razvoj bralne kulture, domišljije, govornega izražanja in ustvarjalnosti. Učenci bodo poslušali in spoznavali različne pravljice, sodelovali v pogovorih, dramatizacijah ter poustvarjanju zgodb. Pravljični krožek nudi prijetno in spodbudno okolje za razvijanje jezikovnih, socialnih in ustvarjalnih spretnosti.
Prostovoljstvo	4-9	V okviru dejavnost učenci sodelujejo pri medgeneracijskem povezovanju znotraj šole, druženju in sodelovanju s starostniki, pripravi zbiralnih in dobrodelnih akcij ter različnih dejavnostih pomoči in podpore. Dejavnost spodbuja medsebojno pomoč, sodelovanje ter zavedanje, da lahko že majhna dobra dejanja pomembno prispevajo k boljšemu počutju posameznika in skupnosti.
Španščina	7-9	Španščina je eden najbolj razširjenih jezikov na svetu, saj jo govori več kot 500 milijonov ljudi. Je uradni jezik v številnih državah ter pomemben jezik kulture, glasbe, umetnosti in vsakdanje komunikacije. Pouk španščine poteka ustvarjalno in dinamično – z igrami, glasbo, gibanjem, gledališkimi dejavnostmi ter drugimi raznolikimi aktivnostmi. Učenci se jezika učijo sproščeno, skozi pogovor, sodelovanje in spoznavanje španske kulture, kar spodbuja motivacijo, domišljijo in uspešnost pri učenju.

Lea Meža

Učenje učenja (C)

C.1 Samostojno in sodelovalno učenje

C.1.1 Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog

	DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	TERMIN	ŠT. UR/TEDEN
1	**Učenje učenja 1**	Lucija Selan, Majda Pur, Petra Tajnik, Nataša Marjanovič, Marjeta Brunšek, Žiga Petraš, Tanja Podpečan, Timeja Špacapan, Nejc Zabukovnik, Mateja Aubreht, Nives Grah, Nataša Herodež Kranjec, Sonja Hrastnik, Urška Lukan, Špela Tavčer, Tatjana Turkuš, Angelika Urbanc, Dobrila Vučenović, Jelena Vidušin	1-5	vsak dan 13.35-14.20	
2	**POŠ - Učenje učenja POŠ**	Kristina Jeraj	POŠ 1-5	vsak dan 13.35-14.20	

C.1.2 Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju

1	**Dopolnilni pouk MAT 1**	Mateja Aubreht	1	ČET, 0. ura	
2	**Dopolnilni pouk SLJ 1**	Špela Tavčer	1	PON, 12.45-13.30	
3	**Dopolnilni pouk MAT 2**	Mojca Rodič	2	TOR, 0. ura	
4	**Dopolnilni pouk SLJ 2**	Nataša Štor	2	PET, 12.45-13.30	
5	**Dopolnilni pouk MAT 3**	Mojca Kralj	3	PON, 0. ura	
6	**Dopolnilni pouk SLJ 3**	Vera Bombek	3	PET, 12.45-13.30	
7	**Dopolnilni pouk MAT 4**	Nives Grah	4	PET, 11.55-12.45	
8	**Dopolnilni pouk SLJ 4**	Patricia Gračner	4	PON, 0. ura	
9	**Dopolnilni pouk TJA4**	Špela Videmšek	4	SRE, 0. ura	1
10	**Dopolnilni pouk MAT 5**	Mateja Škafer	5	PON, 0. ura	
11	**Dopolnilni pouk SLJ 5**	Staša Maganja Zupanc	5	SRE, 0. ura	
12	**Dopolnilni pouk TJA 5**	Urška Lukan	5	ČET, 0. ura	
13	**Dopolnilni pouk MAT 6**	Nika Žuža	6	TOR, 0. ura	

14	**Dopolnilni pouk SLJ 6**	Nataša Božič Safran	6	SRE, 0. ura	
15	**Dopolnilni pouk TJA 6**	Mojca Vidmajer	6	PON, 0. ura	
16	**Dopolnilni pouk MAT 7**	Damjana Podpečan	7	TOR, 0. ura	
17	**Dopolnilni pouk SLJ 7**	Dobrila Vučenović	7	SRE, 0. ura	
18	**Dopolnilni pouk TJA 7**	Lučka Rančigaj	7	ČET, 0. ura	
19	**Dopolnilni pouk MAT 8**	Danica Gobec	8	PON, 0. ura	
20	**Dopolnilni pouk SLJ 8**	Mojca Cestnik	8	ČET, 0. ura	
21	**Dopolnilni pouk TJA 8**	Jelena Vidušin	8	redno, vsak teden	
22	**Dopolnilni pouk MAT 9**	Mojca Arcet	9	ČET, 0. ura	
23	**Dopolnilni pouk SLJ 9**	Karmen Zupanc	9	PON, 0. ura	
24	**Dopolnilni pouk FIZ 8**	Jerica Rajšek	8	A urnik, TOR, 0. ura	
25	**Dopolnilni pouk FIZ 9**	Jerica Rajšek	9	B urnik TOR, 0. ura	
26	**Dopolnilni pouk KEM 8**	Doroteja Smej Skutnik	8	A urnik, , T0R, 0. ura	
27	**Dopolnilni pouk KEM 9**	Doroteja Smej Skutnik	9	B urnik, SRE, 0. ura	
28	**POŠ - Dopolnilni pouk 1-3**	Mateja Medved	POŠ 1-3	PON, 0. ura	
29	**POŠ - Dopolnilni pouk 4-5**	Veronika Hribernik	POŠ 4-5	PON, 0. ura	
30	**Individualna strokovna pomoč**	Majda Pur, Nataša Marjanovič, Urška Planko, Lucija Selan, Nika Žuža, Nataša Božič Safran, Lučka Rančigaj, Mojca Vidmajer, Damjana Podpečan, Danica Gobec	1-9	vsak teden	

C.1.3 Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov

1	**Naravoslovna raziskovalnica**	Barbara Hudoklin	1	ČET,13.35-14.20	
2	**Razvedrilna matematika 1**	Špela Tavčer	1	ČET, 0. ura	
3	**Cici vesela šola**	Majda Pur	1	PET, 0. ura/14 dni	
4	**Razvedrilna matematika 2**	Vera Bombek	2	TOR, 0. ura	
5	**Razvedrilna matematika 3**	Vera Bombek	3	PON, 0. ura	

6	**Naravoslovna raziskovalnica**	Manca Krajnc	1-5	TOR, 13.10-13.55	
7	**Vesela šola**	Špela Tavčer	4-5	SRE, 0. ura	

C.1.4 Priprava na tekmovanja

1	**Priprava na tekmovanje - angleščina 6**	Jelena Vidušin	8	strnjeno pred tekmovanjem	
2	**Priprava na tekmovanje - angleščina 8**	Mojca Vidmajer	8	strnjeno od septembra do začetka novembra	
3	**Priprava na tekmovanje - angleščina 9**	Lučka Rančigaj	9	PON, 0. ura strnjeno od septembra do konca novembra	
4	**Priprava na tekmovanje - biologija**	Aleksandra Zabavnik	7-9	strjeno od septembra do novembra	
6	**Priprava na tekmovanje - Cankarjevo tekmovanje 4, 5**	Angelika Urbanc	4-5	A urnik PON, 0.ura	
7	**Priprava na tekmovanje - Cankarjevo priznanje 6, 7**	Nataša Božič Safran	6-7	februar - april	
8	**Priprava na tekmovanje - Cankarjevo priznanje 8,** 9	Dobrila Vučenović	8-9	strnjeno pred tekmovanji	
9	**Priprava na tekmovanje – geografija**	Irena Ramšak	6-9	od septembra do konca novembra	
10	**Priprava na tekmovanje - kemija**	Doroteja Smej Skutnik	8-9	strnjeno pred tekmovanji od oktobra do maja	
11	**Priprave na tekmovanje - Logična pošast 7,8,9**	Mojca Arcet	7-9	ČET, 6, 7. ura TOR, 6. ura B-urnik strnjeno marec-maj	
12	**Priprava na tekmovanja - matematika 4, 5**	Nives Grah	4-5	PON, 0.ura B urnik	
13	**Priprava na tekmovanje - matematika 6**	Nika Žuža	6	v strnjeni obliki od januarja do tekmovanja (marec oz. maj)	
14	**Priprava na tekmovanje - matematika 7, 8, 9**	Damjana Podpečan	7-9	v strnjeni obliki od januarja do tekmovanja (marec oz. maj)	
15	**POŠ - Priprave na tekmovanje - "Možganski superjunaki"**	Veronika Hribernik	POŠ 1-5	ČET, 13.10-13.55	
16	**Priprava na tekmovanje - planinska orientacija**	Irena Ramšak	6-9	pred tekmovanji, strnjeno na dan	
17	**Priprava na tekmovanje - turizem**	Angelika Urbanc	7-9	strnjeno	

18	**Priprava na tekmovanje- zgodovina**	Nataša Jesenko	8-9	od septembra do zač. decembra	
19	**Priprava na tekmovanje - Vodnikovo priznanje 6, 7**	Nataša Božič Safran	6-7	november - januar	0,3
20	**Priprava na tekmovanje - Vodnikovo priznanje 8, 9**	Karmen Zupanc	8-9	v strnjeni obliki od novembra do tekmovanja	

C.1.5 Spodbujanje branja in bralne pismenosti

1	**POŠ - Rastem v knjigo**	Mateja Medved	POŠ 1-5	PON, 13.10-13.55	
2	**Rastem s knjigo 1**	Mojca, Kralj, Urška Planko, Tanja Podpečan, Dragica Vidmar	1	vsak dan, 6.45-7.30	

C.1.7 Reševanje problemov s pomočjo računalništva in informatike

1	**Svet LEGO robotkov**	Nika Koren	4	PON, 13.10-14.45, 2. skupini, fleksibilno	

C.1.8 Tehnologija in inovativnost

1	**Mladi fiziki**	Jerica Rajšek	7-9	strnjeno	
2	**Tehniško ustvarjanje**	Nika Žuža	4-6	ČET, 14.00-14.45	

C.1.9 Informacijsko okolje in medijska pismenost

1	**Računalništvo 4-6**	Patricia Gračner	4	SRE, 0. ura	
2	**Računalništvo 4-6**	Mateja Škafer	4	TOR, 14.00-14.45	

C.3 Igra in samostojno načrtovanje prostega časa (brez dodatnih podpodročij)

1	**Igra nas povezuje**	Majda Pur, Petra Tajnik, Nataša Marjanovič, Marjeta Brunšek, Žiga Petraš, Tanja Podpečan, Timeja Špacapan, Nejc Zabukovnik, Nataša Herodež Kranjec, Jelena Vidušin, Urška Planko	1-5	vsak dan med 14.25 in 16.00	
2	**POŠ - Igra nas povezuje POŠ**	Kristina Jeraj	1-5	vsak dan 14.25-15.10	

Ime dejavnosti	Razred	Opis dejavnosti
Cici Vesela šola 1	1	Cici Vesela šola je igriva in poučna dejavnost, kjer skozi zgodbe, raziskovanje, ustvarjanje in zabavne naloge skupaj odkrivamo svet okoli sebe. Otroci razvijajo radovednost, samozavest in veselje do učenja. Program vključuje zanimive teme, prilagojene starosti otrok, ter veliko ustvarjalnih in raziskovalnih dejavnosti, ki otroke navdušujejo za sodelovanje in nova odkritja.
Dopolnilni pouk MAT	1-9 POŠ 1-3 POŠ 4-5	Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti razumevanje učne snovi ali potrebujejo dodatno razlago. Pri urah utrjujejo temeljna znanja, vadijo reševanje različnih nalog ter ob podpori učitelja postopoma odpravljajo težave pri učenju. Dejavnost spodbuja napredek, samostojnost in večjo samozavest pri šolskem delu.
Dopolnilni pouk SLJ	1-9 POŠ 1-3 POŠ 4-5	Dopolnilni pouk SLJ je namenjen učencem, ki imajo težave pri branju in pisanju. Učenci bodo zapolnjevali vrzeli in primanjkljaje pri usvajanju črk (tiskanih in pisanih) oz. pisanju besedil, utrjevali osnovna pravopisna pravila ter urili branje z razumevanjem s pomočjo odgovorov na vprašanja in drugimi strategijami za izboljšanje bralnih in pisalnih veščin.
Dopolnilni pouk TJA	4-8	Dopolnilni pouk angleščine za učence 4. - 6. razreda poteka v vzpodbudnem in podporno naravnanem učnem okolju, kjer imajo učenci možnost utrjevati znanje v svojem tempu. Namenjen je učencem, ki pri rednem pouku potrebujejo dodatno razlago in več ponavljanja za boljše razumevanje učnih vsebin.
Dopolnilni pouk FIZ	8-9	Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti razumevanje učne snovi ali potrebujejo dodatno razlago. Pri urah utrjujejo temeljna znanja, vadijo reševanje različnih nalog ter ob podpori učitelja postopoma odpravljajo težave pri učenju. Dejavnost spodbuja napredek, samostojnost in večjo samozavest pri šolskem delu.
Dopolnilni pouk KEM	8-9	Dopolnilni pouk kemije je namenjen učencem, ki potrebujejo dodatno pomoč pri razumevanju in utrjevanju učne snovi. Z dodatno razlago, ponavljanjem in reševanjem nalog odpravljajo nejasnosti in vrzeli v znanju, razvijajo učinkovite učne navade ter krepijo samozavest pri samostojnem delu in preverjanju znanja.
Individualna in skupinska pomoč	2-9	ISP je učna pomoč za učence, ki imajo različne učne težave. Nudijo jo strokovni delavci šole v oddelku in izven oddelka, individualno ali v manjših skupinah. V tovrstno obliko pomoči se vključi tiste učence, ki jih predlaga šola, starši pa s tem soglašajo.
Igra nas povezuje	1-5 POŠ 1-5	Učenci skozi igro razvijajo sodelovanje, medsebojno spoštovanje in pozitivne socialne odnose. Krepijo komunikacijske spretnosti, upoštevajo pravila igre, razvijajo občutek pripadnosti skupini ter se učijo sprejemati uspeh in neuspeh na spoštljiv način.
Mladi fiziki	7-9	Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti razvijamo naravoslovno in finančno pismenost, kritično mišljenje, reševanje problemov, krepimo odnos do naravoslovja in matematike, spodbujamo učno motivacijo. Učencem bomo omogočili: - prijave na različne natečaje v okviru naravoslovja in tehnike, - spodbujali raziskovalno žilico preko raziskovalne naloge, krepili zanimanje za fiziko in s tem udeležbo na tekmovanjih s tega področja.
Naravoslovna raziskovalnica	1	Cilj dejavnosti je spodbujanje radovednosti, raziskovanja in opazovanja narave ter naravnih pojavov. Otroci preko poskusov, opazovanja in raziskovalnih dejavnosti razvijajo sposobnost postavljanja vprašanj, sklepanja in iskanja rešitev. Spoznavajo različne materiale, živa bitja in okolje ter razvijajo odgovoren odnos do narave.

Naravoslovna raziskovalnica	POŠ 1-5	Naravoslovna raziskovalnica je namenjena učencem, ki radi raziskujejo, in ki se čutijo povezani z naravo. Pri dejavnosti bomo delali razne poskuse in raziskovali življenjska okolja v okolici šole. Učenci bodo spoznavali različne materiale, živa bitja in okolja.
Priprava na tekmovanje - angleščina 6	6	Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine za šestošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo besedil, spoznavali bodo tudi slovnične strukture in besedišče.
Priprava na tekmovanje - angleščina 8	8	Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnične strukture in besedišče (na državnem tekmovanju v okviru posameznega tematskega področja).
Priprava na tekmovanje - angleščina 9	9	Priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, rabi jezika, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost (na državnem tekmovanju na osnovi literarne predloge).
Priprava na tekmovanje - biologija 8-9	8-9	Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanimata živa narava in zdravje. Skozi praktične in raziskovalne aktivnosti poglabljajo znanje biologije ter se pripravljajo na tekmovanji Proteus in Sladkorna bolezen, najprej na šolski, nato na državni ravni. Spoznavajo izbrano letno temo, delovanje človeškega telesa in pomen zdravih navad. Krepijo naravoslovno pismenost, radovednost, natančnost, sodelovanje in odgovornost.
Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 4-5	4-5	Učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.
Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 6-7	6-7	Učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.
Priprava na tekmovanje - Cankarjevo 8-9	8-9	Učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo letos skupaj razčlenili eno pesniško zbirko. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljal posebej.
Priprava na tekmovanje - geografija 6 - 9	6-9	Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz znanja geografije s pomočjo predpisane literature za izbrano geografsko temo in utrjujejo splošne geografske vsebine. S tem širijo svoje znanje in poglabljajo že usvojena znanja.
Priprava na tekmovanje - kemija 8-9	8-9	Učenci poglabljajo in utrjujejo kemijsko znanje, rešujejo zahtevnejše naloge ter razvijajo logično in problemsko razmišljanje. Znanje nadgrajujejo tudi z eksperimentalnim delom, pri katerem razvijajo spretnosti opazovanja, sklepanja in povezovanja teorije s prakso. Cilj dejavnosti je priprava učencev na šolsko, regijsko in državno tekmovanje iz znanja kemije.
Priprava na tekmovanje - Logična pošast 7-9	7-9	Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki jih zanimajo miselni izzivi in reševanje logičnih nalog. Na srečanjih bomo skupaj raziskovali zanimive logične probleme, se učili osnov logičnega mišljenja ter se pripravljali na tekmovanje Logična pošast.

Priprava na tekmovanje - matematika 4-5	4-5	Učenci bodo reševali zahtevnejše matematične probleme z različnih matematičnih področij na konkretnem in abstraktnem nivoju ter se pripravljali na matematična tekmovanja. Ob reševanju nalog bodo spoznavali različne strategije reševanja nalog in matematičnih problemov.
Priprava na tekmovanje - matematika 6	6	Priprave na matematično tekmovanje je dejavnost, namenjena učencem, ki želijo poglobiti matematično znanje in razvijati logično razmišljanje. Učenci rešujejo zahtevnejše matematične naloge, spoznavajo različne strategije reševanja problemov ter urijo natančnost, spomin, ustvarjalnost in vztrajnost. Pri delu se pripravljajo tudi na sodelovanje na matematičnih tekmovanjih.
Priprava na tekmovanje - matematika 7-9	7-9	Dejavnost je namenjena poglabljanju pri pouku pridobljenega znanja in pripravi na matematično tekmovanje. Učenci bodo spoznavali različne strategije reševanja matematičnih problemov in se urili v natančnosti in vztrajnosti. Razvijali bodo sposobnost sklepanja, analiziranja in povezovanja znanj. Prav tako se bodo urili v sodelovanju in izmenjavi znanj.
Priprave na tekmovanje - Možganski superjunaki	POŠ 1-5	Dejavnost je namenjena radovednim učencem, ki radi razmišljajo, raziskujejo, rešujejo izzive ter se preizkušajo v znanju. Skozi igro, zanimive naloge in sodelovalno delo se učenci pripravljajo na šolska tekmovanja (Cankarjevo tekmovanje, Logična pošast, Kenguru, Razvedrilna matematika, ...), pri čemer poudarek ni le na doseženem rezultatu, temveč predvsem na razumevanju snovi, vztrajnosti, razvijanju samozavesti in veselju do učenja.
Priprava na tekmovanje – planinska orientacija	4-9	Učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi. Pripravljajo se na tekmovanja in tekmujejo v planinski orientaciji v okviru Savinjske orientacijske lige.
Priprava na tekmovanje - Vodnikovo 6-7	6-7	Na tem tekmovanju učenke in učenci pokažejo znanje iz slovenskega jezika. Preverjajo zmožnost bralnega razumevanja, znanja slovnice (besedne vrste, povedi), pravopisa ter še enega tematskega področja, ki je določeno vsako leto posebej. Učenci na pripravah urijo zmožnost bralnega razumevanja ter poglabljajo znanje o jeziku.
Priprava na tekmovanje - Vodnikovo 8-9	8-9	
Priprave na tekmovanja - turizem	7-9	V okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda.
Priprava na tekmovanje – zgodovina 8 - 9	8-9	Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz poznavanja razpisane zgodovinske teme in učne snovi, katere podlaga je učni načrt za zgodovino. Ob literaturi in virih, ki so del razpisa tekmovanja, bodo poglobljeno razvijali znanje določenih tem in hkrati nadgrajevali splošno znanje zgodovine.
Računalništvo 4-6	4-6	Spoznavanje in uporaba računalniških tehnologij.
Rastem s knjigo 1	1	Dejavnost spodbuja bralno kulturo, razvijanje bralne pismenosti in pozitiven odnos do knjige. Učenci z branjem izbranih knjižnih del širijo besedni zaklad, razvijajo kritično mišljenje, domišljijo in sposobnost izražanja. Ob pogovoru o prebranem krepijo tudi komunikacijske spretnosti, samozavest ter veselje do branja. Učenci ob zajtrku razvijajo zdrave prehranjevalne navade, spoznavajo pomen uravnotežene prehrane.

Rastem s knjigo	POŠ 1-5	Učenci si razvijajo bralno kulturo in si izposojajo knjige v šolski knjižnici. Pogovarjajo se/pripovedujejo o prebranih besedilih ter tako spoznavajo, opisujejo, vrednotijo in poustvarjajo različna dela slovenskih in tujih ustvarjalcev, si širijo besedišče. Tvorijo različna besedila o zanimivih dogodkih, jih zapišejo, prepišejo in uredijo s pomočjo računalniške tipkovnice; sodelujejo pri pripravi prispevkov za šolsko glasilo.
Razvedrilna matematika 1	1	Pri dejavnosti učenci razvijajo logično mišljenje, ustvarjalnost in spretnost reševanja matematičnih problemov skozi uganke, rebuse, logične naloge in raznih matematičnih iger. Pri tem učenci razvijajo sposobnost sklepanja, analiziranja in povezovanja informacij ter medsebojno komunikacijo, sodelovanje in izmenjavo mnenj.
Razvedrilna matematika 2	2	
Razvedrilna matematika 3	3	
Svet iger	1 POŠ 1-5	**D**ejavnost spodbuja učenje skozi igro ter razvijanje socialnih, miselnih in gibalnih spretnosti. Učenci ob različnih družabnih, logičnih in sodelovalnih igrah krepijo komunikacijo, ustvarjalnost, strateško razmišljanje, vztrajnost ter spoštovanje pravil. Ob tem razvijajo sodelovanje, medsebojno pomoč in pozitiven odnos do skupinskega dela.
Svet LEGO robotkov	4	Učenci bodo skozi igro, ustvarjanje in raziskovanje spoznavali svet LEGO robotike. Pri delu bomo uporabljali komplete LEGO WeDo 2.0 in LEGO SPIKE Essential, s katerimi bodo otroci sestavljali različne modele in robote, preizkušali delovanje motorjev in senzorjev, ustvarjali lastne ideje, razvijali domišljijo, ustvarjalnost in logično mišljenje, sodelovali v skupinah ter reševali zanimive izzive. Velik poudarek bo na praktičnem delu, raziskovanju in učenju skozi igro. Otroci bodo lahko preizkušali svoje ideje, izboljševali modele ter ob tem razvijali vztrajnost, sodelovanje in veselje do ustvarjanja.
Tehniško ustvarjanje	4-6	Tehniško ustvarjanje spodbuja ustvarjalnost, ročne spretnosti, natančnost, vztrajnost in tehnično razmišljanje. Učenci iz različnih materialov izdelujejo uporabne in okrasne izdelke, spoznavajo orodja in postopke izdelave ter razvijajo estetski čut, domišljijo, sodelovanje, skrb za urejenost in vrednotenje svojega dela.
Učenje učenja	1-5 POŠ 1-5	Učenci razvijajo učinkovite učne navade in strategije, spoznavajo različne načine učenja ter se učijo načrtovati, spremljati in vrednotiti svoje delo. Delajo domačo nalogo, se učijo in berejo. Ob tem krepijo samostojnost, vztrajnost, odgovornost in pozitiven odnos do učenja.
Vesela šola	4-5	Vesela šola spodbuja učence, da se učijo na zabaven in zanimiv način. Učenci se pripravljajo na tekmovanje. Teme so raznolike in povezane z dogodki iz današnjega sveta. Nekatere teme dopolnjujejo šolsko snov, druge pa predstavljajo tudi nove in manj znane vsebine. Namen je, da skozi igro, raziskovanje in radovednost širijo svoje splošno znanje.

DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2026/2027 bomo uresničili 190 dni pouka (devetošolci 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni v razpredelnici našteti strokovni delavci.

Dnevi dejavnosti – samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi	Učitelji – koordinatorji
NARAVOSLOVNI DNEVI	Barbara Hudoklin, Tatjana Turkuš, ~~Nataša Štor~~, Mojca Kralj, Nives Grah, Staša Maganja Zupanc, Manca Krajnc (POŠ), Doroteja Smej Skutnik, Aleksandra Zabavnik, Nina Tamše
TEHNIŠKI DNEVI	Barbara Hudoklin, Mojca Rodič, Vera Bombek, Angelika Urbanc, Mateja Škafer, Mateja Medved (POŠ), Mojca Arcet, Jerica Rajšek, Nika Žuža, Sonja Hrastnik Jančič, Mitja Vaupotič
ŠPORTNI DNEVI	Špela Tavčer, Nataša Štor, Vera Bombek, Patricia Gračner, Staša Maganja Zupanc, Anja Gojkovič, Gašper Weber, Janez Srebot, Manca Krajnc (POŠ)
KULTURNI DNEVI	Mateja Aubreht, Mojca Rodič, Mojca Kralj, Nives Grah, Urška Lukan, Mitja Vaupotič, Alja Bratuša, Veronika Hribernik (POŠ), Sonja Hrastnik Jančič
EKSKURZIJE	Špela Tavčer, Tatjana Turkuš, Mojca Kralj, Patricia Gračner, Staša Maganja Zupanc, Irena Ramšak, Mateja Medved (POŠ)
ŠOLA V NARAVI s športnimi vsebinami (3. razred)	Vera Bombek, Mojca Kralj, Manca Krajnc (POŠ)
PLAVALNA ŠOLA V NARAVI (4. razred)	Nives Grah, Patricia Gračner, Angelika Urbanc, Veronika Hribernik (POŠ), Anja Gojkovič
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)	Gašper Weber

KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1. 2. 3.	PRVI ŠOLSKI DAN, 1. r.	1. 9. 2026
	ODPRI KNJIGO, ODPRI SVET! – srečanje s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti	24. 9. 2026
	LJUDSKA GLASBILA IN PLESNE VIŽE NA SLOVENSKEM (2. in 3. r.)	po dogovoru
	GLEDALIŠKE PREDSTAVE (Gledališče KU-KUC) (1. - 3. razred)	21. 10. 2026 16. 12. 2026 21. 4. 2027
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (3 ure) - proslava ob kulturnem prazniku (1 ura) - proslava ob dnevu državnosti (1 ura)	 24. 12. 2026 5. 2. 2027 24. 6. 2027
4. 5. 6.	OGLED BALETNE PREDSTAVE (4. r.)	april 2027
	GLASBENA DELAVNICA (5. r.)	po dogovoru
	ODPRI KNJIGO, ODPRI SVET! – srečanje s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti	24. 9. 2026
	NA KOMENDO IN V ŠENEK PO ZNANJE IN SPROSTITEV (6. r.)	junij 2027
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (3 ure) - proslava ob kulturnem prazniku (1 ura) - proslava ob dnevu državnosti (1 ura)	 24. 12. 2026 5. 2. 2027 24. 6. 2027
7. 8.	PROJEKT RASTEM S KNJIGO (7. r.) GLEDALIŠKA PREDSTAVA Z DELAVNICAMI (8. r.)	nov. 2026 5. 3. 2027
9.	VALETA (9. r.)	15. 6. 2027
	ODPRI KNJIGO, ODPRI SVET! – srečanje s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti	24. 9. 2026
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (2 uri) - gledališka predstava (1 ura, 7., 9. r.) - mesec pisanja z roko (1 ura, 9. r. v sodelovanju z vrtcem ali 1. r.) - proslava ob kulturnem prazniku (1 ura) - proslava ob dnevu državnosti (1 ura)	 24. 12. 2026 5. 3. 2027 Januar 2027 5. 2. 2027 24. 6. 2027

Anna Rakun

NARAVOSLOVNI DNEVI

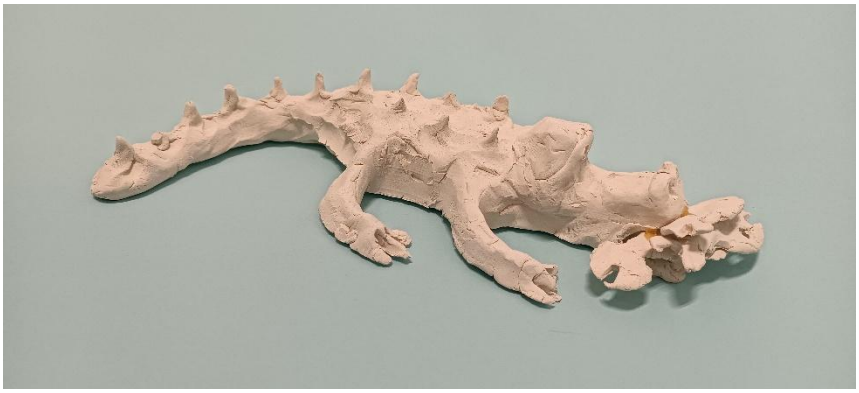
Razred	Vsebina	Mesec
1.	BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) EKO FACE	20. 11. 2026 april 2026 Po ogovoru
2.	BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI in ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	20. 11. 2026 april 2026 po dogovoru
3.	BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) EKOLOGIJA (ŠOLA V NARAVI)	20. 11. 2026 april 2027 oktober 2026
4.	BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) - ŠVN DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI in ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	20. 11. 2026 april 2027 po dogovoru
5.	BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) GOBE NAŠIH GOZDOV	20. 11. 2026 april 2027 oktober 2026
6.	BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	20. 11. 2026 april 2027 po dogovoru
7.	BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) KRALJESTVO ŽIVALI IN RASTLIN DAN ZDRAVJA (celostni ND)	20. 11. 2026 po dogovoru, junij 2027 april 2027
8.	BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	20. 11. 2026 april 2027 po dogovoru
9.	SVET V RAVNOVESJU BONTON – SKRB ZASE (celostni ND) DAN ZDRAVJA (celostni ND)	po dogovoru, mar.-apr. 2027 20. 11. 2026 april 2027

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.–3.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA GOZDNA PEDAGOGIKA IN IGRE V NARAVI (1.razred) POHOD (2.razred) POHOD (3. razred v ŠOLI V NARAVI) IGRE NA SNEGU / ŠOLAR NA SMUČI SLOFit ŠPORTNE IGRE (3. razred v ŠOLI V NARAVI –oktober 2026)	september 2026 oktober 2026 oktober 2026 oktober 2026 zima 2027 april 2027 oktober 2026
4.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA PLAVANJE (šola v naravi) POHOD (šola v naravi) SLOFit ŠPORTNE IGRE	september 2026 november 2026 november 2026 april 2027 maj/junij 2027
5.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA POHOD – Vimperk SLOFit KOLESARJENJE – VOŽNJA V PROMETU (opravljanje kolesarskega izpita) VODNE IGRE	september 2026 september 2026 april 2027 maj/junij 2027 junij 2027
6.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA ALPSKO SMUČANJE IN TEK NA SMUČEH (Areh, šola v naravi) SLOFIT PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA – Celje POHOD	september 2026 december 2026 april 2027 maj 2027 junij 2027
7.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA ZIMSKI ŠPORTNI DAN SLOFIT ŠPORTNE IGRE POHOD	september 2026 januar 2026 april 2027 maj 2027 junij 2027
8.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA ZIMSKI ŠPORTNI DAN SLOFIT PLESNI VENČEK POHOD	september 2026 januar 2026 april 2027 maj 2027 junij 2027
9.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA ZIMSKI ŠPOTNI DAN SLOFIT ŠPORTNE IGRE VALETA	september 2026 januar 2026 april 2027 maj 2027 junij 2027

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.–3.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) LUTKA OŽIVI (1.r.) IZDELEK IZ ODPADNE EMBALAŽE (2.,3.r.)	oktober 2026 25. 11. 2026 februar 2027 marec 2027
4.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) ČAROBNA NIT OBDELAVA GRADIV	oktober 2026 25. 11. 2026 marec 2027 maj/junij 2027
5.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) ČAROBNA NIT VARNO V PROMETU (spretnostni poligon, priprava na kolesarski izpit)	oktober 2026 25. 11. 2026 marec 2027 junij 2027
6.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) UREJANJE EKOKOTIČKOV (2 uri) IN RECIKLIRANE DRUŽABNE IGRE (3 ure) RUDNIK VELENJE	22. 10. 2026 25. 11. 2026 1. 9. 2026 in 24. 12. 2026 junij 2027
7.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) UREJANJE EKOKOTIČKOV (2 uri) IN RECIKLIRANE DRUŽABNE IGRE (3 ure) EVROPSKA HIŠA IN HIŠA EKSPERIMENTOV	22. 10. 2026 25. 11. 2026 1. 9. 2026, 24. 12. 2026 april 2027
8.	MERJENJE BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) UREJANJE EKOKOTIČKOV (2 uri) IN RECIKLIRANE DRUŽABNE IGRE (3 ure) KARIERNA ORIENTACIJA CELJE	22. 10. 2026 25. 11. 2026 1. 9. 2026, 24. 12. 2026 april 2027
9.	PREDSTAVITEV POKLICEV BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (celostni TD) UREJANJE EKOKOTIČKOV (2 uri) IN RECIKLIRANE DRUŽABNE IGRE (3 ure) VALETA	oktober 2026 25. 11. 2026 1. 9. 2026, 24. 12. 2026 junij 2027



Filip Predovič

ŠOLA V NARAVI

Tudi v šolskem letu 2025/2026 bodo učenci 3., 4., 5. in 6. razredov odšli v šole v naravi, ki bodo imele različne vsebine ter bodo krepile različne kompetence učenk in učencev – naravoslovne, plavalne, smučarske kompetence – in pomagale pri medsebojnem spoznavanju, socializaciji in samostojnosti otrok.

Razred	Število	Termin	Kraj
3.	58	21.-23. 10. 2026	CŠOD Prvine
4.	73	16.–20. 11. 2026	Debeli rtič
6.	68	14.–18. 12. 2026	Areh

EKSKURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	junij 2027
2.	ZOO LAND, SLOVENSKE KONJICE	junij 2027
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	junij 2027
4.	PIRAN	20. 11. 2026
5.	OBPANONSKE POKRAJINE (Brod na Muri)	maj 2027
6.	ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE (Kropa, Blejski vintgar, Vrba)	29. 9. 2026
7.	PREDALPSKE POKRAJINE (Podzemlje Pece, Spominski muzej Prežihovega Voranca, Ivarčko jezero)	29. 9. 2026
8.	DINARSKO-KRAŠKE POKRAJINE (Bogenšperk, Muljava, Krka, Rašica)	1. 10. 2026
9.	OBSREDOZEMSKE POKRAJINE (Škocjanske jame, Hrastovlje, Piran)	1. 10. 2026
Uspešni učenci	NAGRADNA EKSKURZIJA	27. 5. 2027

Adelina Majcen

DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

	Kaj?	Kdaj?
ŠPORTNI DNEVI	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA (1.–5. r.)	23. 9. 2026
	ORIENTACIJSKI POHOD 1.- 5. r.)	oktober 2026
	MINI OLIMPIJADA (1., 2. r.) POHOD (3. r., ŠVN) PLAVANJE (4. r., ŠVN) POHOD (5. r., ŠVN)	oktober 2026 oktober 2026 november 2026 maj 2027
	SLOFIT (1.–5. r.)	april 2027
	ŠPORTNE IGRE (1.–5. r.)	junij 2027
NARAVOSLOVNI DNEVI	BONTON – SKRB ZASE (celostni)	20. 11. 2026
	DAN ZDRAVJA (celostni)	7. 4. 2026
	DOLOČEVALNI KLJUČI - KRALJESTVA V GOZDU (1. - 5. r.)	oktober 2026
TEHNIŠKI DNEVI	TEHNOPARK CELJE (1. - 5. r.)	oktober 2026
	BOŽIČNO - NOVOLETNE DELAVNICE (celostni)	november 2026
	DAN ZEMLJE (1 – 5. r.)	22. april 2027
	KULTURNA DEDIŠČINA OBMORSKIH POKRAJIN (4. r., ŠVN) MERJENJE	november 2026 maj 2027
KULTURNI DNEVI	ŠOLA, DOBER DAN (1.–3. r.)	1. 9. 2026
	ŠOLSKA TISKARNA (1.–5. r.)	oktober 2026
	ODPRI KNJIGO, ODPRI SVET! – srečanje s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti	24. 9. 2026??
	KULTURNE PRIREDITVE V KRAJU	marec 2027
INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA	CENTER NORDUNG VITANJE	junij 2027

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanje v znanju se odločajo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju, nadarjeni učenci pa se preizkusijo tudi na področjih, ki jih izberejo za poglabljanje.

Področje	Datumi	Organizator
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja **Matematika OŠ**	Š 18. 3. 2027 ob 13.00 R 8. 4. 2027 ob 15.00 D 8. 5. 2027 ob 9.00	Damjana Podpečan Patricia Gračner
Logična pošast	Š 7. 5. 2027 D 22. 5. 2027 ob 10.00	Mojca Arcet Vera Bombek
Tekmovanje iz znanja logike **Logika OŠ 1-5 (POŠ Andraž)**	Š 15. 10. 2026 ob 12.30	Veronika Hribernik
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja **Fizika OŠ**	Š 2. 3. 2027 ob 13.00 R 15. 4. 2027 ob 14.00 D 22. 5. 2027 ob 10.00	Jerica Rajšek
Tekmovanje v znanju tehnologij **Znanje tehnologij**	Š 4. 11. 2026 ob 13.00 D 6. 3. 2027 ob 12.00	Jerica Rajšek
Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije **Mladi raziskovalci**	med 1. 3. 2027 in 3. 4. 2027 D 17. 5. 2027 ob 9.00	Jerica Rajšek
ACM tekmovanje iz računalniškega mišljenja Bobrček **ACM Bobrček 2.-5. r.**	med 9. 11. 2026 8.00 in 20. 11. 2026	Učitelj računalništva
ACM tekmovanje iz računalniškega mišljenja Mladi Bober **ACM Mladi Bober 6.-9. r.**	med 9. 11. 2026 8.00 in 20. 11. 2026 D 16. 1. 2027 ob 9.00	Učitelj računalništva
Tekmovanje iz znanja programiranja za učence OŠ **Programiranje OŠ**	Š 15. 1. 2027 ob 13.00 D 6. 3. 2027 ob 9.00	Učitelj računalništva
Tekmovanje učencev s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje **Slovenščina, 8.-9. r.**	Š 19. 11. 2026 ob 13.30 R 19. 1. 2027 ob 14.00 D 9. 3. 2027 ob 14.00	Dobrila Vučenovič
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (1.-7. razred) **Slovenščina, 1.-7. r.**	Š 11. 3. 2027 ob 13.00	Mateja Medved Angelika Urbanc Nataša Božič Safran
Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje **Slovenščina (Vodnikovo)**	Š 3. 2. 2027 ob 13.00 D 14. 4. 2027 ob 14.00	Nataša Božič Safran Karmen Zupanc
Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. in 7. razreda osnovne šole **Angleščina OŠ, 6. in 7. r.**	Š 1. 12. 2026 ob 13.00 D 8. 3. 2027 ob 14.00	Jelena Vidušin

Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja angleščine **Angleščina OŠ, 8. in 9. r.**	Š 17. 11. 2026 ob 13.00 D 15. 3. 2027 ob 14.00	Mojca Vidmajer Lučka Rančigaj
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja nemščine **Nemščina OŠ**	Š 12. 11. 2026 ob 13.00 D 11. 3. 2027 ob 14.00	Urška Planko
Tekmovanje osnovnošolcev s področja geografije **Geografija**	Š 24. 11. 2026 ob 13.00 D 3. 4. 2027 ob 9.00	Irena Ramšak
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja zgodovine **Zgodovina OŠ**	Š 3. 12. 2026 ob 13.00 D 4. 3. 2027 ob 14.00	Nataša Jesenko
Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni za osnovne in srednje šole **Sladkorna bolezen**	Š 9. 10. 2026 ob 13.00 D 20. 11. 2026 ob 13.00	Aleksandra Zabavnik
Tekmovanje iz znanja biologije za osnovne šole za Proteusovo priznanje **Biologija OŠ**	Š 21. 10. 2026 ob 13.00 D 4. 12. 2026 ob 15.00	Aleksandra Zabavnik Lucija Cestnik
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju prve pomoči **Prva pomoč**	R april/maj 2027 D maj 2027	Žiga Petraš
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja **Kemija OŠ**	Š 13. 1. 2027 ob 12.30 R 20. 3. 2027 ob 9.00 D 15. 5. 2027 ob 9.00	Doroteja Smej Skutnik
Ekokviz za osnovne šole	Š 21. 1. 2027 ob 10.00 D 20. 4. 2027 ob 13.00	Doroteja Smej Skutnik
Turizmu pomaga lastna glava	D 18. 5. 2027 ob 10.00	Žiga Petraš Angelika Urbanc
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju Vesele šole **Vesela šola**	Š 3. 3. 2027 ob 13.00 D 7. 4. 2027 ob 14.00	Špela Tavčer
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju **CiciVesela šola**	Ciciveselošolski dan 21. 5. 2027	Majda Pur Sanja Kolšek
Legenda	Š=šolsko tekmovanje, R=regijsko tekmovanje, D=državno tekmovanje	

Neli Adamovič

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Mentor
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. r.)	Janez Srebot
VAP in MAP (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Janez Srebot
TEKI (ulični, gorski, kros) – učenke in učenci od 6. do 9. razreda	Gašper Weber
KOŠARKA – mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. r.)	Gašper Weber
ODBOJKA NA MIVKI (učenke in učenci od 6. do 8. razreda)	Anja Gojkovič, Janez Srebot
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenke in učenci od 4. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Petra Tajnik
PLANINSKA ORIENTACIJA (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Irena Ramšak
SMUČANJE in DESKANJE (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Gašper Weber
ODBOJKA (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Janez Srebot
NOGOMET (učenci od 6. do 9. razreda)	Janez Srebot

DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

Tekmovanja v znanju	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
VEGOVO PRIZNANJE	5 bronastih na regijskem; 78 priznanj na šolskem tekmovanju	0	0
CANKARJEVO PRIZNANJE	41 priznanj na šolskem tekmovanju od 1. do 7. r.; 9 priznanj na šolskem tekmovanju, 4 bronasta na regijskem (8., 9. r.)	1	0
TEKMOVANJE ZA VODNIKOVO PRIZNANJE (6-9. razred)	16 bronastih priznanj na šolski ravni	1	2
STEFANOVO PRIZNANJE	5 priznanj Čmrlj	-	-
ZNANJE TEHNOLOGIJ	1	1	-
PREGLOVO PRIZNANJE	0	0	-
PROTEUSOVO PRIZNANJE	1	0	0
ANGLEŠČINA 8	3	1	-
ANGLEŠČINA 9	5	1	-
ZGODOVINA	1	-	-
GEOGRAFIJA	1	-	-
LOGIKA na POŠ	___ na šolskem	0	0
LOGIČNA POŠAST	51 bisernih, 71 bronastih, 31 priznanj na šolskem; 8 priznanj na državnem + POŠ 11 bronastih in 9 bisernih priznanj na šolskem, 2 na državnem	9 + 3 (POŠ)	8

Natečaji	
Evropa v šoli	1. mesto na državni ravni – kategorija video natečaj dve uvrstitvi na državno raven na matični šoli (literarni natečaj) ter štiri uvrstitve učencev POŠ na državno raven (3 literarni in 1 likovni natečaj).
Državno tekmovanje Zdrav dih za navdih (Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije) - literarni natečaj	3 zlate trstike, 1 srebrna trstika
Natečaj Slovenske Karitas	druga nagrada za video za dva učenca
Literarni natečaj Naj pesem pove 2025	pet nagrad
39. Roševi dnevi – literarni natečaj	zlato priznanje
Pesniški natečaj Ela – Mali Pranger	3 nagrade
Video natečaj Tvoji podatki so tvoja supermoč (natečaj Informacijskega pooblaščenca)	nagrada za video
Natečaj Ministrstva za zunanje zadeve in revije PIL	nagrada za video o miru
Natečaj DIGI.DR	1 nagrada

Raziskovalne naloge	
Turizmu pomaga lastna glava	1 zlato priznanje
Vodavto	srebrno priznanje na državnem srečanju Mladih raziskovalcev Slovenije

Brina Štahl Forštner

DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

RAZISKOVALNE NALOGE
Sodelovanje učencev na najrazličnejših področjih preko ZPMS in MLADI RAZISKOVALCI pod okriljem Zveze za tehnično kulturo, kamor se bomo vključili z interesom učencev. Mentorica: Jerica Rajšek.

PEVSKI VIKEND CŠOD Breženka, 16.-18. 10. 2026
V letošnjem šolskem letu bomo organizirali Pevski vikend za otroke, ki sodelujejo pri mladinskem pevskem zboru. Namen omenjenega vikenda je postaviti dobre temelje za nadaljnje delo. Posebno pozornost bomo namenili vokalni tehniki, učenju novega repertuarja in medsebojni povezanosti otrok. Mentor: Mitja Vaupotič

MLADI PLANINCI, 2.- 9. r.
Čas: po dogovoru (sobota)
Cilji: Učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost. Mentorice: Tanja Podpečan, Špela Tavčer, Patricia Gračner

PROJEKTI ZA SPODBUJANJE BRANJA
Bralna značka je slovensko gibanje, ki že več kot 65 let spodbuja k branju in dviga bralno kulturo mladih. Vanjo so vključeni vsi učenci. Učenci preberejo letno štiri knjige in se o njih pogovorijo z mentorji bralne značke. Knjige izbirajo po svojih željah. V aprilu - mesecu knjige, priredimo zaključek bralne značke in podelimo bralna priznanja.
Ekobralna značka je namenjena učencem od 1. do 9. razreda. Učenci s pomočjo ekološke literature razvijajo individualno kreativno mišljenje, se aktivno vključujejo v okolje, svoje znanje medpredmetno povezujejo, izvajajo aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjajo konkretne izdelke (plakate, zgodbe, predstavitve, risbe ...). Učenci prvega triletja berejo za ekobralno značko vodeno v povezavi razrednih učiteljev s knjižnico, ostali učenci samostojno.
Z **angleško in nemško bralno značko** spodbujamo prostočasno branje knjig v tujem jeziku. Projekt izvajajo učitelji tujih jezikov v sodelovanju s šolsko knjižnico.

CICIVESELA ŠOLA, 2.-3. r.
Cici Vesela šola je igriva in poučna dejavnost, kjer skozi zgodbe, raziskovanje, ustvarjanje in zabavne naloge skupaj odkrivamo svet okoli sebe. Otroci razvijajo radovednost, samozavest in veselje do učenja. Program vključuje zanimive teme, prilagojene starosti otrok, ter veliko ustvarjalnih in raziskovalnih dejavnosti, ki otroke navdušujejo za sodelovanje in nova odkritja.

OTRESI SE STRESA, 4.-5. r.
Učenci se bodo učili o čustvih, doživljanju in obvladovanju stresa, preizkusili bodo različne tehnike sproščanja in čuječnosti. Delo bo temeljilo na programu VIGOR (uspešno obvladovanje stresa za zdravje in dobro počutje).

TEČAJI, TABORI

Področje	Mentor	Razred
PLAVALNI TEČAJ (Bazen Velenje) 1. skupina (2. c, 2. d): 25. 1.– 29. 1. 2027 2. skupina (2. a, 2. b): 1. 2.– 5. 2. 2027	Anja Gojkovič Gašper Weber	2. r.
PEVSKI TABOR-Intenzivne pevske vaje (CŠOD Breženka, Fiesa) 16. 10.-18. 10. 2026	M. Vaupotič	6.–9. r.
PREŽIVETJE V NARAVI Vikend v maju 2027	J. Srebot	8.-9.r

NATEČAJI

Področje	Mentor
likovno	Sonja Hrastnik Jančič
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik
fotografsko	Karmen Zupanc, Sonja Hrastnik Jančič

POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

- **"MOBILNOST ZA VSE"** (vodja Mojca Rodič, Patricia Gračner, Staša Maganja Zupanc, , Manca Krajnc, Mateja Škafer, Tanja Podpečan) — 16.–22. september 2026

TEDEN OTROKA

- **DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA "Dobro jutro, dober dan, ...".** (vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka, vodje aktivov in razredniki) — 5.–11. oktober 2026

DAN REFORMACIJE

- **PROSLAVA OB DNEVU REFORMACIJE** (učitelji 2. triletja) - video — 23. oktober 2026

VESELO V NOVO LETO

- **120 let šole** – dobrodelni koncert s sejmom, glasilo (Bernardka Sopčič, Mojca Cestnik, Mitja Vaupotič in učitelji – mentorji dejavnosti) — 27. november 2026
- **VESELI DECEMBER** v šoli (vsi učitelji in vodstvo šole) — 24. 12. 2026

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- **PROSLAVA OB DRŽAVNEM PRAZNIKU** (učitelji 1. triletja) — 24. december 2026

OTROŠKI PARLAMENT	
• na temo »**Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologije**« (Bernardka Sopčič, Dobrila Vučenović in razredniki)	januar 2027
KULTURNI PRAZNIK	
• **Proslava v počastitev slovenskega kulturnega praznika** (Žiga Petraš, Nika Žuža)	5. februar 2027
DAN ZDRAVJA	
• **DAN ZDRAVJA** (Barbara Hudoklin, Špela Tavčer, Doroteja Smej Skutnik, Nina Tamše, Aleksandra Zabavnik, Manca Krajnc)	7. april 2027
SVETOVNI DAN ZEMLJE	
• v sodelovanju z Občino Polzela (tim učiteljic 1. r.)	22. april 2027
MESEC KNJIGE IN BRANJA	
• dejavnosti za spodbujanje branja • zaključek **BRALNE ZNAČKE** od 1. do 9. r. (Alja Bratuša, Nataša Božič Safran, mentorice in vodstvo)	april 2027
UMETNIŠKI VEČER	
• za učence in starše (Mojca Cestnik, Karmen Zupanc, Nataša Božič Safran, Dobrila Vučenović, Mitja Vaupotič, Sonja Hrastnik Jančič)	2. junij 2027
SEZIMO DO ZVEZD	
• za učence in starše (vodstvo šole, Dobrila Vučenović, Špela Videmšek, Mitja Vaupotič, Anja Gojkovič, Majda Pur, Petra Tajnik, Mojca Rodič, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Nives Grah in Veronika Hribernik in učitelji – mentorji dejavnosti)	21. maj 2027
VALETA – ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV	
• **VALETA** (vodstvo, razredniki, Anja Gojkovič)	15. junij 2027
DAN DRŽAVNOSTI	
• **proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj** (slovenistke in vodstvo šole) • **sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela** (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka)	24. junij 2027 junij 2027
KULTURNE PRIREDITVE POŠ ANDRAŽ	
Sodelovanje na krajevnih prireditvah:	
• komemoracija • proslava ob dnevu žena v sodelovanju s KD Andraž	nov. 2026 mar. 2027

PROJEKTI ŠOLE

1. ŠOLSKI

1.1 **OB ZNANJU KULTURA SRCA**
Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA in SKRB za DUŠEVNO ZDRAVJE brez odvisnosti, ZDRAVA PREHRANA, MEDSEBOJNI ODNOSI, dogodki, povezani s knjigo, branjem in z bralno značko, z drugimi pismenostmi ter skrbjo za trajnost).

1.2 **PLESNA ŠOLA**
Načrtno in sistematično vzgajanje ter učenje plesnih korakov, standardnih in latinskoameriških plesov in profesionalnega plesa vseh generacij šole in vrtca z vključevanjem na plesna tekmovanja, tečaj in prikaz plesnega znanja devetošolcev in zaključna plesna akademija vseh generacij (Anja Gojkovič, Majda Pur, Petra Tajnik).

1.4 **TUJEJEZIČNA BRALNA ZNAČKA Happy Reading/Lesen mit Spaß**
(učiteljice angleščine in nemščine)

1.5 **DIGITALNO OPISMENJEVANJE – RAČUNALNIŠKIH 90 za** učence od 1. do 9. razreda (Borut Petrič in strokovni delavci)

1.6 **IZ VRTCA V ŠOLO**
(Barbara Hudoklin, Lucija Selan, Špela Tavčer, Petra Tajnik, Mateja Aubreht, Majda Pur, Manca Krajnc in strokovne delavke v vseh oddelkih predšolskih otrok in prvošolcev)

1.7 **STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE BRALNE, MEDIJSKE PISMENOSTI** (Karmen Zupanc)

1.8 **PROSTOVOLJSTVO** (Majda Pur)

2. DRŽAVNI

2.1. **KULTURNA ŠOLA** (Mitja Vaupotič v sodelovanju s celotnim učiteljskim zborom)
Tudi v šolskem letu 2026/2027 bomo še naprej s kvalitetnim delom mlade navduševali za kulturo in jih spodbujali k aktivnem udejstvovanju v različnih projektih. Kot do sedaj bomo pripravljali prireditve na šoli, hkrati pa se bomo udeleževali ostalih kulturnih dogodkov tako v kraju kot širši okolici. Ob sodelovanju na najrazličnejših natečajih se bomo, v kolikor bodo za to izpolnjeni pogoji, udeleževali tudi selekcioniranih prireditev.
Koordinator projekta Mitja Vaupotič

2.2 **ZDRAVA ŠOLA – DUŠEVNO ZDRAVJE – ZDRAVA HRANA – GIBANJE:** vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: Barbara Hudoklin (vodja projekta), Gašper Weber, Mojca Rodič, Anja Gojkovič, Janez Srebot, Majda Pur, Urška Lukan, Patricia Gračner, Špela Tavčer,

Doroteja Smej Skutnik, Nina Tamše, Manca Krajnc, Lea Tomšič, Katja Čeh, Alja Bratuša, Dragica Vidmar, Petra Tajnik, Marjeta Brunšek, Lucija Selan in vodstvo šole.

2.3 **ŠOLSKI EKOVRT** (Marjeta Brunšek, Žiga Petraš, Aleksandra Zabavnik, Veronika Hribernik - POŠ)

2.4 **OTROŠKI PARLAMENT** (mentorica Dobrila Vučenović)

2.5 **VARNO S SONCEM** (koordinatorica: Marjeta Brunšek)

2.6 **PROJEKTI KNJIŽNICE (BEREMO SKUPAJ – NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA, MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC, RASTEM S KNJIGO, NAŠA MALA KNJIŽNICA, DAN EVROPSKIH AVTORJEV, NACIONALNI DAN BRANJA, TEDEN PISANJA Z ROKO)** – projekti za spodbujanje branja (Alja Bratuša, Nataša Božič Safran, Angelika Urbanc – NMK)

2.7 **EVROPSKA VAS** (koordinatorica Staša Maganja Zupanc)

2.8 **NEON – Varni brez nasilja** (vodji: Lea Tomšič in Katja Čeh)

2.9 **SIMBIOZA SKUPNOST** (koordinator: Jerica Rajšek)

2.10 **DAVČNO OPISMENJEVANJE MLADIH** (koordinator: Žiga Petraš)

3. MEDNARODNI

3.1 **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**
(Doroteja Smej Skutnik, Jerica Rajšek, Mojca Arcet, Barbara Hudoklin, Manca Krajnc (POŠ) in vodstvo zavoda)

EKOŠOLA

OŠ Polzela je aktivno vključena v **program Ekošola**, mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, ki spodbuja odgovoren odnos do okolja, narave in družbe. Okoljske in trajnostne vsebine vključujemo v vzgojno-izobraževalni proces, v življenje in delo šole ter v dejavnosti, s katerimi se povezujemo z lokalno in širšo skupnostjo.

Sledimo temeljnim načelom programa Ekošola:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, razvijanje kakovostnih medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja in trajnostne vsebine so sestavni del pouka in drugih dejavnosti šole,
- spodbujamo ustvarjalnost, raziskovanje, nove ideje ter konkretne okoljske akcije in projekte,
- razvijamo odgovoren odnos do naravnih virov ter spodbujamo varčno in premišljeno ravnanje z njimi,
- učence usmerjamo k trajnostnim življenjskim navadam in odgovornemu ravnanju,

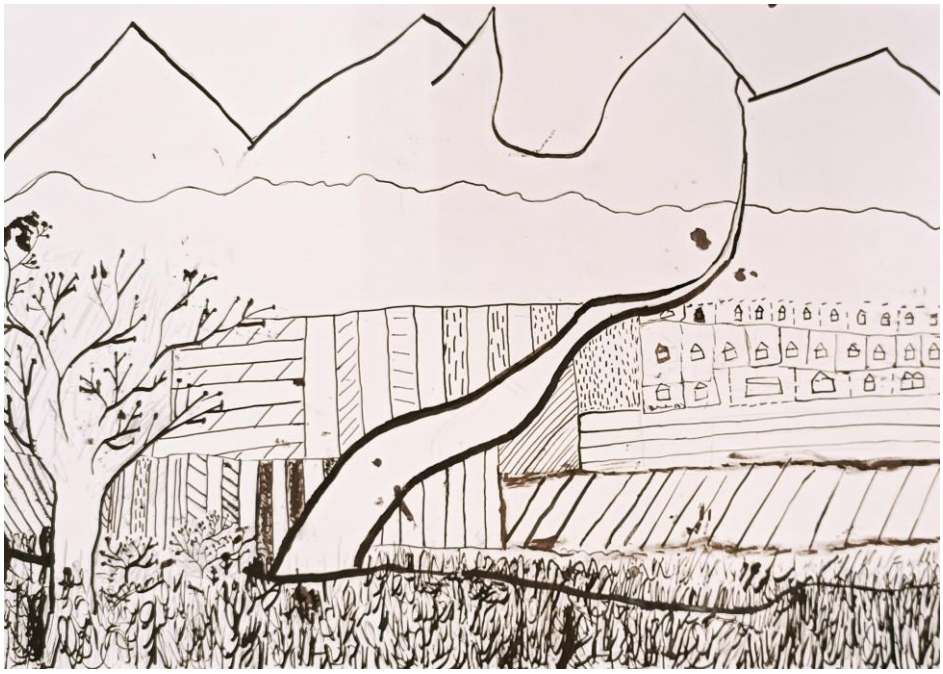
- vzgojno-izobraževalno delo povezujemo z lokalno skupnostjo, različnimi ustanovami in drugimi partnerji,
- spodbujamo sodelovanje, povezovanje in izmenjavo dobrih praks med učenci doma in širše.

Glavni cilj programa Ekošola je vzgojiti otroka in mladostnika tako, da skrb za okolje in naravo postane del njegovega vsakdanjega življenja. Učenci se skozi konkretne izkušnje učijo odgovornega ravnanja z odpadki, varčevanja z energijo in vodo, skrbi za biotsko raznovrstnost, zdravega načina življenja, trajnostne mobilnosti ter odgovornega odnosa do hrane in drugih naravnih virov.

Ekošola učencem omogoča, da znanje, pridobljeno pri pouku, uporabljajo tudi v vsakdanjih situacijah. S sodelovanjem v različnih dejavnostih razvijajo odgovornost, ustvarjalnost, samostojnost in spoštljiv odnos do ljudi, narave in okolja. Ob tem spoznavajo, da trajnostni razvoj ni le skrb za naravo, temveč tudi način razmišljanja in ravnanja, ki upošteva kakovost življenja sedanjih in prihodnjih generacij.

Z vključevanjem v program želimo pri učencih krepiti občutek, da lahko vsak posameznik prispeva k spremembam. Z majhnimi, vendar premišljenimi in vztrajnimi koraki skupaj ustvarjamo bolj zdravo, odgovorno in trajnostno šolsko okolje ter učence pripravljamo na aktivno in odgovorno vlogo v družbi.

Koordinatorice: Doroteja Smej Skutnik, Mojca Arcet, Barbara Hudoklin, Manca Krajnc



Jan Herman

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je od šolskega leta 2008/2009 vključena v projekt Slovenska mreža zdravih šol, ki je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol.

TIM ZŠ: TIM ZŠ sestavljajo: vodja projekta Barbara Hudoklin, Mojca Rodič, Anja Gojkovič, Majda Pur, Jan Srebot, Doroteja Smej Skutnik, Marjeta Brunšek, Lea Tomšič, Manca Krajnc, Gašper Weber, Nina Tamše, Špela Patricia Gračner, Tavčer, Katja Čeh, Urška Lukan, Aleksandra Zabavnik, Lucija Selan, Petra Tajnik, Dragica Vidmar in vodstvo šole.

Rdeča nit 2026/2027 se glasi **SKRB ZASE.**

V ospredje našega delovanja postavljamo dobro počutje, medsebojno sodelovanje in ustvarjanje varnega, spodbudnega učnega okolja. Z različnimi projekti, dnevi dejavnosti ter sodelovanjem z zunanjimi institucijami (Center za krepitev zdravja, RK Polzela idr.) bomo učence spodbujali k odgovornemu ravnanju, razvijanju notranje motivacije ter skrbi za telesno in duševno zdravje. Posebno pozornost bomo namenili razvoju socialnih in čustvenih veščin, prepoznavanju in ustreznemu izražanju čustev ter krepitvi medsebojnega spoštovanja. Skozi projekt **NEON – Varni brez nasilja** bomo gradili varne odnose in kulturo nenasilne komunikacije. Učence devetih razredov bomo ozaveščali o varni spolnosti.

Dobro počutje bomo spodbujali tudi z različnimi oblikami gibanja, gozdno pedagogiko, ozaveščanjem o zdravi prehrani, pitju vode in pomenu zdravega življenjskega sloga. Nadaljevali bomo tudi s projektom **Fit učitelj**, saj verjamemo, da dobro počutje zaposlenih pomembno prispeva h kakovostnemu delu z učenci ter ustvarjanju pozitivne šolske klime.

Velik poudarek bomo namenili tudi varni in odgovorni uporabi digitalnih tehnologij. Učence bomo ozaveščali o pasteh spleta, različnih oblikah spletnega nasilja in zasvojenosti ter jih spodbujali k odgovornemu in spoštljivemu vedenju v digitalnem okolju. S tem želimo prispevati k varni, vključujoči in podporni skupnosti, v kateri se vsak posameznik počuti sprejetega, slišanega in uspešnega.

Načrt aktivnosti za šolsko leto 2026/2027

Varna uporaba mobilnih telefonov in IKT

Še naprej bomo ozaveščali učence o varni, odgovorni in kritični uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije. Pri razrednih urah, dnevih dejavnosti in drugih učnih vsebinah bomo učence seznanjali s pravili varne uporabe mobilnih telefonov, digitalnega bontona in odgovornega ravnanja na spletu. Ponovno bomo izvedli **Dan brez telefona** za učence 5., 4. in 3. razreda. V letošnjem letu bomo vključili starše usposobljene za predavanje in prenos znanj in veščin o digitalni vsebinah.

Krepitev duševnega zdravja in medosebnih odnosov

V okviru dejavnosti za duševno zdravje bomo izvedli dejavnosti s katerimi bomo spodbujali spoštljivo komunikacijo, prijaznost, empatijo in sodelovanje med učenci. Izvedli bomo mesec PRIJAZNOSTI (vsak razred izvede dobro delo). Po šoli bomo oblikovali kotičke za sproščanje in izdelali drevo prijaznih besed.

Kultura prehranjevanja

Posebno pozornost bomo namenili razvijanju kulture prehranjevanja. Učence bomo spodbujali k spoštljivemu odnosu do hrane, zmanjševanju količine zavržene hrane ter pomenu lokalno pridelane in kakovostne hrane. Nadaljevali bomo z aktivnostmi za zmanjševanje ostankov hrane in razvijanjem odgovornega odnosa do prehrane. Nadaljevali bomo z medgeneracijskim druženjem ob zajtrku ter učence ozaveščali o pomenu kulturnega vedenja v vsakdanjem življenju. Tretji teden v mesecu novembru bomo izvedli TSZ in s tem ozavestili otroke učence o pomenu zdrave prehrane in lokalno pridelane hrane.

Dan zdravja

V sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja ZD Žalec bomo izvedli **Dan zdravja**, na katerem bodo učenci spoznavali pomen zdravega življenjskega sloga, skrbi za telesno in duševno zdravje ter medsebojnega spoštovanja. Poseben poudarek bomo namenili pomenu vsakodnevnega gibanja. Izvedli bomo zdravstvene stojnice, delavnice za prvo pomoč in poligon zdravja.

Minuta za zdravje

Vsakodnevno bomo izvajali Minuto za zdravje, s katero bomo učence spodbujali k razteznim vajam, sproščanju in aktivnim odmorom med poukom.

Fit učitelj

Nadaljevali bomo z aktivnostjo **Fit učitelj**, v okviru katere bomo enkrat mesečno organizirali neformalno druženje zaposlenih (pohodi, kolesarjenje, joga, plavanje, športne igre, tek na smučeh ipd.) z namenom krepitve zdravja, dobrega počutja in medsebojnih odnosov. V letošnjem letu bomo zaposleni imeli izziv merjenja korakov in skupinska udeležba na dobrodelnem teku.

Čuječnost

Pri razrednih urah bomo izvajali dejavnosti **čuječnosti** z uporabo internega priročnika. Z različnimi vajami bomo spodbujali umirjanje, razvijanje čustvene pismenosti, koncentracije ter skrbi za duševno zdravje učencev in zaposlenih. Predvsem se bomo lotili vaj za sproščanje pred ocenjevanji. V razredih pa si bomo uredili kotiček za umirjanje.

Dan gibanja

Še naprej bomo spodbujali zdrav življenjski slog z izvedbo **Dneva slovenskega športa**, športnega dne in drugih gibalnih dejavnosti. Učence bomo motivirali za redno hojo, tek, gibanje na prostem in spremljanje dnevne telesne aktivnosti.

Medgeneracijsko sodelovanje

Nadaljevali bomo aktivnosti medgeneracijskega povezovanja ter prostovoljstva (redni obiski doma starejših, skupne ustvarjalne delavnice, skupno branje pravljic). Učence bomo spodbujali k spoštljivemu odnosu do starejših, razvijanju strpnosti, odgovornosti in sodelovanja.

Gozdna pedagogika

V pouk bomo še naprej vključevali elemente **gozdne pedagogike**. Učne dejavnosti bomo izvajali tudi v naravi, saj ta spodbuja raziskovanje, izkustveno učenje, gibanje in pozitiven odnos do okolja. Gozdna pedagogika se bo izvajala skozi celo leto preko različnih dejavnosti (gozdni dan enkrat mesečno, gozdna knjižnica (branje v naravi), izdelava hotelov za žuželke ali ptičjih gnezdilnic, opazovanje dreves skozi letne čase ...).

Pouk o zdravju je vpleten v vse predmete in dejavnosti šole ter zajema:
navajanje na redno pitje vode, dnevno uživanje jabolk, vključevanje šolskega vrta in čutne poti, osveščanje o škodljivosti drog, alkohola in tobaka, osveščanje in opozarjanje o škodljivem delovanju sončnih žarkov, o zaščiti pred klopi, osveščanje o pomenu prve pomoči in izvajanje osnovnih veščin prve pomoči, sprotno obveščanje o aktualnem dogajanju Zdrave šole preko zdravošolcev. Veliko časa bomo preživeli v učilnici na prostem na šolskem ekovrtu.

Barbara Hudoklin, vodja ZŠ

ŠOLSKI EKOVRT
Inštitut za trajnostni razvoj

Glavni cilj projekta ŠOLSKI EKOVRT je, da učenci razvijejo pripravljenost in sposobnost zavzetega in odgovornega ravnanja v okolju ter odločanja, ki bo zagotavljalo kakovostno in zdravo življenje ne le zanje, ampak tudi za prihodnje generacije.
Šolski ekovrt učencem omogoča doživljanje izkušnje neposrednega stika z naravo in vrtnarjenjem ter jim pomaga razvijati pozitiven odnos do varovanja narave in lokalne ekološko pridelane hrane. Vsebine in delo ekovrta so interdisciplinarno zasnovane, tako da povezujejo znanje naravoslovnih in družboslovnih predmetov ter omogočajo kakovostne učne ure v naravi.

Program **VARNO S SONCEM** je usmerjen k seznanjanju učencev o zdravju škodljivih posledicah izpostavljanja sončnim žarkom in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. S tem želimo prispevati k preprečevanju naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).

Osnovni cilj **Programa NEON – Varni brez nasilja** je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok in mladih pred nasiljem. Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče vrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti vrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja za razkritje nasilja. Program vključuje tudi starše in zaposlene v VIZ kot pomembne podporne osebe za preprečevanje vrstniškega in drugih oblik nasilja.

SIMBIOZA SKUPNOST

Simbioza Skupnost je rezultat dela na področju spreminjanja slovenske družbe v trajno, vključujočo skupnost, ki se zaveda pomena tako izkušenj starejših kot energije mlajših. Učenci prostovoljci s pomočjo mentorja izvajajo promocije in aktivnosti na področju medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva, vseživljenjskega učenja, informacijsko komunikacijskih tehnologij, zdravja, telesne aktivnosti itd. in tako prispevajo k vključujoči družbi.

Evropska vas

Evropska vas – svet v malem

Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete. Projekt je namenjen vrtčevskim otrokom, osnovnošolcem in srednješolcem.
Na inovativen način spoznavamo države Evropske unije in njihove značilnosti. Sadove našega raziskovanja bomo predstavili meseca maja 2027, na Glavnem trgu v Celju.

PROJEKTI KNJIŽNICE

Nacionalni mesec skupnega branja Beremo skupaj je državni projekt, katerega dolgoročni cilj je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji. Letošnji projekt bo potekal od 8. 9. do 11.. 10. 2026. Tema letošnjega leta je Branje je veselje.

Šolske knjižnice vsako leto v oktobru praznujejo **Mednarodni mesec šolskih knjižnic, ki ga** vodi Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev IASL. Glavni namen praznovanja tega meseca je, da šolsko in širšo javnost opozorimo na pomen šolskih knjižnic za učenje in raziskovanje.

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci v sklopu kulturnega dne obiščejo Medobčinsko splošno knjižnico v Žalcu, kjer prejmejo v dar izbrano leposlovno knjigo.

Državni projekt **Naša mala knjižnica**, ki ga vodi založba **Sodobnost** v sodelovanju s partnerskimi evropskimi založbami**,** je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujajo z zanimivimi aktivnostmi in nagradnimi nalogami, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, obisk presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec, literarni in likovni natečaji, virtualne predstavitve avtorjev, kvizi ipd.

Mesec pisanja z roko je vseslovenski projekt Društva Radi pišemo z roko, ki poteka vsako leto v januarju. Njegov namen je ozavestiti mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko, ga spodbuditi, vzpostaviti družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko, poudariti pomen razvoja individualnosti, vplivati na razvoj finomotorike pri mlajših in starejših ter izraziti spoštovanje in naklonjenost, saj je pisanje z roko bolj osebno.

Dan evropskih avtorjev je projekt konzorcijev sedmih držav Evropske unije, ki spodbuja branje, širi kulturno obzorje ter krepi zavedanje o skupni evropski kulturni dediščini. Učenci bodo skozi različne aktivnosti odkrivali dela evropskih pisateljev in pesnikov, raziskovali njihove zgodbe ter razvijali bralno kulturo in veselje do knjig. V času projekta bodo potekale različne ustvarjalne dejavnosti, povezane z evropsko književnostjo.
“Vsaka knjiga je potovanje – odkrijmo Evropo skozi zgodbe njenih avtorjev.«

5. marec - nacionalni dan branja, ki ga je Vlada Republike Slovenije razglasila v spomin na rojstni dan dr. Mance Košir, je namenjen dvigovanju bralne pismenosti med vsemi generacijami, spodbujanju bralnih navad kot odziv na splošno upadanje zanimanja za knjige, krepitvi kritičnega mišljenja in osebnostne rasti posameznika ter povezovanju družbe, saj državljane spodbuja, da si na ta dan vzamejo vsaj eno uro za branje v šolah, knjižnicah ali doma.

STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo **2. in 3. septembra 2026.** O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsa triletja, kjer bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole, razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, spoštovani starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- **uvodni roditeljski sestanek, 2. in 3. 9. 2026 (uvod RaP)**
- **karierna orientacija; priprava na prehod v srednjo šolo ALI**
- **okrogla miza s starši in z učenci** – izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (aktualna ali tekoča problematika)
- **zaključno srečanje** – po dogovoru

Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2026, januarju 2027 in v aprilu/maju/juniju 2027.

GOVORILNE URE

Na OŠ Polzela bodo:

- **SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri,**
- **INDIVIDUALNE po dogovoru s starši.**

Na POŠ Andraž bodo SKUPNE govorilne ure potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. 15 uri, INDIVIDUALNE pa po dogovoru s starši oz. po urniku.

KOMUNIKACIJA PREKO INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- Komunikacija preko telefona poteka med službenim časom (7.00–15.00, od ponedeljka do petka) in v času govorilnih ur.
- Preko telefona posredujemo le najnujnejše informacije o vedenju in učnem uspehu učencev ter odsotnosti, vabila, poškodbe, bolezen, opravičila …
- Uporabljamo službeni elektronski naslov ali komunikacijo v aplikaciji eAsistenta.
- Preko telefona in elektronskega naslova ne dajemo občutljivih informacij (varstvo osebnih podatkov).
- Pri večjih težavah ali ko je vpletenih več učiteljev, uporabimo telefon/e-pošto le, da se dogovorimo za osebno srečanje, ostalo na srečanju v živo ali videokonferenčno.
- Osebno telefonsko številko posredujemo le v izjemnih primerih (zdravstveno stanje učenca).

Oskar Perklič

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica ponuja več kot **40.000** enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo. Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Časopise in drugo čitalniško gradivo je na voljo v knjižnici.

Liza Vašl

V **čitalnici** je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalnikih v knjižnici lahko učenci pišejo referate, seminarske naloge, brskajo po spletu, iščejo informacije.

Knjižnično gradivo je od leta **2019** dostopno prek nacionalnega knjižničnega sistema **COBISS**.

Na šoli hranimo tudi zapuščino – **knjižnico slovenskega pisatelja Branka Hofmana**. Obsega prek 3500 knjig. Med njimi je večina leposlovnih del svetovnih klasikov, hranimo pa tudi nekaj izjemnih dragocenosti, med njimi Japljev prevod Svetega pisma iz leta 1792.

Učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obiščejo knjižnico, učenci od 1. do 2. razreda pa vsak teden skupaj z učiteljico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici (v devetih letih najmanj 36 ur) je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

Zaradi svoje interdisciplinarne usmerjenosti se knjižnica **povezuje** z vsemi dejavnostmi na šoli. Zelo dejavna je njena vloga v različnih projektih šole (zdrava šola, ekošola, kulturna šola), v okviru knjižnice potekajo tudi: načrtovanje kulturnih dejavnosti, bralna značka in drugi projekti za spodbujanje branja (glej poglavje Projekti), predstavitve novih knjig, bralni klubi, raziskovalno delo.

Informacije o šolski knjižnici in aktualna poročila o programih in dejavnostih knjižnice so na voljo na **spletni strani knjižnice**.

UČBENIŠKI SKLAD

V učbeniškem skladu šole imamo na voljo več kot 8.000 učbenikov za 17 učnih predmetov. Za vse učence Osnovne šole Polzela od 1. do 9. razreda velja (od 2013/2014 dalje), da avtomatsko postanejo uporabniki šolskega učbeniškega sklada. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu Osnovne šole Polzela, podpiše odjavnico. Odjavnico starši oddajo ali pošljejo razredniku ali skrbnici učbeniškega sklada. Seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmejo starši v začetku junija v elektronski obliki. Seznami učbenikov in druge informacije o učbeniškem skladu so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike oz. učna gradiva (1.–4. razred) vsem učencem od 1. do 9. razreda poravna Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Učenci si učbenike za tekoče šolsko leto izposodijo prve šolske dni v šolski knjižnici. Ob koncu šolskega leta morajo učenci komplet učbenikov vrniti v šolsko knjižnico. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo starši odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od leta 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za tekoče šolsko leto potrdi svet staršev.

Jaka Rakun

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolski svetovalni delavki sta psihologinja Katja Čeh in pedagoginja Lea Tomšič. S svojim specifičnim strokovnim znanjem se vključujeta v kompleksno reševanje šolskih problemov. Kot strokovni sodelavki prispevata k reševanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev šole. Sodelujeta z učenci, učitelji, vzgojitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

DELOVNA PODROČJA V ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI SO:

- VARNO, SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE
- CELOSTNI RAZVOJ IN DOBROBIT/BLAGOSTANJE UČENCEV
- UČENJE, POUČEVANJE
- VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PREHODI
- RAZVOJ VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA IN PROFESIONALNI RAZVOJ

Šolska svetovalna služba svetuje učencem v dilemah, stiskah oziroma težavah, svetuje staršem in učiteljem ob učnih, vedenjskih ter drugih težavah otrok, ob medosebnih zapletih, vzgojnih težavah in drugo. Pomaga pri odločitvah za srednje šole preko aktivnosti karierne orientacije, vodi proces identifikacije nadarjenih, usklajuje dejavnosti na področju otrok z učnimi težavami, sodeluje pri sprejemu šolskih novincev in reševanju socialno ekonomskih stisk učencev oziroma družin. Sodeluje pri pripravi gradiv za dneve dejavnosti, roditeljske sestanke in podobno, vključuje se v življenje in delo razrednih skupnosti. Celotno svetovalno delo je usmerjeno v dobro učenca, v podporo razvoju vseh področij osebnosti.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo Zavoda RS za šolstvo. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja izobraževalnega procesa in mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci odpravljajo, premagujejo ali manjšajo primanjkljaje in dosežejo vsaj minimalne standarde znanja za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, socialni pedagog, inkluzivni pedagog, psiholog, pedagog, logoped, tiflopedagog ali učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki imajo znanje in empatijo do teh otrok.
Za vsakega učenca se izdela individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje tim, ki bo delal z otrokom, in starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdela strokovna skupina, in jih morajo pri delu upoštevati. Najmanj vsako ocenjevalno obdobje se sistematično sestanemo vsi, ki poučujemo otroke s posebnimi potrebami ter ovrednotimo delo z njimi, že sproti pa glede na potrebe potekajo usklajevanja. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.
Vse informacije v zvezi z usmerjanjem otrok s posebnimi potrebami lahko starši dobijo pri specialni pedagoginji na šoli ali spletnih straneh Zavoda RS za šolstvo.

NADARJENI UČENCI

KDO SO NADARJENI UČENCI?
Nadarjeni učenci so tisti, ki izkazujejo izrazito nadpovprečno visoke (izjemne) lastnosti na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, psihomotorično in senzomotorično, področje socialnih veščin ali osebnostno področje (motivacija, čustva, samouravnavanje).

KAKO JIH ODKRIVAMO?
Po novem konceptu odkrivanje poteka v treh stopnjah:
1. *opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih*
2. *razvijanje in spremljanje razvoja potencialov*
3. *identifikacija nadarjenosti*

1. OPAZOVANJE IN NOMINACIJA POTENCIALNO NADARJENIH
Že v vrtcu vzgojiteljice opazujejo otroke, ter skušajo potencialno nadarjene otroke spodbujati preko diferenciacije, individualizacije oz. personalizacije. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju (pa tudi ves čas kasneje) je naloga učiteljev opaziti znake potencialne nadarjenosti. Po vsaj polletnem sistematičnem opazovanju, spremljanju in stalnem spodbujanju otrok, lahko učitelj imenuje tiste učence, ki pogosto kažejo znake nadarjenega vedenja. Nominacija praviloma poteka od drugega razreda do konca osmega razreda osnovne šole.
O utemeljenem predlogu učenca med potencialno nadarjene učitelj oz. svetovalni delavec obvesti razrednika, ta pa oddelčni učiteljski zbor, ki odloča o pobudi in odločitev zapiše v zapisnik. O tem, da je bil učenec nominiran kot potencialno nadarjen, starše seznani razrednik in jim predstavi možnosti in oblike individualizacije. Starši neposredno ne morejo predlagati nominacije svojih otrok, lahko pa učitelja opozorijo na znake nadarjenosti, ki jih oni opažajo v domačem okolju ali zunajšolskih dejavnostih.

2. RAZVIJANJE IN SPREMLJANJE POTENCIALA
Cilj druge stopnje je razvijanje učenčeve motivacije za področja, na katerih kaže največji potencial. Na tej stopnji se učencu nudi individualizacija, notranja diferenciacija pri rednem pouku in izbirnem delu programa, učenca se lahko vključi v dodatni pouk, ustrezne interesne dejavnosti, priprave na tekmovanja in drugo. Z namenom spremljanja vrste in stopnje potencialne nadarjenosti pa učenec vodi MAPO DOSEŽKOV. Na razredni stopnji mu pri tem pomaga razrednik, kasneje jo učenec vodi samostojno. Ob koncu vsakega šolskega leta se s pomočjo mape dosežkov opravi evalvacija razvoja in dosežkov.

3. IDENTIFIKACIJA
Identifikacija nadarjenih je proces, ki ga vodi šolska svetovalna služba. Ob začetku procesa identifikacije starši pisno izrazijo strinjanje z izvajanjem procesa identifikacije. Praviloma se začne v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju, zaključi pa do konca osmega ali prvega polletja devetega razreda. Kdaj se začne procesna diagnostika, je odvisno predvsem od aktivnosti nominiranega učenca, njegove motivacije in dosežkov. V tem koraku identifikacije se zbirajo informacije v ocenjevalnih postopkih – testu sposobnosti (izvede psiholog), testu ustvarjalnosti (izvede psiholog), ocenjevalnih lestvicah nadarjenosti (učitelji) in ocenjevanju izjemnih dosežkov (učenčeva mapa dosežkov). Za prepoznavo morajo nadarjeni učenci izpolnjevati več meril in na njih doseči nadpovprečen rezultat (zgornjih 10% v populaciji). Ovrednotene rezultate obravnava oddelčni učiteljski zbor ter

odloča o identifikaciji. Izjemoma lahko OUZ identificira učenca na telesno-gibalnem ali tehniškem področju, če izpolnjuje kriterij na ocenjevalni lestvici nadarjenosti ter izjemne dosežke. Ob zaključku procesa identifikacije šola izda Poročilo o prepoznani nadarjenosti, s katerim seznani učenca in starše. Učenec lahko ob prehodu na srednjo šolo poročilo preda razredniku ali svetovalnemu delavcu srednje šole.
Za učence se lahko pripravi personalizirani načrt VI dela.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.
Učenci si lahko izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglabljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglabljanja.
Nadarjene in druge vedoželjne učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja v znanju. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.

TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Sestavljajo ga specialne pedagoginje, socialna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja ter ravnateljica in njeni pomočnici. Po potrebi se vključujeta tudi mediatorki s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.
Tim vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.
Tako zasnovan tim svetovalnih delavk in specialnih pedagoginj omogoča tudi vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami.

Filip Runjak

DODELITEV STATUSA UČENCU

Na osnovi 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, 36/08, 58/09, popravka št. 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15 in 46/16 (49/16 pop.) in 25/17-ZVaj) in v skladu z določili 51. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 UPB3, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13 in 46/16-ZOFVI-K; v nadaljevanju ZOsn) in Zakonom o športu (Ur. l.t RS, št. 29/17 in 21/18 – ZNOrg; v nadaljevanju: ZŠpo) ter Okrožnico Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo MIZŠ, številka 6030-1/2019/21 so bila pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (sprejeta 4. 11. 2019) in podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma mladega umetnika ter prilagajanje šolskih obveznosti. Objavljamo obrazec za dodelitev statusa učencu. Hkrati vas opozarjamo, da se je pri dodelitvi statusa potrebno držati dogovorjenih pravil ter omenjenega zakona, zlasti glede učnega uspeha in drugih učnih obveznosti, sicer se lahko status učencu zamrzne ali ukine.

PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA OZIROMA MLADEGA UMETNIKA

Podpisani/-a

_____
(oče, mati ali zakoniti zastopnik otroka)

naslov prebivališča_____

za svojega otroka _____, rojenega _____
(ime in priimek otroka)

učenca/-ko _____razreda OŠ Polzela

v šolskem letu 2026/2027 vlagam predlog (ustrezno obkrožite):

A) za dodelitev statusa **perspektivne/-ga športnika/-ce**
B) za dodelitev statusa **vrhunske/-ga športnika/-ce**
C) za dodelitev statusa **perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce**
D) za dodelitev statusa **vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce**

K predlogu prilagam (ustrezno obkrožite):

A) za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce:
- natančno poimenovanje kluba, panoge, da bo podatek možno preveriti v seznamu registriranih oz. kategoriziranih športnikov pri nacionalni panožni športni zvezi

B) za dodelitev statusa perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce:
- potrdilo, da je učenec/-ka mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
- urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu,
- potrdilo/podatke o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto.

C) za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce:
- natančno poimenovanje kluba, panoge, da bo podatek možno preveriti v seznamu registriranih oz. kategoriziranih športnikov pri nacionalni panožni športni zvezi.

D) za dodelitev statusa vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce:
- potrdilo, da je učenec/-ka mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
- potrdilo oz. dokazilo o najvišjem mestu oziroma nagradi na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
- urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu.

Podpisani/-a:
- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz prilog za namen dodelitve statusa in
- se zavezujem, da bom šoli nemudoma sporočil vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Kraj in datum:_____ **Podpis staršev ali zakonitega zastopnika otroka:** _____

P O T R D I L O

_____ iz _____, potrjujemo, da se:
(naziv izdajatelja potrdila)

učenec/-ka, _____, _____ razreda Osnovne šole _____
(ime in priimek)

- udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti kot perspektivni/-a mladi/-a umetnik/-ca;
- dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti kot vrhunski/-a mladi/-a umetnik/-ca.

Potrdilo se izdaja na zahtevo staršev učenca/-ke in se lahko uporablja zgolj za dodelitev statusa _____ v osnovni šoli, ki jo obiskuje.
(navedite ustrezno)

V/Na _____, dne _____ _____
(podpis odgovorne osebe)

Žig

Jasna Gril

ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami), pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije …) in družinam v izjemni situaciji. Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditev. Največ sredstev pridobimo ob šolski dobrodelni prireditvi.
V sklad prispevajo tudi učenci z zbiralnimi akcijami (papir, kartuše …).

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Katja Čeh. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejemajo denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska ali rejniška družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.
Vsako šolsko leto upravni odbor s strani šole, vrtca in staršev prejme veliko vlog, ki pa so praviloma pozitivno rešene.

STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 9. 2025)	18.655,07 €
Prilivi (1. 9. 2025–19. 8. 2026)	8.988,48 €
Odlivi (1. 9. 2025–19. 8. 2026)	8.846,29 €
Končno stanje (19. 8. 2026)	**18.797,26 €**

Živa Saksida

Datum prejema vloge:
_____

VLOGA ZA ŠOLSKI SKLAD

1. Podpisani/-a _____, _____,
(oče, mati, zakoniti zastopnik otroka) (naslov prebivališča)

za svojega otroka _____, ki v šolskem letu 2026/27 obiskuje ____razred
(ime in priimek)

Osnovne šole Polzela, uveljavljam vlogo za dodelitev finančne pomoči pri plačilu

_____ .

Prosim za sofinanciranje (obkrožite oz. dopišite): v celoti / v višini _____€

2. Podatki o družini (ustrezno vpišite oz. obkrožite):
- enoroditeljska družina: DA NE
- število družinskih članov v skupnem gospodinjstvu: _____
- število otrok: ____ , število nepreskrbljenih otrok ____
- zaposlenost staršev

oče: a) zaposlen b) nezaposlen c) nezaposlen in prijavljen na Zavodu za zaposlovanje
č) upokojen d) drugo: Kaj? _____

mati: a) zaposlena b) nezaposlena c) nezaposlena in prijavljena na Zavodu za zaposlovanje
č) upokojena d) drugo: Kaj?_____

- Navedite morebitne druge razloge, zaradi katerih menite, da je vaš otrok upravičen do finančne pomoči (dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajni socialni problemi …):

_____

3. K vlogi prilagam fotokopijo oz. fotokopije naslednje dokumentacije (ustrezno obkrožite):
a) odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči.
b) odločbe o višini otroškega dodatka.
c) potrdila zavoda za zaposlovanje.
d) dokazila o višini osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih, če ni dokazila pod a in b.

4. Podpisani/-a _____ dovoljujem, da šola zbira in uporabi osebne podatke, navedene v vlogi oz. dokumentaciji, za namen dodelitve finančne pomoči iz šolskega sklada. Omenjeni podatki so zaupne narave in jih bo uporabljal izključno upravni odbor sklada. Hranili se bodo do konca šolskega leta.

Kraj in datum: Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov:

_____ _____

*Vlogo oddate v tajništvu osebno ali poštno.

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja, zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi. Zato je zagotavljanje čim boljših pogojev za zdravo prehranjevanje v šoli zelo pomembno. Učencem je v tem obdobju potrebno zagotavljati uravnoteženo prehrano, ki je po energijski in hranilni sestavi prilagojena starosti in stopnji telesne dejavnosti.
Med zdrave prehranjevalne navade sodi uživanje zajtrka oziroma zgodnjega jutranjega obroka. Dobre navade temeljijo tudi na rednem in zadostnem uživanju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta veliko več kot le skupek vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin, sladkorjev in kislin. V obdobju rasti otrok je ključnega pomena predvsem zadosten vnos železa z vitaminom C, kalcija in joda. Zato bomo učencem dodatno ponudili sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke v okviru projekta ŠOLSKA SHEMA. To je evropski projekt s finančno podporo Evropske unije, s slovenskim sofinanciranjem, ki nudi učencem dodaten, brezplačen obrok.
Vpliv sadja in zelenjave na zdravje je odvisen od kakovosti pridelave. Zato želimo ponuditi čim več kvalitetnega, ekološkega ali integrirano pridelanega sadja in zelenjave iz bližnjega okolja in se vključiti v LOKALNO TRAJNOSTNO OSKRBO S HRANO pod sloganom »Od njive do krožnika v lokalnem okolju.« Spodbuditi bi želeli naše okolje, predvsem pa kmete, za ZELENO JAVNO NAROČANJE. Pri sestavljanju jedilnikov upoštevamo prenovljene smernice za prehranjevanje v VIZ. Obroki bodo vsebovali več zelenjave, polnovrednih žitnih izdelkov, ribjih jedi, nesladkane napitke, manj soli in sladkorja ter živila z manj maščob.
Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. V dopoldanskem času so učencem vedno na razpolago jabolka. Ves čas je otrokom na voljo vodni bar z zdravo pitno vodo. Učencem bomo tedensko pri obrokih nudili ekološka živila. Na podlagi potrdila o medicinsko indicirani dieti pripravljamo ustrezno dietno prehrano. V kolikor ne gre za trajno dieto, potrebujemo vsako šolsko leto novo potrdilo zdravnika.
Ponujen jim bo TRADICIONALEN SLOVENSKI ZAJTRK, ob pomoči ministrstev, čebelarskih društev, kmetov in prehranske industrije. Ta dan bomo za malico ponudili zajtrk lokalno pridelanih živil slovenskega izvora. Preko različnih aktivnosti bodo učenci spoznali pomen lokalno pridelane hrane.

Hkrati pa bomo izvajali vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo SPODBUJALI ZDRAVO in KULTURO PREHRANJEVANJA ter upoštevali pravila šolske prehrane, ki izhajajo iz Zakona o šolski prehrani.

- Prednostna naloga je ODNOS DO HRANE IN KULTURNO UŽIVANJE HRANE.
  Učenci se higiensko pripravijo na zaužitje malice in jo kulturno zaužijejo. Razdelitev in zaužitje malice nadzorujejo razredniki. Učenci ostanejo v razredu prvih 10 minut odmora za malico.
- Prav tako razvijajo kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane v oddelkih RaP-a.
- Dolžni pa so jih spoštovati tudi vsi učenci pri uživanju kosila, ker je zelo pomembno okolje, v katerem obrok zaužijemo. Zato poudarjamo naslednja pravila vedenja v jedilnici:

- torbe, vrhnja oblačila in čevlji ne sodijo v jedilnico,
- pred jedjo si umijemo roke,
- mirno čakamo v vrsti za kosilo,
- kulturno užijemo hrano,
- ne motimo ostalih udeležencev pri kosilu,
- za seboj počistimo,
- po jedi odidemo mirno iz jedilnice.

- Pouk o zdravem načinu življenja in prehranjevanja bo integriran v vse učne predmete.
- V plan oddelčne skupnosti vključijo kot osrednjo temo ZDRAVA, VARNA HRANA in ODNOS DO HRANE ter o tem večkrat spregovorijo. Vsaka OS sprejme pravila. Dogovorijo se o ukrepanju ob kršitvah in slabem odnosu do hrane. O uresničevanju dogovorjenih pravil bodo razredi medsebojno tekmovali.
- Izvedli bomo naravoslovne dni na temo ZDRAVE PREHRANE.
- Vključujemo se tudi v šolske projekte. Posebno pozornost bomo namenili ZAVRŽENI HRANI in zmanjšanju količin odpadne hrane na šoli. Hrana naj postane vrednota vseh nas.
- Izvajali bomo notranje spremljanje dogovorjenih pravil šolske prehrane, in sicer:
  - izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti učencev, staršev in odgovornih oseb;
  - upravičenost do subvencije za malico in kosilo;
  - dodelili bomo izredne subvencije;
  - vodili evidenco prijavljenih otrok na šolsko prehrano;
  - dosledno vodili odjavljanje obrokov za učence;
  - izvedli ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano, uživanju sadja in zelenjave, opravili analize ter ustrezno ukrepali.

Uveden imamo sistem blagajniškega evidentiranja prehrane s pomočjo modula Prehrana na eAsistentu.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov ter tudi na spoštljiv odnos do hrane. Vendar pa nam brez podpore staršev to ne bo uspelo.
Naloge organizatorja šolske prehrane in zdravstveno higienskega režima opravlja Nina Tamše, mag. varne prehrane.
Plačila prehrane ureja računovodstvo.

DIETNA PREHRANA

Šola organizira dietno prehrano v okviru svojih zmožnosti ter finančnih sredstev, ki jih predpisuje Zakon o šolski prehrani.
Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi:

- dogovora z organizatorjem šolske prehrane,
- s potrdilom zdravnika specialista in s strani stroke predpisanih navodil oziroma jedilnika.

Vsako šolsko leto je potrebno pred pričetkom novega šolskega leta predložiti veljavno zdravniško potrdilo o medicinsko indicirani dieti. Izjema so otroci, ki imajo trajna potrdila.

PRIPOROČILA ZA MEDICINSKO INDICIRANE DIETE

V zadnjem času zaznavamo problem vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene. To ima lahko škodljive učinke za otroke, predstavlja pa tudi veliko in nepotrebno breme za vzgojno-izobraževalne zavode.

Vzgojno-izobraževalni zavodi niso dolžni zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (bioresonanca, homeopatija itn.), določanja specifičnih IgG, verskih in drugih osebnih prepričanj staršev (vegetarijanska, veganska dieta) ter diet, kot npr. »dieta brez konzervansov« in podobno. Medicinsko indicirana dieta mora biti opredeljena v skladu s katalogom diet, kot ga opredeljujeta Pediatrična klinika UKC Ljubljana in Klinika za pediatrijo UKC Maribor.

Medicinsko indicirano dieto za otroka predpiše specialist pediater, usmerjen v področje na sekundarni ali terciarni ravni, v skladu z veljavno medicinsko doktrino, npr.:

- alergija na hrano – pediater, usmerjen v alergologijo in/ali pediater, usmerjen v gastroenterologijo,
- celiakija, neceliakalna preobčutljivost na gluten (pšenico), druge prehranske intolerance (npr. fruktozna intoleranca) – pediater, usmerjen v gastroenterologijo,
- dieta pri metabolnih motnjah – pediater, usmerjen v endokrinologijo,
- dieta pri kroničnih boleznih – specialist pediater, usmerjen v zdravljenje posameznih kroničnih bolezni.

Pri enostavnih stanjih (npr. laktozna intoleranca) lahko dieto predpiše tudi izbrani zdravnik na primarni ravni (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine).
Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka (poenoten obrazec za potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov) izda specialist pediater z dodatnim znanjem iz ustreznega področja ali izbrani zdravnik (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine) na podlagi izvida specialista pediatra, usmerjenega v področje, če je to potrebno.
Izbrani zdravnik na podlagi anamneze in klinične slike izda začasno potrdilo o dieti, ki velja največ 6 mesecev oz. do pregleda pri specialistu pediatru z dodatnimi znanji z ustreznega področja na sekundarni ali terciarni ravni.
Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka prejmejo starši ali skrbniki in ga predložijo vzgojno-izobraževalnemu zavodu ob ugotovljeni bolezni in vsakokratni spremembi ali prenehanju diete.

Potrdilo lahko velja:

1. trajno (npr. pri boleznih, kot je celiakija) – potrdila ni treba obnavljati,
2. začasno (npr. pri alergiji na kravje mleko ali jajce) – potrdilo je treba obnavljati vsaj enkrat letno,
3. do pregleda pri specialistu z dodatnimi znanji iz ustreznega področja – potrdilo velja največ 6 mesecev.

Pisna navodila za medicinsko indicirano dieto pripravljajo klinični dietetiki in specialisti pediatri, usmerjeni v področje (npr. alergologijo, gastroenterologijo, endokrinologijo). Izdajo jih ob obravnavi otroka otrokovim staršem ali skrbnikom. Redno posodobljena pisna navodila za dieto so na voljo tudi v obstoječih medicinskih računalniških sistemih zdravstvenih ustanov. Navodila za najpogostejše diete pri otrocih so na voljo strokovni javnosti na spletnem portalu »Šolski lonec« (http://solskilonec.si), ki jih prav tako redno posodabljajo.

Medicinsko indicirano dieto se predpiše v skladu z veljavnimi strokovnimi priporočili. Če otrok potrebuje multidisciplinarno obravnavo specialistov pediatrov, usmerjenih v različna področja, ter kliničnih dietetikov, le-ti med seboj sodelujejo. Specialist pediater z dodatnimi znanji predpiše dieto, vezano na svoje področje (npr. alergija – alergolog, celiakija – gastroenterolog). Navodila za dieto otroka z alergijo na hrano podajo specialisti pediatri z dodatnimi znanji iz alergologije v sodelovanju s kliničnim dietetikom. Priporočeno je, da so člani Delovne skupine pediatrov alergologov, Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo Združenja za pediatrijo SZD. Ob sumu na alergijski vzrok bolezni prebavil otroka obravnava specialist pediater z dodatnim znanjem iz gastroenterologije, če je treba, v sodelovanju s specialistom pediatrom z dodatnim znanjem iz alergologije in kliničnim dietetikom.
Strokovni sodelavci (organizatorji prehrane) in kuharsko osebje v vzgojno-izobraževalnih zavodih potrebujejo ustrezna znanja za varno pripravo diet.
Zaželeno je, da so organizatorji prehrane univerzitetni diplomirani živilski tehnologi, magistri živilstva ali magistri prehrane. Klinični dietetiki in specialisti pediatri, ki sodelujejo pri vzpostavljanju diete otroka in izdaji potrdila, se trudijo povezovati z organizatorji prehrane ter kuharji v vzgojno-izobraževalnih zavodih.
Pri strokovnem svetovanju vzgojno-izobraževalnim zavodom ter usposabljanju organizatorjev prehrane in kuharjev v vzgojno-izobraževalnih zavodih sodelujejo člani Združenja za pediatrijo SZD (Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano, Sekcije za primarno pediatrijo idr.) ter NIJZ. Zaposleni v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki skrbijo za otroke z medicinsko indicirano dieto, se dodatno usposabljajo iz vsebin varnega izvajanja diet. Usposabljanje vključuje teoretične in praktične vidike.
V okviru strokovnega spremljanja organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih pridobiva NIJZ informacije o izvajanju medicinsko predpisanih diet in jih posreduje tudi Združenju za pediatrijo SZD.
Če medicinsko indicirana dieta ni več potrebna, specialist pediater ali specialist šolske medicine izda obrazec “Potrdilo o ukinitvi medicinsko indicirane diete za otroka”. Tega, prosimo, pravočasno predložite na vpogled organizatorici prehrane na šoli.

OPOMBA:
Priporočila za medicinsko indicirane diete so bila obravnavana in sprejeta na sestanku Združenja za pediatrijo SZD 2. 2. 2018 ter na sestanku članov Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo SZD 7. 6. 2018 v Ljubljani.
Dokument so pripravili: Tadej Avčin, Evgen Benedik, Vojko Berce, Andreja Borinc Beden, Jernej Dolinšek, Tina Kamhi Trop, Anja Koren Jeverica, Nataša Marčun Varda, Rok Orel, Tomaž Poredoš, Andreja Širca Čampa, Darja Urlep Žužej, Tina Vesel Tajnšek in Špela Žnidaršič Reljič v sodelovanju s člani Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo Slovenskega zdravniškega društva.

ŠOLSKA SHEMA - ŠSH

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem. Financira tudi Republika Slovenija.

Naša šola v tem projektu sodeluje že od leta 2010. Učencem želimo čim večkrat ponuditi sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke ter jih tudi na ta način seznanjati o pomenu sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za zdravje. Naša želja je, da se čim bolj povežemo z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave ter z lokalnimi mlekarnami.

Učenci se v šoli lahko na nevsiljiv način spoznavajo z različnimi vrstami zelenjave. Učenci spoznavajo nove okuse in oblike uživanja zelenjave, ki so za njih privlačne, npr. sadno-zelenjavne sokove, privlačno narezano surovo zelenjavo, zelenjavo kot dodatek jedem, ki so sicer priljubljene med otroki – npr. zelenjava v sendviču, zelenjavna nabodala ipd. Vse to bomo vključevali v šolsko prehrano. V šolsko delo bomo vključevali principe učenja z opazovanjem in aktivnega učenja (praktična opravila, kjer lahko sodelujejo otroci, npr. urejanje šolskega vrta, priprava hrane), na kreativne načine.
Delo s starši je ključnega pomena, saj se prehranske navade v največji meri oblikujejo znotraj družine.

DAN SLOVENSKE HRANE IN TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Dan slovenske hrane obeležujemo tretji petek v novembru. Glavni namen dneva slovenske hrane je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Zato se v ospredje postavlja naročanje hrane v javnih zavodih iz lokalnega okolja. V okviru dneva slovenske hrane bomo v šoli pripravili tradicionalni slovenski zajtrk, ki je sestavljen iz kruha, masla, medu, mleka in jabolka.
Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o pomenu uživanja jutranjega obroka, o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Obeleževanje dneva slovenske hrane ter izvedba tradicionalnega slovenskega zajtrka se nam zdi pomembno, saj se zavedamo pomena zajtrka kot pomembnega dnevnega obroka ter vseh prednosti uživanja lokalne hrane.

Sofija Veber

PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA

Prijava
Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v juniju za naslednje šolsko leto (eAsistent) oziroma
- kadar koli med šolskim letom (samo z izpolnjenim pisnim obrazcem).

Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki ga predpiše minister, preko prijavnice na eAsistentu v mesecu juniju. Obrazec je priloga teh pravil. Prijava velja z naslednjim dnem po prejemu obrazca, do preklica oz. odjave. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.
Učenci, ki imajo šolsko kosilo, prejmejo kartico s kodo, s katero se morajo vsak dan evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. Brez kartice ne morejo prejeti kosila. **Če pozabijo kartico, odidejo na konec vrste in se vpišejo v zvezek v kuhinji.** Če pozabijo kartico večkrat v mesecu, kosila ne morejo prejeti, vendar se obračuna.
Naročilo na mesečno kosilo lahko učenci izkoristijo, če zaužijejo vsaj 15 (petnajst) kosil mesečno.
V primeru odsotnosti učenca mu starši ne morejo nositi obrokov hrane domov.

Preklic prijave in odjava prehrane
Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o preklicu lahko starši oddajo pri:

1. razredniku,
2. organizatorju šolske prehrane,
3. v tajništvu ali računovodstvu šole.

Preklic in odjava velja z naslednjim dnem po prejemu preklica oziroma odjave. Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v tajništvu ali pri organizatorju prehrane. Poiščejo pa ga lahko tudi na spletni strani šole.

Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom
Starši so dolžni ODJAVITI posamezen obrok ali vse obroke s pomočjo eAsistenta.

Prijave in odjave na šolske obroke hrane sprejemamo vsak dan do 8.30.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. Posamezen obrok je pravočasno odjavljen, če se ga ODJAVI VSAJ EN DELOVNI DAN PREJ.

Obroke morajo odjaviti tudi tisti starši, ki imajo subvencionirane obroke.

Učenec ne more odpovedati obrokov hrane.

V izjemnih primerih (**nenadna bolezen ali kakšen drug izredni dogodek**) se šteje za pravočasno odjavo, če je sporočena **prvi** dan učenčeve odsotnosti, do 8.30 ure na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurziji, taborih, ŠVN ipd., na katerih sodeluje šola, odjavi šola. Odjavo odda pedagoški delavec, odgovoren za izvedbo določene dejavnosti. Odsotnost sporoči vsaj dan prej.

Dnevno kosilo
Dnevno kosilo lahko starši prijavijo s pomočjo obrazca, ki je objavljen na spletni strani šole.

Plačilo polne cene obroka
Če starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka. Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE

Cena zajtrka, kosila in popoldanske malice
Tržno ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme Svet zavoda.

Vrsta obroka	Cena
malica za učence od 1. do 9. r.	1,22 €
zajtrk	0,80 €
popoldanska malica	0,80 €
kosilo – učenci od 1. do 5. r. mesečno	2,82 €
kosilo – učenci od 6. do 9. r. mesečno	2,94 €
dnevno kosilo - učenci	3,05 €

Ceno malice določi minister s sklepom in od 1. 9. 2026 znaša 1,22 evra.

Uveljavljanje subvencije šolske prehrane v šolskem letu 2026/2027

Za uveljavljanje subvencije malice in kosila staršem **NAČELOMA NE BO VEČ POTREBNO ODDAJATI VLOGE NA CENTER ZA SOCIALNO DELO, ampak bomo na šoli upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.**
Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, da družina učenca na dan 1. 9. 2023 ne bo imela veljavne odločbe o otroškem dodatku (ker pravice do otroškega dodatka ni uveljavljala). V tem primeru starši pri centru za socialno delo avgusta vložijo vlogo za otroški dodatek.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2026/2027, mora v avgustu 2026 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo. Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, ki velja tudi za pravico do

otroškega dodatka. Subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2026 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

Višina subvencije in upravičenost do subvencije
Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- Do popolne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **652,12 eurov**.
- Do popolne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **442,94 eurov**.

Subvencija za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.
Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev, lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo, ki jo določi šola
Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se poleg dohodka na družinskega člana, izraženega v odstotku povprečne plače, upoštevajo tudi druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejanski socialni in materialni položaj učenca in ki nastopijo zaradi:

- dolgotrajne bolezni ali smrti v družini,
- nenadne izgube zaposlitve staršev ter
- naravne ali druge nesreče.

Poleg vloge na obrazcu morajo starši priložiti še utemeljitev, katere od okoliščin, navedene v zgornjem odstavku, so razlog za uveljavljanje te pravice in na kakšen način vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca.
Pred izdajo sklepa šola pridobi soglasje centra za socialno delo.

Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane v višini cene kosila (v obdobju od 1. 9. 2023 do 1. 9. 2026):

- učenec, ki se redno šola,
- je prijavljen na kosilo,
- povprečen mesečni dohodek na osebo NE PRESEGA zgornje meje 4. dohodkovnega razreda.

Odločanje ravnatelja o pravici do subvencije, ki jo dodeli šola
O pravici do subvencije za malico in do subvencije za kosilo, ki jo dodeli šola, odloči ravnatelj s sklepom. Sklep mora izdati:

- najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oziroma
- do 31. avgusta za vloge, oddane v juniju in juliju za naslednje šolsko leto.

Plačevanje prehrane

Šolska prehrana (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.
Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec. Rok plačila je do 18. v mesecu.

Šolska prehrana se lahko plačuje tudi na:

- Plačevanje računa preko trajnika, ki ga starši odprejo v šoli.

- E-račun na e-naslov
- Račun za plačilo stroškov prehrane lahko prejmete po elektronski pošti preko UJP.

- E-račun v spletno banko
- Starše, ki se prijavijo na prejemanje e-računov v spletno banko, obveščamo, da lahko prejemajo e-račun le za vsakega otroka posebej. Če želite združeno položnico, lahko izstavimo račun v papirni obliki, kjer se na računu enega od otrok izpiše združen strošek prehrane.

Podrobnosti in potrebne obrazce prejmete v tajništvu oziroma pri organizatorju prehrane (tajnistvo-os.polzela1@siol.net ali ninat@osnovna-sola-polzela.si).
Vsi obrazci so objavljeni tudi na spletni strani šole.

Ukrepi zaradi neplačevanja
Če starši niso poravnali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (razen malice) do plačila zaostalih obveznosti.
Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev,
- neplačane vrednosti izterjajo preko izterjatelja in/ali vložene izvržbe,
- pridobi mnenje pristojnega ministrstva.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane kljub opominu, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila so pristojni:

- organizator šolske prehrane,
- računovodkinja oziroma pooblaščena računovodska delavka,
- ravnatelj.

Pritožba na sklep ravnatelja
Zoper sklep je dovoljena pritožba. Če sklep ni izdan v roku, ima vlagatelj pravico do pritožbe, kot da bi bila njegova vloga zavrnjena.
Pisno pritožbo z obrazložitvijo zoper sklep je možno vložiti po pošti ali v tajništvo šole v osmih dneh po prejemu sklepa.

Odločanje ravnatelja o pritožbi

Najkasneje v sedmih dneh po prejemu pritožbe lahko ravnatelj na podlagi navedb v pritožbi in dodatnih poizvedb svojo odločitev spremeni.
Če svoje odločitve ne spremeni v sedmih dneh, odstopi pritožbo v reševanje pritožbeni komisiji (v nadaljevanju: komisija).

Odločanje komisije
O pritožbi odloča komisija, ki je na šoli pristojna za odločanje v zvezi z uresničevanjem pravic učencev.
Komisija je dolžna najkasneje v sedmih dneh od prejema pritožbe odločiti o pritožbi. Odločitev komisije je dokončna.
Zoper odločitev komisije je dovoljeno vložiti zahtevo za varstvo pravic na upravnem sodišču.

V času izrednih razmer se pravila šolske prehrane prilagodijo usmeritvam in smernicam NIJZ.

Celotna PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE in ZAKON O ŠOLSKI PREHRANI si lahko preberete na spletni strani šole.

Ava Korez

ZDRAVSTVENA VZGOJA

VZGOJA ZA USTNO ZDRAVJE

Program vzgoje za ustno zdravje izvajajo Adelina Ahmetaj Cafleshi, dipl. ms. s. spec. zn., Anja Štraus, mag. zdrav. nege s. spec. zn. in drugi člani integriranega Centra za krepitev zdravja Spodnje Savinjske doline v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.
S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnjujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Program vzgoje za zdravje izvajajo Katja Kajtna in Sara Jevšinek, dipl. ms. s. spec. zn., in drugi člani integriranega Centra za krepitev zdravja Spodnje Savinjske doline: fizioterapevt, kineziolog, dietetik, psiholog.

Teme, o katerih bodo spregovorili z učenci:

Razred	Teme
1. razred	. ZDRAVE NAVADE
2. razred	. OSEBNA HIGIENA
3. razred	. ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. razred	. PREPREČEVANJE POŠKODB
5. razred	. ZASVOJENOST
6. razred	. ODRAŠČANJE
7. razred	. NEKAJENJE . POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
8. razred	. MEDOSEBNI ODNOSI . TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA
9. razred	. VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

Koordinatorji za zdravstveno vzgojo se vključujejo tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

Pripravili bomo tudi preventivna predavanja in delavnice na aktualne zdravstvene teme.

PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Veliko učencev se vozi v šolo z avtobusom. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole (Zakon o osnovni šoli, 56. člen, (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)).

Učenci,
ko čakate na avtobus, pazite na svojo varnost in bodite prijazni drug do drugega. Še posebej bodite pozorni do mlajših učencev in do učencev, ki so v tem šolskem letu postali šolarji.

PRAVILA ZA UČENCE, KI SE VOZIJO S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

- Avtobus vedno počakaj na avtobusni postaji oziroma na prostoru, kjer se avtobus ustavlja.
- Ko avtobus pripelje, brez prerivanja počakaj, da se ustavi, da voznik odpre vrata in omogoči vstop.
- Upoštevaj navodila voznika in prisotnega dežurnega učitelja.
- V avtobus najprej vstopajo učenci prvega razreda, nato drugega, tretjega ...
- Mlajši učenci sedijo v sprednjem delu, starejši v zadnjem delu avtobusa.
- Na avtobusu morajo vsi učenci sedeti in biti pripeti z varnostnim pasom.
- Prepovedano se je sprehajati po avtobusu in imeti šolsko torbo na praznem sedežu.
- Na avtobusu ne povzročaj nereda in tako omogoči prevozniku varno vožnjo.
- Med vožnjo ne uživaj hrane in pijače. Bodi ekofrajer in ne onesnažuj avtobusa namenoma ali iz malomarnosti.
- Če povzročiš na avtobusu škodo namenoma, si stroške dolžan povrniti.
- Pri izstopu iz avtobusa počakaj, da se vozilo ustavi.
- Če moraš za nadaljevanje poti prečkati cesto, počakaj, da avtobus odpelje, in to stori šele takrat, ko boš jasno videl in boš dobro viden drugim udeležencem v prometu.
- Bodi prijazen in vljuden do vseh.

Učencem, ki ne bodo upoštevali pravil čakanja na avtobus in obnašanja na njem, lahko prevoznik v dogovoru s šolo in s predhodnim obveščanjem staršev za določen čas prepove vožnjo s šolskim avtobusom zaradi varnosti ostalih učencev.

Spoštovani starši!

V primeru, da se z vašim otrokom kar koli zgodi, prosimo, izpolnite obrazec **PRIJAVA DOGODKA** in ga čim prej pošljite ali oddajte osebno v tajništvu šole. Enak obrazec je objavljen tudi na spletni strani Osnovne šole Polzela. Šola bo ukrepala na podlagi pisne prijave.

PRIJAVA DOGODKA

Osnovna šola Polzela
Šolska ulica 3, 3313 Polzela
ravnateljici OŠ Polzela

Dne: _____

Zadeva: **PRIJAVA DOGODKA**

Podpisani: _____
(ime in priimek)

_____
(naslov prebivališča)

_____
(telefon, e-naslov)

kot oče/mati/skrbnik učenca/-ke _____
(ime in priimek)

obveščam vodstvo šole o naslednjem dogodku (kratek opis, kdaj, kje in kaj se je zgodilo, kdo je bil v dogodku udeležen, kdo so priče, kdo je bil o zadevi obveščen, kakšne so posledice ipd.):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

V zvezi s tem dogodkom predlagam naslednje ukrepe: _____

_____

_____

_____

oz. imam naslednje zahteve: _____

_____

_____

_____

Priloge: _____

Za OŠ Polzela potrjujemo prevzem prijave: Podpis:_____

Dne: _____

Podpis/žig:_____

KO POTREBUJEM POMOČ

Če se ne moreš obrniti na starše, učitelje ali svetovalno službo, smo zbrali nekaj naslovov in kontaktov ustanov, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki jo potrebujejo.

#TO SEM JAZ – spletna skupnost za mlade z vprašanji, o katerih je lažje pisati kot govoriti:
http://www.tosemjaz.net/

TOM – telefon za otroke in mladino **tel.: 116 111**
Klic je brezplačen. Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

ZAUPNI TELEFON SAMARIJAN IN SOPOTNIK **tel.: 116 123**
24 ur/dan

CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE - »KLIC V DUŠEVNI STISKI«
Vsak dan med 19. in 7. uro. **tel.: 01 520 99 00**

SOS TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA **tel.: 080 11 55**
24 ur/dan

KRIZNI CENTER ZA MLADE CELJE **tel.: 031 576 150**
Ipavčeva 8, 3000 Celje

LOGOUT – CENTER POMOČI PRI PREKOMERNI RABI INTERNETA

https://www.logout.si/sl/

SPLETNO OKO – prijava e-zlorabe **https://www.spletno-oko.si/**

KAZALO

VIZIJA ... 1
POSLANSTVO ... 4
OSNOVNA ŠOLA POLZELA ... 5
UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI ... 7
PRVO IN DRUGO TRILETJE ... 7
PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ ... 8
TRETJE TRILETJE ... 8
RAP DEJAVNOSTI – GLEJ TUDI IZVEDBENI NAČRT RAP ... 9
ŠOLSKI KOLEDAR ... 11
POČITNICE ... 11
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ... 12
PREDMETNIK ... 13
A. OBVEZNI PROGRAM ... 13
B. RAZŠIRJENI PROGRAM ... 14
POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH ... 15
FLEKSIBILNI PREDMETNIK ... 15
IZBIRNI PREDMETI ... 16
... 16
IZVEDBENI NAČRT RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ... 17
DNEVI DEJAVNOSTI ... 36
KULTURNI DNEVI ... 37
NARAVOSLOVNI DNEVI ... 38
ŠPORTNI DNEVI ... 39
TEHNIŠKI DNEVI ... 40
ŠOLA V NARAVI ... 41
EKSKURZIJE ... 41
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ ... 42
TEKMOVANJA ... 43
TEKMOVANJA V ZNANJU ... 43
ŠPORTNA TEKMOVANJA ... 45
DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 ... 45
DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST ... 47
POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE ... 48
PROJEKTI ŠOLE ... 50
STIKI MED STARŠI IN ŠOLO ... 58
ŠOLSKA KNJIŽNICA ... 60
UČBENIŠKI SKLAD ... 61
... 61
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA ... 62
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI ... 62

NADARJENI UČENCI ... 63
TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI ... 64
DODELITEV STATUSA UČENCU ... 65
ŠOLSKI SKLAD ... 67
ŠOLSKA PREHRANA ... 69
DIETNA PREHRANA ... 71
ŠOLSKA SHEMA - ŠSH ... 73
DAN SLOVENSKE HRANE IN TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK ... 74
PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA ... 75
CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE ... 76
ZDRAVSTVENA VZGOJA ... 80
VZGOJA ZA USTNO ZDRAVJE ... 80
VZGOJA ZA ZDRAVJE ... 80
PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM ... 81
... 82
PRIJAVA DOGODKA ... 82
KO POTREBUJEM POMOČ ... 84

Publikacija:	**Šolski rokovnik 2026/2027**
Izdala in založila:	Osnovna šola Polzela, 2026
Besedilo pripravili in uredili:	Bernardka Sopčič in Alja Bratuša s sodelavci
Lektorirala:	Dobrila Vučenović
Računalniško oblikovala:	Alja Bratuša
Fotografije/ilustracije:	arhiv šole
Naslovnica:	Ela Destovnik (mentorica Sonja Hrastnik Jančič)
Dostopno na spletni strani:	http://www.osnovna-sola-polzela.si/